

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2026 21:28:28
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfd19

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра теории и методики начального образования

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической
деятельности
_____ Устименко Ю.А.
«29» января 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
ФТД.01 Технологии работы с информацией в Интернете

Направление подготовки: 44.03.05 Психолого-педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Начальное образование, Логопедия

Форма обучения: очная

Курс – 2

Семестр – 4

Всего зачетных единиц – 3, часов – 108

Форма отчетности: зачет – 4 семестр

Программу разработал
кандидат физико-математических наук, доцент Ассонова Н.В.

Одобрена на заседании кафедры
«15» января 2026 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой Варнаева А.Е.

Смоленск
2026

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина ФТД.01 «Технологии работы с информацией в Интернете» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений, ФТД.Факультативы.

Курс призван формировать у студентов информационную культуру, адекватную современному уровню и перспективам развития программных комплексов, информационных процессов и систем.

Для освоения курса обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения соответствующих предметов среднего общего образования.

Курс «Технологии работы с информацией в Интернете» изучается одновременно с предметом «Цифровые технологии в образовании».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-3. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе для достижения планируемых результатов обучения	Знать: современные цифровые технологии и особенности их использования в учебном процессе; специфику применения информационно-коммуникационных технологий в начальном образовании. Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии в планировании и реализации учебного процесса для достижения необходимых результатов обучения на начальной ступени образования. Владеть: методами использования современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе начальной школы для достижения планируемых результатов обучения.

3. Содержание дисциплины

Общая характеристика компьютерных сетей. Основные программные и аппаратные компоненты сети. Классификация компьютерных сетей. Сеть Интернет. Подключение к сети Интернет. Определение WWW. Понятие гипертекст. Ссылки и адреса. IP и DNS адресация в сети Интернет, основные протоколы, применяемые в сети Интернет.

Технология работы с web-страницами. Web-страницы и web-сайты. Организация Web-ресурсов в сети Интернет. Язык разметки гипертекста HTML. Создание web-сайта при помощи автоматического конструктора. Web-обозреватели. Программы для просмотра web-страниц. Интерфейс, настройка параметров.

Информационные сервисы сети Интернет (www, e-mail, usenet, ftp, telnet, chat и т.д.) Электронная почта: создание почтового ящика, создание и отправка писем. Файловые архивы. Облачное хранилище. Передача голосовой и видеоинформации в сети Интернет. Служба новостей. Сетевые конференции. Видеоконференции. Социальные сети. Общение в режиме реального времени. Работа с Интернет-магазином, Интернет - СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.. Работа с геосервисами Google, сервисами Google Календарь, переводчик.

Информационный поиск в Интернет. Понятие поисковой системы (ПС). Иерархические и индексационные ПС. Методика поиска. Сравнение поисковых систем.

Безопасность при работе в сети Интернет. Применение антивирусных и антишпионских программных средств, ограничения трафика с помощью файерволов, вопросы паролитирования и аутентификации.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы темы	Всего часов	Лекции (ч)	Семинары (ч)	Практические занятия (ч)	Лабораторные занятия (ч)	Самостоятельная работа (ч)
1.	Общая характеристика компьютерных сетей.	12	4	0	0	0	8
2.	Технология работы с web-обозревателем, web-страницами.	16	2	0	6	0	8
3.	Информационные сервисы сети Интернет.	22	2	0	12	0	8
4.	Эффективный поиск в Интернет.	16	2	0	6	0	8
5.	Безопасность при работе в сети Интернет.	12	2	0	0	0	10
6.	Хранение и передача информации в Интернет.	16	2	0	6	0	8
7.	Общение в Интернет	14	2	0	4	0	8
	Итого	108	16	0	34	0	58

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция № 1-2. *Общая характеристика компьютерных сетей.* Основные программные и аппаратные компоненты сети. Классификация компьютерных сетей. Сеть Интернет. Подключение к сети Интернет. Определение WWW. Понятие гипертекст. Ссылки и адреса. IP и DNS адресация в сети Интернет, основные протоколы, применяемые в сети Интернет.

