Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2026 16:25:42
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
_____Ю.А. Устименко
« 16 » июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.11 Участие защитника в следственных действиях

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль): «Уголовное право, уголовный процесс»
Форма обучения: заочная
Курс – 3
Семестр – 5
Всего зачетных единиц – 3, часов – 108
Форма отчетности: экзамен – 5 семестр.

Программу разработал:
К.ю.н., доцент Ильюхов А.А.

Одобрена на заседании кафедры
«09» июня 2022 г., протокол № 10

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.11 «Участие защитника в следственных действиях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): Уголовное право, уголовный процесс, изучается в пятом семестре.
В ходе освоения дисциплины актуализируются и углубляются знания, полученные студентами в процессе предшествующего изучения дисциплин «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Следственные действия: проблемы теории и практики», с которыми данная дисциплина логически взаимосвязана. В результате изучения курса магистранты должны изучить основные категории науки и учебной дисциплины российского уголовно-процессуального права, которые являются необходимым условием профессиональной подготовки юриста.
Изучение дисциплины необходимо для последующего успешного освоения таких дисциплин, как «Особенности расследования преступлений против личности», «Особенности расследования преступлений против собственности», а также прохождения преддипломной практики, выполнения научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления, в том числе пресекать коррупционное поведение (ПК-2)	**Знать:** понятие и классификацию полномочий защитника, как участника уголовно-процессуальной деятельности; обязанности защитника по обеспечению реализации гарантированных прав участников стороны защиты на различных стадиях производства по делу; **Уметь:** анализировать, толковать и применять нормы уголовно-процессуального права; логически и юридически-грамотно обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов; соблюдать и защищать права и свободы участников уголовного процесса стороны защиты, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, обеспечивать и уважать честь и достоинство личности; **Владеть:** навыками анализа правоприменительной практики, реализации норм уголовно-процессуального права навыками защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в своей профессиональной деятельности.
Способен организовывать и осуществлять	**Знать:** основания участия защитника в

проведение следственных и процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений (ПК-5)	уголовном деле, его права и обязанности в ходе производства следственных действий, особенности отстаивания интересов подзащитного в процессе поведения следственных действий; **Уметь:** анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права, защищая права и законные интересы подзащитного в ходе участия в производстве следственных действий, аргументировать свою процессуальную позицию, правильно составлять и оформлять юридические документы. **Владеть:** навыками работы с правовыми и процессуальными документами, приемами отстаивания своей позиции в ходе осуществления процесса доказывания, навыками публичных выступлений.

3. Содержание дисциплины

Право обвиняемого (подозреваемого) на получение квалифицированной юридической помощи. Лица, допускаемые к участию в деле в качестве защитников. Основания обязательного участия защитника в уголовном процессе. Процессуальное положение адвоката-защитника в уголовном судопроизводстве. Полномочия защитника. Законодательная регламентация права адвоката на свидания с подзащитным. Вопросы участия защитника в доказывании. Способы собирания доказательств защитником. Стратегия и тактика предъявления защитником доказательств на предварительном следствии и в судебном разбирательстве. Заявление ходатайств как одна из форм участия защитника в доказывании. Ходатайства защитника об исключении недопустимых доказательств.

Момент, с которого адвокат допускается к участию в деле в качестве защитника. Допуск защитника к участию в деле. Участие защитника при предъявлении обвинения. Участие защитника при допросе подзащитного в качестве подозреваемого и обвиняемого. Правовая регламентация и тактические особенности участия защитника в отдельных следственных действиях на стадии предварительного расследования. Участие защитника в рассмотрении судом ходатайств об избрании в отношении обвиняемого (подозреваемого) меры пресечения в виде заключения под стражу, продлении срока содержания под стражей. Ознакомление защитника с материалами уголовного дела. Методика изучения материалов уголовного дела. Тактические вопросы деятельности защитника при окончании предварительного следствия. Заявление защитником ходатайств о дополнении предварительного следствия.

