

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.10.2026 21:18:46  
Уникальный программный ключ:  
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра менеджмента

**«Утверждаю»**  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Устименко Ю.А.  
«27» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.02 Общественный проект «Обучение служением»**

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация образовательной программы: Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности  
Форма обучения: заочная  
Курс –1  
Всего зачетных единиц – 2, часов – 72  
  
Форма отчетности: зачёт с оценкой

Программу разработал  
к.п.н., доцент С.В. Кошевенко

Одобрена на заседании кафедры менеджмента  
14.03.2024 г., протокол № 9

заведующая кафедрой менеджмента  
Беляева Е.А.

Смоленск  
2024

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Общественный проект «Обучение служением»» на основании Письма Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16 февраля 2024 г. № МН-11/418-ОП "О направлении информации" входит в учебный план блока Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Изучается студентами 1 курса и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Философия», «Основы российской государственности» и др., служит основой для прохождения производственных практик.

Программа составлена в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации.

Изучение дисциплины направлено на развития гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями путём реализации социально-ориентированных проектов.

Реализация дисциплины предполагает последовательное решение следующих задач:

- проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения;
- постановка проблемы путём фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации, определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учётом социального контекста;
- разработка обучающимися паспорта проекта с учётом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме;
- реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта;
- подготовка отчёта о ходе и результатах реализации проекта, выполнение обучающимися защиты проекта, проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями на благо общества.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция                                                                                                                                 | Индикаторы достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>Знать:</b> основные принципы и требования системного подхода к решению поставленных задач;<br><b>Уметь:</b> осуществлять поиск, отбор информации, интерпретировать ее для решения поставленных задач, формировать собственные суждения и убедительно обосновать их;<br><b>Владеть:</b> навыками сбора, критического анализа и синтеза информации в соответствии с поставленной проблемой. |
| <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной                                                                           | <b>Знать:</b> основы технологии целеполагания; основы проектной деятельности в условиях действующих                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>               | <p>правовых норм; особенности процесса управления проектом; основы технологии принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цели и задачи проекта; разрабатывать проект; использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими и материальными ресурсами; управлять рисками проекта; проектировать и организовывать процесс управления проектами; организовывать и контролировать выполнение проекта; разрабатывать управленческие решения в соответствии с целями и задачами проекта.</p> <p><b>Владеть:</b> специальной терминологией проектной деятельности и управления проектами; SMART-технологией постановки целей проекта; навыками построения дерева целей проекта; навыками применения различного инструментария в проектной деятельности; методами принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений.</p> |
| <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>                                    | <p><b>Знать:</b> закономерности и принципы командообразования; методы построения команды; специфику эффективного взаимодействия в группе и командной работе; факторы, влияющие на эффективность командной и групповой работы; основы теории лидерства; основы управления поведением персонала.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать свою работу в команде; реализовывать свою роль в команде; осуществлять социальное взаимодействие.</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа командных ролей и построения команды; навыками работы в команде; навыками социального взаимодействия; навыками реализации своей роли в команде; навыками использования основ управления поведением персонала.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p><b>Знать:</b> закономерности, этапы и хронологические периоды исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории; основополагающие понятия и термины исторической науки; особенности и основные характеристики межкультурного разнообразия общества, историческую обусловленность межкультурного разнообразия общества, социально-исторические, этические и философские контексты межкультурной коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в мировом историческом процессе; анализировать процессы и явления, происходившие в обществе, выявлять причинно-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                 | <p>следственные связи и значение исторических событий; оценивать роль личности в истории; анализировать культурные традиции разных эпох и этнических общностей, понимать специфику межкультурных контактов в исторических, этнических и философских контекстах.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой; навыками анализа отдельных событий отечественной и всеобщей истории; навыками межкультурного взаимодействия, терминологией философской науки, умением ориентироваться в этических и социальных коннотациях феноменов культуры.</p>                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p><b>Знать:</b> технологию самоорганизации в проектной деятельности; средства и способы саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; основы тайм-менеджмента в проекте.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать собственную проектную деятельность, прогнозировать и оценивать результат; самостоятельно осуществлять поиск решения проблемы, преодолевать возникающие затруднения; определять и соблюдать сроки выполнения работ в проекте; координировать свою деятельность с деятельностью коллег и руководства; осуществлять поиск новых знаний, необходимых для реализации проекта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками саморазвития, самоорганизации, самоанализа, самоконтроля; навыками управления временем проекта; навыками организации самостоятельной работы.</p> |

### 3. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Введение в социальное проектирование

Понятие и сущность проектов в проектном менеджменте. Аспекты проекта: сроки, бюджет и качество результата. Ключевые понятия проектного управления: проектная и операционная деятельность; проект; мероприятие проекта; программа проекта; портфель проектов и программ. Типы проектов.

Национальные, приоритетные и федеральные проекты в разных сферах. Субъекты управления проектной деятельности. Процессы управления в проектной деятельности. Нормативная база управления проектной деятельностью.

Сущность социального проектирования. Принципы социального проектирования. Социальный проект: понятие и типы. Социально ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними.

Жизненный цикл проекта. Функции управления проектом. Стандарты управления проектами.

Что представляет собой команда проекта. Принципы организации команды: целеустремленность, сплоченность, ответственность. Количественный и ролевой состав команды. Качества командного игрока. Создание команды. Специфика проектных команд. Навыки руководителя проекта. Эффективная коммуникация с подчиненными. Навыки эффективного решения конфликтов между членами проектной команды. Эффективная мотивация подчиненных.

## **Тема 2. Анализ ситуации и постановка проблемы**

Понятие и сущность инициации проекта. Характеристика среды проекта. Факторы внутреннего и внешнего окружения. PEST-анализ. SWOT-анализ. Стейкхолдеры проекта.

Понятие «проблема» и требования к формулированию проблемы проекта. Дерево проблем.

Актуальность проекта. Целеполагание в проектной деятельности. SMART-технология постановки цели проекта. Качественные и количественные показатели проекта. Методология построения дерева целей проекта. Задачи проекта.

## **Тема 3. Выработка гипотезы проектного решения и её проверка**

Методы коллективной работы над проектом.

Создание гипотезы. Планирование эксперимента. Тестирование гипотезы.

## **Тема 4. Планирование проекта. Разработка и защита паспорта проекта**

Начало планирования: перечень действий и их взаимосвязь. Сетевое планирование: составление сетевого графа проекта, выявление критического пути и резервов времени выполнения отдельных работ проекта. Календарное планирование проектов (диаграмма Ганта). Планирование ресурсов в проекте. Спецификация проекта. Паспорт проекта.

Планирование организационной структуры проекта. Типы структур управления проектом: матричная, проектная и функциональная. Преимущества и недостатки этих структур, наиболее частые сферы их применения. Матрица ответственности проекта.

Источники и организация финансирования проектов. Смета и бюджет, финансовый план проекта. Бюджет как инструмент управления проектом. Виды затрат на реализацию проекта. Поэтапная оценка бюджета проекта в процессе его подготовки. Исходные данные для оценки проекта. Расходы по капитальным и текущим операциям.

## **Тема 5. Реализация общественного проекта**

Продукт проекта. Прототипирование.

Сущность и роль учета и контроля проекта. Методы учёта и контроля проекта. Выработка корректирующих воздействий. Тайм-менеджмент проекта. Контроль за внесением изменений в проект.

Результат проекта. Маркетинг проекта.

## **Тема 6. Подведение итогов и рефлексия деятельности**

Функция руководителя проекта на завершающем этапе. Процесс завершения проекта. Подготовка отчёта по проекту. Ресурс команды, работавшей над проектом. Заккрытие банка данных проекта. Завершение работ. Завершающая проверка и подведение итогов проекта. Сохранение материалов, имеющих отношение к проекту. Основные принципы оценки эффективности проектов. Исходные данные для расчета эффективности проектов. Основные показатели эффективности проекта. Оценка эффективности проекта. Постпроектная оценка.

## **4. Тематический план**

| № п/п | Разделы и Темы                        | Всего часов | Формы занятий |                        |
|-------|---------------------------------------|-------------|---------------|------------------------|
|       |                                       |             | консультации  | Самостоятельная работа |
| 1     | Введение в социальное проектирование  | 14          | -             | 14                     |
| 2     | Анализ ситуации и постановка проблемы | 10          | -             | 10                     |

|              |                                                            |           |          |           |
|--------------|------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|
| 3            | Выработка гипотезы проектного решения и её проверка        | 4         | -        | 4         |
| 4            | Планирование проекта. Разработка и защита паспорта проекта | 18        | -        | 18        |
| 5            | Реализация общественного проекта                           | 18        | -        | 18        |
|              | Консультации по дисциплине                                 | 4         | 4        | -         |
|              | Подготовка к зачёту с оценкой                              | 4         |          | 4         |
| <b>ИТОГО</b> |                                                            | <b>72</b> | <b>4</b> | <b>68</b> |

## 5. Виды образовательной деятельности

### Самостоятельная работа

Все материалы онлайн-курса для самостоятельного изучения размещены в электронной информационно-образовательной системе СмолГУ  
<https://cdo.smolgu.ru/local/crw/course.php?id=9037>

## 6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

### 6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Изучение каждой темы оканчивается тестом для текущего контроля.

