

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.10.2026 15:07:09  
Уникальный программный ключ:  
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdf19

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра английского языка

**«Утверждаю»**

Проректор по учебно-  
методической работе

Ю.А. Устименко

«14» июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.26 Грамматика (английский язык)**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль): **Немецкий язык, Английский язык**

Форма обучения: очная

Курс – 2,3,4,5

Семестр – 4,5, 6,7,8,9

Всего зачетных единиц – 12, часов – 432

Форма отчетности: экзамен – 6,7,9 семестр, зачёт – 4, 5, 8 семестр

Программу разработали:

кандидат филологических наук Н. В. Кутузова,

кандидат филологических наук И. В. Вакорина

Одобрена на заседании кафедры

«7» июня 2023 г., протокол № 8

Смоленск  
2023

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.О.26 «Грамматика (английский язык)» относится к обязательным дисциплинам ОП по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», направленность (профиль) Немецкий язык. Английский язык. Программа курса соответствует государственному образовательному стандарту и охватывает второй, третий, четвертый и пятый годы обучения. Освоение дисциплины необходимо для параллельного или последующего изучения таких дисциплин как «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Фонетика (английский язык)», «Теория и методика обучения английскому языку», а также успешного прохождения педагогической практики (в качестве учителя). Освоение дисциплины «Грамматика (английский язык)» готовит студентов к дальнейшему самостоятельному совершенствованию языковых и речевых умений и навыков.

Курс предназначен для студентов бакалавриата и направлен на развитие у них лингвистической, коммуникативной компетенций, реализуемых в значительной мере за счет формирования грамматической компетенции, то есть умения грамотно использовать знания грамматических норм и правил английского языка при чтении, письме, аудировании, а также в беглой устной речи на английском языке в ситуациях профессионального педагогического характера, самостоятельно отбирать, анализировать, синтезировать, обрабатывать и передавать необходимую информацию.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция                                                                                                                                                                                                    | Индикаторы достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-6.</b> Способен использовать научные знания в предметной области (английский язык) в процессе формирования предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы | <b>Знать:</b> классические труды и новые научные достижения в области английского языка и зарубежного языкознания.<br><b>Уметь:</b> демонстрировать знания в области теории и практики английского языка при формировании предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы.<br><b>Владеть:</b> навыками функциональной грамотности по английскому языку. |

## 3. Содержание дисциплины

### 4 семестр

Местоимение. Виды местоимений: личные местоимения в общем и объектном падеже, притяжательные местоимения, указательные местоимения, неопределённые местоимения.

Безличное подлежащее 'it'. Безличное подлежащее 'there'.

Глагол 'be'. Глагол 'have' / 'have got'.

Предложение. Типы предложений: повествовательные, вопросительные, восклицательные, побудительные.

Существительное. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Категория числа.

Притяжательный падеж.

Артикль: неопределённый, определённый, нулевой.

Слова 'many', 'much', 'a lot of', 'few', 'little'.

Прилагательное. Степени сравнения прилагательных.

Наречие. Степени сравнения наречий.

Глагол. Типы глаголов: смысловые и вспомогательные, личные и неличные, правильные и неправильные. Категория грамматического времени и вида.

Модальные глаголы 'can', 'can't', 'must', 'mustn't', 'may', 'may not', 'need', 'needn't'.

Косвенная речь. Порядок слов в косвенных повествовательных предложениях, общих и специальных вопросах, просьбах и командах.

Неправильные глаголы.

Настоящее простое время.

Настоящее продолженное время.

Настоящее совершенное время.

Настоящее прошедшее время.

### **5 семестр**

Повторение времен: настоящее простое и настоящее длительное, настоящее совершенное и настоящее прошедшее.

Настоящее совершенное время (I, II, III). Сравнение настоящего совершенного простого и настоящего совершенно-длительного времен.

Повторение времен группы Present.

Прошедшее простое время. Прошедшее длительное время.

Повторение косвенной речи.

Способы выражения будущего времени. Конструкции *to be + infinitive*, *to be going to + infinitive*.

Настоящее простое, настоящее длительное, будущее простое и будущее длительное времена для выражения будущих действий.

Конструкция *to be able*, глагол *to have* в будущем простом времени. Придаточные предложения времени и условия.

Прошедшее совершенное время, прошедшее совершенно-длительное.

Согласование времен.

Будущие действия с точки зрения прошедшего времени.

### **6 семестр**

Пассивный залог. Личные формы глагола в пассивном залоге. Выбор пассивной конструкции.

Инфинитив. Сложное дополнение. Сложное подлежащее.

Герундий.

Причастие.

Повторение имени существительного: категории числа и падежа.

Повторение темы «Артикль».

Степени сравнения прилагательных и наречий.

Повторение времен.

### **7 семестр**

Условные предложения, описывающие реальные действия. Нулевой тип. Первый тип.

Условные предложения, описывающие нереальные действия. Третий тип. Смешанный тип условных предложений.

Условные предложения с *I wish...*

Условные предложения с *But for...*

### **8 семестр**

Инфинитив (формы, функции, конструкции)

Причастие (формы, функции, конструкции)

Герундий (формы, функции, конструкции)

### **9 семестр**

Повторение условных предложений всех типов.

Повторение модальных глаголов. Модальные глаголы рассуждения с инфинитивом совершенного вида.

Конструкции *be used to + doing*, *used + to-infinitive* / *didn't use + to-infinitive*, *would + infinitive*.

Времена. Пассивный залог. Согласование времён.

#### 4. Тематический план Семестр IV

| № п/п    | Разделы и темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Всего часов | Формы занятий        |                        |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| Введение | <p>The Pronoun. Types of Pronouns. Personal Pronouns: Common Case, Objective Case. Possessive Pronouns. Demonstrative Pronouns. Indefinite Pronouns.</p> <p>Местоимение. Типы местоимений: личные местоимения в общем и объектном падеже, притяжательные местоимения, указательные местоимения, неопределённые местоимения.</p> <p>The Impersonal Subject 'it'. The Impersonal Subject 'there'. Безличное подлежащее 'it'. Безличное подлежащее 'there'.</p> <p>The verb 'be'. The verb 'have' / 'have got'.</p> <p>Глагол 'be'. Глагол 'have' / 'have got'.</p> | 2           | 2                    |                        |
| Урок 1   | <p>The Sentence. Types of Sentence. Statements and Questions. Exclamations and Commands.</p> <p>Предложение. Типы предложений: повествовательные, вопросительные, восклицательные, побудительные.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4           | 2                    | 2                      |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| Урок 2 | The Noun. Countable and Uncountable Nouns. The Category of Number. The Possessive Case.<br>Существительное.<br>Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Категория числа. Притяжательный падеж.                                                                              | 8 | 6 | 2 |
| Урок 3 | The Article: the Indefinite Article, the Definite Article, the Zero Article.<br>Артикль: неопределённый, определённый, нулевой.<br>Determiners 'many', 'much', 'a lot of', 'few', 'little'.<br>Слова 'many', 'much', 'a lot of', 'few', 'little'.                               | 8 | 6 | 2 |
| Урок 4 | The Adjective. The Comparison of Adjectives.<br>Прилагательное. Степени сравнения прилагательных.                                                                                                                                                                               | 6 | 4 | 2 |
| Урок 5 | Prepositions of time, place and movement.<br>Предлоги времени, места и направления.<br>The Adverb. The Comparison of Adverbs.<br>Наречие. Степени сравнения наречий.                                                                                                            | 4 | 2 | 2 |
| Урок 6 | The Verb. Types of verbs: notional and auxiliary, finite and nonfinite, regular and irregular. The Category of Tense and Aspect.<br>Глагол. Типы глаголов: смысловые и вспомогательные, личные и неличные, правильные и неправильные. Категория грамматического времени и вида. | 6 | 4 | 2 |

|         |                                                                                                                                                                                                                                              |           |           |           |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Урок 7  | Modal Verbs 'can', 'can't, 'must', 'mustn't, 'may', 'may not', 'need', 'needn't'.<br>Модальные глаголы 'can', 'can't, 'must', 'mustn't, 'may', 'may not', 'need', 'needn't'.                                                                 | 6         | 4         | 2         |
| Урок 8  | The Present Indefinite Tense. Form and usage.<br>Настоящее простое время. Форма и значение.                                                                                                                                                  | 4         | 2         | 2         |
| Урок 9  | The Present Continuous Tense. Form and usage.<br>Настоящее продолженное время. Форма и значение.<br>The Present Indefinite versus the Present Continuous.<br>Настоящее простое и настоящее продолженное времена в сравнении.                 | 4         | 2         | 2         |
| Урок 10 | Indirect Speech. The Word Order in Indirect Statements, General and Special Questions, Requests and Commands.<br>Косвенная речь. Порядок слов в косвенных повествовательных предложениях, общих и специальных вопросах, просьбах и командах. | 6         | 4         | 2         |
| Урок 11 | The Present Perfect Tense.<br>Настоящее совершенное время.                                                                                                                                                                                   | 8         | 6         | 2         |
| Урок 12 | The Past Indefinite Tense.<br>Прошедшее простое время.                                                                                                                                                                                       | 6         | 4         | 2         |
|         | Итого (семестр)                                                                                                                                                                                                                              | <b>72</b> | <b>48</b> | <b>24</b> |

#### Семестр V

| № п/п | Разделы и темы | Всего часов | Форма занятий        |                        |
|-------|----------------|-------------|----------------------|------------------------|
|       |                |             | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |    |   |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|
|         | Revision: The Present Indefinite Tense, The Present Continuous Tense.<br>Повторение времен: настоящее простое, настоящее длительное.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2  | 2  |   |
| Урок 13 | The Present Perfect Tense (PP I, PP II, PP III). Form and usage.<br>Настоящее совершенное время (I, II, III). Форма и употребление.<br>The Present Perfect Continuous. Present Perfect Continuous and Present Perfect compared.<br>Сравнение настоящего совершенного простого и настоящего совершенно-длительного времен.<br>The Present Perfect versus the Past Indefinite. Сравнение настоящего совершенного и прошедшего простого времен.<br>Present tense-aspect forms (Present Indefinite, Present Continuous, present Perfect, Present Perfect continuous) in comparison.<br>Повторение времен группы Present. | 18 | 12 | 6 |
| Урок 14 | The Past Indefinite Tense. The Past Continuous Tense.<br>Прошедшее простое время.<br>Прошедшее длительное время.<br>The Indirect Speech. Revision<br>Повторение косвенной речи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 18 | 12 | 6 |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |           |           |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Урок<br>15 | <p>Different means of expressing future actions compared. The constructions <i>to be + infinitive</i>, <i>to be going to + infinitive</i>.<br/>Способы выражения будущего времени.<br/>Конструкции <i>to be + infinitive</i>, <i>to be going to + infinitive</i>.<br/>The Present Indefinite Tense, The Present Continuous, The Future Indefinite, The Future Continuous Tenses for future actions.<br/>Настоящее простое, настоящие длительное, будущее простое и будущее длительное времена для выражения будущих действий.<br/><i>To be able</i>, <i>to have</i> in the Future Indefinite Tense.<br/>Adverbial clauses of time and condition.<br/>Конструкция <i>to be able</i>, глагол <i>to have</i> в будущем простом времени.<br/>Придаточные предложения времени и условия.</p> | 16        | 10        | 6         |
| Урок<br>16 | <p>The Past Perfect Tense, The Past Perfect Continuous Tense.<br/>Прошедшее совершенное время, прошедшее совершенно-длительное.<br/>The Rules of the Sequence of tenses.<br/>Согласование времен.<br/>Means of expressing future actions viewed from the past.<br/>Будущие действия с точки зрения прошедшего времени.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 18        | 12        | 6         |
|            | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>72</b> | <b>48</b> | <b>24</b> |

#### Семестр VI

| № п/п | Разделы и темы | Всего | Формы занятий |
|-------|----------------|-------|---------------|
|-------|----------------|-------|---------------|

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                              | часов     | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|------------------------|
| Урок 17 | The Passive Voice. Types of Passive Constructions. The Use of Finite forms in the passive Voice. The choice of Passive Construction.<br>Пассивный залог. Личные формы глагола в пассивном залоге. Выбор пассивной конструкции.                                               | 11        | 6                    | 5                      |
| Урок 18 | The Infinitive. The Complex Object. The Complex Subject.<br>Инфинитив глагола. Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Revision of the noun: number, case. Повторение имени существительного: категории числа и падежа.<br>The article. Revision. Повторение темы «Артикль». | 16        | 6                    | 5                      |
| Урок 19 | The Gerund.<br>Герундий.<br>Degrees of comparison of adjectives. Degrees of comparison of adverbs.<br>Степени сравнения прилагательных и наречий.                                                                                                                            | 11        | 6                    | 5                      |
| Урок 20 | Revision of Tenses.<br>Повторение времен                                                                                                                                                                                                                                     | 12        | 6                    | 6                      |
|         | Подготовка к экзамену                                                                                                                                                                                                                                                        | 27        |                      | 27                     |
|         | Итого (семестр)                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>72</b> | <b>24</b>            | <b>48</b>              |

### Семестр VII

| № п/п  | Разделы и темы                                                                                                                                                 | Всего часов | Формы занятий        |                        |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|------------------------|
|        |                                                                                                                                                                |             | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| Урок 1 | The Conditional Sentences for real actions. Zero Conditional. First Conditional. Условные предложения, описывающие реальные действия. Нулевой тип. Первый тип. | 21          | 14                   | 7                      |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |           |           |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Урок 2 | The Conditional Sentences for unreal actions. Second Conditional. Third Conditional. Mixed Conditionals.<br>Условные предложения, описывающие нереальные действия. Третий тип. Смешанный тип условных предложений.<br>Conditional Sentences with <i>I wish...</i> .<br>Условные предложения с <i>I wish...</i> .<br>Conditional Sentences with <i>But for...</i> .<br>Условные предложения с <i>But for...</i> . | 24        | 16        | 8         |
|        | Подготовка к экзамену                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 27        |           | 27        |
|        | Итого (семестр)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>72</b> | <b>30</b> | <b>42</b> |

### СЕМЕСТР VIII

| №п/п | Разделы и темы                          | Всего часов | Формы занятий        |                        |
|------|-----------------------------------------|-------------|----------------------|------------------------|
|      |                                         |             | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
|      | Инфинитив (формы, функции, конструкции) | 22          | 12                   | 10                     |
|      | Причастие (формы, функции, конструкции) | 24          | 14                   | 10                     |
|      | Герундий (формы, функции, конструкции)  | 26          | 16                   | 10                     |
|      | Итого                                   | <b>72</b>   | <b>42</b>            | <b>30</b>              |

### Семестр IX

| № п/п  | Разделы и темы                                                          | Всего часов | Формы занятий        |                        |
|--------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|------------------------|
|        |                                                                         |             | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| Урок 3 | The Conditional Sentences. Revision.<br>Повторение условных предложений | 11          | 6                    | 5                      |
| Урок 4 | Modal Verbs. Revision.<br>Повторение условных предложений.              | 11          | 6                    | 5                      |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |     |     |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| Урок 5 | The constructions <i>be used to + doing</i> , <i>used + to-infinitive / didn't use + to-infinitive</i> , <i>would + infinitive</i> .<br>Конструкции <i>be used to + doing</i> , <i>used + to-infinitive / didn't use + to-infinitive</i> , <i>would + infinitive</i> . | 8   | 4   | 4   |
| Урок 6 | Modals verbs of speculation with the Perfect Infinitive.<br>Модальные глаголы рассуждения с инфинитивом совершенного вида.<br>The Sequence of Tenses. Revision.<br>Согласование времён. Повторение.                                                                    | 15  | 10  | 5   |
|        | Подготовка к экзамену                                                                                                                                                                                                                                                  | 27  |     | 27  |
|        | Итого (семестр)                                                                                                                                                                                                                                                        | 72  | 26  | 19  |
|        | Итого (за весь период обучения)                                                                                                                                                                                                                                        | 432 | 218 | 133 |

## 5. Виды образовательной деятельности

### Занятия семинарского типа (лабораторные занятия)

#### 4 семестр

#### Лабораторное занятие 1

1. Введение в синтаксис.
2. Типы предложений в соответствии с целью коммуникации и их структурой.
3. Повествовательные предложения.
4. Вопросительные предложения.
5. Повелительные предложения.

#### Литература:

Истомина Е.А., Саакян А.С. Английская грамматика. Учебное пособие для ВУЗов. – М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2002. – С.4-7.

Буренко, Л. В. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для вузов / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. Режим доступа: URL: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

#### Задания для самостоятельной работы

Основные типы вопросов.

Типы глагола-связки.

#### Литература:

Истомина Е.А., Саакян А.С. Английская грамматика. Учебное пособие для ВУЗов. – М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2002. – С.68-71.

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. С. 221-224.

## **Лабораторное занятие 2**

Главные и второстепенные члены предложения.

Простые и сложно-составные предложения в английском языке.

Основная литература:

Истомина Е.А., Саакян А.С. Английская грамматика. Учебное пособие для ВУЗов. – М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2002. – С.5-10.

*Буренко, Л. В. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate* : учебное пособие для вузов / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. Режим доступа: URL: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

## **Задания для самостоятельной работы**

Практические задания по теме «Классификация предложений согласно их структуре и типам высказывания»

Литература:

Истомина Е.А., Саакян А.С. Английская грамматика. Учебное пособие для ВУЗов. – М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2002. – С.72-77.

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. С. 225-228.

## **Лабораторное занятие 3**

Введение в морфологию. Части речи.

Литература: Истомина Е.А., Саакян А.С. Английская грамматика. Учебное пособие для ВУЗов. – М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2002. С.10-11.

*Буренко, Л. В. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate* : учебное пособие для вузов / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. Режим доступа: URL: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

## **Задания для самостоятельной работы**

Практические задания по теме «Части речи».

Литература:

Истомина Е.А., Саакян А.С. Английская грамматика. Учебное пособие для ВУЗов. – М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2002. (упр.1-9, стр.78-81).

## **Лабораторное занятие 4**

1. Повелительное наклонение.

2. Безличное предложение.

Литература:

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М., Владос, 1999. (Таблица 1 таблица 2, стр. 44; упр.1 (а,б) стр. 44; упр.3. (стр.45), упр.8 стр.45-46, упр.9-12, стр. 46-47.

*Буренко, Л. В. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для вузов / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. Режим доступа: URL: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)*

### **Задания для самостоятельной работы**

Предложение с конструкцией “There + be”.

Практические задания по темам «Безличные предложения. Повелительное наклонение»

Литература:

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М., Владос, 1999. Упр.10 - 23, стр. 90-94; Упр. 22-25, стр.465.

### **Лабораторное занятие 5**

Падеж имени существительного.

Глагол to have в Present Indefinite Tense.

Литература:

Истомина Е.А., Саакян А.С. Английская грамматика. Учебное пособие для ВУЗов. — М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2002. Стр.44-46; упр. 1 – 9, стр. 86-89; упр.1 -8, стр. 90-92.

### **Задания для самостоятельной работы**

Практические задания по темам «Падеж имени существительного. Глагол to have в Present Indefinite Tense»

Литература:

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М., Владос, 1999. Упр.7-12, стр. 76-77; упр.33 – 37, стр.467-468.

### **Лабораторное занятие 6**

- 1) Местоимения much / many, little / few.
- 2) Неопределенные местоимения.
- 3) Отрицательное местоимение no.
- 4) Предлоги места.
- 5) Числительные от 1 до 100.

Основная литература:

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М., Владос, 1999. (стр. 72-74; упр.13-15, стр. 77-78; стр.86-87.

*Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. Режим доступа: URL: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)*

### **Задания для самостоятельной работы**

Практические задания по темам:

- 1) Местоимения much / many, little / few.
- 2) Неопределенные местоимения.

- 3) Отрицательное местоимение по.
- 4) Предлоги места.
- 5) Числительные от 1 до 100.

Литература:

Истомина Е.А., Саакян А.С. Английская грамматика. Учебное пособие для ВУЗов. – М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2002. (стр.34-41; упр.1 -3, стр.128-129).

### **Лабораторное занятие 7**

Имя числительное. Предлоги времени.

Основная литература:

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М., Владос, 1999.

### **Задания для самостоятельной работы**

Практические задания по темам:

Имя числительное.  
Предлоги времени.

Литература:

Истомина Е.А., Саакян А.С. Английская грамматика. Учебное пособие для ВУЗов. – М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2002. Упр.8-20, стр.120-123; стр.129; упр.15, стр.135).

### **Лабораторное занятие 8**

Модальные глаголы (can, may, must).

Основная литература:

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М., Владос, 1999. Стр.102-103; упр.1-10, стр.103-106.

Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. Режим доступа: URL: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

### **Задания для самостоятельной работы**

Практические задания по теме «Модальные глаголы»

Литература:

Истомина Е.А., Саакян А.С. Английская грамматика. Учебное пособие для ВУЗов. – М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2002. Стр.62-64.

### **Лабораторное занятие 9**

Настоящее неопределенное время (Present Indefinite Tense).

Формообразование и базовые характеристики значений.

Основная литература:

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М., Владос, 1999. Стр.129-131. Упр.4-11, стр.132-135.

### **Задания для самостоятельной работы**

Практические задания по темам:

Настоящее неопределенное время (Present Indefinite Tense).

Формообразование и базовые характеристики значений.

Литература:

Истомина Е.А., Саакян А.С. Английская грамматика. Учебное пособие для ВУЗов. – М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2002. Упр.3, стр.87, упр.7, стр.92, упр.4-5, стр. 95-96.

### **Лабораторное занятие 10**

Present Indefinite Tense.

Общие вопросы в косвенной речи.

Повелительное наклонение в косвенной речи.

Повествовательные предложения в косвенной речи.

Основная литература:

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М., Владос, 1999. Упр.22-24, стр. 137-138, упр.58-66, стр. 474-477.

### **Задания для самостоятельной работы**

Практические задания по темам

Present Indefinite Tense.

Общие вопросы в косвенной речи.

Повелительное наклонение в косвенной речи.

Повествовательные предложения в косвенной речи.

Литература:

Истомина Е.А., Саакян А.С. Английская грамматика. Учебное пособие для ВУЗов. – М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2002. Упр.1-7, стр. 112-115.

### **Лабораторное занятие 11**

Степени сравнения наречий.

Использование артиклей с географическими названиями.

Основная литература:

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М., Владос, 1999.

Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. Режим доступа: URL: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

### **Задания для самостоятельной работы**

Практические задания по темам

Степени сравнения наречий.

Использование артиклей с географическими названиями.

Литература:

Истомина Е.А., Саакян А.С. Английская грамматика. Учебное пособие для ВУЗов. – М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2002. Упр.4, стр.129, упр.2-8, стр.132-135.

### **Лабораторное занятие 12**

Настоящее продолженное время (Present Continuous Tense).

Формообразование и базовые характеристики значений.

Основная литература:

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М., Владос, 1999. Стр.154-155, упр. 1-6, стр.156, упр.12- 28, стр. 166-171.

### **Задания для самостоятельной работы**

Практические задания по темам

Настоящее продолженное время (Present Continuous Tense).

Формообразование и базовые характеристики значений.

Литература:

Истомина Е.А., Саакян А.С. Английская грамматика. Учебное пособие для ВУЗов. – М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2002. Упр.1- 7, стр. 119-122.

### **Лабораторное занятие 13**

Использование артикля с существительными лексико-семантического поля «еда».

Основная литература:

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М., Владос, 1999.

Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. Режим доступа: URL: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

### **Задания для самостоятельной работы**

Практические задания по теме:

Использование артикля с существительными лексико-семантического поля «еда».

Литература:

Истомина Е.А., Саакян А.С. Английская грамматика. Учебное пособие для ВУЗов. – М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2002.стр.20-21, упр.6-9, стр. 146-147.

## **Семестр 5**

### **Лабораторное занятие 1**

Настоящее совершенное время (Present Perfect Tense).

Формообразование и базовые характеристики значений.

Основная литература:

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М., Владос, 1999. Стр.176-178. Упр.7-19, стр.186-191.

### **Задания для самостоятельной работы**

Практические задания по темам:

Настоящее совершенное время (Present Perfect Tense).

Формообразование и базовые характеристики значений.

Литература:

Истомина Е.А., Саакян А.С. Английская грамматика. Учебное пособие для ВУЗов. – М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2002. С.184-188.

### **Лабораторное занятие 2**

Простое прошедшее время (Past Indefinite Tense).

Формообразование и базовые характеристики значений.

Основная литература:

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М., Владос, 1999. Стр.194-195. Упр.5-27, стр.204-210.

### **Задания для самостоятельной работы**

Практические задания по теме

Простое прошедшее время (Past Indefinite Tense). Формообразование и базовые характеристики значений.

Литература:

Истомина Е.А., Саакян А.С. Английская грамматика. Учебное пособие для ВУЗов. – М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2002. С.180-184.

### **Лабораторное занятие 3**

Простое будущее время (Future Indefinite Tense).

Формообразование и базовые характеристики значений.

Основная литература:

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М., Владос, 1999. Упр. Упр.2-6, стр. 216-218. Упр. 20-25, стр. 228-231.

### **Задания для самостоятельной работы**

Практические задания по теме

Простое будущее время (Future Indefinite Tense). Формообразование и базовые характеристики значений.

Литература:

Истомина Е.А., Саакян А.С. Английская грамматика. Учебное пособие для ВУЗов. – М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2002. С.103-112.

#### **Лабораторное занятие 4**

Правила согласования времен

Основная литература:

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М., Владос, 1999. Упр. 3- 6, стр. 233-234. Упр.5- 32, стр. 240-248.

#### **Задания для самостоятельной работы**

Практические задания по теме «Правила согласования времен»

Литература:

Истомина Е.А., Саакян А.С. Английская грамматика. Учебное пособие для ВУЗов. – М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2002. С. 255-259.

#### **Лабораторное занятие 5**

Страдательный залог глагола.

Основная литература:

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М., Владос, 1999. Упр. 1- 4, стр. 250-251. Упр.9-19, стр. 257-263.

#### **Задания для самостоятельной работы**

Литература:

Истомина Е.А., Саакян А.С. Английская грамматика. Учебное пособие для ВУЗов. – М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2002. С. 259-267.

#### **Лабораторное занятие 6**

Сложное дополнение.

Конструкция Complex Object.

Основная литература:

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М., Владос, 1999. Стр. 267-277. Упр. 3-5, стр. 268-269.

#### **Задания для самостоятельной работы**

Практические задания по темам:

Сложное дополнение.

Конструкция Complex Object.

Литература:

Истомина Е.А., Саакян А.С. Английская грамматика. Учебное пособие для ВУЗов. – М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2002. С. 275-282.

## **Лабораторное занятие 7**

Настоящее совершенное продолженное время (Present Perfect Continuous Tense).  
Формообразование и базовые характеристики значений.

Основная литература:

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М., Владос, 1999. Стр.303. упр. 2-4 стр. 304. Упр. 7- 21, стр. 311-316.

### **Задания для самостоятельной работы**

Практические задания по темам:

Настоящее совершенное продолженное время (Present Perfect Continuous Tense).  
Формообразование и базовые характеристики значений.

Литература:

Истомина Е.А., Саакян А.С. Английская грамматика. Учебное пособие для ВУЗов. – М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2002. С. 201-209.

## **Семестр 6**

### **Лабораторное занятие 1**

Глагол. Типы его классификации. Предельные и непредельные глаголы. Личные и неличные формы глагола. Лицо и число. Понятие грамматического времени. Залог. Наклонение. Понятие синтетических и аналитических форм.

Основная литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С.7-11.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. С.7-8.

### **Задания для самостоятельной работы**

Практические задания по теме

Глагол. Типы его классификации. Предельные и непредельные глаголы. Личные и неличные формы глагола. Лицо и число. Понятие грамматического времени. Залог. Наклонение. Понятие синтетических и аналитических форм.

Литература:

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. (упр.1-3, стр. 40-41.)

### **Лабораторное занятие 2**

Настоящее неопределенное время (Present Indefinite Tense).  
Форма и значения.

### Основная литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С.12-15.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. С.7.

*Куряева, Р. И.* Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. Режим доступа: URL: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

*Куряева, Р. И.* Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

### Задания для самостоятельной работы

#### Практические задания по теме

Настоящее неопределенное время (Present Indefinite Tense). Форма и значения.

#### Литература:

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. С.82-83.

### Лабораторное занятие 3

Настоящее продолженное время (Present Continuous Tense). Сопоставление настоящего неопределенного и настоящего продолженного времен (the Present Indefinite Tense and the Present Continuous Tense).

#### Основная литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С. 15-19.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. (упр.2-10, стр. 7-11).

*Куряева, Р. И.* Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. Режим доступа: URL: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

*Куряева, Р. И.* Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

### Задания для самостоятельной работы

#### Практические задания по теме

Настоящее продолженное время (Present Continuous Tense). Сопоставление настоящего неопределенного и настоящего продолженного времен (the Present Indefinite Tense and the Present Continuous Tense).

Литература:

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. С.88-90.

#### **Лабораторное занятие 4**

Настоящее совершенное время (Present Perfect Tense). (Тип первый). Прошедшее неопределенное время (Past Indefinite Tense). Форма и значения. Сопоставление настоящего совершенного времени (тип I) и простого прошедшего неопределенного (The Present Perfect I versus the Past Indefinite).

Основная литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С. 19-24; С. 29-33.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. (упр.11-16, стр. 12-15).

*Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. Режим доступа: URL: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)*

*Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)*

#### **Задания для самостоятельной работы**

Практические задания по теме

Настоящее совершенное время (Present Perfect Tense). (Тип первый). Прошедшее неопределенное время (Past Indefinite Tense). Форма и значения. Сопоставление настоящего совершенного времени (тип I) и простого прошедшего неопределенного (The Present Perfect I versus the Past Indefinite).

Литература:

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. С.95-98.

#### **Лабораторное занятие 5**

Настоящее совершенное время (тип II и тип III) (The Present Perfect II and the Present Perfect III). Употребление настоящего совершенного (тип III) и настоящего неопределенного в придаточных предложениях времени.

Основная литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С. 24-26.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. (упр. 17-19, стр. 16-17).

*Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. Режим доступа: URL: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)*

*Куряева, Р. И.* Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

### **Задания для самостоятельной работы**

Практические задания по теме

Настоящее совершенное время (тип II и тип III) (The Present Perfect II and the Present Perfect III). Употребление настоящего совершенного (тип III) и настоящего неопределенного в придаточных предложениях времени.

Литература:

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. С.95-96.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. (упр.31-32, стр.22).

### **Лабораторное занятие 6**

Настоящее совершенное продолженное (Present Perfect Continuous). Сопоставление сферы употребления двух его типов (Present Perfect Continuous I and Present Perfect Continuous).

Основная литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С. 26-28.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. (упр. 16, стр. 15-16.)

*Куряева, Р. И.* Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. Режим доступа: URL: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

*Куряева, Р. И.* Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

### **Задания для самостоятельной работы**

Практические задания по теме

Настоящее совершенное продолженное (Present Perfect Continuous). Сопоставление сферы употребления двух его типов (Present Perfect Continuous I and Present Perfect Continuous).

Литература:

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. С.104-105.

*Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. Режим доступа: URL: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)*

*Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)*

### **Лабораторное занятие 7**

Сопоставление настоящего совершенного и настоящего совершенного продолженного времен (The Present Perfect and Present Perfect Continuous). Сопоставление настоящего совершенного продолженного (тип II) и настоящего продолженного времен (Present Perfect Continuous II versus Present Perfect Continuous).

Основная литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С. 10-28.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. (упр.33-34, стр. 22-23).

### **Задания для самостоятельной работы**

Практические задания по теме

Сопоставление настоящего совершенного и настоящего совершенного продолженного времен (The Present Perfect and Present Perfect Continuous). Сопоставление настоящего совершенного продолженного (тип II) и настоящего продолженного времен (Present Perfect Continuous II versus Present Perfect Continuous).

Литература:

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. С.105-106.

### **Лабораторное занятие 8**

Сопоставление всех грамматических форм настоящего времени (Present Indefinite, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous).

Основная литература:

**Сборник упражнений по грамматике английского языка. Пособие для студентов пед. ин-тов. Изд. 3-е. Л., «Просвещение», 1973. (упр.29-30, стр. 56-57).**

*Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. Режим доступа: URL: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)*

*Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)*

### **Задания для самостоятельной работы**

Практические задания по теме

Сопоставление всех грамматических форм настоящего времени (Present Indefinite, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous).

Литература:

Сборник упражнений по грамматике английского языка. Пособие для студентов пед. ин-тов. Изд. 3-е. Л., «Просвещение», 1973. (упр.19-22, стр. 51-52).

### **Лабораторное занятие 9**

Прошедшее продолженное время (The Past Continuous Tense).

Прошедшее продолженное время в сравнении с простым неопределенным (The Past Continuous versus the Past Indefinite).

Основная литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С. 29-36.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. (упр. 35- 39, стр. 25-27).

*Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. Режим доступа: URL: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)*

*Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)*

### **Задания для самостоятельной работы**

Практические задания по теме

Прошедшее продолженное время (The Past Continuous Tense).

Прошедшее продолженное время в сравнении с простым неопределенным (The Past Continuous versus the Past Indefinite).

Литература:

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. С.84-86, с. 90-91.

### **Лабораторное занятие 10**

Прошедшее совершенное время (The Past Perfect Tense).

Прошедшее совершенное время (тип (I) в сравнении с прошедшим неопределенным (The Past Perfect I and the Past Indefinite).

Основная литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С. 36-44.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. (упр.43-45, стр. 31-32).

*Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и*

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. Режим доступа: URL: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

### **Задания для самостоятельной работы**

Практические задания по теме

Прошедшее совершенное время (The Past Perfect Tense).

Прошедшее совершенное время (тип I) в сравнении с прошедшим неопределенным (The Past Perfect I and the Past Indefinite).

Литература:

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. С.98-101.

### **Лабораторное занятие 11**

Прошедшее совершенное продолженное время (The Past Perfect Continuous).

Прошедшее совершенное продолженное время в сравнении с прошедшим совершенным временем (тип II) (The Past Perfect Continuous versus the Past Perfect II).

Сопоставление прошедшего совершенного (тип III) и простое прошедшее неопределенное время (The Past Perfect III and the Past Indefinite).

Основная литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С. 44-46.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. (упр. 46-61, стр. 32-39).

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. Режим доступа: URL: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

### **Задания для самостоятельной работы**

Практические задания по темам:

Прошедшее совершенное продолженное время (The Past Perfect Continuous).

Прошедшее совершенное продолженное время в сравнении с прошедшим совершенным временем (тип II) (The Past Perfect Continuous versus the Past Perfect II).

Сопоставление прошедшего совершенного (тип III) и простое прошедшее неопределенное время (The Past Perfect III and the Past Indefinite).

Литература:

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. С.107-108.

## Лабораторное занятие 12

Сопоставление временных форм прошедшего времени (Past Indefinite, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous).

Основная литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С. 29-46.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. (упр. 62-66, стр. 39-45).

*Куряева, Р. И.* Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. Режим доступа: URL: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

*Куряева, Р. И.* Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

### Задания для самостоятельной работы

Практические задания по теме

Сопоставление временных форм прошедшего времени (Past Indefinite, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous).

Литература:

Сборник упражнений по грамматике английского языка. Пособие для студентов пед. ин-тов. Изд. 3-е. Л., «Просвещение», 1973. (упр.25-28, стр. 54-55).

## Лабораторное занятие 13

Будущее неопределенное время (The Future Indefinite Tense).

Будущее продолженное время (The Future Continuous Tense).

Будущее совершенное время (The Future Perfect Tense).

Основная литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С. 46-49.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. Упр. 67-72, стр. 46-48.

*Куряева, Р. И.* Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. Режим доступа: URL: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

*Куряева, Р. И.* Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

### Задания для самостоятельной работы

Практические задания по теме  
Будущее неопределенное время (The Future Indefinite Tense).  
Будущее продолженное время (The Future Continuous Tense).  
Будущее совершенное время (The Future Perfect Tense).

Литература:

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. С. 87-88, С. 101-103, С. 108-110.

#### **Лабораторное занятие 14**

Сопоставление различных способов выражения будущего времени. Конструкции *to be + infinitive*, *to be going to + infinitive*.

Основная литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С. 49-56.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. Упр.73-74, стр. 49-50.

#### **Задания для самостоятельной работы**

Практические задания по теме «Сопоставление различных способов выражения будущего времени. Конструкции *to be + infinitive*, *to be going to + infinitive*»

Литература:

Сборник упражнений по грамматике английского языка. Пособие для студентов пед. ин-тов. Изд. 3-е. Л., «Просвещение», 1973. Упр.16-18, стр. 50-51.

#### **Лабораторное занятие 15**

Способы выражения будущего времени из прошлого.

Основная литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С.56-59.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. (упр.75-78, стр. 50-52).

*Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. Режим доступа: URL: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)*

*Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)*

#### **Задания для самостоятельной работы**

Практические задания по теме «Способы выражения будущего времени из прошлого».

Литература:

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. (упр.92-94, стр. 58-60).

### **Лабораторное занятие 16**

Согласование времен в различных типах главных и придаточных предложений.

Основная литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С. 59-67.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. (упр.79-89, стр. 53-56).

### **Задания для самостоятельной работы**

Практические задания по теме

Согласование времен в различных типах главных и придаточных предложений.

Литература:

Сборник упражнений по грамматике английского языка. Пособие для студентов пед. ин-тов. Изд. 3-е. Л., «Просвещение», 1973. (упр.34-35, стр. 63-68).

### **Лабораторное занятие 17**

Страдательный залог. Виды конструкций в страдательном залоге.

Основная литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С.67-77.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. (упр. 1-12, стр. 63-70)

### **Задания для самостоятельной работы**

Практические задания по теме

Страдательный залог. Виды конструкций в страдательном залоге.

Литература:

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. С.111-117.

## **Семестр 7**

### **Лабораторное занятие 1**

Артикль. Понятие артикля. Функции артикля. Место артикля.

Основная литература:

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. (упр.1-2, стр.153-154).

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. С.25-32.

## **Задания для самостоятельной работы**

Литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С. 210-214.

### **Лабораторное занятие 2**

Основные тенденции употребления неопределенного и определенного артиклей с исчисляемыми существительными. Понятие ограничивающего и описательного определений. Употребление артикля с исчисляемыми существительными, определяемыми прилагательными.

Основная литература:

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. (упр.3-5, стр. 154-156).

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. С. 32-36.

## **Задания для самостоятельной работы**

Практические задания по теме

Основные тенденции употребления неопределенного и определенного артиклей с исчисляемыми существительными. Понятие ограничивающего и описательного определений. Употребление артикля с исчисляемыми существительными, определяемыми прилагательными.

Литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С.214-218.

### **Лабораторное занятие 3**

Употребление артиклей с исчисляемыми существительными, определяемыми числительным, первым и вторым причастием, инфинитивом, придаточным предложением. Виды придаточных предложений и их влияние на выбор артикля.

Основная литература:

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. С. 156-159.

## **Задания для самостоятельной работы**

Практические задания по теме

Употребление артиклей с исчисляемыми существительными, определяемыми числительным, первым и вторым причастием, инфинитивом, придаточным предложением. Виды придаточных предложений и их влияние на выбор артикля.

Литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С. 218-221.

### **Лабораторное занятие 4**

Употребление артиклей с исчисляемыми существительными, определяемыми существительными в притяжательном падеже и предложными фразами.

Основная литература:

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. С.160-162.

### **Задания для самостоятельной работы**

Практические задания по теме

Употребление артиклей с исчисляемыми существительными, определяемыми существительными в притяжательном падеже и предложными фразами.

Литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С.221-224.

### **Лабораторное занятие 5**

Употребление определенного артикля с исчисляемыми существительными. Обобщающая функция определенного артикля.

Основная литература:

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. С. 162-164.

### **Задания для самостоятельной работы**

Практические задания по теме

Употребление определенного артикля с исчисляемыми существительными. Обобщающая функция определенного артикля.

Литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С.224-227.

### **Лабораторная занятие 6**

Употребление артикля в некоторых синтаксических моделях.

Основная литература:

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. С. 164-166.

### **Задания для самостоятельной работы**

Литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С.227-230.

### **Лабораторное занятие 7**

Употребление артикля с неисчисляемыми существительными. Неисчисляемые абстрактные существительные. Субстантивированные прилагательные, обозначающие абстрактные понятия.

Основная литература:

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. С.167-169.

### **Задания для самостоятельной работы**

Практические задания по теме

Употребление артикля с неисчисляемыми существительными. Неисчисляемые абстрактные существительные. Субстантивированные прилагательные, обозначающие абстрактные понятия.

Литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С.232-239.

### **Лабораторное занятие 8**

Употребление артикля с существительными, обозначающими вещества.

Основная литература:

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. С.170-172.

### **Задания для самостоятельной работы**

Практические задания по теме

Употребление артикля с существительными, обозначающими вещества.

Литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С.239-240.

### **Лабораторное занятие 9**

Употребление артикля с некоторыми семантическими группами существительными (части дня, времена года, болезни).

Основная литература:

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. С. 172-177.

### **Задания для самостоятельной работы**

Практические задания по теме

Употребление артикля с некоторыми семантическими группами существительными (части дня, времена года, болезни).

Литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С. 240-246.

### **Лабораторное занятие 10**

Фразеологическое употребление артикля. Употребление артикля с существительными, обозначающими уникальные объекты.

Основная литература:

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. С.178-182.

### **Задания для самостоятельной работы**

Практические задания по теме

Фразеологическое употребление артикля. Употребление артикля с существительными, обозначающими уникальные объекты.

Литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С.246-249.

### **Лабораторное занятие 11**

Употребление артикля с именами собственными.

Основная литература:

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. С.183-194.

### **Задания для самостоятельной работы**

Практические задания по теме

Употребление артикля с именами собственными.

Литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С.249-251.

## **Семестр 8**

### **Лабораторное занятие 1**

Modal verbs. Special meaning and defective nature.

Основная литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С.79-81.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. С.71.

### **Задания для самостоятельной работы**

Литература:

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. С.118-119.

### **Лабораторное занятие 2**

The modal verb Can. Forms and usage.

The modal verb May. Form and usage.

Can and May compared.

Основная литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С.81-89.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. С.71-75.

### **Задания для самостоятельной работы**

Литература:

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. 119-121.

### **Лабораторное занятие 3**

The modal verb Must. Form and usage.

Limitations in the use.

The modal expressions Have to and Be to.

Form and usage.

Must, Have to and Be to compared

Литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С.90-96.

### **Задания для самостоятельной работы**

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. С. 77-84.

### **Лабораторное занятие 4**

The modal verb Ought to and Should. Forms and usage.

Must, Ought to and Should compared.

Основная литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С.97-103.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. С.85-88.

### **Задания для самостоятельной работы**

Литература:

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. 124-125.

### **Лабораторное занятие 5**

The modal verbs Shall and Will. Forms and usage.

Must/ shall/ should compared.

Основная литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С. 98-103.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. С.89-90.

### **Задания для самостоятельной работы**

Литература:

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. С. 125-132.

### **Лабораторное занятие 6**

The modal verb Need. Modal and notional Need. The forms must not/ need not compared.

Основная литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С.106-107.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. С.90-91.

### **Задания для самостоятельной работы**

Литература:

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. С. 133-134.

#### **Лабораторное занятие 7**

The modal verbs in combination with marked infinitives.  
Stylistically marked usage of modal verbs.

Основная литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С.107-108.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. С.92-94.

### **Задания для самостоятельной работы**

Литература:

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. С. 134.

#### **Лабораторное занятие 8**

Moods.

Indicative.

Imperative.

Subjunctive.

Meaning and forms.

Основная литература:

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. С. 134-135.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. С. 94-98.

### **Задания для самостоятельной работы**

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С.109-113.

#### **Лабораторное занятие 9**

The Analytical forms of Conditional mood.  
Forms and usage.

Основная литература:

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. С.140-145.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. С. 98-101.

### **Задания для самостоятельной работы**

Литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С.113-118.

#### **Лабораторное занятие 10**

The Synthetic forms of Subjunctive II (Past Subjunctive).  
Forms and usage.

Основная литература:

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. С. 139-140.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. С. 101-103.

### **Задания для самостоятельной работы**

Литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С.118-120.

### **Лабораторное занятие 11**

The analytical forms of Suppositional Mood.

Forms and usage.

Основная литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С. 121-126.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. С. 104-106.

### **Задания для самостоятельной работы**

Практические задания по теме

Литература:

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. С. 146-150.

### **Лабораторное занятие 12**

The synthetic forms of Subjunctive I (Present subjunctive). Forms and usage. Set phrases with Sb I.

Основная литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С. 127-129.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. С. 106-107.

### **Задания для самостоятельной работы**

Литература:

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. С. 147-150.

### **Лабораторное занятие 13**

Subjunctive I and Suppositional Mood compared.

Subjunctive I and Subjunctive II compared.

Основная литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С.129-131.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. С.107-108.

### **Задания для самостоятельной работы**

Литература:

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. С. 150-152.

### **Лабораторное занятие 14**

Ways of rendering Subjunctive Mood into Russian.

Основная литература:

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. C.108-109.

### **Задания для самостоятельной работы**

Литература:

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. С. 152.

## **Семестр 9**

### **Лабораторное занятие 1**

The non-finite forms of the verb in English. Participle, Gerund and Infinitive.

Основная литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С.132-144.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. C.114-115.

### **Задания для самостоятельной работы**

Литература:

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008.С. 153-154.

### **Лабораторное занятие 2**

Participle I and Participle II. Tense and voice distinctions. Functions and usage of Participle I. Double nature and special cases in the use. Participle II. Functions and usage.

Основная литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С. 196-200.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. C.115-117.

### **Задания для самостоятельной работы**

Литература:

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. С.154-163.

### **Лабораторное занятие 3**

Complex Object and Complex Subject compared. Limitations in use. The Nominative Absolute Participial Construction and its variants. The ways of translating syntactic Complexes with Infinitive into Russian.

Основная литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С.189-194.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. C.117-120.

### **Задания для самостоятельной работы**

Литература:

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. С. 165-166.

### **Лабораторное занятие 4**

Gerund. Tense and voice distinctions. Functions and usage. Double nature and special cases in the use. Syntactic Complexes with Gerund. Gerundial and Participial Complexes compared. Ways of translating them into Russian.

Основная литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С.194-196.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. С.120-123.

### **Задания для самостоятельной работы**

Литература:

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. С. 170-179.

### **Лабораторное занятие 5**

Infinitive. Tense and voice distinctions. Functions and usage. Double nature. Special functions in the use.

Основная литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С.188-189.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. С.123-125.

### **Задания для самостоятельной работы**

Литература:

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. С. 185-195.

### **Лабораторное занятие 6**

Syntactic Complexes with Infinitive. Complex and Complex Subject compared. The complementary function of For-Complex with Infinitive. Participle and Infinitive as a part of Complex Object and Complex Subject.

Основная литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С.188-195.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. С.125-133.

### **Задания для самостоятельной работы**

Литература:

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. С. 195-201.

### **Лабораторное занятие 7**

The correlations of non-finite forms of the verb in English and in Russian. The ways of translating English Gerund and Russian «деепричастие» from one language into the other.

Основная литература:

Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. С.167-184.

Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. Moscow High School, 1978. С.133-136.

### **Задания для самостоятельной работы**

Литература:

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. С.201-203.

### **Осуществляемые в 1-6 семестрах виды деятельности на лабораторных занятиях охватывают:**

#### **4 семестр**

- Изучение терминологии различных грамматических категорий;
- Выполнение различных видов грамматических упражнений;
- Составление диалогов с использованием изучаемых грамматических структур языка;
- Чтение, заучивание и воспроизведение наизусть образцов грамматически корректной диалогической и монологической речи;
- Выполнение грамматических тестов на компьютере.

#### **5 семестр:**

- Составление вопросов по содержанию текста, ответы на них;
- Пересказ текста, содержащего изучаемые грамматические формы, пересказ диалогов в косвенной речи;
- Обсуждение темы, текста, диалога с употреблением изученного грамматического материала;
- Анализ монологических и диалогических высказываний с точки зрения грамматических особенностей и их сопоставление с русским языком;
- Выполнение грамматических тестов на компьютере
- освоение теоретического материала курса через компьютерные презентации

#### **6 семестр:**

- Составление монологических (тем) и диалогических высказываний и подготовка сообщений, соответствующих фактическому содержанию темы раздела курса и включающих как достаточное количество лексических единиц по теме, так и достаточный уровень сложности грамматических структур, входящих в активный запас студента;
- Чтение и анализ литературы по теории и практическим основам английской грамматики.
- Анализ грамматических явлений в изучаемых текстах.
- Написание эссе с использованием изучаемого грамматического материала;
- Работа с аудиодиалогами, иллюстрирующими употребление грамматических структур.

- Проведение грамматической разминки в начале занятия;

### **5-9 семестр:**

- Чтение и анализ литературы по теории и практическим основам английской грамматики.
- Анализ грамматических явлений в изучаемых текстах упражнений.
- Написание эссе с использованием изучаемого грамматического материала;
- Работа с аутентичной литературой по данному курсу с соответствующим анализом изучаемых грамматических явлений.
- Выполнение грамматических тестов на компьютере.
- Реферирование статей современной англоязычной прессы с акцентом на грамматические особенности построения текста.
- Написание коротких рассказов, иллюстрирующих особенности формообразования и сферы употребления грамматических явлений.
- Составление методических упражнений на отработку изучаемых форм.

### **Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа студентов предполагает выполнение домашних заданий по грамматике, самостоятельное освоение наиболее легких грамматических тем и выполнение дополнительных тренировочных упражнений для лучшего усвоения сложных явлений. Самостоятельная работа выполняется письменно в виде заданий по той или иной теме с последующей проверкой на занятиях или проверкой преподавателем сданных студентами работ.

#### **Самостоятельная работа по практической грамматике предусматривает:**

- работу над теоретическим грамматическим материалом;
- подготовку к зачету;
- выполнение домашних заданий с последующей проверкой на занятиях или по ключам в учебниках;
- работу с заданиями по грамматическому практикуму;
- работу с компьютерными программами.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

В целях стимулирования активности, самостоятельности, познавательного интереса и самообразования, необходима система мероприятий, которая организует самостоятельную работу студентов.

Чтобы закрепить полученные знания на предыдущих занятиях по грамматике рекомендуется:

- 1) Повторить и осмыслить объясненные на аудиторном занятии правила и иллюстративные примеры с опорой на записи в рабочей тетради и соответствующий раздел рекомендованного учебника / пособия. Выучить тематические термины и проговорить содержание правила по-английски.
- 2) Выполнить устные и письменные задания по теме и определить возникающие трудности для последующего обсуждения на аудиторном занятии и получения дополнительной консультации преподавателя. Выполнить дополнительные задания, чтобы снять разрешить проблемную ситуацию.
- 3) Интенсифицировать употребление в речи наиболее сложных для постижения грамматических правил (порядок слов в предложении, употребление предлогов, артикля, употребление грамматических форм прилагательного, существительного, глагола).

Самостоятельно составить дополнительные упражнения с целью автоматизации навыка правильного употребления проблемного правила или / и профилактики

типичных ошибок; использовать дополнительные учебные материалы (учебники, учебные пособия, методические тематические разработки, указанные в списке рабочей программы) при составлении устных и письменных ситуаций, различных творческих заданий.

## **6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины**

### **6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации**

#### **ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА, СЕМЕСТР IV FINAL TEST, TERM IV**

1. Replace the infinitives by the correct form of the verb.

People who (not to visit) Moscow for the last ten years hardly (to recognize) it now. New districts (to spring up) in the South and East of the city. In the south-west a new district (to come) into being. Its construction (to start) a few years ago. Now it (to become) a small town with its shops, cinemas, hospitals, numerous schools. People who (to move) into the new houses of this district (to find) them much more comfortable than their old houses. Trees and bushes (to line) all the streets. A few years ago only one tram and one bus line (to connect) the district with the centre of the city. Since then the number of bus lines (to grow) and the public transport facilities greatly (to improve).

2. Replace the infinitives by the Present Indefinite, the Present Continuous, the Present Perfect or the Present Perfect Continuous.

1) He (to solve) the cross-word puzzle for half an hour and he (to say) he (to be) about to finish it as he (to think) over the last word. 2) The actors (to rehearse) since early morning; now they (to go over) the first scene as they (not to be) satisfied with their acting. 3) Here you (to be) at last! I (to wait) for you for twenty minutes. You (not to be) ashamed? 4) She (to speak) over the telephone long enough, it (to be) time for her to stop talking. 5) Since you (to keep) late hours this week you (to look) tired and worn out. 6) It (to snow) steadily the whole week and it still (to snow). If it (to go) on like this, nobody will be able to reach the camp. 7) At last you (to open) the door! I (to ring) for an hour at least, it (to seem) to me. 8) My watch (to keep) good time ever since the first repair. 9) They (to discuss) this question ever since I (to be) here and they (not to come) to any definite conclusion yet. 10) The typist (to miss) several words as she (to talk) all the time. 11) The lecturer (to mention) this name several times but I cannot remember it. I'll write it down as soon as he (to mention) it again. 12) He (to work) at the language all the time and (to make) great progress. His phonetics (to be) perfect, only a slight accent (to remain).

3. Replace the infinitives in brackets by the Present Perfect, the Present Indefinite or the Past Indefinite.

1. You ever (to be) to this picture gallery? – Yes, I (to visit) it once when a youth, and the pictures (to make) a great impression on me. Since then I (not to be) here. 2. You already (to see) the new film? – Yes, I (to manage) to see it yesterday. I (to go) to the cinema in the evening and (to get) two tickets quite easily. 3) You always (to draw) books from our library? – Yes, as a rule, I (to draw). Last year I (to go) to another library but I (not to find) it as good as this one. I (to draw) books from here for some ten months already. 4) I (not to see) anything of Jane lately. When you (to see) her last? – I (to meet) her two days ago. I (to think)

that she (to change) very much. 5) You (to have) dinner already? – No, not yet. The waitress (to take) my order 15 minutes ago and (not to bring) me anything yet.

4. Insert the appropriate articles where necessary:

1. ...door is locked. 2. Have you ... telephone? 3. ...telephone is out of order. 4. It is dark on ... landing. 5. Do you like ... dogs? 6. Don't tease ... dog. 7. Never try to stroke ... dog if you don't know it. 8. Where can I have ... coat made to order? 9. Where did you have ... coat made? 10. In this store they always have a wide choice in ... coats and ... suits. 11. ...suits are ready-made. 12. How much are ... dinner-sets? How many articles are there in ... set? 13. How much are ... dinner sets nowadays? 14. ...chorus of young voices repeating the lesson came from the classroom. 15. We want ... place where we can live in peace and freedom. 16. ...echo of her footsteps died away. 17. Across the yard walked ... young men in ... black robes and ... four-cornered hats. 18. The yacht, ... large and luxurious craft, lay at anchor in the bay. 19. ...man, who had preceded her to the entrance, opened the door. 20. He was evidently ... man who had never in his life had the slightest doubt as to his abilities. 21. Francis had made it a point in knowing ... right people who would write about her. 22. I want you to choose ... right road, ... road your father and grandfather had chosen. 23. ...road he took soon brought him to ... street where fishermen lived. 24. ...cover of ... book attracts ... attention of ... children at once. 25. ...head of the expedition was ... man who had travelled a lot. 26. Every morning he would come to ... top of ... hill to drink in the beauty of ... pastures of which he felt himself ... owner. 27. He could not forget ... face of ... girl with ... fine profile of ... Greek statue. 28. Mr Drum was ... large man with ... head full of grey hair, rather unkempt. 29. When ... sprinter came to ... finish ... blood was pounding in his head and ears.

### Критерии оценки:

| Процент грамотно употребленных грамматических форм | Оценка              |
|----------------------------------------------------|---------------------|
| 86% – 100%                                         | отлично             |
| 69% - 84%                                          | хорошо              |
| 50% - 68%                                          | удовлетворительно   |
| Менее 50%                                          | неудовлетворительно |

## ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА, СЕМЕСТР V FINAL TEST, TERM V

1. Decide which answer (A, B, C or D) best fits the space.

### Going to the movies

I promised my friend Lucy that I (0) B her out to the movies for a treat if she (1) \_\_\_\_\_ her driving test. I found out yesterday that she (2) \_\_\_\_\_ the day before, so I called her last night and (3) \_\_\_\_\_ whether she wanted to see the new film with Matt Dillon. She (4) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ that she (5) \_\_\_\_\_ it, but that she (6) \_\_\_\_\_ to see the Julia Roberts film instead. It (7) \_\_\_\_\_ very good reviews by the critics in the newspaper last week, so we decided to go. It was showing at the Scala cinema on the other side of town. So I (8) \_\_\_\_\_ if she (9) \_\_\_\_\_ give me a lift in her car because I can't drive. She didn't sound very happy but said she (10) \_\_\_\_\_ to my house and collect me.

- |    |                     |                      |                    |                |
|----|---------------------|----------------------|--------------------|----------------|
| 0  | A had taken         | B would take         | C take             | D will take    |
| 1  | A would pass        | B had passed         | C will pass        | D passed       |
| 2  | A would pass        | B had passed         | C was passing      | D has passed   |
| 3  | A asked her         | B told her           | C said her         | D spoke her    |
| 4  | A asked me          | B told me            | C said me          | D spoke me     |
| 5  | A would already see | B was already seeing | C had already seen | D already seen |
| 6  | A loved             | B loves              | C will love        | D would love   |
| 7  | A was given         | B has been given     | C gave             | D gives        |
| 8  | A told              | B said her           | C asked her        | D spoke        |
| 9  | A would             | B should             | C must             | D will         |
| 10 | A had already come  | B comes              | C would come       | D will come    |

**2. Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first.**

0 'Are you staying here all summer?' the little girl asked me.  
The little girl asked me if / whether I was staying there all summer.

- 1 I haven't got a dog but I want one.  
I wish \_\_\_\_\_.
- 2 I think you should leave your job. That's what I'd do.  
If I \_\_\_\_\_.
- 3 Somebody has stolen my wallet!  
My wallet \_\_\_\_\_.
- 4 Istanbul is my place of birth.  
I was \_\_\_\_\_.
- 5 It's not necessary for me to wear a tie at work.  
I don't \_\_\_\_\_.
- 6 It was possible for Marcus to get lost.  
Marcus could \_\_\_\_\_.

**ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА, СЕМЕСТР VI**  
**FINAL TEST, TERM VI**

**1. Put one of the words or phrases from the box in each space.**

could have to had to don't have to didn't have to  
might have must mustn't must have ~~ought to~~ should

- 0 You ought to see a dentist if you've got toothache.
- 1 He's looking terrible. He \_\_\_\_\_ see a doctor immediately!
- 2 He's not looking too good. I think he \_\_\_\_\_ see a doctor.
- 3 I \_\_\_\_\_ get my hair cut. I'm having a job interview next week.
- 4 If you need to make a call, you \_\_\_\_\_ use my phone.
- 5 It \_\_\_\_\_ been a disappointment when you failed your driving test.
- 6 Sorry I couldn't come with you, I \_\_\_\_\_ go to the dentist.
- 7 There's no rush. We \_\_\_\_\_ be there until 9.00.
- 8 These oysters taste strange. It \_\_\_\_\_ been a mistake to order seafood.
- 9 We were lucky! We \_\_\_\_\_ pay!
- 10 You \_\_\_\_\_ park your car here. It's not allowed.

**2. Put a / an or the in each space or leave the space blank.**

It's not difficult to find my house. If you come by (0) \_\_\_\_\_ train, you come out of (1) \_\_\_\_\_ station and turn right. You'll see (2) \_\_\_\_\_ bank on (3) \_\_\_\_\_ corner of (4) \_\_\_\_\_ street. Carry on down (5) \_\_\_\_\_ road until you come to (6) \_\_\_\_\_ church. You can't miss it – it's one of (7) \_\_\_\_\_ biggest ones in (8) \_\_\_\_\_ Brighton. Just after (9) \_\_\_\_\_ church turn left. It's (10) \_\_\_\_\_ very small street and (11) \_\_\_\_\_ people often go past without noticing it. You'll see my house at (12) \_\_\_\_\_ end of the street – it's got (13) \_\_\_\_\_ red door. Try and get here in time for (14) \_\_\_\_\_ lunch. Give me (15) \_\_\_\_\_ call on your mobile if you get lost. I'll be waiting for you!

**3. Underline the correct word or phrase in each sentence.**

- 0 Helen *enjoyed/chose* to learn Spanish.
- 1 Look *at/to* that wonderful painting!
- 2 Don't forget *to turn off/turning off* the lights.
- 3 You can have *or/either* wine or beer.
- 4 I'm sorry, there isn't *anything/nothing* I can do.
- 5 The shop assistant refused *giving/to give* me a refund.
- 6 Is that milk still fresh? What is *its/it's* sell-by date?
- 7 I don't know if I can come with you. It depends *of/on* what my father says.
- 8 This new detergent is strong, *yet/as* kind to your skin.
- 9 We watched the seagulls *to fly/flying* behind the boat.
- 10 I hope *to go/going* to University next year.
- 11 They like to have saunas in countries *for example/such as* Sweden.
- 12 Can you *ask/ask for* the key?
- 13 Sorry, I forgot *to post/posting* your letter.
- 14 Helena is an old friend of *me/mine* from school.

**ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА, СЕМЕСТР VII  
FINAL TEST, TERM VII**

**1. Fill in the gaps using    A) will        B) won't        C) would        D) wouldn't**

1. What ... you do if you won lots of money?
2. If you make so much noise, I ... be able to sleep.
3. They ... have missed the last bus if they had hurried.
4. If I were you, I ... buy a new bicycle.
5. If my train is late, I ... take a taxi.
6. I ... finish the work if you don't help me.
7. You ... understand unless you listen carefully.
8. If Chris didn't fall in love with Jane, he ... give her flowers.
9. If she had locked all the doors, the burglars ... have got in.
10. If the students were studying, ... you disturb them?

Total points 10

**2. Fill in the gaps using    A) would        B) have        C) had**

1. If she ... not driven so fast, she ... not ... crashed her car.
2. I wish I ... washed my clothes yesterday.
3. If he ... finished his medical studies, he ... be a doctor now.
4. If they ... not been late, the teacher ... not be angry with them.
5. I only wish I ... just a little bit more money.
6. If he ... failed his exams, he couldn't study at the university.

Total points 10

**3. Match the sentence on the left with the suitable one on the right:**

- |                                   |                                         |
|-----------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. If I were you,                 | A) she wouldn't sing in the bath.       |
| 2. If he had driven carefully,    | B) what would you do?                   |
| 3. If the ice had not melted,     | C) he might have avoided that accident. |
| 4. Henry spoke to his dog, as if  | D) the neighbors will complain.         |
| 5. If I had known you were coming | E) we would have been here earlier.     |
| 6. If the dog keeps barking,      | F) will you buy a computer?             |
| 7. I wish                         | G) we could go skating.                 |
| 8. If you have enough money,      | H) I could have met you at the station. |
| 9. But for the traffic jam        | I) I wouldn't buy these jeans.          |
| 10. If you were in my shoes,      | J) it could understand him.             |

Total points 10

**4. Look at the answers below and choose the correct answer for each space.**

1. A: There's always something going wrong with this car.  
B: If you had any sense, you'd ... it long ago.  
a) be selling b) have sold c) sell d) sold
2. A: What are you going to do next year?  
B: I wish I ... the answer to that question.  
a) knew b) know c) had known d) would know
3. A: Do you think I should take the job?  
B: You shouldn't do anything ... you think it's the right thing to do.  
a) if b) in case c) unless d) when
4. A: It's a pity the lake wasn't frozen yesterday.  
B: Yes, it is. If it ... frozen, we could have gone skating.  
a) had been b) was c) would be d) would have been
5. A: Can't you stop playing that piano? You are making an awful noise.  
B: Well, if I ... practise, I won't pass my exam.  
a) will not b) did not c) do not d) would not

Total points 5

**5. Rewrite these sentences as conditionals:**

e.g. I can't write to her because I don't have her address.  
– I would write to her if I had her address.

1. The baby didn't cry, so we had a good sleep.
2. Nick hasn't got satellite TV, so he can't watch the game.
3. She won't come to the party because she's away on holiday.
4. I'm not rich or I'd have given up working long ago.
5. He was so tired that he went home at lunchtime.
6. The central heating isn't working so we can't turn it on.
7. We should have bought that picture five years ago because it would be quite valuable now.
8. She doesn't like cheese. She doesn't buy it.
9. You didn't take your medicine yesterday. You feel ill today.
10. He is absent-minded. He missed his train yesterday.

Total points 10

**6. Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first sentence, using the word given. Do not change the word given.**

e.g. Without your help, I would have given up years ago. **HADN'T**  
– If you hadn't helped me, I would have given up years ago.

1. I'm not tall enough to reach the shelf. **TALLER**  
If I ..... reach the shelf.

2. I didn't have the money so I didn't buy a new suit. **WOULD**  
If I..... a new suit.

3. Dick is in prison because a detective recognised him. **IF**  
Dick wouldn't..... recognised him.

4. If Pauline hadn't been interested, the project would have been abandoned. **INTEREST**  
But.....the project would have been abandoned.

5. The fire was brought under control thanks to the night-watchman. **FOR**  
If it hadn't.....got out of control.

Total points 5

### 7. Translate the following sentences into English.

1. Жаль, что мы раньше не поискали книгу в библиотеке. Если бы мы сделали работу вовремя, то сейчас были бы свободны. 2. Если бы не вы, я бы не пришла сюда сегодня. 3. Я помню этот роман, как будто я только что прочел его. 4. Девушке было жаль, что она не умеет танцевать. 5. Жаль, что она уже ушла. Если бы ты позвонил раньше, она была бы сейчас здесь. 6. Если бы я знал Мэри, я бы пригласил ее на свой день рождения на прошлой неделе. 7. Он ведет себя так, как будто знаком со всеми. 8. Если бы я был на вашем месте, я бы посоветовался с родителями.

Total points 8

### Критерии оценки:

| Процент грамотно употребленных грамматических форм | Оценка              |
|----------------------------------------------------|---------------------|
| 86% – 100%                                         | отлично             |
| 69% - 84%                                          | хорошо              |
| 50% - 68%                                          | удовлетворительно   |
| Менее 50%                                          | неудовлетворительно |

### Критерии выставления оценки за контрольный перевод

|                                                    |        |
|----------------------------------------------------|--------|
| Процент грамотно употребленных грамматических форм | Оценка |
|----------------------------------------------------|--------|

|            |                     |
|------------|---------------------|
| 86% – 100% | отлично             |
| 69% - 84%  | хорошо              |
| 50% - 68%  | удовлетворительно   |
| Менее 50%  | неудовлетворительно |

## ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА, СЕМЕСТР VIII FINAL TEST, TERM VIII

### 1. Paraphrase the following using one of the patterns:

1. It is not often that I can afford to go to the restaurant.
2. The first-year student missed lectures and seminars and it was possible that he should fail the exams.
3. The teacher said that it was no good for a young girl to use so much make-up.
4. Buy this fur-coat and you are sure to be warm in it.
5. It is not often that I can speak to a native speaker.
6. Jane worked too hard, and it was possible for her to have a nervous breakdown.
7. The young wife was sure that it wasn't right to spend so much time in the kitchen.
8. I wanted the tulips to be fresh and put them into water.
9. The woman never complained, usually she sighed and went on with her work.
10. When my aunt was younger she was a beauty.
11. It's normal for her to work from early morning till late night.
12. Judy's intelligence let her become one of the brightest students.
13. Ann's husband often came home angry and tired and often found fault with the cooking.
14. The boy was hard-working and was in the habit of going to the library every day.
15. It was not usual for Judy to receive Christmas presents.
16. Nobody but my brother insisted on my entering the faculty of foreign languages.

Total points 16

### 2. Choose the right variant.

- He ... be rich. He never has any money.
  - a) must
  - b) could
  - c) can't
- Where's Mary? She ... be here by now.
  - a) could
  - b) might
  - c) ought to
- You ... rude to your teacher.
  - a) shouldn't have been
  - b) should have been
  - c) mustn't have been

- He ... be waiting for Jane. I've seen them together in the park this week.
  - a) might
  - b) can't
  - c) must
- They ... me. I know they had a cell phone.
  - a) could have phoned
  - b) might have phoned
  - c) can't phone
- They ... pay me today. I hope so.
  - a) must
  - b) could
  - c) might
- He ... in the office now. But usually he has a bite in the nearest café.
  - a) must have been
  - b) might be
  - c) ought to be

Total points 7

### 3. Rephrase the following situations using the modal verbs of probability.

- It's not possible that he has finished already.
- I suppose Tom is having a bath now, but I'm not sure.
- She was quite sure that her brother had his tutorial last week.
- I doubt that you'll attend all the lectures.
- We don't believe that James has already bought a new flat.

Total points 5

### 4. Write the tags.

- Students are used to attending classes regularly, ...?
- Professors got used to holding exams every other term, ... ?
- Tutors weren't used to giving seminars, ... ?
- People used to live in caves, ... ?
- School children aren't used to writing long essays, ... ?

Total points 5

### 5. Write the sentences, choosing the correct form of *used to* or *to be used to*.

1. They (didn't use to/are not used to) getting up early.
2. You (used to/are used to) be good at football, didn't you?
3. (Didn't she use to/ Isn't she used to) have long hair?
4. I (didn't use to/am not used to) being so late.
5. He (used to/is used to) hard work.
6. This (used to/is used to) be an attractive area.

Total points 6

### 6. Melanie is talking about her past and her life now. Complete the text with the correct form of *used to* or *(not) to be used to*.

I'm used to living in the town now, but it took a long time. I hated it for years. As a child I used to live in the countryside and I loved it. My friends and I ... go out in the fields and play all day. It was wonderful. When I was thirteen, we moved to the town. Nowadays, I ... all the cars and the noise but it was a shock then. I ... hurry home from school and hide in my bedroom. Even after all these years, however, I ... some things. People in towns are very

unfriendly and towns are sometimes quite dangerous. In the country, I ... go out by myself but nowadays I usually take a friend. And my parents drive me around a lot - they ... getting phone calls from me, asking for a lift home.

Total points 6

**7. Complete these sentences with *would* or *used to*. If more than one answer is possible, write them both.**

1. I... like going to pop concerts when I was a teenager.
2. The country now known as Myanmar ... be called Burma.
3. My father didn't know that we ... borrow the car when he was at work.
4. When I was a child, summers ... be warmer and winters colder than now.
5. When the weather was good, we ... go walking in the hills every weekend.

Total points 5

**Критерии оценивания:**

|           |   |
|-----------|---|
| 90 – 100% | 5 |
| 80 – 89 % | 4 |
| 65 – 79 % | 3 |
| 35 – 64 % | 2 |

## ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА, СЕМЕСТР IX FINAL TEST, TERM IX

1. В комнату вошел пожилой человек. Он подошел к столу и включил лампу. Затем он сел на стул и начал писать письмо. 2. Письмо, которое она получила накануне, содержало тревожные известия. 3. Утром она получила письмо, которое содержало тревожные известия. 4. Ребенок вбежал в гостиную и попросил пирожное. 5. «Где пирожные?», спросил старик, глядя на пустое блюдо. 6. Соседский сын провел лето в лагере для скаутов. 7. Проблема безработных состоит в том, что они не могут прокормить семью. 8. Полярный медведь впервые был отмечен исследователями много лет назад. 9. На Марии, горничной, был надет черный передник и белая шапочка, которые делали ее очень привлекательной. 10. Они прошли мимо и решили сделать перерыв. 11. Их послали в мае на конференцию. 12. Их послали на конференцию в мае. 13. Закрой дверь и подай учебник. 14. Купи мне яблоко. 15. Нож не режет. 16. Старик постучал не в ту дверь. 17. Мэри – дочь врача. Должен сказать, что он весьма знаменитый врач. 18. Его зеленые глаза напоминают мне глаза попугая. 19. Мне не нравится идея, что Артур присоединится к нашей компании. 20. Она пила стакан апельсинового сока. 21. Ее глаза имеют оттенок (цвет) янтаря. 22. Он съел пирожное и посмотрел на меня с видом человека, который знает верный ответ. 23. Трое туристов, стоящие на холме, услышали звук выстрела. 24. Тебе ничего неизвестно о положении женщины в этой стране. 25. Мэри назначили председателем организации. 26. На вечеринке Кейт исполняла обязанности хозяйки. 27. Человек – разумное животное, ведь так?

**Критерии выставления оценки за контрольный перевод**

| Процент грамотно употребленных грамматических форм | Оценка              |
|----------------------------------------------------|---------------------|
| 86% – 100%                                         | отлично             |
| 69% - 84%                                          | хорошо              |
| 50% - 68%                                          | удовлетворительно   |
| Менее 50%                                          | неудовлетворительно |

## **6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации**

### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (VI СЕМЕСТР)**

1. Speak on the form and meaning of the Present Indefinite Tense.
2. Speak on the form and meaning of the Present Continuous Tense.
3. Speak on the form and the three distinct uses of the Present Perfect Tense. Compare Present Perfect I and Present Perfect II.
4. Speak on the form and meaning of the Past Indefinite Tense.
5. Compare the usage of the Present Perfect I and the Past Indefinite tenses.
6. Speak on the usage of the Present Perfect III in subordinate clauses. Compare it with the Present Indefinite Tense.
7. Speak on the form and meaning of the Present Perfect Continuous. Compare the usage of the Present Perfect Continuous I and Present Perfect Continuous II.
8. Speak on the form and meaning of the Past Continuous Tense.
9. Compare the Past Continuous and the Past Indefinite.
10. Speak on the form and meaning of the Past Perfect Tense.
11. Compare the Past Perfect and the Past Indefinite.
12. Speak on the form and meaning of the Past Perfect Continuous Tense.
13. Compare the usage of the Past Perfect Continuous and Past Perfect II.
14. Speak on the rules of the sequence of tenses.
15. Speak on the statements in indirect speech.

16. Speak on the questions and imperative sentences in indirect speech.
17. Speak on the form and meaning of the Future Tenses.
18. Compare different means of expressing future actions. Speak on the constructions *to be + infinitive*, *to be going to + infinitive*.
19. Speak on the means of expressing future actions viewed from the past.
20. Speak on the adverbial clauses of time and condition.

### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (VII СЕМЕСТР)**

1. Speak on the Passive Voice and types of Passive Constructions.
2. Speak on the Complex Object.
3. Speak on the verbs and word combinations followed by a Gerund.
4. Speak on the category of number of the noun. Describe the rules of forming the plural of the noun.
5. Speak on the rules of forming the degrees of comparison of adjectives.
6. Speak on the rules of forming the degrees of comparison of adverbs.
7. Speak on the usage of the indefinite article.
8. Speak on the usage of the definite article.
9. Speak on the cases of absence of the article.
10. Speak on the word order in an English sentence.
11. Speak on the types of questions. Name the interrogative pronouns.
12. Speak on the imperative mood.
13. Speak on the pronoun: personal, possessive, reflexive, demonstrative.
14. Speak on the indefinite pronouns *some*, *any*, *no* and their compound forms.
15. Speak on the numerals.
16. Speak on the modal verbs.

### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (IX СЕМЕСТР)**

1. The Conditional Sentences. Zero Conditional.
2. The Conditional Sentences. First Conditional.
3. The Conditional Sentences. Second Conditional.
4. The Conditional Sentences. Third Conditional.
5. The Conditional Sentences. Mixed Conditional.
6. The Conditional Sentences with *I wish...* .
7. The Conditional Sentences with *But for...* .
8. The Infinitive.
9. The Complex Object.
10. The Complex Subject.
11. The Gerund.
12. The verbs with the Infinitive and the Gerund.
13. The constructions *be used to + doing*. The constructions *used + to-infinitive / didn't use + to-infinitive*, *would + infinitive*.
14. Modal verbs. Primary meanings.
15. Modals verbs of speculation with the Perfect Infinitive.
16. The Sequence of Tenses. Revision.

### Критерии оценки:

Оценка **«отлично»**: студент дает анализ формообразования и условий функционирования анализируемого грамматического явления. Грамотно, без ошибок, строит свою монологическую речь с точки зрения владения лексико-грамматическими навыками.

Оценка **«хорошо»**: студент дает анализ формообразования и условий функционирования анализируемого грамматического явления. Грамотно строит свою монологическую речь с точки зрения владения лексико-грамматическими навыками. Допустимы незначительные ошибки, не препятствующие осуществлению коммуникативной задачи.

Оценка **«удовлетворительно»**: студент допускает многочисленные ошибки в речи при анализе формообразования и условий функционирования анализируемого грамматического явления. При этом студент обнаруживает свое понимание базовых принципов функционирования видо-временных форм английского глагола.

Оценка **«неудовлетворительно»**: студент дает неверный анализ формообразования и условий функционирования анализируемого грамматического явления. Строит свою монологическую речь с большим количеством ошибок (более 50% по отношению к объему высказывания), демонстрирует отсутствие владения требуемыми лексико-грамматическими навыками.

### Образец экзаменационного билета

Смоленский государственный университет

Кафедра английского языка

Дисциплина: Грамматика: второй иностранный язык (английский язык)

Билет № 1

1. Do the grammar test on the card.
2. Write your answer on the topic: **The Conditional Sentences. Zero Conditional.**

Завкафедрой Мастыкина Л.Ю.

---

### Смоленский Государственный Университет

Кафедра английского языка и методики его преподавания

Дисциплина: Грамматика: второй иностранный язык (английский язык)

Билет № 2

1. Do the grammar test on the card.
2. Write your answer on the topic: **The Conditional Sentences. First Conditional.**

Завкафедрой Мастыкина Л.Ю.

### Grammar Test

Term 8

1. He ... the door because something was wrong with the lock.  
a) cannot open b) couldn't open c) couldn't be opening d) couldn't be open
2. You ... my documents, officer!  
a) may to see b) may see c) has to see d) ought see

3. ... I have some more tea, please?  
a) Could                      b) Shall                      c) Will                      d) Would
4. I'm quite happy to walk. You ... drive me home.  
a) don't                      b) haven't                      c) mustn't                      d) needn't
5. I am sure that he ... this actress.  
a) can't know   b) must be knowing   c) can't knowing   d) has to know
6. Where is the father? – He ... at his office now.  
a) may be working                      b) might have worked   c) may been working                      d) can't have worked
7. She has disappointed me greatly. She ... you when you were in trouble.  
a) may be helping                      b) might have helped   c) might to have helped                      d) ought to help
8. You ... help your friends.  
a) ought                      b) should                      c) have                      d) be to
9. When they saw the body, they ... the police at once.  
a) should have phoned                      b) have to phone                      c) were ought to phone                      d) must to phone
10. Where is he? – He ... be at school now.  
a) must                      b) ought                      c) has                      d) must have
11. When ... he to meet you?  
a) have                      b) is                      c) should                      d) has
12. You ... have declared your love.  
a) ought                      b) ought to                      c) are                      d) must be
13. We have a lot of butter at home. You ... so much.  
a) should have bought   b) needn't have bought   c) mustn't have bought                      d) ought to buy
14. The policeman said that our father ... drive more carefully.  
a) should have                      b) should                      c) is                      d) must have
15. He ... be tired. He has been working all day.  
a) must                      b) mustn't                      c) can't                      d) has
16. There is oxygen on this planet! We ... to breathe!  
a) can                      b) will be                      c) be able                      d) will be able
17. I ... get up very early now.  
a) must to                      b) have to                      c) should to                      d) ought
18. Everybody ... to go to the dentist at least once a year.  
a) should                      b) must                      c) ought                      d) have
19. I was very much surprised when Ann said that she ... .  
a) can't to swim                      b) can't swim                      c) couldn't swim                      d) wasn't able swim
20. It was a very difficult text. I ... look up a lot of words in the dictionary.  
a) must                      b) had to                      c) was able                      d) had
21. We all tried to push the van, but it ... move.  
a) can't                      b) couldn't                      c) won't                      d) wouldn't
22. Ann ... to be at the station at 5.  
a) must                      b) should                      c) is                      d) will
23. You didn't have to use a dictionary, ... you?  
a) did                      b) didn't                      c) had                      d) hadn't
24. You had to stay at home yesterday, ... ?  
a) isn't it                      b) had you                      c) hadn't you                      d) didn't you
25. At the interview they asked Ann ...  
a) could she drive?   b) did she can drive?   c) if she could drive.   d) if she can drive.
26. His hands are dirty. He ... the car.  
a) repaired                      b) repairs                      c) has been repairing   d) will repair

27. By the time I came she ... a cake.  
a) cooked                      b) cooks                      c) will cook                      d) had cooked
28. They ... us to do the room.  
a) said                      b) told                      c) spoke                      d) talked
29. The doctor asked how long ... the medicine.  
a) would I take                      b) I had been taking                      c) had taken                      d) I took
30. If he ... in Moscow, he'll visit us.  
a) is                      b) will be                      c) would be                      d) were
31. We all... mistakes when we are in a hurry.  
a) do                      b) make                      c) did                      d) made
32. Have you ever visited other countries? - Yes, I ... to Italy and France.  
a) was                      b) have been                      c) had been                      d) would be
33. I feel really tired. We ... to the party last night and have just returned home.  
a) went                      b) has gone                      c) had been                      d) was going
34. At the beginning of the film I realized that I ... it before.  
a) see                      b) saw                      c) had see                      d) have seen
35. When the bus stopped in the small square, Helen ... her magazine and didn't realize at first that she had arrived at her destination.  
a) read                      b) reads                      c) was reading                      d) had read
36. Since then the monster ... at least once a year.  
a) saw                      b) has been seen                      c) has seen                      d) is being seen
37. I ... to become an English teacher.  
a) have wanted                      b) have always wanted                      c) has always wanted                      d) had wanted
38. Some millionaires have lots of money and ... what to do with it.  
a) don't know                      b) didn't know                      c) won't know                      d) knows
39. Ted has been happy ... they came to San Francisco.  
a) before                      b) till                      c) since                      d) when
40. When you ... in this city again? - In a month.  
a) arrive                      b) arrived                      c) have you arrived                      d) will you arrive
41. When you ... older, you'll change your mind about this.  
a) will grow                      b) grow                      c) have grown                      d) grew
42. By the time the police get there, the burglars ... .  
a) vanish                      b) will vanish                      c) will have vanished                      d) vanished
43. As soon as the taxi arrives, I ... you know.  
a) let                      b) have let                      c) had let                      d) will let
44. You agree with me, ...?  
a) do you                      b) don't you                      c) are you                      d) aren't you
45. Why are you busy packing? - My train ... in two hours, so we'll leave the house in an hour.  
a) is leaving                      b) will be leaving                      c) leaves                      d) left
46. I thought that I ... my key and was very glad when I found it.  
a) lose                      b) lost                      c) had lost                      d) was losing
47. What's the matter? You look upset. Last week I lost my scarf and now I ... my gloves.  
a) lost                      b) have lost                      c) had lost                      d) lose
48. I... for this bank for five years already but I have decided to change my job.  
a) am working                      b) has worked                      c) have been working                      d) worked
49. A new museum ... in the city. What a beautiful building it will be!  
a) was being built                      b) is being built                      c) is built                      d) builds
50. Two terrorists ... in New York some days ago.  
a) are arrested                      b) have been arrested                      c) were arrested                      d) will be arrested

**Критерии выставления оценки за тест**

| Процент грамотно употребленных грамматических форм | Оценка              |
|----------------------------------------------------|---------------------|
| 86% – 100%                                         | отлично             |
| 69% - 84%                                          | хорошо              |
| 50% - 68%                                          | удовлетворительно   |
| Менее 50%                                          | неудовлетворительно |

#### 4,5,8 семестр (зачет)

**Зачёт** в 4,5,8 семестрах выставляется по результатам работы в семестре (при академической активности 100%-60%):

100%-60% - зачтено,

59%-0% - не зачтено.

#### Критерии оценивания академической активности студента

| С | Виды аудиторной деятельности                            | Количество аттестационных мероприятий                                                            | Цена одного мероприятия, условные баллы-кредиты | Общее максимальное количество условных баллов-кредитов         |
|---|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 2 | 1.Посещение и активная работа на лабораторных занятиях. | 4 семестр - 13<br>5 семестр - 7<br>8 семестр - 14                                                | 2                                               | 4 семестр - 26<br>5 семестр - 14<br>8 семестр - 28             |
|   | 2.Выполнение домашних заданий                           | 4 семестр - 13<br>5 семестр - 7<br>8 семестр - 14<br>(обязательное прохождение всех мероприятий) | 2                                               | 4 семестр - 26<br>5 семестр - 14<br>8 семестр - 28             |
|   | 3.Прохождение устных опросов.                           | 4 семестр - 13<br>5 семестр - 7<br>8 семестр - 14<br>(обязательное прохождение всех мероприятий) | 3- 5                                            | 4 семестр - 39- 65<br>5 семестр - 21- 35<br>8 семестр - 42- 70 |

|   |                                  |                                             |     |                                                                                                                                       |
|---|----------------------------------|---------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | 4.Выполнение проверочной работы. | 1<br>(обязательное прохождение мероприятия) | 3-5 | 3-5                                                                                                                                   |
| И |                                  |                                             |     | 4 семестр - min 73-<br>max122 балла-кредита<br>5 семестр - min41-<br>max68 балла-кредита<br>8 семестр- min79-<br>max131 балла-кредита |

**Предлагаемые вопросы и контрольный перевод предназначены для промежуточного контроля, если студент получил оценку «не зачтено».**

#### **Вопросы для устного анализа (4 семестр)**

Глагол. Типы его классификации. Предельные и непредельные глаголы. Личные и неличные формы глагола. Лицо и число. Понятие грамматического времени. Залог. Наклонение. Понятие синтетических и аналитических форм.

Настоящее неопределенное время (Present Indefinite Tense). Форма и значения.

Настоящее продолженное время (Present Continuous Tense). Сопоставление настоящего неопределенного и настоящего продолженного времен (the Present Indefinite Tense and the Present Continuous Tense).

Настоящее совершенное время (Present Perfect Tense). (Тип первый).

Прошедшее неопределенное время (Past Indefinite Tense). Форма и значения.

#### **Вопросы для устного анализа (5 семестр)**

Сопоставление настоящего совершенного времени (тип I) и простого прошедшего неопределенного (The Present Perfect I versus the Past Indefinite).

Настоящее совершенное время (тип II и тип III) (The Present Perfect II and the Present Perfect III). Употребление настоящего совершенного (тип III) и настоящего неопределенного в придаточных предложениях времени.

Настоящее совершенное продолженное (Present Perfect Continuous). Сопоставление сферы употребления двух его типов (Present Perfect Continuous I and Present Perfect Continuous).

Сопоставление настоящего совершенного и настоящего совершенного продолженного времен (The Present Perfect and Present Perfect Continuous). Сопоставление настоящего совершенного продолженного (тип II) и настоящего продолженного времен (Present Perfect Continuous II versus Present Perfect Continuous).

Сопоставление всех грамматических форм настоящего времени (Present Indefinite, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous).

Прошедшее продолженное время (The Past Continuous Tense).

Прошедшее продолженное время в сравнении с простым неопределенным (The Past Continuous versus the Past Indefinite).

Прошедшее совершенное время (The Past Perfect Tense).

Прошедшее совершенное время (тип I) в сравнении с прошедшим неопределенным (The Past Perfect I and the Past Indefinite).

Прошедшее совершенное продолженное время (The Past Perfect Continuous).

Прошедшее совершенное продолженное время в сравнении с прошедшим совершенным временем (тип II) (The Past Perfect Continuous versus the Past Perfect II).

Сопоставление прошедшего совершенного (тип III) и простое прошедшее неопределенное время (The Past Perfect III and the Past Indefinite).

Сопоставление временных форм прошедшего времени (Past Indefinite, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous).

Будущее неопределенное время (The Future Indefinite Tense).

Будущее продолженное время (The Future Continuous Tense).

Будущее совершенное время (The Future Perfect Tense).

Сопоставление различных способов выражения будущего времени. Конструкции *to be + infinitive*, *to be going to + infinitive*.

Способы выражения будущего времени из прошлого.

Правила согласования времен.

Страдательный залог. Виды конструкций в страдательном залоге.

### **Вопросы для устного анализа (8 семестр)**

The non-finite forms of the verb. Verbs and Verbals compared. Participle. Aspect and Voice distinctions. Participle I and Participle II. The functions of Participle. Syntactic Complexes with Participle – Complex Object, Complex Subject and the Nominative Absolute Construction.

Gerund. Aspect and Voice distinctions. The functions of gerund. Syntactic Complexes with Gerund.

Infinitive, Aspect and Voice distinctions. The functions of Infinitive. Syntactic Complexes with Infinitive – Complex Object, Complex Subject and for-Complex.

Double nature of the verbals. Participle and Gerund, Gerund and Infinitive compared.

### **Критерии оценки:**

«Зачтено»: студент дает анализ формообразования и условий функционирования анализируемого грамматического явления. Грамотно строит свою монологическую речь с точки зрения владения лексико-грамматическими навыками. Допустимы незначительные ошибки, не препятствующие осуществлению коммуникативной задачи.

«Не зачтено»: студент дает неверный анализ формообразования и условий функционирования анализируемого грамматического явления. Строит свою монологическую речь с большим количеством ошибок (более 50% по отношению к объему высказывания), демонстрирует отсутствие владения требуемыми лексико-грамматическими навыками.

Контрольный перевод на английский язык.

1. В котором часу закрывается магазин? 2. Я не люблю ее. Она постоянно ворчит. 3. Я сейчас много работаю. Я сдаю экзамены. 4. Он не видит, что я смотрю на него. Он читает новую книгу. Ты часто пишешь своим родителям? Каждую неделю. 5. Проследи, чтобы кошку кормили ежедневно. 6. Если ты будешь скучать по мне, позвони мне, где бы я ни был. 7. Когда бы Джек ни пришел, я всегда буду рада его видеть. 8. О чем ты думаешь? Я думаю о своем детстве. 9. Что ты думаешь об этом фильме? Я думаю, он скучноват. 10. Джон ведет себя очень странно, тебе не кажется? (use the verb “be”) 11. Необходимо закончить работу до того, как Петя придет домой с работы. 12. Сколько иностранных языков знает Джон? – Если не ошибаюсь, два. А

сейчас он учит арабский. 13. Я работаю хирургом. 14. О чем они говорят? – Я думаю, они обсуждают результаты конференции.

### **Критерии выставления оценки за контрольный перевод**

| Процент грамотно употребленных грамматических форм | Оценка              |
|----------------------------------------------------|---------------------|
| 86% – 100%                                         | отлично             |
| 69% - 84%                                          | хорошо              |
| 50% - 68%                                          | удовлетворительно   |
| Менее 50%                                          | неудовлетворительно |

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **7.1 Основная литература**

1. *Буренко, Л. В.* Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для вузов / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. Режим доступа: URL: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
2. *Гуреев, В. А.* Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. Режим доступа: URL: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
3. *Куряева, Р. И.* Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. Режим доступа: URL: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
4. *Куряева, Р. И.* Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: URL: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Krutikov Y.A., Kuzmina I.S., Rabinovich Kh.V. Exercises in Modern English Grammar. Krylova I.P. An English Grammar Practice Book. М.: «Университет», 2007.
2. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М., Владос, 1999. 535 с.
3. Грамматика английского языка под общей редакцией д-ра филол. наук проф. М.Я. Блоха. Учебное пособие: М., АСТ-Астрель, 2006.
4. Истомина Е.А., Саакян А.С. Английская грамматика. Учебное пособие для ВУЗов. – М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2002.
5. Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Айрис-пресс, 2008. – 381 с.
- Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М, 2003. 220 с.
6. *Куряева, Р. И.* Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. Режим доступа: URL: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

7. Новикова Л.П. Видо-временные формы английского глагола (учебные задания). – Смоленск, 1990.

### **7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Центр дистанционного обучения СмолГУ. Режим доступа: URL: <http://moodle.smolgu.ru/>
2. Мультитран. Режим доступа: URL: <http://www.multitrans.ru/>
3. OneLook dictionary search. Режим доступа: URL: <http://www.onelook.com/>
4. Wikipedia, the free encyclopedia. Режим доступа: URL: [http://en.wikipedia.org/wiki/Main\\_Page](http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page)
5. Cambridge Dictionary online. Режим доступа: URL: <http://dictionary.cambridge.org/>
6. Merriam-Webster online dictionary. Режим доступа: URL: <http://www.merriam-webster.com/>
7. Macmillan online dictionary. Режим доступа: URL: <http://www.macmillandictionary.com/>
8. Oxford Dictionaries. Режим доступа: URL: <http://oxforddictionaries.com/>

## **8. Материально-техническое обеспечение**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типа и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы:

ауд.218 (стандартная учебная мебель (72 посадочных места), место преподавателя, кафедра для лектора (1), переносная доска (1), интерактивная доска (1), мультимедиапроектор EPSON (1), компьютер SAMSUNG (1), колонки SAMSUNG (2). Ауд.117(стандартная учебная мебель (30 посадочных мест), место для преподавателя, кафедра, TVLG, видеоплеер ShivakiDVD 811.). Ауд.102 (стандартная учебная мебель (20 посадочных мест), место для преподавателя, кафедра, TV, DVD-плеер). Ауд.103 (стандартная учебная мебель (32 посадочных места), место преподавателя: стол (1), стул (1);TVSamsung (1), DVD-плеер (1). Ауд.105 (стандартная учебная мебель (26 посадочных мест), место для преподавателя, кафедра, TV, DVD-плеер).

## **9. Программное обеспечение**

Программное обеспечение: Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).