Подготовка защитника к рассмотрению уголовного дела в суде. Выработка тактики защиты в судебном разбирательстве. Согласование позиции защитника с подзащитным. Защитник в стадии подготовки дела к судебному заседанию. Ходатайства об исключении доказательств, правила их разрешения. Иные ходатайства защитника: о вызове свидетеля для установления алиби подсудимого, о возвращении дела прокурору и другие. Решения, принимаемые на предварительном слушании и их значение для целей защиты. Участие защитника в судебном следствии. Роль защитника при установлении порядка исследования доказательств. Участие адвоката в исследовании доказательств. Тактические и психологические особенности допроса защитником подсудимого, свидетелей, потерпевшего, эксперта, специалиста. Участие

защитника в судебных прениях. Подготовка защитительной речи. Содержание защитительной речи. Произнесение речи. Реплика.

Проблема выбора обвиняемым и его защитником формы судопроизводства с участием присяжных заседателей. Особенности участия адвоката – защитника на предварительном слушании. Заявление ходатайств об исключении из дела недопустимых доказательств. Участие защитника в формировании состава коллегии присяжных заседателей. Подготовка адвоката к участию в судебном следствии с участием присяжных заседателей. Согласование с подзащитным процессуальной позиции по предъявленному обвинению. Вступительное заявление защитника. Налагаемые законом ограничения на исследование доказательств с участием присяжных заседателей. Особенности выступления защитника в судебных прениях перед присяжными заседателями. Участие защитника в постановке вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей. Возражения защитника в связи с содержанием напутственного слова председательствующего. Участие защитника в продолжении судебного разбирательства после оглашения вердикта присяжных заседателей. Тактические приемы защиты в суде присяжных.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий				
			лекции	семинары	лаб. занятия	практич. занятия	сам. работа
Общая часть							
1. 1	Деятельность защитника при поведении следственных и процессуальных действий на стадии предварительного расследования.	53	2			6	45
2. 2	Участие защитника в суде первой инстанции.	46	2			4	40
	Подготовка к экзамену	**9**					9
	Итого:	**108**	**4**			**10**	**94**

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Тема 1. Деятельность защитника в ходе проведения следственных и процессуальных действий на стадии предварительного расследования.

План

1. Участие защитника при допросе его подзащитного в качестве подозреваемого или обвиняемого.
2. Правовая регламентация и тактические особенности участия защитника в отдельных следственных действиях на стадии предварительного расследования.

Тема 2. Участие защитника в суде первой инстанции.

План

1. Защитник в стадии подготовки к судебному заседанию и на предварительном слушании.

2. Участие защитника в судебном следствии.

Занятия семинарского типа (практические занятия)

Тема 1. Деятельность защитника в ходе проведения следственных и процессуальных действий на стадии предварительного расследования.

Вопросы для подготовки:

1 Законодательная регламентация права адвоката-защитника на свидания с подзащитным.

2 Доступ адвоката-защитника к своему доверителю: правовое регулирование и особенности правоприменительной практики.

3 Полномочия и необходимые действия адвоката-защитника после вступления его в уголовное дело.

4 Процессуально-правовые и тактические способы реагирования на заявление доверителя о физических и психических методах воздействия при применении мер процессуального принуждения и производстве процессуальных действий.

5 Профессионально-этические правила вступления в дело и первоначального этапа работы по уголовному делу адвоката-защитника по назначению.

6 Особенности участия адвоката-защитника в процессуальных действиях при проверке сообщения о преступлении: отобрании объяснений, образцов для сравнительного исследования, назначении судебной экспертизы, осмотре места происшествия, предметов и документов, освидетельствовании.

Определение первоначальной правовой позиции и тактики ее реализации.

7 Участие адвоката-защитника в судебном заседании при обжаловании действий (бездействий) и решений следователя (дознавателя) на стадии возбуждения уголовного дела в порядке, предусмотренном ст. 125 УПК РФ.

8. Права адвоката-защитника при производстве следственных действий. Подписание протокола следственного действия: правовое регулирование и этические аспекты. Способы реагирования на нарушения процедуры производства следственного действия, прав и законных интересов доверителя.