#### Пример теста для текущего контроля по теме №1.

- 1. Настоящий стандарт устанавливает требования к управлению проектом от его старта до завершения, при этом предметом стандартизации являются обязательные выходы процессов управления проектом.**

Требования настоящего стандарта распространяются на управление любыми проектами и могут быть применены для проектов, реализуемых юридическими или физическими лицами. Проекты могут осуществляться на договорной основе или быть реализованы внутри организации.

- ГОСТ 52807-2007 Руководство по оценке компетентности менеджеров проектов
- A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide) PMI
- PRINCE2 (PRojects IN a Controlled Environment)
- ГОСТ Р 54869-2011 Проектный менеджмент. «Требования к управлению проектом»
- ISO 10006:2003 Системы менеджмента качества. «Руководство по управлению качеством в проектах»

Ответ: 4

#### 2. Соотнесите понятия.

- Заказчик проекта
- Руководитель проекта
- Куратор проекта

А. Лицо, ответственное за обеспечение проекта ресурсами и осуществляющее административную, финансовую и иную поддержку проекта

Б. Физическое или юридическое лицо, которое является владельцем результата проекта

В. Лицо, осуществляющее управление проектом и ответственное за результаты проекта

Ответ: 1 – Б, 2 – В, 3 – А

**4. Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...**

1. Процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления
2. Проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению
3. Проект имеет дату начала и окончания
4. Проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием
5. Процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – он всегда уникален

Ответ: 3, 5

**Критерии оценивания теста для текущего контроля.**

Правильные ответы на вопросы теста оцениваются по 100 % шкале.

| Оценка по 5-балльной шкале | Оценка по 10-балльной шкале | Оценка по 100-балльной шкале (% правильных ответов в тесте) |
|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 5 – «отлично»              | 10                          | 95–100 %                                                    |
|                            | 9                           | 91–95 %                                                     |
|                            | 8                           | 86–90 %                                                     |
| 4 – «хорошо»               | 7                           | 79–85 %                                                     |
|                            | 6                           | 71–78 %                                                     |
| 3 – «удовлетворительно»    | 5                           | 63–70 %                                                     |
|                            | 4                           | 56–62 %                                                     |
| 2 – «неудовлетворительно»  | 3                           | 38–55 %                                                     |
|                            | 2                           | 19–37 %                                                     |
|                            | 1                           | 0–18 %                                                      |

**6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой**

**1) Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации**

1. Что такое «проект» и «управление проектом»?
2. Чем проект отличается от процесса?
3. Международные стандарты управления проектами.
4. Стандартизация проектной деятельности в РФ.
5. Нормативная база управления проектной деятельностью.
6. Окружение проекта.
7. Жизненный цикл проекта. Содержание основных этапов.
8. Субъекты управления проектной деятельности.
9. Процессы управления в проектной деятельности.
10. Принципы социального проектирования.
11. Социальный проект: понятие и типы.
12. Методы управления проектами.
13. Основные принципы построения организационных структур проекта.
14. Командные роли в проекте. Принципы командного взаимодействия.
15. Управление командой проекта.
16. Понятие и сущность инициации проекта.
17. Характеристика среды проекта.
18. Факторы внутреннего и внешнего окружения.
19. PEST-анализ.

20. SWOT-анализ.
21. Стейкхолдеры проекта.
22. Понятие «проблема» и требования к формулированию проблемы проекта.
23. Дерево проблем.
24. Целеполагание в проектной деятельности.
25. SMART-технология постановки цели проекта.
26. Качественные и количественные показатели проекта.
27. Методология построения дерева целей проекта.
28. Задачи проекта.
29. Создание и тестирование гипотезы проекта.
30. Иерархическая структура работ.
31. Сетевое планирование проекта.
32. Календарное планирование проекта.
33. Планирование ресурсов в проекте.
34. Паспорт проекта.
35. Матрица ответственности проекта.
36. Источники и организация финансирования проектов.
37. Смета и бюджет, финансовый план проекта.
38. Продукт проекта. Прототипирование.
39. Методы учёта и контроля проекта.
40. Тайм-менеджмент в проекте.
41. Завершение проекта.
42. Оценка эффективности проекта.
43. Постпроектная оценка.

## ***2) Тестовые задания для промежуточной аттестации (пример)***

### **1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...**

- 1- проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием;
- 2- проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению;
- 3- процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания;
- 4- процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления.

### **2. Окружение проекта – это ...**

- 1- среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта;
- 2- совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта;
- 3- группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей;
- 4- местоположение реализации проекта и близлежащие районы.

### **3. На стадии разработки проекта - ...**

- 1- расходуется 9-15% ресурсов проекта;
- 2- расходуется 65-80% ресурсов проекта;
- 3- расходуется 75-90% ресурсов проекта;
- 4- ресурсы проекта не расходуются.

### **4. Проект – это ...**

- 1- инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия;
- 2- ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы

с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией;

3- группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей;

4- совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели.

#### **5. Наибольшее влияние на проект оказывают ...**

- 1- экономические и правовые факторы;
- 2- экологические факторы и инфраструктура;
- 3- культурно-социальные факторы;
- 4- политические и экономические факторы.

Ключ: 1-3; 2-1; 3-1; 4-2; 5-1.

#### **Критерии оценки теста**

Тест состоит из 35 вопросов, охватывающих все темы дисциплины

| Оценка по 5-балльной шкале | Оценка по 10-балльной шкале | Оценка по 100-балльной шкале (% правильных ответов в тесте) |
|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 5 – «отлично»              | 10                          | 95–100 %                                                    |
|                            | 9                           | 91–95 %                                                     |
|                            | 8                           | 86–90 %                                                     |
| 4 – «хорошо»               | 7                           | 79–85 %                                                     |
|                            | 6                           | 71–78 %                                                     |
| 3 – «удовлетворительно»    | 5                           | 63–70 %                                                     |
|                            | 4                           | 56–62 %                                                     |
| 2 – «неудовлетворительно»  | 3                           | 38–55 %                                                     |
|                            | 2                           | 19–37 %                                                     |
|                            | 1                           | 0–18 %                                                      |

#### **3) Защита группового проекта**

##### **Требования к групповому проекту**

Проект разрабатывается группой из 3–4 человек. Обязательными элементами проекта являются:

1. Сформулированная социальная проблема, на решение которой направлен проект.
2. Описание идеи социального проекта.
3. PEST- и SWOT-анализ среды проекта.
4. Генеральная цель проекта (по технологии SMART), определены задачи проекта.
5. Дерево целей проекта.
6. Паспорт социального проекта. Описан продукт проекта, определены основные стейкхолдеры.
7. Иерархическая структура работ проекта.
8. Ресурсы проекта.
9. Организационная структура проекта, матрица ответственности.
10. Календарный план и диаграмма Ганта проекта.
11. Смета проекта, финансовый план проекта.
12. План маркетинга проекта.
13. Результаты проекта и показатели эффективности.
12. Риски проекта и мероприятия по управлению риском.
14. Фактическая реализация проекта.

15. Планируемые и фактические показатели результата проекта.
16. Недоучтённые риски и сложности в реализации проекта.

#### *Требования к презентации проекта*

Презентации готовятся в виде слайдов с использованием программы Microsoft Power Point.

#### *Структура презентации к защите проекта:*

1. Титульный лист.
2. Портфолио команды проекта.
3. Проблема, которую решает проект и идея проекта. Анализ среды проекта.
4. Цель и задачи проекта по SMART.
5. Целевая аудитория проекта. Инструмент "персона".
6. Ценностное предложение проекта.
7. Мероприятия проекта. Структура работ проекта. Матрица ответственности проекта.
8. Календарный график проекта (диаграмма Ганта). Контрольные вехи проекта.
9. Ресурсы проекта. Бюджет проекта.
10. Маркетинг проекта.
11. Результаты проекта и показатели эффективности.
12. Риски проекта и мероприятия по управлению риском.
13. Фактическая реализация проекта.
14. Планируемые и фактические показатели результата проекта.
15. Недоучтённые риски и сложности в реализации проекта.

Презентация выполняется командой проекта (3-4 человека) самостоятельно. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные данной дисциплине, избегать непривычных понятий и символов, сложных грамматических оборотов. Рекомендуются включать схемы и таблицы, рекламные фото и видео, если они помогают раскрыть основное содержание исследования. Приводимые в тексте цитаты должны быть точными, их необходимо давать в кавычках с обязательным указанием источника (автора, названия работы, издательства, года издания и номера страницы).

Объем презентации – от 15 до 35 слайдов.

Время защиты проекта на зачётном занятии – 10 минут, ответы на вопросы – 10 минут.

#### ***Критерии оценивания проекта на защите:***

Показатели и критерии оценки:

- правильность и полнота выполнения заданий – от 0 до 2 баллов;
- соблюдение требований к структуре – от 0 до 2 баллов;
- соблюдение требований к изложению материала – от 0 до 2 баллов;
- соблюдение требований к оформлению и объёму презентации – от 0 до 2 баллов;
- правильность и полнота ответов на вопросы – от 0 до 2 баллов.

Шкала оценки: 0 – требование не выполнено; 1 – требование выполнено частично; 2 – требование выполнено.

| Оценка по 5-балльной шкале  | Оценка по 10-балльной шкале | Баллы за защиту проекта |
|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| Зачтено с оценкой «отлично» | 10                          | 10 баллов               |
|                             | 9                           | 9 баллов                |
|                             | 8                           | 8 баллов                |
| Зачтено с оценкой «хорошо»  | 7                           | 7 баллов                |
|                             | 6                           | 6 баллов                |

|                                            |             |                                 |
|--------------------------------------------|-------------|---------------------------------|
| Зачтено с оценкой «удовлетворительно»      | 5<br>4      | 5 баллов<br>4 балла             |
| Не зачтено с оценкой «неудовлетворительно» | 3<br>2<br>1 | 3 балла<br>2 балла<br>0-1 балла |

### Критерии выставления оценки по дисциплине

Оценка по дисциплине выставляется по итогам зачета, при этом условием получения положительной оценки является отработка студентом не менее 75% практических занятий, получение студентом положительной оценки за итоговое тестирование и защиту проекта.

$$\text{Оценка} = 0,4 * \text{Оценка за тест} + 0,6 * \text{Оценка за защиту проекта}$$

(учитываются оценки по десятибалльной шкале)

| Оценка по 5-балльной шкале                 | Оценка по 10-балльной шкале |
|--------------------------------------------|-----------------------------|
| Зачтено с оценкой «отлично»                | 10                          |
|                                            | 9                           |
|                                            | 8                           |
| Зачтено с оценкой «хорошо»                 | 7                           |
|                                            | 6                           |
| Зачтено с оценкой «удовлетворительно»      | 5                           |
|                                            | 4                           |
| Не зачтено с оценкой «неудовлетворительно» | 3                           |
|                                            | 2                           |
|                                            | 1                           |

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 7.1. Основная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536083>.

2. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07184-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539724>.

3. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535573>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537265>.

2. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542902>.

3. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536478>.

4. Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для вузов / О. В. Солодянкина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07566-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538058>.

5. Управление программными проектами : учебное пособие для вузов / В. Е. Гвоздев [и др.] ; под редакцией Р. Ф. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14329-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543929>.

6. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536452>.

7. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебник для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16836-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540420>.

### **7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <https://dobro.ru/> - платформа ДОБРО.РУ.
2. <https://президентскиегранты.рф/> - сайт Фонда президентских грантов.
3. <http://bishelp.ru/> - сайт «Помощь бизнесу».
4. <http://www.consultant.ru/> – сайт СПС КонсультантПлюс.
5. <http://window.edu.ru> – федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

## **8. Материально-техническое обеспечение**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус № 2, ауд. 510.

Стандартная учебная мебель (60 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Проекционный экран LUMA – 1 шт.

Мультимедиапроектор Acer – 1 шт.

Ноутбук HP 530 – 1 шт.

Колонки Genius – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №2, ауд. 520 (компьютерная лаборатория с выходом в Интернет)

Компьютерный студенческий стол – 15 шт.

Компьютерный стол для преподавателя – 1 шт.

Интерактивная доска IQBoard

Мультимедиа проектор Optima PX 329 DLP  
16 персональных компьютеров с выходом в Интернет  
Стандартная учебная мебель (16 учебных посадочных мест).

#### **9. Программное обеспечение**

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского».

Microsoft Open License в составе:

- Microsoft Windows Professional XP, 7, 8, Server Russian;
- Microsoft Office 2003-2016 Russian.