Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2026 17:31:27
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Смоленский государственный университет»

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической деятельности
Ю.А. Устименко
«___» _____2024 г.

Рабочая программа дисциплины
МДК.02.03«Уголовное право»

Специальность: 40.02.04 Юриспруденция
Квалификация выпускника: юрист
Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев
Форма обучения: очная

Одобрена на заседании ученого совета факультета истории и права « 17 » октября 2024 г., протокол №3

Декан факультета истории и права _____ И.А. Уваров

Смоленск
2024

Содержание:
1. Паспорт рабочей программы предмета
1.1. Область применения программы
1.2 Место предмета в структуре ППССЗ
1.3 Общая характеристика учебного предмета
1.4 Профильная составляющая общеобразовательного предмета
2. Структура и содержание предмета
2.1 Объем и виды учебной работы
2.2 Тематический план и содержание предмета
3. Условия реализации дисциплины
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению
3.2. Информационное обеспечение реализации программы
3.3 Программное обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения предмета

1. Паспорт рабочей программы предмета

Целью реализации программы является достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основныхзадач:

– способствовать формированиюроссийской гражданской идентичности обучающихся;

– обеспечить достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.1 Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ОПСПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности Юриспруденция в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024).

1.2 Место предмета в структуре ППССЗ

В учебном плане ППССЗ учебный предмет «Уголовное право» входит в блок II. Профессиональный цикл Модуль 2. Правоохранительная деятельность. Изучение предмета предусмотрено на базовом уровне и направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

1.3 Общая характеристика учебного предмета

Цель:овладение основами уголовного права; развитие юридического мышления, позволяющего представлять основные закономерности развития уголовного права; получение знаний о сущности преступления, закономерностях криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний; овладение умениями самостоятельно квалифицировать преступления; формирование высокого уровня правовой культуры и правосознания.

Задачи: формирование у обучающихся систематизированных знаний об основных институтах уголовного права, о развитии уголовного российского законодательства,

основах назначения наказаний за совершение преступлений, о элементах и признаках состава преступления, правилах квалификации преступных деяний.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:

В результате освоения предмета «Уголовное право» обучающийся должен:

знать/ иметь представление:

З.1актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить (ОК 01);

З.2основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте (ОК 01);

З.3 методы работы в профессиональной и смежных сферах (ОК 01);

З.4 структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

З.5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности (ОК 01);

З.6 номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности(ОК 02);

З.7 приемы структурирования информации(ОК 02);

З.8 формат оформления результатов поиска информации(ОК 02);

З.9 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения(ОК 02);

З.10 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства(ОК 02);

З.11 содержание актуальной нормативно-правовой документации(ОК 03);

З.12 современную научную и профессиональную терминологию(ОК 03);

З.13 возможные траектории профессионального развития и самообразования(ОК 03);

З.14 правила разработки презентации (ОК 03);

З.15 психологические основы деятельности коллектива (ОК 04);

З.16 психологические особенности личности (ОК 04);

З.17 правила оформления документов (ОК 05);

З.18 правила построения устных сообщений (ОК 05);

З.19 особенности социального и культурного контекста (ОК 05);

З.20 правила поведения в чрезвычайных ситуациях(ОК 07);

З.21 действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию(ПК 2.1);

З.22 основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов(ПК 2.1);

З.23основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов(ПК 2.1);

З.24 признаки состава преступления(ПК 2.1);

З.25 особенности производства по отдельным категориям уголовных дел(ПК 2.2).

Уметь / владеть:

У1.распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части(ОК 01);

У2. определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы(ОК 01);

У3. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы(ОК 01);

У4. выявлятьактуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах(ОК 01);

У.5 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)(ОК 01);

У.6 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации(ОК 02);

У.7 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска(ОК 02);

У.8 оценивать практическую значимость результатов поиска(ОК 02);

У.9 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач(ОК 02);

У.10 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности(ОК 02);

У.11 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач(ОК 02);

У.12 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности(ОК 03);

У.13 применять современную научную профессиональную терминологию(ОК 03);

У.14 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования(ОК 03);

У.15 определять источники достоверной правовой информации(ОК 03);

У.16 составлять различные правовые документы(ОК 03);

У.17 организовывать работу коллектива и команды(ОК 04);

У.18 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности(ОК 04);

У.19 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке (ОК 05);

У.20 проявлять толерантность в рабочем коллективеэффективно действовать в чрезвычайных ситуациях(ОК 05);

У.21 эффективно действовать в чрезвычайных ситуацияхориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов(ОК 07);

У.22 ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов(ПК 2.1);

У.23 разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов(ПК 2.1);

У.24 анализировать уголовное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов(ПК 2.2);

У.25 пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям(ПК 2.2);

У.26 определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса(ПК 2.3);

У.27 решать задачи по квалификации преступлений(ПК 2.3).

