

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2023 22:10:13
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393b6df9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра экономики

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
Ю.А. Устименко
«30» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.25 ЭКОНОМИКА

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Прокурорская деятельность

Форма обучения – заочная

Курс – 2

Семестр – 3

Всего зачетных единиц – 3, часов – 108

Форма отчетности: зачет – 3 семестр

Программу разработал

кандидат экономических наук, доцент И.А. Медведева

Одобрена на заседании кафедры экономики

«23» июня 2023 года, протокол № 13

Смоленск
2023

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1.

Экономика как наука является составляющей всех обществоведческих и многих прикладных наук. Теоретической базой для дисциплины «Экономика» являются следующие дисциплины: «Философия», «История», «История государства и права» и другие.

Дисциплина «Экономика» является необходимой базой для освоения последующих дисциплин: «Налоговое право», «Финансовое право» и других.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения (в соответствии с разделом 7 общей характеристики ОП ВО)
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать: сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции, экстремизма и терроризма. Уметь: анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению. Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.
ПК-3. способность квалифицированно применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности	Знать: нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности; концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. Уметь: квалифицированно применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности. Владеть: навыками квалифицированно применять нормативно-правовые акты в различных отраслях материального и процессуального права при осуществлении своей профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины

Раздел I. Введение в экономическую науку

Тема 1. Экономика как социально-экономическая система жизнедеятельности людей и как наука: предмет и метод

Экономика: предмет и методы. Общественное производство и воспроизводство. Проблемы выбора и экономии. Экономические отношения, законы и категории.

Тема 2. Рынок и его законы. Формирование открытой экономики в России

Натуральное и товарное производство. Основы рыночного хозяйства. Цена. Спрос покупателей и закон спроса. Предложение и закон предложения. Эластичность.

Раздел II. Микроэкономика

Тема 3. Предприятие и предпринимательство

Предпринимательство, основные формы. Предприятие и фирма. Капитал фирмы. Амортизация. Управление предприятием, его содержание и основные виды.

Тема 4. Издержки производства. Выручка, доходы и прибыль предприятия

Стоимость. Себестоимость. Издержки. Краткосрочный и долгосрочный период в деятельности фирмы. Выручка, доходы и прибыль фирмы. Рентабельность.

Тема 5. Рынки факторов производства и его проявление в России

Содержание и особенности рынка факторов производства. Рынок рабочей силы. Земля как фактор производства и его особенности. Рынок капитала.

Раздел III. Макроэкономика

Тема 6. Национальная экономика: содержание и измерения

Национальная экономика как целое. Система показателей результатов функционирования национальной экономики. Система национальных счетов, её принципы и структура.

Тема 7. Макроэкономическое равновесие и его нарушение

Теории и механизмы макроэкономического равновесия. Экономический цикл и его фазы. Виды кризисов и циклов, факторы их определяющие. Инфляция. Безработица.

Тема 8. Кредитно-денежная политика и финансовая политика. Государственное регулирование экономики

Финансово-кредитные организации и их система. Политика государства. Функции и система финансов. Бюджетная система. Налоговая система. Финансовая политика, её содержание и формы. Мультипликатор госрасходов и налогов. Сущность и механизмы регулирования экономики. Рыночное, корпоративное и государственное регулирование. Регулирование и управление.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий			
			лекции	практич еские занятия	лаборат орные занятия	самостояте льная работа
	Введение в экономическую науку					
1	Экономика как основа жизнедеятельности людей и как наука: предмет и метод	12	—	2	—	10

2	Рынок и его законы. Формирование открытой экономики в России	12	–	–	–	12
	Микроэкономика					
3	Предприятие и предпринимательство	16	2	2	–	12
4	Издержки производства. Выручка, доходы и прибыль предприятия	12	–	–	–	12
5	Рынки факторов производства и их проявление в России	12	–	–	–	12
	Макроэкономика					
6	Национальная экономика: содержание и измерения	15	1	2	–	12
7	Макроэкономическое равновесия и его нарушение	12	–	–	–	12
8	Кредитно-денежная политика и финансовая политика. Государственное регулирование экономики	13	1	–	–	12
	Подготовка к зачету	4				4
	ИТОГО	108	4	6	–	98

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

II. МИКРОЭКОНОМИКА

Тема 3. Предприятие и предпринимательство

III. МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 6. Национальная экономика: содержание и измерения

Тема 8. Кредитно-денежная политика и финансовая политика.
Государственное регулирование экономики

Занятия семинарского типа

I. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ НАУКУ

Тема 1. Экономика как основа жизнедеятельности людей и как наука: предмет и метод

1. Предмет и функции экономической теории.
2. Методы экономической теории.
3. Система экономической науки. Экономическая теория и экономическая политика.
4. Становление и этапы развитие экономической теории как науки. Меркантилизм, физиократы и их основные достижения.
5. Классическая политическая экономия. Основные теоретические достижения классиков политической экономии.
6. Марксизм. Основные теоретические достижения марксистов.
7. Формирование и эволюция современной экономической мысли:

- а) маржинализм и маржиналистская революция.
- б) неоклассические направления современной экономической мысли.
- в) Дж.М.Кейнс и кейнсианство.
- г) монетаризм, институционализм.

