

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2026 22:22:33
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdfd9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра организации судебной и прокурорской деятельности

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе

Ю.А. Устименко

«22» июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.01 Государственная служба в судебных органах**

Направление подготовки (специальность) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».
Специализация «Судебная деятельность».

Форма обучения: очная

Курс – 2

Семестр – 4

Всего зачетных единиц – 4, часов - 144

Форма отчетности: зачет – 4 семестр.

Программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)».

Программу разработала:

к.ю.н., доцент Мельник С.Л.

Одобрена на заседании кафедры

«15» июня 2023 г., протокол № 12

Смоленск
2023

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.01 «Государственная служба в судебных органах» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация: Судебная деятельность.

Изучение курса «Государственная служба в судебных органах» позволит студентам осознать социальную значимость будущей профессии, освоить дисциплины профессионального цикла, получить навыки взаимодействия с коллегами в коллективе, стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. Знание основ организации профессиональной деятельности судьи позволит выпускнику давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Дисциплина Б1.В.01 «Государственная служба в судебных органах» изучается совместно с иными дисциплинами базовой части: «Судебная этика», «Судебное делопроизводство» и другими.

Освоение дисциплины Б1.В.01 «Государственная служба в судебных органах» позволяет сформировать прочный этический фундамент профессиональной деятельности специалистов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-3. Способностью квалифицированно применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности;	Знать: нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности; концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. Уметь: квалифицированно применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности. Владеть: навыками квалифицированно применять нормативно-правовые акты в различных отраслях материального и процессуального права при осуществлении своей профессиональной деятельности.
ПК-7 способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствовавшие их совершению	Знать: правонарушения, коррупционные проявления, причины и условия, способствовавшие их совершению, основные формы и способы предупреждения правонарушений, способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; нормативные правовые акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней используя нормы различных отраслей права. Уметь: осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствовавшие их совершению в правоприменительной практике. Владеть: навыками осуществления профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, выявления и устранения причины и условия, способствовавшие их совершению в профессиональной деятельности

3. Содержание дисциплины

Предмет и источники дисциплины «Правовой статус государственных служащих в РФ»
Государственная должность и должность государственной службы. Государственный служащий: основы административно-правового статуса, классификация. Поступление на государственную службу. Прохождение государственной службы в судах. Меры поощрения и стимулирования судей. Ответственность судей. Основания и порядок прекращения государственно-служебных отношений. Профессиональная этика и противодействие коррупции на государственной службе. Развитие и реформирование службы в органах судебной власти Российской Федерации: организационно-правовые аспекты.

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			Лекц.	Практ.	Сам.раб.
1.	Предмет и источники дисциплины «Порядок прохождения государственной службы в органах судебной власти»	16	4	4	8
2.	Нормативно-правовое регулирование государственной службы в Российской Федерации.	16	4	4	8
3.	Государственный служащий: основы административно-правового статуса и классификация.	16	4	4	8
4.	Поступление на службу в органы судебной власти.	16	4	4	8
5.	Прохождение государственной службы в судах	16	4	4	8
6.	Меры поощрения и стимулирования судей. Ответственность судей.	16	4	4	8
7.	Основания и порядок прекращения государственно-служебных отношений в органах судебной власти.	16	4	4	8
8.	Противодействие коррупции в органах судебной власти.	16	4	4	8
9.	Развитие и реформирование органов судебной власти в Российской Федерации.	16	4	4	8
Итого:		144	36	36	72

5. Виды образовательной деятельности

Лекции

Тема 1 Предмет и источники дисциплины «Порядок прохождения государственной службы в органах судебной власти» (4 часа).

План

1. Понятие, предмет государственной гражданской службы.
2. Природа и сущность государственной гражданской службы.
3. Источники дисциплины «Порядок прохождения государственной службы в органах судебной власти».

