

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2025
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdfd9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Смоленский государственный университет»

Кафедра государственно-правовых дисциплин

«Утверждаю»

Проректор по учебно-методической деятельности

Устименко Ю.А.

«29» января 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.03.09 Образовательное право**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Дошкольное образование, Логопедия

Форма обучения: очная

Курс–3

Семестр–6

Всего зачетных единиц–2; часов–72

Форма отчетности: зачет – 6 семестр

Программу разработал: к.п.н. Даниленкова Т.О.

Одобрена на заседании кафедры
«24» ноября 2025 г., протокол № 3

И.о. заведующего кафедрой И.И. Мазуров

Смоленск
2026

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Образовательное право» относится к обязательной части дисциплин Блока 1 учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Дисциплина находится в логической и содержательной взаимосвязи с такими дисциплинами как История России, Философия, Педагогика.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знать: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка. Уметь: применять основные нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. Владеть: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать: основы антикоррупционного законодательства РФ. Уметь: применять на практике знание основ антикоррупционного законодательства РФ, в том числе в профессиональной деятельности. Владеть: основными приемами применения антикоррупционного законодательства РФ на практике, в том числе в профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Общие начала правового регулирования отношений в сфере образования. Предмет правового регулирования отрасли образовательного права. Основные понятия образовательного права. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования. Полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования.

Тема 2. Система образования. Структура системы образования. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты. Образовательные программы. Общие требования к реализации образовательных программ. Язык образования. Сетевая форма реализации образовательных программ. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Формы получения образования и формы обучения. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования.

Тема 3. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций. Типы образовательных организаций. Устав образовательной организации. Управление образовательной организацией. Структура образовательной организации. Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации. Информационная открытость образовательной организации. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения. Организации, осуществляющие обучение. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.

Тема 4. Обучающиеся и их родители (законные представители). Обучающиеся. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания. Стипендии и другие денежные выплаты. Организация питания обучающихся. Форменная одежда и иное вещевое имущество (обмундирование) обучающихся. Предоставление жилых помещений в общежитиях. Транспортное обеспечение. Охрана здоровья обучающихся. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Обязанности и ответственность обучающихся. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Тема 5. Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Право на занятие педагогической деятельностью. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Обязанности и ответственность педагогических работников. Аттестация педагогических работников. Научно-педагогические работники. Правовой статус руководителя образовательной организации.

Иные работники образовательных организаций.

Тема 6. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений. Возникновение образовательных отношений. Договор об образовании. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность. Целевой прием. Договор о целевом приеме и договор о целевом обучении. Изменение образовательных отношений. Промежуточная аттестация обучающихся. Итоговая аттестация. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении. Прекращение образовательных отношений. Восстановление в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Тема 7. Общее образование. Дошкольное образование. Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам.

Тема 8. Профессиональное образование. Среднее профессиональное образование. Высшее образование. Общие требования к организации приема на обучение по программам высшего образования. Особые права при приеме на обучение по программам высшего образования. Формы интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании.

Тема 9. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности. Лицензирование образовательной деятельности. Государственная аккредитация образовательной деятельности. Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Педагогическая экспертиза. Независимая оценка качества образования. Независимая оценка качества подготовки обучающихся. Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования. Информационные системы в системе образования.

Тема 10. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования. Контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов. Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц. Имущество образовательных организаций. Образовательное кредитование.

4. Тематический план

№ п/п	Содержание	Всего часов	Количество часов		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Общиеначалаправового регулированияотношенийв сфере образования	9	2	4	3
2	Системаобразования	8	2	2	4
3	Лица,осуществляющие образовательнуюдеятельность	8	2	2	4
4	Обучающиесяиих родители (законныепредставители)	8	2	2	4
5	Педагогические,руководящиеи	9	2	4	3

	иные работники. Организаций, осуществляющих образовательную деятельность.				
6	Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений	8	2	2	4
7	Общее образование	6		2	4
8	Профессиональное образование	5		2	3
9	Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности	6		2	4
10	Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования	5		2	3
	Итого:	72	12	24	36

5. Виды образовательной деятельности

Лекции

Тема 1. Общие начала правового регулирования отношений в сфере образования.

1. Предмет правового регулирования отрасли образовательного права.
2. Правовое регулирование отношений в сфере образования.
3. Права на образование.