Практические опыт (навыки):

- информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам (П1);

- подготовки проектов решений (П2).

2. Структура и содержание предмета

2.1 Объем и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем, академические часы
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	60

Лекционные занятия	30
Практические занятия	30
Самостоятельная работа	12
Форма промежуточной аттестации –зачет с оценкой	
Всего часов по предмету	72

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов/ тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общая часть			
Тема1. Понятие, задачи и принципы уголовного права	Понятие уголовного права как отрасли. Его предмет, метод и функции. Задачи российского уголовного права. Наука уголовного права, ее предмет и метод. Принципы российского уголовного права: понятие, система, значение.	4,5 из них:	315-319; У17-У20; П1, ОК04, ОК05, ПК 2.1
	Лекция План лекции 1. Понятие уголовного права как отрасли. Предмет, метод, функции и задачи российского уголовного права. Уголовная политика. 2. Источники уголовного права России. Система курса российского уголовного права. 3. Принципы российского уголовного права: понятие, система, значение.	2	
	Практическоезанятие: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Понятие, предмет и метод уголовного права как самостоятельной отрасли российского права. Наука уголовного права. Уголовное право, как учебная дисциплина. 2. Принципы уголовного права: понятие, виды и значение. 3. Задачи уголовного права. Уголовная политика: понятие, социальная обусловленность, тенденции развития. 4. Система уголовного права.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: 1. Подготовить эссе[1] на тему: а) «Соотношение уголовного законодательства и уголовного права». б) «Механизм осуществления задач уголовного	0,5	

[1] В качестве темы эссе по согласованию с преподавателем студент может взять и другую тему, не предусмотренную в списке.

	законодательства». в) «Конституционность уголовного законодательства».		
Тема 2. Уголовный закон. Понятие преступления и категоризация преступлений	Уголовный закон. История развития Российского уголовного законодательства. Понятие преступления. Категоризация преступлений. Преступление и преступность.	4,5 из них:	З17-З19; У19-У20; У22, У23, П1, ОК 05, ПК 2.1
	Лекция План лекции 1. Понятие и социальное назначение уголовного закона. Структура уголовных законов. 2. Структура уголовно-правовых норм. Понятие диспозиции и санкции. Виды диспозиций и санкций. 3. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. 4. Толкование уголовных законов и его виды.	2	
	Практическоезанятие: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1.Понятие и значение уголовного закона.Действие уголовного закона во времени. Обратнаясила уголовного закона. 2.Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. 3.Толкование уголовного закона: понятие и его виды. 4. Понятие и признаки преступления. 5. Категоризация преступлений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: 1. Подготовить эссе на тему: а) Антитеза «Уголовный кодекс слишком мягок – он излишне суров». б) «Понятие и правовая природа малозначительности». в) «Обратная сила уголовного закона (проблемные ситуации)».	0,5	
Тема3. Уголовная ответственность и её основание. Состав преступления	Уголовная ответственность. Основание уголовной ответственности по российскому уголовному праву. Состав преступления.	4,5 из них:	З15-З19; У17-У20; У22, У23, П1; ОК 04, ОК 05, ПК 2.1
	Лекция План лекции 1. Понятие юридической ответственности. Основание уголовной ответственности по российскому уголовному праву (ст. 8 УК РФ). 2. Возникновение, стадии реализации и прекращение уголовной ответственности. Уголовная ответственность, наказание и судимость. 3. Понятие состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. 4. Виды составов преступления.	2	
	Практическоезанятие: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Понятие и содержание уголовной ответственности. 2. Возникновение, стадии реализации и прекращение уголовной ответственности. 3. Основание уголовной ответственности по российскому уголовному праву**.**	2	