Лекция № 3. *Технология работы с web-страницами.* Web-страницы и web-сайты. Организация Web-ресурсов в сети Интернет. Язык разметки гипертекста HTML. Создание web-сайта при помощи автоматического конструктора. Web-обозреватели. Программы для просмотра web-страниц. Интерфейс, настройка параметров.

Лекция № 4. *Информационные сервисы сети Интернет* (www, e-mail, usenet, ftp, telnet, chat и т.д.) Электронная почта: создание почтового ящика, создание и отправка писем. Файловые архивы. Облачное хранилище. Передача голосовой и видеoinформации в сети Интернет. Служба новостей. Сетевые конференции. Видеоконференции. Социальные сети. Общение в режиме реального времени. Работа с геосервисами Google, сервисами Google Календарь, переводчик.

Лекция № 5. *Информационный поиск в Интернет.* Понятие поисковой системы (ПС). Иерархические и индексационные ПС. Методика поиска. Сравнение поисковых систем.

Лекция № 6. *Безопасность при работе в сети Интернет.* Применение антивирусных и антишпионских программных средств, ограничения трафика с помощью файрволов, вопросы паролирования и аутентификации.

Лекция № 7. Хранение и передача информации в Интернет.

Лекция № 8. Общение в Интернет.

Занятия семинарского типа

Практические занятия

Практические занятия

На практических занятиях студенты по двое или трое выполняют задания на компьютере по указанным ниже темам согласно методическим рекомендациям в пособии, приводимым ниже. Интерактивной формой работы является беседа преподавателя со студентами каждой микрогруппы по вопросам к выполненному заданию, деловая интернет-переписка с преподавателем.

Практическое занятие № 1-3. *Работа с web-обозревателем.* Работа с web-обозревателем GoogleChrome. Настройка свойств web-обозревателя. Сохранение, печать web-страницы.

Задание: изучить возможности настройки свойств web-обозревателя GoogleChrome.

Изменить некоторые настройки (масштаб, отображение закладок и т.п.), вернуть настройки в рекламы[7.3.1].

Практическое занятие № 4. *Информационные сервисы сети Интернет.* Работа с Интернет-магазином, Интернет - СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр

Задание: на соответствующих сайтах создать и отменить заказы[7.3.2].

Практическое занятие № 5-6. *Информационные сервисы сети Интернет.* Работа с геосервисами Google.

Задание: выполнить указанные действия в интерфейсе Google Карты [7.3.3].

Практическое занятие № 7-8. *Информационные сервисы сети Интернет.*

Сервисы Google Календарь, переводчик.

Задание: выполнить указанные действия в интерфейсе Google Календарь, Google переводчик [7.3.4].

Практическое занятие № 9. *Информационные сервисы сети Интернет.* Работа с электронной почтой. Создание, настройка электронного почтового ящика. Создание, отправка сообщений. Создание сообщений с вложенными файлами. Отправка архивированных сообщений.

*Задание:*создать свой электронный ящик, получить и отправить несколько писем, в том числе с архивированными вложениями.[7.2.1, с. 188-192].

Практическое занятие № 10-12. *Эффективный поиск в Интернет, составление аннотированного списка интернет-ресурсов.* Эффективный поиск в Интернет, Использование различных механизмов поиска, логического языка запросов.

Работа с каталогами и тематическими серверами.

*Задание:*найти информацию, указанную преподавателем, используя различные механизмы поиска, логический язык запросов, каталоги и тематические серверы.

Задание: составить аннотированный список 10 интернет-ресурсов на указанную преподавателем тему.

Практическое занятие № 13-15.*Хранение и передача информации в Интернет.* Файловые архивы. Облачное хранилище. Передача голосовой и видеоинформации в сети Интернет.

*Задание:*открыть своё облачное хранилище, поместить в него и извлечь из него некоторую информацию. Зайти на новостные сайты а также на сайты, предоставляющие возможность прослушивания радио и просмотра телевидение в сети Интернет.

Практическое занятие № 16-17.*Общение в Интернет.* Сетевые конференции. Видеоконференции. Социальные сети. Общение в режиме реального времени.

