

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2026 13:55:17
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdfd9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра французского языка

«Утверждаю»

Проректор по учебно-методической работе
_____ Ю.А. Устименко
«21» июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.13 Теоретическая грамматика**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль): **Французский язык, Английский язык**

Форма обучения – очная

Курс – 4

Семестр – 8

Всего зачетных единиц – 2, часов – 72

Форма отчетности: зачет – 8 семестр

Программу разработал:
кандидат филол. наук, доцент А.З. Тавасиева

Одобрена на заседании кафедры
«14» июня 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____

Смоленск
2023

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Б1.В.13 Теоретическая грамматика» является дисциплиной вариативной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Французский язык. Английский язык.

Курс теоретической грамматики французского языка развивает компетенции, заложенные в рамках дисциплин «Грамматика (французский язык)» и «Практика устной и письменной речи (французский язык)» и продолжает изучение теории французского языка, начатое курсами «Языкознание», «Социолингвистика», «Лексикология».

Компетенции, приобретённые при изучении дисциплины «Теоретическая грамматика», будут в дальнейшем совершенствоваться при изучении других дисциплин, таких как: стилистика, история языка, практикум по культуре речевого общения, интерпретация текста.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-5. Способен использовать научные знания в предметной области (французский язык) в процессе формирования предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы	Знать: классические труды и новые научные достижения в области французского языка и зарубежного языкознания. Уметь: демонстрировать знания в области теории и практики французского языка при формировании предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы. Владеть: навыками функциональной грамотности по французскому языку.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения теоретического изучения грамматики французского языка.

Тема 1. Определение грамматики. Язык, мышление и внеязыковая действительность. Понятия языка и речи, нормы и вариативности. Актуализация.

Тема 2. **Единицы языка.** Уровни и единицы языковой структуры: фонема, морфема, слово, словосочетание, предложение. Единицы языка и речи.

Тема 3. **Грамматические описания языка.** Типология грамматических описаний. Методы грамматического анализа. Этапы и основные направления в теоретической грамматике французского языка.

Тема 4. **Асимметрия в грамматике.** Функциональный подход в грамматике.

Тема 5. **Грамматические категории.** План содержания: семантика грамматических категорий; лексическое и грамматическое значения; лексико-грамматические поля; функционально-семантическая связь лексики и грамматики. План выражения: способы грамматического выражения, морфология и синтаксис; морфология письменной и устной речи; аналитизм французского языка; особенности флективности французского языка.

Раздел 2. Морфология. Части речи.

Тема 6. **Система частей речи во французском языке.** Типы и классы слов. Основные и дополнительные части речи. Асимметрия частей речи: ядро и периферия. Функции частей речи. Транспозиция частей речи.

Тема 7. **Именные части речи. Имя существительное.** Семантико-грамматические группы существительных. Синтаксическая именная группа. Синтаксические функции существительных. Грамматические категории существительных: категории рода и числа.

Способы образования существительных. **Имя прилагательное.** Семантика прилагательных. Грамматические категории прилагательных. Синтаксические функции. Способы образования прилагательных. **Имя числительное.**

Тема 8. **Детерминативы.** Детерминативы как части речи. Артикль. Указательные детерминативы (демонстративы). Притяжательные детерминативы (посессивы). Неопределенные детерминативы. Детерминативы и другие части речи.

Тема 9. **Местоимение.** Семантика местоимений. Функции местоимений. Грамматические категории и формы местоимений. Виды местоимений: личные, притяжательные, указательные, вопросительные, относительные, неопределенные.

Тема 10. **Глагол.** Семантико-грамматические группы глаголов. Грамматические категории глаголов: наклонение, время, вид, лицо, род, число, залог. Неличные формы глагола.

Тема 11. **Наречие.** Семантика и функции наречий. Семантико-грамматические группы наречий. Адвербиализация.

Тема 12. **Служебные части речи.** Предлог: грамматические функции, семантика. Союз: виды союзов. Частицы, слова-фразы, междометия.

Раздел 3. Синтаксис.

Тема 13. **Общие положения изучения синтаксиса:** принципы изучения синтаксиса (структурный, логический, семантический подходы), ситуация и речевой акт, единицы синтаксиса, синтаксис и лексика, форма и содержание в синтаксисе, средства выражения синтаксических значений. Теории и методы изучения синтаксиса французского языка. Типы синтаксических связей. Средства выражения синтаксических отношений.

Тема 14. **Словосочетание и предложение.** Виды словосочетаний. Функции и виды предложений. Грамматические (коммуникативные) категории предложений. Члены предложения: главные, второстепенные. Внешняя структура предложений: интонация, порядок слов. Прагматические аспекты предложения.

Тема 15. **Сверхфразовое единство и текст.** Средства связи внутри СФЕ и текста. Членение текста.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и Темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практ. занятия	самост. работа
1	Тема 1. Определение грамматики. Язык, мышление и внеязыковая действительность. Понятия языка и речи, нормы и вариативности. Актуализация.	3	1		2
2	Тема 2. Единицы языка. Уровни и единицы языковой структуры: фонема, морфема, слово, словосочетание, предложение. Единицы языка и речи.	3	1		2
3	Тема 3. Грамматические описания языка. Типология грамматических описаний. Методы грамматического анализа. Этапы и основные направления в теоретической грамматике французского языка.	3	1		2
4	Тема 4. Асимметрия в грамматике.	3	1		2

	Функциональный подход в грамматике.				
5	Тема 5. Грамматические категории. План содержания: семантика грамматических категорий; лексическое и грамматическое значения; лексико-грамматические поля; функционально-семантическая связь лексики и грамматики. План выражения: способы грамматического выражения, морфология и синтаксис; морфология письменной и устной речи; аналитизм французского языка; особенности флективности французского языка.	3	1		2
6	Тема 6. Система частей речи во французском языке. Типы и классы слов. Основные и дополнительные части речи. Асимметрия частей речи: ядро и периферия. Функции частей речи. Транспозиция частей речи.	3	1		2
7	Тема 7. Именные части речи. Имя существительное. Семантико-грамматические группы существительных. Синтаксическая именная группа. Синтаксические функции существительных. Грамматические категории существительных: категории рода и числа. Способы образования существительных. Имя прилагательное. Семантика прилагательных. Грамматические категории прилагательных. Синтаксические функции. Способы образования прилагательных. Имя числительное.	8	2	2	4
8	Тема 8. Детерминативы. Детерминативы как части речи. Артикль. Указательные детерминативы (демонстративы). Притяжательные детерминативы (посессивы). Неопределенные детерминативы. Детерминативы и другие части речи.	7	2	1	4
9	Тема 9. Местоимение. Семантика местоимений. Функции местоимений. Грамматические категории и формы местоимений. Виды местоимений: личные, притяжательные, указательные,	7	2	1	4

	вопросительные, относительные, неопределенные.				
10	Тема 10. Глагол. Семантико-грамматические группы глаголов. Грамматические категории глаголов: наклонение, время, вид, лицо, род, число, залог. Неличные формы глагола.	8	2	2	4
11	Тема 11. Наречие. Семантика и функции наречий. Семантико-грамматические группы наречий. Адвербиализация.	3	1		2
12	Тема 12. Служебные части речи. Предлог: грамматические функции, семантика. Союз: виды союзов. Частицы, слова-фразы, междометия.	4	2		2
13	Тема 13. Общие положения изучения синтаксиса: принципы изучения синтаксиса (структурный, логический, семантический подходы), ситуация и речевой акт, единицы синтаксиса, синтаксис и лексика, форма и содержание в синтаксисе, средства выражения синтаксических значений. Теории и методы изучения синтаксиса французского языка. Типы синтаксических связей. Средства выражения синтаксических отношений.	4	2		2
14	Тема 14. Словосочетание и предложение. Виды словосочетаний. Функции и виды предложений. Грамматические (коммуникативные) категории предложений. Члены предложения: главные, второстепенные. Внешняя структура предложений: интонация, порядок слов. Прагматические аспекты предложения.	8	2	2	4
15	Тема 15. Сверхфразовое единство и текст. Средства связи внутри СФЕ и текста. Членение текста.	7	1	2	2
	Итого	72	22	10	40

5. Виды учебной деятельности

Лекции

Лекция 1. Общие положения теоретического изучения грамматики французского языка. Определение грамматики. Язык, мышление и внеязыковая действительность. Понятия языка и речи, нормы и вариативности. Актуализация. Единицы языка. Уровни и единицы языковой структуры: фонема, морфема, слово, словосочетание, предложение. Единицы языка и речи.

Лекция 2. Грамматические описания языка. Типология грамматических описаний. Методы грамматического анализа. Этапы и основные направления в теоретической грамматике французского языка. Асимметрия в грамматике. Функциональный подход в грамматике.

Лекция 3. Грамматические категории. План содержания: семантика грамматических категорий; лексическое и грамматическое значения; лексико-грамматические поля; функционально-семантическая связь лексики и грамматики. План выражения: способы грамматического выражения, морфология и синтаксис; морфология письменной и устной речи; аналитизм французского языка; особенности флективности французского языка. Система частей речи во французском языке. Типы и классы слов. Основные и дополнительные части речи. Асимметрия частей речи: ядро и периферия. Функции частей речи. Транспозиция частей речи.

Лекция 4. Именные части речи. Имя существительное. Семантико-грамматические группы существительных. Синтаксическая именная группа. Синтаксические функции существительных. Грамматические категории существительных: категории рода и числа. Способы образования существительных. Имя прилагательное. Семантика прилагательных. Грамматические категории прилагательных. Синтаксические функции. Способы образования прилагательных. Имя числительное.

Лекция 5. Детерминативы. Детерминативы как части речи. Артикль. Указательные детерминативы (демонстративы). Притяжательные детерминативы (посессивы). Неопределенные детерминативы. Детерминативы и другие части речи.

Лекция 6. Местоимение. Семантика местоимений. Функции местоимений. Грамматические категории и формы местоимений. Виды местоимений: личные, притяжательные, указательные, вопросительные, относительные, неопределенные.

Лекция 7. Глагол. Семантико-грамматические группы глаголов. Грамматические категории глаголов: наклонение, время, вид, лицо, род, число, залог. Неличные формы глагола.

Лекция 8. Наречие. Семантика и функции наречий. Семантико-грамматические группы наречий. Адвербиализация. Служебные части речи. Предлог: грамматические функции, семантика. Союз: виды союзов. Частицы, слова-фразы, междометия.

Лекция 9. Принципы изучения синтаксиса (структурный, логический, семантический подходы), ситуация и речевой акт, единицы синтаксиса, синтаксис и лексика, форма и содержание в синтаксисе, средства выражения синтаксических значений. Теории и методы изучения синтаксиса французского языка. Типы синтаксических связей. Средства выражения синтаксических отношений.

Лекция 10. Словосочетание и предложение. Виды словосочетаний. Функции и виды предложений. Грамматические (коммуникативные) категории предложений. Члены предложения: главные, второстепенные. Внешняя структура предложений: интонация, порядок слов. Прагматические аспекты предложения.

Лекция 11. Сверхфразовое единство и текст. Средства связи внутри СФЕ и текста. Членение текста.

Практические занятия

Практическое занятие 1. Именные части речи во французском языке: имя существительное, имя прилагательное.

План:

I. Имя существительное.

- 1) Семантико-грамматические группы существительных.
- 2) Синтаксическая именная группа.
- 3) Синтаксические функции существительных.
- 4) Грамматические категории существительных: категории рода и числа. Способы образования существительных.

II. Имя прилагательное.

- 1) Семантика прилагательных.
- 2) Грамматические категории прилагательных.
- 3) Синтаксические функции.
- 4) Способы образования прилагательных.

Практическое занятие 2. Местоимения и детерминативы во французском языке.

План:

I. Детерминативы.

- 1) Детерминативы как части речи.
- 2) Артикль.
- 3) Указательные детерминативы (демонстративы).
- 4) Притяжательные детерминативы (посессивы).
- 5) Неопределенные детерминативы.
- 6) Детерминативы и другие части речи.

II. Местоимение.

- 1) Семантика местоимений.
- 2) Функции местоимений.
- 3) Грамматические категории и формы местоимений.
- 4) Виды местоимений: личные, притяжательные, указательные, вопросительные, относительные, неопределенные.

Практическое занятие 3. Французский глагол: семантико-грамматические группы.

План:

- 1) Принципы группировки глаголов.
- 2) Служебные и самостоятельные глаголы.
- 3) Etre и avoir.
- 4) Глаголы полной и неполной предикации.
- 5) Анафорические глаголы.
- 6) Предельные и непредельные глаголы.
- 7) Переходные и непереходные глаголы.
- 8) Статические и динамические глаголы.
- 9) Активные и неактивные глаголы.
- 10) Другие семантические группы глаголов.

Практическое занятие 4. Синтаксис французского языка. Предложение: члены предложения.

План:

- 1) Структурные типы членов предложения. Делимитация членов предложения.
- 2) Главные и второстепенные ЧПр.
- 3) Признаки подлежащего. Функции подлежащего. Типологические особенности подлежащего во французском языке.
- 4) Функции сказуемого. Семантические типы сказуемого. Структурные типы сказуемого. Типы аналитического сказуемого. Вторичные функции структурных типов сказуемых. Типологические особенности сказуемого во французском языке.
- 5) Прямое дополнение. Семантика и морфологическое выражение Od.

- 6) Косвенное дополнение (Oi).
- 7) Агентивное дополнение (Cag).
- 8) обстоятельство. Типы обстоятельств.
- 9) Определение.
- 10) Приложение.

Практическое занятие 5. Категория информативности (актуальное членение предложения; эмфаза).

План:

- 1) Коммуникативные типы предложения.
- 2) Средства актуального членения.
- 3) Выделительные конструкции.
- 4) Порядок слов.
- 5) Лексические средства.
- 6) Коммуникативные трансформации (эмфатизация).

Темы сообщений (для выступления на практических занятиях):

1. Виды теоретических грамматик.
2. Менталистический и формалистический подходы к языковым явлениям.
3. Методы грамматического анализа: дистрибутивный, трансформационный, оппозитивно-компонентный, контекстно-ситуативный, количественный.
4. Факторы десемантизации и грамматикализации слова.
5. Аналитизм французского языка.
6. Транспозиция и значение слова.
7. Субстантивация и десубстантивация.
8. Детерминативы и другие части речи.
9. Адъективация и дезадъективация.
10. Дейксис и анафора.
11. Взаимопереход союзов и других частей речи.
12. Проблема моделирования предложений и реализация моделей.
13. Коммуникативные категории предложения.
14. Предложения с особыми формами предикативных отношений.
15. Прагматические аспекты предложения.

Самостоятельная работа

(задания приведены по учебнику: Васильева, Н. М. Французский язык. Теоретическая грамматика, морфология, синтаксис : учебник для вузов / Н. М. Васильева, Л. П. Пицкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 473 с.)

К темам 1-5: с. 367-369, вопросы, тест.

К теме 6: с. 370-373, вопросы, тест.

К теме 7: с. 374-379, вопросы, тест; с.397-399, вопросы, тест.

К теме 9: с. 403-408, вопросы, тест.

К теме 10: с. 380-396, вопросы, тесты.

К теме 11: с. 400-402, вопросы, тест.

К теме 12: с. 409-412, вопросы, тест.

К теме 13: с. 413-420, вопросы, тест.

К теме 14: с. 421-424, вопросы, тест; с. 425-430, вопросы, тест.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Текущая аттестация на практических занятиях проводится в форме устных или письменных опросов, контроля выполнения заданий для самостоятельной работы по содержанию дисциплины, учёта посещаемости и академической активности студентов.

Пакет вопросов для проведения устных и письменных опросов:

1. Агентивное дополнение во французском синтаксисе — это:

- *косвенное дополнение, обозначающее лицо (предмет), выполняющее или способствующее выполнению действия*

2. Основными проблемами, связанными с аналитической формой во французском языке, являются:

- *существование АФ, распределение лексических и грамматических значений между компонентами АФ, признаки АФ и инвентарь АФ во французском языке*

3. Грамматика определяется как:

- *раздел языкознания, изучающий закономерности изменения и сочетания слов*

4. Ядро определенной части речи составляют:

- *первообразные слова, обладающие всеми характерными для данной части речи категориями*

5. Семантическая классификация сложноподчиненных предложений основана на:

- *общем характере связи между частями сложного предложения*

6. Факторами формирования вторичных функций синтаксических категорий являются:

- *несоответствие семантического содержания категории и семантики слова, аналитическая форма выражения и использование слов в переносном значении*

7. Вторичные значимые функции грамматической формы проявляются:

- *только в определенных контекстуальных условиях, когда ее значение либо нейтрализуется, либо образуются синонимичные формы*

8. Морфологическая прономинализация предполагает:

- *формирование новых местоимений путем переосмысления существительных с отвлеченным значением и сложных местоимений на базе отвлеченных существительных и глагольных выражений с неопределенным значением*

9. Первичной функцией залоговой формы être + Р II является:

- *выражение пассивного залога, который заключается в изменении ориентации высказывания*

10. Понятие пресуппозиции предполагает:

- *совокупность предварительных («фоновых») знаний, делающих возможным данное высказывание и его понимание*

11. Категория детерминации предполагает:

- *актуализацию существительного, ограничение класса предметов со стороны объема понятия, указание на то, какая часть данного класса имеется в виду: один элемент, часть класса или класс в целом*

12. Числительное как часть речи выделяется на основании следующих признаков

- *семантического, морфологического и синтаксического*

13. Вторичные функции герундия как неличной формы глагола состоят в выражении

- *действия равноправного с действием, выраженным сказуемым, в выражении логических отношений и, прежде всего, условия, предпосылки и причины*

14. Сигнификативное значение синтаксической формы представляет собой ...

- взаимодействие общего значения данной синтаксической конструкции и категориального значения заполняющих ее слов

15. Антиципация является:

- одним из структурных типов анафоры, при котором местоимение предшествует смысловому источнику, выполняет вторичную функцию

16. Синтагматические отношения между языковыми элементами — это отношения

...

- смежности, которые связывают элементы, составляющие единицу высшего уровня, но не могут заменять друг друга

17. Полипредикативностью называется:

- объединение нескольких предикаций в структуре одного предложения

18. Точка зрения Л. Теньера не иерархию ЧР подразумевает, что ...

- ядерным элементом в предложении является глагол, выразитель предикативности, и существительные (подлежащее или дополнение) подчинены ему

19. Понятие актуализации предполагает:

- использование в речи языковых средств, в том числе и грамматических

20. Аналитизм грамматического строя французского языка с традиционной точки зрения выражается в следующем:

- в неизменяемости самого слова и в членимости словоформы, состоящей из нескольких отделяемых элементов

21. Первичные функции сочинительных союзов состоят:

- в выражении конъюнкции, дизъюнкции, импликации и противопоставления

22. Управление во французском языке — это вид синтаксической связи, при котором

...

- одно слово принимает форму в зависимости от лексико-грамматического значения другого, не совпадая с этим словом по форме

23. Первичные функции посессивов состоят в том, что они могут

- выражать реальные отношения принадлежности или отношения части / целого

24. Первичной функцией герундия как неличной формы глагола можно считать:

- выражение одновременности, параллелизма действий

25. Норма в языке — это:

- установленная в данном языке форма выражения грамматической категории

26. Положительной стороной классификации Ж. Галише является:

- установление иерархии ЧР, различение главных и зависимых внутри знаменательных ЧР, связующих и актуализирующих внутри служебных

27. Денотативное значение синтаксической формы представляет собой ...

- конкретизацию, речевую реализацию сигнификативного значения, свойственного предложению в аспекте его структурно-семантической схемы

28. Инвариант в синтаксисе означает:

- неизменность единицы в отвлечении от конкретных реализаций на уровне форм или значений

29. Собирательный субъект с семантической точки зрения

- представляет множественность лиц в виде единичности

30. Основные части речи обозначают элементы действительности

- расчлененно, самостоятельно и непосредственно

31. Реприза представляет собой ...

- *один из структурных типов анафоры, когда местоимение следует за смысловым источником*

32. Первичная функция грамматической формы характеризуется тем, что ...

- *она значима, независима от контекста, от окружения и отражает парадигматическое значение формы*

33. Наиболее частые расхождения в различных классификациях ЧР во французском языке затрагивают:

- *числительные, детерминативы, артикли, частицы, слова-рефлексы*

34. В зависимости от сочетаемости глагола с прямым и косвенным дополнением различаются глаголы:

- *непереходные, переходные и двупереходные*

35. Приложение — это:

- *структурно-семантическая разновидность определения, выражаемая существительным*

36. Залог во французском языке представляет собой ...

- *лексико-грамматическую категорию, обозначающую отношения между субъектом и объектом действия, выражаемые в форме глагола*

37. Грамматика изучает языковые факты в их реализации

- *как на уровне языка-системы, так и на уровне речи*

38. Первичной функцией косвенного дополнения является обозначение:

- *адресата или лица, в пользу которого осуществляется действие*

39. Во французском языке превалируют следующие средства синтаксической связи:

- *средства, проявляющиеся в структуре предложения (служебные слова, порядок слов)*

40. Средствами выражения различных значений в предложении могут служить:

- *морфологическая форма слова, лексика, порядок слов, интонация*

41. Номинативный аспект предложения отражает:

- *само описываемое событие, включающее элементы действительности, их характеристики, отношения между ними*

42. Классы слов (главные и зависимые ЧР) различаются:

- *по характеру отображаемого объекта*

43. От переходных глаголов могут образоваться следующие залог

- *активный, пассивный, возвратный, взаимный*

44. В классификации предложений, исходящих из содержания, ядерным типом предложения является:

- *повествовательное, утвердительное, нейтральное*

45. Особенности флективности французского языка выражаются в следующем:

- *в изменении как окончаний, так и форм основы слова, в большом количестве омонимичных форм в парадигме одного слова, и в том, что морфологические различия охватывают не все слова данной части речи*

46. Синтаксическая категория вида представляет собой ...

- *качественно-количественную характеристику процесса*

47. Категория временной соотнесенности выражает:

- *порядковые отношения между действиями и включает три субкатегории: одновременность, предшествование и следование*

48. Под дистаксией во французском синтаксисе подразумевается:

- *дистантное расположение слов*

49. Дирема — это:

- *основной, полный тип предложения, состоящий из темы и ремы*

50. Между компонентами АФ лексические и грамматические значения распределяются следующим образом

- *в неидиоматических АФ значение вытекает из сложения значения компонентов, а в идиоматических формах значение целого не вытекает из значения частей*

51. Вторичной функцией безличного предложения является:

- *выражение процесса, связанного с определенным субъектом, когда безличная конструкция выступает синонимом соответствующего личного предложения*

52. Сверхсложные глагольные формы во французском языке — это:

- *формы глагола, которые обозначают действие, предшествующее действию, выраженному сложной глагольной формой, и всегда имеют значение совершенного вида*

53. Значимыми элементами во французском языке являются:

- *самостоятельные слова, служебные слова (mots outils), вспомогательные слова (mots auxiliaires), неотделимые морфемы*

54. Дополнительными частями речи во французском языке являются:

- *детерминативы, местоимения, предлоги, союзы, частицы, междометия, слова-фразы*

55. Конкретный субъект действия, обозначенный инфинитивом, определяется следующими факторами

- *актантной структурой глагольного узла, семантикой глагола в личной форме и ситуацией*

56. Первичная функция демонстративов заключается:

- *в идентификации видимого объекта путем прямого указания на него в момент речи*

57. Полное отрицание предполагает:

- *отрицание суждения в целом*

58. Семантико-грамматические подклассы существительных различаются:

- *по отношению к морфологическим категориям (род, число), синтаксическим признакам, синтаксической функции в предложении, заменяемостью местоимениями определенных разрядов и сочетаемостью с V и A определенной семантики*

59. Семантическое ядро класса существительных составляют:

- *наименования одушевленных, неодушевленных и вещественных предметов, которые не выводятся из других частей речи*

60. Первичной функцией синтаксической связи является:

- *объединение слов или предложений*

61. Служебные глаголы характеризуются:

- *утратой (полной или частичной) собственного значения и неспособностью выступать в качестве отдельного члена предложения*

62. Первичными функциями наречий являются:

- *выражение обстоятельства при глаголе и выражение интенсивности при прилагательном и наречии*

63. Неполными предложениями считаются предложения

- *в которых некоторые обязательные позиции лексически не замещены*

64. Положительной чертой классификации П. Гиро является:

- *утверждение, что следует различать существительное-смысл и существительное-форму и что велико значение окружения при выделении ЧР*

65. Факторами семантической транспозиции (переносных употреблений) временных форм являются:

• ситуация, обстоятельства времени, семантика глагола, временные формы в соседнем предложении, союзы и типы предложений

66. К несчисляемым существительным относятся:

• существительные, обозначающие предметы единственные в своем роде (единичные нарицательные и собственные имена), существительные, обозначающие имена вещественные, собирательные и абстрактные

67. Семантический подход в исследовании синтаксических явлений заключается в:

• сопоставлении структуры предложения со структурой отрезка действительности, описываемой в данном предложении

68. К первичным функциям существительного относятся функции:

• подлежащего, прямого и косвенного дополнений, дополнения агенса при пассивном глаголе, дополнения к имени, именной части сказуемого, выражающего идентификацию субъекта или его классификацию, приложения, обстоятельства времени, места, обращение

69. Наречие может находиться в следующих позициях

• в необособленной после глагола, в обособленной, позади или впереди глагольного узла, внутри сложной глагольной формы перед ее знаменательной частью

70. Первичной функцией *Impératif* является выражение

• побуждения во всех его оттенках

71. Качественная детерминация свойственна

• только считаемым существительным

72. Понятие стяжения синтаксических групп предполагает:

• постоянный порядок следования компонентов, нерасчлененность группы и ее структурную полноту

73. Основным назначением предлога является:

• связь слов в предложении, особенно связывание глагола с подчиненным существительным

74. Функциональная взаимная компенсация лексики и грамматики основывается на том, что ...

• лексические средства используются для выражения грамматических значений, а грамматические средства используются вместо средств словообразования

75. Согласование во французском языке — это вид синтаксической связи, при котором ...

• происходит взаимное морфологическое уподобление двух компонентов словосочетания

76. Сослагательное наклонение имеет следующие синтаксические особенности

• редко употребляется в независимых предложениях и обычно используется в придаточных трех типов: дополнительных, обстоятельственных и относительных

77. Нечеткость определения класса слов, образующих ту или иную часть речи, проявляется в:

• переходе слов из одной части речи в другую и в нейтрализации признаков ЧР в некоторых конструкциях и выражениях

78. Существуют следующие типы функциональной транспозиции:

• морфологическая, синтаксическая и морфолого-синтаксическая

79. Парадигматика предложения представляет собой ...

• совокупность предложений, объединяемых общим лексическим составом и различающихся по коммуникативным категориям

80. Конкретная семантика глагола в тексте зависит

• от наличия субъекта, объектов и характера связи глагола с объектами; от

синтаксической конструкции предложения, а также семантики актантов и форм времени

81. Вторичными функциями форм предшествования можно считать значение:

- видовой завершенности

82. Типы слов (основные и дополнительные части речи) различаются:

- по способу отображения действительности

83. Основная функция Subjonctif состоит в том, что он выражает:

- представление говорящего о действии как о возможном с различными оценками, отражающими представление субъекта о действии, а также указывает на подчиненность и используется почти исключительно в придаточных предложениях

84. Обособление — это:

- смысловое и интонационное выделение членов предложения, получающих некоторую синтаксическую самостоятельность

85. Первичной функцией местоименной формы считается:

- выражение возвратного и взаимного залога (рефлекси́ва), при котором субъект действия оказывается и его объектом

86. Содержательные объективные грамматические категории — это:

- категории, которые в своих значениях отражают свойства и отношения объектов независимо от точки зрения говорящего, например, такие категории, как род и число одушевленных существительных, синтаксические категории, выражающие причинные и т.п. отношения

87. Эмфатические конструкции представляют собой ...

- разновидность выделительных конструкций

88. Количественные числительные выделены в отдельную часть речи, потому что ...

- они могут заменять детерминативы, отличаясь этим от прилагательных, но могут и употребляться с детерминативами, а также могут быть в позиции существительного, но не требуют артикля

89. Первичной функцией подлежащего является обозначение:

- исполнителя действия, носителя состояния или признака, обозначенного в сказуемом

90. Трансформационный метод основывается на:

- парадигматических отношениях в языке и показывает связь между формами, деривацию одной формы от другой, их сходства и различия

91. Понятие диатезы предполагает различные формы ориентации процесса:

- сопровождаемые изменением соотношения между синтаксическими и семантическими актантами

92. Точка зрения Г. Гийома на иерархию ЧР подразумевает, что ...

- существительное обозначает независимый предмет мышления, глагол и прилагательное — признаки этого предмета, а наречие — признаки признаков

93. Вторичными функциями инфинитива являются:

- выражение сказуемого в роли повествовательного инфинитива, употребление его в составе предикативного комплекса, выполнение инфинитивом функции определения имени и функционирование инфинитива в качестве главного члена односоставных предложений со значением вопроса

94. Под прямой субстантивацией в грамматике подразумевается:

- образование существительного от любой части речи без изменения значения

95. Синтаксическая категория времени в предложении

- не совпадает с морфологической категорией времени глагола ни в плане содержания, ни в плане выражения

96. Во французском языке изменение валентности может достигаться:

- морфологическими средствами или служебными словами, а также путем устранения или добавления актантов

97. Первичной функцией соположения является выражение

- недифференцированной связи между объектами

98. Формалистический подход к языковым явлениям

- не учитывает экстралингвистические факторы при анализе грамматических форм, охватывает многие явления, но дает им неполное объяснение

99. Синтаксис определяется как раздел грамматики, изучающий

- закономерности сочетания слов и построения предложений

100. Лексико-грамматическое поле представляет собой ...

- грамматические и лексические средства, образующие в языке функциональные и понятийные поля, элементы которых могут выступать как синонимы

101. Вторичная функция причастия — это:

- самостоятельное выражение предикации в абсолютных причастных оборотах, в назывных предложениях, в предложениях, примыкающих к глагольным, при эллипсисе служебного глагола

102. Дистрибутивный метод грамматического анализа основывается на:

- синтагматических отношениях между языковыми единицами и признании соответствия и взаимозависимости между языковыми формами

103. Предлог выполняет в предложении следующую роль

- связующую функцию и выражает подчинительную связь

104. Парцелляция — это:

- оформление одного высказывания в ряде интонационно-обособленных отрезков

105. Критерием определения границ слова является:

- совокупность фонетического, семантического и грамматического критериев

106. Наречия места составляют следующие группы

- наречия, обозначающие место по отношению к участникам разговора; показывающие положение относительно другого объекта; общего значения и оценочные

107. В грамматической терминологии «словосочетание» — это:

- непредикативное семантико-грамматическое объединение двух самостоятельных слов

108. Наклонение как грамматическая категория представляет собой ...

- словоизменительную категорию, обозначающую отношение глагольного действия к действительности с позиции говорящего

109. Первичными синтаксическими функциями прилагательных являются:

- непредикативное атрибутивное определение и предикативное определение (именная часть составного сказуемого)

110. Синтаксическая категория модальности выражает:

- преломление отрезка объективной действительности через сознание говорящего

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Зачёт выставляется по результатам работы в 8-м семестре (при академической активности 100%-60%):

100% – 60% – зачтено,

59% – 0% – не зачтено.

Критерии оценки зачёта

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Васильева, Н. М. Французский язык. Теоретическая грамматика, морфология, синтаксис : учебник для вузов / Н. М. Васильева, Л. П. Пицкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06284-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488915> .

7.2. Дополнительная литература

1. Гак В.Г. Теоретическая грамматика французского языка. — М.: Добросвет, 2000. — 832 с.
2. Томашпольский, В. И. Теоретическая грамматика французского языка : учебник для вузов / В. И. Томашпольский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13482-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492160>
3. Ходькова, А. П. Французский язык. Лексико-грамматические трудности : учебное пособие для вузов / А. П. Ходькова, М. С. Аль-Ради. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09251-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455784>.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. https://www.ortholud.com/exercices_de_grammaire_1.html - онлайн-упражнения по французской грамматике.
2. www.lepointdufle.net – база онлайн-ресурсов по французскому языку.
3. www.aidenet.eu/grammaire00.htm - онлайн-учебник по грамматике французского языка.
4. <https://www.studyfrench.ru/handbook> - онлайн-справочник по грамматике французского языка.

8. Материально-техническое обеспечение

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типа и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы:

ауд.218 (стандартная учебная мебель (72 посадочных места), место преподавателя, кафедра для лектора (1), переносная доска (1), интерактивная доска (1), мультимедиапроектор EPSON (1), компьютер SAMSUNG (1), колонки SAMSUNG (2).

Ауд.117(стандартная учебная мебель (30 посадочных мест), место для преподавателя, кафедра, TVLG, видеоплеер ShivakiDVD 811.). Ауд.102 (стандартная учебная мебель (20 посадочных мест), место для преподавателя, кафедра, TV, DVD-плеер). Ауд.103 (стандартная учебная мебель (32 посадочных места), место преподавателя: стол (1), стул (1);TVSamsung (1), DVD-плеер (1). Ауд.105 (стандартная учебная мебель (26 посадочных мест), место для преподавателя, кафедра, TV, DVD-плеер).

9. Программное обеспечение

Программное обеспечение: Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).