Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.11.2026 16:12:00
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра государственно-правовых дисциплин

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
_____Устименко Ю.А.
«2» сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.10. Теория государственного управления

Направление подготовки – 40.04.01 - Юриспруденция
Направленность (профиль) – Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы
Форма обучения – заочная
Курс – 2
Семестр – 4
Всего зачетных единиц – 3, часов – 108
Форма контроля: зачет – 4 семестр

Программу разработал
Доктор юридических наук, доцент
Астапенко П. Н.

Одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин
«9» июня 2022 г., протокол № 6

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

«Теория государственного управления» – учебная дисциплина, предметом изучения которой являются современные вопросы и практика государственного (муниципального) управления.

«Теория государственного управления», в соответствие с ФГОСВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и Учебным планом магистратуры, входит в число дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины осуществляется в 4 семестре 2 курса обучения. Особенностью дисциплины является отсутствие лекционных занятий.

Изучение дисциплины основывается на знания полученных в ходе изучения таких дисциплин как Основы конституционного и муниципального права, Сравнительное правоведение, Актуальные проблемы права (в области государственного права и управления).

Знания полученные в процессе изучения дисциплины будут востребованы в ходе подготовки магистерской диссертации, Научно-исследовательского семинара, Государственной и муниципальной службы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-2. Способен давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности	**Знает:** положения действующего законодательства в сфере организации государственного и муниципального управления **Умеет:** анализировать, толковать и правильно применять нормы права в сфере государственного и муниципального управления **Владеет:** навыками квалифицированного юридического заключения в сфере государственного и муниципального управления
ПК-5. Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в сфере правовой деятельности органов публичной власти	**Знает:** основные направления совершенствования управленческой деятельности; теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в сфере государственно-правовых отношений **Умеет:** воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие решения в сфере государственно-правовых отношений; анализировать и

	использовать международный опыт внедрения инновационных проектов в практической управленческой деятельности **Владеет:** навыками оценки эффективности управленческих инноваций в сфере государственно-правовых отношений; навыками разработки способов усовершенствования структуры и методов управленческой деятельности органов государственной власти

3. Содержание дисциплины

Раздел I. Теоретико-методологические основы учебного курса «Теория государственного управления».

Тема 1. Государственное управление как система

Понятие управления. Управление как системное явления и институт. Виды управления. Государственное и муниципальное управление.

Тема 2. Управление как историческое явление

История и закономерности возникновения государственного и местного управления. Исторические модели управления. Вклад римлян в развитие управления. Римская система «сдержек и противовесов».

Раздел II. Прикладные аспекты государственного и муниципального управления

Тема 3. Организационно-структурные аспекты управления

Система государственного и муниципального управления.

Цели и задачи государственного (муниципального) управления. Муниципальное управление как особый вид управления.

Тема 4. Эффективные модели и практика управления

Эффективность государственного и муниципального управления. Проблемы и инструменты измерения эффективности. Ресурсы государственного и муниципального управления.

4. Тематический план

№ п/п	Раздел и темы	Всего часов	Формы занятий			
			Лекции	Семин	Прак. занятия	Самост. работа
1	Раздел 1. Тема 1.	94			2	20

	Государственное управление как система					
2	Раздел 1. Тема 2. Управление как историческое явление	54			2	20
3	Раздел 3. Тема 3. Организационно-структурные аспекты управления	99			2	24
4	Раздел 4. Тема 4. Эффективные модели и практика управления	104			4	30
5	Подготовка к зачету	4				**4**
6	**ИТОГО**	**108**			**10**	**98**

5. Виды образовательной деятельности

Занятия семинарского типа

Тема 1. Государственное управление как система

Вопросы для подготовки:

1. Понятие управления

2.1. Управление как институт

2.2. Виды управления

2.3. Государственное и муниципальное управление.

3. Управление как предмет правового регулирования.

4. Объекты и субъекты управления

Тема 2. Управление как историческое явление

1. Возникновение и основные этапы в развитии управления.

2. Исторические модели управления.

3. Реформы и развитие государственного и муниципального управления в XX веке.

4. Объекты и субъекты управления

Практическое задание 1.

Метод системного анализа Т. Парсона и его использование в системе современного управления

Определите и обоснуйте самую эффективную и неэффективную модели управления.