Тема 2. Система образования.

1. Структура системы образования.
2. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования.
3. Формы получения образования и формы обучения.

Тема 3. Лица, осуществляющие образовательную деятельность.

1. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций.
2. Типы образовательных организаций.
3. Управление образовательной организацией.
4. Структура образовательной организации.

Тема 4. Обучающиеся и их родители (законные представители).

1. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.
2. Обязанности и ответственность обучающихся.
3. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Тема 5. Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1. Права на занятие педагогической деятельностью.
2. Правовой статус педагогических работников.
3. Аттестация педагогических работников.

Тема 6. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.

1. Возникновение образовательных отношений.

2. Договор об образовании.
3. Изменение образовательных отношений.
4. Прекращение образовательных отношений.
5. Документы об образовании и (или) об образовании. Документы об обучении.

Практические занятия

Тема 1. Общие начала правового регулирования отношений в сфере образования.

План изучения темы

1. Предмет правового регулирования отрасли образовательного права.
2. Правовое регулирование отношений в сфере образования.
3. Правона образование.

Анализ наиболее распространенных нарушений прав на образование и проблем, возникающих в связи с реализацией гражданами права на образование.

Тема 2. Система образования.

План изучения темы

1. Структура системы образования.
2. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования.
3. Формы получения образования и формы обучения.

Разбор схемы «Система образования в Российской Федерации».

Тема 3. Лица, осуществляющие образовательную деятельность.

План изучения темы

1. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций.
2. Типы образовательных организаций.
3. Управление образовательной организацией.
4. Структура образовательной организации.

Разбор схемы управления СмолГУ.

Тема 4. Обучающиеся и их родители (законные представители).

План изучения темы

1. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.
2. Обязанности и ответственность обучающихся.
3. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Тема 5. Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

План изучения темы

1. Правона занятия педагогической деятельностью.
2. Правовой статус педагогических работников.
3. Аттестация педагогических работников.

Тема 6. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.

План изучения темы

1. Возникновение образовательных отношений.
2. Договор об образовании.
3. Изменение образовательных отношений.
4. Прекращение образовательных отношений.
5. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении.

Анализ гражданских дел, рассмотренных судами Российской Федерации в связи с нарушением законодательства Российской Федерации в части возникновения, изменения или прекращения образовательных правоотношений.

Тема 7. Общее образование.

План изучения темы

1. Дошкольное образование.
2. Начальное общее образование.
3. Основное общее образование.
4. Среднее общее образование.

Анализ основных проблем правового регулирования общего образования. Анализ гражданских дел, рассмотренных судами Российской Федерации в связи с возникающими спорами между обучающимися / законными представителями обучающихся и образовательными организациями общего образования.

Тема 8. Профессиональное образование.

План изучения темы

1. Среднее профессиональное образование.
2. Высшее образование.

Анализ формы договора об образовании и обучающимся учреждения высшего образования.

Анализ гражданских дел, рассмотренных судами Российской Федерации в связи с возникающими спорами между обучающимися / законными представителями обучающихся и образовательными организациями высшего образования.

Тема 9. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности.

План изучения темы

1. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности.
2. Лицензирование образовательной деятельности.
3. Государственная аккредитация образовательной деятельности. Государственный контроль (надзор) в сфере образования.
4. Мониторинг системы образования. Информационные системы в системе образования.

Разбор схемы системы управления образованием.

Тема 10. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования.

План изучения темы

1. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования.
2. Контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных ассигнований. Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и

юридических лиц.

3. Имуществообразовательных организаций.

Самостоятельная работа

Тема1.Общиеначалаправовогорегулированияотношенийвсфереобразования.

Задания для самостоятельной работы

Составитьпереченьнормативных правовыхактов,регулирующихправоотношениявсфере образования.Раскрыть их содержаниевперечненормативных правовыхактов. Показать их значение для регулирования отношений, возникающих в сфере образования.

Составитьпереченьнаиболеераспространенныхнарушенийправанаобразованиеи проблем, возникающих в связи с реализацией гражданами права на образование.

Тема2.Системаобразования.

Заданиядлясамостоятельной работы

Составитьсхему«СистемаобразованиявРоссийской Федерации».

ВформетаблицыдатьхарактеристикуформполученияобразованиявРоссийской Федерации.

Тема3. Лица, осуществляющиеобразовательнуюдеятельность.

Задания для самостоятельной работы

ВформетаблицыохарактеризоватьтипыобразовательныхорганизацийвРоссийской Федерации.

СоставитьсхемууправленияСмолГУ.

Тема4.Обучающиесяиихродители(законныепредставители).

Задания для самостоятельной работы

ВформетаблицыохарактеризоватьправаиобязанностиобучающихсявРоссийской Федерации.

Тема5.Педагогические,руководящиеиные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Заданиядлясамостоятельной работы

Вформетаблицыохарактеризоватьправаиобязанностипедагогическихработниковв Российской Федерации.

Тема6.Основаниявозникновения,измененияипрекращенияобразовательных отношений.

Заданиядлясамостоятельной работы

Подготовитьобзорне менее двухгражданскихдел,рассмотренныхсудамиРоссийской Федерации в связи с нарушением законодательства Российской Федерации в части возникновения, изменения или прекращения образовательных правоотношений.

Тема7.Общее образование.

Заданиядлясамостоятельной работы

Вформетаблицыохарактеризоватьосновныепроблемыправовогорегулированияобщего образования.

Подготовить обзор не менее двух гражданских дел, рассмотренных судами Российской Федерации в связи с возникающими спорами между обучающимися / законными представителямиобучающихсяиобразовательнымиорганизациямиобщегообразования.

Тема 8. Профессиональное образование.

Задания для самостоятельной работы

Составить договор об образовании обучающимся учреждения высшего образования.

Подготовить обзор не менее двух гражданских дел, рассмотренных судами Российской Федерации в связи с возникающими спорами между обучающимися / законными представителями обучающихся и образовательными организациями высшего образования.

Тема 9. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности.

Задания для самостоятельной работы

Составить схему системы управления образованием.

Тема 10. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования.

Задания для самостоятельной работы

Составить схему финансового обеспечения системы образования.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

1. Вопросы для обсуждения (пример)

1. Возникновение образовательных отношений.
2. Договор об образовании.
3. Изменение образовательных отношений.
4. Прекращение образовательных отношений.
5. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении.

Требования к содержанию устного ответа на практическом занятии

Ответ студента на практическом занятии (доклад) должен включать в себя четыре взаимосвязанных части:

1. Вводная часть, к которой студент обосновывает значимость правового регулирования вопросов, поднимаемых в докладе, актуальность их изучения.
2. Теоретическая часть, в которой студент с опорой на нормы законодательства, его комментарии, положения учебной и научной литературы излагает основные теоретические положения, относящиеся к существу вопросов, поднимаемых в докладе.
3. Практическая часть, в которой студент с опорой на материалы судебной практики, средств массовой информации, личный опыт приводит примеры, иллюстрирующие основные теоретические положения, относящиеся к существу вопросов, поднимаемых в докладе. Примеров должно быть не менее двух.
4. Заключительная часть, в которой студент делает выводы и обобщения, относящиеся к существу вопросов, поднимаемых в докладе.

Критерии оценивания ответов студентов

«отлично» – ответ на вопрос практического задания дан правильный. Объяснение хода его решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями;

«хорошо» – ответ на вопрос практического задания дан правильный. Объяснение хода его решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании;

«удовлетворительно» – ответ на вопрос практического задания дан правильный. Объяснение хода его решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием;

«неудовлетворительно» – ответ на вопрос практического задания дан не правильный. Объяснение хода его решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования.

2. Тестовое задание (пример)

