

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2026 16:17:54
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра английского языка и переводоведения

Утверждаю

Проректор по учебно-методической деятельности

____ Ю.А. Устименко
«26» февраля 2026г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.02. Практический курс английского языка

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль): Переводоведение(английский язык, французский язык)

Форма обучения: очная

Курс – 1, 2, 3

Семестр – 1-5

Всего зачетных единиц – 19, часов – 684

Форма отчетности: зачет– 1-5 семестр

Программу разработал:

кандидат филологических наук, доцент Ю.А. Куцевич

кандидат филологических наук, доцент Т.Е. Жакова

доктор филологических наук, профессор А.Г. Сильницкий

Одобрена на заседании кафедры

английского языка и переводоведения

«18» декабря 2025 года, протокол №4

Заведующий кафедрой Сильницкий А.Г.

Смоленск
2026

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Практический курс английского языка» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Освоение данного курсасоставляет основу для изучения таких дисциплин, как «Теория английского языка», «Переводческий анализ текста», «Теория перевода», «Практический курс перевода (английский язык)», «Перевод деловой документации», «Перевод специальных текстов», «Перевод художественного текста», «Функциональные стили речи». Этот курс изучается параллельно со следующими дисциплинами: «Теория и практика речевого общения (английский язык)», «Основы языкознания», «Страноведение Англии и США», «Введение в профессию».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: особенности делового стиля общения на русском и иностранном языках. Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках. Владеть: вербальными и невербальными средствами делового общения на русском и иностранном языках.
ПК-4. Владеет основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять на практике основные приемы перевода	Знать: основные способы достижения эквивалентности в переводе и основные приемы перевода. Уметь: использовать основные способы достижения эквивалентности в переводе и основные приемы перевода. Владеть: основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять на практике основные приемы перевода
ПК-6. Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	Знать: особенности устного последовательного перевода и перевода с листа; нормы лексической эквивалентности, грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста перевода. Уметь: осуществлять устный последовательный перевод и перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм. Владеть: навыками соблюдения норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм при устном последовательном переводе и переводе с листа.
ПК-7. Владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях	Знать: нормы этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного

межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, переговоров официальных делегаций)	общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, переговоров официальных делегаций). Уметь: использовать нормы этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, переговоров официальных делегаций). Владеть: нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, переговоров официальных делегаций).
--	--

3. Содержание дисциплины

Синтаксис. Структура английского предложения. Типы предложений по цели высказывания. Главные члены предложения. Подлежащее. Типы сказуемого. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. обстоятельство. Повелительные предложения. Безличные предложения. Конструкции с «There+be», «It +be».

Местоимение. Личные, притяжательные, указательные местоимения. Местоимения some, any, no; much/many, little/few.

Прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных.

Существительное. Единственное и множественное число существительных. Правила образования множественного числа. Притяжательный падеж имен существительных.

Предлоги места и направления. Предлоги времени.

Числительные.

Модальные глаголы.

Глаголы to be и to have в Present Indefinite. Грамматическое время Present Indefinite и косвенная речь. If-clauses.

Артикль. Определенный, неопределенный, нулевой артикль, правила их употребления.

Домашнее чтение E. Stuckley "Magnolia Buildings", J. Webster "Daddy-Long-Legs".

Индивидуальное чтение.

Грамматическое время Present Continuous.

Грамматическое время Present Perfect.

Грамматическое время Past Indefinite.

Грамматическое время Past Continuous.

Грамматическое время Future Indefinite. Future Tenses.

Согласование времен. Перевод прямой речи в косвенную.

Страдательный залог.

Герундий: образование и употребление. Причастие 1, причастие 2: образование и употребление. Инфинитив: образование и употребление. Сложное дополнение.

Грамматическое время Present Perfect Continuous.

Домашнее чтение P. Lively "The house in Norham Gardens".

Индивидуальное чтение.

4. Тематический план

1 семестр					
№ п/п	Разделы и Темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	лаборат орные занятия	самосто ятельна я работа
1.	Синтаксис. Структура английского предложения. Типы предложений по цели высказывания. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. обстоятельство. Домашнее чтение E. Stuckley “Magnolia Buildings”. Assignment 1	18		10	8
2.	Повелительные предложения. Безличные предложения. Конструкции «There+be», «It +be». Глагол «to be» в Present Indefinite. Домашнее чтение E. Stuckley “Magnolia Buildings”. Assignment 2	18		10	8
3.	Личные, притяжательные, указательные местоимения. Местоимения some, any, no; much/many, little/few. Степени сравнения прилагательных. Домашнее чтение E. Stuckley “Magnolia Buildings”. Assignment 3	20		12	8
4.	Множественное число существительных. Притяжательный падеж имен существительных. Глагол to have в Present Indefinite. Предлоги места и направления. Числительные. Домашнее чтение E. Stuckley “Magnolia Buildings”. Assignment 4	22		14	8
5.	Конструкция there is/are. Предлоги времени. Модальные глаголы. Домашнее чтение E. Stuckley “Magnolia Buildings”. Assignment 5	22		14	8
6.	Грамматическое время Present Indefinite. Повелительные, утвердительные, вопросительные предложения в косвенной речи. If-clauses. Домашнее чтение E. Stuckley “Magnolia Buildings”. Assignment 6	22		14	8
7.	Степени сравнения наречий. Артикли. Определенный, неопределенный, нулевой артикль, правила их употребления. Домашнее чтение E. Stuckley “Magnolia Buildings”. Assignment 7 Индивидуальное чтение.	22		12	10
Итого за 1 семестр		144		86	58

2 семестр					
8.	Грамматическое время Present Continuous. Домашнее чтение P. Lively "The house in Norham Gardens". Assignment 1	20		10	10
9.	Грамматическое время Present Perfect. Домашнее чтение P. Lively "The house in Norham Gardens". Assignment 2.	20		10	10
10.	Грамматическое время Past Indefinite. Грамматическое время Past Continuous. Домашнее чтение P. Lively "The house in Norham Gardens". Assignment 3.	20		10	10
11.	Грамматическое время Future Indefinite. Future Tenses. Домашнее чтение P. Lively "The house in Norham Gardens". Assignments 4-5.	20		10	10
12.	Согласование времен. Косвенная речь. Home Reading. P. Lively "The house in Norham Gardens". Assignments 6-7.	20		10	10
13.	Страдательный залог. Домашнее чтение P. Lively "The house in Norham Gardens". Assignments 8-9.	20		10	10
14.	Причастие 1,2. Инфинитив. Сложное дополнение. Домашнее чтение P. Lively "The house in Norham Gardens". Assignment 10.	20		10	10
15.	Герундий. Домашнее чтение P. Lively "The house in Norham Gardens". Assignment 11.	20		10	10
16.	Грамматическое время Present Perfect Continuous. Домашнее чтение P. Lively "The house in Norham Gardens". Assignment 12. Индивидуальное чтение.	20		10	10
Итого за 2 семестр		180		90	90
3 семестр					
17.	Имя существительное. Род, число, притяжательный падеж. Артикль. Общее понятие. Функции артиклей с нарицательными существительными: неопределенный артикль, определенный артикль, нулевой артикль.	18		12	6
18.	Артикль с исчисляемыми существительными. Типы определений (описательное, лимитирующее). Артикль с исчисляемым существительным, входящим в синтаксический комплекс «прилагательное+существительное», «числительное+существительное», «причастие+существительное», «неличные – ing формы+существительное», «инфинитив+существительное»	18		12	6
19.	Артикль с исчисляемым существительным, входящим в синтаксический комплекс	18		12	6

	«придаточное предложение+существительное», «существительное в общем падеже+существительное», «существительное в притяжательном падеже+существительное», «предложная группа+существительное».				
20.	Определенный артикль с исчисляемым существительным.Родовое значение определенного артикля.Артикль с именем существительным в некоторых синтаксических конструкциях.	18		12	6
21.	Артикль с неисчисляемыми абстрактными существительными.Артикль с неисчисляемыми конкретными существительными.Артикли с некоторыми семантическими группами существительных	18		12	6
22.	Артикль с исчисляемыми существительными в их фразеологическом значении.Артикль с существительными, имеющими значение «уникальный объект».Артикль с именами собственными	18		12	6
Итого за 3 семестр		108		72	36
4 семестр					
23.	Система видовременных форм английского глагола. Грамматически релевантные семантические подклассы глаголов. Понятие грамматической транспозиции. Категория времени в английском языке. Категория вида в английском языке.	24		12	12
24.	Видовременная форма PresentIndefinite. Видовременная форма PresentContinuous.Особенности формообразования, система первичных значений, система вторичных значений.	20		10	10
25.	Видовременная форма PresentPerfect.Видовременная форма PresentPerfectContinuous. Особенности формообразования, система первичных значений, система вторичных значений.	20		10	10
26.	Видовременная форма PastIndefinite.Видовременная форма PastContinuous.Особенности формообразования, система первичных значений, система вторичных значений.	20		10	10
27.	Видовременная форма PastPerfect.Видовременная форма PastPerfectContinuous.Особенности формообразования, система первичных значений, система вторичных значений.	20		10	10
28.	Видовременная форма	20		10	10

	FutureIndefinite.ВидовременнаяформаFuture Continuous.ВидовременныеформыFuturePerfect иFuturePerfectContinuous. Сравнение различных способов выражения значения будущего времени.				
29.	ВидовременныеформыгруппыFuture-in-the-Past. Согласованиевремен.Future-Indefinite-in-the-Past.Future-Continuous-in-the-Past.Future-Perfect-in-the-Past.Future-Perfect-Continuous-in-the-Past.Согласованиевремен.	20		10	10
Итого за 4 семестр		144		72	72
5 семестр					
30.	Модальные глаголы в системе английского глагола.Модальныеглаголы <i>can, may, must</i> .	12		8	4
31.	Модальныеглаголы <i>to have, to be, ought to, shall, should</i> , сравнениемодальныхглаголов <i>must, should, ought to</i> .	16		10	6
32.	Модальные глаголы <i>will, would</i> , сравнение модальных глаголов <i>will, would</i> . Модальные глаголы <i>need, dare</i> , соотношение глаголов <i>have to in need</i> .	16		10	6
33.	Сослагательное наклонение в простых предложениях.Исторически сохранившиеся формы сослагательного наклонения. Формы сослагательного наклонения с использованием модальных глаголов.	16		10	6
34.	Сослагательное наклонение в сложноподчиненных предложениях с придаточным дополнительным.Сослагательное наклонение в конструкциях с формальным подлежащим <i>it</i> . Сослагательное наклонение в сложноподчиненных предложениях с предикативным и аппозитивным придаточным.	16		10	6
35.	Сослагательное наклонение в сложноподчиненных предложениях с придаточным условия. Сослагательное наклонение в предложениях с подразумеваемым условием и сравнительными придаточными.	16		10	6
36.	Сослагательное наклонение в сложноподчиненных предложениях с придаточным цели и придаточным уступки.	16		10	6
Итого за 5 семестр		108		68	40
ИТОГО		684		388	296

5. Виды образовательной деятельности

1 семестр

Лабораторные занятия 1-5 (10 часов)

Проверка домашнего задания по книге Э. Стакли «Жильцы дома Магнолия» (E.Stuckley “MagnoliaBuildings”):Assignment 1.

Работа с грамматическим материалом по темам «Синтаксис. Структура английского предложения. Типы предложений по цели высказывания. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. обстоятельство». Объяснение и разбор теоретического материала (Истомина: с.8-13).

Выполнение практических заданий: Истомина (Units 1-3, с. 66-73); Аракин (с. 459-461);Цветкова (упр.1-4 с. 3-4, упр.6 с. 5, упр.11 с. 10-11).

Самостоятельная работа

Выполнить задания по книге Э. Стакли «Жильцы дома Магнолия» (E.Stuckley “MagnoliaBuildings”):Assignment 1 (Практикум: с. 5-8).

Выучить теоретические вопросы по темам. Выучить термины по темам.

Выполнить задания по теме из учебника: Истомина (с. 66-73).

Выполнить задания по теме из учебника: Аракин (с.459-461)

Индивидуальное чтение по выбранной книге.

Рекомендуемая литература

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М. 2012.

Истомина Е.А., Саакян А.С. EnglishGrammar. Английская грамматика. Москва, 2009.

Куцевич Ю.А., Кондратенкова Е.А. Практический курс английского языка: практикум для студентов бакалавриата по направлению подготовки «Лингвистика». Смоленск, 2017.

Лабораторные занятия 6-10 (10 часов)

Проверка домашнего задания по книге Е. Stuckley “MagnoliaBuildings”. Assignment 2.

Работа с грамматическим материалом по темам «Повелительные предложения. Безличные предложения. Конструкции «There+be», «It +be». Глагол «to be» в Present Indefinite». Объяснение и разбор теоретического материала (Аракин: с.44, Ионина: разделы 2, 3, 6, 15).

Выполнение практических заданий: Аракин (с. 44-47, 459-461, 470, 472, 486); Матюшкина-Герке (упр. 12-19, 122-124, 175-179); Ионина (с. 21-29, 82-84); Цветкова (упр. 5 с.5

Самостоятельная работа

Выполнить задания по книге Е. Stuckley “MagnoliaBuildings”. Assignment 2 (Практикум: с. 8-12).

Выучить теоретические вопросы по темам.

Выполнить задания по теме из учебника: Ионина (упр.15.3 с. 84, упр. 3.3 с. 23-24, упр. 2.6, 2.8 с.19-20, упр.6.7 с.39).

Выполнить задания по теме из учебника: Аракин (упр.12 с. 47, упр. 29-30 с.466)

Индивидуальное чтение по выбранной книге.

Рекомендуемая литература

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М. 2012.

Ионина А.А., Саакян А.С. Английская грамматика XXI века. Москва, 2012.

Куцевич Ю.А., Кондратенкова Е.А. Практический курс английского языка: практикум для студентов бакалавриата по направлению подготовки «Лингвистика». Смоленск, 2017.

Лабораторные занятия 11-16 (12 часов)

Проверка домашнего задания по книге Э. Стакли «Жильцы дома Магнолия» (E. Stuckley "Magnolia Buildings"): Assignment 3.

Работа с грамматическим материалом по темам «Личные, притяжательные, указательные местоимения. Местоимения some, any, no; much/many, little/few. Степени сравнения прилагательных». Объяснение и разбор теоретического материала (Аракин: с. 56-58, Истомина: с. 36-42, 31-34; Ионина: разделы 1, 35, 36; Мерфи: разделы 83, 85, 87, 105-108).

Выполнение практических заданий: Аракин (с. 467, 473-477); Матюшкина-Герке (упр. 6-11, 22-24, 30-33, 42-62, 57-58, 62, 80-88, 98-99, 128); Ионина (с. 8-15, 173-184); Истомина (с. 82, 84, 97, 105-106, 116); Мерфи (разделы 83, 85, 87, 105-108).

Самостоятельная работа

Выполнить задания по книге E. Stuckley "Magnolia Buildings". Assignment 3 (Практикум: с. 12-16).

Выучить теоретические вопросы по темам.

Выполнить задания по теме из учебника: Истомина (упр. 5 с. 82, упр. 2 с. 84, упр. 1, 2, 7 с. 105-106, упр. 6-7 с. 97, упр. 1-2 с. 116).

Выполнить задания по теме из учебника: Ионина (упр. 35.8, 35.9, 35.11 с. 176-178).

Выполнить задания по теме из учебника: Аракин (упр. 54 с. 473, упр. 66 с. 477, упр. 12-13 с. 61, упр. 32 с. 467, упр. 11 с. 61)

Индивидуальное чтение по выбранной книге.

Рекомендуемая литература

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М. 2012.

Истомина Е.А., Саакян А.С. English Grammar. Английская грамматика. Москва, 2009. Ионина А.А., Саакян А.С. Английская грамматика XXI века. Москва, 2012.

Куцевич Ю.А., Кондратенкова Е.А. Практический курс английского языка: практикум для студентов бакалавриата по направлению подготовки «Лингвистика». Смоленск, 2017.

Лабораторные занятия 17-23 (14 часов)

Проверка домашнего задания по книге Э. Стакли «Жильцы дома Магнолия» (E. Stuckley "Magnolia Buildings"): Assignment 4.

Работа с грамматическим материалом по темам «Множественное число существительных. Притяжательный падеж имен существительных. Глагол to have в Present Indefinite. Предлоги места и направления. Числительные». Объяснение и разбор теоретического материала (Аракин: с. 57-58, 71-74, 87, Истомина: с. 14-20, 34-36; Ионина: разделы 4, 5, 11, 12, 50; Мерфи: разделы 79, 81, 121-127).

Выполнение практических заданий: Аракин (с. 76-79, 94); Матюшкина-Герке (упр. 27-30, 6-10, 25-26); Ионина (с. 29-35, 65-71, 256-260); Истомина (с. 76-93), Цветкова (с. 11-12); Мерфи (разделы 79, 81, 121-127).

Самостоятельная работа

Выполнить задания по книге E. Stuckley "Magnolia Buildings". Assignment 4 (Практикум: с. 16-19).

Выучить теоретические вопросы по темам.

Выполнить задания по теме из учебника: Истомина (упр.7 с.76, упр.3 с. 78, упр. 5, 9 с. 82-83, упр.1, 5 с. 84-85, упр.7 с. 93).

Выполнить задания по теме из учебника: Ионина (упр. 4.3 с. 31, упр. 5.1-5.5 с. 34-35, упр. 11 с. 67, упр.78.1-78.3 с. 77-78).

Выполнить задания по теме из учебника: Аракин (упр.9-11 с. 76-77, упр. 17-19 с. 78-79, упр. 22 с. 94, упр. 28 с. 466, упр. 34-35 с. 467, упр. 37-38 с. 468 упр. 47 с. 471)

Streamline: Выучить диалог At the Customs

Индивидуальное чтение по выбранной книге.

Рекомендуемая литература

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М. 2012.

Истомина Е.А., Саакян А.С. English Grammar. Английская грамматика. Москва, 2009. Ионина А.А., Саакян А.С. Английская грамматика XXI века. Москва, 2012.

Куцевич Ю.А., Кондратенкова Е.А. Практический курс английского языка: практикум для студентов бакалавриата по направлению подготовки «Лингвистика». Смоленск, 2017.