Вопрос для дискуссии:

Согласны ли вы с утверждением, что государство является главным субъектом управления?

Согласны ли вы с утверждением, что граждане становятся частью аппарата управления, непосредственно принимая на себя функции управления?

Административная реформа 2003 г. в России, ее итоги и эффективность.

Тема 3. Организационно-структурные аспекты управления

Вопросы для подготовки:

1. Система государственного и муниципального управления
2. Цели и задачи государственного (муниципального) управления.
3. Функции и структура государственно-муниципального управления.
4. Государственный (муниципальный) орган и аппарат.
5. Государственная (муниципальная) службы и управление.
6. Административная юстиция и ответственность.

Практическое задание 3.

Определить эффективность правоприменительной практики в сфере антикоррупционного законодательства в период с 2013-2016 гг.

Определите эффективность квалификационных требований, предъявляемых к кандидатам на должности государственной и муниципальной службы

Вопрос для дискуссии:

Насколько обоснованно утверждение, что муниципальное управление является особым видом управления? Насколько обоснованно его обособление?

Существует ли идеология современного управления?

Нормативный акты для изучения:

Конституция Российской Федерации.

"Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ

Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»

Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

Федеральный закон от 17 июля 2009 г. N 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"

Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции"

Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ

Указ Президента Российской Федерации от 27 сентября 2005 г. № 1131 «О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих»

Указ Президента РФ от 20.05.2004 № 649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти».

Указ Президента РФ от 21 мая 2012 г. № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»

Тема 4. Эффективные модели и практика управления

Вопросы для подготовки:

1. Эффективность государственного и муниципального управления: пути и способы совершенствования.
2. «Новое государственное управление»: менеджмент в системе государственного (муниципального) управления.
3. Управление как сервис.
4. Партнерство граждан и служащих как новая форма администрирования.
5. Общественный контроль: пути и способы совершенствования.

Вопрос для дискуссии:

1. Проблемы и инструменты измерения эффективности государственного и муниципального управления.
2. Воздействие интернета на систему государственного и муниципального управления.
3. Обоснуйте целесообразность / нецелесообразность принятия Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации.

Нормативные акты для изучения:

"Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ.

Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации".

Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан: закон РФ от 27.04.1993 № 4866-1.

Федеральный закон от 21 июля 2014 г. N 212-ФЗ "Об основах общественного контроля в Российской Федерации".

Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. N 32-ФЗ "Об Общественной палате Российской Федерации".

Указ Президента РФ от 4 марта 2013 г. N 183 "О рассмотрении общественных инициатив, направленных гражданами Российской Федерации с использованием интернет-ресурса "Российская общественная инициатива"

Практическая работа 4

1. Определить эффективность одного федерального органа исполнительной власти (на выбор)

2. Подготовить проект Федерального закона «Об общих принципах организации и реализации гражданских инициатив».

3. Отчет о проделанной работе: а) прикрепить электронный документ, содержащий результаты анализа эффективности деятельности федерального органа исполнительной власти в системе ЦДО; б) прикрепить проект Федерального закона «Об общих принципах организации и реализации гражданских инициатив» в системе ЦДО.

Решение Казусов 4

1. Дайте правовую оценку (законность тех или иных действий; возможное решение и т.п.) нижеследующему правоотношению, выделите и охарактеризуйте его структурные элементы:

1.1. На выборах в Государственную думу документы в избирком подал Иван Иванович Иванов – ранее судимый индивидуальный предприниматель.

Его осудили по статье 161 УК РФ за грабеж, а также признали виновным по статье 325 УК РФ - похищение или повреждение документов, штампов, печатей.

Какое решение должен принять избирком?

1.2. На выборах в Государственную Думу по мажоритарном округу были зафиксированы два случая вбросав избирательных бюллетеней

Какое решение должна принять ЦИК РФ?

1.3. Губернатор N. в официальном интервью заявил: «государственная вертикаль оканчивается на губернаторе; я не могу отстранить Главу муниципального образования от должности.

Насколько заявление губернатора соответствует законодательству?

