

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.10.2026 21:33:23  
Уникальный программный ключ:  
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdfd9

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Смоленский государственный университет»**

**«Утверждаю»**

Ректор

\_\_\_\_\_  
М.Н. Артеменков  
«30» августа 2022 г., приказ № 01-133;  
внесены изменения приказом ректора от  
29.06.2023 приказ № 01-127.

**Образовательная программа высшего образования**

**Направление подготовки (специальность)**

38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация**

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Направленность (профиль)**

Обеспечение экономической безопасности государства и хозяйствующих субъектов

**Квалификация**

Экономист

**Форма обучения**

заочная

Смоленск

2023

## **Общая характеристика образовательной программы**

### **1. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 года № 293;
- Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 26.11.2020 г. № 1456;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.08.2018 г. № 564н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.10.2015 г. № 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Устав Смоленского государственного университета, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.12.2018 г. № 1256;
- Локальные нормативные акты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленский государственный университет».

### **2. Срок обучения по ОП ВО составляет 5,5 лет в заочной форме.**

**3. Объем ОП ВО** (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы), включающий в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения, составляет 300 зачетных единиц.

При реализации программы бакалавриата СмолГУ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

**4. Область и сферы профессиональной деятельности**, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 – Финансы и экономика: в сферах правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения экономической безопасности финансово-кредитной системы; проведения судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

### **5. Тип(ы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника**

**Тип задач:** расчётно-экономический

**Задачи профессиональной деятельности:**

- проведение расчётов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учётом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- разработка экономических разделов планов организаций.

**Тип задач:** информационно-аналитический

**Задачи профессиональной деятельности:**

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды хозяйствующих субъектов;
- выявление причин и условий, способствующих возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности;
- подготовка исходных данных для проведения расчётов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- построение внутренней информационной системы хозяйствующего субъекта для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- обеспечение информационной безопасности хозяйствующих субъектов.

**Тип задач:** организационно-управленческий

**Задачи профессиональной деятельности:**

- оценка альтернатив и формирование возможных решений в вопросах экономической безопасности на основе разработанных для них целевых показателей;
- анализ, обоснование, выбор и оценка эффективности управленческих решений;
- контроль реализации принятых решений;
- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов, реализация проектов.

**Тип задач:** контрольный

**Задачи профессиональной деятельности:**

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- проведение экспертных исследований финансово-экономического состояния субъектов экономики.

**Тип задач:** правоприменительный

**Задачи профессиональной деятельности:**

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- планирование и организация предупреждения правонарушений в экономической сфере.

**6. Профессиональные стандарты и обобщенные трудовые функции, соответствующие профессиональной деятельности выпускника**

| <b>Профессиональный стандарт</b>               | <b>Обобщенная трудовая функция</b>                                                                |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>08.018 Специалист по управлению рисками</b> | В. Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками                             |
| <b>08.023 Аудитор</b>                          | В. Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью |

## 7. Требования к результатам освоения программы

| Компетенция                                                                                                                             | Индикаторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дисциплины, практики                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p><b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.</p>                                                                        | <p>Философия</p> <p>Социология и политология</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Психология</p> |
| <b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            | <p><b>Знать:</b> основы технологии целеполагания; основы проектной деятельности в условиях действующих правовых норм; особенности процесса управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цели и задачи проекта; разрабатывать проект; использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими и материальными ресурсами; управлять рисками проекта; проектировать и организовывать процесс управления проектами; организовывать и контролировать выполнение проекта.</p> <p><b>Владеть:</b> специальной терминологией проектной деятельности и управления проектами; SMART-технологией постановки целей проекта; навыками построения дерева целей проекта; навыками применения различного инструментария в проектной деятельности; навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> | <p>Основы проектного менеджмента</p> <p>Основы менеджмента</p> <p>Бизнес-планирование</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>                                        |
| <b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для                                  | <p><b>Знать:</b> правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидеть результаты (последствия) как личных, так</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Основы проектного менеджмента</p> <p>Профессиональная этика и служебный этикет</p> <p>Основы менеджмента</p> <p>Управление конфликтами</p>                                                                    |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| достижения поставленной цели                                                                                                                                            | и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.<br><b>Владеть:</b> навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Управления социальными рисками и кризисами<br>Кадровая безопасность<br>Кадровая политика органов власти системы экономической безопасности<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                       |
| <b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <b>Знать:</b> методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке; современные средства информационно-коммуникационных технологий.<br><b>Уметь:</b> создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия.<br><b>Владеть:</b> навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. | Иностранный язык<br>Культура речи и основы коммуникации в поликультурной среде<br>Информатика<br>Иностранный язык: разговорная практика в предметной отрасли<br>Ознакомительная практика<br>Преддипломная практика<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>Основы криптографической защиты информации |
| <b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                           | <b>Знать:</b> основные принципы межкультурного взаимодействия.<br><b>Уметь:</b> соблюдать этические нормы и права человека; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.<br><b>Владеть:</b> навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Философия<br>История (история России, всеобщая история)<br>Профессиональная этика и служебный этикет<br>Социология и политология<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                 |
| <b>УК-6.</b> Способен определять и                                                                                                                                      | <b>Знать:</b> теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Основы проектного менеджмента<br>Введение в специальность                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни                                                                                              | способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования.<br><b>Уметь:</b> определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации.<br><b>Владеть:</b> навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Экономическая психология<br>Ознакомительная практика<br>Преддипломная практика<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |
| <b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                 | <b>Знать:</b> определение и составляющие компоненты здорового образа жизни; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физической культуры в формировании общей культуры личности человека, принципы, средства, методы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.<br><b>Уметь:</b> выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, применять методы дозирования физических упражнений в зависимости от состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности.<br><b>Владеть:</b> техникой выполнения контрольных упражнений и результативно выполнять их в соответствии с требованиями. | Физическая культура и спорт<br>Элективные курсы по физической культуре и спорту<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| <b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при | <b>Знать:</b> причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от возникновения чрезвычайных ситуаций; основные понятия дисциплины; основные направления и методы по защите граждан в условиях чрезвычайных ситуаций (от опасностей природного, техногенного и социального характера); способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, способы использования приемов первой помощи; государственную систему защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.<br><b>Уметь:</b> самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о способах поддержания безопасных условий жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения                                                                                                                                                          | Безопасность жизнедеятельности<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                  |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                          | <p>опасных и чрезвычайных ситуаций; прогнозировать возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций; применять полученные знания и умения в целях обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> способами создания и приемами для поддержания безопасных условий жизнедеятельности; аналитическими умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей в чрезвычайных ситуациях; методикой и навыками оценки допустимого риска в чрезвычайных ситуациях.