

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2026 20:49:16
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра педагогики

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
Ю.А. Устименко
«23» июня 2022 г.

Рабочая программа
Б2.В.02(У) Проектирование воспитательной деятельности в ДОО

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль): **Дошкольное образование, коррекционная педагогика**

Форма обучения: очная

Курс – 3

Семестр – 6

Всего зачетных единиц – 4 , часов – 144

Программу разработал:
канд. пед. наук, доцент Чепикова Л.В.

Одобрена на заседании кафедры педагогики
«16» июня 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____

Смоленск
2022

1. Место проведения практики в структуре ОП

Б2.В.02(У) Проектирование воспитательной деятельности в ДОО входит в блок 2. Практика – Часть, формируемая участниками образовательных отношений часть по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) Дошкольное образование, коррекционная педагогика и осваивается студентами в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса: на 3 курсе в 6 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы
ПК-1. Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования	Знать: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса в дошкольном образовании; закономерности обучения, воспитания и развития детей в образовательном процессе дошкольного образования; особенности проектирования образовательного процесса в дошкольном образовании; подходы к планированию образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой в дошкольном образовании; содержание образовательного процесса в соответствии с образовательной программой в дошкольном образовании; формы, методы и средства обучения, воспитания и развития детей, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора в системе дошкольного образования; особенности частных методик обучения, воспитания и развития детей в образовательном процессе дошкольного образования. Уметь: проектировать элементы образовательных программ в дошкольной образовательной организации; формулировать дидактические цели и задачи обучения, воспитания и развития детей в образовательном процессе дошкольного образования и реализовывать их; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в образовательном процессе дошкольного образования; обосновывать выбор методов обучения, воспитания и развития детей, образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания образовательного процесса, возраста и образовательных потребностей детей в системе дошкольного образования; планировать и комплексно применять различные средства обучения, воспитания и развития детей в образовательном процессе дошкольного образования. Владеть: умениями по проектированию образовательного процесса в соответствии с образовательной программой в дошкольном образовании методами обучения, воспитания и развития детей, современными образовательными технологиями в образовательном процессе дошкольного образования.
ПК-2. Способен выбирать и использовать педагогические технологии для достижения планируемых результатов обучения и воспитания на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Знать: основные виды педагогических технологий; условия выбора педагогических технологий для достижения планируемых результатов обучения и воспитания; психологические особенности применения педагогических технологий в разных возрастных группах и категориях обучающихся. Уметь: отбирать современные педагогические технологии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, в том числе с особыми образовательными потребностями;

	проектировать и реализовывать формы организации детской деятельности с использованием современных образовательных технологий. Владеть: навыками реализации современных образовательных технологий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей обучающихся; способами проектирования и реализации форм организации детской деятельности с использованием современных образовательных технологий.
--	---

3. Тип практики

Проектирование воспитательной деятельности в ДОО

4. Место проведения практики

Смоленский государственный университет

5. Этапы прохождения практики

6 семестр

Разделы (этапы) практики	Виды работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоёмкость (в часах)	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике. Знакомство с программой практики. Уточнение содержания и методики выполнения отдельных заданий учебной практики на базе ДОО.	Наличие в дневнике цели и задач практики; содержания заданий.
Основной этап	1. ОО «Физическое развитие дошкольников». Просмотр и анализ спортивного развлечения. Разработка конспект мероприятия с детьми по физическому развитию детей (форма воспитательной работы с детьми – на выбор студента). 2. ОО «Познавательное развитие дошкольников» (экологическое образование) Просмотр и анализ эксперимента в природе. Разработка конспект мероприятия с детьми по экологическому образованию детей (форма воспитательной работы с детьми – на выбор студента). 3. ОО «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» (формирование основ безопасного поведения у дошкольников). Просмотр и анализ мероприятия с детьми по ОБЖ. Разработка конспекта мероприятия с детьми с детьми по ОБЖ (форма воспитательной работы с детьми – на выбор студента).	Рекомендации педагогу по анализу мероприятия. Конспект мероприятия. Рекомендации педагогу по анализу эксперимента с детьми. Конспект мероприятия. Рекомендации педагогу по анализу мероприятия с детьми. Конспект мероприятия.

