Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.10.2026 18:53:51
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Смоленский государственный университет»

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической деятельности
Ю.А.Устименко
« 31 » января 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
ОП.06 Уголовное право

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность
Квалификация выпускника: юрист
Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев
Форма обучения: очная

Декан факультета истории и права _____ И.А. Уваров

Смоленск
2025

Содержание:
1. Паспорт рабочей программы дисциплины
1.1. Область применения программы
1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ
1.3 Общая характеристика учебной дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
2.1 Объем и виды учебной работы
2.2 Тематический план и содержание дисциплины
2.3 Тематика курсовых работ
3. Условия реализации дисциплины
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению
3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины
3.3 Программное обеспечение реализации дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

Целью реализации программы является достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

– способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся;

– обеспечить достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.1 Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ОПСПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности Правоохранительная деятельность в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Уголовное право» входит в число общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (ОП.06) подготовки студентов по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, квалификация выпускника – юрист.

Предусматриваются следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося. В процессе обучения предусматривается использование компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры; активных и интерактивных форм обучения; организация самостоятельной внеаудиторной работы студентов и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: в 5 семестре – зачёт с оценкой и курсовая работа, в 6 семестре – экзамен.

Для освоения дисциплины «Уголовное право» необходимы знания, навыки, компетенции, полученные в процессе изучения общеучебных и профессиональных дисциплин на первом и втором курсах обучения.

Изучение дисциплины необходимо для последующего успешного освоения таких дисциплин, как «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Криминология и

предупреждение преступлений», а также прохождения учебной и производственной практик, выполнения выпускной квалификационной работы.

1.3 Общая характеристика учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Уголовное право» предусматривает изучение понятия уголовного права как отрасли права и науки, а также его основных институтов в рамках общей части, а также характеристику основных составов преступлений в рамках особенной части УК РФ. Обеспечивает установление и закрепление междисциплинарных связей с другими отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами, создает условия для дальнейшего успешного становление будущего юриста. Преподавание учебной дисциплины «Уголовное право» строятся с учетом задач, содержания и форм деятельности специалиста в сфере правоохранительной деятельности, что позволяет приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере юридической деятельности.

Учебная цель курса - изучение уголовно-правовых норм, закрепляющих и регулирующих уголовно-правовые отношения при совершении преступлений, знание и применение уголовного законодательства РФ, содержания понятий и институтов уголовного права, умение квалифицировать отдельные виды преступлений.

Воспитательная цель заключается в формировании личностных качеств гражданина с высоким уровнем правового сознания и правовой культуры.

Содержание обучения по дисциплине «Уголовное право» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности юриста.

Задачи дисциплины:

формирование у обучающихся систематизированных знаний об основных институтах уголовного права, о развитии уголовного российского законодательства, основах назначения наказаний за совершение преступлений, о элементах и признаках состава преступления, правилах квалификации преступных деяний.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины студент должен приобрести знания, умения, и практический опыт, соответствующие компетенциям ОП СПО.

В результате изучения учебной дисциплины «Уголовно~~го~~ прав~~а~~о» обучающийся должен **знать:**

- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права (З1);
- уголовное законодательство Российской Федерации (З2);
- особенности квалификации отдельных видов преступлений (З3);

В результате изучения учебной дисциплины «Уголовно~~го~~ прав~~а~~о» обучающийся должен **уметь:**

- квалифицировать отдельные виды преступлений (У1);
- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства (У2);
- оперировать юридическими понятиями и категориями (У3);
- применять на практике нормы уголовного права (У4).

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

	повышение квалификации
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
ПК1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, академические часы
3-4 семестр	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	260
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	175
в том числе:	
лекции	74
практические занятия, из них	100
практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	16
курсовая работа	
консультации	1
самостоятельная работа	85
Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой (3 семестр), экзамен (4 семестр)	
Всего часов по предмету	260

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
Раздел 1. Общая часть			
Тема1.1. Понятие, задачи и принципы уголовного права	**Содержаниеучебногоматериала:** Понятие уголовного права как отрасли. Его предмет, метод и функции. Задачи российского уголовного права. Наука уголовного права, ее предмет и метод. Принципы российского уголовного права: понятие, система, значение.	6 из них:	ОК10, ОК11
	Лекция План лекции	2	

	1. Понятие уголовного права как отрасли. Предмет, метод, функции и задачи российского уголовного права. Уголовная политика. 2. Источники уголовного права России. 3. Наука уголовного права, ее предмет и метод. 4. Система курса российского уголовного права. Принципы российского уголовного права: понятие, система, значение.		
	Практическоезанятие: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Понятие, предмет и метод уголовного права как самостоятельной отрасли российского права. Наука уголовного права. Уголовное право, как учебная дисциплина. 2. Принципы уголовного права: понятие, виды и значение. 3. Задачи уголовного права. Уголовная политика: понятие, социальная обусловленность, тенденции развития. 4. Система уголовного права.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: 1. Подготовить эссе[1] на тему: а) «Соотношение уголовного законодательства и уголовного права». б) «Механизм осуществления задач уголовного законодательства». в) «Конституционность уголовного законодательства».	2	
Тема 1.2. **Уголовный закон**	**Содержаниеучебногоматериала**: Уголовный закон. История развития Российского уголовного законодательства	6 из них:	ОК10, ОК 11, ОК12
	Лекция План лекции 1. Понятие и социальное назначение уголовного закона. Структура уголовных законов. 2. Структура уголовно-правовых норм. Понятие диспозиции и санкции. Виды диспозиций и санкций. 3. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. 4. Толкование уголовных законов и его виды.	2	
	Практическоезанятие: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1.Понятие и значение уголовного	2	

[1] В качестве темы эссе по согласованию с преподавателем студент может взять и другую тему, не предусмотренную в списке.

