Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.11.2026 11:57:59
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра государственно-правовых дисциплин

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической деятельности
_____Ю.А. Устименко
«10» июня 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.08 Основы российской государственности

Направление подготовки: 25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей
Направленность (профиль): Конструкция, технология эксплуатации и ремонта авиационной техники

Форма обучения: очная
Курс – 1
Семестр – 1
Всего зачетных единиц – 2; часов – 72
Форма аттестации – зачет с оценкой

Смоленск
2026

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы российской государственности» входит в обязательную часть Блока 1 учебного плана по направлению подготовки: 25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по данному направлению подготовки. Изучается студентами 1 курса в 1 семестре.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «История России», «Всеобщая история» и «Обществознание» в общеобразовательных учреждениях.

Успешное освоение курса в рамках направления подготовки базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках дисциплин «История России», «Философия».

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций. а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенции	Индикаторы достижения
УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: исторические типы культур, особенности российского типа культуры в мировом контексте, основные направления теории и методы культуры; социальные функции культуры и факторы ее развития, признаки и типологию социальных общностей, социальные механизмы развития этноцентризма и культурного релятивизма; закономерности, этапы и хронологические периоды исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории; основополагающие понятия и термины исторической науки; особенности и основные характеристики межкультурного разнообразия общества, историческую обусловленность межкультурного разнообразия общества, социально-исторические, этические и философские контексты межкультурной коммуникации. Уметь: различать структуру и функции культуры, соотношение культуры и окружающей среды, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, готовить и редактировать тексты профессионального уровня, применять знания о структуре и функциях культуры, о видах культуры, многообразии языков культуры для обоснования выводов и решения практических задач в профессиональной и повседневной деятельности; анализировать ценностно-нормативные модели различных социальных общностей, взаимодействовать на основе принципа толерантности, воспитывать в себе социальную ответственность, культуру межнационального общения; ориентироваться в мировом историческом процессе; анализировать процессы и явления, происходившие в обществе, выявлять причинно-следственные

	связи и значение исторических событий; оценивать роль личности в истории; анализировать культурные традиции разных эпох и этнических общностей, понимать специфику межкультурных контактов в исторических, этнических и философских контекстах. Владеть: целостной системой научных знаний об окружающем мире и ориентироваться в ценностях бытия, жизни и культуры, навыками диалога с представителями разных культур, религиозных конфессий, социальных групп и субкультур; навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой; навыками анализа отдельных событий отечественной и всеобщей истории; навыками межкультурного взаимодействия, терминологией философской науки, умением ориентироваться в этических и социальных коннотациях феноменов культуры.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Что такое Россия. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.

Тема 2. Российское государство-цивилизация. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадиального детерминизма).

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства.

Тема 4. Политическое устройство России. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

4. Тематический план и виды образовательной деятельности

№	Разделы и темы	Формы занятий			
		Всего часов	лекции	семинары	самостоятельная работа
1.	Что такое Россия	16	4	8	4
2.	Российское государство-цивилизация	14	4	6	4
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	16	4	8	4
4.	Политическое устройство России	16	4	8	4
5.	Вызовы будущего и развитие страны	10	2	6	2
	Итого	72	18	36	18

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (перечень)

Критерии оценивания тестового задания

100-60% правильно выполненных тестовых заданий – зачтено
59-0% правильно выполненных тестовых заданий – не зачтено.

Критерии оценивания устного ответа на практическом занятии

Оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, системати ческое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные РПД, усвоивший основную и знакомый с дополни тельной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания,
усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знание основн ого программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоя щей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных п рограммой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как прав ило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Критерии выставления зачета с оценкой:

– Зачтено с оценкой **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, зачтено с оценкой «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

– Зачтено с оценкой **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, зачтено с оценкой «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– Зачтено с оценкой **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, зачтено с оценкой «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий;

– Не зачтено с оценкой **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, не зачтено с оценкой «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

В случае пропуска занятий/невыполнения части заданий, предусмотренных программой, зачет может быть проведен в форме устного собеседования по вопросам.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1 Основная литература

1. Ионин, Л. Г. Социология культуры : учебник для вузов / Л. Г. Ионин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07382-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512860
2. Сморгунов, Л. В. Сравнительная политология : учебник для вузов / Л. В. Сморгунов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07463-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511161
3. Комаровский В. С [и др.] Политология : учебник для вузов; под редакцией В. С. Комаровского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03006-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511862
4. Исаев, Б. А. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13684-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511843

6.2 Дополнительная литература

1. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 212 с.: илл. — ISBN 978-5-85006-520-1
2. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.
3. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение

истории российской государственности: учебные материалы образовательного модул я. Учебно- методическое пособие и УМК для вузов. Ярославль : «Индиго», 202
4. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.
5. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.:
6. «Проспект», 2023 г.
7. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.
8. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017
9. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008
10. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011.
11. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в СанктПетербурге, 2022.
12. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019.
13. Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М.: ВШЭ, 2012.
14. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений. М., 1997.
15. Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. — М.: Академический проект, 2018.
16. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X—XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития). М.: «Прометей». 1999.
17. Российское общество: архитектоника цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург : Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021
18. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: «Аквилон», 2022.
19. Шестопал Е.Б. Они и Мы. Образы России и мира в сознании российских граждан. М.: «РОССПЭН», 2021.
20. Шестопал Е.Б. Политическая психология. М, 2022.
21. Якунин В.И., Бобровская Е.В. Идеология и политика. М.: «Проспект», 2021.

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронные библиотеки

1. Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru/
2. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова: http://www.lib.msu.su/index.html
3. Открытая русская электронная библиотека: http://orel.rsl.ru/index.shtml
4. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета: http://www.lib.pu.ru/
5. Университетская информационная система «Россия»: http://uisrussia.msu.ru

Информационные ресурсы

6. История России с древнейших времен до наших дней http://rushistory.stsland.ru
7. Отечественная история: подборка публикаций и документов по истории России http://lants.tellur.ru/history/
8. Коллекция «Исторические документы» Российскогообщеобразовательного портала http://historydoc.edu.ru
9. Historic.Ru: Всемирная история http://www.historic.ru
10. Всемирная история в лицах http://rulers.narod.ru

11. Всемирная история: единое научно-образовательное пространство http://www.worldhist.ru
12. ХРОНОС — Всемирная история в Интернете http://www.hrono.ru

7. Материально - техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе: стандартная учебная мебель (50 посадочных мест); стол и стул для преподавателя (по 1 шт.); кафедра для лектора (1 шт.); доска настенная трехэлементная (1 шт.); переносной настенный экран ViewScreen (1 шт.); мультимедийный проектор NEC (1 шт.); ноутбук Asus (1 шт.); колонки Genius (1 пара).

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе: компьютеры (12 шт.); компьютерный студенческий стол (12 шт.); стол и стул для преподавателя (по 1 шт.); доска настенная трехэлементная (1 шт.).

8. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», а также доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.