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование государственной службы в Российской Федерации (4 часа)

План

1. Понятие и виды государственной службы.
2. Реестр государственных должностей.
3. Должности государственной гражданской службы.

Тема 3 Государственный служащий: основы административно-правового статуса, классификация. (4 часа)

План

1. Понятие государственного служащего.
2. Основы административно-правового статуса государственного служащего
3. Классификация государственных служащих.

Тема 4 Поступление на службу в органы судебной власти (4 часа)

План

1. Порядок поступления на государственную службу.
2. Требования, предъявляемые к лицам, замещающим государственные должности.
3. Кодекс судейской этики.

Тема 5 Прохождение государственной службы в судах (4 часа)

План

1. Правовые основы регулирования прохождения государственной службы.
2. Порядок прохождения государственной службы.
3. Правила внутреннего трудового распорядка.

Тема 6 Меры поощрения и стимулирования судей. Ответственность судей (4 часа)

План

1. Виды ответственности государственных служащих.
2. Меры поощрения судей.
3. Меры взыскания.

Тема 7 Основания и порядок прекращения государственно-служебных отношений в органах судебной власти (4 часа)

План

1. Государственно-служебные отношения.
2. Основания прекращения государственно-служебных отношений.
3. Порядок прекращения государственно-служебных отношений.

Тема 8 Противодействие коррупции в органах судебной власти. (4 часа)

План

1. Формирование системы мер по противодействию коррупции на государственной службе.
2. Проблемы и перспективы декларирования сведений о доходах государственных служащих и членов их семей.
3. Правовое регулирование осуществления контроля за склонением государственных служащих к совершению коррупционных правонарушений.
4. Конфликт интересов на государственной службе как объект антикоррупционного контроля.
5. Дискреционные полномочия как фактор коррупции в системе судебной власти.

Тема 9 Развитие и реформирование органов судебной власти Российской

Федерации (4 часа)

План

- 1.Создание правовых основ современной российской системы государственной службы.
- 2.Современный этап реформирования и развития системы государственной службы Российской Федерации.
3. Современное состояние государственной службы в России. Перспективы развития государственной службы субъектов Российской Федерации

Практические занятия

Занятие 1.

Тема 1 Предмет и источники дисциплины «Порядок прохождения государственной службы в органах судебной власти» (4 часа)

План

1. Понятие, предмет государственной службы.
- 2 Природа и сущность государственной службы.
3. Источники дисциплины «Порядок прохождения государственной службы в органах судебной власти».

Задания для самостоятельной работы:

Вопросы для самоконтроля:

1. Создание правовых основ современной российской системы государственной службы.
2. Современное состояние государственной службы в России
3. Правовые источники дисциплины «Порядок прохождения государственной службы в органах судебной власти»

Проблемные вопросы:

1. Сформулируйте признаки, разграничивающие государственную и муниципальную службы.
2. Как вы считаете: терминами «должность государственной службы» и «государственная должность» обозначается одно и тоже понятие или ими определяются самостоятельные феномены?

Подготовить эссе

Темы эссе:

1. Методологические предпосылки становления современной государственной службы в России
2. Современный этап реформирования и развития системы государственной службы Российской Федерации

Литература

Основная: 1-5.

Занятие 2.

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование государственной службы в Российской Федерации (4 часа)

План

- 1.Понятие и классификация должностей государственной службы.
2. Реестр государственных должностей РФ
3. Реестр государственных должностей субъекта РФ.
4. Замещение должностей государственной службы.

Задания для самостоятельной работы:

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и классификация должностей государственной службы
2. Реестры государственных должностей

Подготовить эссе

Проблемные вопросы:

1. Назовите статус должностей, проходящих службу в органах судебной власти
2. Особенности правового положения мировых судей?

Темы эссе:

1. Должность государственной службы и ее правовой статус.
2. Классификация должностей государственной службы.
3. Поступление на государственную службу.

Литература

Основная: 1-5.

Занятие 3.