Лабораторные занятия 24-30 (14 часов)

Проверка домашнего задания по книге Э. Стакли «Жильцы дома Магнолия» (E. Stuckley “Magnolia Buildings”): Assignment 5.

Работа с грамматическим материалом по темам «Конструкция there is/are. Предлоги времени. Модальные глаголы». Объяснение и разбор теоретического материала (Аракин: с. 86-88, 102-103, 129, Истомина: с. 61-65; Ионина: разделы 21, 20-23; Мерфи: разделы 26-32).

Выполнение практических заданий: Аракин (с. 89-93, 105-109); Матюшкина-Герке (упр. 35-41, 52, 63-79, 185-202); Ионина (с. 116-125); Истомина (с. 119-120, 122-123, 126); Мерфи (разделы 26-32).

Самостоятельная работа

Выполнить задания по книге E. Stuckley “Magnolia Buildings”. Assignment 5 (Практикум: с. 20-23).

Выучить теоретические вопросы по темам.

Выполнить задания по теме из учебника: Истомина (упр.1-2 с. 122-123).

Выполнить задания по теме из учебника: Ионина (упр. 20.2, 20.4 с. 112-113, 20.8, с. 114-115, 21.2-21.3 с. 118-119, упр. 22.1-22.3 с. 121-122).

Выполнить задания по теме из учебника: Аракин (упр.55-56, 57 с. 473-474)

Streamline: Выучить диалоги A Nice Flat, At the Hairdresser's, A Spy Story.

Индивидуальное чтение по выбранной книге.

Рекомендуемая литература

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М. 2012.

Истомина Е.А., Саакян А.С. English Grammar. Английская грамматика. Москва, 2009. Ионина А.А., Саакян А.С. Английская грамматика XXI века. Москва, 2012.

Куцевич Ю.А., Кондратенкова Е.А. Практический курс английского языка: практикум для студентов бакалавриата по направлению подготовки «Лингвистика». Смоленск, 2017.

Лабораторные занятия 31-37 (14 часов)

Проверка домашнего задания по книге Э. Стакли «Жильцы дома Магнолия» (E. Stuckley “Magnolia Buildings”): Assignment 6.

Работа с грамматическим материалом по темам «Грамматическое время Present Indefinite. Повелительные, утвердительные, вопросительные предложения в

косвенной речи». If-clauses».Объяснение и разбор теоретического материала (Аракин: с. 117-118, 129-131, Истомина: с. 42-45; Ионина: разделы 14, 39; Мерфи: раздел 2).

Выполнение практических заданий: Аракин (с. 119-124, 135-138); Матюшкина-Герке (упр. 89-99, 101-104, 115-116, 166-167, 169, 174-175); Ионина (с. 75-81, 198-204); Истомина (с. 66, 88-89); Мерфи (раздел 2).

Самостоятельная работа

Выполнить задания по книге Е. Stuckley “MagnoliaBuildings”. Assignment 6 (Практикум: с. 24-28).

Выучить теоретические вопросы по темам.

Выполнить задания по теме из учебника: Истомина (упр. 2, 4 с. 89-88, упр. 1 с. 88).

Выполнить задания по теме из учебника: Ионина (упр. 14.2, 14.3, 14.8 с.77-81, упр.39.2 – 39.3 с.199-200).

Выполнить задания по теме из учебника: Аракин (упр.4 с. 132, упр. 58-64 с. 474-476, упр.22 с. 137, упр. 6 с. 156-157, упр. 72 с. 479, упр. 69 с. 478, упр. 20 с. 150)

Streamline: Выучить диалог I want you, Fiona.

Индивидуальное чтение по выбранной книге.

Рекомендуемая литература

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М. 2012.

Истомина Е.А., Саакян А.С. EnglishGrammar. Английская грамматика. Москва, 2009. Ионина А.А., Саакян А.С. Английская грамматика XXI века. Москва, 2012.

Куцевич Ю.А., Кондратенкова Е.А. Практический курс английского языка: практикум для студентов бакалавриата по направлению подготовки «Лингвистика». Смоленск, 2017.

Лабораторные занятия 38-43 (12 часов)

Проверка домашнего задания по книге Э. Стакли «Жильцы дома Магнолия» (Е. Stuckley “MagnoliaBuildings”): Assignment 7. Повторение.

Работа с грамматическим материалом по темам «Степени сравнения наречий. Артикли. Определенный, неопределенный, нулевой артикль, правила их употребления». Объяснение и разбор теоретического материала (Аракин: с. 143-145, Истомина: с. 20-30; Ионина: разделы 7, 10, 24; Мерфи: разделы 100-101, 71-78).

Выполнение практических заданий: Аракин (с. 147-152, 475-487); Матюшкина-Герке (упр. 18, 97, 151, 153-163); Ионина (с. 75-81, 198-204); Истомина (с. 66, 88-89); Мерфи (разделы 100-101, 71-78).

Самостоятельная работа

Выполнить задания по книге Е. Stuckley “MagnoliaBuildings”. Assignment 7 (Практикум: с. 28-32). Revision (Практикум: с. 33-37)

Выучить теоретические вопросы по темам.

Выполнить задания по теме из учебника: Истомина (упр. 1 с. 88, упр. 3-4 с. 126-127, упр. 1 с. 77, упр. 1-2 с. 80-81, упр. 5-6 с. 93, упр. 5 с. 124, упр. 6, 9 с. 131-132, упр. 5 с. 162).

Выполнить задания по теме из учебника: Ионина (упр. 7.1-7.4 с. 42-43, упр. 10.4, 10.7 с. 61-63, упр. 24.1 с. 127-128).

Выполнить задания по теме из учебника: Аракин (упр. 14 с. 149, упр. 75, 78, 89, 68 с. 480-484, упр. 125 с. 499)

Индивидуальное чтение по выбранной книге.

Рекомендуемая литература

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М. 2012.

Истомина Е.А., Саакян А.С. English Grammar. Английская грамматика. Москва, 2009. Ионина А.А., Саакян А.С. Английская грамматика XXI века. Москва, 2012.

Куцевич Ю.А., Кондратенкова Е.А. Практический курс английского языка: практикум для студентов бакалавриата по направлению подготовки «Лингвистика». Смоленск, 2017.

Семестр 2

Лабораторные занятия 44-48 (10 часов)

Проверка домашнего задания по книге «Дом в Норэмских садах» («The house in Norham Gardens»). Assignment 1.

Работа с грамматическим материалом по темам «Система видовременных форм английского глагола. Видовременная форма Present Continuous. Конструкции Sodo I. / Neither do I». Объяснение и разбор теоретического материала (Аракин: с. 154-155, Истомина: с. 42-47; Мерфи: разделы 1, 3, 4).

Выполнение практических заданий: Аракин (grammar exercises. с. 156-158, 166-171; 479-487); Матюшкина-Герке (упр. 1-5-112, 177, 216); Истомина (с. 108-111); Мерфи (разделы 1, 3, 4).

Самостоятельная работа

Выполнить задания по книге «Дом в Норэмских садах» («The house in Norham Gardens»). Assignment 1.

Выучить теоретические вопросы по темам.

Выполнить задания по теме из учебника: Истомина (упр. 1 с. 108-109; упр. 2 с. 109; упр. 4-5 с. 110).

Выполнить задания по теме из учебника: Аракин (упр. 2, 6 с. 156-158; упр. 14-15 с. 166-167; упр. 77 с. 481; упр. 80-82 с. 482-483; упр. 84 с. 483; упр. 87-88 с. 484)

Streamline: Выучить диалог “Can you help me?”

Индивидуальное чтение по выбранной книге.

Рекомендуемая литература

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М. 2012.

Истомина Е.А., Саакян А.С. English Grammar. Английская грамматика. Москва, 2009.

Куцевич Ю.А. Похаленков О.Е. Английский язык. Учебные задания по роману Пенелопы Лайвли «Дом в Норэмских садах» для студентов направления подготовки «Педагогическое образование (английский язык)» и «Лингвистика». Смоленск: СмолГУ, 2016.

Лабораторные занятия 49-53 (10 часов)

Проверка домашнего задания по книге «Дом в Норэмских садах» («The house in Norham Gardens»). Assignment 2.

Работа с грамматическим материалом по темам «Видовременная форма Present Perfect. Конструкция It takes...». Объяснение и разбор теоретического материала (Аракин: с. 176-177, Истомина: с. 48-49; Мерфи: разделы 7-8).

Выполнение практических заданий: Аракин (grammar exercises. с. 177-178; 186-191; 487-490); Матюшкина-Герке (упр. 125-132, 137, 138); Истомина (с. 127-128; 129-131); Мерфи (разделы 7-8).

Самостоятельная работа

Выполнить задания по книге «Дом в Норэмских садах» («The house in Norham Gardens»). Assignment 2.

Выучить теоретические вопросы по темам.

Выполнить задания по теме из учебника: Истомина (упр. 6 с. 128; упр. 1-2 с. 129-130; упр. 4-5 с. 130-131).

Выполнить задания по теме из учебника: Аракин (упр.7 с.186; упр.101-102 с.488-489; упр.104 с.489-490; упр.105 с.490). Выучить три формы неправильных глаголов.

Streamline: Выучить диалог "ACallfromHome".

Индивидуальное чтение по выбранной книге.

Рекомендуемая литература

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М. 2012.

Истомина Е.А., Саакян А.С. EnglishGrammar. Английская грамматика. Москва, 2009.

Куцевич Ю.А. Похаленков О.Е. Английский язык. Учебные задания по роману Пенелопы Лайвли «Дом в Норэмских садах» для студентов направления подготовки «Педагогическое образование (английский язык)» и «Лингвистика». Смоленск: СмолГУ, 2016.

Лабораторное занятие 54-58 (10 часов)

Проверка домашнего задания по книге «Дом в Норэмских садах» («ThehouseinNorhamGardens»). Assignment3.

Работа с грамматическим материалом по темам «ВидовременнаяформаPastIndefinite. Форма usedto/would.ГрамматическоевремяPastContinuous». Объяснение и разбор теоретического материала (Аракин: с. 194-196, Истомина: с. 50-52; Мерфи: разделы 5-6, 18).

Выполнение практических заданий: Аракин (grammarexercises. с. 196-198; 205-206; 493-497); Матюшкина-Герке (упр. 133-139, 218,203-205); Истомина (с. 133-135; с. 135-138); Мерфи (разделы 5-6, 18).

Самостоятельная работа

Выполнить задания по книге «Дом в Норэмских садах» («ThehouseinNorhamGardens»). Assignment 3.

Выучить теоретические вопросы по темам.

Выполнить задания по теме из учебника: Истомина (упр. 2-4 с. 133-134; упр. 1-2 с. 135-136; упр. 4 с. 140).

Выполнить задания по теме из учебника: Аракин (упр.2-4 с.196-197; упр.6-8 с.197-198; упр.10 с.205; упр.28 с. 210; упр. 109 с.492; упр.111–112 с.493-494;упр.114-115 с. 494-495). Выучить три формы неправильных глаголов.

Streamline: Выучить диалоги "Holidays" (42), "Yes, dear!" (45).

Индивидуальное чтение по выбранной книге.

Рекомендуемая литература

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М. 2012.

Истомина Е.А., Саакян А.С. EnglishGrammar. Английская грамматика. Москва, 2009.

Куцевич Ю.А. Похаленков О.Е. Английский язык. Учебные задания по роману Пенелопы Лайвли «Дом в Норэмских садах» для студентов направления подготовки «Педагогическое образование (английский язык)» и «Лингвистика». Смоленск: СмолГУ, 2016.

Лабораторные занятия 59-63 (10 часов)

Проверка домашнего задания по книге «Дом в Норэмских садах» («ThehouseinNorhamGardens»). Assignments4-5.

Работа с грамматическим материалом по темам «Future Tenses. Способы выражения значения будущего времени. Придаточные предложения времени и условия». Объяснение и разбор теоретического материала (Аракин: с. 214-215, Истомина: с. 54-57; Мерфи: разделы 19-25).

Выполнение практических заданий: Аракин (grammarexercises. с. 216-218; 497-502); Матюшкина-Герке (упр. 207–208; 212–213); Истомина (с. 104-105); Мерфи (разделы 19-25).

Самостоятельная работа

Выполнить задания по книге «Дом в Норэмских садах» («ThehouseinNorhamGardens»). Assignments 4-5.

Выучить теоретические вопросы по темам.

Выполнить задания по теме из учебника: Истомина (упр. 4 с. 117; упр. 5 с. 104-105).

Выполнить задания по теме из учебника: Аракин (упр. 2-5 с. 216-218; упр. 121 – 123 с. 498; упр. 126 с. 499-500; упр. 129 с. 500-501; упр. 130 с. 501-502)

Индивидуальное чтение по выбранной книге.

Рекомендуемая литература

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М. 2012.

Истомина Е.А., Саакян А.С. English Grammar. Английская грамматика. Москва, 2009.

Куцевич Ю.А. Похаленков О.Е. Английский язык. Учебные задания по роману Пенелопы Лайвли «Дом в Норэмских садах» для студентов направления подготовки «Педагогическое образование (английский язык)» и «Лингвистика». Смоленск: СмолГУ, 2016.

Лабораторные занятия 64-68 (10 часов)

Проверка домашнего задания по книге «Дом в Норэмских садах» («ThehouseinNorhamGardens»). Assignments 6-7.

Работа с грамматическим материалом по темам «Согласование времен. Видовременные формы Past Perfect, Past Perfect Continuous, Future in the Past. Косвенная речь». Объяснение и разбор теоретического материала (Аракин: с. 232-233, Истомина: с. 52-54; 57-58; Мерфи: разделы 15-16, 47-48).

Выполнение практических заданий: Аракин (grammarexercises. с. 233-234; 502-507); Матюшкина-Герке (упр. 209-211, 218-223, 260; 228-236, 261); Истомина (с. 104-105); Мерфи (разделы 15-16, 47-48).

Самостоятельная работа

Выполнить задания по книге «Дом в Норэмских садах» («ThehouseinNorhamGardens»). Assignments 6-7.

Выучить теоретические вопросы по темам.

Выполнить задания по теме из учебника: Истомина (упр. 2 с. 194-195; упр. 6 с. 199; упр. 7 с. 199; упр. 1 с. 208-209; упр. 2 с. 222, упр. 3 с. 215-216, упр. 2 с. 218-219).

Выполнить задания по теме из учебника: Аракин (упр. 2-6 с. 233-234; упр. 131 с. 502, упр. 133 с. 503, упр. 137-138 с. 505-506, упр. 140 с. 506-507)

Индивидуальное чтение по выбранной книге.

Рекомендуемая литература

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М. 2012.

Истомина Е.А., Саакян А.С. English Grammar. Английская грамматика. Москва, 2009.

Куцевич Ю.А. Похаленков О.Е. Английский язык. Учебные задания по роману Пенелопы Лайвли «Дом в Норэмских садах» для студентов направления подготовки «Педагогическое образование (английский язык)» и «Лингвистика». Смоленск: СмолГУ, 2016.

Лабораторные занятия 69-73 (10 часов)

Проверка домашнего задания по книге «Дом в Норэмских садах» («ThehouseinNorhamGardens»). Assignments8-9.

Работа с грамматическим материалом по темам «Страдательный залог». Объяснение и разбор теоретического материала (Аракин: с. 250, Истомина: с. 58-60; Мерфи: разделы 42-46).

Выполнение практических заданий: Аракин (grammarexercises. с. 250-251; 507-510); Матюшкина-Герке (упр. 237-261); Истомина (с. 228-239); Мерфи (разделы 42-46).

Самостоятельная работа

Выполнить задания по книге «Дом в Норэмских садах» («ThehouseinNorhamGardens»). Assignments 6-7.

Выучить теоретические вопросы по темам.

Выполнить задания по теме из учебника: Истомина (упр. 1-2 с. 234-235, упр. 3-4 с. 228-229, упр. 1 с. 231, упр. 3 с. 232, упр. 1 с. 237).

Выполнить задания по теме из учебника: Аракин (упр. 2-4 с. 250-251; упр. 142-143 с. 507-508, упр. 145-149 с. 508-510)

Индивидуальное чтение по выбранной книге.

Рекомендуемая литература

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М. 2012.

Истомина Е.А., Саакян А.С. EnglishGrammar. Английская грамматика. Москва, 2009.

Куцевич Ю.А. Похаленков О.Е. Английский язык. Учебные задания по роману Пенелопы Лайвли «Дом в Норэмских садах» для студентов направления подготовки «Педагогическое образование (английский язык)» и «Лингвистика». Смоленск: СмолГУ, 2016.

Лабораторные занятия74-78 (10 часов)

Проверка домашнего задания по книге «Дом в Норэмских садах» («ThehouseinNorhamGardens»). Assignment10.

Работа с грамматическим материалом по темам «Причастие 1,2. Инфинитив. Сложное дополнение». Объяснение и разбор теоретического материала (Аракин: с. 267-268, Истомина: с. 60-61; Мерфи: раздел 54-55).

Выполнение практических заданий: Аракин (grammarexercises. с. 268-269; 511-514); Истомина (с. 239-247); Мерфи (раздел 54-55).

Самостоятельная работа

Выполнить задания по книге «Дом в Норэмских садах» («ThehouseinNorhamGardens»). Assignment 10.

Выучить теоретические вопросы по темам.

Выполнить задания по теме из учебника: Истомина (упр. 1-4с. 239-241, упр. 1 -2 с. 243-244, упр. 3 с. 244, упр. 1-2 с. 246-247).

Выполнить задания по теме из учебника: Аракин (упр. 2-5 с. 268-269; упр. 153-154 с. 511, упр. 156 с. 512, упр. 158, 160 с. 513-514)

Индивидуальное чтение по выбранной книге.

Рекомендуемая литература

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М. 2012.

Истомина Е.А., Саакян А.С. EnglishGrammar. Английская грамматика. Москва, 2009.

Куцевич Ю.А. Похаленков О.Е. Английский язык. Учебные задания по роману Пенелопы Лайвли «Дом в Норэмских садах» для студентов направления подготовки «Педагогическое образование (английский язык)» и «Лингвистика». Смоленск: СмолГУ, 2016.