II. МИКРОЭКОНОМИКА

Тема 3. Предприятие и предпринимательство

1. Предприятие и предпринимательство: сущность, место в экономической системе, функции, права, обязанности и ответственность.
2. Капитал, фонды и средства предприятия, их кругооборот и оборот. Амортизация.
3. Формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство и партнёрство, их преимущества и недостатки.
4. Корпорация, АО и государственное предпринимательство, их преимущества и недостатки. «Участие трудящихся в собственности».

III. МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 6. Национальная экономика: содержание и измерения

1. Общественное воспроизводство: содержание, закономерности, цели и противоречия. Система показателей национальной экономики.
2. Совокупный (валовой) общественный продукт (СОП). Национальный доход и стадии его движения.
3. Современная система национальных счетов (СНС): принципы и структура.
4. Основные макроэкономические показатели СНС. Валовой внутренний продукт (ВВП) и его измерение по производству, доходам и расходам.
5. Недостатки показателя ВВП и чистое экономическое благосостояние.

Самостоятельная работа

I. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ НАУКУ

Тема 1. Экономика как основа жизнедеятельности людей и как наука: предмет и метод

1. Укажите авторов следующих работ: а) «Трактат политической экономии, посвящённый королю и королеве» (1615); б) «Исследование о природе и причинах богатства народов» (1776); в) «Принципы экономической науки» (1890); г) «Капитал. Критика политической экономии» (1867–1883); д) «Общая теория занятости, процента и денег» (1936); е) «Роль монетарной политики» (1968); ж) «История денежной системы в США, 1867–1960»; з) «Империализм, как высшая стадия капитализма» (1916); и) «Богатство Англии во внешней торговле, или Баланс нашей внешней торговли как регулятор нашего богатства» (1664). Авторы: 1) А. Маршалл; 2) Дж. Кейнс;

3) А. Монкретьен; 4) Ф. Кенэ; 5) А. Смит; 6) Д. Рикардо; 7) К. Маркс; 8) В.И. Ленин; 9) М. Фридман; 10) Т. Мен.

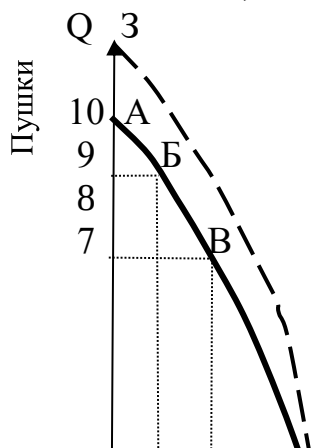
2. По данным прилагаемого рисунка охарактеризуйте основные этапы становления и развития экономической теории как науки.

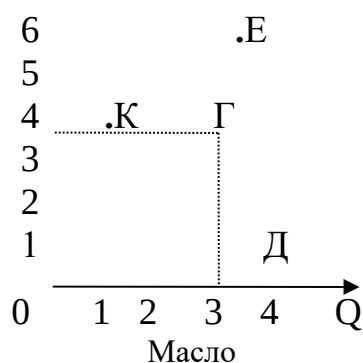


3. В прилагаемом ниже тексте необходимо определить, в каком случае имеет место позитивный подход к анализу экономических процессов (позитивный экономикс), а в каком – нормативный (нормативный экономикс).

«Центр экономических исследований опубликовал следующие данные: в прошлом году снижение уровня безработицы в стране до 6% вызвало рост инфляции на 12%, что подтверждает закономерность, сформулированную Филиппсом (). На следующий день некоторые экономисты обратились к правительству с требованием вмешаться в развитие экономики, так как инфляция не очень опасна, а вот уровень безработицы должен быть снижен до 4% (). Экономисты, стоящие на других позициях, предложили государству использовать другие инструменты регулирования, по их мнению, главное – не допустить гиперинфляции, тогда рынок сам справится со своими проблемами ()».

4. Охарактеризуйте все обозначенные точки на прилагаемом рисунке и поясните, в связи с чем может появиться пунктирная кривая З – Д.





II. МИКРОЭКОНОМИКА

Тема 3. Предприятие и предпринимательство

1. Предприятие и предпринимательство: сущность, место в экономической системе, функции, права, обязанности и ответственность.

2. Капитал, фонды и средства предприятия, их кругооборот и оборот. Амортизация.

3. Формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство и партнёрство, их преимущества и недостатки.

4. Корпорация, АО и государственное предпринимательство, их преимущества и недостатки. «Участие трудящихся в собственности».

Практические задания

1. Дайте определение категориям, указанным в прилагаемой таблице, проанализируйте их взаимозависимость на примере дизайнерской фирмы.