	4. Понятие, элементы и признаки состава преступления. 5. Виды составов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: 1. Подготовить эссе на тему: а) «Понятие и значение основания уголовной ответственности». б) Антитеза «Сферу уголовной ответственности нужно расширять – ее нужно сужать».	0,5	
Тема 4. Стадии совершения умышленного преступления. Соучастие в преступлении	Понятия стадий совершения умышленного преступления. Виды стадий совершения умышленного преступления. Понятие оконченного и неоконченного преступление. Основания ответственности за неоконченное преступление. Объективные и субъективные признаки соучастия. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника в совершении преступления. Совершение преступления посредством использования других лиц, в силу уголовного закона не подлежащих уголовной ответственности.Простое соучастие и сложное соучастие.	4,5 из них	З15-З19; У17-У20; У22, У23, П1; ОК 04, ОК 05, ПК 2.1
	Лекция План лекции 1. Понятие стадий совершения преступления и их виды. 2. Приготовление к совершению преступления и его отличие от покушения на преступление. 3. Оконченное преступление. 4. Добровольный отказ от совершения преступления и его признаки. 5. Понятие соучастия в преступлении и его объективные и субъективные признаки. 6. Формы соучастия в преступлении и их классификация в уголовном законодательстве. 7. Виды соучастников.	2	
	Практическоезанятие: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Понятие стадий совершения умышленного преступления. 2. Понятие и признаки приготовления к преступлению. 3. Покушение на преступление, виды и уголовная ответственность за него. 4. Добровольный отказ от преступления и деятельное раскаяние виновного. 5. Понятие и признаки соучастия в преступлении. 6. Виды соучастников преступления. Понятие и виды эксцесса исполнителя. 7. Формы соучастия в совершении преступления.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: 1. Подготовить эссе на тему: а) Момент окончания преступления в преступлениях с материальным и формальным составом б) Различие уголовно-правовых последствий приготовления и покушения в) «Законодательная модель соучастия». г) «Признание соучастием совершения преступления с участием лиц, не подлежащих уголовной ответственности». д) «Условия и пределы ответственности лиц, создавших организованную группу или преступное сообщество либо руководивших ими».	0,5	
Тема 5. Множественность преступлений	**Содержание учебного материала:** Понятие множественности преступлений. Виды множественности преступлений.Понятие и виды рецидива.	4,5 из них:	З15-З19; У17-У20; У22, У23, П1; ОК 04, ОК 05, ПК 2.1
	Лекция План лекции 1. Понятие множественности преступлений и ее формы. 2. Виды сложных единичных преступлений. 3. Совокупность преступлений и ее виды. 4. Рецидив преступления и его виды.	2	
	Практическоезанятия: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Понятие и видыединичного преступления. 2. Понятие множественности преступлений и её формы. 3. Совокупность преступлений и ее виды. 4. Рецидив преступлений: понятие и его виды. 5. Правовые последствия множественности преступлений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: 1. Подготовить эссе на тему: а) «Отказ законодателя от неоднократности преступлений». б) «Природа и особенности идеальной совокупности».	0,5	
Тема 6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	**Содержание учебного материала:** Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния, их виды и значение в правоприменительной деятельности. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказуемость деяния.	5 из них:	З15-З19; У17-У20; У22, У23, П1; ОК 04, ОК 05, ПК 2.1
	Лекция План лекции 1. Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. 2. Необходимая оборона и условия ее правомерности. 3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. 4. Понятие крайней необходимости и условия ее правомерности. 5. Физическое или психическое принуждение и его значение для решения вопроса об уголовной	2	

	ответственности. 6. Обоснованный риск. 7. Исполнение приказа или распоряжения.		
	Практическиезанятия: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Необходимая оборона и условия ее правомерности. Мнимая оборона 2. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. 3. Крайняя необходимость и условия ее правомерности 4. Физическое или психическое принуждение и его значение для решения вопроса об уголовной ответственности. 5. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: 1. Подготовить эссе на тему: а) «Невозможность руководить своими действиями при физическом или психическом принуждении». б) «Уголовная ответственность при исполнении и неисполнении заведомо незаконных приказа или распоряжения».	1	
Тема 7. Понятие и виды наказания. Назначение наказания	**Содержание учебного материала:** Понятие наказания в уголовном праве и его признаки. Цели наказания. Система наказаний. Виды наказаний. Отличие уголовного наказания от других мер государства принудительного характера. Соотношение уголовной ответственности и наказания. Справедливость, целесообразность и эффективность назначения наказания. Пределы, в которых оно назначается. Учет положений Общей части УК РФ. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания.	5 из них:	З15-З19; У17-У20; У22, У23, П1; ОК 04, ОК 05, ПК 2.1
	Лекция План лекции 1. Понятие и цели наказания. 2. Система наказаний по уголовному праву России. 3. Виды наказаний. Основные, дополнительные и смешанные виды наказания. 4. Общие начала назначения наказания.	2	
	Практическиезанятия: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Понятие и признаки наказания. 2. Цели наказания в российском уголовном праве. 3. Понятие и значение системы наказаний**.** Классификация видов наказания. 4. Общие начала и теоретические принципы назначения наказания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: 1. Подготовить эссе на тему: а) «Дискуссия о смертной казни». б) «Зачёт предварительного заключения». в). «Условное осуждение».	1	

