Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.11.2026 18:19:03
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра менеджмента

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
_____Ю.А. Устименко
«21» июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.02.02 Управление эффективностью и рисками проекта

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): Управление проектами в сфере образования
Квалификация: магистр

Форма обучения – заочная
Курс – 2
Семестр –4
Всего часов – 144, зачетных единиц – 4
Форма отчётности: экзамен – 4 семестр.

Программу разработал:
к.и.н., доцент Е.А. Беляева

Одобрена на заседании кафедры менеджмента
14.06.2022 г., протокол № 14

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Управление эффективностью и рисками проекта» (Б1.В.02.02) входит в блок дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) вариатив (В) по программе магистратуры: 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): Управление проектами в сфере образования.

Изучается студентами 2 курса в 4 семестре. Опирается на знания, полученные при изучении дисциплин «Современные технологии управления», «Теория организации и организационное развитие», «Управление проектами в образовании».

Полученные студентами знания способствуют углублению компетенций, получаемых при изучении других профессиональных курсов, а также успешному прохождению практик, выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**Знать:** основы технологии целеполагания; основы проектной деятельности в условиях действующих правовых норм; особенности процесса управления проектом; основы технологии принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений. **Уметь:** формулировать цели и задачи проекта; разрабатывать проект; использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими и материальными ресурсами; управлять рисками проекта; проектировать и организовывать процесс управления проектами; организовывать и контролировать выполнение проекта; разрабатывать управленческие решения в соответствии с целями и задачами проекта. **Владеть:** специальной терминологией проектной деятельности и управления проектами; SMART-технологией постановки целей проекта; навыками построения дерева целей проекта; навыками применения различного инструментария в проектной деятельности; методами принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений.
ПК-3. Способен оценивать эффективность и качество проектов и программ развития образовательной организации	**Знать**: основные виды эффективности проектов; основные методы оценки эффективности и качества проектов и программ развития образовательной организации. **Уметь**: подбирать методы оценки эффективности и качества проектов и программ развития образовательной организации, формировать группы экспертов для эффективной процедуры оценки. **Владеть**: навыками оценки эффективности и качества проектов и программ развития образовательной организации.
ПК-4. Способен оценивать стоимость проектов и определять механизмы и источники проектного	**Знать**: основы бюджетирования и финансирования проектов; понятие, виды и методы управления рисками образовательной организации. **Уметь**: определять механизмы и источники проектного

финансирования образовательной организации, оценивать риски проектов и предлагать меры по их снижению	финансирования образовательной организации, оценивать риски проектов. **Владеть**: навыками оценки стоимости проектов, оценки рисков проектов и разработки мероприятий по их снижению.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и принципы управления качеством и эффективностью проекта

Понятие и сущность качества и эффективности проекта. Эволюция подходов достижения качества. Принципы качества Деминга. Методология достижения качества kaizen. Методология бережливого производства Lean Manufacturing. Принципы управления эффективностью проекта. Стандарты управления качеством ISO.

Политика качества. Стандарты и правила качества и эффективности проекта. Блок-схемы и декомпозиция процессов в системе менеджмента качества. Планирование экспериментов. Составление причинно-следственных диаграмм. Результаты процессов планирования качества и эффективности проекта. План управления качеством и эффективностью проекта. Контрольные списки. Описание процедур.

Тема 2. Обеспечение эффективности и контроль качества проекта

Понятие обеспечения эффективности проекта. Процессы в рамках обеспечения эффективности проекта. Результат обеспечения эффективности проекта. Инструменты обеспечения эффективности проекта. Паспортная система проекта.

Понятие контроля качества проекта. Входные данные. Процессы в рамках контроля качества проекта. Результат контроля качества проекта. Инструменты обеспечения качества проекта. Мониторинг определенных результатов проекта. Аудит и экспертиза качества проекта. Контрольные диаграммы: диаграмма Ишикавы и диаграмма Паретто.