Фонды предприятия					
Фонды производственного назначения			Фонды обращения	Фонды непроизводственного назначения	
Производительные фонды					
Основные производственные фонды		Оборотные производственные фонды			
Активная часть	Пассивная часть	Оборотные активы			Пассивная часть
Основные средства		Оборотные средства			
Средства предприятия					

2. Определите в данном перечне то, что относится к физическому капиталу: а) денежные средства, акции, облигации; б) здания, сооружения, машины, оборудование; в) предметы труда, которые ранее не подвергались обработке; г) нематериальные активы (торговые марки, патенты и пр.).

3. Требуется определить сумму оборотного капитала и число оборотов в год, если производственный цикл длится 6 месяцев, а для его обеспечения авансировано на закупку сырья и материалов 30 000 руб., на топливо и энергию – 10 000 руб., на зарплату – по 10 000 руб. в месяц.

III. МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 6. Национальная экономика: содержание и измерения

1. Общественное воспроизводство: содержание, закономерности, цели и противоречия. Система показателей национальной экономики.
2. Совокупный (валовой) общественный продукт (СОП). Национальный доход и стадии его движения.
3. Современная система национальных счетов (СНС): принципы и структура.
4. Основные макроэкономические показатели СНС. Валовой внутренний продукт (ВВП) и его измерение по производству, доходам и расходам.
5. Недостатки показателя ВВП и чистое экономическое благосостояние.

Практические задания

1. По данным прилагаемой таблицы рассчитайте личный располагаемый доход домохозяйств.

Личный доход домохозяйств	2 000
Зарплата и жалование наёмных работников	1 400
Личные потребительские расходы	1 300
Индивидуальные налоги и платежи	200
Личный располагаемый доход домохозяйств	?

2. По данным прилагаемой таблицы рассчитайте объём ВВП методом добавленной стоимости.

Стадия экономического процесса	Выручка от продажи	Стоимость промежуточного продукта	Добавленная стоимость
Сырьё	10		
Пряжа	18		
Шерстяная ткань	36		
Шерстяной костюм	44		

3. Определите величину дефлятора ВВП, если ВВП в текущих ценах составляет 1 200 млрд. руб., а реальный – 1 100 млрд. руб.
4. Требуется определить размер дефицита или профицит госбюджета, если экономика страны характеризуется следующими данными (в млрд. дол.): ВВП = 800, С = 500, I = 100, G = 300, T = 200.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Изучение курса «Экономика» предусматривает самостоятельную работу студентов.

При изучении экономики практические занятия являются важными и обязательными формами учебного процесса, они предусматриваются учебным планом как формы аудиторной работы со студентами и являются дополнением

к самостоятельной форме работы студентов, лекционной форме обучения и её углублением.

Практические занятия по экономике включают две основные формы работы:

- 1) теоретическую – устное или письменное обсуждение поставленных проблем, проверка знаний и понимания студентами теоретических положений курса экономики, экономических законов, категорий, зависимостей и т.п.;
- 2) расчётно-графическую – выполнение расчётов для конкретных хозяйственных ситуаций с анализом полученных результатов и изображением их в виде формул, таблиц и графиков.

На практические занятия выносятся наиболее важные и сложные вопросы курса, для обсуждения которых требуется специальная самостоятельная подготовка студентов с использованием рекомендуемой учебной литературы и лекций. Вопросы, выносимые для обсуждения на семинарских и практических занятиях, а также тесты, задачи, проблемные ситуации, примерные темы докладов, эссе и рефератов, список рекомендуемой литературы по каждой теме включены в рабочую программу.

В ходе практических занятий студенты получают консультации преподавателя по наиболее сложным вопросам рассматриваемых тем, по подготовке рефератов, докладов, эссе и тезисов для студенческих конференций, обсуждаются основные проблемы, освещённые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях. Студенты выступают с докладами, сообщениями, эссе, выполняют расчётно-аналитические и расчётно-графические задания, участвуют в дискуссиях, деловых и ролевых играх, разрешают сложные ситуации, встречающиеся в теории и хозяйственной практике. В ходе семинарских и практических занятий проводится опрос, тестирование, другие формы контрольных работ и текущего контроля успеваемости студентов.

Для подготовки к практическим занятиям студент должен завести специальную тетрадь, в которой фиксируются: 1) тема данного занятия; 2) вопросы, выносимые для обсуждения на данном занятии (при этом каждый вопрос записывается на отдельной странице тетради); 3) план, тезисы или краткий конспект выступления студента или для дополнения выступлений других студентов по каждому вопросу; 4) сложные для понимания вопросы с целью их выяснения и уяснения на занятии; 5) тезисы в виде новой для студента информации, полученной на занятиях от других студентов или от преподавателя.

Процесс подготовки к практическим занятиям целесообразно и важно вести в следующем порядке:

1. Внимательно ознакомиться с вопросами, которые выносятся на данное семинарское и/или практическое занятие.
2. Прочитать конспект лекции по данной теме, отмечая материал, необходимый для изучения поставленных вопросов.
3. Внимательно изучить рекомендуемую к данной теме занятий литературу, в первую очередь основную.

4. Уделить особое внимание основным экономическим категориям и законам изучаемой темы, владение которыми способствует эффективному усвоению всего курса.

5. Уяснить имеющиеся в данной теме формулы, которые используются для выполнения необходимых расчётов.

6. Освоить приёмы построения графических моделей, применяемых в данной теме и самостоятельно построить графики.

7. Учебные домашние задания следует выполнять после изучения теоретических вопросов данной темы. Выполнение каждого задания требует системы аргументации правильности решения, выбранного ответа, выводов, так как часть предлагаемых заданий носит дискуссионный характер.

Высокому уровню подготовки к практическому занятию способствует постоянное обращение студента к ранее изученному материалу, установление и прослеживание взаимосвязей между изученным и изучаемым разделом курса экономической теории.

Работа на практических занятиях предполагает высокую активность студента и соответствие следующим требованиям: 1) воспроизведение в течение 5 – 10 минут подготовленного выступления по вопросам без его дословного чтения; 2) изображение на доске и пояснение графических моделей и формул; 3) свободное владение терминологией текущего и пройденного курса экономики; 4) готовность и умение отвечать на вопросы преподавателя и студентов; 5) готовность к дискуссии по вопросам, носящим дискуссионный характер; 6) делать вывод из сказанного; 7) добиваться углубления своих знаний путём выяснения и уяснения сложных для понимания вопросов.

Методические рекомендации к подготовке докладов и рефератов

Изучение курса «Экономика» предусматривает участие студентов в научно-исследовательской работе, включая подготовку сообщений, докладов, рефератов. Тему работы студент определяет самостоятельно, посоветовавшись с преподавателем.

Выполнение работы требует: составления её плана, который включает введение (1 – 3 страницы), основную часть (2 – 4 раздела, 15 – 20 страниц) и заключение (1 – 3 страницы); внимательного изучения источников по избранной теме; тщательного анализа экономических законов, категорий, форм их проявления и реализации; широкого использования статистического материала, монографий, статей из экономических журналов и т.п.; знания и самостоятельной оценки фактических данных; максимальной самостоятельности и творчества.

При оформлении работы на титульном листе указывается название вуза, факультета, кафедры; курс, фамилия, имя, отчество автора работы и научного руководителя; тема работы, место и год её защиты.

Во введении обосновывается актуальность, формулируются задачи и цели исследования. В заключении излагаются выводы и предложения автора.

В основной части работы аргументированно, логично и последовательно раскрываются содержание темы, основные её теоретические и практические проблемы.

Каждый раздел работы начинается с названия. В тексте обязательны ссылки на источники. При этом указывается автор, название работы, место и год издания, страница (например: Экономика внешних связей России / под ред. А.С. Булатова. – М.: БЕК, 1012. – С 57; Афанасьев М. Управление сбалансированностью федерального бюджета: иностранный долг перед Россией / М. Афанасьев, И. Кривогов // Вопросы экономики. – 2005. – №4. – С. 14).

В конце работы составляется список использованной литературы. Вначале указываются государственные документы, законодательные акты, статистические сборники. Названия всех других источников располагаются по алфавиту фамилий их авторов или названий сборников.

Защита работы происходит на практическом занятии, на научной конференции либо в другой форме. При этом в краткой форме (7 – 15 минут) излагаются основные положения работы и выводы автора.

Лучшие научные работы студентов могут быть рекомендованы для участия в университетском конкурсе научных студенческих работ, в университетской или межвузовской научной конференции, а также для участия во Всероссийском конкурсе студенческих научных работ.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

I. Тестовые задания (пример)

Пример тестового задания по микроэкономике

Экономическая теория – это наука, изучающая: а) непосредственно производство; б) производительные силы; в) экономические отношения; г) общественные отношения.

1. Основным инструментом приватизации собственности в России был: а) вексель; б) ваучер; в) облигация; г) акция.
2. Если спрос на яблоки упадёт, а предложение увеличится, то: а) их равновесный объём упадёт; б) их равновесная цена упадёт; в) их равновесная цена вырастёт; г) всё неверно.
3. Если два товара являются субститутами (взаимозаменяемыми), то при повышении цены одного из них: а) потребитель уменьшит его потребление; б) потребитель увеличит его потребление; в) потребитель не изменит его потребление; г) потребитель прекратит его потребление; д) имеющейся информации недостаточно.
4. Физически не изнашиваются: а) только станки; б) трубы городского водоканала; в) нефтепродукты; г) учебный корпус нашего университета.
5. К переменным издержкам производства фирмы относятся: а) зарплата всех её работников; б) только зарплата менеджера; в) издержки, необходимые