Тема 3 Государственный служащий: основы административно-правового статуса, классификация. (4 часа)

План.

1. Понятие государственного служащего.
2. Основы административно-правового статуса государственного служащего.
3. Классификация государственных служащих

Задания для самостоятельной работы:

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое должностной регламент?
2. Какие решения могут быть приняты по итогам аттестации?
3. Какие есть формы дисциплинарных взысканий?
4. По каким основаниям может быть расторгнут служебный контракт с государственным служащим?

Проблемные вопросы:

1. Может ли руководитель государственного органа (учреждения) быть председателем аттестационной комиссии в данном органе (учреждении).
2. Каким образом решается вопрос, поставленный на голосование на заседании аттестационной комиссии органа (учреждения), если за него проголосовала половина членов комиссии, а другая половина голосовала против?
3. Каким образом государственному служащему можно оспорить решение, принятое по нему на аттестационной комиссии?

Подготовить эссе

Темы эссе:

1. Проблемы подготовки, переподготовки и повышения квалификации судей.
2. Особенности правового статуса судей военных судов.

Литература

Основная: 1-5.

Занятие 4.

Тема 4 Поступление на службу в органы судебной власти (4 часа)

План

1. Порядок поступления на государственную службу.

2. Требования, предъявляемые к лицам, замещающим государственные должности.
3. Кодекс судейской этики.

Задания для самостоятельной работы:

Вопросы для самоконтроля:

1. Культура речи государственного служащего
2. Деловое общение государственного служащего

Проблемные вопросы:

1. Разрешается ли лицам, состоящим на должностях государственной службы иметь вклады в зарубежных банках.
2. Все ли лица, состоящие на государственных должностях, обязаны ежегодно подавать сведения о доходах и расходах, имущества и обязательствах имущественного характера?

Подготовить эссе

Темы эссе:

1. Аутсорсинг - инновационная кадровая технология государственной службы
2. Акмеологическая концепция формирования информационно-технологической компетентности государственных служащих

Литература

Основная: 1-5.

Занятие 5.

Тема 5 Прохождение государственной службы в судах (4 часа)

План

1. Правовые основы регулирования прохождения государственной службы.
2. Порядок прохождения государственной службы.
3. Правила внутреннего трудового распорядка.

Задания для самостоятельной работы:

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое должностной регламент?
2. Какие решения могут быть приняты по итогам аттестации?
3. Какие есть формы дисциплинарных взысканий?

Проблемные вопросы:

1. Разрешается ли судьям быть членами политических партий и других общественных организаций?
2. Можно ли судье на платной основе проводить занятия в ВУЗах?
3. Требования, предъявляемые к кандидату, назначаемому на должность судьи?

Подготовить эссе

Темы эссе:

1. Проблемы подготовки, переподготовки и повышения квалификации судей.
2. Квалификационная аттестация судей.

Литература

Основная: 1-5.

Занятие 6.

Тема 6 Меры поощрения и стимулирования судей. Ответственность судей (4 часа)

План

1. Виды ответственности государственных служащих.
2. Меры поощрения судей.
3. Меры взыскания, налагаемые на судей.

Задания для самостоятельной работы:

Вопросы для самоконтроля:

1. Дисциплинарная ответственность судей.
2. Административная ответственность судей.
3. Уголовная ответственность судей.

Проблемные вопросы:

1. Порядок привлечения судьи к уголовной ответственности
2. Знаки отличия, которыми в порядке поощрения может быть отмечена служба в органах судебной власти РФ.
3. Порядок и основания привлечения судей к дисциплинарной ответственности.

Подготовить эссе

Темы эссе:

1. Этика и этикет государственной службы в суде
2. Меры стимулирования деятельности судей.

Занятие 7.

Тема 7 Основания и порядок прекращения государственно-служебных отношений в органах судебной власти (4 часа)

План

1. Государственно-служебные отношения.
2. Основания прекращения государственно-служебных отношений судей
3. Порядок прекращения государственно-служебных отношений судей

Задания для самостоятельной работы:

Вопросы для самоконтроля:

1. Основания прекращения полномочий судей
2. Восстановление судьи в должности

Подготовить эссе

Темы эссе:

1. Отставка судьи
2. Приостановление полномочий судьи

Литература

Основная: 1-5.

Занятие 8.

Тема 8 Противодействие коррупции на государственной службе в органах судебной власти (4 часа)

План

1. Формирование системы мер по противодействию коррупции на государственной службе.
2. Проблемы и перспективы декларирования сведений о доходах государственных служащих и членов их семей.
3. Правовое регулирование осуществления контроля за склонением государственных служащих к совершению коррупционных правонарушений.
4. Конфликт интересов на государственной службе как объект антикоррупционного контроля.

Задания для самостоятельной работы:

Вопросы для самоконтроля:

1. Дискреционные полномочия как фактор коррупции в системе судебной власти
2. Роль кадровой службы в профилактике и выявлению коррупционного и коррупциогенного поведения.

Проблемные вопросы:

1. Дискреционные полномочия как фактор коррупции в системе судебной власти.
2. Специально-криминологические меры предупреждения коррупции в органах судебной власти.

Подготовить эссе

Темы эссе:

1. Проблемные вопросы предоставления сведений государственными служащими и членами их семей о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
2. Ситуации, в которых возможно проявление конфликта интересов в органах судебной власти и их разрешение.
3. Сравнительная характеристика Кодекса судейской этики РФ и Кодекса поведения судей США.

Литература

Основная: 1-5.

Занятие 9.

Тема 9 Развитие и реформирование органов судебной власти Российской Федерации (4 часа)

План

1. Современный этап реформирования и развития системы судебной власти Российской Федерации.
2. Современное состояние службы на государственных должностях в органах судебной власти Российской Федерации
3. Перспективы развития государственной службы в судах субъектов Российской Федерации

Задания для самостоятельной работы:

Вопросы для самоконтроля:

1. Новеллы в сфере оптимизации системы органов судебной власти в Российской Федерации
2. Постоянные судебные присутствия: цели образования и задачи.

Проблемные вопросы:

1. Концепция федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России на 2013-2020 годы»
2. Расширение открытости и доступности правосудия.
3. Модернизация судебно-экспертной деятельности, осуществляемой государственными судебно-экспертными учреждениями Министерства юстиции РФ.

Подготовить эссе

Темы эссе:

1. Зарубежный опыт функционирования судебных органов
2. Оптимизация структуры суда присяжных

Литература

Основная: 1-5.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1 Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

I. Устный опрос.

Шкала оценивания участия в устном опросе на практическом занятии

Студент демонстрирует сформированность компетенций на итоговом уровне, обнаруживает систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.	Отлично.
Студент демонстрирует сформированность компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.	Хорошо
Студент демонстрирует сформированность компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым компетенциям, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями.	Удовлетворительно
Студент демонстрирует сформированность компетенций на уровне ниже базового, проявляет недостаточность знаний, умений, навыков. Проявляется практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.	Неудовлетворительно

II. Эссе

Требования к эссе

1. Текст должен отражать позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.
2. В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.
3. Текст должен быть завершённым и четко структурированным, посвященным строго заданной выбранной темой проблематике.
4. Стилизовое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.
5. Структура эссе: введение (в нем даётся краткая характеристика проблемной области по выбранной теме), основная (в ней раскрывается тема), заключение (в нем отражаются выводы по теме исследования, предложения о дальнейших работах в данной области и т.п.), список использованных ссылок и литературы (не менее 3).

6. Объем – не более 12000 знаков, шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный.

