Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.10.2026 18:53:51
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической деятельности
Ю.А.Устименко
« 31 » января 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
СГ.01 История России

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность
Квалификация выпускника: юрист
Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев
Форма обучения: очная

Декан факультета истории и права _____ И.А. Уваров

Смоленск
2025

Содержание:

1. Паспорт рабочей программы дисциплины
1.1. Область применения программы
1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ
1.3 Общая характеристика учебной дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
2.1 Объем и виды учебной работы
2.2 Тематический план и содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению
3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины
3.3 Программное обеспечение реализации дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы предмета

Целью реализации программы является достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

– способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся;

– обеспечить достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.1 Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ОПСПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности Правоохранительная деятельность в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2 Место предмета в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является обязательной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла ФГОС среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

В учебном плане ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность дисциплина относится к обязательным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.3 Общая характеристика дисциплины

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: на основе исторических знаний сформировать у студентов представление и понимание роли творческой личности в развитии среды обитания и культуры общества, нравственные ценности, толерантность к другим точкам зрениям и проявлениям другой культуры. Ключевые проблемы современности, которыми занимаются дисциплины социально-гуманитарного цикла, могут быть решены только на основе исторического подхода, позволяющего вывить основные тенденции и закономерности исторического развития.

Задачи дисциплины:

– сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся,

российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

− понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

− сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

− формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

− сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

− владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

–актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить (З1);

– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте (З2);

– современная научная и профессиональная терминология (З3);

– особенности социального и культурного контекста (З4);

– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей (З5).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте (У1);

– определять задачи для поиска информации (У2);

– определять необходимые источники информации (У3);

– структурировать получаемую информацию (У4);

– формат оформления результатов поиска информации (У5);

– организовывать работу коллектива и команды (У6);

– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематикена государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе (У7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития Россиив глобальном мире (П-1);

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе (П-2);

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении (П-3);

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников (П-4);

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике (П-5).

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения

ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.
ОК 03	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 04	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 05	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 06	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

2. Структура и содержание предмета

2.1 Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, академические часы
3 семестр	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося	20
Форма промежуточной аттестации – экзамен	
Всего часов по предмету	68

2.2 Тематический план и содержание предмета

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
3 семестр			
Раздел 1. Мировое развитие и международные отношения после II мировой войны			
Тема 1.1. Основы нового миропорядка	Содержание учебного материала: 1. Итоги второй мировой войны. 2. Послевоенная ситуация в Европе. 3. Послевоенная ситуация в СССР. 4. Послевоенная ситуация в США. 5. Послевоенная ситуация в Японии	10 из них:	З1, З2, З3, П1, П2, П5, ОК 2, ОК 6
	Лекционные занятия	4	
	Практические занятия «Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы	1	

	и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы»		
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме: «Нюрнбергский процесс»	5	
Тема 1.2. Территориальные изменения после Второй мировой войны	Содержание учебного материала: 1. Соглашение о положении Германии и Австрии 2. Изменение границ в Европе 3. Споры держав по поводу территориальных изменений	3 из них:	З1, З3, З4, П1, П2, ОК 2, ОК 6
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия «Спор вокруг Триеста» / Советская и Российская историография по изучению вопроса»	1	
Тема 1.3. Новые договорныеи экономические отношения в Европе	Содержание учебного материала: 1. План Маршалла и его значение. 2. Отношение СССР к плану Маршалла	8 из них:	З1, З2, З3, З5, П1, П3, П5, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия «Советская и Российская историография по изучению вопроса»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Критика планаМаршалла»	5	
Раздел 2. Холодная война. Блоковый мир			
Тема 2.1. Начало Холодной войны	Содержание учебного материала: 1. Предпосылки Холодной войны 2. Речь Черчилля в Фултоне и ее значение 3. Характеристика Холодной войны	4 из них:	З1, З2, З3, З5, П1, П4, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия «СССР и ведение Холодной войны»	2	
Тема 2.2. Оформление блокового противостояния держав	Содержание учебного материала: 1. Причины создания НАТО и его структура. 2. Создание СЭВ и ОВД.	8 из них:	З1, З2, З3, П2, П3, П5, ОК 1, ОК 2, ОК 6
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия «Причины создания СЭВ и ОВД. Лидерство Отечества»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Функции ОВД»	5	
Тема 2.3. Антиколониальное движение	Содержание учебного материала: 1. Распад колоний в Азии 2. Распад колоний в Африке 3. Распад колоний на Среднем и Ближнем Востоке.	3 из них:	З1, З2, З5, П1, П4, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия «Отношения Франции и Великобритании к распаду	1	

	колониальной системы». Роль СССР в решении вопроса.		
Тема 2.4. Горячие точки холодной войны	Содержание учебного материала: 1. Берлинские кризисы: причины, предпосылки, последствия. 2. Война в Корее и Вьетнаме: причины, предпосылки, последствия. 3. Карибский и Суэцкий кризисы: причины, предпосылки,последствия.	3 из них:	З1, З2, З4, П1, П2, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия «Особенности конфликтов на периферии международных отношений»	1	
Тема 2.5. Доктрины и концепции 1950-1960-х гг.	Содержание учебного материала: 1. Доктрины США 2. Концепции СССР	3 из них:	З2, З3, З4, П2, П3, ОК 2, ОК 6
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия «Концепция взаимного гарантированного уничтожения»	1	
Раздел 3. Постепенный отказ от конфронтации			
Тема 3.1. Разрядка международной напряженности в1960-1970х гг. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала: 1. Причины разрядки 2. Содержание новой политики государств 3. Окончание разрядки 4. Новая гонка вооружений	4 из них:	З1, З3, П1, П3, ОК 2, ОК 6
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия «Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционнойэмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии»	2	
Тема 3.2. Окончание Холодной войны	Содержание учебного материала: 1. Политика перестройки в СССР 2. Распад СССР 3. Распад блоковой системы 4. Россия в 90е годы	3 из них:	З1, З2, З3, П1, П2, ОК 2, ОК 6
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия ««Особенности однополярной системы»	1	
Тема 3.3. Россия и мир в 90-е годы	Содержание учебного материала: 1. Изменение геополитической ситуации 2. Россия и НАТО 3. Расширение НАТО 4. Новые вызовы	8 из них:	З1, З2, З3, П2, П4, П5, ОК 1, ОК 2, ОК 6
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия : «Идеология и действующие лица «перестройки».	1	

	Россияи страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованномгосударстве»		
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Проблемы расширенияНАТО на восток для геополитического положения России»	5	
Раздел 4. Проблемы нового миропорядка на рубеже веков			
Тема 4.1. Роль международных организаций в современном мире	Содержание учебного материала: 1. ООН 2. НАТО 3. ЕС 4. Другие организации	3 из них:	З1, З2, З3, П2, П3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия «Соотношение философии и науки»	1	
Тема 4.2. Локальные и региональные конфликты современности	Содержание учебного материала: 1. Операция «Буря в пустыне». 2. Арабо-израильский конфликт 3. Война в Югославии	3 из них:	З1, З2, З3, З4, П1, П4, ОК 1, ОК 2, ОК 6
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия «Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностейв конституцию. Спецоперация по защите Донбасса»	1	
Тема 4.3. Проблемы нового миропорядка и Россия	Содержание учебного материала: 1. Роль России в мире 2. Россия и международные организации 3. Слава русского оружия. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. 4. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	5 из них:	З1, З2, З3, З5, П1, П3, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	Лекционные занятия	4	

	Практические занятия «Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков»	1	
Форма отчетности – зачет			
ИТОГО: лекционных занятий		32	З1, З2, З3, З4, З5, П1, П2, П3, П4, П5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
практических занятий		16	
Самостоятельная работа		20	
ВСЕГО		**68**	

3. Условия реализации дисциплины

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

1. Кабинет истории и философии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный:
- стандартная учебная мебель (50 посадочных мест);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- кафедра для лектора (1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- переносной настенный экран ViewScreen (1 шт.);
- мультимедийный проектор NEC (1 шт.);
- ноутбук Asus (1 шт.);
- колонки Genius (1 пара);
- наглядные пособия;
- дидактические материалы.

2. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе:
- персональные компьютеры с выходом в Интернет (15 шт.);
- компьютерный студенческий стол (15 шт.);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска IQBoard
- мультимедиа проектор Optoma PX 329 DLP.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные и электронные издания

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/516976

2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 241 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15877-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/510103

3. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Попова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 421 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01385-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/511803

4. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 344 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09887-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/517471

5. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 368 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11113-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/517153 .

3.2.2. Дополнительные источники

1. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под редакцией Н. И. Павленко. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 247 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03860-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/512052 .

2. Петрович-Белкин, О. К. История и культура Европы : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. К. Петрович-Белкин. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 169 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11901-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/518649 .

3. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 415 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15564-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/517624 .

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. https://lecta.rosuchebnik.ru Образовательная платформа LECTA – онлайн образовательный проект.
2. http://fipi.ru «Федеральный институт педагогических измерений»
3. http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
4. https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа.
5. http://catalog2.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2; электронно-библиотечной системе IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru/
6. Национальная философская энциклопедия http://terme.ru/

3.3 Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется

преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Лабораторные, курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные результаты обучения Обучающийся должен **знать/иметь представление:** – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить (З1); – основные источники информациии ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте (З2); – современная научная и профессиональная терминология (З3); – особенности социального и культурного контекста (З4); – сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей (З5). **уметь/владеть:** – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/илисоциальном контексте (У1); – определять задачи для поиска информации (У2); – определять необходимые источники информации (У3); – структурировать получаемую информацию (У4); – формат оформления результатовпоиска информации (У5); – организовывать работу коллектива и команды (У6); – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе (У7); – сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике,методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития Россиив глобальном мире (П-1); – владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе (П-2); – сформированность умений применять	Текущий контроль: - выполнение самостоятельных заданий; - выполнение практических заданий; - письменный опрос; - устный опрос. Промежуточная аттестация: - тестирование; - зачет.

исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении (П-3); – владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников (П-4); – сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике (П-5).	