

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.10.2026 15:07:09  
Уникальный программный ключ:  
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393b6df9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра немецкого языка

«Утверждаю»

Проректор по учебно-  
методической работе  
Ю.А. Устименко  
«12» июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.О.23 Лингвострановедение и страноведение Германии**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль): **Немецкий язык, Английский язык**

Форма обучения - очная

Курс – 2

Семестр – 4

Всего зачётных единиц – 4, часов - 144

Форма отчетности: экзамен – 4 семестр

Программу разработал:

кандидат филологических наук, доцент

С.А. Баруздина

Одобрена на заседании кафедры

«5» июня 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ доц. Р. В. Белютин

Смоленск  
2023

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.23 «Лингвострановедение и страноведение Германии» входит в блок дисциплин обязательной части по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Немецкий язык. Английский язык.

Цели освоения дисциплины – знакомство с особенностями страны изучаемого языка, с ее географическим и экономическим положением, с историей, с государственным устройством, с системой образования, с политическими партиями, средствами массовой информации, с национально-культурной спецификой; формирование межкультурной компетенции.

Дисциплина связана с такими курсами, как Теория и методика обучения немецкому языку, Фонетика (немецкий язык), Грамматика (немецкий язык), Лексикология (немецкий язык), Практика устной и письменной речи (немецкий язык), Стилистика, Практикум по культуре речевого общения (немецкий язык), Академическое письмо, Интерпретация текста, История языка, Теория и практика перевода, Деловой немецкий язык, Литература Германии, История и культура Германии, Теоретическая грамматика, Теоретическая фонетика, Автоматизированная обработка текстовых массивов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция                                                                                                                                                                                                  | Индикаторы достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-5.</b> Способен использовать научные знания в предметной области (немецкий язык) в процессе формирования предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы | <b>Знать:</b> классические труды и новые научные достижения в области немецкого языка и зарубежного языкознания.<br><b>Уметь:</b> демонстрировать знания в области теории и практики немецкого языка при формировании предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы.<br><b>Владеть:</b> навыками функциональной грамотности по немецкому языку. |

## 3. Содержание дисциплины

В результате изучения курса студенты познакомятся с географическим положением и природными условиями страны изучаемого языка, с федеративным устройством Германии и с немецкими федеральными землями, с политической системой ФРГ, политическими партиями и их программами, с системой выборов в разные органы власти, с основами функционирования немецкой экономики, с национальными символами Германии, системой образования и профессиональной подготовки, с культурной жизнью, традиционными праздниками и обычаями в Германии, с крупнейшими средствами массовой информации.

## 4. Тематический план

| № п/п | Разделы и темы                                  | Всего часов | Лекции | Семинары | Сам. работа |
|-------|-------------------------------------------------|-------------|--------|----------|-------------|
| 1     | Введение в лингвострановедение и страноведение. | 5           | 2      |          | 3           |
| 2     | Географическое положение и                      | 7           | 2      | 2        | 3           |

|     |                                                       |     |    |    |    |
|-----|-------------------------------------------------------|-----|----|----|----|
|     | природные условия страны изучаемого языка             |     |    |    |    |
| 3   | Государственное устройство современной Германии       | 8   | 2  | 2  | 4  |
| 4   | Немецкие федеральные земли                            | 10  | 2  | 4  | 4  |
| 5   | Политические партии и выборы в Германии               | 8   | 2  | 2  | 4  |
| 6   | Система образования и профессиональной подготовки     | 10  | 4  | 2  | 4  |
| 7   | Традиционные праздники и обычаи в Германии            | 10  | 2  | 4  | 4  |
| 8.  | Национальные символы Германии: гимн, герб, флаг.      | 8   | 2  | 2  | 4  |
| 9.  | Объединение Германии.                                 | 9   | 4  | 2  | 3  |
| 10. | Деятельность масс-медиа – прессы, радио, телевидения. | 8   | 2  | 2  | 4  |
| 11. | Проблемы молодежи. Молодежные союзы и организации.    | 8   | 2  | 2  | 4  |
| 12. | Германия в Европейском Союзе. Рынок труда.            | 8   | 2  | 2  | 4  |
| 13. | Известные личности Германии.                          | 10  | 2  | 4  | 4  |
| 14. | Проблемы окружающей среды. Экополитика ФРГ            | 8   | 2  | 2  | 4  |
|     | Экзамен                                               | 27  |    |    |    |
|     | Итого                                                 | 144 | 32 | 32 | 80 |

## 5. Виды образовательной деятельности

### Занятия лекционного типа

#### Лекция 1

#### Введение в Лингвострановедение и страноведение.

Введение в Лингвострановедение и страноведение. Роль страноведческой и лингвострановедческой компетенции в реализации адекватного общения и взаимопонимание представителей разных культур. Германия как объект изучения в контексте учебной дисциплины «Лингвострановедение и страноведение».

#### Лекция 2

## **Географическое положение и природные условия. Климат.**

Географическое положение и природные условия страны изучаемого языка.  
Климат. Немецкие федеральные земли.

### **Лекция 3-4**

#### **История объединения Германии**

История объединения Германии. Послевоенное разделение Германии. Образование ФРГ и ГДР. Падение Берлинской стены. Итоги объединения.

### **Лекция 5**

#### **Политические партии и выборы в Германии**

Политические партии и выборы в Германии. Выборы президента, канцлера, депутатов парламента и т. д. Выборы в земельные органы власти.

### **Лекция 6**

#### **Государственное устройство современной Германии**

Государственное устройство современной Германии. Конституция и правопорядок. Органы управления на федеральном уровне и на уровне субъектов федерации. Разграничение полномочий.

### **Лекция 7**

#### **Национальные символы Германии**

Национальные символы Германии: гимн, герб, флаг.

### **Лекция 8-9**

#### **Система образования и профессиональной подготовки**

Система образования и профессиональной подготовки. Типы общеобразовательных учебных заведений. Крупнейшие вузы / университеты. Пути получения высшего образования. Правила поступления в Вуз. Зона европейского высшего образования: Болонский процесс.

### **Лекция 10**

#### **Немецкие федеральные земли.**

Географическое положение. Климат. Состояние сельского хозяйства и промышленности. Ведущие предприятия. Достопримечательности. Известные личности.

### **Лекция 11**

#### **Деятельность масс-медиа**

Понятие гражданского общества. Деятельность масс-медиа – прессы, радио, телевидения. Крупнейшие газеты, журналы, радиостанции, телекомпании, издательства, информационные агентства ФРГ. Роль «четвертой власти» в современной Германии

### **Лекция 12**

#### **Германия в Европейском Союзе**

Германия в Европейском Союзе. Рынок труда. Миграция населения. Этнические меньшинства. Германия как член мирового сообщества. Экономические, политические и военные связи Германии с другими государствами. НАТО, ОБСЕ, ЕС. Консолидация усилий в борьбе с терроризмом и радикализмом. Внешняя и внутренняя безопасность. Бундесвер.

### **Лекция 13**

#### **Молодежные союзы и организации**

Проблемы молодежи. Молодежные союзы и организации. Молодежь в политике, культуре, спорте и т.д. Молодежные журналы. Молодежные мероприятия. Международный обмен.

### **Лекция 14**

#### **Проблемы окружающей среды. Экополитика ФРГ.**

Новые технологии и проблемы окружающей среды. Экологичные источники энергии. Вторичная переработка отходов – Recycling. Защита климата. Партии ФРГ в борьбе за экологическое общество.

### **Лекция 15**

#### **Известные личности Германии**

Известные ученые, философы, поэты, писатели, общественные деятели, политики, художники, музыканты, актеры, режиссеры, внесшие значительный вклад в науку, искусство, развитие гражданского общества.

### **Лекция 16**

#### **Традиционные праздники и обычаи**

Традиционные праздники и обычаи в Германии. Жизнь немецких городов в культурном пространстве.

#### **Занятия семинарского типа (практические занятия)**

#### **Практическое занятие 1**

##### **Географическое положение и природные условия**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Границы ФРГ
2. Численность населения Германии
3. Площадь Германии
4. Климат Германии. Флора и фауна Германии
5. Федеральные земли Германии

##### **Задания для самостоятельной работы**

1. Подготовьте сообщения на следующие темы:
  - Реки и озера Германии
  - Рюген и Зюльт – крупнейшие острова Германии
  - Национальный парк – Саксонская Швейцария
- Ответьте на вопросы к тесту «Geografischer Überblick» (учебник «Страноведение. Федеративная Республика Германии». Родин О.Ф.) С. 22-23.

##### **Литература**

Родин, О. Ф. История Германии: учебник и практикум для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт

Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия: учебное пособие для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт

#### **Практическое занятие 2-3**

##### **Федеральные земли Германии.**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Краткая характеристика федеральных земель Германии (местоположение, уровень развития экономики и сельского хозяйства)
2. Сравнительная характеристика федеральных земель по величине и численности населения
3. Города-государства: Берлин, Бремен, Гамбург.
4. Крупнейшие города Германии

##### **Задания для самостоятельной работы**

1. Подготовить доклад-презентацию по каждой земле ФРГ, используя учебник «Страноведение. Федеративная республика Германии» С. 35-61
2. Анализ карты Германии
3. Заполнить таблицу:

| Федеральная земля | Столица | Площадь, км2 | Численность населения |
|-------------------|---------|--------------|-----------------------|
|                   |         |              |                       |
|                   |         |              |                       |
|                   |         |              |                       |

### **Литература**

Родин, О. Ф. История Германии: учебник и практикум для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт

Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия: учебное пособие для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт

### **Практическое занятие 4**

#### **Государственное устройство современной Германии**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Функции федерального президента
2. Функции верхней и нижней палаты парламента (Бундестаг, Бундесрат)
3. Функции федерального правительства
4. Полномочия федерального канцлера
5. Федеральный конституционный суд

##### **Задания для самостоятельной работы**

1. Ознакомьтесь с темой в учебнике «Страноведение. Федеративная республика Германии» С. 78-100
2. Подготовить сообщения о президентах ФРГ (с 1949 по настоящее время)
3. Подготовить сообщения о канцлерах ФРГ
4. Сравнительная характеристика Германии и России с точки зрения государственного устройства

### **Литература**

Родин, О. Ф. История Германии: учебник и практикум для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт

Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия: учебное пособие для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт

### **Практическое занятие 5**

#### **Политические партии Германии**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Политические партии Германии, которые прошли в Бундестаг. Их цели, задачи, программы
2. Политические партии и их влияние на политическое волеизъявление народа
3. Состав политических партий в гендерном отношении

##### **Задания для самостоятельной работы**

1. Ознакомьтесь с темой в учебнике «Страноведение. Федеративная республика Германии» С. 111-123
2. Подготовить сообщение на тему
  - «Социал-демократическая партия Германии» как старейшая партия Германии
  - Другие партии, не вошедшие в парламент Германии. Их цели и задачи.
  - Молодежные политические организации и молодежная политика в Германии

2. Пройдите тест «Politische Parteien» в учебнике «Страноведение. Федеративная Республика Германия» С. 119-121

### **Литература**

Родин, О. Ф. История Германии: учебник и практикум для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт

Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия: учебное пособие для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт

## **Практическое занятие 6**

### **Система образования и профессиональной подготовки**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Дошкольное образование в Германии
2. Особенности школьного образования. Типы общеобразовательных учебных заведений.
3. Высшее образование. Крупнейшие вузы. Институты повышения квалификации. Заочное обучение.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Ознакомьтесь с темой в учебнике «Страноведение. Федеративная республика Германии» С.187-203
2. Подготовить доклад « Старейшие университеты Германии»
3. Подготовить сообщение на тему «Популярные направления в обучении в Германии»
4. Выполните тест в учебнике «Страноведение. Федеративная Республика Германия» С. 198 -202.

### **Литература**

Родин, О. Ф. История Германии: учебник и практикум для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт

Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия: учебное пособие для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт

## **Практическое занятие 7**

### **Объединение Германии.**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Послевоенное разделение Германии
2. Образование ФРГ и ГДР
3. Возникновение Берлинской стены
4. Падение Берлинской стены
5. События 1989 – 1990 гг. Образование единого немецкого государства

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Подготовьте сообщение на тему «Предпосылки объединения Германии», используя информацию в учебнике «История Германии» С. 347 -349
2. Подготовьте доклад на тему «Первое объединение Германии 1871 г.»
3. Подготовьте доклад на тему «Международное и внутривластное значение объединения»

### **Литература**

Родин, О. Ф. История Германии: учебник и практикум для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт

Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия: учебное пособие для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт

### **Практическое занятие 8**

#### **Национальные символы Германии: гимн, герб, флаг**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. История возникновения гимна
2. История возникновения герба
3. История возникновения флага

##### **Задания для самостоятельной работы**

1. Ознакомьтесь с темой в учебнике «Страноведение. Федеративная Республика Германия» с. 74-77
2. Подготовьте сообщения по темам:
  - «Города – символы Германии»
  - «Здания – символы Германии»
  - «Животные – символы Германии»
  - «Девизы и слоганы Германии»

##### **Литература**

Родин, О. Ф. История Германии: учебник и практикум для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт

Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия: учебное пособие для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт

### **Практическое занятие 9**

#### **Деятельность масс-медиа – прессы, радио, телевидения**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Задачи средств массовой информации. Крупнейшие газеты и журналы, радиостанции, телекомпании, издательства, информационные агентства ФРГ.
2. ПопулярныегазетыижурналыФРГ (SDZ, FAZ, die Welt, Frankfurter Rundschau, Bild am Sonntag, der Spiegel, der Stern, Focus)
3. Радио и телевидение Германии (BR, MDR, NDR, WDR, DW)

##### **Задания для самостоятельной работы**

1. Ознакомьтесь с темой в учебнике «Страноведение. Федеративная Республика Германия» с. 149 -157
2. Подготовьте сообщения на тему:
  - «Известные немецкие актеры и режиссеры»
  - «Современные немецкие писатели и поэты»
  - «Интернет как средство массовой информации в Германии»

##### **Литература**

Родин, О. Ф. История Германии: учебник и практикум для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт

Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия: учебное пособие для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт

### **Практическое занятие 10**

#### **Проблемы молодежи. Молодежные союзы и организации**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Молодежная политика ФРГ

2. Молодежные организации Германии
3. Политические молодежные союзы ФРГ

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Ознакомьтесь с темой в учебнике «Страноведение. Федеративная Республика Германия» с. 143-146
2. Подготовьте презентацию программ молодежных организаций: future! – dieJugendpartei, dieGrüneJugend, Jungsozialisten (dieJusos), JUMPPlusJob-Garantie
3. Интернациональные проблемы молодежи. Сравните ситуацию в России и Германии

#### **Практическое занятие 11**

##### **Германия в Европейском Союзе**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Этапы становления Европейского Союза
2. Рынок труда в ЕС
3. Миграционная политика в Германии
4. Германия как член международного сообщества

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Ознакомьтесь с темой в учебнике «Страноведение. Федеративная Республика Германии» с. 245-256
2. Подготовьте реферат на тему «Позиция Германии в вопросе расширения ЕС»
3. Выскажите свое мнение о политике мультикультурализма
4. Подготовьте краткое сообщение по теме «Современное состояние и перспективы российско-германского торгово-экономического сотрудничества»

#### **Литература**

Родин, О. Ф. История Германии: учебник и практикум для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт

Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия: учебное пособие для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт

#### **Практическое занятие 12-13**

##### **Традиционные праздники и обычаи в Германии**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Германия – страна традиций
2. Сравнительная характеристика традиций в России и Германии
3. Традиции национальной кухни

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Ознакомьтесь с темой „Deutsches Brauchtum“ на стр. 217-221 в учебнике «Страноведение. Федеративная Республика Германия»
2. Выполните задания на стр. 224 в учебнике «Страноведение. Федеративная Республика Германия»
3. Подготовить презентации по известным традициям и праздникам Германии

#### **Литература**

1. Родин, О. Ф. История Германии: учебник и практикум для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт

2. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия: учебное пособие для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт

## **Практическое занятие 14-15**

### **Культурная жизнь Германии. Известные личности Германии.**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Гордость Германии – ее люди
2. Известные философы
3. Известные ученые
4. Творческий потенциал Германии

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Ознакомьтесь с темой в учебнике «Страноведение. Федеративная Республика Германия» с. 208-216
2. Подготовьте доклады по теме «Известные личности Германии»

#### **Литература**

1. Родин, О. Ф. История Германии: учебник и практикум для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт
2. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия: учебное пособие для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт

## **Практическое занятие 16**

### **Проблемы окружающей среды. Заповедники и национальные парки Германии.**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Прогресс и проблемы окружающей среды
2. Альтернативные источники энергии. Экологическая энергетика
3. Recycling

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Познакомьтесь с материалом из учебника «Страноведение. Федеративная Республика Германия» с. 226-235.
2. Выполните задания с. 242 – 244 (1-16).
3. Сравните экологические проблемы и пути их решения в Германии и России
4. Выскажите свое мнение по вопросу «Воспитание экологического сознания»

#### **Литература**

1. Родин, О. Ф. История Германии: учебник и практикум для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт
2. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия: учебное пособие для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт

## **6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины**

### **6.1 Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации**

*Текущий контроль* осуществляется с помощью тестовых заданий, блиц-опросов, написания эссе, рефератов, докладов.

#### **Образец теста**

#### **Landeskunde-Quiz**

##### **1. Mit dem Bau der Berliner Mauer begann man**

- a) am 13. August 1961 b) am 13. August 1945 c) am 12. August 1961

##### **2. Mit der “Kristallnacht” begann**

- a) Amtszeit von Hitler b) Vorbereitungen für den Expansionskrieg c) Judenverfolgung

##### **3. Mit der zweiten Stimme wählt man in Deutschland**

- a) Kandidaten vom Wahlkreis b) Partei c) Bundeskanzler

**4. Einer der Privatsender in der BRD heißt**

- a) ZDF b) ARD c) RTL

**5. Der Bundespräsident wird von ... gewählt**

- a) Bundesversammlung b) Bundesregierung c) Bundestag

**6. Wer hat den Text der deutschen Nationalhymne gedichtet**

- a) Heinrich Heine b) Heinrich Hoffmann von Fallersleben c) Heinrich Böll

**7. Oberhaupt der Römisch-Katholischen Kirche heisst**

- a) Joseph Ratzinger b) Ratz Josinger c) Joseph Rangziger

**8. Die PDS ist**

- a) Partei des Deutschen Sozialismus b) Partei des Demokratischen Sozialismus c) Partei der Demokratischen Solidarität

**9. „Kö“ ist Abkürzung für**

- a) Kölnisch Wasser b) Königsallee in Düsseldorf c) Kölner Dom

**10. DAADist**

- a) академическая служба по работе с иностранцами b) служба академических обменов  
c) служба обменов академиками

**11. Das „Wunder von Bern“ ist ...**

- a) Sieg der Nationalelf b) Wahrzeichen der Stadt c) Wirtschaftswunder in der BRD

**12. „Kaiser“ ist ein Spitzname für (Bereich „Sport“)**

- a) O. Kahn b) F. Beckenbauer c) M. Schumacher

**13. Die ehemalige Hauptstadt der BRD war**

- a) in Nordrhein-Westfalen b) Rheinland-Pfalz c) Hessen

**14. „Ich bin ein Berliner“. Wer hat das gesagt?**

- a) Kennedy b) Chruschtschow c) Brandt

**15. Gesamtheit der Streitkräfte der BRD heißt ...**

- a) Bundesheer b) Bundeswehr c) Bürgerwehr

**16. In der Zeit der Reformation veröffentlichte M. Luther seine ... Thesen**

- a) 15 b) 59 c) 95

**17. Welches Wort fehlt? „Blühe im Glanze dieses ...“**

- a) Reichtums b) Rechtes c) Glückes

**18. „Glück ab!“ Wem sagt man so was?**

- a) Fliegern b) Bergleuten c) Kartenspielern

**18. Welche Parteien stellen die Regierungskoalition dar?**

- a) CDU/CSU und FDP b) SPD und CDU/CSU c) SPD und Grüne

**19. Was ist der Bundesrat?**

- a) Ländervertretung b) das deutsche Parlament c) das Oberste Gericht

**20. Wie kann das Grundgesetz geändert werden?**

- a) mit 2/3 Mehrheit im Bundestag und Bundesrat b) das kann man nicht ändern c) mit einfacher Mehrheit im Bundestag

**21. Laut der neuen Rechtschreibung gibt es im Satz „Sein aufwändiger Kreuzzug gegen Kräuterlikör wird heute von manchen Leuten überschwänglich begrüßt“**

- a) 2 Fehler b) keine Fehler c) mehr als 2 Fehler

**22. Durch Hamburg fließt ...**

- a) die Elbe b) die Weser c) der Rhein

**23. Wie viele Länder haben eine Grenze mit Deutschland?**

- a) 5 b) 7 c) 9

**24. Der Schwarzwald liegt ...**

- a) im Süden Deutschlands b) im Norden Deutschlands c) in der Mitte Deutschlands

**25. Das Ruhrgebiet ist ...**

- a) Industriegebiet b) ein grosser Wald c) Landschaft im Süden

**26. Wann wurde Deutschland zum ersten Mal Fußballweltmeister?**

- a) 1974 b) 1954 c) 1966

27. **Das Jugendwort des Jahres 2008 „Gammelfleischparty“ bedeutet ...**  
a) Ü-30-Party b) langweilige Party c) Party ohne Fleisch, aber mit viel Bier
28. **Welches Auto wird in Wolfsburg gebaut?**  
a) Opel b) Porsche c) VW
29. **Welche Stadt hat den größten Flughafen?**  
a) Berlin b) Frankfurt /Main c) Hamburg
30. **Wo findet jedes Jahr das Oktoberfest statt?**  
a) Berlin b) München c) Köln
31. **Die grösste deutsche Insel ist ...**  
a) Helgoland b) Rügen c) Norderney
32. **Wer ist kein Nobelpreisträger?**  
a) Th. Mann b) G. Grass c) M. Frisch
33. **Welches Land hat keine Grenze mit Deutschland?**  
a) Tschechien b) Italien c) Niederlande
34. **Der Vater von Karl dem Großen hieß ...**  
a) Liutwin b) Pippin c) Martin
35. **Das Bundesverfassungsgericht hat seinen Sitz in ...**  
a) Bayern b) Baden-Württemberg c) Berlin
36. **Was ist ein Merkmal des sächsischen Dialekts? *De weeschn besieschn de hardn. Is das nisch Boesie, is das nisch scheen?***  
a) es wird sehr schnell gesprochen b) es wird sehr langsam und deutlich gesprochen c) die harten Konsonanten werden durch weiche ersetzt
37. **Zu welchem Bereich gehören folgende Wörter? *scuzzila / pfanna / choh / chasi***  
a) Technik b) Bauwesen c) Kochkunst d) Schiffsbau
38. **„Numerus Klausus“ bedeutet**  
a) Zulassungsbeschränkungen b) Durchschnittsnote c) Klausuren
39. **Was bedeutet der Ausdruck „j-m einen Russen aufbinden“?**  
a) j-m einen Bären aufbinden (lügen) b) j-m mit gleicher Münze zahlen c) j-m über die Russen erzählen
40. **Welche Partei vertritt Angela Merkel?**  
a) FDP b) SPD c) CDU
41. **Wie ist die Reihenfolge der Farben auf der deutschen Nationalflagge?**  
a) gelb-rot-schwarz b) schwarz-rot-gelb c) rot-schwarz-gelb
42. **Wo wurde das Finale der Fussball-Weltmeisterschaft 2006 ausgetragen?**  
a) München b) Dresden c) Berlin
43. **Konrad Duden war**  
a) Herausgeber b) Sprachwissenschaftler c) Mezan
44. **Wiesbaden ist die Hauptstadt von**  
a) Saarland b) Sachsen-Anhalt c) Hessen
45. **Aus welchem Bereich sind diese Wörter? (Hackepeter / Stollen / Klösse)**  
a) Bauwesen b) Möbel c) Essen
46. **Ergänzen Sie das Paradigma „... / Brandt / Kohl / Schröder / Merkel“**  
a) Adenauer b) Heuss c) Weizsäcker
47. **Wie heisst der jetzige Bundespräsident?**  
a) Herbert b) Heinz c) Horst
48. **Putin arbeitete als Agent in**  
a) Berlin b) Bonn c) Dresden
49. **Den Tag der Wiedervereinigung Deutschlands feiert man am**  
a) 3. Oktober b) 13. September c) 23. November
50. **NSDAP ist**  
a) National-sozialistische Deutsche Arbeitspartei b) National-sozialistische Deutsche Arbeiterpartei

- c) National-sozialistische Deutsche Arbeiter- und Bauernpartei
51. **Laut der deutschen Verfassung geht alle Staatsgewalt vom ... aus**  
 a) Bundespräsident b) Volk c) Gericht
52. **Wer ist der Chef der Bundesregierung?**  
 a) Bundeskanzler b) Bundesminister c) Bundespräsident
53. **Was passt zu „DDR“ nicht?**  
 a) Warschauer Pakt b) Planwirtschaft c) Beitritt zur NATO
54. **Der Spiegel-Verlag befindet sich in ...**  
 a) Berlin b) Hamburg c) Bonn
55. **Die Abkürzung F. A. Z. steht für ..**  
 a) Partei b) Zeitung c) Fernsehsendung
56. **„... ist das halbe Leben“, - sagt man in Deutschland**  
 a) Gesetz b) Verbot c) Ordnung
57. **In welchem Baustil ist der Kölner Dom gebaut?**  
 a) Gotik b) Jugendstil c) Klassizismus
58. **Die Nürnberger Gesetze verbindet man mit**  
 a) Azubis b) Sozis c) Nazis

#### Критерии выставления оценки за тест

| Процент правильно выполненных тестовых заданий | Оценка              |
|------------------------------------------------|---------------------|
| 85% – 100%                                     | отлично             |
| 69% - 84%                                      | хорошо              |
| 50% - 68%                                      | удовлетворительно   |
| Менее 50%                                      | неудовлетворительно |

#### Темы эссе (примеры):

1. «WessisundOssis». История с продолжением.
2. Ordnungmussein. Концепт «Порядок» в немецкой ЯКМ
3. Немцы глазами иностранцев

#### Требования к эссе

1. Текст должен отражать позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.

2. В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.

3. Текст должен быть завершённым и четко структурированным, посвященным строго заданной выбранной темой проблематике.

4. Стилизовое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.

5. Структура эссе: введение (в нем даётся краткая характеристика проблемной области по выбранной теме), основная (в ней раскрывается тема), заключение (в нем отражаются выводы по теме исследования, предложения о дальнейших работах в данной области и т.п.), список использованных ссылок и литературы (не менее 3).

6. Объем – не более 12000 знаков, шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный.

#### Критерии оценивания эссе

| Критерии | Максимальный балл |
|----------|-------------------|
|----------|-------------------|

|                                                                                                                                                                                                                      |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. Уровень владения языком написания эссе (четкость и лаконичность изложения мыслей)                                                                                                                                 | 5 |
| 2. Владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета. | 5 |
| 3. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы (творческий подход при осмыслении темы)                                                                                        | 5 |
| 4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования научных понятий в контексте раскрытия темы эссе.                                              | 5 |
| 5. Аргументация своей позиции с опорой на научные концепции, факты социально-экономической действительности или собственный опыт.                                                                                    | 5 |
| 6. Соответствие работы формальным требованиям (структура эссе и его оформление)                                                                                                                                      | 5 |

#### **Оценивание эссе**

Эссе оценивается по балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

25 и более баллов – «отлично»;

19 – 24 баллов – «хорошо»;

15 – 18 баллов – «удовлетворительно»;

менее 15 баллов – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

#### **Примерные темы докладов:**

1. Берлин – столица Германии
2. Берлинская стена. История возникновения
3. Объединение Германии
4. Ганзейские города
5. Рождество в Германии

#### **Шкала оценивания доклада**

| <b>Академическая оценка</b> | <b>Содержание и полнота выполнения</b>                                                                                                                                           | <b>Организация текста</b>                                                                                                           |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично                     | Справился с заданием, извлек нужную информацию, систематизировал ее по заданным или самостоятельно сформулированным основаниям и обработал в соответствии с заданием презентацию | Исчерпывающе изложил результаты обработки информации, правильно использовал средства передачи логической связи между частями текста |
| Хорошо                      | Задание выполнено не полностью, имеются недостатки в передаче искомой информации по заданным основаниям                                                                          | Не совсем логично излагает результаты обработки искомой информации, имеются ошибки в использовании средств логической связи         |

|                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Удовлетворительно | Задание не выполнено полностью, ответ не содержит описания результатов деятельности по передаче искомой информации и ее систематизации, презентация отсутствует (составлена неудовлетворительно) | Отсутствует логика в изложении результатов обработки искомой информации, не используются средства передачи логической связи между частями текста |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Примерные темы презентаций

1. Подготовьте презентацию на тему: «Известные личности Германии».
2. Подготовьте презентацию на тему: «Важные праздники Германии».

### Требования к презентации

Мультимедийные презентации используются для того, чтобы выступающий смог на большом экране или мониторе наглядно продемонстрировать дополнительные материалы к своему сообщению: видеозапись достопримечательностей страны изучаемого языка, портреты известных личностей, музыка известных композиторов, работы известных художников и т.

Общие требования к презентации:

- Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; название организации; фамилия, имя, отчество автора.
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста; использование анимации по желанию.
- Последними слайдами должен быть список используемых источников.

Требования к оформлению слайдов:

- Единый стиль оформления.
- Для фона и текста используйте контрастные цвета.
- На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов.
- По возможности применяйте анимационные эффекты, но не злоупотребляйте ими. Они не должны отвлекать внимание от информации на слайде.

Требования к представлению информации:

- Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.
- Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
- Предпочтительно горизонтальное расположение информации.
- Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
- Шрифты предпочтительно использовать для заголовков – не менее 24, для текста – не менее 16. Нельзя смешивать в одной презентации разные шрифты. Для выделения информации используйте жирный шрифт, курсив, подчеркивание. Не злоупотребляйте прописными буквами (они читаются хуже).
- Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
- Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами с диаграммами.

### Критерии оценивания презентации

| Критерии                                                                   | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Тема презентации<br>Макс. 3 балла                                       | - соответствие темы презентации программе учебного предмета, раздела                                                                                                                                                                                                    |
| 2. Дидактические и методические цели и задачи презентации<br>Макс. 3 балла | - соответствие целей поставленной теме;<br>- достижение поставленных целей и задач                                                                                                                                                                                      |
| 3. Выделение основных идей презентации<br>Макс. 3 балла                    | - соответствие основных идей целям и задачам;<br>- актуальность основных идей;<br>- количество основных идей (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)                                                                                                    |
| 4. Содержание<br>Макс. 3 балла                                             | - достоверность информации;<br>- актуальность информации;<br>- четкость изложения информации;<br>- владение понятийным аппаратом по заданной теме;<br>- привлечение новейших работ по проблеме;<br>- язык подачи материала соответствует содержанию и понятен аудитории |
| 5. Подбор информации для создания презентации<br>Макс. 3 балла             | - графические иллюстрации для презентации;<br>- статистика;<br>- диаграммы и графики;<br>- экспертные оценки;<br>- ресурсы Интернет;<br>- примеры;<br>- сравнения;<br>- цитаты и т.д.                                                                                   |
| 6. Подача материала презентации<br>Макс. 3 балла                           | - хронология;<br>- приоритет;<br>- тематическая последовательность;<br>- структура по принципу «проблема-решение»                                                                                                                                                       |
| 7. Логика и переходы во время презентации<br>Макс. 3 балла                 | - от вступления к основной части;<br>- от одной основной идеи (части) к другой;<br>- от одного слайда к другому                                                                                                                                                         |
| 8. Заключение<br>Макс. 3 балла                                             | - яркое высказывание - переход к заключению;<br>- повторение основных целей и задач выступления;<br>- выводы;<br>- подведение итогов;<br>- короткое и запоминающееся высказывание в конце                                                                               |
| 9. Дизайн презентации<br>Макс. 3 балла                                     | - шрифт (читаемость);<br>- корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков);<br>- элементы анимации                                                                                                                                                                  |
| 10. Техническая часть<br>Макс. 3 балла                                     | - грамматика;<br>- стилистика;                                                                                                                                                                                                                                          |

### Оценивание презентации

Презентация оценивается по балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 25 и более баллов – «отлично»;
- 19 – 24 баллов – «хорошо»;
- 15 – 18 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 15 баллов – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

### Требования к написанию реферата

**Реферат** – небольшая письменная работа, посвященная определенной теме, обзору источников по какому-то направлению. Обычно целью реферата является сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме.

Структурными элементами реферата являются:

1) титульный лист;

Титульный лист является первой страницей реферата, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

На титульном листе приводят следующие сведения:

наименование ВУЗа; наименование факультета; наименование кафедры; тема реферата; фамилия и инициалы студента (слушателя); должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя реферата; место и дата составления реферата

2) оглавление;

Оглавление включает введение, наименование всех глав, разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы реферата.

3) введение;

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы. Во введении должны быть показаны актуальность темы, цели и задачи, которые будут рассматриваться в реферате, а также методы, которыми воспользовался студент для рассмотрения данной темы работы.

4) основная часть;

Основную часть реферата следует делить на главы или разделы (не менее 2-х). Разделы основной части могут делиться на пункты и подразделы. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию.

5) заключение;

Должно содержать краткое обобщение и выводы по результатам выполненной работы

6) список использованных источников;

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. - 2003

7) приложения.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

- 1) материалы, дополняющие реферат;
- 2) таблицы вспомогательных цифровых данных;
- 3) иллюстрации вспомогательного характера;

4) другие документы.

Правила оформления реферата

Реферат должен быть выполнен машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги через полтора интервала и 14 шрифтом .

Текст реферата следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм.

Объем реферата: не более 20 страниц.

Все линии, буквы, цифры и знаки должны быть одинаково черными по всему реферату.

Заголовки структурных элементов реферата и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют посередине листа в нижнем поле без точки в конце.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц реферата. Номера страниц на титульном листе и в оглавлении не проставляют.

Ссылки на источники следует указывать порядковым номером по списку источников, выделенным двумя косыми чертами. Оформление ссылок - по ГОСТ 7.1.-2003.

### Критерии оценивания реферата

| Критерии                                                                                          | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Новизна реферированного текста<br>Макс. - 5 баллов                                             | - актуальность проблемы и темы;<br>- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;<br>- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.                                                                                                                   |
| 2. Степень раскрытия сущности проблемы<br>Макс. - 5 баллов                                        | - соответствие плана теме реферата;<br>- соответствие содержания теме и плану реферата;<br>- владение понятийным аппаратом;<br>- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;<br>- обоснованность способов и методов работы с материалом;<br>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; |
| 3. Обоснованность выбора источников<br>Макс. - 5 баллов                                           | - круг, полнота использования литературных источников по проблеме;<br>- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).                                                                                                                                                    |
| 4. Выводы по изложенной информации с указанием практической значимости работы<br>Макс. - 5 баллов | - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.                                                                                                                                                                                                      |
| 4. Соблюдение требований к оформлению<br>Макс. - 5 баллов                                         | - правильное оформление ссылок на используемую литературу;<br>- соблюдение требований к объему реферата;<br>- культура оформления: выделение абзацев.                                                                                                                                                                                 |
| 5. Грамотность                                                                                    | - грамотность и культура изложения;                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Макс. - 5 баллов                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li> <li>- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;</li> <li>- литературный стиль.</li> </ul> |
| 6. Приложения – фотографии, схемы, чертежи, карты, статистические данные, диаграммы)<br>Макс. – 5 баллов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие материалов содержательно иллюстрирующих и дополняющих текст реферата;</li> <li>- приложения оформлены в соответствии с требованиями</li> </ul>                                          |

### **Оценивание реферата**

Реферат оценивается по балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 25 и более баллов – «отлично»;
- 19 – 24 баллов – «хорошо»;
- 15 – 18 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 15 баллов – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

## **6.2 Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации**

*Итоговая оценка* знаний и умений студента подводится во время экзамена.

При оценке ответа студента следует руководствоваться следующими критериями:

- 1) полнота и фактуальная правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изучаемого материала;
- 3) знание терминологии и ее правильное использование;
- 4) соответствие требованиям учебной программы по дисциплине.

### **Структура билета:**

В экзаменационный билет входят два задания:

1. Теоретический вопрос
2. Прецедентный текст, содержащий актуальную информацию о политической, экономической или культурной жизни в Германии

### **Примерный список вопросов к экзамену**

1. Географическое положение и природные условия страны изучаемого языка
2. Государственное устройство современной Германии
3. История объединения Германии
4. Немецкие федеральные земли
5. Политические партии и выборы в Германии
6. Система образования и профессиональной подготовки
7. Национальные символы Германии: гимн, герб, флаг
8. Деятельность масс-медиа – прессы, радио, телевидения
9. Проблемы молодежи. Молодежные союзы и организации
10. Германия в Европейском Союзе. Рынок труда.
11. Традиционные праздники и обычаи в Германии
12. Известные личности Германии.
13. Проблемы окружающей среды. Экополитика ФРГ
14. Берлин – столица ФРГ
15. Система высшего образования в ФРГ.

### **Образец экзаменационного билета**

**Смоленский государственный университет**  
 Кафедра немецкого языка

**Билет № 6**

1. Национальные символы Германии: гимн, герб, флаг
2. Text№6

**Образец прецедентного текста**

Das große Finale der zahlreichen nationalen und internationalen Feierlichkeiten, Ausstellungen und Events ist das große Berliner **Festival zum 30-jährigen Mauerfalljubiläum vom 4. bis 10. November 2019**. Berlin verwandelt sich in ein einzigartiges Open-Air-Ausstellungs- und Veranstaltungsgelände. Entlang der Route der Revolution in der Stadt, werden an sieben Originalschauplätzen wichtige Ereignisse der Geschichte von 1989/90 in Szene gesetzt. An diesen Orten (Alexanderplatz, Gethsemanekirche, Brandenburger Tor, Schlossplatz, Kurfürstendamm, East-Side-Gallery und Stasi-Zentrale in Lichtenberg) werden große Projektionen mit historischen Bildern, Filmen und Soundinstallationen gezeigt. Außerdem finden Konzerte, Vorträge, Lesungen, Zeitzeugengespräche oder auch Poetry Slams und Filmvorführungen statt. Den Abschluss des Festivals, bildet der Abend des 9. November, an dem die gesamte Stadt zur größten Konzertbühne der Welt wird, auf der namhafte Musiker, Orchester und Bands spielen. Berliner und Gäste aus aller Welt sind eingeladen, das Fest der Freiheit friedlich und ausgelassen zu feiern.

*ОЦЕНКА «5» СТАВИТСЯ, ЕСЛИ СТУДЕНТ:*

- 1) свободно ориентируется в излагаемом материале, владеет базовой терминологией в объеме, предусмотренном учебной программой по дисциплине;
- 2) подкрепляет теоретические положения примерами, почерпнутыми как из лекций, так и из опыта самостоятельной работы;
- 3) способен ответить на дополнительные вопросы спонтанно, без подготовки.

*ОЦЕНКА «4» СТАВИТСЯ, ЕСЛИ:*

- 1) ответ студента отвечает тем же требованиям, что и для оценки «5», однако он менее глубок;
- 2) отвечая на дополнительные вопросы, студент допускает ошибки, но сам же их и исправляет.

*ОЦЕНКА «3» СТАВИТСЯ, ЕСЛИ:*

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определенном понятии или в формулировке правил;
- 2) приводит примеры, почерпнутые только из лекций.

*ОЦЕНКА «2» СТАВИТСЯ*

в случае незнания студентом большей части материала, терминологии дисциплины, неумения иллюстрировать теоретические положения соответствующими примерами.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

**7.1. Основная литература**

1. Родин, О. Ф. История Германии: учебник и практикум для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт[сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-germanii-453294>
2. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия: учебное пособие для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].- URL: <https://urait.ru/book/stranovedenie-federativnaya-respublika-germaniya-453293>

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Дрожжина Т. Е. Streifzug durch die deutsche Geschichte. Teil I. Von der Urzeit bis zum Ausgang des 18. Jahrhunderts. – СПб: Питер-Пресс, 1996.
2. Дрожжина Т. Е. Streifzug durch die deutsche Geschichte. Teil II. Vom Anfang des 19. Jahrhunderts bis zum Wilhelminischen Reich. – СПб.: Питер-Пресс, 1996.
3. Дрожжина Т. Е. Streifzug durch die deutsche Geschichte. Teil III. Von der Wilhelminischen Zeit bis zu den heutigen Tagen. – СПб.: Питер-Пресс, 1996.
4. Коляда Н. А. Страноведение: Германия. – Ростов н / Д: Феникс, 2002.
5. Куликов Г. И. Немецко-русский иллюстрированный лингвострановедческий словарь / Под общ. ред. Г. И. Куликова. – Минск: Высшая школа, 2001.
6. Deutsche Geschichte in Schlaglichtern / Von Helmut M. Müller u. & C. 3., überarb. Aufl. - Mannheim; Leipzig; Wien; Zürich: Meyers Lexikonverlag, 1996.
7. Deutsche Geschichte (in 3 Bänden). - Sonderausgabe von Reinhard Rüner, Hans-Ulrich Wehler, Gerhard Schulz - Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1985.
8. Geschichtliche Weltkunde (in 3 Bänden). Frankfurt/Main; Berlin; München: Verlag Moritz Diesterweg, 1996.
9. Panassjuk H. H. Land und Leute. – М: Высшая школа, 2006.
10. Pötzsch H. Die deutsche Demokratie. – Sonderausgabe für die Landeszentralen für politische Bildung, 2005.

## **7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Образовательный ресурс по немецкому языку: <https://www.mediensprache.net/de/basix/pubs/9/content/>
2. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru/>
3. Сетевая энциклопедия: <https://www.wikipedia.de>

## **8. Материально-техническое обеспечение**

**1) Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебный корпус №2):**

ауд.218 Стандартная учебная мебель (72 посадочных места), место преподавателя, кафедра для лектора (1), переносная доска (1), интерактивная доска (1), мультимедиа-проектор EPSON (1), компьютер SAMSUNG (1), колонки SAMSUNG (2); ауд. 322 Стандартная учебная мебель (52 посадочных места), место преподавателя, кафедра, мультимедиапроектор ViewSonic (1), ноутбук SAMSUNG (1), экран (1), доска настенная трехэлементная; ауд.101 (лингфонный кабинет) Специализированная учебная мебель для лингафонных кабинетов (12 посадочных мест), место преподавателя; ауд.107 (лингфонный кабинет) Специализированная учебная мебель для лингафонных кабинетов (14 посадочных мест), место преподавателя; ауд.107а(лингфонный кабинет) Специализированная учебная мебель для лингафонных кабинетов (12 посадочных мест), место преподавателя.

**2) Аудитории для самостоятельной работы (учебный корпус №2):**

ауд.101 (лингфонный кабинет) Специализированная учебная мебель для лингафонных кабинетов (12 посадочных мест), выход в сеть Интернет (12 компьютеров); ауд.107 (лингфонный кабинет) Специализированная учебная мебель для лингафонных кабинетов (14 посадочных мест), выход в сеть Интернет (14 компьютеров); ауд.107а (лингфонный кабинет) Специализированная учебная мебель для лингафонных кабинетов (12 посадочных мест), выход в сеть Интернет (12 компьютеров).

## **9. Программное обеспечение**

Программное обеспечение: Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