Лабораторные занятия 79-83 (10 часов)

Проверка домашнего задания по книге «Дом в Норэмских садах» («ThehouseinNorhamGardens»). Assignment11.

Работа с грамматическим материалом по темам «Герундий. Конструкцииboth... and, neither ...nor, either... or». Объяснение и разбор теоретического материала (Аракин: с. 284-285, Ионина: с. 349, 354; Мерфи: раздел 53, 56, 89).

Выполнение практических заданий: Аракин (grammarexercises. с. 285; 514-519); Ионина (разделы 71-72); Мерфи (раздел 53, 56, 89).

Самостоятельная работа

Выполнить задания по книге «Дом в Норэмских садах» («ThehouseinNorhamGardens»). Assignment 11.

Выучить теоретические вопросы по темам.

Выполнить задания по теме из учебника: Ионина (упр. 71.2-71.4 с. 350-352, упр. 71.5-71.6 с. 352-353, упр. 72.1-72.2 с. 355, упр. 72.4 с. 356, упр. 72.7 с. 357-358).

Выполнить задания по теме из учебника: Аракин (упр. 1-2 с. 285; упр. 13-14 с. 294-295, упр. 161-162 с. 514-515, упр. 163-164 с. 515-516, упр. 166-169 с. 516-517, упр. 174-175 с. 519)

Индивидуальное чтение по выбранной книге.

Рекомендуемая литература

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М. 2012.

Ионина А.А., Саакян А.С. Английская грамматика XXI века. Москва, 2012.

Куцевич Ю.А. Похаленков О.Е. Английский язык. Учебные задания по роману Пенелопы Лайвли «Дом в Норэмских садах» для студентов направления подготовки «Педагогическое образование (английский язык)» и «Лингвистика». Смоленск: СмолГУ, 2016.

Лабораторные занятия 84-88 (10 часов)

Проверка домашнего задания по книге «Дом в Норэмских садах» («ThehouseinNorhamGardens»). Assignment12.

Работа с грамматическим материалом по темам «Грамматическое времяPresentPerfectContinuous». Объяснение и разбор теоретического материала (Аракин: с. 303, Истомина: с. 49-50; Мерфи: разделы 9-10).

Выполнение практических заданий: Аракин (grammarexercises. с. 303-304, 490-497, 519-533); Матюшкина-Герке (упр. 214-217); Истомина (с. 180-185); Мерфи (разделы 9-10).

Самостоятельная работа

Выполнить задания по книге «Дом в Норэмских садах» («ThehouseinNorhamGardens»). Assignment 12.

Выучить теоретические вопросы по темам.

Выполнить задания по теме из учебника: Истомина (упр. 1-2 с. 180-181, упр. 5-8 с. 182-183, упр. 1-2 с. 183-184, упр. 3-4 с. 184-185).

Выполнить задания по теме из учебника: Аракин (упр. 2-4 с. 304; упр. 106-108 с. 490-492, упр. 119 с. 496-497, упр. 189 с. 526-527, упр. 176 с. 519, упр. 178 с. 521, упр. 180 с. 522, упр. 183-184 с. 523-524, упр. 185 с. 524-525, упр. 194-195 с. 529-530, упр. 201 с. 532-533)

Индивидуальное чтение по выбранной книге.

Рекомендуемая литература

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М. 2012.

Истомина Е.А., Саакян А.С. EnglishGrammar. Английская грамматика. Москва, 2009.

Куцевич Ю.А. Похаленков О.Е. Английский язык. Учебные задания по роману Пенелопы Лайвли «Дом в Норэмских садах» для студентов направления подготовки «Педагогическое образование (английский язык)» и «Лингвистика». Смоленск: СмолГУ, 2016.

3 семестр

Лабораторные занятия 89-94 (12 часов).

1. Работа с грамматическим материалом по теме «Имя существительное Род, число». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 203-207.
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Имя существительное, притяжательный падеж». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 207-210.
3. Проверка домашнего задания по теме «Имя существительное. Род, число, притяжательный падеж» (см. лабораторное занятие №1: задания для самостоятельной работы).
4. Работа с грамматическим материалом по теме «Артикль. Общее понятие». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 210-211.
5. Выполнение практических заданий №2, №3, №4, №5 из учебника «Exercises in Modern English Grammar» стр. 14-16.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 1-20 из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 203-210.
2. Составить небольшие ситуации на английском языке с использованием существительных во множественном числе (преимущественно исключений), существительных во множественном числе, заимствованных из греческого и латинского языков, существительных в притяжательном падеже.
3. Выполнение практических заданий №1, №2, №3, №4, из учебника «Сборник упражнений по грамматике английского языка» стр. 240-244.
4. Проработать п. 1 из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 210-211.
5. Привести примеры грамматического и традиционного способа употребления артикля в английском языке.
6. Выполнение практических заданий №6, №7, №8, №9 из учебника «Exercises in Modern English Grammar» стр. 16-17.

Лабораторные занятия 95-100 (12 часов).

1. Проверка домашнего задания по теме «Артикль. Общее понятие» (см. лабораторное занятие №2: задания для самостоятельной работы).

2. Работа с грамматическим материалом по теме «Функции неопределенного артикля с нарицательными существительными». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 211-214
3. Работа с грамматическим материалом по теме «Функции определенного артикля с нарицательными существительными. Отсутствие артикля». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 213-214
4. Проверка домашнего задания по теме «Функции артиклей с нарицательными существительными»(см. лабораторное занятие №3: задания для самостоятельной работы).
5. Работа с грамматическим материалом по теме «Артикль с исчисляемыми существительными. Типы определений (описательное, лимитирующее)». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 214-216
6. Работа с грамматическим материалом по теме «Артикль с исчисляемым существительным, входящим в синтаксический комплекс «прилагательное + существительное», «числительное + существительное», «причастие + существительное», «неличные –ing формы + существительное», «инфинитив + существительное», «придаточное предложение + существительное», «существительное в общем падеже + существительное», «существительное в притяжательном падеже + существительное», «предложная группа + существительное». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 216-224
7. Выполнение практического задания №2 из учебника «Сборник упражнений по грамматике английского языка» стр. 246-247.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 2-7 из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 214-224.
2. Составить 10 предложений на английском языке, используя различные виды определений(*описательное, лимитирующее*).
3. Выполнение практических заданий №3, стр. 247, № 6-12 стр. 250-259 из учебника «Сборник упражнений по грамматике английского языка».
4. Проработать пп. 2-7 из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 211-214.
5. Составить предложения на английском языке, употребив артикли во всех изученных функциях.
6. Выполнение практического задания №1 из учебника «Сборник упражнений по грамматике английского языка» стр. 245-246.
8. Выполнение практических заданий №31 из учебника «Exercises in Modern English Grammar» стр. 28.

Лабораторные занятия 101-106 (12 часов).

1. Проверка домашнего задания по теме «Артикль с исчисляемыми существительными. Типы определений. Артикль с исчисляемым существительным, входящим в различные синтаксические комплексы»(см. лабораторное занятие №4: задания для самостоятельной работы).
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Определенный артикль с исчисляемым существительным». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 224
3. Выполнение практических заданий №4, № 5 из учебника «Сборник упражнений по грамматике английского языка» стр. 249.

4. Проверка домашнего задания по теме «Определенный артикль с исчисляемым существительным» (см. лабораторное занятие №5: задания для самостоятельной работы).
5. Работа с грамматическим материалом по теме «Родовое значение определенного артикля».Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 225-227
6. Выполнение практических заданий №11, № 12 из учебника «ExercisesinModernEnglishGrammar» стр.18.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать п. 19 из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 224.
2. Составление краткого диалога на английском языке с использованием определенного артикля с исчисляемыми существительными.
3. Выполнение практического задания №13 из учебника «Сборник упражнений по грамматике английского языка» стр. 259-260.
4. Проработать пп. 20-22 из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 225-227.
5. Составить ситуацию на английском языке с использованием определенного артикля, отразив его родовое значение.
6. Выполнение практического задания № 14 из учебника «Сборник упражнений по грамматике английского языка» стр. 260-262.

Лабораторное занятие 107-112 (12 часов).

1. Проверка домашнего задания по теме «Родовое значение определенного артикля»(см. лабораторное занятие №6: задания для самостоятельной работы).
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Артикль с исчисляемым именем существительным в некоторых синтаксических конструкциях».Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 227-232
3. Выполнение практических заданий № 15, № 16 из учебника «Сборник упражнений по грамматике английского языка» стр. 262-264.

Задания для самостоятельной работы:

- 1.Проработать пп. 23-32 из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 227-232.
2. Выполнение практических заданий № 17, № 18, № 19, № 20 из учебника «Сборник упражнений по грамматике английского языка» стр. 264-267.
3. Выполнение практических заданий № 29, № 30 из учебника «ExercisesinModernEnglishGrammar» стр. 27.

Лабораторные занятия113-118 (12 часов).

1. Проверка домашнего задания по теме «Артикль с исчисляемым именем существительным в некоторых синтаксических конструкциях»(см. лабораторное занятие №7: задания для самостоятельной работы).
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Артикль с неисчисляемыми абстрактными существительными».Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 232-239
3. Выполнение практических заданий № 22, № 23, № 24 из учебника «Сборник упражнений по грамматике английского языка» стр. 269-273.

4. Проверка домашнего задания по теме «Артикль с неисчисляемыми абстрактными существительными»(см. лабораторное занятие №8: задания для самостоятельной работы).
5. Работа с грамматическим материалом по теме «Артикль с неисчисляемыми конкретными существительными».Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 239-240
6. Выполнение практического задания № 26 из учебника «Сборник упражнений по грамматике английского языка» стр. 274-275.
7. Выполнение практических заданий № 15, 16 из учебника «ExercisesinModernEnglishGrammar» стр. 20
8. Проверка домашнего задания по теме «Артикль с неисчисляемыми конкретными существительными»(см. лабораторное занятие №9: задания для самостоятельной работы).
9. Работа с грамматическим материалом по теме «Артикли с некоторыми семантическими группами существительных: имеющими значение «части дня», имеющими значение «сезоны», имеющими значение «прием пищи», имеющими значение «болезни», существительное «sea» Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 240-246
10. Выполнение практических заданий № 20, № 21 из учебника «ExercisesinModernEnglishGrammar» стр. 22.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 33-40 из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 232-239.
2. Выполнение практического задания № 25 из учебника «Сборник упражнений по грамматике английского языка» стр. 273-274.
3. Выполнение практических заданий № 13, 14, 17, № 18, № 19, № 31, из учебника «ExercisesinModernEnglishGrammar» стр. 19, 21-22, 28
4. Проработать пп. 41-43 из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 239-240.
5. Составить ситуацию на английском языке с использованием неисчисляемых конкретных существительных (названия материалов).
6. Выполнение практических заданий № 27, № 28 из учебника «Сборник упражнений по грамматике английского языка» стр. 275-277.
7. Проработать пп. 44-49 из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 240-246.
8. Объяснить употребление артикля с семантической группой существительных, имеющих значение «болезни»:
I'm going to bed, I've got a headache. 2. The children are in bed with mumps. 3. Jane has a high temperature. 4. I'm sure she has got a cold. 5. Rachel had a sore throat and runny nose all day yesterday. 6. He suffers from back trouble. 7. I think Sam's got flu. 8. She had a persistent cough and stayed off work. 9. Aspirin should help reduce the fever.
9. Выполнение практических заданий № 29-37 из учебника «Сборник упражнений по грамматике английского языка» стр. 277-284.

Лабораторные занятия 119-124 (12 часов).

1. Проверка домашнего задания по теме «Артикли с некоторыми семантическими группами существительных»(см. лабораторное занятие №10: задания для самостоятельной работы).
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Артикль с исчисляемыми существительными в их фразеологическом значении».Объяснение и разбор

- теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 246-248.
3. Выполнение практических заданий № 38-39 из учебника «Сборник упражнений по грамматике английского языка» стр. 284-288.
 4. Проверка домашнего задания по теме «Артикль с исчисляемыми существительными в их фразеологическом значении»(см. лабораторное занятие №11: задания для самостоятельной работы).
 5. Работа с грамматическим материалом по теме «Артикль с существительными, имеющими значение «уникальный объект»».Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 248-249.
 6. Выполнение практического задания № 10 из учебника «ExercisesinModernEnglishGrammar» стр. 18.
 7. Выполнение практических заданий № 42-43 из учебника «Сборник упражнений по грамматике английского языка» стр. 293-294.
 8. Проверка домашнего задания по теме «Артикль с существительными, имеющими значение «уникальный объект»(см. лабораторное занятие №12: задания для самостоятельной работы).
 9. Работа с грамматическим материалом по теме «Артикль с именами собственными (с именами людей)».Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 249-251.
 10. Работа с грамматическим материалом по теме «Артикль с именами собственными (с географическими названиями и т.д.)».Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 251-255.
 11. Выполнение практических заданий № 47, № 48, № 49 из учебника «Сборник упражнений по грамматике английского языка» стр. 299-303.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 50-57 из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 240-246.
2. Составить ситуацию или диалог на английском языке с использованием артикля с существительными в фразеологическом значении.
3. Выполнение практических заданий № 25, № 26, № 27 из учебника «ExercisesinModernEnglishGrammar» стр. 26.
4. Выполнение практических заданий № 40-41 из учебника «Сборник упражнений по грамматике английского языка» стр. 288-293.
5. Проработать п. 58 из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 240-246.
6. Выполнение практических заданий № 44, № 45, № 46 из учебника «Сборник упражнений по грамматике английского языка» стр. 294-299.
7. Подготовиться к диктанту-переводу существительных, обозначающих уникальные предметы.
8. Проработать пп. 59-64 из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 249-255.
9. Выполнение практических заданий № 50, № 51, № 52 из учебника «Сборник упражнений по грамматике английского языка» стр. 303-306.
10. Выполнение практических заданий № 22-24 из учебника «ExercisesinModernEnglishGrammar» стр. 24.
11. Подготовиться к диктанту-переводу существительных, обозначающих имена собственные (имена людей, географические названия и т.д.)

Семестр 4

Лабораторные занятия 125-130 (12 часов).

1. Работа с грамматическим материалом по теме «Грамматически релевантные семантические подклассы глаголов». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 9-12.
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Категория времени и категория вида в английском языке». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 15-17.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 1-8 из учебника «Грамматика современного английского языка».
2. Употребите три правильных и три неправильных глагола во всех видовременных формах.
3. Составьте диалог с употреблением акциальных-статальных, предельных-непредельных, переходных-непереходных глаголов.
4. Привести примеры соответствий и несоответствий акциальных-статальных, предельных-непредельных, переходных-непереходных глаголов в английском и русском языках.

Лабораторные занятия 131-135 (10 часов).

1. Работа с грамматическим материалом по теме «Особенности формообразования PresentIndefinite». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 17-18.
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Система первичных значений PresentIndefinite». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 18-19.
3. Работа с грамматическим материалом по теме «Система вторичных значений PresentIndefinite». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 19-22.
4. Выполнение практических заданий №1, №2, №3, №4, №5 из учебника «ExercisesinModernEnglishGrammar» стр. 54-56.
5. Проверка домашнего задания по теме «Видовременная форма PresentIndefinite» (см. лабораторное занятие №15: задания для самостоятельной работы).
6. Работа с грамматическим материалом по теме «Особенности формообразования PresentContinuous». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 22-23.
7. Работа с грамматическим материалом по теме «Система первичных значений PresentContinuous». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 23-24.
8. Работа с грамматическим материалом по теме «Система вторичных значений PresentContinuous». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 24-26.
9. Выполнение практических заданий №10, №11, №12 из учебника «ExercisesinModernEnglishGrammar» стр. 58-59.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 9-10 из учебника «Грамматика современного английского языка».
2. Составьте диалог на первичные значения PresentIndefinite.
3. Составьте диалог на вторичные значения PresentIndefinite.
4. Выполнение практических заданий №1, №2, №3, №4, №5 из учебника «AnEnglishGrammarPracticeBook» стр. 7-9.
5. Проработать пп. 11-14 из учебника «Грамматика современного английского языка».

6. Составьте диалог на первичные значения PresentContinuous.
7. Составьте диалог на вторичные значения PresentContinuous.
8. Выполнение практических заданий №6, №7, №8, №9, №10 из учебника «AnEnglishGrammarPracticeBook» стр. 10-12.

Лабораторные занятия 136-140 (10 часов).

1. Работа с грамматическим материалом по теме «Особенности формообразования PresentPerfect». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 26.
2. Работа с грамматическим материалом по теме «PresentPerfectI». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 27-32.
3. Работа с грамматическим материалом по теме «PresentPerfectII». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 32-35.
4. Работа с грамматическим материалом по теме «PresentPerfectIII». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 35.
5. Выполнение практических заданий №23, №24, №25, №26 из учебника «ExercisesinModernEnglishGrammar» стр. 63-65.
6. Проверка домашнего задания по теме «Видовременная форма PresentPerfect» (см. лабораторное занятие №17: задания для самостоятельной работы).
7. Работа с грамматическим материалом по теме «Особенности формообразования PresentPerfectContinuous». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 36.
8. Работа с грамматическим материалом по теме «PresentPerfectContinuousI». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 36-37.
9. Работа с грамматическим материалом по теме «PresentPerfectContinuousII». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 37-38.
10. Выполнение практических заданий №36, №37, №38, №39 из учебника «ExercisesinModernEnglishGrammar» стр. 69-71.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 15-16 из учебника «Грамматика современного английского языка».
2. Составьте диалог на значения PresentPerfectI.
3. Составьте диалог на значения PresentPerfectII.
4. Составьте диалог на значения PresentPerfectIII.
5. Выполнениепрактическихзаданий (PresentPerfectI) №13, №14, №15, №16 изучебника «AnEnglishGrammarPracticeBook» стр. 13-16.
6. Выполнениепрактическогозадания (PresentPerfectII) №17 изучебника «AnEnglishGrammarPracticeBook» стр. 16.
7. Выполнениепрактическогозадания (PresentPerfectIII) №31 изучебника «AnEnglishGrammarPracticeBook» стр. 22.
8. Проработать пп. 17-21 из учебника «Грамматика современного английского языка».
9. Составьтедиалогназначения Present Perfect Continuous I.
10. Составьтедиалогназначения Present Perfect Continuous II.
11. Выполнениепрактическихзаданий (Present Perfect Continuous I) №18, №19 изучебника «An English Grammar Practice Book» стр. 16-17.

