Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.10.2026 14:40:10
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

«***Утверждаю***»
Проректор по учебно-
методической деятельности
Ю.А.Устименко
« 31 » января 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
ОП.09 Криминология

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность
Квалификация выпускника: юрист
Нормативный срок обучения: 2 года 6 месяцев
Форма обучения: очная

Декан факультета истории и права _____ И.А. Уваров

Смоленск
2025

Содержание:

1. Паспорт рабочей программы дисциплины
1.1. Область применения программы
1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ
1.3 Общая характеристика учебной дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
2.1 Объем и виды учебной работы
2.2 Тематический план и содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
3.1 Требованиякматериально-техническомуобеспечению
3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины
3.3 Программное обеспечениереализации дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы предмета

Целью реализации программы является достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

– способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся;

– обеспечить достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

1.1 Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ОПСПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности Правоохранительная деятельность в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2 Место предмета в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в число общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла (ОП.09) подготовки студентов по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, квалификация выпускника – юрист.

Предусматриваются следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося. В процессе обучения предусматривается использование компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры; активных и интерактивных форм обучения; организация самостоятельной внеаудиторной работы студентов и др.

Программой дисциплины предусмотрен экзамен– 5 семестр.

Для освоения дисциплины необходимы знания, навыки, компетенции, полученные в процессе изучения общегуманитарных и профессиональных дисциплин на первом и втором курсах обучения.

После изучения дисциплины студент подготовлен к изучению других общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла учебного плана, а также прохождения учебной и производственной практик, выполнения выпускной квалификационной работы.

1.3 Общая характеристика дисциплины

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины

Учебная дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений» предусматривает изучение общих закономерностей происхождения детерминант преступности, развития и функционирования системы предупреждения преступлений.

Учебная дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений» предусматривает изучениепредмета, метода, системы, задач и функции криминологической науки, вопросы ее взаимосвязи с другими науками, истории возникновения и развития. Обучающиеся знакомятся с понятием преступности, и ее характеристиками. В курсе изучаются детерминанты преступности и причины индивидуального преступного поведения, личность преступника и основы теории предупреждения преступности и виктимологической профилактики преступлений. Отдельные темы курса, составляющие особенную часть дисциплины, посвящены криминологической характеристике отдельных видов преступности: организованной, профессиональной, корыстной, насильственной, неосторожной, преступности несовершеннолетних и молодежи, женщин, мигрантов и др. В процессе изучения дисциплины затрагиваются вопросы предупреждения девиантного поведения, тесно связанного с преступностью.

Изучение дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» обеспечивает установление и закрепление междисциплинарных связей с другими отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами, создает условия для дальнейшего успешного становление будущего юриста.

Цели преподавания учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений»строятся с учетом задач, содержания и форм деятельности юриста в сфере правоохранительной деятельности:

- консультирования по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов;
- преподавание правовых дисциплин;
- осуществление правового воспитания.

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере юридической деятельности.

Учебная цель курса - изучение общих закономерностей происхождения и развития причин и условий преступности для последующего применения полученных знаний в профессиональной практической деятельности в сфере их профилактики; формирование навыков работы со справочно-информационными системами.

Воспитательная цель заключается в формировании личностных качеств гражданина с высоким уровнем правового сознания и правовой культуры, нетерпимого отношения к преступности и проявлениям девиантного поведения.

Планируемые результаты освоения дисциплины

После освоения дисциплины студент должен приобрести знания, умения, и практический опыт, соответствующие компетенциям ОП СПО.

В результате изучения учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» обучающийся должен **знать:**

- социальную природу преступности и её основные характеристики, и формы проявления (З1);
- особенности лиц, совершивших преступления (З2);
- особенности криминальной среды (З3);
- механизм индивидуального преступного поведения (З4);
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений (З5);
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения (З6);

- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов (З7).

В результате изучения учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» обучающийся должен**уметь:**

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции (У1);

- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных (У2).

В результате изучения учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» обучающийся должен**приобрести практический опыт:**

- применения на практике форм и методов предупреждения преступлений (П1);

- обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (П2).

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общекультурнымикомпетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК).

Код	**Наименованиерезультатаобучения**
ОК10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
ПК1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
ПК- 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК- 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК- 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

2. Структура и содержание предмета

2.1 Объем и виды учебной работы

Видучебнойработы	Объем (академические часы)
3 семестр	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	127
Обязательнаяаудиторнаяучебнаянагрузка(всего)	86
в томчисле:	
- лекции	34
практические занятия, из них	52
практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	8
- самостоятельная работа	41
Форма промежуточной аттестации – экзамен (3 семестр)	
Всего часов по предмету	127