2. Проведите матричное соотношение понятий «местное самоуправление» и «муниципальное управление» на основе знания международных нормативно-правовых актов и федерального законодательства Российской Федерации. Продемонстрируйте основные

	Европейская хартия	ФЗ-131	Выводы
Местное самоуправление			
Муниципальное управление			

3. Определите основные отличительные признаки государственного и социального управления, муниципального управления и местного самоуправления, муниципального управления от государственной власти.

4. Вновь сформированная администрация муниципального образования встретилась с затруднением – как оформить правовой акт,

принятый в администрации: как постановление главы администрации или как постановление администрации района?

Как разрешить сложившуюся ситуацию?

Самостоятельная работа

Тема 1. Государственное управление как система

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Нормативное регулирование государственного управления: система и механизм
2. Системные проблемы государственного управления
3. Государство как главный субъект управления.

Форма проверки вопросов для самостоятельной подготовки письменная работа 1, итоговые тесты по теме, ответы на практическом занятии.

Каждый вопрос, вынесенный на самостоятельное изучение, является одновременно вопросом письменной работы. Объем ответа по каждому вопросу всех Письменных работ не должен превышать 1.5 стр., напечатанных через 1.5 интервал, шрифт – 14, Times. Работы прикрепляется в ЦДО в установленные сроки.

Любой вопрос письменных работ может быть рассмотрен в ходе практического занятия, а также стать предметом контрольного опроса.

Тема 2. Управление как историческое явление

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Концепции и ведущие школы государственного управления.
2. Макс Вебер и наука государственного администрирования.
3. Российская школа управления. Вклад российских ученых в развитии управления.
4. Административная реформа в России 2003 г. и ее итоги.

Форма проверки вопросов для самостоятельной подготовки письменная работа 2, итоговые тесты по теме, ответы на практическом занятии.

Практическое задание 2.

Метод системного анализа Т. Парсона и его использование в системе современного управления

Определите и обоснуйте самую эффективную и неэффективную модели управления.

Тема 3. Организационно-структурные аспекты управления

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Человеческий потенциал и управление.
2. Сферы государственного управления.
3. Основные модели государственной и муниципальной службы.

4. Образование и подготовка государственных и муниципальных служащих.

5. Антикоррупционное законодательство.

6. Административный процесс: понятие и виды.

Форма проверки вопросов для самостоятельной подготовки практическое задание 3, письменная работа 3, итоговые тесты по теме, ответы на практическом занятии.

Практическое задание 3.

Определить эффективность правоприменительной практики в сфере антикоррупционного законодательства в период с 2013-2016 гг.

Определите эффективность квалификационных требований, предъявляемых к кандидатам на должности государственной и муниципальной службы

Тема 4. Эффективные модели и практика управления

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Ресурсы государственного и муниципального управления.
2. Управление и интернет.
3. Электронное правительство.
4. Административные регламенты.

Форма проверки вопросов для самостоятельной подготовки практическое задание 4, письменная работа 4, итоговые тесты по теме, ответы на практическом занятии.

Практическая работа 4

1. Определить эффективность одного федерального органа исполнительной власти (на выбор)

2. Подготовить проект Федерального закона «Об общих принципах организации и реализации гражданских инициатив».

3. Отчет о проделанной работе: а) прикрепить электронный документ, содержащий результаты анализа эффективности деятельности федерального органа исполнительной власти в системе ЦДО; б) прикрепить проект Федерального закона «Об общих принципах организации и реализации гражданских инициатив» в системе ЦДО.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

6.1.1. Формы текущей аттестации:

1. Устные ответы на занятии
2. Решение казусов
3. Практические задания (работы)
4. Тесты
5. Письменные работы

6.1.2. Примеры оценочных средств

6.1.2.1. Устные ответы

Тема 1. Государственное управление как система

1. Понятие управления

2.1. Управление как институт

2.2. Виды управления

2.3. Государственное и муниципальное управление.

3. Управление как предмет правового регулирования.

4. Объекты и субъекты управления

6.1.2.2. Решение казусов

1. Дайте правовую оценку (законность тех или иных действий; возможное решение и т.п.) нижеследующему правоотношению, выделите и охарактеризуйте его структурные элементы:

1.1. На выборах в Государственную думу документы в избирком подал Иван Иванович Иванов – ранее судимый индивидуальный предприниматель.