	закона. 2. Строение и система уголовного права. 3. Действие уголовного закона во времени. Обратнаясила уголовного закона. 4. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. 5. Толкование уголовного закона: понятие и его виды.		
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: 1. Подготовить эссе на тему: а) Антитеза «Уголовный кодекс слишком мягок – он излишне суров». б) Антитеза «Уголовная репрессия избыточна – репрессия недостаточна». в) «Обратная сила уголовного закона (проблемные ситуации)».	2	
Тема 1.3. **Понятие преступления и категоризация преступлений**	**Содержание учебного материала**: Понятие преступления. Категоризация преступлений. Преступление и преступность.	6 из них:	ОК10, ОК12, ОК13, ПК 1.1
	Лекция План лекции 1. Понятие и социальная сущность преступления. Признаки преступления. 2. Категоризация преступлений, критерии, практическое значение. 3. Преступление и преступность.	2	
	Практическоезанятие: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Понятие, признаки и социальная сущность преступления. Отграничение преступлений от иных правонарушений. 2. Категории преступлений и их значение, основание классификации. 3. Понятие преступности как социального явления. Преступление и преступность.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: 1. Подготовить эссе на тему: а) «Соотношение преступления и состава преступления». б) «Критерии категоризации преступлений». в) «Понятие и правовая природа малозначительности».	2	
Тема1.4. **Уголовная ответственность и её основание. Состав преступления**	**Содержание учебного материала**: Уголовная ответственность. Основание уголовной ответственности по российскому уголовному праву. Состав преступления.	6 из них:	ОК10, ОК12, ПК 1.1, ПК1.3
	Лекция	2	

	План лекции 1. Понятие юридической ответственности. Основание уголовной ответственности по российскому уголовному праву (ст. 8 УК РФ). Понятие уголовно-правовых отношений. 2. Принципы уголовной ответственности: законность, равенство граждан перед законом, принцип вины, справедливости, гуманизма. 3. Возникновение, стадии реализации и прекращение уголовной ответственности. Уголовная ответственность, наказание и судимость. 4. Понятие состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Виды составов преступления.		
	Практическоезанятие: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Уголовно-правовые отношения, их характеристика. 2. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности. Понятие и содержание уголовной ответственности. Возникновение, стадии реализации и прекращение уголовной ответственности. 3. Основание уголовной ответственности по российскому уголовному праву**.** 4. Понятие, элементы и признаки состава преступления. Социальное и юридическое значение состава преступления. 5. Виды составов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: 1. Подготовить эссе на тему: а) «Понятие и значение основания уголовной ответственности». б) Антитеза «Сферу уголовной ответственности нужно расширять – ее нужно сужать».	2	
Тема1.5. **Объект и предмет преступления**	**Содержание учебного материала:** Объект преступления как элемент состава преступления.Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности преступления. Виды объектов преступления. Соотношение предмета и объекта преступления. Отличие предмета преступления от орудий и средств совершения преступлений. Значение предмета преступления для	8 из них:	ОК 10,ОК 11 ПК 1.1

	установления признаков конкретного состава преступления		
	Лекция План лекции 1. Понятие объекта преступления. 2. Классификация объектов преступления по вертикали и по горизонтали. 3. Предмет преступления. Его отличие от объекта преступления. Потерпевший в уголовном праве.	2	
	Практическоезанятие: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Объект преступления как элемент состава преступления. 2. Виды объектов преступления по вертикали. 3. Многообъектные преступления. Основной, дополнительный и факультативные объекты. 4. Предмет преступления. Его отличие от объекта преступления. 5. Значение объекта преступления в уголовном праве.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Задания для самоконтроля: 1. Подготовить эссена тему: а) Понятие «негодного» объекта в уголовном праве б) «Беспредметные» преступления и преступления без потерпевшего.	4	
Тема 1.6. Объективная сторона преступления	**Содержание учебного материала:** Понятие, значение, содержание объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние (действие или бездействие) как внешнее проявление акта преступного поведения, совершаемого в объективном мире.Понятие и признаки общественно опасных последствий. Причинная связь между деянием и общественно опасным последствием. Способ, средства, место, обстановка и время совершения общественно опасного деяния как признаки состава, характеризующие объективную сторону преступления.	6 из них:	ОК 10, ОК 11 ПК 1.1
	Лекция План лекции 1. Понятие и признаки объективной стороны преступления. Обязательные признаки. 2. Общественно опасное деяние, его формы. 3. Общественно опасные последствия преступного деяния и их виды. 4. Факультативные признаки.	2	

	Практическоезанятие: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Объективная сторона как элемент состава преступления. 2. Общественно опасное деяние (действие или бездействие). 3. Общественно опасные последствия преступного деяния и их виды. 4. Причинная связь между деянием и общественно опасными последствиями и ее значение в уголовном праве. 5. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Задания для самоконтроля: 1. Подготовить эссе на тему: а) «Место совершения преступления (проблемные ситуации)». б) «Время совершения преступления (проблемные ситуации)».	2	
Тема 1.7 Субъект преступления	**Содержание учебного материала:** Признаки, законодательно определяющие субъекта преступления. Физическое свойство субъекта преступления. Вменяемость. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность (ст. 20 УК). Соотношение понятий субъект преступления и личность преступника.Понятие специального субъекта преступления. Виды специального субъекта преступления.	6 из них:	ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.2
	Лекция План лекции 1. Понятие субъекта преступления. 2. Возраст уголовной ответственности. 3. Понятие невменяемости и ее критерии. Институт уменьшенной (ограниченной) вменяемости в РФ. 4. Общий и специальный субъект преступления. Виды специального субъекта преступления и его значение.	2	
	Практическоезанятие: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Субъект преступления как элемент состава преступления. 2. Возраст уголовной ответственности, некоторые особенности привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних. 3. Вменяемость как необходимое условие уголовной ответственности. Понятие и критерии невменяемости. 4. Ответственность за преступления,	2	

	совершенные в состоянии опьянения, и лицами с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. 5. Специальный субъект преступления. Субъект преступления и личность преступника.		
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: 1. Подготовить эссена тему: а) Особенности субъекта преступления в законодательстве зарубежных стран. б) Ограниченная вменяемость и невменяемость субъекта: проблемы соотнесения.	2	
Тема 1.8. Субъективная сторона преступления	**Содержание учебного материала:** Субъективная сторона как внутренняя (психическая) сторона преступного поведения лица. Признаки, с помощью которых законодатель определяет субъективную сторону отдельных преступлений, их классификация. Значение установления субъективной стороны для квалификации преступлений. Вина как признак субъективной стороны преступления.	8 из них	ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.2
	Лекция План лекции 1. Понятие и признаки субъективной стороны преступления. Вина и ее формы. 2. Умысел. Виды умысла. 3. Неосторожность и ее виды. 4. Смешанная (двойная) форма вины (преступления с двумя формами вины). 5. Мотив, цель и эмоции, как признаки субъективной стороны преступления, их значение в уголовном праве. 6. Юридическая и фактическая ошибка и ее влияние на форму вины и уголовную ответственность.	2	
	Практическиезанятия: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Субъективная сторона как элемент состава преступления. 2. Вина как признак субъективной стороны. Социальная сущность и содержание вины. 3. Формы вины и критерии их выделения. 4. Умысел и его виды. 5. Неосторожность и ее виды. 6. Мотив и цель преступления. Роль эмоций в характеристике субъективной стороны. 7. Ошибка и её уголовно-правовое	4	

	значение.		
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: 1. Подготовить эссе на тему: а) «Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости». б) «Уголовно-правовое значение состояния опьянения субъекта преступления». в) «Дуализм в понимании умысла». г) «Виды умысла, не указанные в законе».	2	
Тема 1.9. Стадии совершения умышленного преступления. Неоконченное преступление	**Содержание учебного материала:** Понятия стадий совершения умышленного преступления. Виды стадий совершения умышленного преступления. Значение установления отдельных стадий преступления для решения вопроса об уголовной ответственности. Понятие оконченного и неоконченного преступление. Зависимость окончания преступления от законодательной конструкции состава преступления. Основания ответственности за неоконченное преступление.	6 из них	ОК10, ОК 11, ОК12, ПК 1.1
	Лекция План лекции 1. Понятие стадий совершения преступления и их виды. 2. Приготовление к совершению преступления и его отличие от обнаружения умысла. 3. Покушение на преступление и его виды. 4. Оконченное преступление. 5. Добровольный отказ от совершения преступления и его признаки. Отличие от деятельного раскаяния.	2	
	Практическоезанятие: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Понятие стадий совершения умышленного преступления. 2. Оконченное и неоконченное преступление. Зависимость окончания преступления от законодательной конструкции состава преступления. Основания ответственности за неоконченное преступление. 3. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Его отличие от обнаружения умысла. Особенности уголовной ответственности за приготовление. 4. Покушение на преступление, виды и уголовная ответственность за него.	2	

	5. Добровольный отказ от преступления и деятельное раскаяние виновного.		
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: 1. Подготовить эссе на тему: а) Момент окончания преступления в преступлениях с материальным и формальным составом б) Различие уголовно-правовых последствий приготовления и покушения	2	
Тема 1.10. Соучастие в преступлении	**Содержание учебного материала:** Объективные и субъективные признаки соучастия. Отличие прикосновенности от соучастия в преступлении. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника в совершении преступления. Совершение преступления посредством использования других лиц, в силу уголовного закона не подлежащих уголовной ответственности.Объективные и субъективные критерии выделения форм соучастия. Простое соучастие и сложное соучастие.	8 из них:	ОК11, ОК12, ПК 1.1, ПУ 1.2, ПК1.3
	Лекция План лекции 1. Понятие соучастия в преступлении и его объективные и субъективные признаки. 2. Формы соучастия в преступлении и их классификация в уголовном законодательстве и теории уголовного права. 3. Виды соучастников. 4. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников в преступлении. Эксцесс исполнителя. 5. Добровольный отказ от соучастия в преступлении и его особенности.	2	
	Практическиезанятия: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Понятие и признаки соучастия в преступлении. 2. Виды соучастников преступления. Понятие и виды эксцесса исполнителя. 3. Формы соучастия в совершении преступления. 4. Основание и пределы уголовной ответственности соучастников в преступлении. 5. Прикосновенность к преступлению, и ее формы.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: 1. Подготовить эссе на тему: а) «Законодательная модель соучастия». б) «Признание соучастием совершения преступления с участием лиц, не подлежащих уголовной ответственности». в) «Условия и пределы ответственности лиц, создавших организованную группу или преступное сообщество либо руководивших ими».	2	
Тема 1.11. Множественность преступлений	**Содержание учебного материала:** Понятие множественности преступлений. Виды множественности преступлений.Понятие и виды рецидива.	6 из них:	ОК11, ПК 1.1
	Лекция План лекции 1. Понятие множественности преступлений и ее формы. 2. Виды сложных единичных преступлений. 3. Совокупность преступлений и ее виды. 4. Рецидив преступления и его виды.	2	
	Практическоезанятия: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Понятие и видыединичного преступления. 2. Понятие множественности преступлений и её формы. 3. Совокупность преступлений и ее виды. 4. Рецидив преступлений: понятие и его виды. 5. Правовые последствия множественности преступлений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: 1. Подготовить эссе на тему: а) «Отказ законодателя от неоднократности преступлений». б) «Природа и особенности идеальной совокупности».	2	
Тема 1.12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	**Содержание учебного материала:** Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния, их виды и значение в правоприменительной деятельности. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказуемость деяния.	8 из них:	ОК10, ОК 11,ОК12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК1.4
	Лекция План лекции	2	

	1. Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. 2. Необходимая оборона и условия ее правомерности. Превышение пределов необходимой обороны. 3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности. 4. Понятие крайней необходимости и условия ее правомерности. 5. Физическое или психическое принуждение и его значение для решения вопроса об уголовной ответственности. 6. Обоснованный риск. 7. Исполнение приказа или распоряжения.		
	Практическиезанятия: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. 2. Необходимая оборона и условия ее правомерности. Мнимая оборона 3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. 4. Крайняя необходимость и условия ее правомерности 5. Физическое или психическое принуждение и его значение для решения вопроса об уголовной ответственности. 6. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения. 7. Незаконодательные виды обстоятельств, исключающих преступность деяния**.**	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: 1. Подготовить эссе на тему: а) «Типичные случаи превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, и их правовая оценка». б) «Гражданско-правовая и уголовно-правовая крайняя необходимость». в) «Невозможность руководить своими действиями при физическом или психическом принуждении». г) «Уголовная ответственность при исполнении и неисполнении заведомо незаконных приказа или распоряжения».	2	
Тема 1.13. **Понятие и цели, система и виды наказания**	**Содержание учебного материала:** Понятие наказания в уголовном праве и его признаки. Цели наказания. Система наказаний. Виды наказаний. Отличие уголовного наказания от других мер государства принудительного характера.	8 из них:	ОК11, РУ 12,ОК13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3

	Соотношение уголовной ответственности и наказания.		
	Лекция План лекции 1. Понятие наказания и его социальное значение. Цели наказания. 2. Система наказаний и принципы ее построения по уголовному праву России и других стран. 3. Виды наказаний. Основные, дополнительные и смешанные виды наказания.	2	
	Практическиезанятия: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1.Наказание как мера уголовно-правового характера. Понятие и признаки наказания. Его социальное значение. 2. Цели наказания в российском и зарубежном уголовном праве. 3. Понятие и значение системы наказаний**.** Классификация видов наказания. 4. Виды наказаний и их характеристика	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: 1. Подготовить эссе на тему: а) «Тяжесть наказания». б) «Дискуссия о конфискации имущества». в) «Дискуссия о смертной казни». г) «Справедливость наказания».	2	
Тема 1.14. **Назначение наказания**	**Содержание учебного материала:** Справедливость, целесообразность и эффективность назначения наказания. Пределы, в которых оно назначается. Учет положений Общей части УК РФ. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания.	10 из них:	ОК10, ОК 11,ОК12, ПК 1.1, ПК 1.3
	Лекция План лекции 1. Общие начала назначения наказания. 2. Обстоятельства, учитываемые судом при назначении наказания	2	
	Практические занятия: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Общие начала и теоретические принципы назначения наказания (ст. 60 УК). 2. Обстоятельства, смягчающие наказание (ст. 61 УК). 3. Обстоятельства, отягчающие наказание (ст. 63 УК). 4. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве (ст. 63.1 УК). 5. Назначение более мягкого	6	

	наказания, чем предусмотрено за совершенное преступление (ст. 64 УК). 6. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст. 65 УК). 7. Назначение наказания за неоконченное преступление (ст. 66 УК). 8. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст. 67 УК). 9. Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст. 68 УК). 10.Назначение наказания по совокупности преступлений (ст. 69 УК). 11.Назначение наказания по совокупности приговоров (ст. 70 УК). 12.Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний (ст. 71 УК). 13.Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией (ст. 72.1 УК). 14.Исчисления сроков наказаний и зачет наказания (ст. 72 УК).		
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: 1. Подготовить эссе на тему: а). Зачёт предварительного заключения и мер безопасности и лечения. б). Условное осуждение.	2	
Тема 1.15. Освобождение от уголовной ответственности. условное осуждение	**Содержание учебного материала:** Понятие освобождения от уголовной ответственности и его признаки. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Отличие освобождения от уголовной ответственности от прекращения уголовного дела за отсутствием состава преступления. Отличие оснований освобождения от уголовной ответственности и обстоятельств, исключающих преступность деяния.	8 из них:	ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.3
	Лекция План лекции 1. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности: 2. Условное осуждение и его юридическая природа. Основание и порядок применения условного осуждения.	2	
	Практические занятия: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Понятие, основания, признаки и виды освобождения от уголовной	4	

	ответственности. 2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ст. 75 УК). 3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (ст. 76 УК). 4. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (с. 76.2 УК). 5. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности (с. 76.1 УК). 6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности (с. 78 УК). 7. Специальные виды освобождение от уголовной ответственности, предусмотренные статьями Особенной части УК. Основания и порядок их применения. 8. Условное суждение.		
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: 1. Подготовить эссе на тему: а) «Социальная роль условного осуждения». б) «Актуальные вопросы освобождения от уголовной ответственности в связи (обстоятельство по выбору)». в) «Дискуссия о смертной казни». г) «Границы наказания».	2	
Тема 1.16. Освобождение от уголовного наказания. Амнистия. Помилование. Судимость	**Содержание учебного материала:** Понятие, основания и виды освобождения от уголовного наказания. Понятие и содержание амнистии. Помилование, его понятие и содержание. Лица, к которым может применяться помилование. Уголовно-правовые последствия помилования. Отличие помилования от амнистии. Понятие и уголовно-правовое значение судимости.	8 из них:	ОК10, ОК13, ПК1.4
	Лекция План лекции 1. Понятие, основания и виды освобождения от уголовного наказания. 2. Амнистия и помилование. 3. Судимость и ее уголовно-правовое значение. Погашение и снятие судимости.	2	
	Практические занятия: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Понятие освобождения от наказания. Его отличие от	4	

	освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от наказания. 2. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания (ст. 79 УК). 3. Замена неотбытой части наказания более мягким видов наказания (ст. 80 УК). 4. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки (ст. 80.1 УК). 5. Освобождение от наказания в связи с болезнью (ст. 81 УК). 6. Отсрочка отбывания наказания (ст. 82, 82-1 УК). 7. Освобождения от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда (ст. 83 УК). 8. Амнистия (ст. 84 УК) и помилование (ст. 85 УК). 9. Судимость: понятие, погашение, снятие.		
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: Подготовить эссе на тему: а) Освобождение от уголовного наказания – право или обязанность суда б) Уголовно-правовой механизм погашения/снятия судимости	2	
Тема 1.17. Уголовная ответственность несовершеннолетних	**Содержание учебного материала:** Уголовная ответственность несовершеннолетних и ее особенности. Понятие несовершеннолетнего. Знание видов наказаний, назначаемых несовершеннолетним осужденным, и особенности их назначения. Основные и дополнительные виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.	6 из них:	ОК 12, ОК13, ПК 1.1, ПК 1.2
	Лекция План лекции 1. Особенности ответственность несовершеннолетних за совершенное ими преступление. 2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. 3. Применение принудительных мер воспитательного воздействия к несовершеннолетним. 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. 5. Другие особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2	
	Практическое занятие: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Особенности уголовной	2	

	ответственности и наказания несовершеннолетних. 2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним и особенности их назначения. 3. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности. 4. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания. Сроки погашения судимости. 5. Применение принудительных мер воспитательного воздействия к несовершеннолетним.		
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: 1. Подготовить эссе на тему: а) «Особенности доктрины уголовного права несовершеннолетних». б) «Природа и особенности идеальной совокупности».	2	
Раздел 2. Особенная часть			
Тема 2.1. Понятие, система и значение особенной части уголовного права	**Содержание учебного материала:** Единство Общей и Особенной частей уголовного права. Значение Особенной части уголовного права. Реализация в нормах Особенной части уголовного права принципов развития российского уголовного права. Принципы построения системы Особенной части уголовного законодательства.	6 из них:	ОК10,ОК11
	Лекция План лекции 1. Понятие Особенной части уголовного права. Соотношение Общей и Особенной части уголовного права. 2. Задачи Особенной части уголовного права России в современных условиях. 3. Система Особенной части уголовного права России и принципы ее построения. Система курса Особенной части уголовного права.	2	
	Практическое занятие: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Понятие и предмет Особенной части уголовного права. 2. Система Особенной части уголовного права.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Вопросы для самоконтроля: 1. Всегда ли наименование статьи Особенной части совпадает с содержанием ее диспозиции? Приведите примеры. 2. Каково соотношение Особенной	2	

	части уголовного права с его Общей частью? 3. Идентичны ли система уголовного законодательства и система УК? 4. Дайте определение конкуренции уголовно-правовых норм.		
Тема 2.2. Научные основы квалификации преступлений	**Содержание учебного материала:** Научные основы квалификации преступлений, ее основы и понятие.	6 из них:	ОК12, ПК 1.1
	Лекция План лекции 1. Квалификация преступлений, ее основы и понятие. 2. Состав преступления как юридическое основание квалификации. 3. Предпосылки и условия правильной квалификации преступлений. 4. Конкуренция норм Особенной части уголовного закона.	2	
	Практические занятия: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Квалификация преступлений (понятие, значение, виды, субъекты, стадии). 2. Разграничение преступлений. 3. Конкуренция норм уголовного закона. 4. Особенности применения оценочных признаков состава преступления. 5. Особенности оценки преступлений с квалифицированными и привилегированными составами. 6. Переквалификация преступлений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: 1. Подготовить эссе на тему: «Тенденции развития Особенной части уголовного законодательства».	2	
Тема 2.3. Преступления против жизни и здоровья	**Содержание учебного материала:** Характеристика составов преступлений против жизни и здоровья**.** Значение уголовно-правовой охраны личности. Виды убийства и других преступлений против жизни. Понятие и виды причинения вреда здоровью человека.	8 из них:	ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК1.4
	Лекция План лекции 1. Система и виды преступлений против личности по действующему законодательству. 2. Преступления против жизни. Понятие и виды убийств. 3. Доведение до самоубийства. Причинение смерти по неосторожности. 4. Преступления против здоровья.	2	

	Понятие и виды причинения вреда здоровью. Виды и критерии определения степени тяжести вреда здоровью. 5. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.		
	Практические занятия: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против личности. 2. Преступления против жизни, их виды. 3. Понятие убийства. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств. 4. Убийство при отягчающих обстоятельствах. 5. Убийство при смягчающих обстоятельствах. 6. Преступления против здоровья и их виды. Понятие причинения вреда здоровью. 7. Преступления, ставящие в опасность здоровье и жизнь человека.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: 1. Подготовить эссе на тему: а) «Отграничение убийства от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего». б) «Причинение и ускорение смерти». в) «Преступления против нерожденной жизни».	2	
Тема 2.4. **Преступления против свободы, чести и достоинства личности**	**Содержание учебного материала:** Характеристика составов преступлений против свободы, чести и достоинства личности.	6 из них:	ОК12, ПК 1.1, ПК1.3
	Лекция План лекции 1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. 2. Похищение человека. 3. Незаконное лишение свободы. Отличие данного преступления от похищения человека и незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. 4. Торговля людьми и использование рабского труда. 5. Клевета. Общественная опасность, состав данного преступления и ответственность за него.	2	
	Практическое занятие: Форма проведения занятия – опрос.	2	

	Вопросы практического занятия: 1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. 2. Похищение человека: понятие и виды. 3. Незаконное лишение свободы: понятие, виды. Отличие от незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях 4. Торговля людьми; использование рабского труда: понятие, виды. 5. Клевета: понятие, виды. Отличие от заведомо ложного доноса.		
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: 1. Подготовить эссе на тему: а) «Международно-правовые акты о предупреждении и пресечении торговли людьми». б) «Использование рабского труда».	2	
Тема 2.5. **Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности**	**Содержание учебного материала:** Характеристика составов преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	8 из них:	ОК12, ПК 1.1, ПК1.4
	Лекция План лекции 1. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. 2. Насильственные половые преступления. 3. Иные половые преступления, носящие характер ненасильственных действий.	2	
	Практические занятия: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. 2. Изнасилование, понятие и виды. 3. Насильственные действия сексуального характера. 4. Понуждение к действиям сексуального характера. 5. Другие преступления против половой неприкосновенности личности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Вопросы для самоконтроля: 1. В чем отличие домогательства от понуждения, домогательства от	4	

	насилия при изнасиловании? 2. В чем состоит отличие понятий «половая свобода» и «половая неприкосновенность»? 3. Что понимается под беспомощным состоянием жертвы при сексуальном насилии? 4. Какова роль возраста потерпевшего (потерпевшей) при квалификации половых преступлений? 5. Как понимаются «тяжкие последствия» в составах насильственных сексуальных преступлений? 6. В чем заключаются отличительные черты объективной стороны развратных действий?		
Тема 2.6. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	**Содержание учебного материала:** Характеристика составов преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Значение уголовно-правовой охраны конституционных прав и свобод человека и гражданина.	6 из них:	ОК12, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4
	Лекция План лекции 1. Система и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Их общая характеристика. 2. Преступления против личных прав и свобод. Виды и общая характеристика. 3. Преступления против политических прав и свобод. Виды и общая характеристика. 4. Преступления против основных социально-экономических прав и свобод. Виды и общая характеристика.	2	
	Практические занятия: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. 2. Преступления против политических прав и свобод. 3. Преступления против социальных прав и свобод. 4. Преступления против личных прав и свобод.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Вопросы для самоконтроля: 1. Каким образом можно классифицировать преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина? 2. Возможна ли совокупность	2	

	составов преступлений, предусмотренных ст. 137 и ст. 138 УК? 3. Какова роль международного права при квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина? 4. Что понимается под дискриминацией в уголовном праве?		
Тема 2.7. **Преступления против семьи и несовершеннолетних**	**Содержание учебного материала:** Характеристика составов преступлений против семьи и несовершеннолетних.Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Квалифицирующий и особо квалифицирующий признаки. Отличие от вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего	8 из них:	ОК10, ОК 11,ОК12, ПК 1.1
	Лекция План лекции 1. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних, их общая характеристика. 2. Преступления против несовершеннолетних. Виды и общая характеристика. 3. Преступления против семьи. Виды и общая характеристика.	2	
	Практические занятия: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. 2. Преступления против несовершеннолетних. 3. Преступления против семьи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Задания для самоконтроля: 1. Подготовить эссе на тему: а) «Личная и семейная тайны: сходство и различие понятий» б) «Легальное нарушение неприкосновенности частной жизни» в) «Общественная опасность преступлений против семьи и несовершеннолетних». г) «Преступления против семьи». д) «Преступления против несовершеннолетних».	4	
Тема 2.8. **Преступления против собственности**	**Содержание учебного материала:** Характеристика составов преступлений против собственности. Отношения собственности как объект охраны уголовного закона. Значение равной уголовно-правовой охраны всех форм собственности. Общая характеристика и виды преступлений	10 из них:	ОК 1, ОК 12,ОК13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК1.4

	против собственности. Виды преступлений против собственности.		
	Лекция План лекции 1. Понятие, система и виды преступлений против собственности. 2. Понятие, признаки и формы хищения чужого имущества. Виды хищения в зависимости от размера похищенного. 3. Современные виды уголовно наказуемого мошенничества. 4. Корыстные преступления, посягающие на собственность, не содержащие признаков хищения. 5. Некорыстные преступления против собственности.	2	
	Практические занятия: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности. Формы собственности в РФ. 2. Понятие и признаки хищения чужого имущества. 3. Формы и виды хищения. 4. Причинение имущественного либо иного ущерба, не связанное с хищением. 5. Уничтожение или повреждение имущества.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: 1. Подготовить эссе на тему: а) «Собственность и чужое имущество: соотношение понятий». б) «Момент окончания хищения». в) «Вымогательство: соотношение требования и нападения». г) «Мошенничество как хищение и не хищение».	4	
Тема 2.9. Преступления в сфере экономической деятельности	**Содержание учебного материала:** Характеристика составов преступлений в сфере экономической деятельности. Значение уголовно-правовой охраны экономической деятельности. Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые должностным лицом.	8 из них:	ОК 11, ОК 12,ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3
	Лекция План лекции 1. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Общая характеристика. Новые виды преступлений. 2. Преступления должностных лиц в сфере экономической деятельности. 3. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. 4. Преступления в денежно-	2	

	кредитной сфере. 5. Монополизация рынка и недобросовестная конкуренция. 6. Таможенные преступления. 7. Валютные преступления. 8. Преступления, связанные с банкротством. 9. Налоговые преступления.		
	Практические занятия: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности. 2. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. 3. Преступления в денежно-кредитной сфере. 4. Преступления в сфере финансовой деятельности государства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: 1. Подготовить эссе на тему: а) «Проблемы действия норм об отмывании грязных денег в пространстве». б) «Характеристика общественно-опасных последствий преступлений в сфере экономической деятельности». в) «Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица (по выбору: особенности объективной стороны данного преступления, условия наступления уголовной ответственности).	4	
Тема 2.10. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	**Содержание учебного материала:** Характеристика составов преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	6 из них:	ОК11, ОК 12,ОК13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3
	Лекция План лекции 1. Виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях, их общая характеристика. 2. Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. 3. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организацией, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. 4. Коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп.	2	

	Практические занятия: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. 2. Общие составы преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. 3. Специальные составы преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: 1. Подготовить эссе на тему: а) «Уголовная ответственность управленческого персонала за преступления против интересов службы». б) «Мелкий коммерческий подкуп».	2	
Тема 2.11. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	**Содержание учебного материала:** Характеристика составов преступлений против общественной безопасности, связанные с использованием организованных форм посягательств. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК). Формы совершения этого преступления. Понятие незаконного вооруженного формирования, его отличие от устойчивой вооруженной группы (банды) и преступного сообщества (преступной организации). Специальное основание освобождения от уголовной ответственности участника незаконного вооруженного формирования. Бандитизм (ст. 209 УК). Состав и формы совершения бандитизма.	8 из них:	ОК 12, ПК 1.1, ПК1.4
	Лекция План лекции 1. Общая характеристика преступления против общественной безопасности. Новые виды преступлений. 2. Ответственность за террористическую деятельность. 3. Захват заложников. 4. Бандитизм. 5. Ответственность за организацию незаконного вооруженного формирования или участие в нем, за организацию преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). 6. Другие виды преступлений против общественной безопасности.	2	

	7. Преступления против общественного порядка. 8. Преступления, связанные с нарушением специальных правил безопасности и правил обращения с общеопасными предметами.		
	Практические занятия: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. 2. Преступления против общественной безопасности и их виды. 3. Преступления против общественного порядка и их виды. 4. Преступления, связанные с нарушением специальных правил безопасности и правил обращения с общеопасными предметами.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Вопросы для самоконтроля: 1. Назовите виды общественной безопасности. 2. В чем заключается отличие террористического акта (ст. 205 УК) от диверсии (ст. 281 УК)? 3. В чем сходство и различие признаков составов пиратства, бандитизма и разбоя? 4. Назовите составы преступлений против общественной безопасности со специальным субъектом.	2	
Тема 2.12. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	**Содержание учебного материала:** Характеристика составов преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Значение уголовно-правовой охраны здоровья населения. Преступления против здоровья населения, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих или ядовитых веществ.	6 из них:	ОК12, ПК 1.1, ПК1.2
	Лекция План лекции 1. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Новые виды преступлений. 2. Преступления против здоровья населения, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих или ядовитых веществ. 3. Иные преступления против здоровья населения. 4. Преступления против общественной нравственности.	2	

	Практическое занятие: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. 2. Преступления, связанные с проституцией и порнографией. 3. Надругательства над телами умерших и местами их захоронения. 4. Жестокое обращение с животными.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Вопросы для самоконтроля: 1. Каковы основные разделы Закона о наркотических средствах и психотропных веществах? 2. Что понимается под хранением наркотических средств? 3. Выясните, по каким признакам различаются между собой общие виды преступлений против здоровья.	2	
Тема 2.13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	**Содержание учебного материала:** Характеристика составов преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Значение уголовно-правовой охраны безопасности движения и эксплуатации транспорта.	7 из них:	ОК12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4
	Лекция План лекции 1. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта: понятие и общая характеристика. Законодательные изменения. 2. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. 3. Иные преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	2	
	Практическое занятие: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта (общая характеристика). 2. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. 3. Иные преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта: анализ отдельных составов преступлений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: 1. Подготовить эссе на тему: а) «Основания уголовной ответственности за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации	3	

	транспортных средств». б) «Проблемы квалификации неоказания капитаном судна помощи, терпящим бедствие». в) «Проблемы уголовной ответственности за нарушение правил управления и эксплуатации транспортными средств в условиях роботизации».		
Тема 2.14. Преступления в сфере компьютерной информации	**Содержание учебного материала:** Характеристика составов преступлений в сфере компьютерной информации. Понятие компьютерной информации. Понятия ЭВМ, системы ЭВМ и их сети. Значение уголовно-правовой охраны компьютерной информации и систем обработки информации с использованием ЭВМ. Видыпреступлений в сфере компьютерной информации.	6 из них:	ОК 10, ОК12, ПК 1.1, ПК1.4
	Лекция План лекции 1. Преступления в сфере компьютерной информации: общая характеристика. 2. Характеристика составов преступлений, предусмотренных ст. ст. 272-274[2] УК РФ.	2	
	Практическое занятие: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Преступления в сфере компьютерной информации, их виды. 2. Неправомерный доступ к компьютерной информации 3. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ 4. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: 1. Подготовить эссе на тему: а) «Понятие и содержание защиты компьютерной информации» б) «Понятие вредоносной компьютерной программы»	2	
Тема 2.15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	**Содержание учебного материала:** Характеристика составов преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.	6 из них:	ОК12, ОК13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК1.4
	Лекция План лекции 1. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства, их виды.	2	

	2.Преступления против внешней безопасности Российской Федерации. 3.Преступления, посягающие на политическую основу Российской Федерации. 4.Преступления, связанные с экстремистской деятельностью. 5.Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны. 6.Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации.		
	Практическое занятие: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1.Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (общая характеристика). 2.Государственная измена 3.Шпионаж. Отличие от государственной измены. 4.Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. 5.Преступления, связанные с экстремистской деятельностью. 6.Разглашение государственной тайны. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. 7.Утрата документов, содержащих государственную тайну.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Вопросы для самоконтроля: 1.Назовите отличительные признаки выдачи сведений, составляющих государственную тайну, как вид государственной измены (ст. 275 УК) от разглашения государственной тайны как самостоятельного преступления ст. 283 УК). 2.Является ли поведение, указанное в примечание к ст. 275 УК, добровольным отказом или нет? 3.Подлежит ли уголовной ответственности лицо, которому случайно стали известны сведения, составляющие государственную тайну?	2	
Тема 2.15. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	**Содержание учебного материала:** Характеристика составов преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие специального субъекта данных преступлений. Законодательное определение категорий должностных лиц, занимающих государственные	8 из них:	ОК11, ОК 12,ОК13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК1.4

	должности Российской Федерации, и лиц, занимающих государственные должности субъектов Федерации. Значение уголовно-правовой охраны государственной и муниципальной власти от злоупотреблений должностных лиц и служащих. Отличие должностных преступлений от преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.		
	Лекция План лекции 1. Понятие и современные виды должностных преступлений. 2. Понятие должностного лица. 3. Ответственность за злоупотребление должностными полномочиями. Виды должностных злоупотреблений. 4. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа 5. Взяточничество и его виды. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество. 6. Служебный подлог и его виды. 7. Халатность и её виды.	2	
	Практические занятия: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (общая характеристика). Понятие должностного лица. 2. Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений 3. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа 4. Получение, дача взятки и посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество. 5. Служебный подлог. 6. Халатность.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: 1. Подготовить эссе на тему: а) «Общее покровительство или попустительство по службе как признаки взяточничества».	2	

	б) «Дача взятки через посредника».		
Тема 2.16. Преступления против правосудия	**Содержание учебного материала:** Характеристика составов преступлений против правосудия. Значение уголовно-правовой охраны интересов правосудия для осуществления правосудия.	8 из них:	ОК12, ПК 1.1, ПК1.4
	Лекция План лекции 1. Понятие, система и виды преступлений против правосудия. 2. Преступления, совершаемые должностными лицами, производящими расследования и отправляющими правосудие. 3. Посягательства на жизнь, здоровье, честь и достоинство должностных лиц, производящих расследование и отправляющих правосудие. 4. Преступления, совершаемые осужденными к лишению свободы. 5. Преступления, совершаемые участниками уголовного и гражданского судопроизводства. 6. Иные преступления против правосудия.	2	
	Практические занятия: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против правосудия. 2. Преступления, совершаемые должностными лицами, производящими расследования и отправляющими правосудие. 3. Посягательства на жизнь, здоровье, честь и достоинство должностных лиц, производящих расследование и отправляющих правосудие. 4. Преступления, совершаемые осужденными к лишению свободы. 5. Преступления, совершаемые участниками уголовного и гражданского судопроизводства. 6. Иные преступления против правосудия.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: 1. Подготовить эссе на тему: а) «Уголовная ответственность за провокацию взятки или коммерческого подкупа». б) «Укрывательство преступлений – условия привлечения к ответственности, отграничение от пособничества».	2	
Тема 2.17. Преступления против порядка управления	**Содержание учебного материала:** Характеристика составов преступлений против порядка	6 из них:	ОК12, ПК 1.1, ПК1.3

	управления. Значение уголовно-правовой охраны порядка управления.		
	Лекция План лекции 1. Понятие, система и виды преступлений против порядка управления. 2. Преступления против порядка управления, связанные с физическим и психическим воздействием на его представителей. 3. Преступления против порядка управления, связанные с нарушением установленных правил пересечения и изменения Государственной границы Российской Федерации. 4. Преступления против порядка управления, связанные с посягательством на предметы управленческой деятельности. 5. Преступления против порядка управления, связанные с посягательством на содержание управленческой деятельности.	2	
	Практическое занятие: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Преступления против порядка управления (общая характеристика). 2. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. 3. Оскорбление и применение насилия в отношении представителя власти. 4. Общая характеристика преступлений в сфере организации незаконной миграции. 5. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. 6. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. 7. Самоуправство.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: 1. Подготовить эссе на тему: а) «Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации». б) «Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации».	2	
Тема 2.18. Преступления против военной службы	**Содержание учебного материала:** Характеристика составов преступлений против военной службы. Значение уголовно-правовой охраны порядка прохождения военной службы. Объект и субъект данных	6 из них:	ОК10, ОК 11, ОК 12,ОК13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4

	преступлений, Соучастие в совершении этих преступлений. Отличие преступления против военной службы от воинского дисциплинарного проступка. Виды преступлений против военной службы.		
	Лекция План лекции 1. Понятие и особенности преступлений против военной службы. Система и виды преступлений против военной службы. 2. Преступления против порядка подчиненности и уставных воинских взаимоотношений. 3. Преступления против порядка пребывания на военной службе. 4. Преступления против правил несения специальных служб. 5. Преступления, нарушающие порядок обращения с оружием, боеприпасами и другим военным имуществом или правила эксплуатации военной техники 6. Уголовная ответственность по УК РФ за преступления против военной службы, совершенные в боевой обстановке.	2	
	Практическое занятие: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Понятие и особенности преступлений против военной службы. 2. Система и виды преступлений против военной службы. 3. Анализ отдельных видов составов преступлений против военной службы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: 1. Подготовить эссе на тему: а) «Оскорбление военнослужащего». б) «Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих».	2	
Тема 2.19. Преступления против мира и безопасности человечества	**Содержание учебного материала:** Характеристика составов преступлений против мира и безопасности человечества. Значение национальной уголовно-правовой охраны международного мира и безопасности человечества. Международно-правовые акты об ответственности за преступления против мира и безопасности человечества и их соотношение с национальным уголовным	6 из них:	ОК12, ОК13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4

	законодательством.		
	Лекция План лекции 1. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. 2. Преступления против мира. 3. Преступления против международно-правового запрещения применения определенных средств и методов в войне или вооруженном конфликте. 4. Акт международного терроризма	2	
	Практическое занятие: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Преступления против мира и безопасности человечества: общая характеристика. 2. Виды преступлений против мира и безопасности человечества. 3. Акт международного терроризма.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: 1. Подготовить эссе на тему: а) «Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны». б) «Акт международного терроризма».	2	
ИТОГО: лекционных занятий		74	З1-З3; У1-У4; ОК 10-ОК 13; ПК 1.1- ПК 1.4
практических занятий		100	
консультация		1	
самостоятельная работа		85	
Форма отчетности – зачет с оценкой (3 семестр), экзамен (4 семестр)			
ВСЕГО		**260**	

2.3 Тематика курсовых работ (3 семестр)

1. Понятие уголовной ответственности и формы её реализации.
2. Понятие преступления в отечественном и зарубежном законодательстве.
3. Состав преступления как юридическая конструкция.
4. Проблема статуса потерпевшего в уголовном праве.
5. Подходы к определению причинной связи.
6. Уголовная ответственность за бездействие.
7. Понятие и значение субъективных признаков преступления.
8. Понятие и значение объективных признаков преступления.
9. Понятие, значение для уголовного права и классификация мотивов преступлений.
10. Вина: понятие, содержание, формы и виды.
11. Ошибка, ее виды и значение в уголовном праве.
12. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
13. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность: регламентация в РФ и в

зарубежных странах.
14. Влияние опьянения на уголовную ответственность.
15. Невменяемость и ее критерии.
16. Проблемы ограниченной вменяемости в уголовном праве.
17. Оконченное и неоконченное преступление.
18. Добровольный отказ и его значение в уголовном праве.
19. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
20. Право на задержание лица, совершившего преступление (уголовно-правовой аспект).
21. Крайняя необходимость и ее соотношение с необходимой обороной.
22. Обоснованный риск: пределы допустимости.
23. Физическое и психическое принуждение, исполнение приказа - обстоятельства, исключающие преступность деяния.
24. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.
25. Уголовно-правовой институт соучастия.
26. Рецидив преступлений: понятие, виды и уголовно-правовое значение.
27. История смертной казни в России и СССР.
28. Институт помилования.
29. Отягчающие наказание обстоятельства и их роль в уголовном праве.
30. Условное осуждение и его отмена.
31. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности.
32. Особенности уголовной ответственности лиц, страдающих расстройством сексуального предпочтения (педофилией).
33. Проблемы уголовно-правовой оценки эвтаназии.
34. Уголовная ответственность за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
35. Квалификация принуждения к изъятию органов и тканей для трансплантации.
36. Виды мошенничества по уголовному законодательству России.
37. Грабеж как форма хищения чужого имущества.
38. Разбой и его отграничение от иных насильственных преступлений против собственности.
39. Вымогательство и его разграничение со смежными составами преступлений.
40. Уголовная ответственность за изнасилование.
41. Уголовная ответственность за насильственные действия сексуального характера.
42. Уголовная ответственность за убийство.
43. Уголовная ответственность за причинение смерти по неосторожности.
44. Уголовная ответственность за доведение до самоубийства.
45. Похищение человека и незаконное лишение свободы по УК РФ.
46. Уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов и (или) сборов.
47. Уголовная ответственность за злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ).
48. Уголовно-правовая характеристика террористического акта.
49. Уголовная ответственность за захват заложника.
50. Квалификация преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
51. Уголовная ответственность за жестокое обращение с животными.
52. Уголовная ответственность за незаконную охоту.
53. Квалификация нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
54. Уголовная ответственность за государственную измену и шпионаж.
55. Должностное лицо как специальный субъект преступления.
56. Уголовная ответственность за злоупотребление должностными полномочиями.
57. Уголовная ответственность за превышение должностными полномочиями.
58. Квалификация взяточничества по УК РФ.

59. Квалификация посягательства на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
60. Уголовная ответственность за оскорбление представителя власти.
61. Уголовная ответственность за применение насилия в отношении представителя власти.
62. Уголовная ответственность за геноцид.
63. Уголовная ответственность за привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности и незаконное освобождение от уголовной ответственности.

3. Условия реализации дисциплины

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

1. Специальное помещение: кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №3, оснащенный:

- стандартная учебная мебель (60 посадочных мест);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- кафедра для лектора (1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска (напольная) SMART BOARD (1 шт.);
- мультимедийный проектор NEC (1 шт.);
- персональный компьютерAsus с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет (1 шт.);
- колонки Genius (1 пара);
- наглядные пособия ознакомительного, обучающего характера по темам учебной дисциплины;
- дидактические материалы

2. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет (15 шт.);
- компьютерный студенческий стол (15 шт.);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска IQBoard
- мультимедиа проектор Optoma PX 329 DLP.

3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины

3.2.1. Обязательные печатные и электронные издания

1. Боровиков В.Б. Уголовное право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 268 с. URL: https://urait.ru/bcode/532206.

2. Боровиков В.Б. Уголовное право. Особенная часть: учебник для среднего профессионального образования. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 505с. URL: https://urait.ru/bcode/532807.

3. Сверчков В.В. Уголовное право: учебник для среднего профессионального образования. — 10-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 727 с. —URL: https://urait.ru/bcode/531451.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Лебедев В.М. и др. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть/ ответственный редактор В.М. Лебедев. – Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 316 с. — URL:https://urait.ru/bcode/512836.

2. Лебедев В.М. и др. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII/ ответственный редактор В.М. Лебедев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — URL: https://urait.ru/bcode/512837.

3. Лебедев В.М. и др. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX/ ответственный редактор В.М. Лебедев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. URL: https://urait.ru/bcode/514534.

4. Лебедев В.М. и др. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы X—XII/ ответственный редактор В.М. Лебедев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 276 с. — URL: https://urait.ru/bcode/514535.

5. Боровиков В.Б. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 375 с. — URL: https://urait.ru/bcode/511783.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Компьютерная справочная система «КонсультантПлюс»: http://www.consultant.ru/

Справочно-правовая система «Кодекс»: https://kodeks.ru/

Сетевой издание «Официальный интернет-портал правовой информации»: http://pravo.gov.ru/

Справочно-правовая система «Гарант»: https://www.garant.ru/

Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru/

Научная электронная библиотека:http://elibrary.ru

Научная электронная библиотека: https://cyberleninka.ru/

Электронная библиотека СмолГУ: http://biblioteka.smolgu.ru/

Электронно-библиотечная система «IPRBOOKS»: https://www.iprbookshop.ru/

Федеральный портал нормативных правовых актов: https://regulation.gov.ru/

Российская Академия наук: http://www.ras.ru/

Верховный Суд РФ – http://www.supcourt.ru

Генеральная прокуратура РФ – http://genproc.gov.ru

Конституционный Суд РФ – http://ks.rfnet.ru

Министерство внутренних дел РФ – http://www.mvd.ru

Министерство юстиции РФ – http://www.minjusl.ru

Следственный комитет РФ – http://www.sledcom.ru

3.3 Программное обеспечение реализации дисциплины

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно);

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно);

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление.

Сквозные технологии

Технологии беспроводной связи (СДО Moodle, Яндекс-Телемост, Zoom, Microsoft Teams, Google Meet, Padlet, Mentimeter, IVA MCU, Pruffme).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Лабораторные по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные результаты обучения Обучающийся должен **знать/иметь представление:** - сущность и содержание понятий и институтов уголовного права (З1); - уголовное законодательство Российской Федерации (З2); - особенности квалификации отдельных видов преступлений (З3); **уметь/владеть:** - квалифицировать отдельные виды преступлений (У1); - принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства (У2); - оперировать юридическими понятиями и категориями (У3); - применять на практике нормы уголовного права (У4).	Текущий контроль: - выполнение самостоятельных заданий; - выполнение практических заданий; - письменный опрос; - устный опрос. Промежуточная аттестация: - зачёт с оценкой; - курсовая работа; - экзамен.