- для начала производства; г) затраты на покупку сырья; д) содержание производственных зданий.
6. Точка критического объёма производства фирмы находится на пересечении кривых: а) валовых издержек и цены; б) цены и общего дохода; в) валового дохода и валовых издержек; г) общего объёма продаж и затрат.
 7. Положение кривой спроса на рынке чистой монополии определяется тем, что: а) монополист контролирует и цену товаров, и объём их продаж; б) цена товаров монополиста всегда равна издержкам производства; в) цена товаров монополиста всегда выше его издержек; г) предельный доход монополиста выше цены его продукции.
 8. Цена земли не зависит от: а) строительства ирригационных систем в данной стране; б) изменения спроса на сахар; в) нормы ссудного процента; г) развития ВПК; д) уровня земельной ренты; е) всё неверно.
 9. Покупка наёмным работником нового дома в другом городе отразится в ВВП страны на величине: а) чистого экспорта; б) государственных расходов; в) инвестиционных расходов; г) расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования.

Пример тестового задания по макроэкономике

1. Кривая совокупного спроса сдвигается: а) влево, если государство увеличивает свои расходы; б) вправо, если растёт предложение денег в экономике; в) влево, если растёт средний уровень цен в экономике; г) влево, если снижаются подоходные налоги.
1. Кривая, которая иллюстрирует связь между уровнем безработицы и годовым темпом роста цен, называется кривой: а) Лаффера; б) Филлипса; в) Кейнса; г) Лоренца; д) ещё не имеет названия.
2. Экономическому росту способствует рост: а) трудоёмкости; б) фондоёмкости; в) капиталотдачи; г) материалоёмкости; д) производительности труда; е) капиталоемкости.
3. Операции на открытом рынке – это: а) купля-продажа коммерческими банками инвалюты; б) купля-продажа фирмами на фондовом рынке ценных бумаг; в) купля-продажа любых товаров на мировых рынках; г) купля-продажа Центробанком государственных ценных бумаг.
4. Кривая Лаффера: а) показывает зависимость налоговых доходов бюджета от среднего уровня налоговых ставок в стране; б) является методом определения оптимального уровня налогов для максимизации доходов государства; в) устанавливает размеры налоговых ставок в стране.
5. Кривая, иллюстрирующая неравномерность доходов в обществе, называется кривой: а) Лаффера; б) Лоренца; в) Пигу; г) Джини; д) Парето.
6. К функциям государства не относятся: а) непосредственное хозяйствование; б) законодательная деятельность; в) обеспечение общественными благами крупного бизнеса; г) установление цен на товары фермеров; д) защита экономической безопасности; е) всё неверно.

Критерии оценивания теста

1. Нормы оценивания теста:

№п/п	Структурная часть работы	Количество баллов (*)
1	Правильный ответ на вопрос	1 балл

2. Шкала оценивания. Оценка «зачтено» за тест выставляется, если набрано не менее 50% баллов, в противном случае за работу выставляется «не зачтено».

II. Доклады, рефераты, сообщения

Темы докладов рефератов, сообщений

1. Взаимодействие производительных сил и производственных отношений в переходные периоды.
2. Основные этапы развития экономической теории в России.
3. Особенности экономической политики в России.
4. Основные тенденции развития собственности в истории России.
5. Основные пути, формы и методы согласования экономических интересов в современной России.
6. Особенности реформирования отношений собственности в европейских постсоциалистических странах.
7. Теневая экономика и её последствия для российской экономики.
8. Рынок и собственность.
9. Противоречия товарного производства как фактор его развития.
10. Образовательные учреждения в условиях рынка.
11. Органическое строение капитала и производства.
12. Простое, суженное и расширенное воспроизводство фирмы.
13. История малого предпринимательства на Смоленщине.
14. Теории управления фирмой.
15. Издержки производства и их общественное значение.
16. Закон убывающей отдачи: теория и практика.
17. Конкурентная фирма: содержание и особенности поведения.
18. Совершенная конкуренция и эффективность производства.
19. Проблемы формирования конкурентного рынка в России.
20. Особенности формирования монополизма в России.
21. Государственная монополия: сущность и особенности.
22. История развития монополизма в мировой экономике.
23. Неценовая конкуренция на современном рынке.
24. Свободный рынок земли в России: за и против.
25. Фермерское хозяйство и проблемы его становления в России.
26. Рабочая сила, труд и заработная плата: теории и реальность.

Темы докладов рефератов, сообщений 3 семестр

1. Национальное богатство России и пути его увеличения.
2. Баланс народного хозяйства и межотраслевой баланс.
3. Факторы и противоречия национальной экономики России.
4. Проблемы достижения макроэкономического равновесия в России.
5. Структура экономики и структурная политика в России.
6. Роль внешних инвестиций в развитии экономики России.

7. Н.Д. Кондратьев и его гипотеза о «длинных волнах».
8. Основные пути преодоления современного кризиса в России.
9. Производственная функция и ее модификации.
10. Теории моделей экономического роста.
11. Проблемы экономического развития современной России.
12. Факторы нового качества экономического роста.
13. История и особенности финансовой системы России.
14. Теории денег и кредитно-денежной политики.
15. Модель IS-LM. Ликвидная и инвестиционная ловушки.
16. Место и роль ценных бумаг в современной экономике.
17. Роль и место финансовой системы в экономической системе.
18. Пути реформирования налоговой системы в России.
19. Роль мультипликатора в национальной экономике.
20. Теория общественного (коллективного) выбора и её проявление в России.
21. Эволюция взглядов на роль ГРЭ в России.
22. Проблемы совместимости кейнсианства и монетаризма в регулировании экономики.
23. Мегаэкономика как социально-экономическая система.
24. Роль МВФ в мировой экономике.
25. Свободные (особые) экономические зоны в России.
26. Утечка капитала и мозгов: причины, механизмы, последствия.
27. Теория конкурентных преимуществ М. Портера.
28. Теория Хекшера – Олина и «парадокс Леонтьева».
29. Основные инструменты внешнеторговой политики России.
30. Роль и место России в международной валютной системе.
31. МВФ и его роль в международной валютной системе.
32. Валютная политика и её реализация в России.

Критерии оценивания докладов, рефератов и сообщений

Оценка 5 ставится, если: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

III. Задания для терминологического диктанта (Пример)

Вариант 1

Дайте определение следующим категориям и понятиям:

«спрос», «факторы производства», «монополия», «теорема Коуза», «предельная полезность».

Вариант 2

Дайте определение следующим категориям и понятиям:

«предложение», «экономические блага», «олигополия», «Равновесие Нэша», «амортизация».

Вариант 3

Дайте определение следующим категориям и понятиям:

«эластичность», «совершенная конкуренция», «законы Госсена», «основной капитал», «отрицательный внешний эффект».

Вариант 4

Дайте определение следующим категориям и понятиям:

«монополистическая конкуренция», «оборотный капитал», «налог Пигу», «положительный внешний эффект», «закон Энгеля».

Вариант 5

Дайте определение следующим категориям и понятиям:

«товары Гиффена», «кривая безразличия», «общественное благо», «основной капитал», «рыночное равновесие».

Шкала оценивания терминологического диктанта

Терминологический диктант оценивается по пятибалльной шкале. Правильность определения каждого из понятий терминологического диктанта оценивается дихотомически. Индивидуальный балл обучающегося определяется путем суммирования верно выполненных заданий.

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет

Итоговый тест

Образец итогового теста

1. Кто из нижеперечисленных ученых развивал идеи меркантилизма:
а) Антуан де Монкретьен; б) Вильям Стаффорд; в) Адам Смит; г) Франсуа Кенэ.
2. Меркантилисты считали, что общество богатеет благодаря
(продолжите ответ)
3. Маржинализм это:
а) школа, соединившая трудовую теорию стоимости и теорию предельной полезности;
б) анализ, основанный на изучении «предельных» величин;

- в) учение А.Маршалла.
4. Утверждение, относящиеся к макроэкономике:
- а) Поздние заморозки обусловили невысокий урожай черешни в южных районах России.
- б) Минимальный размер (базовая часть) пенсии по возрасту в 2005 году составил в нашей стране 900 рублей.
5. Определите, какое утверждение является позитивным.
- а) Поскольку людям не следует курить, необходимо увеличить налоги на табачные изделия.
- б) Если налоги на табачные изделия возрастут, то объем потребления табачных изделий снизится.
6. Метод умозаключений, предполагающий выведение закономерности на основе обобщения частых случаев, называется:
- а) дедукцией; б) индукцией; в) анализом; г) синтезом.
7. Умственные и физические усилия людей, направленные на создание благ, представляют собой фактор производства:
- а) предпринимательские способности; б) знания и информация; в) труд; г) оборотный капитал.
8. Если собственник передает в доверительное управление свое имущество некому фонду, то происходит:
- а) расщепление прав собственности;
- б) спецификация прав собственности;
- в) размывание прав собственности.
9. Если рыночная цена ниже равновесной, то:
- а) появляются избыток товаров;
- б) возникает дефицит товаров;
- в) формируется рынок покупателя;
- г) падает цена ресурсов.
10. Рынок товара находится в равновесном состоянии, если:
- а) на рынке отсутствует как дефицит, так и избыток товара
- б) цена остается неизменной при изменении спроса
- в) цена остается неизменной при изменении предложения
- г) выполняются все приведённые выше условия.
11. Величина предложения товара – это:
- а) количество данного товара на складах всех предприятий;
- б) сумма денежных средств, которую хотят получить за свой товар производители;
- в) количество товара, которое производители готовы продать по данной цене;
- г) количество товара, которое потребители желают купить по данной цене.
12. Поясните, что выражает закон спроса:
- а) обратную зависимость между ценой и величиной спроса;
- б) ситуацию на рынке, когда увеличивается спрос на товар;
- в) спрос на определённый товар не может быть больше предложения этого товара;
- г) чем больше спрос на товар, тем труднее его реализовать.

13. Закон предложения, если цены уменьшаются, а прочие условия неизменны, проявляется:

- а) в росте объема предложения;
- б) в падении объема предложения.

14. Закон спроса, если цены растут, а прочие условия неизменны, проявляется:

- а) в росте объема спроса;
- б) в падении объема спроса.

15. Согласно первому закону Госсена по мере потребления каждой дополнительной единицы экономического блага:

- а) общая полезность убывает, а предельная полезность растет;
- б) общая и предельная полезности убывают;
- в) общая полезность растет, а предельная полезность убывает;
- г) общая и предельная полезности возрастают.

16. Кривая безразличия – это:

- а) множество всевозможных комбинаций благ, отражающих спрос на взаимозаменяемые товары;
- б) множество всевозможных комбинаций благ, имеющих для потребителя одинаковую полезность и по отношению к выбору которых он безразличен
- в) совокупность наборов благ, отражающих взаимозависимость цен и наборов двух благ.

17. Изменение размера потребительских доходов влияет на:

- а) наклон бюджетной линии;
- б) наклон кривой безразличия;
- в) расстояние кривой безразличия от начала координат;
- г) расстояние бюджетной линии от начала координат.

18. Оптимум потребителя достигается в точке пересечения:

- а) кривой безразличия и оси дохода;
- б) двух кривых безразличия;
- в) бюджетной линии и касательной к кривой безразличия;
- г) не может быть достигнут.

19. В кардиналистской теории полезности, в отличие от ординалистской теории полезности:

- а) полезность измеряется в абсолютных единицах ютилях;
- б) потребитель ведет себя рационально;
- в) потребитель не может измерить полезность, но может выстроить систему своих предпочтений.

20. Сдельная заработная плата рабочих цеха относится:

- а) к комплексным издержкам; б) постоянным издержкам; в) предельным издержкам; г) переменным издержкам.

21. Отрицательный эффект масштаба проявляется:

- а) в падении прибыли предприятия при неэластичном спросе;
- б) снижении затрат на производство и реализацию продукции;
- в) росте средних издержек при увеличении объёмов производства.

22. В чём различие между бухгалтерскими и экономическими затратами

фирмы?

- а) бухгалтерские затраты исчисляются в денежном выражении, а экономические – в натуральном;
- б) бухгалтерские затраты – это стоимость израсходованных ресурсов, а экономические – это стоимость альтернативных вариантов затрат;
- в) экономические затраты отличаются от бухгалтерских на величину внешних эффектов;
- г) бухгалтерские затраты определяются через бухгалтерский баланс фирмы, а экономические – по формуле

$$TC = FC + VC.$$

23. Арендная плата за землю складывается из следующих элементов:

- а) земельной ренты;
- б) земельной ренты и амортизации сооружений на данном участке земли;
- в) земельной ренты и процента на ранее вложенный в данный участок земли капитал;
- г) земельной ренты, процента на ранее вложенный в данный участок земли капитал и амортизации сооружений на данном участке земли.

24. Рента, размер которой определяется различиями в естественном качестве земли и местоположением относительно рынков сбыта называется:

- а) финансовая; б) абсолютная; в) монопольная; г) дифференциальная

25. Реальная заработная плата – это:

- а) сумма денег, которую работник получают за свой труд;
- б) количество товаров и услуг, которое работник может купить за свой труд;
- в) заработная плата за вычетом налогов.

26. Молодой человек покупает подарок своей девушке на 8 Марта. Что из следующих утверждений описывает проблему его рационального выбора:

- а) он не обращает внимания на цену и руководствуется только своими предпочтениями;
- б) его бюджет ограничен и поэтому он обращает внимание только на цену;
- в) прежде, чем купить подарок он соизмеряет предельную полезность подарка с ценой;

27. Рыночное равновесие достигается тогда:

- а) когда цена, по которой продаёт продавец свой товар, равна цене, по которой покупает его покупатель.
- б) когда на рынке устанавливается цена предложения.
- в) когда на рынке устанавливается цена покупателя.
- г) когда ни цена покупателя, ни цена продавца не влияет на рыночную ситуацию.

28. Неценовыми факторами предложения являются:

- а) изменения в технологии;
- б) изменения в ценах ресурсов;
- в) изменения в налогообложении фирм;
- г) все вышеперечисленные факторы.

29. Если величина предложения превысит величину спроса, то на рынке наступит:

а) дефицит; б) излишек; в) возрастёт спрос со стороны покупателей.

30. Из перечисленных ниже положений не соответствует принципам кейнсианской экономической школы:

а) кризисному состоянию экономики может соответствовать состояние ее макроэкономического равновесия;

б) рынок не способен обеспечить автоматическое саморегулирование национальной хозяйства; в) необходимо обязательное государственное вмешательство в функционирование экономики страны;

г) для преодоления кризиса необходимо обеспечить рост совокупного спроса;

д) основным рычагом государственного регулирования национальной экономики является бюджетно-налоговая политика

е) все приведенные выше положения соответствуют кейнсианским принципам.

31. Когда состояние экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, рост совокупного спроса приводит:

а) к повышению цен, не оказывая влияния на динамику ВВП в реальном выражении;

б) к увеличению объема ВВП в реальном выражении без влияния на уровень цен;

в) к повышению уровня цен и объема ВВП в реальном выражении

г) к понижению уровня цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении;

д) к снижению цен и росту объема ВВП в реальном выражении.

32. В основе причин циклов Тоффлера лежит:

а) смена общественно-экономических формаций;

б) появление и внедрение в производство новых технологий;

в) моральный износ основного капитала;

г) изменения в товарных запасах.

33. Кто из перечисленных теоретиков является основоположником теории больших циклов:

а) С. Кузнец; б) Д. Китчин; в) К. Жугляр; г) Н. Кондратьев.

34. Потерявший работу из-за спада в экономике, попадает в категорию безработных, охваченных следующей формой безработицы:

а) фрикционной; б) циклической; в) структурной; г) скрытой.

35. Безработица, отражающая временную потерю работы людьми, меняющим место жительства, связанная с трудоустройством вновь вовлекаемого населения, но не требующая переобучения и повышения квалификации, — это безработица:

а) структурная; б) фрикционная; в) конъюнктурная.

36. Более всего страдают от инфляции:

а) те, кто имеет фиксированный доход; б) дебиторы (берущие в долг); в) работники коммерческих структур; г) те, кто не имеет денежных сбережений;

д) те, кто имеет недвижимость.

Критерии оценивания итогового теста

Нормы оценивания теста:

№п/п	Структурная часть работы	Количество баллов (*)
1	Правильный ответ на вопрос	1 балл

Шкала оценивания. Оценка «зачтено» за тест выставляется, если набрано не менее 50% баллов, в противном случае за работу выставляется «не зачтено».

Критерий получения зачета

Зачет выставляется по результатам работы студента в течение семестра согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Смоленский государственный университет»

Для получения зачета студент должен:

- уметь отвечать на теоретические вопросы, рассмотренные на лекционных и практических занятиях;
- уметь решать задачи, предложенные к практическим занятиям;
- выполнить итоговый тест.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1 Основная литература

1. Бойцова, Е. Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вошикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11175-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/495468>
2. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488548>
3. Дерен В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 432 с. <https://urait.ru/viewer/ekonomika-ekonomicheskaya-teoriya-i-ekonomicheskaya-politika-v-2-ch-chast-1-455938>
4. Дерен В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 415 с. <https://urait.ru/viewer/ekonomika-ekonomicheskaya-teoriya-i-ekonomicheskaya-politika-v-2-ch-chast-2-456937>
5. Коршунов В. В. Экономическая теория (для не-экономистов): учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-dlya-ne-ekonomistov-450012>
6. Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06769-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт — URL: <https://urait.ru/bcode/488851>

7.2 Дополнительная литература

7. Одинцова М. И. Экономика права: учебное пособие для вузов / М. И. Одинцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 345 с. <https://urait.ru/viewer/ekonomika-prava-450338>
8. Поликарпова Т. И. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Т. И. Поликарповой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-453235>

9. Сухарев О. С. Экономическая теория. Современные проблемы : учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-sovremennye-problemy-456404>
10. Экономическая теория: учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 501 с. <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-449632>

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Всемирная торговая организация – <http://www.wto.org>.
2. Госкомстат РФ – www.gks.ru.
3. Демографический еженедельник РАН – www.demoscope.ru.
4. Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО РАН) – www.imemo.ru.
5. Международная организация труда – <http://www.ilo.org>.
6. Международный валютный фонд – <http://www.imf.org>.
7. Министерство иностранных дел РФ – www.mid.ru.
8. Мировой банк – <http://www.world-bank.org>.
9. Московский общественный научный фонд – <http://www.mpsf.org/>.
10. Организация экономического сотрудничества и развития – <http://www.oecd.org>.
11. Официальные сайты Европейского союза – <http://Europe.int/>; <http://eur.ru>.
12. Российская экономическая база данных – <http://www.nar.com/tag/home.html>.
13. Университетская информационная система Россия – <http://www.cir.ru/>.
14. Система «Гарант» [Электронный ресурс]. www.garant.ru
15. Система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. www.consultant.ru

8. Материально-техническое обеспечение

Для проведения лекций:

ауд. 510. учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель (75 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Напольный мобильный проекционный экран DA-LITE – 1 шт.

Мультимедиапроектор BenQ – 1 шт.

Ноутбук Lenovo – 1 шт.

Колонки Genius – 1 шт.

Для проведения практических занятий:

ауд. 517 учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель (26 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Для самостоятельной работы студентов:

компьютерный класс с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС СмолГУ

Учебная мебель (42 учебных посадочных места).

Оборудование: интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор NEC -1 шт., 15 компьютеров с выходом в Интернет. №1, ауд.13.

Программное обеспечение: Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно)

9. Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.