	4. ОО «Художественно-эстетическое развитие дошкольников». Просмотр и анализ мероприятия. Разработка конспекта мероприятия с детьми по художественно-эстетическому развитию (форма воспитательной работы с детьми – на выбор студента). 5. ОО «Речевое развитие дошкольников». Просмотр и анализ мероприятия. Разработка конспекта мероприятия с детьми по речевому развитию детей (форма воспитательной работы с детьми – на выбор студента).	Рекомендации педагогу по анализу мероприятия с детьми. Конспект мероприятия. Рекомендации педагогу по анализу мероприятия с детьми. Конспект мероприятия.
Заключительный этап	Подведение итогов практики в дошкольном учреждении, составление отчета о прохождении практики.	Отчет о практике .

6. Критерии оценивания результатов освоения практики

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

6 семестр

1. Требования к отчету о прохождении практики

Структура отчета:

1. Титульный лист.
2. Содержание отчета.

Титульный лист отчёта оформляется следующим образом:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Смоленский государственный университет»

Психолого-педагогический факультет
Кафедра педагогики

Отчет о практике

Б2.В.02(У) Проектирование воспитательной деятельности в ДОО

Студента Ниловой Марии Сергеевны

Курс 3

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Дошкольное образование, коррекционная педагогика

Срок практики: с по 202 г.

Место прохождения практики: Смоленский государственный университет

Руководитель практики от университета _____

Руководитель практики от организации _____

Оценка за практику _____

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (дата)

1) Содержание отчета по практике определяется развернутыми ответами на следующие вопросы.

1. В каком объеме выполнена программа практики?
 2. Какие виды и формы работы наиболее заинтересовали, понравились?
 3. С какими трудностями столкнулись в период практики?
 4. Ваши предложения по совершенствованию организации практики?
- В конце отчета ставится подпись студента, дата составления отчета.*

Показатели и критерии оценки отчета

1. Содержание отчета:
 - наличие развернутых ответов на вопросы об особенностях базы практики, объеме выполнения программы практики, материальных условиях, особенностей организации предметно-пространственной среды; наиболее удавшихся видах деятельности, сложностях, которые возникали при реализации программы практики – 10 б.;
 - наличие предложений по совершенствованию организации практики – 5 б.;
 - описание обобщенной характеристики педагогической деятельности, составленной практикантом на основе самооценки – 5 б.
2. Соблюдение требований к оформлению:
 - культура оформления – 5 б.;
 - грамотность – 5 б.

Отчет оценивается в системе 30-балльной оценки знаний и 5-ти балльной оценки знаний.

Схема оценки отчета:

- «зачтено»: 18 – 30 баллов
- «не зачтено»: менее 18 баллов

1. Конспект зачетного мероприятия в соответствии с образовательной областью (проектирование воспитательной деятельности).

Показатели и критерии оценки конспекта зачетного мероприятия

Содержание

- целесообразность – 2 б.;
- соответствие содержания теме, цели, задачам – 3 б.;
- оригинальность содержания – 5 б.;
- рациональность выбора методов и приемов работы с детьми – 5 б.;
- предварительная работа – 2 б.;
- оборудование – 2 б.;
- использование разнообразных форм организации детей во время образовательной деятельности – 3 б.;
- смена поз детей во время образовательной деятельности (физкультминутка) – 5 б.;
- наличие списка используемых литературных источников (за последние 5 лет) – 3 б.;
- соблюдение требований к оформлению – 5 б.;
- 2. Соблюдение требований к оформлению:
 - культура оформления – 5 б.;
 - грамотность – 5 б.

Схема оценки конспекта открытого мероприятия с детьми

- **«отлично»:** 35 – 45 баллов
- **«хорошо»:** 25– 34 баллов
- **«удовлетворительно»:** 15 – 24 баллов
- **«неудовлетворительно»:** менее 15 баллов

2. Показатели и критерии оценки анализа открытого мероприятия с детьми.