</p>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | <p><b>Знать:</b> особенности организации совместной деятельности в социальной и профессиональной сферах с людьми с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать совместную деятельность в социальной и профессиональной сферах с людьми с ограниченными возможностями здоровья на основе базовых дефектологических знаний.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать базовые дефектологические знания при организации совместной деятельности с людьми с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.</p>                                            | <p>Введение в специальность</p> <p>Социология и политология</p> <p>Экономическая психология</p> <p>Юридическая психология</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Психология</p>                                                                                                                                                                              |
| <b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p><b>Знать:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления финансами.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> | <p>Основы проектного менеджмента</p> <p>История экономических учений</p> <p>Экономика организации (предприятия)</p> <p>Экономическая география и регионалистика</p> <p>Экономическая теория</p> <p>Мировая экономика и международные экономические отношения</p> <p>Институциональная экономика</p> <p>Основы менеджмента</p> <p>Системы управления базами данных</p> <p>Правовые информационные системы</p> |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Организация и управление бизнесом</p> <p>Маркетинговые исследования и конкурентная разведка</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>               | <p><b>Знать:</b> сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции, экстремизма и терроризма.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>                                                                                                                    | <p>Введение в специальность</p> <p>Профессиональная этика и служебный этикет</p> <p>Гражданское право</p> <p>Административное право</p> <p>Уголовное право</p> <p>Финансовое право</p> <p>Антикоррупционное законодательство и политика</p> <p>Налоговое право</p> <p>Государственное и муниципальное управление</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| <p><b>ОПК-1.</b> Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения</p> | <p><b>Знать:</b> теоретические основы экономической науки; статистико-математический инструментарий, применяемый при решении профессиональных задач; способы анализа, систематизации, обобщения экономической информации; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; методы критического осмысления экономической информации в ходе решения профессиональных задач и выбора путей их эффективного решения.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в социально-экономических процессах; выявлять особенности и закономерности функционирования современных экономических систем; осмысливать основные экономические показатели, характеризующие функционирование экономической системы на макро- и</p> | <p>Линейная алгебра</p> <p>Математический анализ</p> <p>Теория вероятностей и математическая статистика</p> <p>Методы оптимальных решений и элементы теории игр</p> <p>Эконометрика</p> <p>История экономических учений</p> <p>Экономика организации (предприятия)</p>                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>микроуровнях; применять на практике статистико-математический инструментарий для решения профессиональных задач; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.<br/> <b>Владеть:</b> понятийным аппаратом современной экономической теории; навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа современной экономики, применения статистико-математического инструментария, современной методикой построения и анализа эконометрических моделей, навыками выявления взаимосвязей и взаимозависимости экономических явлений в профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Экономическая география и регионалистика<br/> Экономическая теория<br/> Статистика<br/> Институциональная экономика<br/> Общая экономическая безопасность<br/> Ознакомительная практика<br/> Практика по профилю профессиональной деятельности<br/> Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>                                                                                                          |
| <p><b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации</p> | <p><b>Знать:</b> источники и способы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.<br/> <b>Уметь:</b> выделять источники информации, содержащие данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; подбирать методы и инструменты сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.<br/> <b>Владеть:</b> навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p> | <p>Социология и политология<br/> Статистика<br/> Бухгалтерский учет<br/> Финансы<br/> Деньги, кредит, банки<br/> Экономический анализ<br/> Налоги и налогообложение<br/> Экономическая безопасность организации (предприятия)<br/> Экономическая безопасность региона<br/> Ознакомительная практика<br/> Практика по профилю профессиональной деятельности<br/> Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| внутренних и внешних угроз и рисков                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ОПК-3.</b> Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                                                                                                                    | <p><b>Знать:</b> основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и их взаимосвязь; типовые методики, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить расчеты экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; интерпретировать полученные результаты и делать выводы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками систематизации и обобщения исходных данных, используемых для расчета показателей деятельности хозяйствующих субъектов; навыками применения типовых методик расчета и анализа экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p>                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Методы оптимальных решений и элементы теории игр</p> <p>Эконометрика</p> <p>Экономика организации (предприятия)</p> <p>Экономическая теория</p> <p>Экономический анализ</p> <p>Бизнес-планирование</p> <p>Экономическая безопасность организации (предприятия)</p> <p>Экономическая безопасность региона</p> <p>Практика по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| <b>ОПК-4.