Его осудили по статье 161 УК РФ за грабеж, а также признали виновным по статье 325 УК РФ - похищение или повреждение документов, штампов, печатей.

Какое решение должен принять избирком?

1.2. На выборах в Государственную Думу по мажоритарном округу были зафиксированы два случая вбросав избирательных бюллетеней

Какое решение должна принять ЦИК РФ?

1.3. Губернатор N. в официальном интервью заявил: «государственная вертикаль оканчивается на губернаторе; я не могу отстранить Главу муниципального образования от должности.

Насколько заявление губернатора соответствует законодательству?

2. Проведите матричное соотношение понятий «местное самоуправление» и «муниципальное управление» на основе знания международных нормативно-правовых актов и федерального законодательства Российской Федерации. Продемонстрируйте основные

	Европейская хартия	ФЗ-131	Выводы
Местное самоуправление			
Муниципальное управление			

3. Определите основные отличительные признаки государственного и социального управления, муниципального управления и местного самоуправления, муниципального управления от государственной власти.

4. Вновь сформированная администрация муниципального образования встретилась с затруднением – как оформить правовой акт, принятый в администрации: как постановление главы администрации или как постановление администрации района?

Как разрешить сложившуюся ситуацию?

6.1.2.3. Практические задания

Практическая работа 4

1. Определить эффективность одного федерального органа исполнительной власти (на выбор)

2. Подготовить проект Федерального закона «Об общих принципах организации и реализации гражданских инициатив».

3. Отчет о проделанной работе: а) прикрепить электронный документ, содержащий результаты анализа эффективности деятельности федерального органа исполнительной власти в системе ЦДО; б) прикрепить проект Федерального закона «Об общих принципах организации и реализации гражданских инициатив» в системе ЦДО

6.1.2.4. Тестовые задания

1. В теории государственного управления обычно выделяют концепции:

1) Минимального государства

2) Органицизм

3) Бонопартизм или наполеонизм

4) Скандинавскую

5) Все ответы неверные

6) Все ответы верные

2. Основным субъектом государственного управления является (являются):

1) глава местного самоуправления;

2) население;

3) представительный орган;

4) **орган государственной власти**;

5) Президент;

6) Все ответы неверные

7) Все ответы верные

3. Ответственность государственных и муниципальных органов - это:

1) возможность обращения граждан в вышестоящие органы;

2) неблагоприятные правовые последствия за принятые ими противоправные решения;

3) невозможность дальнейшего осуществления органами местного самоуправления своих полномочий;

4) **возможность привлечения должностных лиц к дисциплинарной ответственности**;

5) Все ответы неверные;

6) Все ответы верные

4. Суть англосаксонской модели местного самоуправления состоит в том, что:

1) существует система административного контроля центральной власти;

2) органы местного самоуправления решают местные дела не только от своего имени, но и по поручению государства;

3) государственные задачи решаются лицами публичного права;

4) **муниципалитеты рассматриваются как автономные образования, действующие на основе закона**;

5) Все ответы неверные;

6) Все ответы верные.

5. Органы местного самоуправления могут наделяться отдельными государственными полномочиями путем:

1) принятия федерального закона;

2) заключения двухстороннего договора между органами власти субъекта и органами местного самоуправления;

3) закрепления этого порядка в соответствующем законе субъекта;

5) Все ответы неверные;

6) Все ответы верные.

6. Власть и управление – два понятия:

1) альтернативных;

2) взаимосвязанных;

3) независимо существующих;

4) Все ответы неверные;

5) Все ответы верные.

7. Формирование общенациональных идей, призванных объединить общество в границах государства – это какая функция государственного управления

1) Регулятивная функция;

2) Целеполагающая функция;

3) Идеологическая функция

4) Все ответы неверные;

5) Все ответы верные.

8. Какой принцип государственного управления предполагает активное участие населения в принятии решений государственного и местного значений

1) Принцип суверенности;

2) Принцип демократизма;

3) Принцип гомогентности;

4) Все ответы неверные;

5) Все ответы верные.

9. *Субъектом государственного или муниципального управления является:*

1) Соответствующий орган или должностное лицо государства или местного самоуправления;

2) Руководство предприятий и организаций;

3) Общественные отношения;

4) Все ответы неверные;

5) Все ответы верные.

10. Объект государственного и муниципального управления – это:

1) Общественные отношения социальных, национальных и иных общностей людей;

2) Поведение общественных объединений, организаций, юридических лиц, поведение отдельных граждан, приобретающее общественное значение;

3) Все вышеперечисленное;

4) Все ответы неверные;

5) Все ответы верные.

11. Совокупность организующих и регулирующих воздействий людей и их общественных институтов, в том числе государственных, на сознание, поведение и деятельность других людей для достижения определенной цели это:

1) Управление;

2) Мотивация;

3) Целеполагание;

4) Все ответы неверные;

5) Все ответы верные.

12. Президент Российской Федерации является:

1) Главой государства;

2) Гарантом Конституции РФ;

3) Все ответы неверные;

4) Все ответы верные.

13. Судебная власть в соответствии с конституционным устройством РФ:

1) Осуществляется независимо от иных ветвей государственной власти;

2) Выделена в системе государственного управления в отдельное звено;

3) Осуществляется независимо от иных ветвей государственной власти за исключением чрезвычайных судов;

4) Все ответы неверные;

5) Все ответы верные.

14. Пересматривать решения органов судебной власти вправе:

а) Уполномоченные государственные органы, осуществляющие судебный контроль;

б) Суд присяжных заседателей;

в) Нет правильного ответа;

г) Все ответы неверные;

д) Все ответы верные.

15. Судьи в соответствии с судебной системой РФ различаются между собой:

1) По компетенции;

2) По юрисдикции;

3) По статусу;

4) Все ответы неверные;

5) Все ответы верные.

16. Целенаправленный, координирующий процесс управленческого воздействия правительства на отдельные сегменты внутреннего и внешних рынков посредством микро- и макроэкономических регуляторов называют:

1) государственной политикой;

2) внешнеэкономической политикой;

3) государственное регулирование экономики;

4) социально-экономическим развитием;

5) Все ответы неверные;

6) Все ответы верные.

17. Интегрированная система управления – механизм посредничества и агрегирования интересов и их моделей характерна для:

1) ФРГ;

2) США;

3) Великобритании;

4) Франции;

5) Все ответы неверные;

6) Все ответы верные.

18. Высшей формой государственного регулирования являются:

1) Программирование;

2) Прогнозирование;

3) Планирование;

4) Мониторинг;

5) Все ответы неверные;

6) Все ответы верные.

19. Административные меры существуют в форме:

1) Закрепления;

2) Разрешения;

3) Принуждения;

4) Контроля;
5) Все ответы неверные;
6) Все ответы верные.

20. Органы государственной власти субъектов Федерации в отношении местного самоуправления:

1) не могут оказывать влияние на степень самостоятельности местного самоуправления, гарантированную государством;

2) могут снижать уровень федерального гарантирования самостоятельности местного самоуправления;

3) могут снижать уровень федерального гарантирования самостоятельности местного самоуправления только по вопросам, специально закрепленным в конституциях (уставах) субъектов Федерации;

4) Все ответы неверные;
5) Все ответы верные.

21. Что является субъектом управления в системе муниципального управления?

1) органы местного самоуправления;
2) бизнес-сообщество;
3) все перечисленное;
4) ничего из вышеперечисленного;
5) Все ответы неверные;
6) Все ответы верные.

22. Консолидированный бюджет Российской Федерации составляют:

1) Федеральный бюджет и консолидированные бюджеты субъектов Федерации;

2) Консолидированные бюджеты субъектов Федерации и муниципальных образований;

3) Все уровни бюджетной системы РФ;

4) Такой категории, как консолидированный бюджет РФ в системе бюджетного регулирования не существует;

5) Все ответы неверные;
6) Все ответы верные.

23. К принципам местного самоуправления относятся:

1) организационная обособленность; многообразие организационных форм осуществления; обеспечение развития территории;

2) многообразие организационных форм осуществления; соразмерность полномочий материально-финансовым ресурсам; самостоятельное решение населением всех вопросов местного значения;

3) многообразие организационных форм осуществления; самостоятельное решение населением всех вопросов местного значения; обеспечение участия населения в решении местных проблем;

4) **многообразие организационных форм осуществления; обеспечение участия населения в решении местных проблем; организационная обособленность;**

5) Все ответы неверные;

6) Все ответы верные.

24. В какой модели государственного управления отсутствует понятие «государства»:

1) Англо-саксонской;

2) Континентальной;

3) Смешанной;

5) Все ответы неверные;

6) Все ответы верные.

6.1.2.5. Письменные работы

Тема 3. Организационно-структурные аспекты управления

1. Человеческий потенциал и управление.
2. Сферы государственного управления.
3. Основные модели государственной и муниципальной службы.
4. Образование и подготовка государственных и муниципальных служащих.
5. Антикоррупционное законодательство.
6. Административный процесс: понятие и виды.

6.1.3. Критерии оценивания

6.1.3.1. Устный ответ

Магистрант: 1) последовательно и точно раскрывает вопросы практического занятия; 2) ответ обоснован ссылками на отраслевые нормативно-правовые акты; 3) демонстрирует знание основной и дополнительной литературы; 4) свободно владеет основной терминологией и категоричным аппаратом, относящимся к практическому занятию; 5) в процессе ответа самостоятельно использует технические средства обучения; 6) имеет конспект полных ответов на все вопросы семинарского занятия.	Оценка «отлично»
Магистрант демонстрирует сформированность компетенции на среднем уровне: 1) раскрывает вопросы практического занятия с	Оценка «хорошо»

незначительными ошибками; 2) ответ частично обоснован ссылками на отдельные нормативно-правовые акты; 3) демонстрирует знание основной и частично дополнительной литературы; 4) владеет основной терминологией и категоричным аппаратом, относящимся к практическому занятию; 5) в процессе ответа изредка использует технические средства обучения; 6) имеет конспект тезисов на вопросы практического занятия	
Магистрант демонстрирует сформированность компетенции на базовом уровне: 1) раскрывает вопросы практического занятия с ошибками; 2) ответ не обоснован ссылками на отдельные нормативно-правовые акты; 3) демонстрирует знание основной литературы, 4) частично владеет основной терминологией и категоричным аппаратом, относящимся к практическому занятию; 5) в процессе ответа не использует технические средства обучения; 6) имеет конспект тезисов на некоторые вопросы практического занятия	Оценка «удовлетворительно»
1) Магистрант демонстрирует сформированность компетенций на уровне ниже базового, проявляет недостаточность знаний, умений, навыков. 2) Проявляется практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.	Оценка «неудовлетворительно»

6.1.3.2. Казусы

1) Правильное решение, учтены проблемные моменты вариантности решения; 2) выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения; 3) Ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую составляющую задачи;	Оценка «отлично»
1) Правильное решение, но может	Оценка «хорошо»

содержать незначительные неточности. 2) Нет вариативности решений	
1) Неправильное решение, но теоретически обоснованное; 2) Правильное решение при слабом теоретическом обосновании.	Оценка «удовлетворительно»
1) Отказ от ответа, задание не выполнено; 2) Неправильное решение без обоснования.	Оценка «неудовлетворительно»

6.1.3.3. Письменные работы

Критерий	Требование к письменной работе	Количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	1) рассматриваемые вопросы определяются четко и полно; 2) содержаться ссылки или (и) цитируются точки зрения специалистов; 3) материал и понятийный аппарат строго соответствует теме и раскрываемым вопросам	1-10
Анализ и оценка фактов и обстоятельств	1) в работе присутствуют факты и ссылки на реальные практические ситуации, или приводятся различные точки зрения на излагаемую проблематику; 2) применяется категория анализа, приемы сравнения и обобщения, показаны взаимосвязи.	1-10
Логическая последовательность и обоснованность суждений	Работа содержит ссылки на соответствующие нормативно-правовые акты и доктринальные положения, относящиеся к рассматриваемой проблематике	1-10
Оригинальность и самостоятельность, новизна	1) самостоятельность выполнения работы; 2) присутствует личное мнение студента	1-10
Итоговая оценка	Десять баллов – 49-50	

	Девять – 47-48 Восемь – 45-46 Семь – 42-44 Шесть – 35-41 Пять – 26-34 Четыре – 21-26 Три – 15-20 Два – 11-14 Один – 0-10

6.1.3.4. Тестовые задания

Процент правильно выполненных тестовых заданий	Оценка
86% – 100%	Отлично (Зачтено)
69% - 85%	Хорошо (Зачтено)
50% - 68%	Удовлетв. (Зачтено)
Менее 50%	Неудов. (Незачтено)

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Административная реформа в России 2003 г. и ее итоги.
2. Административная юстиция и ответственность.
3. Административный регламент: понятие и общая характеристика.
4. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
5. Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти.
6. Квалификационные требования к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих.
7. "Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации": предмет правового регулирования и структура.
8. Ключевые положения концепции партнерство граждан и служащих.