12. Выполнение практических заданий (Present Perfect Continuous II) №20, №21 из учебника «An English Grammar Practice Book» стр. 17-18.

Лабораторные занятия 141-145 (10 часов).

1. Работа с грамматическим материалом по теме «Особенности формообразования PastIndefinite». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 39.
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Система первичных значений PastIndefinite». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 39-42.
3. Работа с грамматическим материалом по теме «Система вторичных значений PastIndefinite». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 42-44.
4. Выполнение практических заданий №1, №2, №25, №26 из учебника «Exercises in Modern English Grammar» стр. 54-55, 64.
5. Проверка домашнего задания по теме «Видовременная форма PastIndefinite» (см. лабораторное занятие №19: задания для самостоятельной работы).
6. Работа с грамматическим материалом по теме «Особенности формообразования PastContinuous». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 44.
7. Работа с грамматическим материалом по теме «Система первичных значений PastContinuous». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 44-46.
8. Работа с грамматическим материалом по теме «Система вторичных значений PastContinuous». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 46-49.
9. Выполнение практических заданий №13, №14, №15 из учебника «Exercises in Modern English Grammar» стр. 59-61.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 22-24 из учебника «Грамматика современного английского языка».
2. Составьте диалог на первичные значения PastIndefinite.
3. Составьте диалог на вторичные значения PastIndefinite.
4. Выполнение практических заданий №22, №23, №24, №25, №26, №27, №28 из учебника «An English Grammar Practice Book» стр. 18-21.
5. Проработать пп. 25-28 из учебника «Грамматика современного английского языка».
6. Составьте диалог на первичные значения PastContinuous.
7. Составьте диалог на вторичные значения PastContinuous.
8. Выполнение практических заданий №34, №35, №36, №37, №38, №39, №40 из учебника «An English Grammar Practice Book» стр. 25-28.

Лабораторное занятие 146-150 (10 часов).

1. Работа с грамматическим материалом по теме «Особенности формообразования PastPerfect». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 49.
2. Работа с грамматическим материалом по теме «PastPerfectI». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 49-50.
3. Работа с грамматическим материалом по теме «PastPerfectII». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 50-52.

4. Работа с грамматическим материалом по теме «PastPerfectIII». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 52-53.
5. Работа с грамматическим материалом по теме «Синтаксические конструкции с обязательным или возможным использованием PastPerfect». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 53-58.
6. Выполнение практических заданий №27, №28, №29 из учебника «ExercisesinModernEnglishGrammar» стр. 65-67.
7. Проверка домашнего задания по теме «Видовременная форма PastPerfect» (см. лабораторное занятие №21: задания для самостоятельной работы).
8. Работа с грамматическим материалом по теме «Особенности формообразования PastPerfectContinuous». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 58.
9. Работа с грамматическим материалом по теме «PastPerfectContinuousI». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 59.
10. Работа с грамматическим материалом по теме «PastPerfectContinuousII». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 59-60.
11. Работа с грамматическим материалом по теме «Синтаксические конструкции с использованием PastPerfectContinuous и PresentPerfectContinuous». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 60-61.
12. Выполнение практических заданий №40, №41 из учебника «ExercisesinModernEnglishGrammar» стр. 71-72.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 29-32 из учебника «Грамматика современного английского языка».
2. Составьте диалог на значения PastPerfectI.
3. Составьте диалог на значения PastPerfectII.
4. Составьте диалог на значения PastPerfectIII.
5. Составьте диалог на синтаксические конструкции с обязательным или возможным использованием PastPerfect.
6. Выполнение практических заданий (PastPerfectI) №43, №44, №45 из учебника «AnEnglishGrammarPracticeBook» стр. 31-32.
7. Выполнение практического задания (PastPerfectII) №47 из учебника «AnEnglishGrammarPracticeBook» стр. 33.
8. Выполнение практического задания (PresentPerfectIII) №50 из учебника «AnEnglishGrammarPracticeBook» стр. 34.
9. Выполнение практических заданий №54, №55, №56, №57, №58, №59, №60, №61 на синтаксические конструкции с обязательным или возможным использованием PastPerfect из учебника «AnEnglishGrammarPracticeBook» стр. 36-39.
10. Проработать пп. 33-37 из учебника «Грамматика современного английского языка».
11. Составьте диалог на значения PastPerfectContinuousI.
12. Составьте диалог на значения PastPerfectContinuousII.
13. Составьте диалог на Синтаксические конструкции с использованием PastPerfectContinuous и PresentPerfectContinuous.
14. Выполнение практических заданий (PastPerfectContinuousI) №46, №48, №51 из учебника «AnEnglishGrammarPracticeBook» стр. 32-34.

15. Выполнение практических заданий (Past Perfect Continuous II) №49 из учебника «An English Grammar Practice Book» стр. 33-34.

Лабораторные занятия 151-155 (10 часов).

1. Работа с грамматическим материалом по теме «Особенности формообразования Future Indefinite». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 61-62.
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Система первичных значений Future Indefinite». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 62.
3. Работа с грамматическим материалом по теме «Система вторичных значений Future Indefinite». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 62.
4. Выполнение практических заданий №3, №4, №5 из учебника «Exercises in Modern English Grammar» стр. 55-56.
5. Работа с грамматическим материалом по теме «Особенности формообразования Future Continuous». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 63.
6. Работа с грамматическим материалом по теме «Система первичных значений Future Continuous». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 63.
7. Работа с грамматическим материалом по теме «Система вторичных значений Future Continuous». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 63-64.
8. Выполнение практических заданий №16, №17, №18, №19, №22 из учебника «Exercises in Modern English Grammar» стр. 59-60, 63.
9. Работа с грамматическим материалом по теме «Особенности формообразования Future Perfect и Future Perfect Continuous». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 64.
10. Работа с грамматическим материалом по теме «Система значений Future Perfect и Future Perfect Continuous». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 64-65.
11. Работа с грамматическим материалом по теме «Сравнение различных способов выражения значения будущего времени». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 65-76.
12. Выполнение практических заданий №30, №31, №32, №34, №41 из учебника «Exercises in Modern English Grammar» стр. 67-68, 71-72.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 38-39 из учебника «Грамматика современного английского языка».
2. Составьте диалог на первичные значения Future Indefinite.
3. Составьте диалог на вторичные значения Future Indefinite.
4. Выполнение практических заданий №67, №69 из учебника «An English Grammar Practice Book» стр. 46-47.
5. Проработать пп. 40-42 из учебника «Грамматика современного английского языка».
6. Составьте диалог на первичные значения Future Continuous.
7. Составьте диалог на вторичные значения Future Continuous.
8. Выполнение практических заданий №68, №70 из учебника «An English Grammar Practice Book» стр. 46-47.
9. Проработать пп. 43-53 из учебника «Грамматика современного английского языка».

10. Составьте диалог на значения Future Perfect.
11. Составьте диалог на значения Future Perfect Continuous.
12. Составьте диалог на сравнение различных способов выражения значения будущего времени.
13. Выполнение практических заданий №67, №72, №73, №74 из учебника «An English Grammar Practice Book» стр. 46, 48-50.

Лабораторные занятия 156-160 (10 часов). Видовременные формы группы Future-in-the-Past. Согласование времен.

1. Работа с грамматическим материалом по теме «Future-Indefinite-in-the-Past». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «A Grammar of the English Language» стр. 105-106.
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Future-Continuous-in-the-Past». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «A Grammar of the English Language» стр. 113-114.
3. Работа с грамматическим материалом по теме «Future-Perfect- -in-the-Past». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «A Grammar of the English Language» стр. 126-127.
4. Работа с грамматическим материалом по теме «Future-Perfect-Continuous-in-the-Past». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «A Grammar of the English Language» стр. 135-136.
5. Выполнение практических заданий №6, №7, №8, №9, №20, №32 из учебника «Exercises in Modern English Grammar» стр. 56-58, 62, 68.
6. Работа с грамматическим материалом по теме «Согласование времен». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 77-86.
7. Выполнение практических заданий №79, №80, №81, №82 из учебника «An English Grammar Practice Book» стр. 53-54.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 54-62 из учебника «Грамматика современного английского языка».
2. Проработать пп. 7-8, 15-16, 25-26, 36-37 из учебника «A Grammar of the English Language».
3. Составьте диалог на значения «Future-Indefinite-in-the-Past», «Future-Continuous-in-the-Past», «Future-Perfect-Continuous-in-the-Past», «Future-Perfect-in-the-Past».
4. Составьте диалог на согласование времен.
5. Выполнение практических заданий №75, №76, №77, №78, №86, №87, №88 из учебника «An English Grammar Practice Book» стр. 55-56.

5 семестр

Лабораторные занятия 161-164 (8 часов).

1. Работа с грамматическим материалом по теме «Отличие модальных глаголов от смысловых глаголов». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 11-12, 104.
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Особенности формы модальных глаголов». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 105.
3. Работа с грамматическим материалом по теме «Особенности значения модальных глаголов». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 105-106.

4. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальный глагол *can* в значении «ability». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 106.
5. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальный глагол *can* в значении «possibility». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 107.
6. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальный глагол *can* в значении «permission». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 108.
7. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальный глагол *can* в значении «surprise». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 108.
8. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальный глагол *can* в значении «improbability». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 109.
9. Работа с грамматическим материалом по теме «Некоторые устойчивые словосочетания с *can*». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 110.
10. Выполнение практических заданий №33, №34, №35 из учебника «Exercises in Modern English Grammar» стр. 126-127.
11. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальный глагол *may* в значении «supposition». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 111-112.
12. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальный глагол *may* в значении «possibility». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 112-113.
13. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальный глагол *may* в значении «permission». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 113.
14. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальный глагол *may* в значении «gerproach». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 113.
15. Работа с грамматическим материалом по теме «Некоторые устойчивые словосочетания с *may*». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 113-114.
16. Работа с грамматическим материалом по теме «Сравнение модальных глаголов *can, may*». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 114-116.
17. Выполнение практических заданий №36, №37, №38, №39, №40, №41 из учебника «Exercises in Modern English Grammar» стр. 127-130.
18. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальный глагол *must* в значении «obligation». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 116.
19. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальный глагол *must* в значении «prohibition». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 117.
20. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальный глагол *must* в значении «emphatic advice», «invitations». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 117.
21. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальный глагол *must* в значении «probability». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 117-118.

22. Работа с грамматическим материалом по теме «Некоторые устойчивые словосочетания с *must*». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 119.
23. Работа с грамматическим материалом по теме «Сравнение модальных глаголов *must, may*». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 119.
24. Выполнение практических заданий №1, №2, №3, №4, №5 из учебника «ExercisesinModernEnglishGrammar» стр. 115-117.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 3, 75 из учебника «Грамматика современного английского языка».
2. Употребите все модальные глаголы во всех возможных формах.
3. Составьте диалог на контраст формообразования смысловых и модальных глаголов.
4. Привести примеры соответствий и несоответствий форм модальных глаголов в английском и русском языках.
5. Проработать пп. 76-81 из учебника «Грамматика современного английского языка».
6. Составьте диалог на значения «ability», «possibility» модального глагола *can*.
7. Составьте диалог на значения «permission», «surprise», «improbability» модального глагола *can*.
8. Выполнение практических заданий №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8 из учебника «AnEnglishGrammarPracticeBook» стр. 71-74.
9. Проработать пп. 82-87 из учебника «Грамматика современного английского языка».
10. Составьте диалог на значения «supposition», «possibility» модального глагола *may*.
11. Составьте диалог на значения «permission», «reproach» модального глагола *may*.
12. Выполнение практических заданий №9, №10, №11, №12, №13, №14, №15, №16 из учебника «AnEnglishGrammarPracticeBook» стр. 74-77.
13. Проработать пп. 88-91 из учебника «Грамматика современного английского языка».
14. Составьте диалог на значения «obligation», «prohibition» модального глагола *must*.
15. Составьте диалог на значения «emphaticadvice», «invitations», «probability» модального глагола *must*.
16. Выполнение практических заданий №17, №18, №19, №20, №21, №22, №23, №24, №25 из учебника «AnEnglishGrammarPracticeBook» стр. 77-82.

Лабораторные занятия 165-169 (10 часов).

1. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальный глагол *tohave*: особенности формообразования». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 119.
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальный глагол *tohave* в значении «necessity». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 120.
3. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальный глагол *tohave* в значении «absenceofnecessity». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 120.
4. Работа с грамматическим материалом по теме «Некоторые устойчивые словосочетания с *tohave*». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 121.
5. Выполнение практических заданий №6, №7, №8, №9, №10 из учебника «ExercisesinModernEnglishGrammar» стр. 117-118.

6. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальный глагол *tobe* в значении «obligation». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 121.
7. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальный глагол *tobe* в значении «strictorder». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 122.
8. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальный глагол *tobe* в значении «somethingthatisunavoidable». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 122.
9. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальный глагол *tobe* в значении «possibility». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 123.
10. Работа с грамматическим материалом по теме «Некоторые устойчивые словосочетания с *tobe*». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 123.
11. Работа с грамматическим материалом по теме «Сравнение модальных глаголов *must, tohave, tobe*». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 123-125.
12. Выполнение практических заданий №12, №13, №14, №15, №16, №17 из учебника «ExercisesinModernEnglishGrammar» стр. 118-121.
13. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальный глагол *oughtto* в значении «obligation». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 125.
14. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальный глагол *oughtto* в значении «advisability». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 125.
15. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальный глагол *oughtto* в значении «probability». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 126.
16. Выполнение практических заданий №30, №31 из учебника «ExercisesinModernEnglishGrammar» стр. 125-126.
17. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальный глагол *shall* в значении «obligation». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 126-127.
18. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальный глагол *should* в значении «obligation». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 127-128.
19. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальный глагол *should* в значении «advisability». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 128.
20. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальный глагол *should* в значении «probability». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 128.
21. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальный глагол *should* в эмфатических конструкциях. Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 129-131.
22. Работа с грамматическим материалом по теме «Сравнение модальных глаголов *must, should, oughtto*». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 131-132.
23. Выполнение практических заданий №24, №25, №26, №28 из учебника «ExercisesinModernEnglishGrammar» стр. 123-124.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 92-95 из учебника «Грамматика современного английского языка».
2. Составьте диалог на значение «necessity» модального глагола *to have*.
3. Составьте диалог на значение «absence of necessity» модального глагола *to have*.
4. Выполнение практических заданий №26, №28, №30 из учебника «An English Grammar Practice Book» стр. 82-84.
5. Проработать пп. 96-101 из учебника «Грамматика современного английского языка».
6. Составьте диалог на значения «obligation», «something that is unavoidable» модального глагола *to be*.
7. Составьте диалог на значения «strict order», «possibility» модального глагола *to be*.
8. Выполнение практических заданий №27, №29, №31 из учебника «An English Grammar Practice Book» стр. 83-85.
9. Проработать пп. 102-103 из учебника «Грамматика современного английского языка».
10. Составьте диалог на значения «obligation», «advisability» модального глагола *ought to*.
11. Составьте диалог на значение «probability» модального глагола *ought to*.
12. Выполнение практических заданий №33, №35, №39 из учебника «An English Grammar Practice Book» стр. 85-85, 88.
13. Проработать пп. 104-112 из учебника «Грамматика современного английского языка».
14. Составьте диалог на значение «obligation» модального глагола *shall*.
15. Составьте диалог на значения «advisability», «probability» модального глагола *should*.
16. Составьте диалог на модальный глагол *should* в эмфатических конструкциях.
17. Выполнение практических заданий №32, №34, №36, №37, №38, №40 из учебника «An English Grammar Practice Book» стр. 85-89.

Лабораторные занятия 170-174 (10 часов).

1. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальные глаголы *will, would* в значении «habitual action». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 133.
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальные глаголы *will, would* в значении «refusal to perform an action». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 133.
3. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальные глаголы *will, would* в значении «intention». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 134.
4. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальные глаголы *will, would* в значении «willingness». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 134.
5. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальный глагол *will* в значении «supposition». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 135.
6. Работа с грамматическим материалом по теме «Некоторые устойчивые словосочетания с модальными глаголами *will, would*». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 135-136.
7. Выполнение практических заданий №51, №52, №53, №54, №55, №56, №57 из учебника «Exercises in Modern English Grammar» стр. 134-137.

8. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальный глагол *need* в качестве модального в значении «absence of necessity». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 136.
9. Работа с грамматическим материалом по теме «Смысловый глагол *need* в качестве смыслового в значении «absence of necessity». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 136.
10. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальный глагол *dare* в значении «have the courage». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 138.
11. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальный глагол *dare* в значении «challenge». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 138.
12. Работа с грамматическим материалом по теме «Соотношение глаголов *have to* и *need*». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 139.
13. Выполнение практических заданий №19, №20, №21, №22, №23 из учебника «Exercises in Modern English Grammar» стр. 121-123.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 113-117 из учебника «Грамматика современного английского языка».
2. Составьте диалог на значения модального глагола *will*.
3. Составьте диалог на значения модального глагола *would*.
4. Выполнение практических заданий №41, №42, №43 из учебника «An English Grammar Practice Book» стр. 89-90.
5. Проработать пп. 118-121 из учебника «Грамматика современного английского языка».
6. Составьте диалог на значения модального глагола *need*.
7. Составьте диалог на значения модального глагола *dare*.
8. Выполнение практических заданий №44, №45, №46, №47, №48 из учебника «An English Grammar Practice Book» стр. 90-91.

Лабораторные занятия 175-179 (10 часов). Сослагательное наклонение в простых предложениях.

1. Работа с грамматическим материалом по теме «Форма сослагательного наклонения *should/would + infinitive*». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 142.
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Исторически сохранившиеся формы сослагательного наклонения». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 143.
3. Работа с грамматическим материалом по теме «Формы сослагательного наклонения с использованием *Past Tenses*». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 144.
4. Работа с грамматическим материалом по теме «Формы сослагательного наклонения с использованием модальных глаголов». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 144-145.
5. Работа с грамматическим материалом по теме «сослагательное наклонение в восклицательных предложениях». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 162.
6. Выполнение практических заданий №1, №2, №3, №4, №5 из учебника «Exercises in Modern English Grammar» стр. 85-87.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 122-127, 157 из учебника «Грамматика современного английского языка».
2. Составьте диалог на сослагательное наклонение в простых невосклицательных предложениях.
3. Составьте диалог на сослагательное наклонение в простых восклицательных предложениях.
4. Выполнение практических заданий №6, №7, №8, №15, №16, №17 из учебника «Exercises in Modern English Grammar» стр. 87, 90.

Лабораторные занятия 180-184 (10 часов).

1. Работа с грамматическим материалом по теме «Формы сослагательного наклонения после глаголов со значением *order, request, suggestion*». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 146-147.
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Формы сослагательного наклонения после глагола *wish*». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 148-149.
3. Работа с грамматическим материалом по теме «Формы сослагательного наклонения после глаголов со значением *fear, apprehension, worry*». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 150-151.
4. Выполнение практических заданий №15, №16, №17, №18, №5, №6 из учебника «Exercises in Modern English Grammar» стр. 96-97, 102-103.
5. Работа с грамматическим материалом по теме «Формы сослагательного наклонения в сложноподчиненных предложениях типа *It is wonderful...*». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 147-148.
6. Работа с грамматическим материалом по теме «Формы сослагательного наклонения в сложноподчиненных предложениях типа *It is necessary...*». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 148.
7. Работа с грамматическим материалом по теме «Формы сослагательного наклонения в сложноподчиненных предложениях типа *It is time...*». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 150.
8. Выполнение практических заданий №19, №20, №21, №22, №1, №2, №3, №4 из учебника «Exercises in Modern English Grammar» стр. 98-99, 101-102.
9. Работа с грамматическим материалом по теме «Формы сослагательного наклонения в аппозитивных сложноподчиненных предложениях». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 151-152.
10. Работа с грамматическим материалом по теме «Формы сослагательного наклонения в предикативных сложноподчиненных предложениях». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 152.
11. Выполнение практических заданий №7, №8, №9, №10, №11 из учебника «Exercises in Modern English Grammar» стр. 103-105.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 128-129, 132, 134-136 из учебника «Грамматика современного английского языка».
2. Составьте диалог на сослагательное наклонение после глаголов со значением *order, request, suggestion*.

3. Составьте диалог на сослагательное наклонение после глагола *wish*.
4. Составьте диалог на сослагательное наклонение после глаголов со значением *fear, apprehension, worry*.
5. Выполнение практических заданий №1, №2, №3, №5, №8, №9, №12, №13 из учебника «AnEnglishGrammarPracticeBook» стр. 94-95, 97-98.
6. Проработать пп. 130-131,133 из учебника «Грамматика современного английского языка».
7. Составьте диалог на сослагательное наклонение в сложноподчиненных предложениях типа *Itiswonderful..., Itisnecessary...*
8. Составьте диалог на сослагательное наклонение в сложноподчиненных предложениях типа *Itistime...*
9. Выполнение практических заданий №4, №5, №6, №10, №11, №14 из учебника «AnEnglishGrammarPracticeBook» стр. 96-97, 98-99.
10. Проработать пп. 137-140 из учебника «Грамматика современного английского языка».
11. Составьте диалог на сослагательное наклонение в аппозитивных сложноподчиненных предложениях.
12. Составьте диалог на сослагательное наклонение в предикативных сложноподчиненных предложениях.
13. Выполнение практических заданий №15, №16 из учебника «AnEnglishGrammarPracticeBook» стр. 99-100.

Лабораторные занятия 185-189 (10 часов).

1. Работа с грамматическим материалом по теме «Особенности формообразования сложноподчиненных предложениях с придаточным условия». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 155-157.
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Сослагательное наклонение в сложноподчиненных предложениях с придаточным условия с однонаправленной временной соотнесенностью нереальных действия главного и придаточного предложений». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 158.
3. Работа с грамматическим материалом по теме «Сослагательное наклонение в сложноподчиненных предложениях с придаточным условия с разнонаправленной временной соотнесенностью нереальных действия главного и придаточного предложений». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 158.
4. Работа с грамматическим материалом по теме «Случаи употребления *should, would* и модальных глаголов в придаточных условия». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 159-160.
5. Выполнение практических заданий №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7 из учебника «ExercisesinModernEnglishGrammar» стр. 91-94.
6. Работа с грамматическим материалом по теме «Сослагательное наклонение в предложениях с наличием условия, подразумеваемого контекстом». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 162-163.
7. Работа с грамматическим материалом по теме «Сослагательное наклонение в простых предложениях с *butfor, exceptfor*». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 164.
8. Работа с грамматическим материалом по теме «Сослагательное наклонение в сложноподчиненных предложениях с сравнительными придаточными». Объяснение

и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 154-155.

9. Выполнение практических заданий №9 №10, №11, №12, №13, №14, №7 из учебника «Exercises in Modern English Grammar» стр. 88, 95-96

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 145-151 из учебника «Грамматика современного английского языка».
2. Составьте диалог на сослагательное наклонение в сложноподчиненных предложениях с придаточным условия с однонаправленной временной соотнесенностью нереальных действия главного и придаточного предложений.
3. Составьте диалог на сослагательное наклонение в сложноподчиненных предложениях с придаточным условия с разнонаправленной временной соотнесенностью нереальных действия главного и придаточного предложений.
4. Составьте диалог на случаи употребления *should, would* и модальных глаголов в придаточных условия.
5. Выполнение практических заданий №24, №25, №26, №27, №28, №29, №30, №31, №32, №33, №34, №35 из учебника «An English Grammar Practice Book» стр. 103-107.
6. Проработать пп. 144, 154-155, 157 из учебника «Грамматика современного английского языка».
7. Составьте диалог на сослагательное наклонение в предложениях с наличием условия, подразумеваемого контекстом.
8. Составьте диалог на сослагательное наклонение в простых предложениях с *but for, except for*.
9. Составьте диалог на сослагательное наклонение в сложноподчиненных предложениях с сравнительными придаточными.
10. Выполнение практических заданий №21, №22, №23, №36, №37, №38 из учебника «An English Grammar Practice Book» стр. 101-103, 108.

Лабораторные занятия 190-194 (10 часов).

1. Проверка домашнего задания по теме «Сослагательное наклонение в предложениях с подразумеваемым условием и сравнительными придаточными» (см. лабораторное занятие №16: задания для самостоятельной работы).
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Формы сослагательного наклонения в сложноподчиненных предложениях с союзами *that, so that, in order that, so*». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 152-153.
3. Работа с грамматическим материалом по теме «Формы сослагательного наклонения в сложноподчиненных предложениях с союзом *lest*». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 153-154.
4. Работа с грамматическим материалом по теме «Формы сослагательного наклонения в сложноподчиненных предложениях с придаточным уступки». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 161.
5. Выполнение практических заданий №8, №9, №10, №16, №17, №18, №19 из учебника «Exercises in Modern English Grammar» стр. 94, 107-108.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 141-143, 152 из учебника «Грамматика современного английского языка».
2. Составьте диалог на сослагательное наклонение в сложноподчиненных предложениях с придаточным цели.

3. Составьте диалог на сослагательное наклонение в сложноподчиненных предложениях с придаточным уступки.

4. Выполнение практических заданий №17, №18, №19, №20 из учебника «AnEnglishGrammarPracticeBook» стр. 100-101

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1.Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

1 семестр

1. Проверочные работы (пример)

Проверочная работа 1. Грамматика

Задание 1. Choose the correct plural form of the noun.

- 1) a) geese b) goose c) geesed d) geeses
- 2) a) ladys b) ladyes c) ladies d) ladis
- 3) a) potatos b) potatous c) potaties d) potatoes
- 4) a) wives b) wifes c) wivies d) wifies
- 5) a) deer b) deers c) deeres d) deeries
- 6) a) roofes b) roofs c) rooves d) roovs
- 7) *I always follow ... of my mother.*
a) an advice b) advices c) advice d) some advices
- 8) *... is dangerous to walk in this road.*
a) Here b) There c) It d) Near
- 9) *... is a red car.*
a) Theirs b) Its c) Their d) It's
- 10) *... time to go to bed.*
a) It's b) Its c) There's d) Here's
- 11) *This is a book*
a) my b) mine c) me d) of mine
- 12) *... is the best advice.*
a) His b) He's c) Him d) He
- 13) *... do this exercise.*
a) Not b) Not to c) Don't d) Don't to
- 14) *He is ... among his friends.*
a) the most lucky b) luckier
c) more lucky d) the luckiest
- 15) *... you free tonight?*
a) Will b) Are c) Is d) Do
- 16) *... late?*
a) Does it b) Has it c) Will it d) Is it
- 17) *She is ... than her sister.*
a) clever b) more cleverer c) cleverer d) more clever
- 18) *... have a good rest!*
a) To b) – c) Do to d) You
- 19) *I ... ill, that's why I ... in bed.*
a) is, is b) has, is c) am, am d) have, am
- 20) *It's raining and your clothes ... wet.*
a) is b) are c) be d) -

Задание 2. Translate the dialogue.

- 1) - Сколько тебе лет?
- Мне 22 года.
- Ты выпускник?
- Да. Я уже не студент.

- А я новичок. Но у меня много хорошо воспитанных и весёлых друзей (товарищей). Они старше меня. Они бывшие студенты.
- Ты увлекаешься английским?
- Да, я очень хочу стать миротворцем.

2) – Посмотри на первую фотографию! Это моя двоюродная сестра у окна в нашем летнем домике. А на второй фотографии моя свекровь с племянницей на мосту под ивами (willow-trees). А за этими фотографиями третья со мной на верхнем этаже.
 - А у нас большая и весёлая семья: бабушка, дедушка, мама, папа, мой младший брат и я.

Задание 3. Fill in the right prepositions, if necessary.

1. I'm sure Bobby doesn't get ___ mischief.
2. The company wants to keep an eye ___ its advertising business.
3. I've never been much ___ a fighter at school.
4. Some of them burst ___ laughing and some just stared at me.
5. The manager was content ___ the result.
6. They couldn't fix ___ my old computer, so I had to buy a new one.
7. Sandra had to share a bedroom ___ her sister.
8. I think this matter is worth ___ our attention.
9. I bent down and took Mary ___ the hand.
10. I was happy and scared at the same time ___ the thought ___ going back after 20 days
11. They all started talking ___ once.
12. She hoped to succeed ___ business.
13. I'm calling to complain ___ the noise you are making.
14. He moved, stepping carefully ___ the tips ___ his toes, not turning on the light, ready for an attack.
15. Everybody blamed the boy for fighting, but the grown-ups could not guess that it was ___ self-defence.
16. A bus drove right through a massive puddle when I was next to it. I got soaked ___ the skin!
17. Botanists in the U.K. are amazed at how many flowers are ___ bloom this winter. They think it's because of climate change.
18. She said that the strawberry tart was wasted ___ him.
19. During the next few years he was engaged ___ the hotel business in California.
20. The boss blamed her ___ every mistake in her report.

Задание 4. Translate in writing.

1. Можно мне взять эту книгу? – Боюсь, нет. Я должен вернуть ее в библиотеку через два дня.
2. Алекс умеет быстро плавать, он самый быстрый пловец в группе. Никто не умеет плавать так же быстро, как он.
3. Им можно прийти в любое время, но им не нужно приходить так же рано, как вчера, если они не хотят. Если они придут в 8 утра, здесь никого не будет.
4. –Мы должны сдать сочинения сегодня? – Нет, не нужно. Вы можете сдать их в понедельник, когда мы закончим эту тему.
5. Ты не должен ставить эту чашку сюда. Она может упасть и разбиться.
6. У нас много времени, нам незачем торопиться.
7. Тебе незачем вставать ранним утром, они приезжают в 6 часов вечера.
8. –Мне позвонить Браунам? – Не нужно. Когда они приедут, они все узнают сами.
9. Вам не обязательно помогать мне. В восточной части города живет самый лучший адвокат. Мы часто видимся. Если я попрошу его, он предоставит мне всю информацию в письменном виде.

10. Вы не должны пить так много лимонада: это вредно для зубов. Если хотите пить, выпейте воды.

Критерии оценивания проверочной работы

«Зачтено»- правильность выполнения заданий на 70-100%

«Не зачтено»- правильность выполнения заданий менее чем на 70%.

Проверочная работа 2. Домашнее чтение

Задание 1. Translate from Russian into English.

- с. Покупка новой мебели – это просто пустая трата денег. 2. Присмотрите за моим маленьким сыном, пожалуйста. 3. Нам нужны два дополнительных стула, тогда все смогут сесть. 4. Какая большая очередь! Неужели нам придется долго ждать? 5. Студент так быстро подготовился к ответу, что это вызвало подозрения. 6. Для того чтобы проплыть через этот тоннель, придется задержать дыхание. 7. Мама привыкла ко всем моим друзьям и не возражает, если они приходят к нам в гости. 8. Вы зря волнуетесь по пустякам, все будет хорошо, я уверен! 9. Что касается работы, то она уже давно сделана. 10. Здесь недостаточно места даже для нас, не говоря уже о гостях. 11. Сегодня моя очередь делать покупки.

Задание 2. I. Fill in the right prepositions, if necessary.

1. I'm sure Bobby doesn't get ___ mischief.
2. The company wants to keep an eye ___ its advertising business.
3. I've never been much ___ a fighter at school.
4. Some of them burst ___ laughing and some just stared at me.
5. The manager was content ___ the result.
6. They couldn't fix ___ my old computer, so I had to buy a new one.
7. Sandra had to share a bedroom ___ her sister.
8. I think this matter is worth ___ our attention.
9. I bent down and took Mary ___ the hand.
10. I was happy and scared at the same time ___ the thought ___ going back after 20 days.

Критерии оценки проверочной работы

«Зачтено» - правильность выполнения заданий на 70-100%

«Не зачтено» - правильность выполнения заданий менее чем на 70%.

2 семестр

1. Проверочные работы (пример)

Проверочная работа 1. Грамматика

Задание 1.

- с. К какому виду условного предложения относится следующее предложение
If he weren't absent-minded he wouldn't have left a hat in the shop yesterday.

plex sentence of unreal condition

plex sentence of split condition

plex sentence of real condition

plex sentence of adverbial condition

plex sentence of future condition

2. В каких предложениях вместо пропуска необходимо поставить предлог at

1. I'll be ___ home on Friday morning.
2. Our flat is ___ the second floor.
3. We traveled by 6.45 train, which arrived ___ 8.30.

4. I prefer tea ____ coffee.

5. ____ Christmas Day I got a lot of presents.

3. Установите соответствия между левыми и правыми колонками

1) I looked ____, but saw no people anywhere.

2) Look ____ those documents, please.

3) Don't forget to look ____ the flowers when I'm away.

4) I've been looking ____ you since the very morning.

5) John looked ____ to seeing Mario and his wife.

A) after

Б) through

В) about

Г) for

Д) forward

4. Выберите правильный вариант ответа

How _____ it is to live near a big park!

Fortable

2. cosy

3. convenient

4. fitting

forting

5. Выберите выражения, в которых вместо пропусков используется предлог for

1. to go in ____ teaching

2. to be responsible ____ smth

3. to cope ____ smth

4. to have respect ____ smb

5. love ____ smth

6. Выберите наилучший вариант перевода предложения

I can't keep from laughing at him.

1. Я не могу смеяться на нем.

2. Я не могу не смеяться над ним.

3. Я не могу держаться подальше от него.

4. Я не могу смотреть на него, смеясь.

5. Мне тяжело рассмеяться в его присутствии.

Задание 2.

A. Put the verbs in brackets into the Present Perfect or the Present Perfect, the Present Perfect Continuous.

1. We (meet) before?

2. I often (see) his name in the papers this year.

3. I (try) to catch the waiter's attention for about 15 minutes now.

4. She (study) English for a year and (learn) many words and expressions.

5. I really don't know what you (do) there all this time.

6. I expect these young men (inform) you who I am.

7. I (be) up here since about six. I (wander) around for hours.

8. "I know what you (think) of these last days," he said. "You (make) up your mind?"

9. She (do) shaping since September and her figure (improve) remarkably.

10. She (talk) about it ever since I met her and nothing (come) out of it.

B. Put the verbs in brackets into the right form.

1. Greg (return) at last. Mary (wait) for him so long.

2. Margaret, you (read) my letters don't deny it.

3. When (discuss) it?

4. Terry (go) shopping already.
5. The children (talk) of nothing for weeks.
6. Where he (be)? – He (sit) at the desk. He (not/move) since
7. She (open) the front door, (take) off her coat, (sit) on the chair, (look) out of the window, then (look) around and (realize), that (have) nothing to live for.

Критерии оценки письменной работы по грамматике

«Зачтено» - правильность выполнения заданий на 70-100%

«Не зачтено» - правильность выполнения заданий менее чем на 70%.

Проверочная работа 2. Домашнее чтение

Задание 1.

Translate the following situation from Russian into English.

- Мне кажется, тебе не следует ломать голову по всяким пустякам. Я не собираюсь капризничать и принимать во внимание его непозволительное поведение. Очень жаль, что твой друг совсем не чувствует угрызений совести, но давай об этом забудем.
- Хотя талант Джона и выделял его из толпы молодых дарований, мистеру Смиту казалось, что он специально выставляет его на показ. Он считал, что во многом его аргументы являются очень спорными, но не хотел пользоваться возможностью и опровергнуть их, так как было видно, что у парня была полоса везения.
- Джейн всегда относилась Майкла к очень целеустремленным людям. Он мог найти решение любой проблемы. Правда, иногда ей казалось, что некоторые из его замечаний были не очень к месту и он банально выглядел чужаком. Но, как говорится, не каждый человек знает свое место. По крайней мере, он был общительным человеком и говорить о своих наблюдениях она не собиралась – у нее было много других дел.
- Похоже, что все мои доводы абсолютно бесполезны. Она вскружила тебе голову и ты готов бросить учебу и жить впроглоть. Как ты не понимаешь, что ты не сможешь сводить концы с концами, если случится худшее! Выброси мысли о женитьбе из головы! Она просто не пара тебе!

Задание 1.

Translate the following situation from Russian into English.

1.– Привет. Это ты, Вера? Ой, простите, я набрала не тот номер. Не сердитесь, пожалуйста.