Критерии оценки эссе

Критерий	Требования к эссе	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	– рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, – используемые понятия строго соответствуют теме, – самостоятельность выполнения работы.	1-10
Анализ и оценка информации	– грамотно применяется категория анализа, – умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, – объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, – обоснованно интерпретируется текстовая информация, – дается личная оценка проблеме.	1-10
Построение суждений	– изложение ясное и четкое, – приводимые доказательства логичны, – выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, – приводятся различные точки зрения и их личная оценка, – общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.	1-10
Итоговая оценка	до 15 баллов – неудовлетворительно; 15-19 баллов – удовлетворительно; 20-25 баллов – хорошо; 26-30 баллов – отлично.	

Примерная тематика эссе

1. Методологические предпосылки становления современной государственной службы в России
2. Современный этап реформирования и развития системы государственной службы Российской Федерации
3. Должность государственной службы и ее правовой статус.
4. Классификация должностей государственной службы.
5. Поступление на государственную службу.
6. Аутсорсинг - инновационная кадровая технология государственной службы

7. Акмеологическая концепция формирования информационно-технологической компетентности государственных служащих
8. Проблемы подготовки, переподготовки и повышения квалификации судей.
9. Особенности правового статуса судей военных судов.
10. Этика и этикет государственной службы в суде
11. Меры стимулирования деятельности судей.
12. Отставка судьи
13. Приостановление полномочий судьи
14. Проблемные вопросы предоставления сведений государственными служащими и членами их семей о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
15. Ситуации, в которых возможно проявление конфликта интересов в органах судебной власти и их разрешение.
16. Зарубежный опыт функционирования судебных органов
17. Оптимизация структуры суда присяжных
18. Сравнительная характеристика Кодекса судейской этики РФ и Кодекса поведения судей США.
19. Культура телефонного разговора государственного служащего.

III. Критерии оценивания проблемных вопросов

Отлично	1. правильное решение, учтены проблемные моменты вариантности решения; 2. выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения; 2. ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую составляющую задачи.
Хорошо	1. правильное решение (может содержать незначительные неточности).
Удовлетворительно	1. неправильное решение, но теоретически обоснованное; 2. правильное решение при слабом теоретическом обосновании.
Неудовлетворительно	1. отказ от ответа; 2. неправильное решение без обоснования.

IV. Тест

Критерии оценивания тестового задания

неудовлетворительно – до 50 % баллов за тест;
 удовлетворительно – от 51 до 70% баллов за тест;
 хорошо – от 71 до 85 % баллов за тест;
 отлично – более 85 % баллов за тест.

Примерное тестовое задание

1. Основными *принципами построения и функционирования системы государственной службы* являются (укажите верные варианты ответа):
 - а) федерализм;
 - б) законность;
 - в) равный доступ граждан к государственной службе;
 - г) приоритет интересов государства над приоритетом прав и свобод человека и гражданина;
 - д) профессионализм и компетентность государственных служащих;

- е) приоритет прав и свобод человека и гражданина, их непосредственное действие, обязательность их признания, соблюдения и защиты.
2. Закончите предложение: *Нанимателем федерального государственного служащего* является
3. Закончите предложение: *Процедура определения уровня профессиональной подготовки государственного служащего и соответствия замещаемой должности* называется
- 4.. Вставьте пропущенное слово: *Государственная служба РФ* - это профессиональная служебная деятельность Российской Федерации по обеспечению полномочий Российской Федерации.
5. *Должности государственной службы* подразделяются на (укажите верные варианты ответа):
- а) должности федеральной государственной гражданской службы;
 - б) должности государственной гражданской службы субъекта РФ;
 - в) воинские должности;
 - г) должности граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу;
 - д) должности иных видов федеральной государственной службы;
 - е) должности муниципальной службы.
6. Возможные *сроки заключения контракта* с гражданами для прохождения государственной службы (выберите верные ответы):
- а) на неопределенный срок;
 - б) на определенный срок;
 - в) на срок прохождения военной службы по призыву;
 - г) срок обучения в образовательном учреждении профессионального образования и на определенный срок государственной службы после его окончания.
7. *Система государственной службы* включает в себя следующие виды государственной службы (укажите верные варианты ответа):
- а) государственная гражданская служба;
 - б) военная служба;
 - в) муниципальная служба;
 - г) иные виды государственной службы (федеральной).
8. *Реестр должностей федеральной государственной службы* образуют (укажите верные варианты ответа):
- а) перечни должностей федеральной гражданской службы;
 - б) перечни должностей государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации;
 - в) перечни типовых воинских должностей;
 - г) перечни типовых должностей правоохранительной службы.
9. *Этапами прохождения государственной службы* являются (отметьте верные ответы):
- а) поступление на государственную службу;
 - б) назначение на должность;
 - в) присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания;
 - г) аттестация или квалификационный экзамен.
10. *Видами государственной гражданской службы* выступают (укажите верные варианты ответа):
- а) государственная федеральная гражданская служба;
 - б) государственная служба в аппарате Администрации Президента РФ;
 - в) государственная служба в аппарате Конституционного Суда;
 - г) государственная служба в аппарате Совета Федерации и аппарате Государственной Думы;
 - д) государственная гражданская служба субъекта РФ.
11. Вставьте пропущенные два слова: *Федеральный государственный служащий* – гражданин, осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности

федеральной государственной службы и получающий денежное содержание (вознаграждение, довольствие) за счет средств

12. *Общими требованиями присвоения, сохранения и лишения классных чинов являются (выберите верные ответы):*

а) последовательное присвоение классного чина по прошествии установленного времени пребывания в определенном классном чине после его присвоения впервые;

б) присвоение классного чина государственному служащему в соответствии с замещаемой должностью федеральной государственной службы;

в) досрочное присвоение в качестве меры поощрения классного чина на одну ступень выше классного чина, предусмотренного для замещаемой должности федеральной государственной службы или увольнении с федеральной государственной службы;

г) сохранение присвоенного классного чина при освобождении от замещаемой должности федеральной государственной службы или увольнении с федеральной государственной службы;

д) лишение ранее присвоенного классного чина при переводе государственного служащего с государственной службы одного вида на государственную службу другого вида;

е) лишение присвоенного классного чина возможно по решению суда.

6.2 Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Критерии выставления зачета

Зачет выставляется студенту по итогам его работы в семестре. При этом преподавателем учитывается работа студента на практических занятиях (выступление, оппонирование, дополнение ответов и т.д.), написание эссе, результаты текущих контрольных работ. Каждый вид деятельности студента оценивается по шкале: 0,1,2. Итоговая оценка на каждом занятии определяется как средняя арифметическая величина полученных баллов.

На последнем практическом занятии студенты проходят итоговое тестирование. Число вариантов ответов на каждое задание теста - не менее 3-х. Рекомендуемое число заданий в тестовом варианте (индивидуальном комплекте) - не менее 30 заданий. Продолжительность тестирования - не более 45 минут.

К количеству баллов, набранных студентом в ходе итогового тестирования, прибавляется среднее арифметическое значение отметок, выставленных на практических занятиях.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если суммарное значение баллов, набранных в ходе итогового тестирования, и среднего арифметического показателя текущей работы в семестре, составляет 60 и более процентов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1 Основная литература

1. Вилкова Т.Ю. Судоустройство и правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/sudoustroystvo-i-pravoohranitelnye-organy-445666?share_image_id=#page/1

2. Знаменский Д.Ю. Государственная и муниципальная служба: учебник для вузов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/gosudarstvennaya-i-municipalnaya-sluzhba-432067?share_image_id=#page/1

3. Носков И.Ю. Профессиональная этика юриста: учебник для бакалавриата и специалитета. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 277 с. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/412171>
4. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для бакалавриата и специалитета / под редакцией В. М. Бозрова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/431820>
5. Хатуева В. В. Суд присяжных: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/sud-prisyazhnyh-442275?share_image_id=#page/1