2.2 Тематический план и содержание предмета

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объемакад. часов**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
Тема 1 Криминология- наука о преступности	**Содержание учебного материала:** Понятие криминологии. Предмет криминологии. Методы науки криминологии и их классификация. Место криминологии в системе других отраслей научного знания. История российской криминологии. История зарубежной криминологии.	5	ОК-10, ОК-11
	Лекция. План лекции: 1. Понятие криминологии. 2. Предмет криминологии. 3. Методы науки криминологии и их классификация. 4. Место криминологии в системе других отраслей научного знания. 5. История российской криминологии. История зарубежной криминологии.	2	
	Практическое занятие. Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Понятие криминологии как социолого-правовой науки. 2. Предмет и содержание криминологии. 3. Методологические основы криминологии. 4. Криминология в системе наук. Значение криминологии. 5. Становление и развитие криминологии как отечественной науки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Задания и вопросы для самоконтроля: 1. Подготовить эссе «История криминологии. Этапы развития отечественной криминологии». «Современные зарубежные криминологические теории». 2. Решить тестовое задание. 1. Кратко охарактеризуйте криминологию как науку. Криминология это… 1) Часть уголовного права. 2) Уголовная социология. 3) Специальная социологическая теория о сущности преступности и ее причинах. 4) Биология, антропология или психология преступности и преступника. 5) Самостоятельная юридическая наука. 6) Социолого-правовая наука. 2. Назовите составные части (элементы) предмета криминологии.В предмет криминологии входят: 1) Преступность, законность, условия и причины ее возникновения, развития и предупреждения, а также личность преступника. 2) Преступление, прогнозирование преступности и методику изучения преступности. 3) Право, система правосудия, преступное поведение и личность правонарушителя. 4) Состояние, динамика и причины преступности, методика ее изучения и предупреждения. 5) Причины преступности и конкретных преступлений, личность преступника и наказание. 6) Преступность и ее причины. 7) Преступность, личность преступника, причины и условия преступности, меры борьбы с ней и последствия преступности. 8) Проблемы преступности и меры борьбы с ней. 3. Определите отрасли криминологии.Наука криминология включает в себя следующие относительно самостоятельные части (отрасли):… 1) Криминофамилистику, 2) Криминопенологию, 3) Уголовную статистику, 4) Криминологическую прогностику, 5) Виктимологию, 6) Социальную психологию, 7) Криминологическое программирование, 8) Предупреждение преступности, 9) Методику изучения и предупреждения преступности. 4. Назовите всеобщий и основной метод познания, используемые в криминологии. Это:… 1) марксистско-ленинская философия, 2) социолого-статистический метод, 3) материалистическая диалектика, ее законы и категории,		

	4) непосредственное наблюдение, опрос и анкетирование, 5) изучение материалов уголовных дел, уголовная и общесоциальная статистика. 6) мультипликатор и последующих контент-анализ соответствующих документов, содержащих криминологическую информацию. 5. Укажите, какие из перечисленных ниже методов исследования, применяемых в криминологии, относятся к социологическим, а какие – к статистическим. Это:… 1) Анкетирование, 2) Выборочное наблюдение, 3) Анализ документов, содержащих криминологическую информацию, 4) Корреляционный анализ, 5) Метод группировок, 6) Сравнительный метод, 7) Контент-анализ (контентный анализ), 8) Включенное наблюдение, 9) Метод обобщающих показателей, 10) Метод относительных величин, 11) Дельфийский метод (метод дельфи или делфи		
Тема 2. Преступность и ее основные характеристики.	**Содержание учебного материала:** Понятие преступности, её соотношение с преступлением.Качественные и количественные характеристики преступности.Латентная преступность.Генезис преступности. Цена преступности.	**10**	ОК-11 ОК-12
	Лекция. План лекции: 1. Понятие преступности, её соотношение с преступлением. 2. Качественные и количественные характеристики преступности. 3. Латентная преступность. 4. Цена преступности	2	
	Практические занятия. Форма проведения занятия – опрос. Вопросы для обсуждения: 1. Понятие преступности, ее соотношение с преступлением. 2. Количественные характеристики преступности. 3. Качественные характеристики преступности. 4. Латентная преступность. 5. Генезис преступности и её историческая изменчивость.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: 1. Решение задачи. В области «Н» за год зарегистрировано 3 тыс. лиц, совершивших преступления. Ее население – 850 тыс. человек, из них 200 тыс. – лица, не достигшие 14-летнего возраста. В области «Д» в течение того же периода зарегистрировано 2 тыс. лиц, совершивших	4	

	преступления. Население этой области составляет 790 тыс. человек, из них 80 тыс. лица, не достигшие 14-летнего возраста. Вычислите коэффициент преступной активности для каждой из областей и определите, в какой из них он выше. 2. Практическое задание. Из перечисленных ниже видов преступлений выделите те из них, которые отличаются: а) высокой латентностью. б) средней латентностью. в) низкой латентностью. Виды преступлений: убийства, изнасилования, террористические акты, хулиганство, кражи, разбои, шпионаж, незаконное предпринимательство, взяточничество, захват заложников, уклонение от уплаты налога, вовлечение несовершеннолетних в преступление, оскорбление, клевета, нарушение равноправия граждан, отказ в представлении гражданину информации, нарушение правил охраны труда, неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством, дезертирство, геноцид.		
Тема 3. Причины преступности. Причины индивидуального преступного поведения	**Содержание учебного материала** Понятие криминологической детерминации. Виды детерминант преступности. Место правоохранительных органов и органов уголовной юстиции в системе предупреждения преступности. Причины индивидуального преступного поведения. Психологический механизм индивидуального преступного поведения.	10	ОК-11, ОК-12
	Лекция План лекции: 1.Проблема криминологической детерминации. 2.Причины преступности. 3.Причины индивидуального преступного поведения.	2	
	Практические занятия Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Проблема криминологической детерминации. Понятие причинности в криминологии. 2. Классификация причин и условий преступности. Детерминанты различных видов преступности. 3. Социальная обусловленность причин и условий преступности. 4. Причины индивидуального преступного поведения. Механизм их действия.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Задания для самоконтроля: 1. Подготовить эссе: «Основные концепции причин преступности социологического направления». «Основные концепции причин	4	

	преступности и биологического направления» 2. Решение задачи. Определите, какие из перечисленных психофизиологических особенностей преступников относят к числу факторов, детерминирующих преступность, какие служат благоприятным фоном антиобщественного поведения, а какие являются нейтральными: А) унаследованные или приобретенные физические или психические дефекты; Б) физические травмы, полученные в результате несчастного случая или заболевания; В) врожденные или приобретенные психические нарушения (слабоумие, психопатия); Г) умственные и психосоматические расстройства (психозы, психоневрозы); Д) патологии, связанные с половыми извращениями, алкоголизмом, наркоманией; Е) низкий интеллектуальный уровень, умственная ограниченность, невежество, наивность; Ж) гормональные аномалии, связанные с повышенной сексуальностью, импотенцией.		
Тема 4. Личность преступника	**Содержание учебного материала** Понятие личности преступника. Классификация личности преступника: понятие и основания. Правовая основа и необходимость изучения личности преступника. Практическое значение учения о личности преступника в предупреждении преступности.	10	ОК-11, ПК-1.2, ПК-1.3.
	Лекция План лекции: 1. Понятие личности преступника. 2. Классификация личности преступника: понятие и основания. 3. Правовая основа и необходимость изучения личности преступника.	2	
	Практические занятия Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Преступник и личность преступника. 2. Классификация и типология личности преступника. 3. Формирование и проявление негативных нравственно-психологических особенностей личности преступника.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: 1. Подготовить эссе: «Отличие классификации от типологии личности преступника» «Механизм формирования негативных нравственно-психологических качеств личности» 3. Решение задачи. Определите основные криминологические	4	

	черты, типы личности и роль конкретной жизненной ситуации, исходя из следующих данных: а) ранее неоднократно судимый за разбой, кражи и хулиганство Глаголев, будучи в нетрезвом состоянии, возвращался с женой из гостей. Проходя мимо универсама, он увидел, как сержант милиции Аверьянов пытается задержать Нехлюдова, совершающего злостное хулиганство. Решив помочь Нехлюдову скрыться, Глаголев с криком «полундра!» набросился на Аверьянова, сбил его с ног, дважды ударил его лежачего ногой и бросился бежать, однако с помощью подъехавшего экипажа ППС был задержан Аверьяновым. б) инженер Григорьев на протяжении трех месяцев получал анонимные письма, автор которых сообщал, что жена Григорьева находится в интимных отношениях с Костроминым. Жена Григорьева категорически отрицала наличие такой связи. Во время встречи Нового года, Григорьев обнаружил, что его жена и Костромин отсутствуют в общем зале. Он обнаружил их стоящими у окна соседней комнаты. Григорьев пришел в сильное душевное волнение, схватил подвернувшийся под руку столовый нож, которым он несколько раз ударил Костромина. От полученных ранений потерпевший скончался на месте происшествия. в) подросток Иванов натравливал породистую овчарку на людей, удерживая ее на близком расстоянии от жертвы. Попавший в такую ситуацию Петров кирпичом убил овчарку и нанес легкие телесные повреждения, повлекшие кратковременное расстройство здоровья, Иванову; г) Бугров, поссорившись с женой, несколько дней скитался по лесу, а затем совершил кражу продуктов в доме лесника. На допросе он заявил, что сильно ослабел от голода.		
Тема 5 Основы и методы криминологических исследований и организация их проведения.	**Содержание учебного материала** Понятие криминологического исследования. Правовые основы криминологических исследований. Объекты криминологических исследований. Основные направления современных криминологических исследований.Этапы эмпирического криминологического исследования и их содержание. Статистический метод как разновидность частнонаучного метода.Социологические методы и их использование в криминологическом исследовании.Психологические методы и их использование в криминологическом исследовании. Уголовная статистика.	10	ОК-10
	Лекция	2	