*Задание:*изучить возможность организации сетевых конференций, видеоконференций. Сделать обзор социальных сетей.

Самостоятельная работа

Задания для самостоятельной работы

Задания для практических занятий даются в объёме, достаточном для аудиторной и самостоятельной работы.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Оценочными средствами для текущей аттестации служат задания для практических занятий и самостоятельной работы.

Задание считается зачтённым, если выполнено не менее 2/3 его частей.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Для организации промежуточного контроля может использоваться компьютерное тестирование, вопросы по содержанию курса.

I. Компьютерное тестирование

Примерный вариант части итогового теста

Компьютерная сеть – это ...

1. совокупность компьютеров и различных устройств, обеспечивающих информационный обмен между компьютерами в сети без использования каких-либо промежуточных носителей информации
2. объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии, для общего использования мировых информационных ресурсов
3. объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга

Протоколы – это ...

1. специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи
2. совокупностью правил, регулирующих порядок обмена данными в сети
3. система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере

Установите соответствие

Сервер

а) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей

2. Рабочая станция

б) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами

3. Сетевая технология

с) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею

4. Информационно-коммуникационная технология

д) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами

В каком году Россия была подключена к Интернету?

1. 1992
2. 1990
3. 1991

Браузер – это ...

1. информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы
2. программа для просмотра Web-страниц
3. сервис Интернета, позволяющий обмениваться между компьютерами посредством сети электронными сообщениями

Всемирная паутина – это система в глобальной сети носит название:

1. WWW
2. FTP
3. BBS
4. E-mail

Установите соответствие

1. Локальная сеть

а) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга

2. Региональная сеть

б) объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач

3. Корпоративная сеть

с) объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны

4. Глобальная сеть

д) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга

Адрес электронной почты записывается по определенным правилам. Уберите лишнее

1. petrov_yandex.ru
2. petrov@yandex.ru
3. sidorov@mail.ru
4. http://www.edu.ru

Установите соответствие

1. Всемирная паутина WWW

- а) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи
2. Электронная почта e-mail
- б) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы
3. Передача файлов FTP
- с) система пересылки корреспонденции между пользователями в сети
4. Телеконференция UseNet
- д) система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере
5. Системы общения «online» chat, ICQ
- е) система обмена информацией между множеством пользователей

Какие поисковые системы являются международными? Выберите правильный ответ

1. <http://www.yandex.ru>
2. <http://www.rambler.ru>
3. <http://www.aport.ru>
4. <http://www.google.ru>

Критерии выставления оценки за тест

Процент правильно выполненных тестовых заданий	Оценка
Не менее 60%	зачтено
Менее 60%	не зачтено

Критерии выставления зачета

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

Оценка «зачтено» выставляется студентам, показавшим выполнение одного из условий: 1) зачтены все задания для практических занятий и самостоятельной работы; 2) пройден итоговый тест. Оценка «не зачтено» выставляется студентам, не обнаружившим выполнение ни одного из условий.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература

Гендина, Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14328-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/567907/p.1> (дата обращения: 15.01.2026).

7.2. Дополнительная литература

7.2.1. Пазухина, С. В. Превентивные технологии защиты детей от вредной информации : учебное пособие для вузов / С. В. Пазухина, С. А. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11312-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542383> (дата обращения: 15.01.2026).

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.3.1. Лабораторная работа «Использование браузера GoogleChrome». URL: <https://studfile.net/preview/2919971/> (дата обращения: 15.01.2026).

7.3.2. Браузер. Работа с Интернет-магазином, Интернет - СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр. URL: <https://multiurok.ru/files/praktichieskoie-zaniatiie-brauzier-rabota-s-intier.html> (дата обращения: 15.01.2026).

7.3.3. Работа с сервисами Google Календарь, переводчикURL:
<https://poisk-ru.ru/s28805t10.html>(дата обращения: 15.01.2026).

8. Материально-техническое обеспечение

1. Компьютерные классы с выходом в Интернет для проведения практических занятий (225, 227, 231, 234, 235 корпуса № 2).
2. Книжный фонд библиотеки СмолГУ.

9. Программное обеспечение

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.