Дополнительная литература:

1. Борщевский, Г. А. Институт государственной службы в политической системе российского общества : монография / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 293 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05726-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441699>
2. Борщевский, Г. А. Связи с общественностью в органах власти : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04736-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438975>
3. Введенская Л. А. Культура речи государственного служащего / Л.А. Введенская Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. - М.: Феникс, 2017. - 480 с.
4. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428569>
5. Вечер Л. С. Деловое общение государственного служащего. Практикум / Л.С. Вечер. - М.: Форум, 2017. - 224 с.
6. Липатова Э. Г. Комментарий к Федеральному закону "О государственной гражданской службе Российской Федерации" / Под редакцией С.Е. Чаннова Э.Г. Липатова. - М.: ТЕИС, 2017. - 512 с.
7. Нохрин Д. Г. Государственное принуждение в гражданском судопроизводстве / Д.Г. Нохрин. - М.: Wolters Kluwer, 2017. - 256 с.
8. Шкатулла В. И. Комментарий к Федеральному закону «О государственной гражданской службе Российской Федерации» / В.И. Шкатулла. - М.: Экзамен, 2017. - 576 с.
9. Этика государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Богатырев, А. М. Беляев, С. Г. Еремин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9205-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434052>

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. СПС Гарант: <http://www.garant.ru/doc/constitution/>
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: СПС Консультант плюс. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481
3. Уголовный кодекс РФ Российской Федерации: http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_10699/
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/
5. Гражданский кодекс Российской Федерации: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
8. ФКЗ от 12.04.1995 г. № 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018 г.) «Об арбитражных судах в РФ»;
9. ФКЗ от 29.07.2018 № 1-ФКЗ «О внесении изменений в Федеральный конституционный закон „О судебной системе Российской Федерации“».
10. Федеральный Закон РФ от 21.06.1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений»;
11. Федеральный Закон РФ от 21.07.1997г. № 118-ФЗ «О судебных приставах»;
12. Федеральный Закон РФ от 27.05.2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы РФ»;
13. Федеральный Закон РФ от 27.07.2004 № 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации"
14. Федеральный Закон РФ от 02.10.2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»
15. Федеральный Закон РФ от 20.04.1995 г. № 45-ФЗ "О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов"
16. Федеральный Закон РФ от 8.01.1998 г. № 7-ФЗ "О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации".
17. Федеральный Закон РФ от 27.05.2003 № 58-ФЗ "О системе государственной службы Российской Федерации"
18. Указ Президента РФ от 11.01.1995 N 32 "О государственных должностях Российской Федерации"
19. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 10 июля 2017 г. № 475 “Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве”.

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

I. Сайты базовых академических и государственных структур

1. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
2. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
3. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>
4. Юридическая Россия. Федеральный портал // <http://www.law.edu.ru>
5. Научная литература по юридическим дисциплинам // Академия Google // scholar.google.com
6. Поиск научной информации для ученых, специалистов, аспирантов, студентов // <http://www.scholar.ru>
7. Юридический портал «Правопорядок»: электронная юридическая библиотека, 2011. – Режим доступа: <http://www.oprave.ru>.

II. Электронные библиотеки

1. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>.

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Стандартная учебная мебель (40 посадочных мест).

Стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Переносной настенный экран ViewScreen – 1 шт.

Мультимедийный проектор NEC – 1 шт.

Ноутбук Asus – 1 шт.

Колонки Genius – 1 пара. Интерактивная доска (напольная) SMART BOARD – 1 шт.

Для занятий лекционного типа – наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, пристройка к учебному корпусу, 1-й этаж, № 101 Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Компьютеры – 12 шт.

Компьютерный студенческий стол – 12 шт.

Стол и стул для преподавателя – по 1 шт. Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, пристройка к учебному корпусу, 3-й этаж, № 312

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, пристройка к учебному корпусу, 2-й этаж, № 13

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно)

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно)

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление