Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.11.2026 17:34:58
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической деятельности
Ю.А.Устименко
« 24» октября 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
КАК КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Спецификация оценочного средства реферат

Специальность: 43.02.16 Туризм и гостеприимство
Квалификация выпускника: специалист по туризму и гостеприимству
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
Форма обучения: очная

Руеоводитель офиса среднего профессионального образования Н.Д. Филиппова

Смоленск, 2026

Содержание:

1. Введение
1.1. Область применения комплекта оценочных материалов
1.2. Подходы к формированию комплекта оценочных материалов
2. Структура комплекта оценочных материалов по образовательной программе
2.1. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана (примеры)
2.2. Требования к написанию реферата
2.3. Критерии оценивания реферата

1. Введение

Настоящие оценочные материалы включают в себя описание области их применения, подходов к формированию оценочных материалов, структуры комплекта оценочных материалов по образовательной программе, системы их оценивания и примеры диагностических заданий.

Оценочные материалы разработаны в соответствии со следующими федеральными нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам средне го профессионального образования»;

1.1. Область применения комплекта оценочных материалов

Целью использования комплекта оценочных материалов является определение уровня образовательных результатов обучающихся, полученных в ходе освоения образовательной программы среднего профессионального образования, установленных образовательной программой по соответствующей специальности. Согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования результатом реализации основной профессиональной образовательной программы является формирование совокупности компетенций (общих и профессиональных), обеспечивающих выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности. В этой связи оценочные материалы обеспечивают оценку каждой компетенции, установленной в образовательной программе. Согласно приказу Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» образовательная организация осуществляет текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию, обеспечивающие оценку сформированности планируемых результатов освоения образовательной программы.

В соответствии с определением понятия «образовательная программа», установленным в п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в составе образовательной программы наряду с учебным планом, рабочими программами дисциплин и практик входят оценочные материалы. Оценочные материалы по образовательной программе включают в себя диагностические задания для оценки каждой компетенции, предусмотренной образовательной программой. Данные оценочные материалы могут применяться для осуществления всех видов контроля, промежуточной аттестаций, проводимых в рамках реализации образовательной программы, а также для внутренней оценки качества образования.

1.2. Подходы к формированию комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе. Оценочные материалы обеспечивают оценку каждой компетенции, формируемой в ходе обучения по программе. Каждое задание комплекта оценочных средств направлено на оценку уровня сформированности конкретной компетенции и привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций (конкретные образовательные результаты, полученные при изучении соответствующей дисциплины/модуля/практики). Индикаторы сформированности компетенций представлены в виде знаний, умений, навыков, действий

свидетельствующих о сформированности компетенции. Оценочные материалы представляют собой совокупность заданий, каждое из которых связано с конкретной дисциплиной, обеспечивает оценку конкретного образовательного результата (или группы образовательных результатов) и включает в себя один или несколько контролируемых элементов содержания, изучаемых в той или иной дисциплине.

2. Структура комплекта оценочных материалов по образовательной программе

Комплект оценочных материалов (реферат) по образовательной программе включает в себя:

1. Темы рефератов.
2. Требования к написанию реферата.
3. Критерии оценивания реферата.

2.1. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана (примеры)

Наименование дисциплины по учебному плану	Темы рефератов
СГ. 01 История России	Распад СССР: причины и последствия. Роль Петра I в истории России. Русско-японская война: причины и последствия. Крестьянская реформа 1861 года в России. Борьба за власть в СССР после смерти Сталина. Октябрьская революция: причины и последствия. Русско-турецкая война 1877-1878 годов. Иван Грозный: личность и исторический контекст. Расстрел царской семьи в Екатеринбурге.
ОП.15 Психология делового общения и конфликтология	Этика и этикет делового общения. Нравственные основы делового общения. Современные требования к культуре специалиста. Основные заповеди делового этикета. Функции и содержание делового общения. Закон поощрения и критики. Культура переговоров. Деловая беседа. Этика телефонного разговора. Неформальные каналы общения и их роль. Морально-психологический климат в коллективе. Роль руководителя в становлении коллектива. Стиль руководства коллективом. Конфликты, их виды, структура, стадии протекания. Деловой этикет. Межнациональные различия невербального общения. Дружеский ужин; банкет (правила

	поведения).

2.2. Требования к написанию реферата

Реферат (от латинского *«referre»* – докладывать, сообщать) – небольшая письменная работа, посвященная определенной теме, обзору источников по какому-то направлению. Обычно целью реферата является – сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме.

Структурными элементами реферата являются:

1) титульный лист;

Титульный лист является первой страницей реферата, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

На титульном листе приводят следующие сведения:

наименование ВУЗа; наименование факультета; наименование кафедры; тема реферата; фамилия и инициалы студента (слушателя); должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя реферата; место и дата составления реферата

2) оглавление;

Оглавление включает введение, наименование всех глав, разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы реферата.

3) введение;

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы. Во введении должны быть показаны актуальность темы, цели и задачи, которые будут рассматриваться в реферате, а также методы, которыми воспользовался студент для рассмотрения данной темы работы.

4) основная часть;

Основную часть реферата следует делить на главы или разделы (не менее 2-х). Разделы основной части могут делиться на пункты и подразделы. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию.

5) заключение;

Должно содержать краткое обобщение и выводы по результатам выполненной работы

6) список использованных источников;

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. - 2003

7) приложения.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

1) материалы, дополняющие реферат;
2) таблицы вспомогательных цифровых данных;
3) иллюстрации вспомогательного характера;
4) другие документы.

Правила оформления реферата

Реферат должен быть выполнен машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги через полтора интервала и 14 шрифтом .

Текст реферата следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм.

Объем реферата: не более 20 страниц.

Все линии, буквы, цифры и знаки должны быть одинаково черными по всему реферату.

Заголовки структурных элементов реферата и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют посередине листа в нижнем поле без точки в конце.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц реферата. Номера страниц на титульном листе и в оглавлении не проставляют.

Ссылки на источники следует указывать порядковым номером по списку источников, выделенным двумя косыми чертами. Оформление ссылок - по ГОСТ 7.1.-2003.

2.3. Критерии оценивания реферата

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

Критерии	Показатели	Максимальное количество баллов
1.Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	5 баллов
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - владение понятийным аппаратом; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал.	5 баллов
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	5 баллов
4. Выводы по изложенной информации с указанием практической значимости работы	- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	5 баллов
5. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение	5 баллов

	абзацев.	
6. Грамотность	- грамотность и культура изложения; - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	5 баллов
7. Приложения – фотографии, схемы, чертежи, карты, статистические данные, диаграммы)	- наличие материалов содержательно иллюстрирующих и дополняющих текст реферата; - приложения оформлены в соответствие с требованиями	5 баллов

Реферат оценивается по балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

25 и более баллов – «отлично»;

19 – 24 баллов – «хорошо»;

15 – 18 баллов – «удовлетворительно;

менее 15 баллов – «неудовлетворительно».