Тема 3. Система операционных риск-индикаторов хозяйствующих субъектов и методология ранжирования рисков

Система операционных риск-индикаторов предприятия: понятие, значение, задачи. Основные принципы формирования риск-индикаторов хозяйственных процессов. Риск-индикаторы блока «Проект». Обеспеченность ресурсами. Сравнительный уровень затрат на прирост прогнозных ресурсов. Сравнительный уровень затрат на проект.

Понятие диагностики рисков. Значение объективности диагностики рисков организаций сферы образования. Понятие и графическое отображение карты рисков проектов организаций сферы образования.

Тема 4. Виды рисков, методы анализа, факторы влияния, основы управления рисками

Понятие видов риска, факторы влияния, основы управления. Ценовые риски. Кредитные риски. Операционные риски. Налоговые риски. Политические риски. Инвестиционные риски. Диалектика как метод анализа и управления риском. Качественный и количественный анализ риска. Измерение риска. Вероятность как показатель риска. Абсолютные и относительные характеристики риска. Экспертные и статистические методы анализа риска и оценки его существенности. Применение теории стратегических игр в управлении риском. Финансовые решения в условиях риска. Зона и уровень безубыточности. Шкала и уровень риска. Основные методы управления рисками, их характеристика.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Понятие и принципы управления качеством и эффективностью проекта	34	2	2	30
2.	Обеспечение эффективности проекта и контроль качества проекта	34	2	2	30
3.	Система операционных риск-индикаторов хозяйствующих субъектов и методология ранжирования рисков	34	2	2	30
4.	Виды рисков, методы анализа, факторы влияния, основы управления рисками	33	2	2	29
	Экзамен	9	-	-	9
	ИТОГО	144	8	8	128

5. Виды образовательной деятельности
Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие и принципы управления качеством и эффективностью проекта

1. Понятие и сущность качества и эффективности проекта.
2. Стандарты и правила качества и эффективности проекта.
3. План управления качеством и эффективностью проекта.

Лекция 2. Обеспечение эффективности и контроль качества проекта

1. Результат обеспечения эффективности проекта.
2. Инструменты обеспечения эффективности проекта.
3. Инструменты обеспечения качества проекта.
4. Мониторинг определенных результатов проекта.
5. Аудит и экспертиза качества проекта.

Лекция 3. Система операционных риск-индикаторов хозяйствующих субъектов и методология ранжирования рисков

1. Риск-индикаторы блока «Проект».
2. Обеспеченность ресурсами.
3. Сравнительный уровень затрат на проект.
4. Понятие диагностики рисков.
5. Значение объективности диагностики рисков организаций сферы образования.

Лекция 4. Виды рисков, методы анализа, факторы влияния, основы управления рисками

1. Понятие видов риска, факторы влияния, основы управления.
2. Качественный и количественный анализ риска.
3. Экспертные и статистические методы анализа риска и оценки его существенности.
4. Основные методы управления рисками, их характеристика.

Занятия семинарского типа
(практические занятия)

Практическое занятие 1. Понятие и принципы управления качеством и эффективностью проекта

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и сущность качества и эффективности проекта.
2. Эволюция подходов достижения качества.
3. Принципы управления эффективностью проекта.
4. Стандарты управления качеством ISO.
5. Политика качества.
6. Стандарты и правила качества и эффективности проекта.
7. Блок-схемы и декомпозиция процессов в системе менеджмента качества.
8. Планирование экспериментов.
9. Составление причинно-следственных диаграмм.
10. Результаты процессов планирования качества и эффективности проекта.
11. План управления качеством и эффективностью проекта.
12. Контрольные списки. Описание процедур.