Занятие 1 (2 час.)

Составьте проект жалобы в суд на постановление следователя об отказе в возбуждении уголовного дела.

Рекомендации по выполнению задания 1

1. Изучите и проанализируйте положения уголовно-процессуального законодательства и судебную практику.

2. Определите основные виды решений, действий или бездействий следователя (дознавателя), которые могут быть предметом обжалования адвокатом, выступающего в качестве защитника или представителя.

3. Обратите внимание на то, что уголовное преследование не может осуществляться в случае, если имеется неотмененное постановление об отказе в возбуждении уголовного дела (п.5 ч. 1 ст.27 УПК РФ).

4. Жалобу на отказ в возбуждении уголовного дела вправе подать любой участник уголовного судопроизводства или иное лицо в случае, если это решение затрагивает его интересы (123 и 125 УПК РФ). Кроме того, в интересах заявителя жалобу может подать защитник, законный представитель или представитель.

Алгоритм выполнения задания последовательность действий:

1) Анализ положений Главы 16, Главы 19 УПК РФ; положений Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2009 г. № 1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального Кодекса Российской Федерации» (в ред. от 29.11.2016);

2) ознакомление с постановлением следователя об отказе в возбуждения уголовного дела.

3) составление проекта жалобы.
Занятие 2 (2 час.)
Условие задачи.
Иванов и Петров имели смежные по границам дачные участки. Между ними и их семьями были хорошие взаимоотношения. Однако они испортились после того, как Иванов построил на своем участке, но близко к забору Петрова, строение для содержания домашних животных. Петров, ссылаясь на различные неудобства, возникшие в связи с возведением строения, требовал перенести строение в другое место. Иванов в грубой форме отказывался выполнить это требование и Петров, воспользовавшись отсутствием соседей, поджог названное строение, в результате чего оно было полностью уничтожено.
После этого Петров, осознав случившееся, добровольно явился в отделение полиции, где сделал заявление и обещал полностью возместить причиненный Иванову ущерб в любой приемлемый для него форме. Вместе с тем он настаивал на том, чтобы строение было возведено в другом, удобном для обоих соседей месте, в противном случае другого пожара не избежать.
Потерпевший согласился с прекращением уголовного дела, возбужденного по ч.2 ст.167 УК РФ и Петров был освобожден от уголовной ответственности по основаниям, предусмотренным ст. 75 УК РФ в связи с деятельным раскаянием.
Ознакомьтесь с предписаниями ст.75, 76, 167 УК РФ, положениями Пленума Верховного суда. Назовите формы деятельного раскаяния, предусмотренные действующим уголовным законодательством.
Можно ли признать такое решение органа следствия законным обоснованным?
Рекомендации по выполнению задания.
1 Изучите и проанализируйте соответствующие разделы рекомендованной литературы, положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства и судебную практику.
Обратите внимание, что выполнение данного задания нацелено на использование теоретических знаний в области уголовного и уголовно-процессуального права, при юридической оценке фабул, связанных с освобождением от уголовной ответственности и прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
Алгоритм выполнения задания включает в себя следующую последовательность действий:
1) Анализ положений Главы 11 УК РФ; Главы 4 УПК РФ; Положений Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности (в ред. от 29.11.2016);
2) Ответ на поставленный вопрос;
3) Правовое обоснование ответа путем указания конкретных статей соответствующих нормативно-правовых актов и положений судебной практики;
4) развернутое обоснование ответа.
Занятие 3 (2 час.)
Проведите анализ фактической основы дела, выбранного вами в соответствии с алгоритмом выполнения задания и ответьте на вопросы к заданию.
Алгоритм выполнения задания 1:
1) Зайдите на сайт любого суда районного уровня, в разделе «Судебное делопроизводство» найдите опубликованное итоговое решение суда (приговор) по любому делу.
2) Проведите анализ фактических обстоятельств дела и ответьте последовательно на поставленные вопросы.
Вопросы к заданию.

1 Укажите реквизиты анализируемого юридического документа (приговора) и наименование суда, вынесшего итоговое решение.
2. Сформулируйте фабулу дела, то есть составьте рассказ из последовательных ответов на следующие вопросы: когда? где? что? с какой целью? - совершил Ф.И.О.
3. Выделите наиболее значимые фактические обстоятельства с точки зрения обвинителя и с позиции защитника, составьте соответствующий рассказ.
Рекомендации по выполнению задания
1 Изучите положения уголовно-процессуального законодательства в части порядка ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела (статьи 217, 218, 219 УПК РФ).
2. Обратите внимание, на то, что с момента ознакомления с материалами дела в порядке ст. 217 УПК РФ, обвиняемому и его защитнику, предъявляются на ознакомление все собранные, в ходе предварительного расследования, доказательства в виде протоколов допросов, протоколов различных следственных действий, вещественных доказательств и т.д. С этого момента начинается важнейший этап в анализе и оценке фактических обстоятельств по делу.
При анализе фактических обстоятельств дела адвокат-защитник должен понимать и четко разграничивать факты объективной реальности (факты, существующие независимо от сознания и воли лица) и фактические обстоятельства дела – информационный образ этой реальности, который он сам или участники процесса сформировали в своем сознании на основе полученной информации.
Литература
Основная: 1-3.

Тема 2. Участие защитника в суде первой инстанции.
Вопросы для подготовки:
1. Правовые основы участия адвоката-защитника в стадии подготовки дела к судебному заседанию. Право адвоката-защитника ходатайствовать о проведении предварительного слушания. Основания проведения предварительного слушания.
2. Решения, принимаемые на предварительном слушании, и их значение для целей защиты.
3. Заявление защитником отводов составу суда и другим участникам процесса: правовые и этические аспекты.
4. Роль адвоката защитника при установлении порядка исследования доказательств.
5 Правовые основы участия адвоката-защитника в исследовании доказательств. Тактические и психологические особенности допроса адвокатом-защитником подсудимого, свидетелей, потерпевшего, эксперта, специалиста.
6 Тактические аспекты процессуальной позиции адвоката-защитника при решении вопроса о возможности оглашения показаний подсудимого, свидетелей или потерпевшего, данных при производстве предварительного расследования.
7 Допрос свидетелей по инициативе стороны защиты: правовые и тактические особенности. Использование протоколов опроса, справок, характеристик и иных документов, полученных адвокатом-защитником.
8 Участие адвоката-защитника в иных следственных действиях, проводимых в ходе судебного разбирательства
Занятие 1 (4 час.)
Составьте проект текста выступления адвоката (речи адвоката) в прениях в соответствии с условием задания и вопросами к заданию.
Условие задания
Фактические обстоятельства, установленные в ходе судебного разбирательства по делу. Горлова М.Н. совершила тайное хищение чужого имущества, с причинением значительного ущерба гражданину, при следующих обстоятельствах.

Судом установлено, что утром 20.06.2014г Горлова М.Н., находясь по месту исполнения наказания, почувствовала недомогание, что выражалось в головокружениях, сильных головных болях и т.д. Посоветовавшись с медицинским работником по месту отбывания наказания, написала заявление о необходимости выйти из учреждения для посещения профильного врача. Получив разрешение, Горлова М.Н. вышла из здания ФКУ КП № 1; зашла в ближайший магазин «Алтын», затем в поликлинику № 2 расположенную по улице Горького 61 г. Тольятти. Затем решила пройтись погулять.

Находясь в районе дома по улице М. Горького 50, снова почувствовала себя неважно. Не имея при себе средств связи, опасаясь за свое дальнейшее состояние, Горлова М.Н. решила позвонить в случайную квартиру (в домофон), ей открыли дверь в подъезд, на первом этаже открыла дверь пожилая женщина, у которой Горлова М.Н. попросила стакан воды.

Выпив стакан воды, находясь в квартире потерпевшей Ломовой Л.В., после того, как та удалилась, чтобы помыть стакан, Горлова М.Н. увидела в комнате портмоне черного цвета на диване, что и спровоцировало ее на последующие неправомерные действия. Она решила добраться до кошелька и с этой целью, сначала представилась работником электроэнергии, затем указала, что в квартире пахнет газом. В тот момент, когда потерпевшая удалилась для проверки исправности газового оборудования, Горлова М.Н. взяла кошелек, открыла его, там действительно оказались денежные средства, которые последняя похитила, о чем в последствие призналась. В судебном заседании подсудимая Горлова М.Н. вину свою признала частично и пояснила, что действительно 13.04.2014г. находилась в квартире потерпевшей. Когда она прошла в комнату, она увидела на диване кошелек, из которого решила похитить денежные средства.

В хищении денежных средств вину свою признает полностью, в содеянном раскаивается. Причиненный материальный ущерб потерпевшей она возместила. Вина подтверждается также совокупностью исследованных в судебном заседании доказательств по делу.

Органами следствия действия подсудимой квалифицированы по ст. 158 ч. 2 п. «б» и ч. 3 п. «а» УК РФ как тайное хищение чужого имущества с незаконным проникновением в жилище и причинением значительного ущерба гражданину.

Характеристика личности Горловой М.Н.: по месту отбывания наказания характеризуется положительно, имеет хронические заболевания, рак 1 степени поджелудочной железы, мать несовершеннолетнего ребенка. Имеет непогашенную и неснятую судимость. Горлова М.Н. осуждена в сентябре 2012г. по статье 158 ч. 2 п. «б» (по трем эпизодам), к наказанию – 2 года 6 месяцев лишения свободы с отбыванием наказания в колонии поселения.

Вопросы к заданию.

1. Считает ли сторона защиты, что имело место деяние, в совершении которого обвиняется подсудимая?
2. Доказано, ли, что деяние совершила подсудимая?
3. Является ли это деяние преступлением и, какими пунктом, частью, статьей Уголовного кодекса РФ оно предусмотрено?
4. Какого отношение подзащитной к предъявленному обвинению?
5. Подлежит ли подзащитная наказанию за совершенное преступление?
6. Имеются ли обстоятельства, смягчающие или отягчающие наказание?
7. Какое наказание должно быть назначено?
8. Подлежит ли подсудимая освобождению от уголовной ответственности и уголовного наказания, имеются ли основания для применения отсрочки отбывания от наказания?
9. Возможно ли применение статьи 73 УК РФ, то есть, возможно, ли назначение условного наказания, без изоляции от общества?

Рекомендации по выполнению задания

1. Изучите положения уголовно-процессуального законодательства в части содержания и порядка прений сторон (Глава 38 УПК РФ);
2. Положения уголовного кодекса по назначению наказания; освобождению от уголовной ответственности и уголовного наказания (Главы – 10, 11 УК РФ).
Алгоритм выполнения задания:
1) Проанализируйте положения Главы 38 Уголовно-процессуального кодекса, Глав 10, 11 УК РФ;
2) Ознакомьтесь с фактическими обстоятельствами по уголовному делу; подготовьте проект речи адвоката-защитника для выступления в прениях.
Литература
Основная: 1-3.

Самостоятельная работа

Тема 1. Деятельность защитника в ходе проведения следственных и процессуальных действий на стадии предварительного расследования.

1. Момент, с которого адвокат допускается к участию в деле в качестве защитника. Допуск защитника к участию в деле.
2. Участие защитника при предъявлении обвинения. Участие защитника при допросе подзащитного в качестве подозреваемого и обвиняемого.
3. Правовая регламентация и тактические особенности участия защитника в отдельных следственных действиях на стадии предварительного расследования.
4. Участие защитника в рассмотрении судом ходатайств об избрании в отношении обвиняемого (подозреваемого) меры пресечения в виде заключения под стражу, продлении срока содержания под стражей.
5. Основания, пределы и процессуальный порядок обжалования защитником действий и решений дознавателя, следователя и прокурора. Участие защитника при рассмотрении жалобы на решения и действия органов предварительного расследования и прокурора в судебном заседании.
6. Ознакомление защитника с материалами уголовного дела. Методика изучения материалов уголовного дела. Тактические вопросы деятельности защитника при окончании предварительного следствия. Заявление защитником ходатайств о дополнении предварительного следствия.
7. Изучение защитником обвинительного заключения.
8. Особенности деятельности защитника при производстве дознания.

Тема 2. Участие защитника в суде первой инстанции.

1. Подготовка защитника к рассмотрению уголовного дела в суде. Выработка тактики защиты в судебном разбирательстве. Согласование позиции защитника с подзащитным.
2. Защитник в стадии подготовки дела к судебному заседанию. Необходимость обеспечения обвиняемому и его защитнику права участвовать в рассмотрении судом вопроса об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, о продлении срока содержания под стражей или об оставлении данной меры пресечения без изменения, изложить свою позицию и представить в ее подтверждение необходимые доказательства. Направление защитником в суд письменных ходатайств.
3. Право защитника ходатайствовать о проведении предварительного слушания. Основания проведения предварительного слушания. Ходатайства об исключении доказательств, правила их разрешения. Иные ходатайства защитника: о вызове свидетеля для установления алиби подсудимого, о возвращении дела прокурору и другие. Решения, принимаемые на предварительном слушании и их значение для целей защиты.
4. Виды ходатайств, заявляемых защитником в подготовительной части судебного заседания. Заявление защитником отводов составу суда и другим участникам процесса.

5. Участие защитника в судебном следствии. Роль защитника при установлении порядка исследования доказательств. Участие адвоката в исследовании доказательств. Тактические и психологические особенности допроса защитником подсудимого, свидетелей, потерпевшего, эксперта, специалиста. Тактические аспекты процессуальной позиции защитника при решении вопроса о возможности оглашения показаний подсудимого, свидетели или потерпевшего, данных при производстве предварительного расследования. Участие защитника в иных следственных действиях, проводимых в ходе судебного разбирательства
6. Участие защитника в судебных прениях. Подготовка защитительной речи. Содержание защитительной речи. Произнесение речи. Реплика.
7. Особенности защитительной деятельности в ходе особого порядка судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Эссе

Примерная тематика эссе

1. Право обвиняемого (подозреваемого) на получение квалифицированной юридической помощи.
2. Приглашение защитника. Основания назначения защитника дознавателем, следователем, прокурором, судом. Отказ обвиняемого (подозреваемого) от защитника.
3. Процессуальное положение адвоката-защитника в уголовном судопроизводстве. Полномочия защитника.
4. Обязательное участие защитника в уголовном процессе.
5. Обстоятельства, исключающие участие в деле защитника.
6. Приглашение, назначение и замена защитника. Отказ от защитника.
7. Участие защитника в доказывании. Способы собирания доказательств защитником.
8. Вопросы коалиционной защиты по уголовному делу.
9. Вопросы коллизионной защиты по уголовному делу.
10. Построение версий защиты по уголовному делу. Выработка позиции по делу.
11. Допуск защитника к участию в деле. Момент вступления защитника в производство по делу.
12. Тактические особенности участия защитника в следственных действиях на стадии предварительного расследования.
13. Участие защитника при рассмотрении судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.
14. Обжалование защитником действий и решений органов расследования и прокурора в суд.
15. Ознакомление защитника с материалами дела.
16. Тактические вопросы деятельности защитника при окончании предварительного следствия.
17. Особенности деятельности защитника при производстве дознания.
18. Подготовка защитника к рассмотрению уголовного дела в суде.
19. Участие защитника в предварительном слушании и подготовительной части судебного разбирательства.
20. Тактические и психологические аспекты участия защитника в судебном следствии.
21. Участие защитника при рассмотрении дела в особом порядке судебного разбирательства.
22. Порядок принесения защитником апелляционной или кассационной жалобы. Требования к их содержанию.