Тема 8. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от уголовного наказания. Условное осуждение Амнистия. Помилование. Судимость	Понятие освобождения от уголовной ответственности и его признаки. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Отличие освобождения от уголовной ответственности от прекращения уголовного дела за отсутствием состава преступления и обстоятельств, исключающих преступность деяния. Понятие, основания и виды освобождения от уголовного наказания. Понятие и содержание амнистии. Помилование, его понятие и содержание. Отличие помилования от амнистии. Понятие и уголовно-правовое значение судимости. Условное осуждение.	5 из них:	З.21 –З.25, У22-У25, П1, П2;ПК 2.1, ПК 2.2
	Лекция План лекции 1. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности: 2. Понятие освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания. 3. Условное осуждение. Основание и порядок применения.	2	
	Практические занятия: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Понятие, основания, признаки и виды освобождения от уголовной ответственности. 2. Характеристика видов освобождения от уголовной ответственности. 3. . Специальные виды освобождение от уголовной ответственности, основания и порядок их применения. 4. Условное суждение. 5. Амнистия и помилование. 6. Судимость.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: 1. Подготовить эссе на тему: а) «Социальная роль условного осуждения». б) «Актуальные вопросы освобождения от уголовной ответственности в связи (обстоятельство по выбору)». в) Освобождение от уголовного наказания – право или обязанность суда г) Уголовно-правовой механизм погашения/снятия судимости.	1	
Тема 9. Уголовная ответственность несовершеннолетних	**Содержание учебного материала:** Уголовная ответственность несовершеннолетних и ее особенности. Понятие несовершеннолетнего. Знание видов наказаний, назначаемых несовершеннолетним осужденным, и особенности их назначения. Основные и дополнительные виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.	5 из них:	З.21 –З.25, У22-У25, П1, П2;ПК 2.1, ПК 2.2
	Лекция План лекции 1. Особенности ответственность несовершеннолетних за совершенное ими преступление. 2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. 3. Применение принудительных мер воспитательного воздействия к	2	

	несовершеннолетним. 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.		
	Практическое занятие: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. 2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним и особенности их назначения. 3. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности. 4. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания. Сроки погашения судимости. 5. Применение принудительных мер воспитательного воздействия к несовершеннолетним.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: 1. Подготовить эссе на тему: а) «Особенности доктрины уголовного права несовершеннолетних». б) «Природа и особенности идеальной совокупности».	1	
Раздел 2. Особенная часть			
Тема 10. Преступления против личности	Характеристика составов преступлений против жизни и здоровья**.** Виды убийства и других преступлений против жизни. Понятие и виды причинения вреда здоровью человека. Характеристика составов преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Характеристика составов преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Характеристика составов преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Значение уголовно-правовой охраны конституционных прав и свобод человека и гражданина. Характеристика составов преступлений против семьи и несовершеннолетних.Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Квалифицирующий и особо квалифицирующий признаки. Отличие от вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.	5 из них:	З.1 –З.10, З.25; У1.-У11; У.24 У27, П1, П2;ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.3,
	Лекция План лекции 1. Система и виды преступлений против личности по действующему законодательству. 2. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья. 3. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. 4. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы	2	

