Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.11.2026 16:51:10
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра социологии и философии

«Утверждаю»
Начальник управления по научной работе
_____Розанова Н.Н.
«26» сентября 2022 г.

Программа практики
2.1. Педагогическая практика

Научная специальность 5.10.1 Теория и история культуры, искусства
Отрасль науки – культурология
Форма освоения программы – очная
Срок освоения программы – 3 года
Курс – 3
Семестр – 5
Форма отчетности: зачет – 5 семестр

Программу разработал
Доктор культурологии,
профессор кафедры социологии и философии Ю.А. Грибер

Одобрена на заседании кафедры
«08» сентября 2022 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ О.А. Ивенкова

Смоленск
2022

1. Цель и результаты практики

Цель практики: формирование и развитие у аспирантов практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности в высшей школе, овладение навыками проведения различных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов в рамках выбранной научной специальности с ориентацией на соответствующую отрасль науки.

Планируемые результаты практики:

– овладение основами научно-методической и учебно-методической работы, в том числе навыками структурирования и грамотного преобразования научного знания в учебный материал; методами и приемами проектирования учебно-методических материалов; навыками устного и письменного изложения предметного материала; современными образовательными технологиями;

– формирование умений постановки учебно-воспитательных целей; выбора типа, вида занятия; использования различных форм организации учебной деятельности, контроля и оценки ее эффективности;

– овладение различными способами активизации учебной деятельности, знаниями особенностей профессиональной риторики, приемов оценки учебной деятельности в высшей школе, специфики взаимодействия в системе «студент–преподаватель»;

–проверка и демонстрация результатов комплексной психолого-педагогической и информационно-технологической готовности к научно-педагогической деятельности.

2. Место проведения практики

Педагогическая практика является стационарной и проводится на базеСмоленского государственного университета(направления подготовки –44.03.01 – Педагогическое образование (Изобразительное искусство, История); 44.03.05 Педагогическое образование (История, обществознание); 54.03.01 – Дизайн (Дизайн интерьера, Графический дизайн); 39.03.01 – Социология (Прикладная социология)).Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если их профессиональная деятельность соответствует научно-педагогической.

3. Этапы прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа
1	Подготовительный этап	- составление индивидуального плана прохождения педагогической практики аспиранта; - ознакомление с рабочими программами учебных дисциплин культурологической направленности, изучение фактического материала вузовских учебников по дисциплинам культурологического профиля, знакомство с методической литературой; - посещение и анализ лекционных, семинарских и практическихзанятий ведущих преподавателей кафедры философии и социологии.
2	Экспериментальный этап	- подготовка текста лекций и развернутых планов-конспектов практических занятий; - самостоятельное проведение не менее двух практических и одного лекционного занятия со студентами.
3	Заключительный этап	- подведение итогов практики и составление отчета о прохождении практики.

4. Критерии оценивания результатов освоения практики

4.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Оценочными средствами текущего контроля являются планы-конспекты занятий и учебные занятия, проводимые аспирантом с обучающимися.

Критерии оценивания планов-конспектов занятий

№ п/п	Критерии	Оценка
1.	Постановка целей и задач занятия	
2.	Соответствие целей и задач занятия содержанию конспекта	
3.	Использование правильной и современной научной терминологии	
4.	Соответствие структуры и содержания конспекта предъявляемым требованиям	
5.	Соответствие содержания конспекта форме занятия	
6.	Использование педагогически обоснованных методов, средств и приемов организации деятельности учащегося	
7.	Целесообразное и обоснованное использование информационно-коммуникационных технологий	
8.	Педагогический и текущий контроль	
9.	Подведение итогов занятия	

Каждый критерий оценивается по шкале:
0 баллов – критерий не выполнен;
1 балл – критерий выполнен частично;
2 балла – критерий выполнен в полном объеме.
Зачтено – 12 баллов и более;
Не зачтено – менее 12 баллов.

Критерии оценивания руководителем практики учебных занятий, проводимых аспирантом с обучающимися.