</b> Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов | <p><b>Знать:</b> сущность, виды, принципы и технологию разработки и принятия организационно-управленческих решений; методы оценки эффективности принимаемых организационно-управленческих решений; закономерности функционирования финансов, современные методы анализа финансовых аспектов для целей принятия финансово обоснованных организационно-управленческих решения в профессиональной деятельности; теоретические основы планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов.</p> <p><b>Уметь:</b> находить организационно-управленческие решения в различных ситуациях профессиональной деятельности; планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов; выявлять проблемы финансового характера на разных уровнях экономики при анализе конкретных ситуаций, анализировать, толковать и применять финансовые решения в профессиональной деятельности; планировать ресурсы, организовывать, мотивировать, контролировать</p> | <p>Финансы</p> <p>Основы менеджмента</p> <p>Общая экономическая безопасность</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Практика по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                             | <p>деятельность персонала с учетом факторов внешней и внутренней среды организации.</p> <p><b>Владеть:</b> инструментами менеджмента для принятия управленческих решений; технологией разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений; способностью анализа основных финансовых документов для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>ОПК-5.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p> | <p><b>Знать:</b> базовые понятия и теоретические основы профессиональной этики и служебного этикета; этические основы поведения в коллективе; принципы и нормы этики и этикета; содержание правовых категорий и понятий; нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных профессиональных ситуациях; выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой оценки и разрешения возникающих этических проблем; правилами этикета, позволяющими находить наиболее эффективную программу должного поведения во всем многообразии профессиональных ситуаций; навыками предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; навыками работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную деятельность в сфере экономики; навыками использования правовых знаний для решения профессиональных задач.</p> | <p>Основы информационной безопасности</p> <p>Профессиональная этика и служебный этикет</p> <p>Мировая экономика и международные экономические отношения</p> <p>Гражданское право</p> <p>Административное право</p> <p>Уголовное право</p> <p>Финансовое право</p> <p>Антикоррупционное законодательство и политика</p> <p>Налоговое право</p> <p>Практика по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| <p><b>ОПК-6.</b> Способен использовать современные информационные технологии и</p>                                                                                                                                          | <p><b>Знать:</b> основные методы и программно-аппаратные средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; технологические средства автоматизации обработки информации с использованием баз данных, основные сетевые протоколы передачи данных в информационных системах, техническое и юридическое обеспечение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Информатика</p> <p>Основы информационной безопасности</p> <p>Ознакомительная практика</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| программные средства при решении профессиональных задач                                                                                                 | <p>локальной и сетевой информационной безопасности и юридически значимого электронного документооборота в экономических информационных системах, математическое обеспечение интеллектуальных информационных систем.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с различными информационными ресурсами и информационными технологиями по обработке информации; решать задачи обработки экономической информации средствами баз данных, интеллектуальных информационных систем, настраивать средства криптографической защиты информации, осуществлять юридически значимый документооборот с контрагентами и контролирующими органами с использованием электронной подписи и «облачных» систем документооборота.</p> <p><b>Владеть:</b> информационными технологиями создания, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; методами и приемами обработки массивов информации с использованием технологий баз данных, искусственного интеллекта и защищенного обмена данными с использованием электронной подписи.</p> | <p>Практика по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>                                                                                              |
| <b>ОПК-7.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <p><b>Знать:</b> принципы работы современных информационных технологий; нормативно-правовую базу для организации защищенного хранения и передачи данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и составляющих коммерческую и/или государственную тайну;</p> <p><b>Уметь:</b> администрировать протоколы обмена данными и работать в локальной и глобальной компьютерных сетях, принимать меры для обеспечения сохранности данных, составляющих коммерческую и/или государственную тайну, настраивать регистрацию и методы аудита событий информационной системы организации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p><b>Владеть:</b> программно-техническими средствами обеспечения регистрации и аудита событий информационной системы; навыками обеспечения защиты информации от различных угроз информационной безопасности в точном соответствии с законом.</p>                                                                                         | <p>Информатика</p> <p>Основы информационной безопасности</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Практика по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| <b>ПК-1.</b> Способен обосновывать выбор методик расчета                                                                                                | <p><b>Знать:</b> различные методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой с использованием лучших практик, оценивать экономические показатели, характеризующие</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Линейная алгебра</p> <p>Математический анализ</p>                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности</p> | <p>социально-экономические процессы на различных уровнях в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности.<br/> <b>Уметь:</b> производить расчет экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности.<br/> <b>Владеть:</b> навыками использования различных методик для расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности.</p> | <p>Теория вероятностей и математическая статистика<br/> Методы оптимальных решений и элементы теории игр<br/> Эконометрика<br/> Экономика организации (предприятия)<br/> Экономическая теория<br/> Финансы<br/> Деньги, кредит, банки<br/> Экономический анализ<br/> Бизнес-планирование<br/> Региональная экономика<br/> Оценка рисков<br/> Финансовый анализ<br/> Экономическая безопасность банковской системы<br/> Финансовая безопасность организации<br/> Информационно-аналитическая деятельность<br/> Цифровая экономика<br/> Автоматизация бизнес-процессов в «1С: Предприятие»<br/> Безопасность электронного документооборота<br/> Внутренняя безопасность организации<br/> Антикризисное управление<br/> Практика по профилю профессиональной деятельности<br/> Преддипломная практика</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>ПК-2.</b> Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных для принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности, в том числе для оценки рисков</p> | <p><b>Знать:</b> источники экономической и финансовой информации в масштабах всего спектра экономической безопасности для организаций в целях принятия управленческих решений по ее обеспечению; основные понятия и методы, необходимые для расчета оценки экономических и финансовых решений, основные методы математического моделирования финансовых задач.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать, анализировать и предоставлять экономическую и финансовую информации для принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности, в том числе для оценки рисков, рассчитывать стоимость финансовых решений с учетом оценки рисков и возможных экономических последствий; рассчитывать показатели эффективности производственных инвестиций; анализировать полученные экономико-математические модели реальных финансовых задач, получать прогнозы и делать рекомендации на основе проведенного анализа.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и прогнозирования экономических и финансовых решений для принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности, в том числе для оценки рисков, рассчитывать стоимость финансовых решений с учетом оценки рисков и возможных экономических последствий; рассчитывать показатели эффективности производственных инвестиций; анализировать полученные экономико-математические модели реальных финансовых задач, получать прогнозы и делать рекомендации на основе проведенного анализа.</p> | <p>Информатика</p> <p>Основы информационной безопасности</p> <p>Социология и политология</p> <p>Статистика</p> <p>Бухгалтерский учет</p> <p>Бизнес-планирование</p> <p>Налоги и налогообложение</p> <p>Математическая экономика и основы финансовой математики</p> <p>Оценка рисков</p> <p>Финансовый анализ</p> <p>Страхование</p> <p>Сквозные технологии цифровой экономики</p> <p>Интеллектуальные системы в экономике</p> <p>Системы управления базами данных</p> <p>Правовые информационные системы</p> <p>Автоматизация бизнес-процессов в «1С: Предприятие»</p> <p>Безопасность электронного документооборота</p> <p>Организация и управление бизнесом</p> <p>Государственное и муниципальное управление</p> <p>Стратегический менеджмент</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Маркетинговые исследования и конкурентная разведка</p> <p>Антикризисное управление</p> <p>Управление конфликтами</p> <p>Управления социальными рисками и кризисами</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Практика по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>                                                                                                                                                        |
| <p><b>ПК-3.</b> Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками, проводить мониторинг деятельности, осуществлять контроль экономической деятельности и анализировать его результаты на различных уровнях, выявлять причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения, направленные на их устранение</p> | <p><b>Знать:</b> методику разработки отдельных функциональных направлений управления рисками с целью выявления причин и последствий отклонений, нарушений и недостатков экономической деятельности хозяйствующих субъектов для целей укрепления экономической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками, проводить мониторинг деятельности, осуществлять контроль экономической деятельности и анализировать его результаты на различных уровнях, выявлять причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения, направленные на их устранение.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации и проведения мониторинга деятельности, осуществления контроля экономической деятельности и анализа его результаты на различных уровнях.</p> | <p>Мировая экономика и международные экономические отношения</p> <p>Деньги, кредит, банки</p> <p>Контроль и ревизия</p> <p>Аудит</p> <p>Общая экономическая безопасность</p> <p>Экономическая безопасность организации (предприятия)</p> <p>Экономическая безопасность региона</p> <p>Региональная экономика</p> <p>Оценка рисков</p> <p>Экономическая безопасность банковской системы</p> <p>Рынок ценных бумаг</p> <p>Сквозные технологии цифровой экономики</p> <p>Цифровая экономика</p> <p>Внутренняя безопасность организации</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Стратегический менеджмент<br>Антикризисное управление<br>Кадровая безопасность<br>Кадровая политика органов власти<br>системы экономической<br>безопасности<br>Организация и методика налоговых<br>проверок<br>Таможенное регулирование ВЭД<br>Практика по профилю<br>профессиональной деятельности<br>Преддипломная практика<br>Подготовка к процедуре защиты и<br>защита выпускной<br>квалификационной работы |
| <b>ПК-4.</b> Способен осуществлять выбор аудиторских процедур и действий, подбирать методы проведения аудита, уместные для выполнения конкретного аудиторского задания, разрабатывать программу аудита и проводить аудиторскую проверку, подготавливать рабочие документы | <b>Знать:</b> методы проведения аудита, уместные для выполнения конкретного аудиторского задания для целей укрепления экономической безопасности.<br><b>Уметь:</b> организовывать, проводить и разрабатывать программу аудита и проводить аудиторскую проверку, подготавливать рабочие документы для целей укрепления экономической безопасности.<br><b>Владеть:</b> навыками осуществления выбора аудиторских процедур и действий, подбора методов проведения аудита, уместные для выполнения конкретного аудиторского задания для целей укрепления экономической безопасности. | Контроль и ревизия<br>Аудит<br>Финансовая безопасность организации<br>Организация и методика налоговых проверок<br>Практика по профилю профессиональной деятельности<br>Преддипломная практика<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                      |