	личности. 5. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. 6. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.		
	Практические занятия: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Преступления против жизни, их виды. Понятие и виды причинения вреда здоровью человека. 2. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. 3. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. 4. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. 5. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: 1. Подготовить эссе на тему: а) «Отграничение убийства от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего». б) «Преступления против нерожденной жизни». в) «Использование рабского труда». г) «Преступления против семьи». д) «Преступления против несовершеннолетних».	1	
	2. Вопросы для самоконтроля: 1. В чем отличие домогательства от понуждения, домогательства от насилия при изнасиловании? 2. Что понимается под беспомощным состоянием жертвы при сексуальном насилии? 3. Как понимаются «тяжкие последствия» в составах насильственных сексуальных преступлений? 4. В чем заключаются отличительные черты объективной стороны развратных действий? 5. Каким образом можно классифицировать преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина? 6. Что понимается под дискриминацией в уголовном праве?		
Тема 11. Преступления в сфере экономики	Характеристика составов преступлений против собственности. Отношения собственности как объект охраны уголовного закона. Значение равной уголовно-правовой охраны всех форм собственности. Общая характеристика и виды преступлений против собственности. Виды преступлений против собственности. Характеристика составов преступлений в сфере экономической деятельности. Характеристика составов преступлений против	5 из них:	З.1 –З.10, З.25; У1.-У11; У.24 У27, П1, П2;ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.3,

	интересов службы в коммерческих и иных организациях.		
	Лекция План лекции 1. Понятие, система и виды преступлений против собственности. 2. Понятие, признаки и формы хищения чужого имущества. 3. Современные виды уголовно наказуемого мошенничества. 4. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Общая характеристика. 5. Виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях, их общая характеристика.	2	
	Практические занятия: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности. 2. Понятие и признаки хищения чужого имущества. 3. Формы и виды хищения. 4. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. 5. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях, их общая характеристика.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: 1. Подготовить эссе на тему: а) «Корыстные преступления, посягающие на собственность, не содержащие признаков хищения». б) «Некорыстные преступления против собственности». в) «Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности». г) «Мелкий коммерческий подкуп».	1	
Тема 12. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Характеристика составов преступлений против общественной безопасности. Организация незаконного вооруженного формирования, отличие от устойчивой вооруженной группы (банды) и преступного сообщества (преступной организации). Бандитизм. Преступления против здоровья населения, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих или ядовитых веществ. Характеристика составов преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Виды преступлений в сфере компьютерной информации.	5 из них:	З.1 - З.10, З.20, З.25, У1-У11, У.21, У.24-У27, П1, П2;ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.2, ПК 2.3,
	Лекция План лекции 1. Общая характеристика преступления против общественной безопасности. 2. Преступления против общественного порядка. 3. Преступления против здоровья населения,	2	

	связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих или ядовитых веществ. 4. Преступления против общественной нравственности. 5. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта: понятие и общая характеристика. 6. Преступления в сфере компьютерной информации: общая характеристика.		
	Практические занятия: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности. 2. Общая характеристика преступлений против общественного порядка. 3. Преступления против общественного порядка и их виды. 4. .	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Вопросы для самоконтроля: 1. Назовите виды общественной безопасности. 2. В чем заключается отличие террористического акта от диверсии? 3. В чем сходство и различие признаков составов пиратства, бандитизма и разбоя? 4. Назовите составы преступлений против общественной безопасности со специальным субъектом. 5. Каковы основные разделы Закона о наркотических средствах и психотропных веществах? 6. Что понимается под хранением наркотических средств? 2. Подготовить эссе на тему: а) «Преступления, связанные с проституцией и порнографией». б) «Понятие вредоносной компьютерной программы». в) «Жестокое обращение с животными». г) «Надругательства над телами умерших и местами их захоронения». д) «Проблемы уголовной ответственности за нарушение правил управления и эксплуатации транспортными средств в условиях роботизации».	1	
Тема 13. Преступления против государственной власти	Характеристика составов преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Характеристика составов преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие специального субъекта данных преступлений.	5 из них:	З.1 –З.10, З.25; У1.-У11; У.24 У27, П1, П2;ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.3,
	Лекция План лекции 1. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства, их виды. 2. Преступления против внешней безопасности Российской Федерации. 3. Преступления, связанные с экстремистской	2	