23. Участие защитника при рассмотрении дела судом апелляционной инстанции.
24. Участие защитника при рассмотрении дела судом кассационной инстанции.
25. Участие защитника в надзорном производстве. Пределы прав надзорной инстанции.
26. Сущность и особенности суда присяжных. Проблема выбора формы судопроизводства для целей защиты.
27. Участие защитника на предварительном слушании в суде присяжных.
28. Тактико-психологические проблемы участия адвоката в формировании коллегии присяжных заседателей.
29. Особенности участия защитника в судебном следствии и судебных прениях в суде присяжных.
30. Участие защитника в постановке вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей.
31. Особенности тактических приемов защиты в суде присяжных.
32. Процессуальный статус представителя потерпевшего и проблемы его совершенствования.
33. Деятельность адвоката – представителя потерпевшего в досудебном производстве по уголовному делу.
34. Участие адвоката – представителя потерпевшего в суде первой инстанции.
35. Обжалование адвокатом – представителем потерпевшего судебного акта в апелляционном, кассационном или надзорном порядке.
36. Процессуальное положение в уголовном судопроизводстве адвоката свидетеля.

Требования к эссе

1. Текст должен отражать позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.
2. В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.
3. Текст должен быть завершенным и четко структурированным, посвященным строго заданной выбранной темой проблематике.
4. Стилевое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.
5. Структура эссе: введение (в нем даётся краткая характеристика проблемной области по выбранной теме), основная (в ней раскрывается тема), заключение (в нем отражаются выводы по теме исследования, предложения о дальнейших работах в данной области и т.п.), список использованных ссылок и литературы (не менее 3).
6. Объем – не более 12000 знаков, шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный.

Критерии оценки эссе

Критерий	Требования к эссе	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	– рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, – используемые понятия строго соответствуют теме, – самостоятельность выполнения работы.	1-10

Анализ и оценка информации	– грамотно применяется категория анализа, – умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, – объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, – обоснованно интерпретируется текстовая информация, – дается личная оценка проблеме с учетом нетерпимости к коррупционному поведению.	1-10
Построение суждений	– изложение ясное и четкое, – приводимые доказательства логичны, – выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, – приводятся различные точки зрения и их личная оценка, – общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи с учетом нетерпимости к коррупционному поведению.	1-10
Итоговая оценка	до 15 баллов – неудовлетворительно; 15-19 баллов – удовлетворительно; 20-25 баллов – хорошо; 26-30 баллов – отлично.	

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации Экзамен.

Вопросы для подготовки к экзамену

1 Правовые основы деятельности адвоката в уголовном процессе.
2 Особенности процессуального статуса адвоката-защитника.
3 Полномочия адвоката-представителя потерпевшего, частного обвинителя.
4 Полномочия адвоката-представителя гражданского истца, гражданского ответчика.
5 Полномочия адвоката-представителя свидетеля.
6 Момент, условия и порядок вступления в уголовное дело защитника.
7 Обязательное участие адвоката-защитника в уголовном судопроизводстве.
8 Приглашение, назначение и замена защитника.
9 Принципы назначения защитника.
10 Обстоятельства, исключающие участие в деле защитника. Порядок отвода защитника.
11 Участие адвоката на стадии доследственной проверки.
12 Участие адвоката с момента возбуждения уголовного дела.
13 Формы участия адвоката в процессе досудебного производства.
14 Правовые основы участия адвоката в ходе первого допроса подозреваемого (обвиняемого).
15 Правовые основы участия адвоката в отдельных следственных действиях.
16 Полномочия и необходимые действия адвоката-защитника после вступления его в уголовное дело.
17 Особенности участия адвоката-защитника в процессуальных действиях проверке сообщения о преступлении: отобрании объяснений, назначении судебной экспертизы, осмотре места происшествия, предметов и документов, освидетельствовании.

18 Участие адвоката-защитника в судебном заседании при обжаловании действий (бездействий) и решений следователя (дознавателя) на стадии возбуждения уголовного дела в порядке, предусмотренном ст. 125 УПК РФ.
19 Права адвоката-защитника при производстве следственных действий.
20 Подписание протокола следственного действия: правовое регулирование и этические аспекты.
21 Особенности участия адвоката на стадии предварительного слушания.
22 Основания проведения предварительного слушания
23 Решения, принимаемые на предварительном слушании, и их значение для целей защиты.
24 Основные правовые положения участия адвоката на стадии судебного следствия.
25 Роль адвоката защитника при установлении порядка исследования доказательств.
26 Правовые основы участия адвоката-защитника в исследовании доказательств. Тактические и психологические особенности допроса адвокатом-защитником подсудимого, свидетелей, потерпевшего, эксперта, специалиста.
27 Тактические аспекты процессуальной позиции адвоката-защитника при решении вопроса о возможности оглашения показаний подсудимого, свидетелей или потерпевшего, данных при производстве предварительного расследования.
28 Допрос свидетелей по инициативе стороны защиты: правовые и тактические особенности.
29 Участие адвоката-защитника в иных следственных действиях, проводимых в ходе судебного разбирательства
30 Участия адвоката в ходе прений сторон.
31 Правовые основы вызова адвоката на допрос в качестве свидетеля.
32 Профессиональная тайна адвоката: понятие, виды, правовой режим.
33 Правовые основы проведения обыска (осмотра), выемки в помещениях адвокатских образований.
34 Правовые основы проведения в отношении адвоката оперативно-розыскных мероприятий

Критерии выставления оценки на экзамене

Оценка экзаменатора	Требования к знаниям (в соответствии с компетенциями)
«5»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; демонстрирует сформированность компетенций.
«4»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует достаточно полное знание программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; демонстрирует сформированность компетенций.
«3»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует достаточное знание программного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные

	формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; демонстрирует сформированность компетенций.
«2»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине; не демонстрирует сформированность компетенций.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. URL: https://urait.ru/bcode/490852.
2. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России: учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 268 с. — URL: https://urait.ru/bcode/488791.
3. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. / под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. Освежите источник — 366 с. URL: https://urait.ru/bcode/472141.

7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС: учебное пособие для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 446 с. URL: https://urait.ru/bcode/489365.
2. Досудебное производство в уголовном процессе: учебное пособие для вузов /под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 217 с. URL: https://urait.ru/bcode/491812.
3. Лазарева, В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для вузов / В.А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. URL: https://urait.ru/bcode/488616.
4. Скабелина, Л. А. Навыки работы адвоката с судебно-психологическими экспертизами: учебное пособие для вузов / Л. А. Скабелина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 140 с. URL: https://urait.ru/bcode/497016.
5. Огнерубов, Н. А. Специальные знания в уголовном судопроизводстве: учебное пособие для вузов / Н.А. Огнерубов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 92с. URL: https://urait.ru/bcode/497422.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

I. Сайты базовых академических и государственных структур

1. Генеральная прокуратура РФ // http://www.genproc.gov.ru
2. Верховный Суд Российской Федерации // http://www.supcourt.ru
3. Сайт МВД РФ // http://www.mvdinform.ru
4. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации. http://www.sledcom.ru/.
5. Юридическая Россия. Федеральный портал // http://www.law.edu.ru

6. Научная литература по юридическим дисциплинам // Академия Google // scholar.google.com
7. Правовой портал Администрации Президента РФ. http://www.kremlin.ru.
8. Поиск научной информации для ученых, специалистов, аспирантов, студентов // http://www.scholar.ru
9. Юридический портал «Правопорядок»: электронная юридическая библиотека, 2011. – Режим доступа: http://www.oprave.ru.

II. Электронные библиотеки

1. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/ .
2. Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru.

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №1, ауд.79
Учебная мебель
(50 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.
Доска настенная трехэлементная – 1 шт.
Кафедра для лектора 1 шт.
Мультимедийный проектор BenQ -1 шт.
Ноутбук Lenovo -1 шт.

Помещение для самостоятельной работы
214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №1, ауд.12 б
Компьютерный класс с выходом в Интернет
Учебная мебель (47 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (18 компьютеров)
Интерактивная доска SMART
Мультимедийный проектор
Сканер формат А3Epson GT – 20000
Принтер формат А3 E 100
Компьютерное оборудование Kraftway КС 41

9. Программное обеспечение

1. Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно)
2. Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно)
3. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление.