Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2026 15:51:46
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической деятельности
Ю.А. Устименко
«25» декабря 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
СГ.03. Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта
Квалификация выпускника: специалист по работе с искусственным интеллектом
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
Форма обучения: очная

Смоленск
2025

Содержание:

1. Паспорт рабочей программы дисциплины
1.1. Область применения программы
1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ
1.3 Общая характеристика учебной дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
2.1 Объем и виды учебной работы
2.2 Тематический план и содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению
3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины
3.3 Программное обеспечение реализации дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы предмета

Целью реализации программы является достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

– способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся;

– обеспечить достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.1 Область применения программы

Реализация среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.12.2024 г. N 1025.

1.2 Место предмета в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина **СГ.03. Безопасность жизнедеятельности** является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного цикла. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.3 Общая характеристика дисциплины

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для выполнения следующих **задач**:

– разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

– прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

– принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

– выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;

– своевременного оказания доврачебной помощи.

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

–принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России (З1);

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации (З2);

– основы военной службы и обороны государства (З3);

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения (З4);

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах (З5);

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке (З6);

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений) (З7).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

–организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (У1);

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту (У2);

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения (У3);

– применять первичные средства пожаротушения (У4);

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности (У5);

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью (У6);

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы (У7);

– оказывать первую помощь пострадавшим (У8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт**:

–создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности, контроля и управления этими условиями (П1);

– организации функционирования учреждений и объектов в соответствии с современными требованиями по экологии, охране труда и санитарии и с учетом устойчивости работы этих объектов в экстремальных условиях возможной обстановки (П2);

– владение огнестрельным оружием, состоящим на вооружении в ВСРФ, средствами индивидуальной и коллективной защиты от ОМП, тактикой ведения боя в обороне и наступлении (П3);

– сохранения безопасности и принятия мер защиты при тушении пожаров, проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах ЧС военного и мирного времени(П4);

– оказания доврачебной помощи пострадавшим (П5).

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими(ОК)компетенциями:

Код	Наименование результат обучения
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

2. Структура и содержание предмета

2.1 Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, академические часы
4 семестр	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	64
В том числе:	
Лекции	16
Практические занятия	48
Самостоятельная работа	4
Форма промежуточной аттестации – зачет	
Всего часов по предмету	68

2.2 Тематический план и содержание предмета

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
4 семестр			
Раздел 1. Гражданская оборона			
Тема1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала: 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. 2. Ядерное оружие. 3. Химическое и биологическое оружие. 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового заражения. 5. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	6 из них:	З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, П1, П2, П3, П4, П5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия: 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового заражения. 2. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. 3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	4	

	4. Средства коллективной защиты от оружия массового заражения		
Тема 1.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах), при ЧС	Содержание учебногоматериала: 1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганов, бурях, смерчах, грозах. 2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюги, селях, оползнях. 3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. 4. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). 5. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. 6. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. 7. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. 8. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. 9. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. 10. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах	8 из них:	З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, П1, П2, П3, П4, П5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия: 1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара пользование средствами пожаротушения. 2. Отработка действий при возникновении аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ 3. Отработка действий при возникновении радиационной аварии	6	
Тема 1.3. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности «антитеррор»	Содержание учебного материала: 1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. 2. Обеспечение безопасности при эпидемии. 3. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. 4. Обеспечение безопасности в случае захвате заложником. 5. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершении и совершенном теракте.	4 из них:	З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, П1, П2, П3, П4, П5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Лекционные занятия	4	
Раздел2. Основы военной службы			
Тема2.1. Основы обороны государства и воинская обязанность	Содержание учебного материала: 1. *Основы обороны государства. Национальные интересы и система национальной безопасности России.* Военная доктрина РФ. Приоритетные направления обеспечения военной	6 из них:	З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, П1, П2, П3, П4, П5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7,

	безопасности РФ; военная организация государства, руководство военной организацией РФ. 2. *Организационная структура Вооруженных Сил.* Функции, цели и задачи ЛР 1-26 Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных сил, рода войск и их назначение. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Постановка на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к воинской службе. Основные условия, требования. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности 3. *Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.* Постановка на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к воинской службе. Основные условия, требования. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности.		ОК 8
	Лекционные занятия	4	
Тема2.2. Устав Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала: 1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. 2. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. 3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. 4. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового	4 из них:	З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, П1, П2, П3, П4, П5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Лекционные занятия	4	
ДЛЯ ЮНОШЕЙ			
Тема2.3. Строевая подготовка	Практические занятия: 1. Строевая стойка и повороты на месте. 2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. 3. Повороты в движении. 4. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. 5. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. 6. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй. 7. Выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. 8. Построение и отработка движения походным строем	20 из них:	З7, У6, П3, П4, ОК 8

Тема 2.4. Огневая подготовка	Практические занятия: 1. Материальная часть автомата Калашникова. 2. Подготовка автомата к стрельбе. 3. Ведение огня из автомата. 4. «Неполная разборка и сборка автомата. 5. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. 6. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. 7. Стрельба из винтовки в тире	18	
ДЛЯ ДЕВУШЕК			
Тема 2.3. Медико-санитарная подготовка	Практическое занятие: 1. «Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранении головы, туловища, верхних и нижних конечностей. 2. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. 3. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. 4. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. 5. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. 6. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. 7. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии. 8. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии. 9. Наложение повязок на голову, туловище, верхних и нижних конечностей. 10. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного. 11. Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания. 12. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца. 13. Отработка приемов первой помощи при ушибах, вывихах, растяжений связок	38	У8, П5, ОК 6
	Самостоятельная работа: написание реферата по выбранной теме	4	
Форма отчетности – зачет с оценкой			
ИТОГО: лекционных занятий		16	З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, П1,
практических занятий		48	

Самостоятельная работа	4	П2, П3, П4, П5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
ВСЕГО	**68**	

3. Условия реализации дисциплины

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

1. Специальное помещение: учебная аудитория-лаборатория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенное:

- стандартная учебная мебель (30 посадочных мест);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- весы технические ВЛТЭ-500 (1шт.);
- весы аналитические ГООМЕТР (4 шт.);
- муфельная печь (1 шт.);
- центрифуга «Элекон»-р-10-01 (1 шт.);
- рефрактометр ИРФ-454 Б2 М (1 шт.);
- поляриметр портативный П-161МУХЛ 4.2 (1шт.);
- фотоколориметр ФЭК (1 шт.);
- pH-метр-иономер «Эксперт»-001 с набором ионселективных электродов (1 шт.);
- дистиллятор ДЭ-4-02 «ЭМО» (1 шт.);
- фотоэлектроколори-метр КФК-2 (1 шт.);
- весы технические электронные ВМ512М-П (3 шт.);
- источник питания АТН-1335 (1 шт.);
- микроскопы (15 шт.);
- бинокуляры (15 шт.);
- влажные препараты;
- террариумы (3 шт.);
- аквариумы (5 шт.);
- препаровальные инструменты;
- комплект плакатов по Гражданской обороне;
- комплект плакатов по Основам военной службы;
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);
- ватно-марлевая повязка;
- медицинская сумка в комплекте;
- аптечка индивидуальная (АИ-2);
- бинты марлевые;
- бинты эластичные;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)

2. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, оснащенное:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет (15 шт.);
- компьютерный студенческий стол (15 шт.);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска IQBoard;
- мультимедиа проектор Optoma PX 329 DLP;
- акустическая система 2.0 (3 шт.);
- наушники с микрофоном (15 шт.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. –Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. –Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/511659

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 6-е изд., перераб. и доп. –Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 638 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16455-8. –Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/531090

3. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – 2-е изд. –Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 143 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12955- 7. –Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/490054

4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. –Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. –Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/489780

5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 639 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13550-3. –Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/518397

6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. –Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 212 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09079-6. –Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/513803

3.2.2. Дополнительные источники

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513050 (дата обращения: 04.07.2023).

2. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 257 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09351-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/453176

3. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Петров, П. А. Кисляков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 179 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09774-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452983

4. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – Москва :

Издательство Юрайт, 2020. – 340 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9986-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/453147

5. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 183 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09277-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452853

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. https://lecta.rosuchebnik.ru Образовательная платформа LECTA – онлайн образовательный проект.
2. http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3. http://catalog2.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2;электронно-библиотечнойсистемеIPRbooks:http://www.iprbookshop.ru/
4. http://www.mchs.ru/ – официальный сайт МЧС РФ.
3. http:// www.mvd.ru/ – официальный сайт МВД РФ.
4. http:// www.mil.ru/ – официальный сайт Минобороны РФ.
5. http://www.fsb.ru/ – официальный сайт ФСБ РФ.

3.3 Программное обеспечение

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 всоставе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, написания рефератов.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные результаты обучения Обучающийся должен **знать/иметь представление:** – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России (31); – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации (32); – основы военной службы и обороны государства (33);	Текущий контроль: - выполнение самостоятельных заданий; - выполнение практических заданий; - письменный опрос; - устный опрос; - тестирование. Промежуточная аттестация: - зачет.

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения (З4); – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах (З5); – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке (З6); – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений) (З7). **уметь/владеть:** – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (У1); – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту (У2); – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения (У3); – применять первичные средства пожаротушения (У4); – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности (У5); – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью (У6); – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы (У7); – оказывать первую помощь пострадавшим (У8); – создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности, контроля и управления этими условиями (П1); – организации функционирования учреждений и объектов в соответствии с современными требованиями по экологии, охране труда и санитарии и с учетом устойчивости работы этих объектов в экстремальных условиях возможной обстановки (П2); – владение огнестрельным оружием, состоящим на вооружении в ВСРФ, средствами индивидуальной и коллективной защиты от ОМП, тактикой ведения боя в обороне и наступлении (П3); – сохранения безопасности и принятия мер защиты при тушении пожаров, проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах ЧС военного и мирного времени (П4); – оказания доврачебной помощи пострадавшим (П5).	