Задания:

Задание 1. *Аналитическое задание.* По выбранному вами направлению разработайте тематику проектов. Распределитесь на группы от 2 до 4 чел. В соответствии с этапами работы над проектом, выполните работы:

- Определить тематическое поле и тему проекта;
- Осуществить поиск и анализ проблемы;
- Постановка цели/лей проекта;
- Выбор названия проекта.
- Определите какие стандарты качества необходимы для успешной реализации вашего проекта
- Определите критерии эффективности проекта.
- Представить визуализацию проекта в виде презентации.

Практическое занятие 2. Обеспечение эффективности и контроль качества проекта

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие обеспечения эффективности проекта.
2. Процессы в рамках обеспечения эффективности проекта.
3. Результат обеспечения эффективности проекта.
4. Инструменты обеспечения эффективности проекта.
5. Паспортная система проекта.
6. Понятие контроля качества проекта.
7. Входные данные.
8. Процессы в рамках контроля качества проекта.
9. Результат контроля качества проекта.
10. Инструменты обеспечения качества проекта.
11. Мониторинг определенных результатов проекта.
12. Аудит и экспертиза качества проекта.
13. Контрольные диаграммы: диаграмма Ишикавы и диаграмма Паретто.

Практическое занятие 3. Система операционных риск-индикаторов хозяйствующих субъектов и методология ранжирования рисков

Вопросы для обсуждения:

1. Система операционных риск-индикаторов предприятия: понятие, значение, задачи.
2. Основные принципы формирования риск-индикаторов хозяйственных процессов.
3. Риск-индикаторы блока «Проект».
4. Обеспеченность ресурсами.
5. Сравнительный уровень затрат на прирост прогнозных ресурсов.
6. Сравнительный уровень затрат на проект.
7. Понятие диагностики рисков.
8. Значение объективности диагностики рисков организаций сферы образования.
9. Понятие и графическое отображение карты рисков проектов организаций сферы образования.

Практическое занятие 4. Виды рисков, методы анализа, факторы влияния, основы управления рисками

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие видов риска, факторы влияния, основы управления.
2. Ценовые риски. Кредитные риски. Операционные риски. Налоговые риски. Политические риски. Инвестиционные риски.
3. Диалектика как метод анализа и управления риском.
4. Качественный и количественный анализ риска.
5. Измерение риска. Вероятность как показатель риска.
6. Абсолютные и относительные характеристики риска.
7. Экспертные и статистические методы анализа риска и оценки его существенности.
8. Применение теории стратегических игр в управлении риском.
9. Финансовые решения в условиях риска.
10. Зона и уровень безубыточности.
11. Шкала и уровень риска.
12. Основные методы управления рисками, их характеристика.

Самостоятельная работа

Практическое занятие 1. Понятие и принципы управления качеством и эффективностью проекта

Вопросы для подготовки:

1. Принципы качества Деминга.
2. Методология достижения качества kaizen.
3. Методология бережливого производства Lean Manufacturing.
4. Что такое эффект и эффективность.
5. Принципы оценки эффективности проектов.
6. Внутренний и внешний эффекты инновационного проекта.
7. Показатели оценки экономического эффекта и эффективности инновационного проекта существуют.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Определите, какие виды деятельности из списка относятся к проектам, а какие – нет. В этом списке некоторые виды деятельности могут быть при определенных условиях оценены как проекты:

1) создание нового продукта;
2) реорганизация структуры фирмы;
3) разработка нового транспортного средства;
4) строительство склада;
5) проведение выборной компании партии;
6) переезд в новый офис;
7) организация празднования юбилея шефа.

Каковы эти условия?

Задание 2. Вы являетесь руководителем организации системы образования. Текущая демографическая ситуация в регионе складывается благоприятно. Прогнозы свидетельствуют о перспективах увеличения спроса на места для обучающихся. В связи с этим было принято решение о расширении площади организации системы образования путем строительства дополнительного корпуса. Определите основные этапы реализации данного проекта с момента принятия решения и до момента сдачи корпуса в эксплуатацию. Для каждого этапа определите показатели качества, эффективности, рисков.