1. Право на образование закреплено как право человека:
 - + Как на национальном, так и на международном уровнях
 - Только на национальном уровне
 - Только на международном уровне
2. Согласно какой статье Конституции РФ «каждый имеет право на образование»?
 - Ст. 18
 - +Ст. 43
 - Ст. 4
 - Ст. 27
3. Что включает в себя образовательная программа?
 - +Учебный план
 - +Календарный учебный график
 - Смену учебного процесса
 - +Рабочие программы учебных процессов, курсов, дисциплин
4. Основные общеобразовательные программы – это:
 - + Образовательные программы дошкольного образования
 - + Образовательные программы начального общего образования
 - + Образовательные программы основного общего образования
 - + Образовательные программы среднего общего образования
 - Образовательные программы высшего образования
 - Образовательные программы среднего профессионального образования
 - Образовательные программы начального профессионального образования
5. Как называется основной закон в России, регулирующий сферу образования?
 - + «Об образовании в Российской Федерации»
 - «Об образовании»
 - «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»
 - «Об образовании и науке в Российской Федерации»
6. Ребенком является лицо в возрасте до ____ лет
 - +18
 - 16
 - 14
 - 12
7. Права учащихся образовательного учреждения определяются...
 - +Уставом образовательного учреждения
 - Типовым положением об образовательном учреждении
 - Общим собранием родителей
 - Общим собранием учеников
8. У образовательного учреждения возникает право на образовательную деятельность с момента...
 - +Выдачи лицензии
 - Регистрации
 - Государственной аккредитации
 - Уплаты налогов
9. К ведущим принципам разработки содержания непрерывного педагогического

образования не относится ...

+Наглядность

Фундаментальность

Преимственность

Вариативность

10. Нормативный документ, характеризующий цели, задачи, структуру определенных типов учебных заведений и устанавливающий порядок деятельности школ, - это ...

+Устав образовательного учреждения

Типовое положение об образовательном учреждении

Программа деятельности образовательного учреждения

Концепция развития школы

Критерии выставления оценки за тест

Процент правильно выполненных тестовых заданий	Оценка
86% – 100%	отлично
69% - 85%	хорошо
50% - 68%	удовлетворительно
Менее 50%	неудовлетворительно

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет

Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет правового регулирования отрасли образовательного права.
2. Правовое регулирование отношений в сфере образования.
3. Правона образование.
4. Структура системы образования.
5. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования.
6. Формы получения образования и формы обучения.
7. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций.
8. Типы образовательных организаций.
9. Управление образовательной организацией.
10. Структура образовательной организации.
11. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.
12. Обязанности и ответственность обучающихся.
13. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
14. Правоназание педагогической деятельностью.
15. Правовой статус педагогических работников.
16. Аттестация педагогических работников.
17. Возникновение образовательных отношений.
18. Договор об образовании.
19. Изменение образовательных отношений.
20. Прекращение образовательных отношений.
21. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении.
22. Дошкольное образование.

23. Начальное общее образование.
 24. Основное общее образование.
 25. Среднее общее образование.
 26. Среднее профессиональное образование.
 27. Высшее образование.
 28. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности.
 29. Лицензирование образовательной деятельности.
 30. Государственная аккредитация образовательной деятельности.
- Государственный контроль (надзор) в сфере образования.
31. Мониторинг в системе образования. Информационные системы в системе образования.
 32. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования.
 33. Контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных ассигнований. Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц.
 34. Имущество образовательных организаций.

Критерии оценки ответа на зачете

Для получения оценки «зачтено» студент в своем устном ответе должен продемонстрировать знание и свободное владение теоретическим материалом, предусмотренным вопросами билета; должен уметь приводить примеры, иллюстрирующие теоретические положения, делать выводы и обобщения.

Оценка «не зачтено» выставляется при отсутствии ответа, либо при наличии в ответе существенных ошибок и упущений, свидетельствующих о не усвоении студентом основного учебного материала.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Образовательное право: учебник для вузов / под редакцией А.И. Рожкова, В.Ю. Матвеева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 350 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18850-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560119> (дата обращения: 01.12.2025).
2. Николюкин, С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для вузов / С.В. Николюкин. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 248 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15164-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/568038> (дата обращения: 01.12.2025).

Дополнительная литература

1. Агешкина Н.А. Защита интересов школьников и студентов при получении образования / Н. А. Агешкина. - М., 2008.
2. Буслов Е.В., Кудрявцев Ю.А., Сырых В.М., Шкатулла В.И. Правовое регулирование образовательной деятельности: Учебное пособие. - М., 2000.
3. Государственные образовательные стандарты в системе общего образования. Теория и практика / Под ред. В.С. Леднева, Н.Д. Никандрова, М.В. Рыжакова. – М.: Изд-во Московского психолого-социального института, Воронеж: Изд-во НПО «МОДЕК», 2002. – 384

с.

4. Документы международного права по вопросам образования / Сост. Ю.А. Кудрявцев, Г.Л. Лукичев, Т.Ю. Тихомиров и др. Под ред. Г.А. Лукичева, и В.М. Сырых. – М., 2003.
5. Зборовский Г.Е. Образование: от XX к XXI веку. – Екатеринбург, 2000.
6. Иванов С.С., Волкова И.Е. Концепция образовательных стандартов, обеспечивающих качество российского образования в XXI веке // Проблемы качества образования, его нормирования и управления: Сборник научных статей: Труды исследовательского центра проблем качества подготовки специалистов Минобрнауки Российской Федерации. – М., 1999. С.125-130.
7. Куров С.В. Защита прав граждан в образовании: Уч.- методическое пособие. – М., 2003.
8. Малько А.В., Субочев В.В. Законные интересы как правовая категория. – СПб., 2004.
9. Менеджмент, маркетинг и экономика образования: Уч. пособие. – 2-е изд., перераб. / Под ред. А.П. Егоршина, Н.Д. Никандрова. – Н. Новгород, 2004.
10. Микушина М.И. Трудовые отношения. Регулирование труда педагогических работников: сборник нормативных актов и судебных постановлений / М.И. Микушина. – Новосибирск, 2008.
11. Обеспечение субъектами Российской Федерации единого правового пространства в сфере образования. Серия «Библиотека Федеральной программы развития образования». – М., 2003.
12. Образовательное законодательство зарубежных стран. Законы Австрии, Великобритании, Испании, Китая, Мексики, Нидерландов, Франции, ФРГ / Сост.: Ю.А. Кудрявцев, И.Ю. Егорова, О.Л. Ворожейкина и др. Под ред. В.М. Сырых. – М., 2003.
13. Педчак Е.П. Федеральные законы об образовании и правах ребенка с комментариями. Ростов н/Д., 2002.
14. Попков В.А., Коржув А.В. Теория и практика высшего профессионального образования: Уч. пособие для вузов. – М., 2004.
15. Сырых В.М. Введение в теорию образовательного права. – М., 2002.
16. Федорова М.Ю. Образовательное право: Уч. пособие для вузов. – М., 2004.
17. Шереги Ф.Э. Социология образования: прикладные исследования. – М., 2001.

Нормативно-правовые акты

Общениормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".

Нормативно-правовые акты, регулирующие обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2015 г. N 1147 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".
5. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 N 1 "Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета".
6. Приказ Минобрнауки России от 04.09.2014 N 1204 "Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам

высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета".

7. Постановление Правительства РФ от 14.08.2013 N 697 "Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности".

8. Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 N 1245 "Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования-магистратуры, специальностей высшего образования-специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. N 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. N 1136".

Нормативно-правовые акты, регулирующие обучение и подготовку научно-педагогических кадров

9. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".

10. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней").

11. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки".

12. Приказ Минобрнауки России от 10.11.2017 N 1093 "Об утверждении Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук".

13. Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 N 652 "Об утверждении Порядка оформления выдачи аттестатов о присвоении ученых званий профессора и доцента".

Нормативно – правовые акты, регулирующие порядок аттестации и замещения должностей педагогических и научных работников образовательной организации

14. Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N 293 "Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу".

Нормативно-правовые акты, регулирующие получение образования отдельными категориями граждан

15. Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".

16. Трудовой кодекс РФ, глава 26 «Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением образования, а также работникам, допущенным к соисканию ученой степени кандидата наук или доктора наук».

17. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1368 "Об утверждении формы справки-вызова, дающей право на предоставление гарантий и компенсаций работникам, совмещающим работу с получением образования".

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Компьютерная справочная система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Кодекс»: <https://kodeks.ru/>
3. Сетевой издание «Официальный интернет-портал правовой информации»: <http://pravo.gov.ru/>
4. Справочно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru/>
5. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru>
6. Электронная библиотека СмолГУ: <http://www.smolgu.ru/biblioteka>
7. Федеральный портал нормативных правовых актов: <https://regulation.gov.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №3, ауд. 202

Стандартная учебная мебель, стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Напольный мобильный проекционный экран DA-LITE – 1 шт.

Мультимедиапроектор BenQ – 1 шт.

Ноутбук Lenovo – 1 шт.

Для проведения практических занятий:

ауд. 206 учебного корпуса № 3

Стандартная учебная мебель, стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (WindowsXP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия66920993 от 24.05.2016

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия66975477 от 03.06.2016