№ п/п	Критерии	Оценка
1. Организационные моменты		
1.1.	Посещаемость	
1.2.	Начало занятия (время, мотивация, объявление цели занятия, его плана)	
1.3.	Поддержание дисциплины во время всего занятия	
2. Готовность аспиранта к занятию		
2.1.	Наличие плана (конспекта)	
2.2.	Использование технических средств обучения, наглядных материалов	
3. Содержательная часть занятия		
3.1.	Соответствие темы занятий содержанию учебной дисциплины, учебному плану	
3.2.	Научный уровень материала	
3.3.	Уровень проработки концептуальных положений, научных понятий и категорий	
3.4.	Использование в качестве иллюстративного материала современных достижений науки, примеров из практики	
3.5.	Степень структурированности материала	
4. Методическая сторона занятия		
4.1.	Наличие и выполнение плана занятия	

4.2.	Методы активизации познавательной деятельности студентов	
4.3.	Использование методических материалов на занятии	
4.4.	Умение преподавателя объяснять новый материал	
4.5.	Обращение в ходе занятия к ранее изученному	
4.6.	Учет динамики работоспособности студентов в ходе занятия	
4.7.	Наличие заданий для самостоятельной работы и их объяснение	
4.8.	Учет индивидуальных особенностей студентов	
4.9.	Уровень подготовки и ответов студентов	
5. Коммуникативная сторона занятия		
5.1.	Умение преподавателя налаживать и поддерживать контакт с аудиторией	
5.2.	Общий эмоциональный фон занятия (доброжелательность, позитивный настрой)	
5.3.	Активность студентов на занятии	

Каждый критерий оценивается по шкале:
0 баллов – критерий не выполнен;
1 балл – критерий выполнен частично;
2 балла – критерий выполнен в полном объеме.

Зачтено – 22 балла и более;
Не зачтено – менее 22 баллов

4.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации представлены в отдельном документе – рабочая программа Промежуточная аттестация по дисциплинам и практике

5. Перечень основной и дополнительной литературы

5.1. Основная литература

1. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02190-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535925 (дата обращения: 06.10.2024).
2. Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе : учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08294-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537549 (дата обращения: 06.10.2024).

5.2. Дополнительная литература

1. Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям : учебное пособие для вузов / М. Н. Дудина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00830-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538941 (дата обращения: 06.10.2024).
2. Исаев, И. Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы : учебное пособие для вузов / И. Ф. Исаев, Е. И. Ерошенкова, Е. Н. Кролевецкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11975-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539834 (дата обращения: 06.10.2024).

3. Макарова, Н. С. Дидактика высшей школы. От классических оснований к постнеклассическим перспективам : монография / Н. С. Макарова, Н. А. Дука, Н. В. Чекалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 172 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10420-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541803 (дата обращения: 06.10.2024).
4. Попков, В. А. Дидактика высшей школы : учебное пособие для вузов / В. А. Попков, А. В. Коржуев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 227 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00460-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/398889 (дата обращения: 06.10.2024).
5. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Охременко [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18900-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555037 (дата обращения: 06.10.2024).
6. Розов, Н. Х. Педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов / Н. Х. Розов, В. А. Попков, А. В. Коржуев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 160 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00387-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/398816 (дата обращения: 06.10.2024).
7. Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под редакцией Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06194-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539711 (дата обращения: 06.10.2024).
8. Столь, А. В. Педагогика высшей школы: современные методики обучения за рубежом : учебное пособие для вузов / А. В. Столь. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14073-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544132 (дата обращения: 06.10.2024).
9. Суртаева, Н. Н. Педагогика: педагогические технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Суртаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12491-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542095 (дата обращения: 06.10.2024).
10. Таратухина, Ю. В. Педагогика высшей школы в современном мире : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13724-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543871 (дата обращения: 06.10.2024).
11. Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09829-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538399 (дата обращения: 06.10.2024).
12. Щуркова, Н. Е. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов / Н. Е. Щуркова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07402-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538989 (дата обращения: 06.10.2024).

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Образовательная платформа «Юрайт»https://urait.ru/
2. Цифровой образовательный ресурс «IPR MEDIA» https://iprmedia.ru/
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»https://www.consultant.ru/
4. Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
5. Архив научных журналов – http://archive.neicon.ru/
6. Национальная электронная библиотека – http://нэб.рф/
7. Portal to Mathematics Publications http://www.emis.de/projects/EULER/
8. Национальный открытый университет http://www.intuit.ru
9. Образовательный математический сайт http://exponenta.ru
10. Общероссийский математический портал http://www.mathnet.ru
11. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
12. Социальная сеть для ученых и исследователей https://www.researchgate.net
13. Профессионально-ориентированные базы данных и информационные системы

http://www.intuit.ru/; http://www.edu.ru/; http://www.i-exam.ru/; http://www.fepo.ru/

6. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, в том числе:

- стандартная учебная мебель (40 посадочных мест);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- кафедра для лектора (1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска (напольная) SMART BOARD (1 шт.);
- мультимедийный проектор NEC (1 шт.);
- ноутбук Asus (1 шт.);
- колонки Genius (1 пара)

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе:

- компьютеры (12 шт.);
- компьютерный студенческий стол (12 шт.);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4507ba5debac19a5e3eeb4a69cb19a82
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.12.2023 до 26.02.2025