- характеристика программных задач и их соответствие возрасту детей, программному содержанию – 2 б.;
- объем программного содержания - 2 б.;
- методы и приемы, используемые для решения поставленных задач соответствие их возрасту детей, их правильность и точность применения - 2 б.;
- учет индивидуальных способностей детей - 2 б.;
- освоение детьми программного содержания по задачам - 2 б.;
- особенности поведения детей (активность, внимание, реагирует ли на приемы активизации, принятие детьми цели занятия, достигнута ли детьми дидактическая цель, эмоции детей) - 2 б.;
- психологический настрой на занятие, использование игровых организационных моментов - 2 б.;
- характеристика условий проведения занятия - 2 б.

Схема оценки анализа открытого мероприятия с детьми.

- **«отлично»:** 14-16 баллов
- **«хорошо»:** 10- 13 баллов
- **«удовлетворительно»:** 7-9 баллов
- **«неудовлетворительно»:** менее 7 баллов

3. Критерии оценки календарного плана работы воспитателя

- актуальность заявленной темы – 3б.,
- педагогическая целесообразность форм работы (с детьми, педагогами, родителями) – 10 б.,
- учет соответствующих возрасту детей видов деятельности -5б.,
- роль ребенка (взрослого) в реализации поставленных задач – 5 б.,
- форма представления плана – 2б.

Схема оценки перспективного плана

- «отлично» / «зачтено»: 23 – 25 баллов

«хорошо» / «зачтено»: 19 – 22 баллов
 «удовлетворительно» / «зачтено»: 15 – 18 баллов
 «неудовлетворительно» / «не зачтено»: менее 15 баллов

4. Критерии оценки конспекта:

целесообразность – 1 б.;
 соответствие содержания цели – 1 б.;
 оригинальность содержания – 10 б.;
 использование активных методов и приемов работы с детьми – 3 б.;
 привлечение новейших литературных источников (научных статей за последние 5 лет из журналов, включенных в базу данных Elibrary) – 5 б.;
 соблюдение требований к оформлению – 5 б.

Схема оценки творческой работы:

«отлично» / «зачтено»: 23 – 25 баллов
 «хорошо» / «зачтено»: 19 – 22 баллов
 «удовлетворительно» / «зачтено»: 15 – 18 баллов
 «неудовлетворительно» / «не зачтено»: менее 15 баллов

5. Оценочный лист (образец оформления):

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
студента (Ф.И.О.)**

№ п/п	Вид деятельности	Отметка	Роспись
	Отчет по учебной практике		
	ОО «Физическое развитие дошкольников». <i>Анализ мероприятия. Тема: «_____»</i> <i>Рекомендации педагогу.</i> <i>Конспект мероприятия. Тема: «_____»</i>		
	ОО «Познавательное развитие дошкольников» <i>Анализ мероприятия. Тема: «_____»</i> <i>Рекомендации педагогу.</i> <i>Конспект мероприятия. Тема: «_____»</i>		
	ОО «Социально-коммуникативное развитие дошкольников». <i>Анализ мероприятия. Тема: «_____»</i> <i>Рекомендации педагогу.</i> <i>Конспект мероприятия. Тема: «_____»</i>		
	ОО «Художественно-эстетическое развитие дошкольников» <i>Анализ мероприятия. Тема: «_____»</i> <i>Рекомендации педагогу.</i> <i>Конспект мероприятия. Тема: «_____»</i>		

	ОО «Речевое развитие дошкольников» <i>Анализ мероприятия. Тема: « _____ »</i> <i>Рекомендации педагогу.</i> <i>Конспект мероприятия. Тема: « _____ »</i>		
	Отчет по практике		
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ (выставляется руководителем практики от кафедры)			

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Оценочные средства

Портфолио студента (отчетная документация)

В ходе прохождения педагогической практики студент готовит следующие виды отчетной документации:

1. Отчет по практике.
2. Рекомендации педагогам по образовательным областям (на основе анализа просмотренных мероприятий с дошкольниками).
3. Конспект мероприятия по ОО «Познавательное развитие дошкольников».
4. Конспект мероприятия по ОО «Социально-коммуникативное развитие дошкольников».
5. Конспект мероприятия по ОО «Физическое развитие дошкольников».
6. Конспект мероприятия по ОО «Речевое развитие дошкольников»
7. Конспект мероприятия по ОО «Художественно-эстетическое развитие дошкольников»
8. Оценочный лист.
8. Отзыв руководителя о практике.

Критерии оценивания Портфолио

«Зачтено»

Творческие задания (информационное сообщение, презентация, конспекты НОД и др.), в соответствии с заявленными разделами портфолио выполнены с качественной оценкой не менее 60 %.

«Не зачтено» отсутствие заданий, предусмотренных в портфолио; качественная оценка портфолио – менее 60%.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

4 семестр

7.1. Основная литература

1. 1. Акимова, Л. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях : учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11985-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496057>.
2. Козина, Е. Ф. Методика ознакомления с окружающим миром в предшкольном возрасте : учебник для академического бакалавриата / Е. Ф. Козина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 454 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05347-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/82387C41-7A39-4C2F-AFF0-13340F900690.

3. Козлова, С. А. Образовательные программы для детей дошкольного возраста : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 202 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02559-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2612925F-08A2-4D48-A309-BD2156F8F1E8.

4. Патрушева, И. В. Психология и педагогика игры: учебное пособие для вузов / И. В. Патрушева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 130 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-01622-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D56EC38C-AE52-4F7C-AFE0-96A236E3ABE2

5. Смирнова Е. О. Общение и его развитие в дошкольном возрасте: учебное пособие для вузов / Е. О. Смирнова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12814-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448347> (дата обращения: 25.08.2020).

6. Тихомирова, О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Тихомирова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 155 с. — (Серия: Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06127-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/23FB7634-8995-4A46-AB51-947A1DA914B0

7.2. Дополнительная литература

1. Алексеева, Е. Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Алексеева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 286 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04883-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/513E2600-A2F7-48AA-85A7-7B982324084A

2. Миронов, А. В. Экологическое образование младших школьников : учебное пособие для вузов / А. В. Миронов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11962-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495677>.

3. Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования детей: учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений. М., 2005. 336 с.

4. Рыжова Н.А. Мини-музей в детском саду / Н. А. Рыжова, Л. В. Логинова, А. И. Данюкова. — М.: Линка-Пресс, 2008. — 256 с.

5. Рыжова Н.А. Экологические сказки: для работы с детьми дошкольного возраста / Н. А. Рыжова. — М.: Чистые пруды, 2008. — 30 с.

6. Сорокоумова, Е. А. Возрастная психология : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Сорокоумова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04322-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4A7ACB99-6C1D-47E7-B8B9-2EDC2FCAF64C

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLibrary.ru.

<http://www.edu.ru/> «Российское образование» – федеральный портал.

<http://vak.ed.gov.ru/> ВАК России.

<http://www.standart.edu.ru/> Портал ФГОС общего образования

<http://www.edu.ru/> Российское образование.

<http://www.7ya.ru/> Портал о детях и семье

Электронные версии журналов:

1. Журнал Обруч – <http://www.obruch.ru/index.php?id=8&n=7&r=8&s=25>

2. Журнал Дошкольное воспитание <http://www.dovosp.ru/>

3. Журнал Детский сад: теория и практика <http://www.editionpress.ru/>
4. Журнал «Дошкольное образование» <http://dob.1september.ru/>
5. Журнал «Педагогический мир (Раздел «Дошкольное образование»)
(представлены конспекты занятий) <http://pedmir.ru/docs.php?cid=1>

8. Материально-техническое обеспечение

Стационарный экран LUMA, Ноутбук Lenovo, Колонки Genius, Мультимедийный проектор BENQ

9. Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.