9. Ключевые положения концепции управления как сервиса.
10. Ключевые ресурсы государственного и муниципального управления: понятие и общая характеристика.
11. Концепции и ведущие школы государственного управления.
12. Назовите основные реформы государственного и муниципального управления в XX веке.
13. Общественный контроль: понятие и общая характеристика.
14. Определите и охарактеризуйте основные модели управления.
15. Основные модели государственной и муниципальной службы.
16. Основные нормативные акты, образующие систему антикоррупционного законодательства.
17. Основные этапы развития управления.
18. Охарактеризуйте вклад Макса Вебера в науку государственного администрирования.
19. Перечислите и охарактеризуйте основных объектов управления.
20. Перечислите и охарактеризуйте основных субъектов управления.
21. Понятие и функции государственного и муниципального управления.
22. Понятие и характеристика государственного аппаратом.
23. Понятие и характеристика государственного органа.
24. Система государственного и муниципального управления: понятие и уровни.
25. Стадии административного процесса.
26. Структура федеральных органов исполнительной власти.
27. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»: предмет правового регулирования и структура.
28. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции": предмет правового регулирования и структура.
29. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»: предмет правового регулирования и структура.
30. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»: предмет правового регулирования и структура.
31. Цели и задачи государственного и муниципального управления.
32. Эффективность государственного и муниципального управления.
33. Государственное и муниципальное управление как объект исследования.
34. Основные принципы формирования и общие принципы
35. государственного управления.

36. Понятие и источники власти. Государственная власть и органы власти.
37. Принципы организации и функционирования государственной власти.
38. Регион как объект управления. Особенности регионального построения в федеративном государстве.
39. Основные принципы построения регионального государственного управления.
40. Система органов государственной власти субъекта РФ, принципы ее организации.

Критерии оценивания ответа на зачете

1. Оценка "зачтено" выставляется в случае выполнения следующих условий:

1) Знание основных терминов и понятий.
2) Последовательное и логичное изложение материала.
3) Ссылки на нормативные акты и судебные решения.
4) Законченные выводы и обобщения по теме вопросов.

2.Оценка "не зачтено" выставляется в случае не должного (от 55 %) выполнения следующих условий:

1) Знание основных терминов и понятий.
2) Последовательное и логичное изложение материала.
3) Ссылки на нормативные акты и судебные решения.
4) Законченные выводы и обобщения по теме вопросов.

а также в случае:

1) Отказа от ответа.
2) Неумение формулировать выводы и обобщения по теме вопросов, отсутствие логики и последовательности в изложении материала, грубые ошибки и несоответствия.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

Осейчук, В. И. Теория государственного управления: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 342 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01129-6. — Режим доступа: https://www.urait.ru/book/9E4B75E4-72B5-4E4F-BFF7-D265AE044EAC.

7.2 Дополнительная литература :

Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под ред. Г. А. Меньшиковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05290-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https:// urait.ru/bcode/434094 (дата обращения: 09.05.2022).

Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03503-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https:// urait.ru/bcode/434313 (дата обращения: 09.05.2022).

Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03501-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434314 (дата обращения: 09.05.2022).

Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 т : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2015. — 845 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4915-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https:// urait.ru/bcode/383860 (дата обращения: 09.05.2022).

Основы государственного и муниципального управления (public administration): учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Меньшикова [и др.]; под ред. Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 340 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2846-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https:// urait.ru/bcode/433202 (дата обращения: 09.05.2022).

Нормативные акты

Конституция Российской Федерации

Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации" // Система ГАРАНТ: http://base.garant.ru/70700452/#ixzz45zpCl7ek.

"Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ

О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. - 2011. - № 7. - Ст. 898.

О Правительстве Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. - 1997. - № 51. - Ст. 5712.

О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. - 1997. - № 1. - Ст. 1.

Об арбитражных судах в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 18. - Ст. 1589.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1.

Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // Собрание законодательства РФ. - 2011. - № 7. - Ст. 900.

Федеральный закон от 27 июля 2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 2004. - № 31. - Ст. 3215.

Федеральный закон от 27 мая 2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 2003. - № 22. - Ст. 2063.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3032.

Федеральный закон от 21 июля 2014 г. N 212-ФЗ "Об основах общественного контроля в Российской Федерации" // Система ГАРАНТ: http://base.garant.ru/70700452/#ixzz45zpCl7ek.

Федеральный закон от 17 июля 2009 г. N 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" // Система ГАРАНТ: http://base.garant.ru/195958/#ixzz45zgmjXpz

Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" // Система ГАРАНТ: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959

Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. N 32-ФЗ "Об Общественной палате Российской Федерации" // Система ГАРАНТ: http://base.garant.ru/12139493/#ixzz45zphScH6.

Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 1999. - № 42. - Ст. 5005.

Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» // Собрание законодательства РФ. - 1998. - № 22. - Ст. 2331.

Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ "О муниципальной службе в Российской Федерации".

Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан: закон РФ от 27.04.1993 № 4866-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1993. - № 19. - Ст. 685.

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 47. - Ст. 4472.

Указ Президента РФ от 4 марта 2013 г. N 183 "О рассмотрении общественных инициатив, направленных гражданами Российской Федерации с использованием интернет-ресурса "Российская общественная инициатива" // Система ГАРАНТ: http://base.garant.ru/70326884/#ixzz45zq0mQ00

Указ Президента Российской Федерации № 607 "Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов" // Система ГАРАНТ: http://base.garant.ru/70326884/#ixzz45zq0mQ00.

Указ Президента РФ от 20.05.2004 № 649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ. -
2004. - № 21. - Ст. 2023.

Указ Президента РФ от 21 мая 2012 г. № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // Российская газета. - 2012. - 22 мая.

Указ Президента Российской Федерации от 27 сентября 2005 г. № 1131 «О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих»

Указ Президента РФ от 23.05.1996 № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 22. - Ст. 2663.

Указ Президента РФ от 05.04.1994 № 662 «О порядке опубликования и вступления в силу Федеральных законов» // Российская газета. - 1994. – 6 апреля. - № 64.

Постановление Правительства Российской Федерации от 12 декабря 2012 г. № 1284 «Об оценке гражданами эффективности деятельности руководителей территориальных органов федеральных органов

исполнительной власти (их структурных подразделений) с учетом качества предоставления ими государственных услуг, а также о применении результатов указанной оценки как основания для принятия решения о досрочном прекращении исполнения соответствующими руководителями своих должностных обязанностей».

Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» // Собрание законодательства РФ. - 1997. - № 33. - Ст. 3895.

Постановление Пленума Верховного суда от 24 октября 2006 г. № 18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса РФ об административных правонарушениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2006. - № 12.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2005 г. № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2005 - № 6.

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 2 июня 2004 г. № 10 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях» // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. - 2004. - № 8.

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека СмолГУ: smolgu.ru
2. Научная электронная библиотека: https://cyberleninka.ru/
3. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова: http://www.lib.msu.su/index.html
4. Сайт Министерства экономического развития: http://government.ru/department/79/events/
5. Сайт Федеральной службы государственной статистики: https://rosstat.gov.ru/

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Стандартная учебная мебель (40 посадочных мест).

Стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Переносной настенный экран ViewScreen – 1 шт.

Мультимедийный проектор NEC – 1 шт.

Ноутбук Asus – 1 шт.

Колонки Genius – 1 пара. Интерактивная доска (напольная) SMART BOARD – 1 шт.

Для занятий лекционного типа – наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, пристройка к учебному корпусу, 1-й этаж, № 101; Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Компьютеры – 12 шт.

Компьютерный студенческий стол – 12 шт.

Стол и стул для преподавателя – по 1 шт. Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, пристройка к учебному корпусу, 3-й этаж, № 312

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, пристройка к учебному корпусу, 2-й этаж, № 13

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно)

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно)

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление