

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2026 17:28:20
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdfd9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

«Утверждаю»

Проректор по учебно-методической работе

Ю.А. Устименко

« ____ » _____ 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
ОПЦ 02. Экономика организации**

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника: дизайнер

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Одобрена на заседании ученого совета факультета искусства и дизайна «15» июня 2023 г.,
протокол №7

Декан факультета искусства и дизайна

Н.Н. Павлова

Смоленск
2023

Содержание:

1. Паспорт рабочей программы дисциплины
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ
 - 1.3 Общая характеристика учебной дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
 - 2.1 Объем и виды учебной работы
 - 2.2 Тематический план и содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
 - 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению
 - 3.2 Информационное обеспечение реализации дисциплины
 - 3.3 Программное обеспечение реализации дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы предмета

Целью реализации программы является достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся;
- обеспечить достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.1 Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ОП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности Дизайн (по отраслям) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 05 мая 2022 г. № 308, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413, с учетом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 Г. № 413.

1.2 Место предмета в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОПЦ 02. Экономика организации является обязательной дисциплиной общепрофессионального цикла ФГОС среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

В учебном плане ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) дисциплина ОПЦ 02. Экономика организации относится к обязательным дисциплинам общепрофессионального цикла. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.3 Общая характеристика дисциплины

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Задачи дисциплины:

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека;
- совершенствование опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков с учетом профессиональной направленности образовательной.

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы (31);
- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов (32);
- основные виды планирования (33);
- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций (34);
- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы (35);
- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц (36);
- формирование инвестиционного портфеля, классификацию инвестиций (37);
- основные разделы бизнес-плана (38).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни (У1);
- взаимодействовать в коллективе и работать в команде (У2);
- рационально планировать свои доходы и расходы (У3);
- грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина (У4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- использования приобретенных знаний для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами (П1);
- анализа состояния финансовых рынков с использованием различных источников информации (П2);
- определения назначения видов налогов и применения полученных знаний для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации (П3);
- планирования и анализа семейного бюджета и личного финансового плана (П4);
- составления и обоснования бизнес-идеи (П5).

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
-------	--

2. Структура и содержание предмета

2.1 Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, академические часы
3 семестр	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося	4
Форма промежуточной аттестации – зачет	
Всего часов по предмету	36

2.2 Тематический план и содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
3 семестр			
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов			
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	Содержание учебного материала: 1. Сущность понятия финансовой грамотности. 2. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. 3. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит. 4. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. 5. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ. 6. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. 7. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения	4 из них:	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, У1, У2, У3, У4, П1, П2, П3, П4, П5, ОК 1, ОК 3, ОК 11
	Лекционные занятия	2	

	Практические занятия: Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение.	2	
Раздел 2. Место России в международной банковской системе			
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	Содержание учебного материала: 1. История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности	2 из них:	31, 32, 36, 37, 38, У3, У4, П1, П4, П5, ОК 1, ОК 3, ОК 11
	Лекционные занятия	2	
Тема 2.2. Основные виды банковских операций	Содержание учебного материала: 1. Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность. 2. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски. 3. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет -банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности	4 из них:	31, 32, 36, 37, 38, У3, У4, П1, П4, П5, ОК 1, ОК 3, ОК 11
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия: 1. Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей» 2. Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника»	2	
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации			
Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц	Содержание учебного материала: 1. Экономическая сущность. 2. Понятия налог. 3. Субъект, объект и предмет налогообложения. 4. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. 5. Классификация налогов по уровню управления.	3 из них:	31, 32, 35, 36, У2, У4, П1, П2, ОК 1, ОК 3, ОК 11
	Лекционные занятия	1	