	План лекции: 1. Понятие криминологического исследования. 2. Объекты криминологических исследований. 3. Этапы эмпирического криминологического исследования и их содержание. 4. Методы криминологических исследований.		
	Практические занятия Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Понятие криминологического исследования. Правовые основы криминологических исследований. 2. Объекты криминологических исследований. Основные направления современных криминологических исследований. 3. Этапы эмпирического криминологического исследования и их содержание. 4. Статистический метод как разновидность частнонаучного метода. 5. Социологические методы и их использование в криминологическом исследовании. 6. Психологические методы и их использование в криминологическом исследовании.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: 1. Подготовить эссе «Уголовная статистика в правоохранительных органах. Виды и формы статистических отчетов». «Правовые ограничения при проведении криминологических исследований». 2. Решение задачи На территории трех близлежащих сельских районов был совершен ряд разбойных нападений на водителей легковых автомобилей. Угрожая водителям ножами и револьвером, преступники похищали их личные вещи, деньги и автомобили. Жертв связывали и оставляли на месте происшествия. Несколько автомобилей были найдены разобранными, остальные машины обнаружить не удалось. Определите вероятностный тип преступной группы - в рамках уголовно-правовой, социально-психологической и психолого-криминологической классификаций.	4	
Тема 6 Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	**Содержание учебного материала** Понятие, виды и сроки прогнозирования в криминологии. Цели, задачи и практическая значимость прогнозирования в деятельности правоохранительных органов, органов юстиции.Прогнозирование преступности, индивидуального преступного поведения, уровня эффективности планируемых мер	8	ОК-10

	воздействия на преступность и отдельное лицо.Методика и методы криминологического прогнозирования. Классификация методов прогнозирования.		
	Лекция План лекции: 1. Понятие, виды и сроки прогнозирования в криминологии. 2. Прогнозирование преступности, индивидуального преступного поведения. 3. Методика и методы криминологического прогнозирования. Классификация методов прогнозирования.	2	
	Практические занятия Форма проведения занятия – опрос. Вопросы для обсуждения: 1. Понятие, виды и сроки прогнозирования в криминологии. 2. Цели, задачи и практическая значимость прогнозирования в деятельности правоохранительных органов, органов юстиции. 3. Прогнозирование преступности, индивидуального преступного поведения, уровня эффективности планируемых мер воздействия на преступность и отдельное лицо. 4. Методика и методы криминологического прогнозирования. 5. Классификация методов прогнозирования	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Заданиядля самоконтроля: 1. Подготовить эссе «Метод экстраполяции в криминологическом прогнозировании» «Метод экспертных оценок в криминологическом прогнозировании».	2	
Тема 7 **Предупреждение преступности: основы теории предупреждения преступности**	**Содержание учебного материала** Понятие и принципы предупреждения преступности.Характеристика системы предупреждения преступности.Классификация мер предупреждения преступности.Правовые основы предупреждения преступности.	8	ОК-11, ОК-12, ПК-1.3 ПК -1.11 ПК-1.12
	Лекция План лекции: 1. Понятие и принципы предупреждения преступности. 2. Характеристика системы предупреждения преступности. 3. Классификация мер предупреждения преступности. 4. Правовые основы предупреждения преступности.	2	
	Практические занятия Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Понятие предупреждения преступности. Общая характеристика теории предупреждения преступности. 2. Содержание предупредительной	4	

	деятельности. 3. Общесоциальное предупреждение преступности. 4. Специальное предупреждение преступности. 5. Понятие индивидуального предупреждения преступности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: 1. Подготовить эссе «Этапы выявления, обнаружения и пресечения в специальном предупреждении преступлений». «Недопустимость провокации преступления в ходе ОРД». 2. Практическое задание: Определите одно (или несколько) правильных, по Вашему мнению, определений понятия предупреждения преступлений. Предупреждение преступности (преступлений) – это:… 1) Способ совершенствования общественных отношений в целях непосредственного предотвращения конкретных преступлений и отдельных их видов, коррекции поведения, сознания, привычек, потребностей, ценностных ориентаций лиц, совершивших преступления. 2) Регулирование системы государственных и общественных мер, устраняющих причины и условия преступности либо ослабляющих (блокирующих) их действие, а также практику их применения. 3) Мероприятия, непосредственно направленные на устранение причин и условий конкретных преступлений, исправление и перевоспитание преступников и лиц, склонных к совершению преступлений и других правонарушений. 4) Многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности. 5) Разнородные меры, могущие влиять – хотя бы косвенно и опосредованно – на устранение причин и условий совершения преступлений, а также других проявлений социальной патологии. 6) Выборочное применение силы для соблюдения права, чтобы в разумной степени обеспечить поддержание правопорядка, а также доверия к закону. 7) Меры, направленные именно на устранение, ослабление, нейтрализацию криминогенных факторов, исправление лиц, могущих совершить или совершивших преступления. 8) Предохранение людей, общества,	2	

	государства от преступлений путем осуществления сложного комплекса разнообразных мер государственного и общественного характера. 3. Решение задачи. Вечером, возле одного из передвижных ларьков, торгующих в микрорайоне продуктами, собралась группа молодежи в количестве пяти человек - (Ярошев Иван – 17 лет и его брат Ярослав – 19 лет; Драпкин Борис – 18 лет; Острога Казимир – 19 лет; Беспечная Евдокия – 17 лет), которые долгое время распивали пиво и принесенные (как они в последствии пояснили) с собой спиртные напитки. Затем стали вести себя все более вызывающе, беспричинно приставали к прохожим, допускали оскорбительные выражения в их адрес и около 23.00 часов, остановив двух незнакомых подростков – Железнова Петра и Чугунова Павла (обоим по 16 лет) попросили «взаймы» 200 рублей для покупки пива. Когда подростки ответили, что у них нет при себе денег, братья Ярошевы и Острога Казимир стали сначала оскорблять подростков грубой нецензурной бранью, а когда те постарались уйти принялись избивать их. Однако, Железнов и Чугунов, занимаясь спортом, стали оказывать активное сопротивление. Увидев это, Драпкин Борис ударил Чугунова по голове пустой бутылкой из-под пива, от чего тот упал и потерял сознание (ему был причинен вред здоровью средней тяжести). Оказавшиеся очевидцами жильцы ближайшего дома вызвали наряд полиции, который задержал Ярошевых, Острогу, Драпкина и Беспечную. В отношении задержанных было возбуждено уголовное дело по ст. 213 УК РФ. В характеризующих материалах уголовного дела содержались сведения о том, что братьям Ярошевым и Остроге Казимиру назначено условное осуждение за совершение преступления по ч. 2 ст. 213 УК РФ. Беспечная – воспитывается в неполной семье, состоит на учете в ПДН за совершение административных правонарушений, связанных с распитием спиртных напитков, мелким хулиганством, склона к уходам из дома. Драпкин Борис воспитывается в полной семье, в школе успевает на «хорошо», является лидером школьной вокальной группы «Молодость». В представленной школьной характеристике в целом характеризуется положительно, однако отмечаются такие недостатки в характере как эгоизм, высокомерие, пренебрежение мнением одноклассников. На вопрос, почему нанес удар бутылкой, ответил, что товарищи попросили о помощи, и он помог.		

	1. К какому типу относится данное преступление? 2. Какие основные факторы способствовали совершению данного преступления? 3. Какие меры индивидуальной профилактики можно предложить для предупреждения преступлений в дальнейшем со стороны задержанных лиц		
Тема 8 Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности	**Содержание учебного материала** Криминологическая характеристика и признаки организованной преступности. Криминологическая характеристика личности участника организованной преступности. Специфика детерминации и причинности организованной преступности.Основные направления предупреждения организованной преступности.	8	ОК-11, ПК 1.1 ПК-1.12
	Лекция План лекции: 1. Криминологическая характеристика и признаки организованной преступности. 2. Криминологическая характеристика личности участника организованной преступности. 3. Специфика детерминации и причинности организованной преступности. Основные направления предупреждения организованной преступности.	2	
	Практические занятия Форма проведения занятия – опрос. Вопросы для обсуждения: 1. Криминологическое понятие организованной преступности. Соотношение понятий: групповая и организованная преступность. 2. Специфика детерминации и причинности организованной преступности. 3. Признаки и структура организованной преступности. 4. Основные направления предупреждения организованной преступности.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: 1. Подготовить эссе на тему: «Личностные особенности участников организованной преступной деятельности». «Криминологическая характеристика организованной преступности и основные направления её предупреждения». «Специфические особенности профилактики групповых преступлений». «Связь организованной преступности с «теневой экономикой».	2	
Тема 9Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности	**Содержание учебного материала** Понятие и криминологическая характеристика корыстной преступности.Криминологическая характеристика личности корыстного преступника.Причины и условия,	8	ОК-13, ПК-1.3 ПК-1.12

	генерирующие корыстные преступления.Основные направления предупреждения корыстной преступности.		
	Лекция План лекции: 1. Понятие и криминологическая характеристика корыстной преступности. 2. Криминологическая характеристика личности корыстного преступника. 3. Причины и условия, генерирующие корыстные преступления. Основные направления предупреждения корыстной преступности.	2	
	Практические занятия Форма проведения занятия - опрос Вопросы практического занятия: 1. Понятие и криминологическая характеристика. 2. Специфика детерминации и причинности. 3. Криминологическая характеристика лиц, совершивших корыстные преступления. 4. Основные направления предупреждения корыстной преступности	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: 1. Подготовить эссе на тему: «Стратегия предупреждения корыстной преступности. Система мер профилактики». «Причины и условия корыстной преступности в современной России».	2	
Тема 10 Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в сфере экономической деятельности	**Содержание учебного материала** Понятие и криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности. исторический аспект.Специфика детерминации и причинности.Криминологическая характеристика лиц, совершивших экономические преступления. Основные направления предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности.	8	ОК-12, ОК-13 ПК-1.12
	Лекция План лекции: 1. Понятие и криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности. 2. Специфика детерминации и причинности. 3. Криминологическая характеристика лиц, совершивших экономические преступления. 4. Основные направления предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности.	2	
	Практические занятия Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Понятие и криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности.	4	

	2. Специфика детерминации и причинности экономических преступлений. 3. Криминологическая характеристика лиц, совершивших экономические преступления. 4. Основные направления предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: Подготовить эссе на тему: «Стратегия предупреждения преступности в сфере экономической деятельности. Система мер профилактики». «Причины и условия экономической преступности в современной России».	2	
Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности	**Содержание учебного материала** Понятие, признаки и виды насилия. Причины и условия совершения насильственных преступлений. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления, их социально-демографические признаки и нравственно-психологические особенности. Основные направления профилактики насильственных преступлений.	6	ОК-12, ОК-13, ПК-1.4 ПК-1.12
	Лекция План лекции: 1. Причины и условия совершения насильственных преступлений. 2. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления. 3. Основные направления профилактики насильственных преступлений.	2	
	Практическое занятие. Форма проведения занятия – опрос. Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и криминологическая характеристика насильственной преступности. 2. Специфика детерминации насильственной преступности. 3. Криминологическая характеристика лиц, совершивших насильственные преступления. 4. Основные направления предупреждения насильственной преступности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: 1. Подготовить эссе на тему: «Криминогенные детерминанты умышленных убийств, причинения тяжкого вреда здоровью». «Предупреждение насильственных преступлений и хулиганства».	2	
Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности	**Содержание учебного материала** Понятие несовершеннолетнего и «молодого» преступника. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних:	**6**	ОК-12, ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-1.12

несовершеннолетних и молодежи	состояние, структура, динамика. Современные тенденции молодежной преступности. Факторы, детерминирующие преступления, совершаемые несовершеннолетними. Организация предупреждения преступности несовершеннолетних.		
	Лекция План лекции: 1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних: состояние, структура, динамика. 2. Факторы, детерминирующие преступления, совершаемые несовершеннолетними. 3. Организация предупреждения преступности несовершеннолетних.	2	
	Практические занятия Форма проведения занятия - опрос Вопросы практического занятия: 1. Понятие и криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи 2. Специфика детерминации и причинности. 3. Особенности личностной криминологической характеристики несовершеннолетних преступников. **4.** Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Задания для самоконтроля: 1. Подготовить эссе на тему: «Криминогенные детерминанты умышленных убийств, причинения тяжкого вреда здоровью». «Система предупреждения преступности несовершеннолетних».	2	
Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение неосторожной преступности	**Содержание учебного материала** Понятие неосторожного отклоняющегося поведения. Факторы, детерминирующие неосторожную преступность. Психологический механизм совершения неосторожного преступления. Профилактика неосторожной преступности	**6**	ОК-12, ПК-1.1 ПК-1.12
	Лекция План лекции: 1. Понятие неосторожного отклоняющегося поведения. 2. Факторы, детерминирующие неосторожную преступность. 3. Профилактика неосторожной преступности	2	
	Практические занятия Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Понятие неосторожной преступности и ее характеристики. 2. Причины совершения неосторожных преступлений 3. Характеристика личности неосторожного	2	

	преступника 4. Направления предупреждения неосторожных преступлений.		
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: Подготовить эссе на тему: «Криминологическая характеристика личности неосторожных преступников». «Причины и условия неосторожных преступлений». «Предупреждение неосторожны преступлений».	2	
Тема 14.Криминологическая характеристика и предупреждение профессиональной преступности	**Содержание учебного материала** Криминологическая характеристика профессиональной преступности. Факторы, детерминирующие профессиональную преступность.Предупреждение профессиональной преступности	**6**	ОК-11, ПК-1.1 ПК-1.12
	Лекция План лекции: 1. Криминологическая характеристика профессиональной преступности. 2. Факторы, детерминирующие профессиональную преступность. 3. Предупреждение профессиональной преступности.	2	
	Практические занятия Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Понятие профессиональной преступности. Основные признаки профессиональной преступности. 2. История профессиональной преступности. 3. Криминологическая характеристика личности преступников профессионалов. 4. Причины и условия профессиональной преступности. 5. Меры общей профилактики профессиональной преступности. 6. Специфические меры борьбы с профессиональной преступностью.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: 1. Подготовить эссе на тему: «Понятие и история профессиональной преступности». «Основные направления предупреждения профессиональной преступности».	2	
Тема 15. Предупреждение рецидивной преступности	**Содержание учебного материала** Понятие преступного рецидива. Уголовно-правовой, криминологический и пенитенциарный рецидив. Рецидивная и пенитенциарная преступность. Факторы, детерминирующие рецидивную преступность. Особенности личности преступника-рецидивиста. Предупреждение рецидивной преступности	**6**	ОК-12, ПК-1.1. ПК-1.12
	Лекция План лекции: 1. Рецидивная и пенитенциарная	2	

	преступность. 2. Факторы, детерминирующие рецидивную преступность. 3. Особенности личности преступника-рецидивиста. 4. Предупреждение рецидивной преступности		
	Практические занятия Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Рецидивная преступность: понятие, состояние, уровень, динамика 2. Детерминанты рецидивной преступности 3. Криминологическая характеристика личности преступника-рецидивиста 4. Общесоциальное и специально-криминологическое предупреждение рецидивной преступности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Задания для самоконтроля: 1. Подготовить эссе на тему: «Профессиональная и рецидивная преступность: сходства и различия» «Организованная и рецидивная преступность: схождение и различие понятий»	2	
Тема 16. Предупреждение женской преступности	**Содержание учебного материала** Преступность женщин история, современное состояние, уровень, динамика.Факторы, детерминирующие преступное поведение лиц женского пола. Особенности и типология личности женщин, совершающих преступления. Специфика мер предупреждения женской преступности.	**6**	ОК-12, ПК-1.2 ПК-1.12
	Лекция План лекции: 1. Преступность женщин история, современное состояние, уровень, динамика. 2. Факторы, детерминирующие преступное поведение лиц женского пола. 3. Особенности и типология личности женщин, совершающих преступления. 4. Специфика мер предупреждения женской преступности	2	
	Практические занятия Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Понятие, состояние, уровень и динамика женской преступности 2. Причины преступности женщин и особенности их преступной мотивации. 3. Особенности личности женщин-преступниц. 4. Проблемы предупреждения женской преступности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Задания для самоконтроля: 1. Подготовить эссе на тему: «Процесс эмансипации и женская преступность: исторический аспект проблемы»	2	

	«Преступность женщин в странах мира: сравнительно-сопоставительный анализ»		
Тема 17 Отклоняющееся поведение и преступность	**Содержание учебного материала** Понятие девиантного поведения. Особенности девиаций детей и подростков. Детская безнадзорность и беспризорность. Суицид и суицидальное поведение. Пьянство и алкоголизм, наркомания и токсикомания и их связь с преступным поведением. Проституция. Игромания.	6	ОК-11, ОК-12, ПК-1,2 ПК-1.12
	Лекция План лекции: 1. Понятие девиантного поведения. 2. Особенности девиаций детей и подростков. 3. Суицид и суицидальное поведение. 4. Пьянство и алкоголизм, наркомания и токсикомания и их связь с преступным поведением. Проституция. Игромания	2	
	Практические занятия Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Понятие отклоняющегося поведения 2. Причины девиантного поведения 3. Особенности девиантного поведения несовершеннолетних 4. Связь девиантного поведения с преступностью: а) алкоголизм, наркомания, токсикомания и преступность; б) проституция и преступность; в) детская безнадзорность ипреступность.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Задания для самоконтроля: Подготовить эссе на тему: «Связь наркомании как вида социально-негативного явления с преступностью». «Связь пьянства и алкоголизма как вида социально-негативного явления с преступностью». «Связь суицида как вида социально-негативного явления с преступностью».	2	
ИТОГО: лекции		34	З1–З7; У1, У2; П1, П2; ОК-10–ОК13, ПК1,1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.11, ПК-1.12
практические занятия		52	
консультация			
самостоятельная работа		41	
Форма промежуточной аттестации – экзамен (3 семестр)			
ВСЕГО		**127**	

3. Условия реализации дисциплины

3.1 Требованиякматериально-техническомуобеспечению

1. Специальное помещение: кабинет криминалистики для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №3, оснащенный:

- стандартная учебная мебель (60 посадочных мест);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- кафедра для лектора (1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска (напольная) SMART BOARD (1 шт.);
- мультимедийный проектор NEC (1 шт.);
- персональный компьютерAsus с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет (1 шт.);
- колонки Genius (1 пара);
- шкафы-витрины (5 шт.);
- шкафы стеклянные (7 шт.);
- наглядные пособия ознакомительного, обучающего характера по темам учебной дисциплины;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- комплект фотооборудования (фотоаппарат, фотообъективы, вспышка, штатив, осветитель, фоны различных оттенков, фотоувеличитель, предметный стол, фотоэкспонометр, светофильтр),
- персональный компьютер,
- принтер;
- микроскоп;
- универсальный комплект (чемодан) эксперта криминалиста;
- тематические стенды;
- профессиональный компьютерный полиграф «Диана - 04» с модулем фото, аудио и видеорегистрации в составе;
- АРМ Криминалист (с программным обеспечением ExpertProf);
- изделие «Рубин КСД – 02М» (комплект следователя - дознавателя);
- изделие «Рубин мини - 05» (набор дактилоскопический).

2. Специальное помещение: криминалистический полигон для проведения практических занятий, 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №3, оснащенный:

- объекты исследования – натурные образцы замков, пломб, гипсовых слепков следов обуви, транспортных средств и др. объектов трасологической экспертизы;
- макет " Железная дорога";
- макет " Лесная просека";
- макет "Автомобильная трасса";
- макет "Водоем";
- макет "Перекресток"
- макет № 1 "Спальня";
- макет № 2 "Гостиная";
- макет №3 "Кухня";
- макет №4 "Прихожая";
- макет № 5 "Коридор";
- макет № 6 "Лестничная клетка";
- LCD телевизор Philips 52 PFL5604H;
- кинотеатральный проектор JVC DLAYD350B;

- настенный экран ClassikNorma 305*229;
- видеокамера Sony HDR-XR500E 120Gb;
- ноутбук ASUS W90VN в комплекте сумка для ноутбука 18,4 мышь опт.
- планшет GenusNewSk;
- принтер EpsonStylusPhoto R800 (цветной, струйный);
- принтер EpsonL132 (цветной, струйный);
- сканер Epson Perfection V750 Pro A4 6400x9600 dpi,48 бит,
- слайд-адаптер,USB 2.0;
- видеокамераSonyDCR-HC 85;
- фотообъективМамияSekov-C 645 PRO LENS;
- фотокамераМамияНА401/120;
- фотовспышкаContax-TLA 360;
- фотовспышка SONY HVL-F56AM;
- фотокамера с объективом CONTAX;
- фотокамера Sony DSC-F828 цифровая;
- фотокамера Nikon 601;
- фотообъектив CONTAX F-35 N80495;
- цифроваякамера Sony WX10 Black;
- цифроваяфотокамераNikonMB-D200;
- цифроваяфотокамераSoni;
- штативManfrotto

3. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе:
- персональные компьютеры с выходом в Интернет (15 шт.);
- компьютерный студенческий стол (15 шт.);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска IQBoard
- мультимедиа проектор Optoma PX 329 DLP.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные и электронные издания

1. Афанасьева О. Р. Криминология и предупреждение преступлений: учебник и практикум для среднего профессионального образования. – 2-е изд., перераб. и доп. –Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 356 с. URL: https://urait.ru/bcode/531284

2. Криминология и предупреждение преступлений: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 301 с. URL: https://urait.ru/bcode/511604

3. Решетников А. Ю. Криминология и предупреждение преступлений: учебное пособие для среднего профессионального образования. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 168 с. – URL: https://urait.ru/bcode/511771

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бочкарева, Е. В. Виктимологические аспекты насильственной преступности в семейно-бытовой сфере: монография. – Москва: ИНФРА-М, 2021. –135 с.

2. Криминология / Ю.С. Жариков, В.П. Ревин, В. Д. Малков. М.: Юрайт, 2022. 304 с.

3. Клейменов М. П. Криминология: учебник для среднего профессионального образования. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 400 с.

4. Кудрявцев, В. Н. Причинность в криминологии (О структуре индивидуального преступного поведения): монография. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. – 176 с. -

5. Кузьмина, Н. В. Криминология и предупреждение преступлений. - Москва: Директ-Медиа, 2020. - 214 с.

6. Шагиева Р.В. "Криминология (СПО). Учебник"- М.: Юстиция 2020. 256 с.

7. Эминов, В. Е. Криминология в схемах и определениях: учебное пособие / под ред. В. Е. Эминова. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 128 с.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Компьютерная справочная система «КонсультантПлюс»: http://www.consultant.ru/

Справочно-правовая система «Кодекс»: https://kodeks.ru/

Сетевой издание «Официальный интернет-портал правовой информации»: http://pravo.gov.ru/

Справочно-правовая система «Гарант»: https://www.garant.ru/

Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru/

Научная электронная библиотека:http://elibrary.ru

Научная электронная библиотека: https://cyberleninka.ru/

Электронная библиотека СмолГУ: http://biblioteka.smolgu.ru/

Электронно-библиотечная система «IPRBOOKS»: https://www.iprbookshop.ru/

Федеральный портал нормативных правовых актов: https://regulation.gov.ru/

Российская Академия наук: http://www.ras.ru/

Средневековые исторические источники Востока и Запада: https://vostlit.info/

Библиотека нормативно-правовых актов Союза Советский Социалистических Республик: http://www.libussr.ru/

Верховный Суд РФ – http://www.supcourt.ru

Генеральная прокуратура РФ – http://genproc.gov.ru

Конституционный Суд РФ – http://ks.rfnet.ru

Министерство внутренних дел РФ – http://www.mvd.ru

Министерство юстиции РФ – http://www.minjusl.ru

Следственный комитет РФ – http://www.sledcom.ru

3.3 Программное обеспечение

MicrosoftOpenLicense (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно);

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно);

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление.

Сквозные технологии

Технологии беспроводной связи (СДО Moodle, Яндекс-Телемост, Zoom, MicrosoftTeams, GoogleMeet, Padlet, Mentimeter, IVA MCU, Pruffme, социальная сеть «Вконтакте»).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контрольиоценкарезультатовосвоенияучебнойдисциплиныосуществляетсяпреподавателемвпроцессепроведенияпрактическихзанятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальныхзаданий.

Лабораторные,курсовые работы по данной дисциплине учебным планом непредусмотрены.

Результатыобучения	Формы и методы контроля и

	оценкирезультатовобучения
Предметныерезультатыобучения Обучающийся должен **знать/иметь представление:** - социальную природу преступности и её основные характеристики, и формы проявления (З1); - особенности лиц, совершивших преступления (З2); - особенности криминальной среды (З3); - механизм индивидуального преступного поведения (З4); - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений (З5); - детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения (З6); - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов (З7). **уметь/владеть:** - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции (У1); - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных (У2); - применения на практике форм и методов предупреждения преступлений (П1); - обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (П2).	Текущий контроль: - выполнениесамостоятельных заданий; - выполнение практических заданий; - письменныйопрос; - устныйопрос. Промежуточная аттестация: - экзамен