	деятельностью. 4. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны. 5. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации. 6. Понятие и современные виды должностных преступлений. 7. Понятие должностного лица.		
	Практическое занятие: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1.Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (общая характеристика). 2.Государственная измена. Отличие шпионажа от государственной измены. 4. Преступления, связанные с экстремистской деятельностью. 5.Понятие должностного лица. 6.Взяточничество и его виды. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Вопросы для самоконтроля: 1.Назовите отличительные признаки выдачи сведений, составляющих государственную тайну, как вид государственной измены (ст. 275 УК) от разглашения государственной тайны как самостоятельного преступления ст. 283 УК). 2.Является ли поведение, указанное в примечание к ст. 275 УК, добровольным отказом или нет? 3.Подлежит ли уголовной ответственности лицо, которому случайно стали известны сведения, составляющие государственную тайну? 2. Подготовить эссе на тему: а) «Общее покровительство или попустительство по службе как признаки взяточничества». б) «Дача взятки через посредника».	1	
Тема 14. Преступления против правосудия и порядка управления	Характеристика составов преступлений против правосудия. Значение уголовно-правовой охраны интересов правосудия для осуществления правосудия. Характеристика составов преступлений против порядка управления. Значение уголовно-правовой охраны порядка управления	5 из них:	З.1 –З.10, З.25; У1.-У11; У.24 У27, П1, П2;ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.3,
	Лекция План лекции 1. Понятие, система и виды преступлений против правосудия. 2. Преступления, совершаемые должностными лицами, производящими расследования и отправляющими правосудие. 3. Преступления, совершаемые осужденными к лишению свободы. 4. Понятие, система и виды преступлений против порядка управления.	2	
	Практические занятия: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1.Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против правосудия. 2.Преступления, совершаемые должностными	2	

	лицами, производящими расследования и отправляющими правосудие. 3. Преступления, совершаемые участниками уголовного и гражданского судопроизводства. 1.6. Понятие, система и виды преступлений против порядка управления.		
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: 1. Подготовить эссе на тему: а) «Уголовная ответственность за провокацию взятки или коммерческого подкупа». б) «Укрывательство преступлений – условия привлечения к ответственности, отграничение от пособничества». в) «Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации». г) «Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации».	1	
Тема 15. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества	**Содержание учебного материала:** Характеристика составов преступлений против военной службы. военной службы от воинского дисциплинарного проступка. Виды преступлений против военной службы. Характеристика составов преступлений против мира и безопасности человечества.	5 из них:	З.1 –З.10, З.25; У1.-У11; У.24 У27, П1, П2;ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.3,
	Лекция План лекции 1. Система и виды преступлений против военной службы. 2. Уголовная ответственность по УК РФ за преступления против военной службы, совершенные в боевой обстановке. 3.Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.	2	
	Практическое занятие: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Понятие. система и виды преступлений против военной службы. 3. Анализ отдельных видов составов преступлений против военной службы. 4. Наемничество. Мародерство. 5. Акт международного терроризма	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: 1. Подготовить эссе на тему: а) «Оскорбление военнослужащего». б) «Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих». в) «Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны».	1	
Промежуточная аттестация –зачет с оценкой			З.1 – З.25, У1- У27, П1, П2;ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
Итого часов		72	

3. Условия реализации дисциплины

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Специальное помещение: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, оснащенное:

- стандартная учебная мебель (30 посадочных мест);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- кафедра для лектора (1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска (напольная) SMART BOARD (1 шт.);
- мультимедийный проектор NEC (1 шт.);
- ноутбук Asus(1 шт.);
- колонки Genius(1 пара);
- компьютерный студенческий стол (15 шт.);
- компьютерный стол преподавателя (1 шт.);
- монитор Acer (15 шт.);
- системный блок Kraftway (15 шт.);
- принтер Canon (1 шт.);
- наушники с микрофоном (15 шт.)

2. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, оснащенное:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет (15 шт.);
- компьютерный студенческий стол (15 шт.);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска IQBoard;
- мультимедиа проектор Optoma PX 329 DLP;
- акустическая система 2.0 (3 шт.);
- наушники с микрофоном (15 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины

3.2.1. Обязательные издания

1. Боровиков В.Б. Уголовное право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 268 с. URL: https://urait.ru/bcode/532206

2. Боровиков В.Б. Уголовное право. Особенная часть: учебник для среднего профессионального образования. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 505с. URL: https://urait.ru/bcode/532807

3. Сверчков В.В. Уголовное право: учебник для среднего профессионального образования. — 10-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 727 с. —URL: https://urait.ru/bcode/531451.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Лебедев В.М. и др. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть/ ответственный редактор В.М. Лебедев. – Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 316 с. — URL:https://urait.ru/bcode/512836.

2. Лебедев В.М. и др. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII/ ответственный редактор В.М. Лебедев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — URL: https://urait.ru/bcode/512837.
3. Лебедев В.М. и др. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX/ ответственный редактор В.М. Лебедев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. URL: https://urait.ru/bcode/514534.
4. Лебедев В.М. и др. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы X—XII/ ответственный редактор В.М. Лебедев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 276 с. — URL: https://urait.ru/bcode/514535.
5. Боровиков В.Б. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 375 с. — URL: https://urait.ru/bcode/511783.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Компьютерная справочная система «КонсультантПлюс»: http://www.consultant.ru/

Справочно-правовая система «Кодекс»: https://kodeks.ru/

Сетевой издание «Официальный интернет-портал правовой информации»: http://pravo.gov.ru/

Справочно-правовая система «Гарант»: https://www.garant.ru/

Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru/

Научная электронная библиотека:http://elibrary.ru

Научная электронная библиотека: https://cyberleninka.ru/

Электронная библиотека СмолГУ: http://biblioteka.smolgu.ru/

Электронно-библиотечная система «IPRBOOKS»: https://www.iprbookshop.ru/

Федеральный портал нормативных правовых актов: https://regulation.gov.ru/

Российская Академия наук: http://www.ras.ru/

Верховный Суд РФ – http://www.supcourt.ru

Генеральная прокуратура РФ – http://genproc.gov.ru

Конституционный Суд РФ – http://ks.rfnet.ru

Министерство внутренних дел РФ – http://www.mvd.ru

Министерство юстиции РФ – http://www.minjusl.ru

Следственный комитет РФ – http://www.sledcom.ru

3.3 Программное обеспечение реализации дисциплины

MicrosoftOpenLicense (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно);

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно);

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление.

Сквозные технологии

Технологии беспроводной связи (СДО Moodle, Яндекс-Телемост, Zoom, MicrosoftTeams, GoogleMeet, Padlet, Mentimeter, IVA MCU, Pruffme).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Предметные результаты обучения Обучающийся должен **знать:** З.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить (ОК 01); З.2 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте (ОК 01); З.3 методы работы в профессиональной и смежных сферах (ОК 01); З.4 структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; З.5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности (ОК 01); З.6 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности(ОК 02); З.7 приемы структурирования информации(ОК 02); З.8 формат оформления результатов поиска информации(ОК 02); З.9 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения(ОК 02); З.10 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства(ОК 02); З.11 содержание актуальной нормативно-правовой документации(ОК 03); З.12 современная научная и профессиональная терминология(ОК 03); З.13 возможные траектории профессионального развития и самообразования(ОК 03); З.14 правила разработки презентации (ОК 03); З.15 психологические основы деятельности коллектива (ОК 04); З.16 психологические особенности личности (ОК 04); З.17 правила оформления документов (ОК 05); З.18 правила построения устных сообщений (ОК 05); З.19 особенности социального и культурного контекста (ОК 05); З.20 правила поведения в чрезвычайных ситуациях(ОК 07); З.21 действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию(ПК 2.1); З.22 основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов(ПК 2.1); З.23основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов(ПК 2.1); З.24 признаки состава преступления(ПК 2.1); З.25 особенности производства по отдельным категориям уголовных дел(ПК 2.2); З.26 правила проведения следственных действий (ПК 2.3). **уметь/владеть:** У1. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части(ОК 01);	Текущий контроль: - выполнение самостоятельных заданий; - выполнение практических заданий; - письменный опрос; - устный опрос; - эссе. Промежуточная

У2. определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы(ОК 01); У3. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы(ОК 01); У4. выявлятьактуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах(ОК 01); У.5 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)(ОК 01); У.6 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации(ОК 02); У.7 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска(ОК 02); У.8 оценивать практическую значимость результатов поиска(ОК 02); У.9 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач(ОК 02); У.10 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности(ОК 02); У.11 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач(ОК 02); У.12 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности(ОК 03); У.13 применять современную научную профессиональную терминологию(ОК 03); У.14 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования(ОК 03); У.15 определять источники достоверной правовой информации(ОК 03); У.16 составлять различные правовые документы(ОК 03); У.17 организовывать работу коллектива и команды(ОК 04); У.18 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности(ОК 04); У.19 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке(ОК 05); У.20 проявлять толерантность в рабочем коллективе эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях(ОК 05); У.21 эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов(ОК 07); У.22 ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов(ПК 2.1); У.23 разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов(ПК 2.1); У.24 анализировать уголовное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов(ПК 2.2); У.25 пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям(ПК 2.2);	аттестация: - зачёт с оценкой.

У.26 определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса(ПК 2.3); У.27 решать задачи по квалификации преступлений(ПК 2.3).	