- Нет, нет, не вешайте трубку. Это её мама, и у меня появилась прекрасная возможность узнать о Вере побольше от её подруг. Вы из института?

- Нет. Я её бывшая одноклассница. Я еще не поступила ни в какой институт, а Вера уже первокурсница государственного университета и изучает иностранные языки.

- Да. Разумеется, я не возражала против её выбора, но не могу не удивляться, почему она выбрала этот предмет.

- Но она говорит, что всегда хотела заниматься языками. Говорят, она усердно работает и станет хорошим научным работником.

- А какие оценки она получает?

- Не знаю, но думаю, отличные.

- А ты уже решила, где учиться?

- Если я сдам вступительные экзамены успешно, то я поступлю на географический факультет.

2. Когда я сдавал экзамен по немецкому, в кабинет вошел профессор Смирнов и сказал, что он гордится, что в университете учатся такие трудолюбивые студенты. Он сказал, что если мы получим отличные оценки, то мы будем иметь возможность учиться 2 недели в Германии. Пока он говорил, я набрал номер моего друга. Он поднял трубку, и я спросил его, знает ли он ответ на мой экзаменационный вопрос. Мой друг третьекурсник, и он

хорошо успевает понемецкому. Он мне всё продиктовал. Я сдал экзамен на отлично и провел 2 недели за границей. Но теперь я не могу не сожалеть о том, что я сделал тогда. Конечно, мне повезло. Но я не могу избавиться от чувства, что это нечестно.

Критерии оценки письменной работы по грамматике

«Зачтено» - правильность выполнения заданий на 70-100%

«Не зачтено» - правильность выполнения заданий менее чем на 70%.

3 семестр

1. Проверочные работы (пример)

Проверочная работа 1.

- 1) ... *Crimea is washed by ... Black Sea.*

 - a) the, the
 - b) -, -
 - c) -, the
 - d) the, -
- 2) ... *New Caledonia is an island in ... Pacific Ocean.*

 - a) the, the
 - b) -, -
 - c) -, the
 - d) the, -
- 3) *He treated us to ... expensive supper at the Ritz.*

 - a) -
 - b) the
 - c) a
 - d) an
- 4) ... *soup was delicious. Thank you, Mummy.*

 - a) -
 - b) the
 - c) a
 - d) an
- 5) Which variant is correct?

 - a) Two teas and coffee, please.
 - b) Two teas and a coffee, please.
 - c) Two tea and coffee, please.
 - d) Two tea and a coffee, please.
- 6) There is a proverb: After ... dinner sleep awhile, after ... supper walk a mile.

 - a) a, a
 - b) the, the
 - c) -, -
- 7) Who cooks ... breakfast in your family?

 - a) a
 - b) the
 - c) -
- 8) I shall speak to him at ... dinner.

 - a) the
 - b) a
 - c) -
- 9) For ... dessert we had an apple pie.

 - a) the
 - b) -
 - c) a
- 10) What time do you usually have ... lunch?

 - a) a
 - b) the
 - c) -
- 11) I'll take ... fruit salad with ... ice-cream, please.

 - a) -, a
 - b) a, -
 - c) -, the
 - d) a, the
- 12) They organized ... charity dinner for the homeless.

 - a) a
 - b) -
 - c) the
- 13) I prefer ... pork to ... beef.

 - a) the, the
 - b) a, a
 - c) -, -

Критерии оценки:

«Зачтено» - правильность выполнения заданий на 70-100%

«Не зачтено» - правильность выполнения заданий менее чем на 70%.

Проверочная работа 2.

Задание 1. Define the type of attribute, modifying the noun (descriptive or limiting):

1. She lost her temper: 'It's **the most unpleasant** thing you've ever told me.'

2. He wrote **a good historical** novel.
3. He was going to build a **new** house.
4. Shortly after he moved to **the new** house, he married.
5. The woman looked at me shrewdly and there was a glint of humour in **the dark** eyes.
6. **All** the children watched the game with interest.
7. She was the **smartest** girl in her group.
8. My chief is the **right** man in **the right** place.
9. He had refused **three** invitations to golf, his excuse to his friends being that he had no time.
10. During the **second** week in October she met him in Oxford.
11. They lived in a newly **painted** house.
12. He looked at me with a **mocking** smile.
13. I made an attempt **to smile**.
14. She asked me *a question*, **which I did not hear**.
15. A man **under such circumstances** is always very helpless.
16. John is a friend **of mine**.
17. The house **of my neighbor** was two-storeyed.

Задание 2. Fill in the blanks with the right article:

1. That was ... good advice.
2. ... money won't buy you ... happiness.
3. I'll never forget that day when he presented me with ... beautiful charm.
4. She was ... woman of ... charm.
5. I saw ... glass on the floor. My cat must have broken ... window.
6. Great Britain is situated to ... north-west Continent Europe.
7. Sally's son goes to ... prestigious school in Pittsburg.
8. One of the tourists' favorite places of destination is ... British Museum.
9. She's been to St Petersburg several times but she's never visited ... Hermitage.
10. Which newspaper do you like more ... Times or ... Today?
11. ... Red Cross organization helps people around ... world.
12. ... Palace of Westminster is commonly known as ... Houses of Parliament.
13. Some people think that ... Great Wall of China can be seen from ... space.
14. ... Wall Street is ... financial center of our world.
15. ... Kennedy Airport is ... biggest airport I have ever been to.
16. ... Buckingham Palace is the official London residence and principal workplace of ... British monarch.
17. Do you speak ... Spanish language?
18. ... Crimea Peninsula is washed by ... Black Sea.
19. ... Netherlands is a constituent country of ... Kingdom of the Netherlands.
20. ... United Arab Emirates is said to be one of the most developed countries.
21. ... Great Lakes are located in ... USA.
22. I would like to spend my holidays on ... Bahamas.
23. ... Alps are one of the great mountain range systems of ... Europe.
24. ... city of Rome is the capital of ... Italy.
25. ... certain Belikov sent you ... e-mail.
26. ... Jones family moved to this house 7 years ago.
27. His small collection of paintings has even ... Van Gogh.
28. Poor thing, she works like ... Cinderella.
29. "Yesterday I saw George Martin at the shop!" "Wait a minute! Do you mean ... George Martin?!"
30. Peter ... Great is one of the most famous personalities of Russian history.
31. "You are not ... Peter Smith I used to know!"

32. ... Doctor Brennan is cardiac surgeon.
 33. ... Queen of England doesn't have some much power now.
 34. Mine is ... Apple, not some Sony!

Задание 3. Insert the proper articles

I. Here's Health! «I think that's all, Mrs. Grant», Dr Grey said as he handed her (1) _____ long list of prescriptions. (2) _____ list was very long and Mrs. Grant almost fainted as she tried to read it. She had (3) _____ headache and (4) _____ cold and felt as if she was going to have (5) _____ flu. On top of this, one of her children was in (6) _____ bed with (7) _____ mumps. Besides, her husband was having (8) _____ heart trouble. «I've prescribed some pills for (9) _____ high blood pressure as well», said Dr. Grey. «How many do I have to take – (10) _____ pill (11) _____ day?» «No, one pill with each meal. Three pills (12) _____ day». Mrs. Grant thanked (13) _____ doctor and walked out of (14) _____ surgery with some difficulty. She went into (15) _____ local chemist's and handed (16) _____ long prescription list to Mr. Burt, (17) _____ chemist. Mr. Burt greeted her cheerfully and said, glancing at (18) _____ list. «What (19) _____ list! I trust you are keeping well!»

II. 1. Mind you don't catch _____ cold. 2. Do you suffer from _____ malaria? 3. What is the best treatment for _____ flu? 4. What are the first symptoms of _____ chickenpox? 5. I'm sure it isn't _____ scarlet fever: there is no redness of _____ skin. 6. Aspirin could help reduce _____ fever. 7. Don't come near me. I've got _____ sore throat. 8. It looked precisely _____ place to provoke rather than cure _____ nervous breakdown. 9. When I was five I had _____ measles. 10. At _____ beginning of _____ year Cooper went down with _____ fever. 11. _____ diabetes has become _____ more common disease, mainly because of _____ way we eat. 12. Thousands of people suffer from _____ asthma as _____ result of smoking. 13. _____ person who has _____ high blood pressure can have _____ heart attack. 14. Jane has been laid up with _____ pneumonia for _____ fortnight. 15. _____ singer complained of _____ sore throat after Wednesday's show. 16. I find honey is the best thing to cure ... persistent cough. 17. I often suffer from _____ backache. 18. She is believed to have suffered _____ heart attack in her London flat. 19. _____ doctor diagnosed _____ appendicitis and she was operated on. 20. I caught _____ influenza along with _____ scarlet fever. 21. _____ malaria is still _____ common disease in West Africa. 22. I caught _____ influenza along with _____ scarlet fever. 23. _____ first symptoms of _____ disease are _____ upset stomach and _____ slight fever. 24. Peter is in _____ bed with _____ attack of _____ rheumatism. 25. _____ severe bout of _____ scarlet fever when he was _____ boy left him so deaf that he was unable to attend _____ school.

Критерии оценки:

«Зачтено» - правильность выполнения заданий на 70-100%

«Не зачтено» - правильность выполнения заданий менее чем на 70%.

4 семестр

Проверочныеработы (пример)

Проверочная работа 1.

1) *My friend ... French since she ... school.*

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| a) didn't speak, left | b) doesn't speak, left |
| c) hasn't spoken, left | d) isn't speaking, left |

2) *Don't disturb Kate. She ... just ... to sleep.*

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| a) - ...went | b) has ... gone |
| c) has ... been going | d) - ... goes |

3) *I ... since my last holiday.*

- | | |
|-----------------|-------------------|
| a) didn't ski | b) haven't skiing |
| c) hasn't skied | d) haven't skied |

- 4) *Nothing like this ... before. It's awful.*
 a) happened b) has happened
 c) was happening d) was happened
- 5) *As soon as he ... to me, I ... you know.*
 a) write, will let
 b) will write, will let
 c) writes, will let
 d) will write, let
- 6) *I ... you here until you ... the truth.*
 a) will keep, tell b) will keep, don't tell
 c) keep, will tell d) keep, won't tell
- 7) *I don't know when father ... home tonight.*
 a) come b) comes c) will come d) is come
- 8) *When the children ... home for Christmas, the parents*
 a) will come, will be happy
 b) will come, are happy
 c) come, will happy
 d) come, will be happy
- 9) *She ... him unless he ... his bad habits.*
 a) won't marry, will give up
 b) won't marry, won't give up
 c) won't marry, doesn't give up
 d) won't marry, gives up
- 10) *I am sure you ... the melody when you ... it.*
 a) will like, hear
 b) like, will hear
 c) will like, will hear
 d) like, hear
- 11) *I ... if they ... your advice.*
 a) will wonder, follow
 b) will wonder, will follow
 c) wonder, will follow
 d) wonder, follow
- 12) *You ... better after you ... the medicine.*
 a) feel, take b) will feel, take
 c) feel, will take d) will feel, will take

Критерии оценки:

«Зачтено» - правильность выполнения заданий на 70-100%

«Не зачтено» - правильность выполнения заданий менее чем на 70%.

Проверочная работа 2.

Задание. Translate into English.

1. Брат никогда не простит мне, если я позволю тебе уйти.
2. Этот народ говорит на языке, которого никто не знает.
3. Их компания строит новый автомобиль. Это большая новость.
4. Это моя ошибка. Я приношу извинения.
5. Я говорю тебе это в качестве предупреждения, Джейн.
6. Он знает, что мы уезжаем поездом в 5.30?
7. Неужели ты не видишь, что я устал?
8. Моей одежды нет в комнате. Они ее унесли.

9. Говорят, что девушка и ее тетка продали свой домик и уезжают куда-то к родственникам.
10. Я все думал об этой книге и пришел к заключению, что мы не можем ее напечатать.
11. А вот ты где, Том! А я все искал тебя. Там какой-то молодой человек хочет тебя видеть.
12. Повторяю: я наблюдаю за ним с тех пор, как я его знаю.
13. Я не знаю, согласится ли Джон помочь нам, пока не будет известно, когда он закончит перевод.
14. Я прослежу, чтобы твой сын вернулся вовремя.
15. Не ищи Тома. Он сейчас провожает свою сестру.
16. Вечно ты тратишь время попусту, Том! Займись делом.
17. Представь: прихожу я вчера домой, а все окна открыты.

Критерии оценки:

«Зачтено» - правильность выполнения заданий на 70-100%

«Не зачтено» - правильность выполнения заданий менее чем на 70%.

Проверочная работа 3.

Задание. Translate into English.

1. - Что ты сказал? – Я тебя не видел в театре.
2. У нее было плохое здоровье, и она вечно жаловалась на головную боль.
3. Он сказал, что работает с Джоном с тех пор, как тот переехал в наш город.
4. Дверь была открыта. Кто-то взломал замок и проник в дом. Я вызвал полицию.
5. Он уже не слушал, но все еще слышал, что они о чем-то разговаривают.
6. Джон открыл окно и смотрел на закат.
7. Джейн сказала, что когда фильм закончиться, она узнает у Джона, когда он навестит нас.
8. У нее были красные глаза. Я понял, что она плакала.
9. Они вчера ссорились весь день.
10. Не успел я открыть дверь, как увидел незнакомца, сидящего в кресле.
11. Они, громко разговаривая, стояли возле двери.
12. Она сказала, что уезжает через неделю.
13. Она знала его немного: за год до этого они встречались в Риме.
14. Я не мог поверить этим слухам, так как знал его много лет.
15. Несколько лет назад он имел обыкновение заходить ко мне.
16. Когда я позвонил ему, он еще завтракал.
17. Я за ним наблюдаю с тех пор, как я его знаю.
18. Он встал, надел шляпу и вышел.

Критерии оценки:

«Зачтено» - правильность выполнения заданий на 70-100%

«Не зачтено» - правильность выполнения заданий менее чем на 70%.

5 семестр

Проверочные работы (пример)

Проверочная работа 1.

Задание 1. Insert modal verbs

1. "There is a man I know," I said; "you ___ have met him, a man named Longrush." (*Jerome K. Jerome*)
2. He noticed at once that her manner was as natural almost as a frank, manly schoolboy's,... there ___ never (he thought] have been a grain of affectation in her. (*Hichens*)
3. She said: "Please, please make no sign. That man at the door is mad. Do something. He ___ kill me!" (*Dreiser*)
4. He was the father of three sons and two daughters, so I was told, all of whom

___ have hated him; those I knew did anyhow. (*Dreiser*) 5. You ___ be exhausted after all the tennis you played this afternoon, Minnie. (*Maugham*) 6. He toiled on all day, recollecting, at the last moment, that he ___ to have dinner at the Morses'. (*London*) 7. He shook his head again, when Gertrude offered him money, though he knew that within the day he ___ to make a trip, to the pawnbroker. (*London*) 8. There were thirty poems in the collection and he ___ to receive a dollar apiece for them. (*London*) 9. Never forget that we ___ always think of others and work for others. (*Shaw*) 10. Anna began to feel a little uncomfortable, but she ___ not admit it. (*Fischer*) 11. I had that door painted only last week,...you ___ be more careful. (*London*) 12. Ellie: You ___ not run away before you answer. I have found out that trick of yours. (*Shaw*) 13. " ___ you come in a moment?" "Thank you kindly, young man." (contracted) (*Cronin*) 14. Never forget that we ___ always think of others and work for others. (*Shaw*) 15. Anna began to feel a little uncomfortable, but she ___ not admit it. (*Fischer*) 16. I had that door painted only last week,...you ___ be more careful. (*London*)

Задание 2. Comment on the meaning of modal verbs.

1. "Can't you sleep, Signor Tenente?" he asked. "No." "I can't sleep, either." (*Hemingway*) 2. Alice: I'll come too if I may. (*Gow and D'Usseau*) 3. I said, "I am Martin Lynchgibbon. We have met before, though you may have forgotten. Palmer asked me to meet you. May I carry something?" (*Murdoch*) 4. "She cannot have heard of her father's death," said Braybrooke. "But she had! For I expressed my sympathy and she thanked me." (*Hichens*) 5. The typewriter people were again clamoring for money, insistently pointing out that according to the agreement rent was to be paid strictly in advance. (*London*) 6. By that time of evening only a few persons were to be seen on the wet streets and most of the shops and stores were dark and closed for the night. (*Caldwell*) 7. "You're to go now, Blick!" said Hunter, getting up. (*Murdoch*) 8. I distinctly told you to stay with her every minute I was away. You are not to be trusted. (*Fischer*) 9. If I do lose my temper, 'tis not with ye, or Cornelia either, but with him that should be helping me and never does. (*Dreiser*) 10. Dad's away at some parsonical conference. I wanted him to take me, but he wouldn't. (*Galsworthy*) 11. The courage of a Military Tribune should not be squandered in banquet-halls. (*Douglas*) 12. "I was for letting you sleep on," she said, "but they would go up and wake you. I said you didn't really want to come," (*Maugham*) 13. "Don't want it, thanks. Finish it yourself." "Shall I? or shall I keep it for an emergency?" (*Priestley*) 14. No, Hubert; no chivalry and that sort of nonsense. You shan't have all this beastliness alone. I'm going to share it. (*Galsworthy*) 15. I ask your advice; and I am waiting for it. I will not have all the responsibility thrown on my shoulders. (*Shaw*) 16. El lean: I will offer to go down to the village with Paula this morning — shall I? Aubrey (*touching her hand gently*): Thank you — do. (*Pinero*)

Задание 3. Translate into English

1. Я бы предпочел не говорить об этом вообще.
2. Тебе надо навестить отца в больнице.
3. Я не мог не восхищаться красотой пейзажа.
4. Я взял ручку, но она не писала.
5. Можно мне заказать еще чашку кофе?
6. Он притворился, что не узнал меня. — На него похоже.
7. Уже слишком поздно. С таким же успехом ты мог бы не начинать делать это вообще.
8. Я не допущу, чтобы ты пропускал занятия.
9. Неужели вы не заметили его?
10. Завтра ты отправляешься на встречу с нашими партнерами в Москву.
11. По вечерам он имел обыкновение навещать старых друзей.
12. Уж он-то должен был сказать тебе об этом. Это его профессиональный долг.
13. Мне пойти и узнать, сделал ли он работу? Он должен был закончить ее вчера.

14. Тебе долго пришлось дожидаться его?
15. Тебе не нужно было приходить. Собрание отменено.
16. Он должен был все закончить вчера, но его неожиданно вызвали в Лондон.
17. Ты должен был бы сказать нам об этом, а то теперь мы не знаем, что нам делать.
18. Он, должно быть, не сумел передать им нашу записку, и они, возможно, ждут нас.
19. Неужели он позабыл заказать нам номера в гостинице? – Он, наверное, заказал их на ваше имя.
20. Не может быть, чтобы она сделала такую глупость.
21. Мне можно идти? – Ты же знаешь, что всем запрещается покидать здание.
22. Вы могли бы это сделать для меня?
23. Он должен был приехать пятичасовым поездом. Неужели он опоздал на него? – Откуда мне знать?
24. Ты должен был нам сказать, что не сможешь выступить за команду сегодня.
25. Зачем тебе откладывать на завтра то, что ты мог бы сделать сегодня?
26. Он мог бы хоть что-нибудь сказать в мою пользу.
27. Она никак не хотела объяснить, в чем дело.
28. Она, должно быть, не поняла, по какой дороге ей идти, и, возможно, она заблудилась.
29. Тебе пришлось остаться там до конца, да?
30. Ты вся промокла. Зря ты не попросила кого-нибудь подвезти тебя.
31. Погода – хуже некуда. Мне, возможно, придется поехать туда на такси.
32. Вчера мне не пришлось проверять тетради своих студентов, так как мне пришлось заменять другого преподавателя.
33. Земля сырая. Здесь, должно быть, только что шел дождь.
34. Вам незачем было приходить. Мы могли бы закончить это без вас. Осторожно. Вы чуть не упали.

Критерии оценки:

«Зачтено» - правильность выполнения заданий на 70-100%

«Не зачтено» - правильность выполнения заданий менее чем на 70%.

Проверочная работа2.

Задание 1. Insert the appropriate form of the Subjunctive Mood

1. I honestly think it ___ better if we ___ each other for awhile. (to be, to see — negative) (*Hansford Johnson*)
2. If you ___ already married, Mr. Clay, I ___ ior you. (to be — negative, to wait) (*Stone*)
3. Now if only Betty ___ able to come this evening she ___ it. But, of course, she had to choose this evening to go and see her mother, (to be, to do) (*A. Wilson*)
4. If he ___ ordinary, I ___ him (to be, to love — negative) (*Galsworthy*)
5. And if anything ___ to him, there ___ something in the Press, (to happen, to be) (*Priestley*)
6. I ___ it a few months ago, Mr. Chapin. (to believe) (*Dreiser*)
7. I honestly think it ___ better if we ___ each other for awhile. (to be, to see — negative) (*Hansford Johnson*)
8. If you ___ already married, Mr. Clay, I ___ ior you. (to be — negative, to wait) (*Stone*)
9. Now if only Betty ___ able to come this evening she ___ it. But, of course, she had to choose this evening to go and see her mother, (to be, to do) (*A. Wilson*)
10. If he ___ ordinary, I ___ him (to be, to love — negative) (*Galsworthy*)
11. And if anything ___ to him, there ___ something in the Press, (to happen, to be) (*Priestley*)
12. I ___ it a few months ago, Mr. Chapin. (to believe) (*Dreiser*)
13. She wanted him to be a member of Parliament only that he ___ a claim on the gratitude of his party, (to have) (*Maugham*)
14. God ___ me from such friends in future, (to save) (*Lindsay*)
15. Andrews turned up the collar of his coat, lest he ___ (to recognize — passive) (*Greene*)
16. I am prepared to gratify all your whims, however unreasonable they ___ (to be) (*Maugham*)
17. Do you think she ___ and have lunch with me if I „her? (to come, to telephone) (*Hansford Johnson*)
18. She took up her work and began to sew, as if it ___ always ___ her custom to work in this room, (to be) (*Greene*)
19. It's important that he ___ what he wants, (to

have) (*A. Wilson*) 20. Have you realized that though you ___ towns and win battles, you cannot conquer a nation, (to occupy) (*Shaw*) 21. It was not Sir Edgar's intention that such a remarkable performance ___ (to curtail — passive) (*A. Wilson*) 22. You ___ to carry so much weight if you ___ the proper exercise, (to have — negative, to take) (*Caldwell*)

Задание 2. Translate into English

Subjunctive Mood

1. Я бы никогда не подумал, что ты так быстро научишься водить машину.
2. Он бы еще многое рассказал, но он устал.
3. Я думаю, что было бы разумно подождать до вечера.
4. Прекрасно, что она сама взялась за эту задачу.
5. Было нелепо, что она так рассердилась из-за подгоревшего обеда.
6. Было условлено, что мы встретимся у него на квартире.
7. Ему давно пора бы объяснить нам, что он задумал.
8. Ему было сказано на людях, что пора бы ему научиться делать так, как ему велят.
9. После ужина он предложил пойти в кино, но она отказалась (2 варианта).
10. Отец хотел идти пешком, но мама настояла, чтобы мы поехали на машине (2 варианта).
11. Иногда я жалею, что ты решил написать эту книгу.
12. Мне бы хотелось, чтобы у нас был настоящий сад.
13. Я бы хотел, чтобы ты снова начал писать стихи.
14. Ей было жаль, что она не могла слышать, что говорилось внизу.
15. Я не думаю, чтобы Дорис сделала это.
16. Это вещи, которые ребенку было бы трудно понять.
17. Он бы еще многое рассказал, но он устал.
18. Вдруг ему показалось очень важным, чтобы они не оставили его одного.
19. Прекрасно, что ты сам справился с этой задачей.
20. Хотелось, чтобы он, следуя семейной традиции, поступил в юридическую школу.
21. В самом деле, нам пора обедать.
22. Как ты думаешь, не пора ли нам вернуться к гостям?
23. Когда я проснулся, я почувствовал, что мне самое время вызвать доктора.
24. Чарльз посоветовал, чтобы мы поели и потом пошли в театр.
25. Он сердится, что я влюбился в его сестру.
26. Как бы я хотел, чтобы твоя дочь была немножко похожа на тебя.
27. Я бы очень хотел, чтобы Вилли изменил свое решение и не брался за немецкий язык.
28. Как жаль, что я не застал его дома.
29. Он сидел за столом, как если бы писал.
30. Она чувствовала себя очень усталой, как будто она очень долго гуляла.
31. У меня такое чувство, что я знаю тебя годы.
32. Я бы никогда не подумал, что это возможно, если бы я не увидел это своими глазами.
33. Я бы не стал делать этого на твоём месте.
34. В случае, если тебе придется неожиданно уехать, пришли мне записку.
35. Если бы он пришел вовремя, этого могло бы не случиться.
36. Если бы пошел дождь, я бы промокла до костей.
37. Куда бы ты пошел, если бы не было дождя?
38. Посиди с ним, и, если он вдруг попросит чего-нибудь, скажи мне.
39. Я буду у себя дома весь вечер, если ты передумаешь.
40. Если бы ты захотел навестить меня, я был бы очень рад.
41. Возможно, он чувствовал и вел бы себя иначе, если бы обстоятельства были иные.
42. Если бы я задержался еще на один момент, я не знаю, что я мог бы наговорить.

Критерии оценки:

«Зачтено» - правильность выполнения заданий на 70-100%

«Не зачтено» - правильность выполнения заданий менее чем на 70%.

6.2.Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации 1 семестр

Форма промежуточной аттестации – зачет

- 1) Письменная работа по грамматике
- 2) Устный ответ по одной из пройденных тем по грамматике.
- 3) Монологическое высказывание на одну из тем по домашнему чтению
- 4) Устный перевод активных лексических единиц по домашнему чтению.

1. Письменная работа по грамматике

Задание 1. Письменная работа

Test 1

- 1) *There ... not any money in the pocket.*
a) be b) are c) is d) have
- 2) *There aren't any new words in the text, ...?*
a) aren't there b) are they c) are there d) aren't they
- 3) *There ... a picture and two photographs on the wall.*
a) are b) is c) be d) have
- 4) *... is nothing to do here.*
a) It b) Here c) This d) There
- 5) *Come on, children! ... is time to get up!*
a) Here b) It c) There d) This
- 6) *What day is ... today?*
a) it b) there c) this d) here
- 7) *Choose the correct Russian translation of the following sentence.*
There are few trees in the garden.
a) В саду мало деревьев.
b) В саду несколько деревьев.
c) В саду не хватает деревьев.
d) В саду есть деревья.
- 8) *Mary is busy these days. She has ... free time.*
a) few b) a few c) a little d) little
- 9) *Not ... of the students are present today.*
a) many b) much c) a lot d) a great deal
- 10) *I've got ... money left. Let's have mineral water.*
a) a few b) a little c) a lot d) a great deal
- 11) *I go to the library, because I have ... books at home.*
a) many b) little c) few d) plenty
- 12) *She eats so ... salt. It isn't good.*
a) many b) few c) a lot of d) much
- 13) *Could I have ... more milk in my coffee?*
a) few b) a few c) little d) a little
- 14) *He has very ... friends.*
a) little b) lots of c) many d) plenty of
- 15) *He is at home ... three ... four.*
a) from, by b) at, till c) from, till d) at, to
- 16) *Hurry up! We must return ... five minutes.*
a) at b) in c) on d) by
- 17) *... Saturday night I went to bed ... 11 o'clock.*
a) at, in b) in, at c) on, in d) on, at

- 18) *We're late. It's ... already.*
 a) past half two b) two and half c) half of two d) half past two
- 19) *Usually I come home ...*
 a) at a quarter before three b) in a quarter to three
 c) at a quarter to three d) in a quarter till three
- 20) *Nick is still ill. He is in ... hospital.*
 a) the b) a c) –
- 21) *We are to meet ...*
 a) at a half an hour b) in half an hour
 c) at half an hour d) in a half an hour
- 22) *Where is ... cassette-recorder?*
 a) a b) the c) –
- 23) *There is ... copy-book on the table. Fetch it, please.*
 a) a b) the c) –
- 24) *There is ... good progress in her studies.*
 a) a b) the c) –
- 25) *The scissors ... on the table.*
 a) is b) are c) – d) be
- 26) *Tom is ... than his brother.*
 a) elder b) older c) oldest d) the older
- 27) *You know it quite ...*
 a) good b) bad c) well d) right
- 28) *... Room 25 is on ... second floor.*
 a) the, the b) the, a c) –, the d) –, –
- 29) *... sound harsh.*
 a) The mans' voices b) The men's voices
 c) The mens' voices d) The man's voices
- 30) *... Doctor Smith is still in ... hospital.*
 a) the, the b) –, – c) the, – d) -, the

Критерии оценки письменной работы по грамматике

«Зачтено» - правильность выполнения заданий на 70-100%

«Не зачтено» - правильность выполнения заданий менее чем на 70%.

2. Вопросы для устного ответа

1. Types of sentences according to the aim of communication.
2. The plural form of nouns.
3. The case of nouns.
4. The verbs *to be*, *to have*.
5. Degrees of comparison of adjectives.
6. The Indefinite and the Definite articles.
7. The use of articles with Geographic names.
8. The use of the Present Indefinite Tense.
9. The construction «There+be».
10. The pronouns *some*, *any*, *much*, *many*, *(a) little*, *(a) few*.
11. Statements and Imperative Sentences in Indirect Speech.
12. General and Special Questions in Indirect Speech.
13. Modal verbs.
14. Prepositions of time.
15. Prepositions of place.

Критерии оценки устного ответа

«Зачтено»: 70 – 100% владения материалом;
«Не зачтено»: менее 70% владения материалом.

3. Монологическое высказывание

Монологическое высказывание на одну из тем по домашнему чтению.

You will have to talk about the topic for 2 minutes. You have one minute to think about what you're going to say. You can make some notes to help you if you wish. Use your active vocabulary. Get ready to answer the examiner's questions.

Topics for discussion:

1. The image of Mum.
2. The image of Ally.
3. The image of Val.
4. The image of Doreen.
5. The image of Len.
6. The image of Auntie Glad.
7. Ally's grandparents.
8. Ally's dream of glamour.
9. The image of Ally's teacher Miss Fleetwood.
10. The way of life of the Berners family (household, everybody's routine).
11. The Berners' rest at the sea.
12. Children at work (Val and Ally as examples).
13. Auntie Glad's Wedding

Критерии оценки устного ответа

«Зачтено»: 70 – 100% владения материалом;
«Не зачтено»: менее 70% владения материалом.

4. Перевод

Устный перевод активных лексических единиц по домашнему чтению.

Translate the active vocabulary as quickly as you can.

Попасть в переделку; лестничная площадка; плата за проезд; завидовать подруге; взломать магазин; совпадение; расхохотаться; близкий друг; не могу не улыбаться; tobetakenaback; семестр; totakeonajob; принять меры предосторожности; Мне смертельно надоело; talentscout; декорации (театр.); успешно сдать экзамен; Веди себя прилично; рассеянный; totakesomethingforgranted.

Критерии оценки устного перевода

«Зачтено»: 70 – 100% владения материалом;
«Не зачтено»: менее 70% владения материалом.

Критерии выставления зачета

«Зачтено», выставляется студенту, если за каждое выполненное зачетное задание он получил оценку «зачтено».

«Не зачтено», выставляется студенту, если он получил оценку «не зачтено» хотя бы за одно выполненное зачетное задание.

2 семестр

Форма промежуточной аттестации – зачет

- 1) Письменная работа по грамматике
- 2) Устный ответ по одной из пройденных тем по грамматике.

3) Перевод активных лексических единиц по домашнему чтению.

1. Письменная работа по грамматике

1. Выберите предложения, в которых употребляется время The present Indefinite Tense.

1. The food that Ann is cooking in the kitchen smells delicious.

2. It's raining outside.

3. How long have you known Kate?

4. How old are you? – I'm twenty.

5. He's a doctor as far as I know.

2. Какие из перечисленных глаголов не имеют формы Continuous

1. to matter

2. to want

3. to demand

4. to dine

5. to sound

3. Определите, в каких предложениях использована правильная форма глагола

1. When did you were in London for the first time?

2. When my mother came we were dining in the kitchen.

3. Hardly had he entered the house it started raining.

4. It had been a lovely day so we decided to stroll in the park for an hour.

5. Although the sun was shining, it was still cold, because it had been raining hard for two hours.

4. Выберите предложения, в которых будет употребляться время

The Future Continuous Tense вместо инфинитива в скобках

1. When I get home, my animals (to sit) at the door waiting for me.

2. It (to be) the middle of the June. They (to come) soon.

3. At this time next week they (to board) the plane to London.

4. I (to wait) for you when you come.

5. At this time tomorrow she (to do) her shopping.

5. Найдите предложения, в которых форма страдательного залога употреблена правильно

1. Since all our matches had soaked when the boat turned over we could not make a fire.

3. The plane wasn't delayed in Colorado.

4. The letter has to sign the chief of police.

5. Peaches can be bought here for 10 p each.

6. Установите соответствия между левыми и правыми колонками

1) If the dog keeps barking,

2) If I were you,

3) Had the ice not melted

4) But for the traffic jam

5). I wish

A) We could go skating.

Б) I wouldn't buy these jeans

В) she wouldn't sing in the need, bath

Г) the neighbours will complain

Д) he might have avoided that accident

7. Выберите предложения, в которых имеются ошибки

1. If he booked tickets yesterday, he would lie on the beach now.

2. We wished he hadn't come so late yesterday.

3. If the weather is fine tomorrow we would go to the seaside.

4. But for the rain we would have gone to the theatre yesterday.

5. If I am you I wouldn't do it.

8. Выберите из предложенных вариантов аналитическую форму сослагательного наклонения

1. were
2. be
3. have been
4. could be
5. would stay
9. Выберите наилучший перевод выделенной фразы в предложении
Suffice it to say that he didn't have any idea to offend you.
1. У меня и в мыслях не было...
2. Предположим, что...
3. Я даже не представляю, что...
4. Достаточно сказать...
5. Я склоняюсь к тому, что...
10. Какую функцию выполняет в предложении выделенный глагол
If I were to be offered a new job, I'd probably accept it.
1. Mood Auxiliary
2. Modal Verb
3. Modal Predicate
4. Past Subjunctive of the verb to be
5. Subjunctive Verb

Критерии оценки:

«Зачтено»: 70 – 100% владения материалом;
«Не зачтено»: менее 70% владения материалом.

2. Вопросы для устного ответа

1. The Present Continuous Tense.
2. The Present Perfect Tense
3. The Present Perfect Continuous Tense
4. The Past Indefinite Tense
5. The Past Continuous Tense
6. The Past Perfect Tense.
7. The Past Perfect Continuous Tense.
8. Future Tenses
9. The Sequence of Tenses. Reported speech.
10. The Passive Voice
11. The Complex Object. The Gerund.
12. The use of Articles with nouns denoting Parts of the Day and Seasons.
13. The use of Articles with Proper Names and Names of Persons.

Критерии оценки:

«Зачтено»: 70 – 100% владения материалом;
«Не зачтено»: менее 70% владения материалом.

3. Перевод

Translate the following situation from Russian into English.

Елена вышла замуж за Джона, когда ей было 18 лет. Он был любезным молодым человеком с прекрасными манерами. Кроме того, он был сыном французского посла. Они познакомились на вечеринке. Джон заметил Елену и время от времени смотрел на нее, а она лишь однажды кивнула ему. Он понял ее намеки, а она это сделала нарочно. Во время светской беседы, им было очень легко вдвоем. После свадьбы Елена увидела, что они абсолютно разные люди. Джон привык к роскоши с раннего детства. Она не обманывала себя и отлично осознавала тот факт, что для его родителей она была просто

невежественнойвыскачкой, которая не даже знала французский. До свадьбы с Джоном она полагалась только на себя, а теперь все важные решения зависели только от Джона. Среди гостей и друзей семьи Елена предпочитала держаться свои замечания при себе и, более того, вообще держаться язык за зубами. Она просто не хотела, чтобы ее поведение и грамматика выдали ее низкое происхождение. Она всегда была очень благодарна Джону, т.к. даже если у нее и были ошибки, он исправлял их только в приватной беседе. Ему и мысль не приходила в голову обидеть ее. Он чувствовал ответственность за нее и не делал ненужного шума из-за мелких оговорок. Он видел, что у нее хороший слух и способности к французскому языку, он всегда знал, что ее успехи сделают ему честь.

Однажды во время светского приема, он увидел, что Елена уже чувствовала себя свободной в присутствии любой компании. Даже если кто-то из гостей и был в плохом настроении, и постоянно жаловался, что к нему плохо относятся, она никогда не теряла терпения и не возражала, а лишь пыталась успокоить. В самом разгаре приема, мать Джона, которая пристально следила за Еленой уже несколько часов, подошла к ней и сказала, что у нее великолепная невестка и пожала ей руку. Елена покаялась, что никогда не забудет этот день.

Критерии оценки:

«Зачтено»: 70 – 100% владения материалом;

«Не зачтено»: менее 70% владения материалом.

Критерии выставления зачета

«Зачтено», выставляется студенту, если за каждое выполненное зачетное задание он получил оценку «зачтено».

«Не зачтено», выставляется студенту, если он получил оценку «не зачтено» хотя бы за одно выполненное зачетное задание.

3 семестр

Форма промежуточной аттестации – зачет

1. Письменная работа по грамматике (пример)

Задание 1. Choose the right variant.

- 1) *What countries does ... United Kingdom consist of?*
a) - b) the c) a d) an
- 2) *... Loch Ness is situated in ... Scotland.*
a) -, - b) the, -
c) -, the d) the, the
- 3) *... Austrians speak ... German language.*
a) -, - b) the, the
c) the, - d) -, a
- 4) *... Southern Europe is washed by ... Mediterranean Sea.*
a) the, the b) -, the
c) the, - d) -, -
- 5) *In... European part of ... Russia summer is usually warm and sunny.*
a) the, - b) -, -
c) the, the d) -, the
- 6) *...English Channel separates ... British Isles and ... Continent.*
a) -, the, the b) the, - , the
c) the, the, the d) -, -, -
- 7) *... Seoul is the capital of ... South Korea.*
a) -, - b) -, the
c) the, the d) the, -

8) ... *Lake Titicaca* which is between ... *Bolivia* and ... *Peru* is the world's highest large lake.

a) the, -, -

b) the, the, the

c) -, -, -

d) -, the, the

9) ... *Severn* is ... longest river in ... *Great Britain*.

a) -, the, the

b) -, the, -

c) the, the, the

d) the, the, -

10) ... *Elbrus* is ... highest peak of ... *Caucasus*.

a) -, the, the

b) the, the, the

c) -, the, -

d) the, the, -

11) ... *Baikal* is ... largest lake in ... world.

a) the, -, the

b) -, the, the

c) the, the, the

d) -, the, -

12) Which ocean ... *Japan*?

a) is washed

b) wash

c) washes

d) is wash

13) They spent their weekend in ... *Alps*.

a) -

b) the

c) a

d) an

14) The people of ... *Netherlands* speak ... *Dutch*.

a) -, -

b) the, the

c) -, the

d) the, -

Критерии оценки:

«Зачтено»: 70 – 100% владения материалом;

«Не зачтено»: менее 70% владения материалом.

Задание 2. Define the function of the article (nominating, individualizing, generic, aspective, or restricting):

1. He gave her **a cigarette** and lighted it.

2. He had almost **asupernatural courage**.

3. He did not say **a word** about it.

4. Margot took up **thetelephone**.

5. The linguist is interested in **theform and meaning** of all possible statements.

6. **The tiger** has always had the reputation of being **a man-eater**.

7. **A dull burning anger** rose in his chest.

8. He slowly pulled on his gloves, concentrating on each fold in **the leather**.

9. As we came out into **the cold damp air**, she shivered.

10. Marion came round **the corner** of **the house**, wearing **gardening gloves** and **a very old skirt**.

Критерии оценки:

«Зачтено»: 70 – 100% владения материалом;

«Не зачтено»: менее 70% владения материалом.

Задание 3. Put the right article where necessary:

1. The late sun streamed across ... kitchen, and ... patch of light danced on ... wall.

2. I'll put ...kettle on and make you some tea.

3. "In this lecture I am going to speak about ... article in English," said ... professor.

4. ... book makes ... good present.

5. Surely he had suffered everything that ... man can endure.

6. ... article is ... structural word specifying ... noun.

7. He knows a lot about ... aristocracy.

8. ... Italians have given ... world some first-class film producers.

9. ... Italians are often good singers.

10. (All) ... people in ... village liked ... new doctor.
11. She was speaking with absolute certainty: "(All) ... people are selfish".
12. ... rich get richer and ... poor get poorer.
13. I'm sure you know Alfred Hard, ... professor at London University," she said.
14. Philip had been ... hero of his childhood.
15. Mrs Nelson was ... wife of the manager of the firm (social status).
16. She is ... daughter of a doctor (one of several).
17. He meant it as ... joke but forgot to smile.
18. He went to ... conference as ... head of ... delegation.
19. ... Colonel Pickering was very considerate to Eliza.
20. ... doctor has come.
21. ... Aunt Polly was often very strict with Tom.
22. I have read ... book from ... cover to ... cover.
23. "What ... car!" she exclaimed.
24. ... old man looked at ... boy with ... curiosity.
25. She spoke with ... decision.
26. You must carefully think before you take ... decision.
27. I knew that ... generosity would have been wasted on him.
28. He was in a state of ... greatest excitement.
29. What is ... weather like today?
30. What ... cold weather we are having!

Критерии оценки:

- «Зачтено»: 70 – 100% владения материалом;
 «Не зачтено»: менее 70% владения материалом.

Критерии выставления зачета

«Зачтено», выставляется студенту, если за каждое выполненное зачетное задание он получил оценку «зачтено».

«Не зачтено», выставляется студенту, если он получил оценку «не зачтено» хотя бы за одно выполненное зачетное задание.

4 семестр

Форма промежуточной аттестации – зачет

1. Письменная работа по грамматике (пример)

Задание 1. Choose the right variant.

- 1) *Do you happen to know*
 - a) what time is it now
 - b) what time it is now
 - c) time what it is now
 - d) what time now it is
- 2) *Anna is Italian. She ... from Italy.*
 - a) is coming
 - b) comes
 - c) is come
 - d) coming
- 3) *Something ... good. ... you ... pancakes?*
 - a) is smelling, are ... making
 - b) smells, are ... making
 - c) smells, do ... make
 - d) is smelling, do ... make
- 4) *I'll call you back. I ... a shower.*
 - a) has
 - b) am having
 - c) is having
 - d) have
- 5) *Paul ... a new record in his room.*
 - a) is listening to
 - b) listens to

- c) is hearing d) hears
- 6) ... *you ... some more juice?*
- a) are ... wanting b) do ... wanting
- c) are ... want d) do ... want
- 7) ... *anything special this weekend?*
- a) do you do b) are you doing
- c) are you do d) do you doing
- 8) *Susan ... her boy-friend tonight.*
- a) sees b) is see c) is seeing d) seeing
- 9) *You ... always ... me!*
- a) - ... interrupt b) are ... interrupt
- c) are ... interrupting d) - ... interrupting
- 10) *She ... for a better job at present.*
- a) looks b) is look
- c) is looking d) looking
- 11) *This dress ... nice on you.*
- a) looks b) is looking
- c) is look d) look
- 12) *I ... my hands so that I can help you with the cooking.*
- a) washed b) was washing
- c) have washed d) has washed

Критерии оценки:

«Зачтено»: 70 – 100% владения материалом;
«Не зачтено»: менее 70% владения материалом.

Задание 2. Translate into English.

1. Джон знает, что мы прибываем автобусом в 7.00?
2. К выходным мы закончим перевод этой статьи.
3. Ты здесь Джим! А я искал тебя на улице.
4. Джон не знает, согласится ли Мэри приехать к нам, пока ей не сообщат, когда она будет сдавать экзамен.
5. Мэри сказала, что приезжает к нам в следующем месяце.
6. Я прослежу, чтобы ты больше не опаздывал.
7. Мы подошли к машине. Кто-то разбил окно и взял все наши вещи. Мы решили вызвать полицию.
8. Представь: включаю я вчера телевизор, а он начинает гореть.
9. Джон включил телевизор и слушал концерт.
10. Завтра в это время мы будем обсуждать доклад твоего друга.
11. – Куда мы идем сейчас? – В театр.
12. Я изучаю английский язык с тех пор, как поступил в университет.
13. Я не видел его последнее время.
14. Я объяснил, что к пяти часам я уже уйду из университета.
15. – Когда ты приехал в Смоленск? – Два дня назад. – Где ты нашел квартиру? – В центре города.
16. Я забочусь о нем с тех пор, как я его знаю.
17. – Привет. Ты звонишь из Лондона? Что ты там делаешь. – Вот уже два месяца перевожу роман известного писателя.
18. – Помнишь Джейн, с которой мы вместе учились в школе? – Конечно. Она вечно плакала.
19. Я пропущу вас только после того, как вы покажете свой пропуск.

20. Она сказала, что обучает Джека немецкому языку с тех пор, как тот переехал в наш район.
21. “Футболисты покидают поле, капитан подходит к тренеру, они обсуждают игру”.
22. Мэри написала, что как только встретит Джона, она обязательно узнает, когда тот уйдет на пенсию.
23. Говорят, что семья Джона переезжает в другой район.
24. У нее были грязные руки. Я понял, что она работала в саду.
25. Я буду навещать тебя как можно чаще.
26. Вечно ты ругаешься! Ты же знаешь, что тебя потом накажут!
27. Не успел я выйти на улицу, как кто-то окликнул меня.
28. Я слушаю его внимательно, но ничего не слышу. В комнате очень шумно.
29. – Ты был когда-нибудь в Китае? – Нет. Но я собираюсь поехать туда в июле.
30. Много лет назад они имели обыкновение обедать в этом кафе.
31. Студентов здесь нет. Они ушли сдавать экзамен.
32. Джон сказал, что в 13.00 следующего дня он будет ехать в направлении моря.

Критерии оценки:

- «Зачтено»: 70 – 100% владения материалом;
«Не зачтено»: менее 70% владения материалом.

Критерии выставления зачета

«Зачтено», выставляется студенту, если за каждое выполненное зачетное задание он получил оценку «зачтено».

«Не зачтено», выставляется студенту, если он получил оценку «не зачтено» хотя бы за одно выполненное зачетное задание.

5 семестр

Форма промежуточной аттестации – зачет

- 1) Устный ответ на теоретический вопрос
- 2) Письменное практическое задание

1. Вопросы к зачету

1. Модальные глаголы в системе английского глагола:
2. Модальный глагол *can*
3. Модальный глагол *may*
4. Модальный глагол *must*
5. Модальный глагол *to be*
6. Модальный глагол *to have*
7. Модальный глагол *need*
8. Модальный глагол *ought to*
9. Модальные глаголы *shall, should*
10. Модальный глагол *will*
11. Модальный глагол *dare*
12. Модальный глагол *would*
13. Особенности сослагательного наклонения английского языка
14. Сослагательное наклонение в конструкциях с формальным подлежащим *it*
15. Сослагательное наклонение в сложноподчиненных предложениях с придаточным дополнительным
16. Сослагательное наклонение в сложноподчиненных предложениях с предикативным и аппозитивным придаточным
17. Сослагательное наклонение в сложноподчиненных предложениях с придаточным условия

18. Сослагательное наклонение в предложениях с подразумеваемым придаточным
19. Сослагательное наклонение в простых предложениях
20. Сослагательное наклонение в сложноподчиненных предложениях с придаточным цели
21. Сослагательное наклонение в сложноподчиненных предложениях с придаточным уступки
22. Система неличных форм глагола английского языка
23. Инфинитив
24. Герундий
25. Причастие 1
26. Причастие 2

Критерии оценки:

«Зачтено»: 70 – 100% владения материалом;
«Не зачтено»: менее 70% владения материалом.

2. Практические задания к зачет (пример)

Задание 1 (modal verbs). Translate into English.

1. Тебе долго пришлось дожидаться его?
2. Он, должно быть, не сумел передать им нашу записку, и они, возможно, ждут нас.
3. Неужели он позабыл заказать нам номера в гостинице?
4. Он должен был все закончить вчера, но его неожиданно вызвали в Лондон.
5. Не может быть, чтобы она сделала такую глупость.
6. Вам незачем было приходить. Мы могли бы закончить это без вас.
7. Ты обязан был сказать нам об этом, а то теперь мы не знаем, что нам следует делать.

Задание 2. (subjunctive mood). Translate into English.

1. Ему пора бы объяснить нам, что он задумал.
2. После ужина он предложил пойти в кино, но она отказалась.
3. Иногда я жалею, что ты решил написать эту книгу.
4. Он сидел за столом, как если бы писал.
5. Я бы никогда не подумал, что это возможно, если бы я не увидел этого собственными глазами.
6. Запри дверь, чтобы нам никто не помешал.
7. Если бы не поздний час, мы бы встретились с тобой.

Критерии оценки:

«Зачтено»: 70 – 100% владения материалом;
«Не зачтено»: менее 70% владения материалом.

Критерии выставления зачета

«Зачтено», выставляется студенту, если за каждое выполненное зачетное задание он получил оценку «зачтено».

«Не зачтено», выставляется студенту, если он получил оценку «не зачтено» хотя бы за одно выполненное зачетное задание.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Воронцова, Ю. А. Практический курс разговорной речи на английском языке. English conversation practice : учебник для вузов / Ю. А. Воронцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15221-

0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588865>
2. Гаврилов, А. Н. Английский язык. Разговорная речь. Modern American English. Communication Gambits : учебник и практикум для вузов / А. Н. Гаврилов, Л. П. Даниленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09168-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584445>
3. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and Discussion : учебник для вузов / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17074-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585850>
4. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16752-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585911>

7.2. Дополнительная литература

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М. 2012.
2. Истомина Е.А., Саакян А.С. English Grammar. Английская грамматика. Москва, 2009, 267с.
3. Куцевич Ю.А., Кондратенкова Е.А. Практический курс английского языка: практикум для студентов бакалавриата по направлению подготовки «Лингвистика». Смоленск, 2017.
4. Куцевич Ю.А. Похаленков О.Е. Английский язык. Учебные задания по роману Пенелопы Лайвли «Дом в Норэмских садах» для студентов направления подготовки «Педагогическое образование (английский язык)» и «Лингвистика». Смоленск: СмолГУ, 2016.
5. Lively P. The House in Norham Gardens. London: Jane Nissen Books, 2004.
6. Ионина А.А., Саакян А.С. Английская грамматика XXI века. Москва, 2012. 416с.
7. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8626-6.
8. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 339 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8628-0.9.
9. Матюшкина-Герке Т.И., Кузьмичева Т.Н., Иванова Л.Л. Лабораторные работы по практической грамматике к учебнику английского языка для I курса филологических факультетов. М.: ГИС, 2008. 197с.
10. Новый практический курс английского языка для студентов педагогических ВУЗов. Первый этап обучения. [А.В. Савватеева и др.] М.: Высш. шк., Дубна: Феникс+, 2000.
11. Першина, Е. Ю. Английский язык. Практическая грамматика в 2 ч. Часть 1. Морфология : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 200 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04036-4.
12. Першина, Е. Ю. Английский язык. Практическая грамматика в 2 ч. Часть 2. Глагольные формы и синтаксис : учебное пособие для академического

бакалавриата / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 172 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04055-5

13. Стакли Э. Жильцы дома Магнолия. Книга для чтения на английском языке для студентов 1 курса. М, 1983. 96с.
14. Цветкова И.К. English Grammar Practice with answers and Keys. М.: Иностр. язык, 2000.
15. English Grammar Reference and Practice. Т.Ю. Дроздова и др. СПб.: Химера, 2001.
16. English Phrasal Verbs in Use. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. Cambridge University Press, 2004.
17. Hartley B. & P. Viney. Streamline English. Oxford University Press, 1994.
18. Murphy R. English Grammar in Use, 5th Edition. Cambridge University Press, 2019.
19. Oxford Learner's Grammar. Grammar Builder. John Eastwood. Oxford University Press. 2005.
20. Test your English Vocabulary in Use (upper-intermediate). Michael McCarthy, Felicity O'Dell. Cambridge University Press, 2001.
21. J. Webster "Daddy-Long-Legs": Кн. для чтения в XI кл. шк. суглуб. изуч. англ. яз. / Авт.-сост. И.В. Михеева, К.М. Баранова. М.: Просвещение, 1999.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://www.multitran.ru/> МультиТран (словари)
2. <http://www.onelook.com/> Специализированная поисковая система по словарям и энциклопедиям
3. http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page Английский раздел Википедии,
4. http://commons.wikimedia.org/wiki/Main_Page Централизованное хранилище более 136 миллионов свободно лицензированных мультимедийных файлов, используемых во всех проектах фонда Викимедиа.
5. <http://dictionary.cambridge.org/> Онлайн-ресурс для изучающих английский язык, поддерживается издательством Кембриджского университета
6. <http://www.etymonline.com/> Онлайн-ресурс по происхождению английского языка
7. <http://encarta.msn.com/encnet/features/dictionary/dictionaryhome.aspx> Онлайн-словарь

8. Материально-техническое обеспечение

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типа и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы:

ауд.218 (стандартная учебная мебель (72 посадочных места), место преподавателя, кафедра для лектора (1), переносная доска (1), интерактивная доска (1), мультимедиапроектор EPSON (1), компьютер SAMSUNG (1), колонки SAMSUNG (2). Ауд.117 (стандартная учебная мебель (30 посадочных мест), место для преподавателя, кафедра, TVLG, видеоплеер Shivaki DVD 811.). Ауд.102 (стандартная учебная мебель (20 посадочных мест), место для преподавателя, кафедра, TV, DVD-плеер). Ауд.103 (стандартная учебная мебель (32 посадочных места), место преподавателя: стол (1), стул (1); TV Samsung (1), DVD-плеер (1). Ауд.105 (стандартная учебная мебель (26 посадочных мест), место для преподавателя, кафедра, TV, DVD-плеер).

9. Программное обеспечение

Программное обеспечение: Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).