	Практические занятия: 1. Виды налогов для физических лиц. 2. Налоговая декларация. 3. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц	2	
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации			
Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования	Содержание учебного материала: 1. Сущность и значение инвестиций. 2. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. 3. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. 4. Валютная и фондовая биржи. 5. Инвестиционный портфель. 6. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. 7. Финансовые пирамиды. 8. Криптовалюта	6 из них:	31, 35, 36, 37, 38, У1, У2, П1, П5, ОК 1, ОК 3, ОК 11
	Лекционные занятия	2	
	Практическое занятие: «Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.)».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Инвестиции в образах мировой культуры»	2	
Тема 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	Содержание учебного материала: 1. Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. 2. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. 3. Понятие доходности ценных бумаг	3 из них:	31, 35, 36, 37, 38, У1, У2, П1, П5, ОК 1, ОК 3, ОК 11
	Лекционные занятия	1	
	Практическое занятие: «Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»	2	
Тема 4.3. Способы принятия финансовых решений	Содержание учебного материала: 1. Личное финансовое планирование. 2. Личный и семейный бюджеты. 3. Понятие предпринимательской деятельности. 4. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. 5. Основные понятия и разделы бизнес-плана. 6. Период окупаемости	6 из них:	31, 35, 36, 37, 38, У1, У2, П1, П5, ОК 1, ОК 3, ОК 11
	Лекционные занятия	2	
	Практическое занятие: деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Составление личного бюджета»	2	
Раздел 5. Страхование			
Тема 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	Содержание учебного материала: 1. Экономическая сущность страхования. 2. Функции и принципы страхования. 3. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. 4. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование	4 из них:	32, 33, 35, 36, 38, У3, У4, П2, П3, П5, ОК 1, ОК 3, ОК 11
	Лекционные занятия	2	
	Практическое занятие: деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля»	2	
Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	Содержание учебного материала: 1. Государственная пенсионная система в России. 2. Обязательное пенсионное страхование. 3. Государственное пенсионное обеспечение. 4. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. 5. Страховые взносы.	4 из них:	31, 33, 34, 36, 37, У1, У2, У3, П1, П3, П4, ОК 1, ОК 3, ОК 11
	Лекционные занятия	2	
	Практическое занятие: 1. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений. 2. Пенсионные накопления.	2	
Форма отчетности – зачет			
ИТОГО: лекционных занятий		16	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, У1, У2, У3, У4, П1, П2, П3, П4, П5, ОК 1, ОК 3, ОК 11
практических занятий		16	
Самостоятельная работа		4	
ВСЕГО		36	

3. Условия реализации дисциплины

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

1. Кабинет экономики и менеджмента для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный:

- стандартная учебная мебель (50 посадочных мест);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- кафедра для лектора (1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска (напольная) SMART BOARD (1 шт.);
- мультимедийный проектор NEC (1 шт.);

- ноутбук Asus (1 шт.);
- колонки Genius (1 пара);
- наглядные пособия;
- дидактические материалы.

2. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет (15 шт.);
- компьютерный студенческий стол (15 шт.);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска IQBoard
- мультимедиа проектор Optoma PX 329 DLP.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные и электронные издания

1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 435 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11053-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518212>

2. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 73 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15195-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/520267>

3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 148 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16794-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531714>

4. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 380 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01368-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512060>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е. Н. Лобачевой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 539 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10699-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512164>

2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 319 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01097-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511617>

3. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сергеев. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 442 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16063-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/530365>

4. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего

профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 337 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16907-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531999>

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://lecta.rosuchebnik.ru> Образовательная платформа ЛЕКТА – онлайн образовательный проект.
2. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3. <http://catalog2.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2>; электронно-библиотечной системе IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Единый портал бюджетной системы РФ budget.gov.ru

3.3 Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Лабораторные, курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные результаты обучения Обучающийся должен знать/иметь представление: – основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы (31); – виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов (32); – основные виды планирования (33); – устройство банковской системы, основные виды банков и их операций (34); – сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы (35); – устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц (36); – формирование инвестиционного портфеля, классификацию инвестиций (37); – основные разделы бизнес-плана (38). уметь/владеть:	Текущий контроль: - выполнение самостоятельных заданий; - выполнение практических заданий; - письменный опрос; - устный опрос. Промежуточная аттестация: - тестирование; - зачет.

– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни (У1); – взаимодействовать в коллективе и работать в команде (У2); – рационально планировать свои доходы и расходы (У3); – грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина (У4); – использования приобретенных знаний для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами (П1); – анализа состояние финансовых рынков с использованием различных источников информации (П2); – определения назначения видов налогов и применения полученных знаний для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации (П3); – планирования и анализа семейного бюджета и личного финансового плана (П4); – составления и обоснования бизнес-идеи (П5).	
---	--