Практическое занятие 2. Обеспечение эффективности и контроль качества проекта

Вопросы для подготовки:

1. Какова цель планирования качества и эффективности проекта.
2. Как определяются основные вехи проекта.
3. Как в планировании проектов используется принцип иерархии.
4. Для чего необходима структура разбиения работ при планировании качества и эффективности проекта.
5. Методические подходы к управлению контролем качества.
6. Методы планирования качества (функционально-стоимостной анализ, структурирование функций качества, анализ затрат и доходов и т.д.).
7. Процесс «Планирование качества».
8. Процесс «Осуществление обеспечения качества».
9. Процесс «Осуществление контроля качества».

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Разработайте план мероприятий по реализации проекта в соответствие с целью и задачами и определите сроки их реализации. Оформите таблицу.

Цель

Задача 1	
1.1. Направление (блок мероприятий)	
Мероприятие	Срок реализации
1.1.1.	
1.1.2.	
Задача 2	
2.1. Направление (блок мероприятий)	
Мероприятие	Срок реализации
2.1.1.	

2.1.2.	

Задание 2. Разработайте смету проекта в соответствии с предложенными мероприятиями (по одному блоку мероприятий). Ответ представить в виде таблицы.

№ п/п	Статья расходов	Ед. изм.	Стоимость ед. изм. (руб.)	Количество	Сумма (руб.)
1.	Компьютер	Шт.	25000	10	250000
…					
10	Итого				

Практическое занятие 3. Система операционных риск-индикаторов хозяйствующих субъектов и методология ранжирования рисков

Вопросы для подготовки:

1. Понятие операционных риск-индикаторов предприятия.
2. Задачи операционных риск-индикаторов.
3. Основные принципы формирования риск-индикаторов хозяйственных процессов.
4. Разделение риск-индикаторов по функциональным блокам деятельности предприятия.
5. Значение процесса диагностики рисков предприятия.
6. Методы оценки уровня рисков предприятия.
7. Сущность спектра и карты рисков предприятия.
8. Понятие и оценка потенциала эффективности предприятия.
9. В чем заключаются основные принципы формирования риск-индикаторов хозяйственных процессов?
10. Как осуществляется разделение риск-индикаторов по функциональным блокам деятельности предприятия?
11. Что предполагает процесс диагностики рисков предприятия?
12. Какие существуют методы оценки уровня рисков предприятия?
13. В чем заключается сущность спектра и карты рисков предприятия

Задания для самостоятельной работы:

Аналитическое задание. Выберите проект, реализованный или реализуемый в сфере образования, составьте карту рисков, с которыми проект столкнулся в ходе его реализации. Опишите пути снижения негативного воздействия и минимизации последствий в случае наступления риска.

Практическое занятие 4. Виды рисков, методы анализа, факторы влияния, основы управления рисками

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и значение ценового риска предприятия. Классификация и факторы ценовых рисков. Оценка ценового риска. Методы управления ценовым риском.
2. Понятие и значение кредитного риска предприятия. Предпосылки возникновения кредитного риска. Методы оценки кредитного риска. Основные методы минимизации кредитного риска.
3. Понятие и значение операционного риска предприятия. Виды операционного риска и их особенности. Методы оценки и управления операционным риском. Применение сетевых моделей при оценке и управлении операционным риском. График сетевой модели.
4. Понятие налогового риска. Внутренний и внешний налоговый риск. Методы оценки и управления налоговыми рисками. Таблицы расчета налогов.

5. Понятие политического риска. Значение политического риска для предприятия. Классификация политических рисков. Факторы и источники политического риска. Методы оценки политических рисков. Международные рейтинги политических рисков.
6. Понятие и значение инвестиций в экономике. Классификация инвестиций. Риски инвестиционных проектов. Методы оценки и управления инвестиционными рисками.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Виды текущего контроля, предусмотренные рабочей программой дисциплины:
1. устный ответ;
2. выполнение аналитических заданий;
3. подготовка презентаций

1. Требования к устному ответу на вопросы семинарского (практического) занятия

Ответы студенты должны иллюстрировать конкретными примерами, опираться на нормативно-правовую базу, прослеживать связи между теоретическими и практическими положениями учебной дисциплины, применять теоретические знания к решению вопросов.

