

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2026 12:15:19
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdfd9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра информационных и образовательных технологий

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
Устименко Ю.А.
"___" _____ 2023 г.

**Программа производственной практики
Б2.О.06 (Пд) Преддипломная практика**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль): **Физика, Математика**

Форма обучения – очная

Курс – 5

Семестр – 10

Всего зачетных единиц – 6, часов - 216

Форма отчетности: зачёт – 10 семестр

Программу разработал: доктор педагогических наук, профессор Сенькина Г.Е.

Одобрена на заседании кафедры
«08» июня 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ Г.Е. Сенькина

Смоленск
2023

1. Место практики в структуре ОП

Преддипломная практика студентов 5 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) относится к обязательной части Блока 2, проводится в 10 семестре.

Практика направлена на формирование умений студента проводить необходимые исследования, эксперименты, сформулированные в задании для выпускной квалификационной работы студента, обрабатывать и анализировать и оформлять полученные результаты в форме выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика базируется на изучении следующих дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Теория и методика обучения математике», «Теория и методика обучения физике», «Цифровые технологии в образовании», а также дисциплин предметной подготовки. Результаты практики должны найти отражение в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации и защите выпускной квалификационной работы.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция	Индикаторы достижения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основные принципы и требования системного подхода к решению поставленных задач; Уметь: осуществлять поиск, отбор информации, интерпретировать ее для решения поставленных задач, формировать собственные суждения и убедительно обосновать их; Владеть: навыками сбора, критического анализа и синтеза информации в соответствии с поставленной проблемой.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основы технологии целеполагания; основы проектной деятельности в условиях действующих правовых норм; особенности процесса управления проектом; основы технологии принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь: формулировать цели и задачи проекта; разрабатывать проект; использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими и материальными ресурсами; управлять рисками проекта; проектировать и организовывать процесс управления проектами; организовывать и контролировать выполнение проекта; разрабатывать управленческие решения в соответствии с целями и задачами проекта. Владеть: специальной терминологией проектной деятельности и управления проектами; SMART-технологией постановки целей проекта; навыками построения дерева целей проекта; навыками применения различного инструментария в проектной деятельности; методами принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений.
ПК-5. Способен использовать научные знания в предметной области (математика) в процессе	Знать: современное состояние и перспективы развития математики как учебной дисциплины, направления развития школьного математического образования, теоретические основы обучения математике, принципы построения методической системы обучения математике, основные линии школьного курса математики, их структуру, содержание и роль, этапы

формирования предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы	формирования математических понятий, методические подходы к изучению основных тем школьного курса математики; Уметь: анализировать и интерпретировать содержание математических понятий, теорем, задач, разрабатывать фрагменты уроков, организовывать образовательный процесс обучения математике, конструировать методику введения понятий, изучения теорем, решения задач; Владеть: основными приемами организации деятельности школьников по изучению математики, навыками разработки методики изучения частных вопросов обучения математике, исследовательскими методами в профессиональной деятельности.
ПК-6. Способен использовать научные знания в предметной области (физика) в процессе формирования предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы	Знать: современное состояние и перспективы развития физики как учебной дисциплины, направления развития школьного физического образования, теоретические основы обучения физике, принципы построения методической системы обучения физике, основные линии школьного курса физики, их структуру, содержание и роль, этапы формирования физических понятий, методические подходы к изучению основных тем школьного курса физики; Уметь: анализировать и интерпретировать содержание физических понятий, теорем, задач, разрабатывать фрагменты уроков, организовывать образовательный процесс обучения физике, конструировать методику введения понятий, изучения теорем, решения задач; Владеть: основными приемами организации деятельности школьников по изучению физики, навыками разработки методики изучения частных вопросов обучения физики, исследовательскими методами в профессиональной деятельности.
ПК-7 Способен математически корректно ставить естественнонаучные задачи и классические задачи математики, строго доказать утверждение, сформулировать результат, увидеть следствия полученного результата	Знать: базовые принципы постановки естественнонаучных задач и классических задач математики, определения основных понятий и доказательства теорем по основным разделам математики; Уметь: решать основные типы математических задач, доказать утверждение, сформулировать результат, увидеть его следствия; Владеть: первичными навыками применения математического аппарата к решению конкретных задач из различных областей прикладной математики и информатики.

2. Тип практики

Преддипломная практика

4. Место проведения практики

Кафедры физико-математического факультета Смоленского государственного университета.

5. Этапы прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа
1.	Подготовительный этап	Установочная конференция
2.	Подготовка и обработка данных и материалов для выпускной квалификационной работы	Проведение необходимых исследований, экспериментов. Обработка и анализ полученных результатов
3.	Оформление выпускной квалификационной работы	Написание рукописи выпускной квалификационной работы
4.	Подготовка отчета и сдача отчета	Написание отчета по производственной практике Б2.П.2 Преддипломная

6. Критерии оценивания результатов освоения практики

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

На протяжении всех этапов практики в 10 семестре используются следующие формы текущего контроля:

- проверка присутствия студента на установочной конференции;
- консультации научного руководителя;
- проверка ВКР на соответствие требованиям;
- проверка отчета студента.

Критерии оценивания текущих заданий качественные, содержательные:

При оценивании в ходе консультаций и бесед учитывается:

- полнота и правильность представленных материалов;
- логика изложения;
- степень осознанности и понимания изученного/изложенного;
- связь теории с практикой;
- по возможности, научная новизна и практическая значимость полученных результатов.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

В качестве оценочных средств для проведения промежуточной аттестации используется перечень отчетной документации, включающий:

- 1) отчет по производственной практике Б2.О.06 (Пд) Преддипломная (Приложение А, Приложение Б);
- 2) рукопись выпускной квалификационной работы студента.

Критерии выставления оценки по итогам практики

Отметка «Зачтено» выставляется студенту в случае предоставления в полном объеме отчетной документации по практике.

Отметка «Не зачтено» выставляется студенту в случае не предоставления отчетной документации или ее несоответствия требованиям.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

Учебная литература, информационные ресурсы интернет, необходимое программное обеспечение, в том числе для статистической обработки данных, определяются научным руководителем для каждого студента индивидуально в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. Вместе с тем, для методических (педагогических) исследований можно использовать общие источники.

7.1. Основная литература

1. Образцов П. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08332-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492298> (дата обращения: 09.06.2022).

2. Зуляр Р. Ю. Информационно-библиографическая культура : учебное пособие для вузов / Р. Ю. Зуляр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15009-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497225> (дата обращения: 09.06.2022).

7.2. Дополнительная литература

1. Даутова О.Б. и др. Современные педагогические технологии основной школы. — СПб.: КАРО, 2014.

2. Крылова О.Н., Муштавинская И.В. Новая дидактика современного урока в условиях внедрения ФГОС ООО: Метод. пособие / О.Н. Крылова, И.В. Муштавинская. — СПб.: КАРО, 2014.

3. Муштавинская И.В. Технология развития критического мышления на уроке и в системе подготовки учителя: Учеб.метод.пособие.- СПб.: КАРО, 2014.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://school-collection.edu.ru> (единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)

2. <http://www.edu.ru/modules.php> (коллекция цифровых образовательных ресурсов)

3. <http://int/1september.ru> (газета "Информатика", газета «Математика»)

4. <http://www.phis.org/ru/informatika> (учебные материалы для учителя и учащихся)

5. <http://festival.1september.ru/mathematics> (фестиваль педагогических идей: открытый урок: математика, информатика)

8. Материально-техническое обеспечение

Лаборатории информационно-вычислительного центра СмолГУ, учебные лаборатории кафедр физико-математического факультета.

9. Программное обеспечение

- а) операционная система Windows XP;
- б) приложения Microsoft Office;
- в) браузер Google Chrome.
- г) стандартные офисные программы (MS Word, MS PowerPoint, MS Excel, MS Access).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Образец титульного листа отчета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра информационных и образовательных технологий

ОТЧЕТ **по производственной практике** **Б2.О.06(Пд) Преддипломная практика**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**
Профиль: **Физика, Математика**

Студент: **ИВАНОВ Иван Иванович**

Курс – 5
Семестр – 10

Сроки прохождения практики
12 мая 2022 г. – 26 мая 2022 г.

Место прохождения практики:
кафедра информационных и образовательных технологий

Руководитель практики от университета
доктор педагогических наук, профессор Г.Е. Сенькина

Оценка _____

(дата)

(подпись)

Г.Е. Сенькина

Смоленск
20__

Образец оформления отчета

Преддипломная практика проходила с 12 по 26 мая 2017 года. В ходе прохождения практики были выполнены следующие работы:

1. Посещение установочной конференции по преддипломной практике.
2. Обоснована и выявлена сущность понятий онлайн курс, онлайн урок по математике, онлайн платформы, подготовка к ЕГЭ по математике с использованием онлайн курсов.
3. Разработан и апробирован онлайн курс по математике на платформе stepik.
4. Оформлена литература по теме исследования.
5. Оформлена рукопись выпускной квалификационной работы на тему: «Проектирование онлайн обучения математике к ЕГЭ по математике (на примере элективного курса по подготовке к ОГЭ).

Информационное обеспечение**Список использованной литературы**

1. Агафонов С. В. Средства дистанционного обучения. Методика, технология, инструментарий / С.В. Агафонов, З.О. Джалиашвили, Д.Л. Кречман. - СПб.: «БХВ-Петербург», 2003. – 336 с.
2. Андреев А. А., Солдаткин В. И. Дистанционное обучение: сущность, технология, организация. М.: МЭСИ, 1999. – 196 с.
3. Андреев А. А. Средства новых информационных технологий в образовании: систематизация и тенденции развития [Текст] / А.А. Андреев – М.: ВУ, 2011. – 153 с.
4. Андреев, А. А. Введение в дистанционное обучение [Текст] / А.А. Андреев. - М.: МЭСИ, 1997. – 254 с.
5. Афанасьева О. Э., Блинова Т. Л., Наймушина К. Ю., Семенова И. Н. Использование мобильных приложений в процессе обучения (на примере предметной области "математика") // Актуальные вопросы преподавания математики, информатики и информационных технологий [Электронный ресурс] : межвузовский сборник научных работ / Урал. гос. пед. ун-т ; науч. ред. Л. В. Сардак. - Екатеринбург: 2019. – С. 158-166.

Список ресурсов сети Интернет

1. Профессиональный стандарт "Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)"" от 18 октября 2013 г. № 544н //Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. URL: <http://www.rg.ru/gazeta/rg/2013/12/18.html>.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 17 декабря 2010 г. № 1897 // Министерство образования и науки Российской Федерации URL: <https://fgos.ru>.