| <b>ПК-5.</b> Способен осуществлять консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных рисков, вызовов                                                                                                                                                        | <b>Знать:</b> вопросы выявления потенциальных и реальных рисков, вызовов и угроз экономической безопасности.<br><b>Уметь:</b> осуществлять консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных рисков, вызовов и угроз экономической безопасности; анализировать значимую информацию и на ее основе осуществлять.                                                                                                                                                                                                                                                    | Контроль и ревизия<br>Аудит<br>Оценка рисков<br>Страхование<br>Интеллектуальные системы в экономике                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| и угроз экономической безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Владеть:</b> навыками осуществления консультирования по вопросам выявления потенциальных и реальных рисков, вызовов и угроз экономической безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Управление конфликтами<br>Управления социальными рисками и кризисами<br>Кадровая безопасность<br>Кадровая политика органов власти системы экономической безопасности<br>Юридическая психология<br>Практика по профилю профессиональной деятельности<br>Преддипломная практика<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                       |
| <b>ПК-6.</b> Способен устанавливать факты, образующие основу применения норм права, осуществлять выбор соответствующей нормы права, обосновывать принятие решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей и оформлять правоприменительные акты | <b>Знать:</b> факты, образующие основу применения норм права, выбора соответствующей нормы права в области экономической безопасности.<br><b>Уметь:</b> обосновывать принятие решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей и оформлять правоприменительные акты.<br><b>Владеть:</b> навыками установления фактов, образующих основу применения норм права, обоснования принятия решений, связанных с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей. | Гражданское право<br>Административное право<br>Уголовное право<br>Финансовое право<br>Антикоррупционное законодательство и политика<br>Налоговое право<br>Основы контрольно-надзорной деятельности<br>Судебно-экономическая экспертиза<br>Правоохранительные органы<br>Арбитражный процесс<br>Основы уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности<br>Правонарушения в сфере экономики<br>Практика по профилю профессиональной деятельности<br>Преддипломная практика |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ПК-7.</b> Способен разрабатывать мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение экономических правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению экономических преступлений, в том числе коррупционных проявлений; проводить экспертную оценку финансово-хозяйственной деятельности в рамках судебной экономической экспертизы. | <p><b>Знать:</b> причины и условия, способствующие совершению экономических преступлений, в том числе коррупционных проявлений, и на их основе осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение экономических правонарушений в интересах выявления угроз и рисков экономической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать причины и условия, способствующие совершению экономических преступлений, в том числе коррупционных проявлений, и на их основе разрабатывать мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение экономических правонарушений, проводить экспертную оценку финансово-хозяйственной деятельности в рамках судебной экономической экспертизы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа причин и условий, способствующих совершению экономических преступлений, в том числе коррупционных проявлений, разработки мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение экономических правонарушений, проведения экспертной оценки финансово-хозяйственной деятельности в рамках судебной экономической экспертизы.</p> | Административное право<br>Уголовное право<br>Финансовое право<br>Антикоррупционное законодательство и политика<br>Налоговое право<br>Основы контрольно-надзорной деятельности<br>Судебно-экономическая экспертиза<br>Правоохранительные органы<br>Арбитражный процесс<br>Основы уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности<br>Правонарушения в сфере экономики<br>Практика по профилю профессиональной деятельности<br>Преддипломная практика<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>Основы криптографической защиты информации |
| <b>ПК-8.</b> Способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Знать:</b> нормативно-правовую базу и методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов, применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Статистика<br>Бухгалтерский учет<br>Финансы<br>Экономический анализ<br>Аудит<br>Налоги и налогообложение<br>Финансовый анализ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности, осуществлять аудиторские проверки</p> | <p>бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности, осуществлять аудиторские проверки.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов, применения методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов; формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности; навыками осуществления бухгалтерской, финансовой, оперативной, аудиторской проверки.</p> | <p>Страхование</p> <p>Рынок ценных бумаг</p> <p>Финансовая безопасность организации</p> <p>Организация и управление бизнесом</p> <p>Организация и методика налоговых проверок</p> <p>Практика по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## **8. Участие профильных организаций в разработке и реализации ОП**

К разработке и реализации образовательной программы привлекаются руководители и (или) работники организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной(-ых) сфере(-ах), соответствующей(-их) профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области.

Перечень основных организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, привлеченных к разработке образовательной программы:

- Администрация Смоленской области;
- Прокуратура Смоленской области;
- **Управление Федеральной налоговой службы по Смоленской области;**
- контрольно-счетная палата Смоленской области;
- отделение Пенсионного фонда России по Смоленской области;
- АО «Газэнергобанк»
- Банк ВТБ (ПАО)
- ПАО «Сбербанк»
- ФГУП «СПО «Аналитприбор».