Устный ответ предполагает:
- грамотность устной речи;
- уверенность устной речи;
- убедительность устной речи;
- ясность, точность;
- строгая последовательность, иллюстрация.

Критерии оценки устного ответа

При оценке ответа учитывается:
- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности и понимания изученного;
- уровень оформления ответа.

«Отлично» ставится, если студент:	- обстоятельно и достаточно полно излагает материал; - обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры; - строит ответ последовательно.
«Хорошо» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание материала, однако:	- допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя; - не всегда может убедительно обосновать свое суждение; - допускает отдельные погрешности.
«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных теоретических положений темы, но:	-излагает материал недостаточно полно; - не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры; нарушает последовательность в изложении материала.
«Неудовлетворительно» ставится, если	- обнаружил незнание большей части темы

студент:	(раздела, вопроса); - при ответе на вопрос искажает его смысл; - излагает материал беспорядочно и неуверенно.

Оценка может быть поставлена студенту как за единовременный ответ, так и за ответ, рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных в процессе занятий.

Например:

Вопросы для обсуждения:

1. Методические подходы к управлению контролем качества.
2. Методы планирования качества (функционально-стоимостной анализ, структурирование функций качества, анализ затрат и доходов и т.д.).
3. Процесс «Планирование качества».
4. Процесс «Осуществление обеспечения качества».
5. Процесс «Осуществление контроля качества».

2. Требования к выполнению аналитических заданий

Это виды самостоятельной работы студента по аналитической обработке информации, принятию самостоятельных решений, инициированию творческих идей, их оформлению в творческие продукты.

Критерии и показатели оценки:

- соответствие содержания теме (0/1);
- четкость и логичность изложения (0/1);
- полнота знаний теоретического контролируемого материала (0/1);
- свободное владение информацией (0/1);
- применение научной терминологии (0/1);
- наличие аргументации (0/1);
- оригинальность, новизна идеи (для творческих работ) (0/1);
- знание альтернативных подходов к проблемному вопросу;
- оперирование практической информацией (умение приводить примеры) (0/1);
- умение делать логические умозаключения и выводы (0/1);
- соответствие оформления требованиям (0/1);
- работа сдана в срок (0/1).

Критерии оценки:

Количество балов	Оценка
Более 9	отлично
от 7 до 8	хорошо
от 6 до 7	удовлетворительно
от 0 до 5	неудовлетворительно

Например: Аналитическое задание. Выберите проект, реализованный или реализуемый в сфере образования, составьте карту рисков, с которыми проект столкнулся в ходе его реализации. Опишите пути снижения негативного воздействия и минимизации последствий в случае наступления риска.

3. Требования по подготовке задания в форме презентации

Создание материалов-презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью

мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

Роль студента:

– изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
– установить логическую связь между элементами темы;
– представить характеристику элементов в краткой форме;
– выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
– оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Не рекомендуется:

– перегружать слайд текстовой информацией;
– использовать блоки сплошного текста;
– использовать переносы слов;
– текст слайда не должен повторять текст, который выступающий произносит вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет выступающий, и потеряют интерес к его словам).

Рекомендуется:

– сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста: короткие тезисы, даты, имена, термины — главные моменты опорного конспекта;
– использование коротких слов и предложений, минимум предлогов, наречий, прилагательных;
– использование табличного (матричного) формата предъявления материала, который позволяет представить материал в компактной форме и наглядно показать связи между различными понятиями;
– тщательное выравнивание текста, буквиц, маркеров списков;
– каждому положению, идее должен быть отведен отдельный абзац текста;
– идеально, если на слайде только заголовок, изображение (фотография, рисунок, диаграмма, схема, таблица и т.п.) и подпись к ней.

Критерии и показатели оценки:

– соответствие содержания теме;
– правильная структурированность информации;
– наличие логической связи изложенной информации;
– эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
– работа представлена в срок.

«Зачтено» («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») – от 65 до 100% правильно выполненного задания;

«Не зачтено» («неудовлетворительно») – менее 65% правильно выполненного задания.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предусматривает проведение экзамена. Промежуточная аттестация осуществляется в период семестровых экзаменационных сессий и завершает

изучение дисциплины.

Экзамен предполагает проверку знаний обучаемых за учебный семестр.

Экзамен проводится в форме тестирования.

ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка по дисциплине выставляется по итогам зачета, при этом условием получения положительной оценки является отработка студентом не менее 75% практических занятий, получение студентом положительной оценки по всем видам работ, описанных в разделе выше данной программы.

Оценка «отлично / хорошо / удовлетворительно» выставляется студенту:

1) отработавшему не менее 75% практических занятий;
2) получившему оценку «зачтено» за опорный конспект, таблицы, презентации;
3) получившему оценку не ниже «удовлетворительно» за экзаменационный тест;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту:

1) отработавшему менее 75% практических занятий
2) И/ИЛИ получившему оценку «не зачтено» за опорный конспект, таблицы, презентации;
3) И/ИЛИ получившему оценку «неудовлетворительно» за экзаменационный тест

Примерные вопросы для подготовки к тесту

1. Понятие и сущность качества и эффективности проекта.
2. Эволюция подходов достижения качества.
3. Принципы качества Деминга.
4. Методология достижения качества kaizen.
5. Методология бережливого производства Lean Manufacturing.
6. Принципы управления эффективностью проекта.
7. Стандарты управления качеством ISO.
8. Политика качества. Стандарты и правила качества и эффективности проекта.
9. Блок-схемы и декомпозиция процессов в системе менеджмента качества. Планирование экспериментов.
10. Составление причинно-следственных диаграмм. Результаты процессов планирования качества и эффективности проекта.
11. План управления качеством и эффективностью проекта.
12. Контрольные списки. Описание процедур.
13. Понятие обеспечения эффективности проекта.
14. Процессы в рамках обеспечения эффективности проекта.
15. Результат обеспечения эффективности проекта.
16. Инструменты обеспечения эффективности проекта.
17. Инспекции: понятие, разновидности, методика проведения.
18. Выборочные проверки: условия применения, определение размеров выборки.
19. Контрольные диаграммы. Паспортная система.
20. Понятие контроля качества проекта.
21. Процессы в рамках контроля качества проекта.
22. Результат контроля качества проекта.
23. Инструменты обеспечения качества проекта.
24. Мониторинг определенных результатов проекта.
25. Аудит и экспертиза качества проекта.

Примерные тестовые задания и критерии оценки итогового теста по дисциплине

Промежуточные тесты

1. Что такое риск?

а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели

б) наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна

в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера

2. Какие потери можно обозначить как трудовые?

а) потери рабочего времени

б) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию

в) уплата дополнительных налогов

г) невыполнение сроков сдачи объекта

д) потери материалов

е) ущерб здоровью

ж) потери сырья

з) ущерб репутации

и) выплата штрафа

3. Какие компании называют кэптивными?

а) универсальные страховые;

б) специализированные страховые;

в) ведомственные страховые.

4.Какие потери можно считать финансовыми?

а) потери ценных бумаг

б) потери сырья

в) невыполнение сроков сдачи объекта

г) выплата штрафа

д) уплата дополнительных налогов

е) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию

5.Факторы, которые влияют на уровень финансовых рисков подразделяются на:

а) объектные и субъектные;

б) позитивные и негативные;

в) простые и сложные.

6. Какие потери можно отнести к потерям времени

а) невыполнение сроков сдачи объекта

б) потери ценных бумаг

в) выплата штрафа

г) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию

д) уплата дополнительных налогов

7. Как называется процесс использования механизмов уменьшения рисков?

а) диверсификация;

б) лимитирование;

в) хеджирование.

8.Что такое анализ риска?

а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия

б) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты

в) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик

9. Что является принципом действия механизма диверсификации?
а) избежание рисков;
б) разделение рисков;
в) снижение рисков.
10. Что такое идентификация риска?
а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия
б) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик
в) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты

Ответы:

1-в,2-а,3-в,4-а,г,д,е,5-а,6-а,7-в,8-б,9-б,10-б.

Критерии оценки тестов

Оценка	Характеристики ответа студента
Зачтено	70% и более правильных ответов
Не зачтено	Менее 70% правильных ответов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1 Основная литература

1. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496072
2. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами: практическое пособие для вузов / Г. А. Борщевский. М.: Издательство Юрайт, 2022. 363 с. URL: https://urait.ru/bcode/481974.

7.2 Дополнительная литература

1. Драган З. Милошевич Набор инструментов для управления проектами / Драган З. Милошевич. М.: ДМК Пресс, 2018. 715 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/89588.html.
2. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. М.: Издательство Юрайт, 2022. 422 с. URL: https://urait.ru/bcode/489197.
3. Проектное управление в органах власти: учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.]; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. М.: Издательство Юрайт, 2022. 186 с. URL: https://urait.ru/bcode/496309.
4. Проектное управление в органах власти: учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин; под редакцией С. Е. Прокофьева. М.: Издательство Юрайт, 2022. 263 с. URL: https://urait.ru/bcode/497722.
5. Управление программными проектами: учебное пособие для вузов / В. Е. Гвоздев [и др.]; под редакцией Р. Ф. Маликова. М: Издательство Юрайт, 2022. 167 с. URL: https://urait.ru/bcode/496651.
6. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. М.: Издательство Юрайт, 2022. 383 с. URL: https://urait.ru/bcode/468486.

7. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493673
8. Кузнецова Е.В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Кузнецова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 177 с. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433975.
9. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л.Г. Матвеева, А.Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е.Ф. Щипанов. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 298 с. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437551.
10. Федотова М.А. Проектное финансирование и анализ: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М.А. Федотова, И.А. Никонова, Н.А. Лысова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 144 с. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433132 .
11. Шкурко В.Е. Управление рисками проекта: учебное пособие для вузов / В.Е. Шкурко; под научной редакцией А.В. Гребенкина. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 182 с. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/441677 .

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ✓ Агенство РосБизнесКонсалтинг. URL: http://www.rbc.ru/
- ✓ Агентство стратегических инициатив (АСИ) (www.asi.ru)
- ✓ Агентство экономической информации ПРАЙМ-ТАСС. URL: http://www.prime-tass.ru/
- ✓ Администрация Смоленской области. http://admin-smolensk.ru
- ✓ Административно-управленческий портал. URL: http://www.aup.ru/management.
- ✓ Аналитический центр при Правительстве РФ (www.pmolimp.ru).
- ✓ Ассоциация менеджеров России. URL: http:// www.amr.ru.
- ✓ Библиотека экономической и управленческой литературы. URL: http://wwwzipsites.ru.
- ✓ Главное управление по делам молодежи и гражданско-патриотическому воспитанию Смоленской области. URL: http://smolpatriot.ru.
- ✓ ГУ ВШЭ. URL: http://www.hse.ru/
- ✓ Единое научное информационное пространство РАН. URL: http://enip.ras.ru/
- ✓ Журнал «Менеджмент в России и за рубежом». URL: www.finpress.ru.
- ✓ Журнал «Управление персоналом». URL: www.top-personal.ru.
- ✓ Интернет портал для управленцев. URL: http://www.management.com.ua/ -
- ✓ МГУ им. М.В. Ломоносова. URL: www.msu.ru/
- ✓ Наиболее обширная электронная база учебников и методических материалов на сайте информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: http://window.edu.ru/
- ✓ Научная библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова. URL:http://www.lib.msu.su/.
- ✓ Научная электронная библиотека. URL: http://www.eLIBRARY.ru.
- ✓ .
- ✓ Российская государственная библиотека. URL: http://www.rsl.ru/
- ✓ Российская национальная библиотека. URL: http://www.nlr.ru:8101/
- ✓ Российская ассоциация управления проектами (СОВНЕТ) (www.sovnet.ru).
- ✓ Рейтингово-аналитический журнал www.expert.ru
- ✓ Русский Гуманитарный Интернет – Университет – Библиотека. URL:http://www.i-u.ru/

- ✓ СПС КонсультантПлюс. http://www.consultant.ru/
- ✓ Учебный портал по экономической теории, менеджменту, маркетингу, содержит информацию о величайших отечественных и зарубежных экономистах учетных, электронные учебники. URL: www.economicus.ru
- ✓ Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru/
- ✓ Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент. URL: http://www.ecsocman.edu.ru/
- ✓ Федеральная служба государственной статистики РФ. URL: www.gks.ru/
- ✓ Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь). URL: https://fadm.gov.ru.
- ✓ "Финансы.RU". URL: http://www.finansy.ru/
- ✓ Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования. URL: http://www.forecast.ru/
- ✓ Центр оценки и развития проектного управления (ЦОРПУ) (www.isopm.ru).
- ✓ Центр стратегических разработок. URL: http://www.csr.ru/
- ✓ ЭБС Издательства Юрайт. URL:https://www.biblio-online.ru.
- ✓ Экономический портал Economicus.ru. URL: http://economicus.ru
- ✓ Электронная гуманитарная библиотека. URL: http://www.gumfak.ru/
- ✓ Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам. URL: http://www.finbook.biz
- ✓ Электронный журнал по менеджменту. URL: http://www.ts-ru.com.
- ✓ Электронная библиотека MenegerBook.Net. URL: http://menegerbook.net/index.php.
- ✓ Экономические журналы в сети Интернет. URL: www.oswego.edu/~economic/journals.htm.
- ✓ HR-портал. URL: http://www.hr-portal.ru.

Нормативные документы

1. ГОСТ Р 54869–2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом».
2. ГОСТ Р 54870–2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов».
3. ГОСТ Р 54871-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой».
4. ГОСТ Р ИСО 21500-2014 «Руководство по проектному менеджменту».
5. Постановление Правительства РФ от 15.10.2016 N 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» и «Положение об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».
6. Методические рекомендации по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти (утверждены Распоряжением Министерства экономического развития РФ от 14 апреля 2014 года № 26Р-АУ).
7. Методические рекомендации по применению проектного управления при решении задач улучшения инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации (разработаны Агентством Стратегических Инициатив).
8. Методические рекомендации по организации системы проектного управления мероприятиями по информатизации в государственных органах (утверждены приказом Министерства связи и массовых коммуникаций РФ от 24 апреля 2013 г. № 96).

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус № 2, ауд. 510.

Стандартная учебная мебель (60 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Проекционный экран LUMA – 1 шт.

Мультимедиапроектор Acer – 1 шт.

Ноутбук HP 530 – 1шт.

Колонки Genius – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №2, ауд. 520 (компьютерная лаборатория с выходом в Интернет)

Компьютерный студенческий стол – 15 шт.

Компьютерный стол для преподавателя – 1 шт.

Интерактивная доска IQBoard

Мультимедиа проектор Optima PX 329 DLP

16 персональных компьютеров с выходом в Интернет

Стандартная учебная мебель (16 учебных посадочных мест).

9. Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского».

Microsoft Open License в составе:

– Microsoft Windows Professional XP, 7, 8, Server Russian;

– Microsoft Office 2003-2016 Russian.