Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.11.2026 11:57:59
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра социологии и философии

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической деятельности
_____Ю.А. Устименко
«10» сентября 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.01 Философия

Направление подготовки: 25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей
Направленность (профиль): Конструкция, технология эксплуатации и ремонта авиационной техники
Форма обучения: очная
Курс – 1
Семестр – 1
Всего зачетных единиц – 2; часов – 72
Форма аттестации – зачет

Смоленск
2026

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.01 Философия относятся к обязательной части учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, направленность (профиль): Конструкция, технология эксплуатации и ремонта

Условием успешного освоения студентами дисциплины «Философия» являются следующие предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:

в области общественных наук:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- осознание своей роли в развитии России; понимание роли России в многообразном, быстро изменяющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование и развитие целостного восприятия всего спектра природных и социальных реалий, окружающей действительности, человеческого фактора;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных, различных источников; владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук;

в области естественных наук:

- сформированность основ целостной научной картины мира;
- сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;

Дисциплина «Философия» изучается в 1 семестре, и базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин в средней школе: «Обществознание», «История», «Право», «Русский язык» и «Литература», дисциплины естественнонаучного цикла, информатика.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенции	Индикаторы достижения
УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: основы научно-исследовательской работы и инженерного творчества, структуру научно-исследовательских теоретических и экспериментальных работ; основные принципы и требования системного подхода к решению поставленных задач; принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. Уметь: выбирать направления научных исследований, анализировать научную информацию, обсуждать результаты и формулировать выводы; осуществлять поиск, отбор информации, интерпретировать ее для решения поставленных задач, формировать собственные суждения и убедительно обосновать их; анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность

	процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. Владеть: принципами организации научно-исследовательской работы; навыками сбора, критического анализа и синтеза информации в соответствии с поставленной проблемой; навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками.
УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: исторические типы культур, особенности российского типа культуры в мировом контексте, основные направления теории и методы культуры; социальные функции культуры и факторы ее развития, признаки и типологию социальных общностей, социальные механизмы развития этноцентризма и культурного релятивизма; закономерности, этапы и хронологические периоды исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории; основополагающие понятия и термины исторической науки; особенности и основные характеристики межкультурного разнообразия общества, историческую обусловленность межкультурного разнообразия общества, социально-исторические, этические и философские контексты межкультурной коммуникации. Уметь: различать структуру и функции культуры, соотношение культуры и окружающей среды, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, готовить и редактировать тексты профессионального уровня, применять знания о структуре и функциях культуры, о видах культуры, многообразии языков культуры для обоснования выводов и решения практических задач в профессиональной и повседневной деятельности; анализировать ценностно-нормативные модели различных социальных общностей, взаимодействовать на основе принципа толерантности, воспитывать в себе социальную ответственность, культуру межнационального общения; ориентироваться в мировом историческом процессе; анализировать процессы и явления, происходившие в обществе, выявлять причинно-следственные связи и значение исторических событий; оценивать роль личности в истории; анализировать культурные традиции разных эпох и этнических общностей, понимать специфику межкультурных контактов в исторических, этнических и философских контекстах. Владеть: целостной системой научных знаний об окружающем мире и ориентироваться в ценностях бытия, жизни и культуры, навыками диалога с представителями разных культур, религиозных конфессий, социальных групп и субкультур; навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой; навыками анализа отдельных событий отечественной и всеобщей истории; навыками межкультурного взаимодействия, терминологией философской науки, умением ориентироваться в этических и социальных коннотациях

	феноменов культуры.

3. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Философия и мировоззрение. Предмет философии, природа философского знания. Философское мировоззрение. Зависимость мироощущения и миропонимания человека от возникновения и кристаллизации великих философских идей. Философия как общая методология. Философская картина мира. Место и роль философии в культуре. Основные функции философии. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания.

ТЕМА 2. Основные этапы развития философии. Древнегреческая философия и ее основные школы. Антропологизм и этический рационализм Сократа. Объективный идеализм Платона и его учение о государстве. Философская система Аристотеля. Философия эпохи эллинизма « стоики, киники, эпикурейцы.

Религиозный характер философской мысли Средневековья. Патристика (Августин Блаженный), Схоластика (Фома Аквинский): их основные проблемы.

Философия Возрождения: гуманизм, новое естествознание, натурфилософия, утопизм.

Научная революция XVII века, формирование механико-материалистической картины мира. Эмпиризм, сенсуализм и рационализм.

Философия Просвещения: Идеи социального прогресса, Деизм, Материализм и атеизм. критика провиденциализма, антиклерикализм (Вольтер). Теории общественного договора.

Специфика Немецкой классической философии.

Основные направления философии XIX -XX вв.: марксизм, иррационализм (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше), неопозитивизм и постпозитивизм, экзистенциализм.

Русская философия XIX – начала XX веков: П. Я. Чаадаев, религиозная философия (Ф. М. Достоевский, В. С. Соловьев, Л. Н. Толстой). Философия Серебряного века.

ТЕМА 3. Учение о бытии и материи. Учение о бытии. Концепции бытия в истории философской мысли: монистические и плюралистические концепции бытия. Формы бытия, мир как совокупность и реальность. Самоорганизация бытия. Духовный уровень бытия: субъективно- индивидуализированное духовное и объективно-коллективное духовное бытие.

Понятия материального и идеального. Развитие понятий «субстанция» и «материя» в истории философской мысли» Движение и развитие, диалектика. Классификация форм движения и их взаимосвязь. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Пространство, время. Философские и естественнонаучные концепции пространства и времени.

Научные, философские и религиозные картины мира.

ТЕМА 4. Философские проблемы сознания. Происхождение и сущность сознания с точки зрения разных философских систем. Понятие идеального. Современные представления о сознании и психической деятельности человека. Сознание, подсознание. Концепция коллективного бессознательного и архетипов К. Юнга. Самосознание и личность. Действительность, мышление и логика. Интенциональность и рефлексивность сознания. Сознание и язык. Общественная природа сознания. Проблема коммуникации.

Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность.

ТЕМА 5. Философское учение о познании. Познание как предмет философского анализа. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение.

Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема интуиции.

Проблема истины. Истина как процесс. Диалектика абсолютной и относительной истины. Истина и заблуждения. Действительность, мышление, логика и язык.

Научное познание. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Идеалы и нормы научного познания. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.

ТЕМА 6. Философия природы. Человек, общество, культура. Человек и природа. Понятие природы. Естественная и искусственная среда обитания человека. Особенности биологического уровня организации материи. Генетика и эволюция. Самоорганизация в живой и неживой природе. Отношения общества и природы: исторические типы ценностного отношения к природе. Природа и научно-технический прогресс. Биосфера и ноосфера. Концепция «Экологического императива» Н. Н. Моисеева.

ТЕМА 7. Социальная философия. Общество и его структура. Натуралистические, идеалистические и материалистические теории общественного бытия. Общественно-историческая практика и деятельность как специфический способ существования общества. Гражданское общество и государство. Концепции возникновения государства, его сущности и роли в жизни общества.

Формационная и цивилизационная концепции, общественного развития.

Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость.

Общественное, коллективное и индивидуальное сознание. Структурные уровни общественного сознания: обыденное и теоретическое сознание, общественная психология и общественная идеология.

Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

ТЕМА 8. Философское учение о человеке. Возникновение и развитие философской антропологии. Смысл человеческого бытия. Свобода и ответственность. Человек на границе между добром и злом. Насилие и ненасилие. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Природное и социальное в структуре личности.

4. Тематический план и виды образовательной деятельности

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Философия и мировоззрение	7	2	2	3
2	Основные этапы развития философии	19	14	2	3
3	Учение о бытии и материи	7	2	2	3
4	Философские проблемы сознания	7	2	2	3
5	Философское учение о познании	9	4	2	3
6	Философия природы	7	2	2	3
7	Социальная философия.	9	4	2	3
8	Философское учение о человеке	7	2	2	3
Итого по дисциплине		72	32	16	24

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (перечень)

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, тесты, подготовку докладов.

Устный опрос проводится на занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции.

Тест предназначен для проверки студентов на предмет освоения теоретического и практического материала и проводится в конце изучения раздела, включающего несколько тем.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального (в том числе научного) уровня. Основными видами самостоятельной образовательной деятельности студентов являются: предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал; самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций; выяснение наиболее сложных, непонятных вопросов и их уточнение во время консультаций; подготовка к проверочным работам, зачету; выполнение собственных научных исследований, участие в научных исследованиях, проводимых в масштабе кафедры, факультета. В качестве самостоятельной работы студенту также предлагаются темы для докладов. Доклад предназначен для развития способности к восприятию, анализу, критическому осмыслению, систематизации информации из области профессиональной деятельности и отработки навыков грамотного и логичного изложения материала. Некоторые вопросы тем вынесены на самостоятельное изучение.

Промежуточная аттестация по итогам изучения дисциплины проводится в форме зачёта в 1 семестре. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены все предшествующие формы контроля. Зачёт позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1 Основная литература

1. Философия и методология науки: учебное пособие для вузов / В.И. Купцов [и др.]; под научной редакцией В.И. Купцова.– Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 394 с.– Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/454440.

2. Спиркин А.Г. Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / А.Г. Спиркин. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 402 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/451889.

3. Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / А. Г. Спиркин. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 185 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/451890.

4. Ретюнских Л. Т. Философия: учебник для вузов / Л.Т. Ретюнских. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 357 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469288.

6.2 Дополнительная литература

1. Астапов С. Н. Философия религии: учебное пособие для вузов / С.Н. Астапов, А.Н. Бурлуцкий, Н.С. Капустин. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 131 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452711.

2. Ушаков Е.В. Философия и методология науки: учебник и практикум для вузов / Е.В. Ушаков. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 392 с.– Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450517.

3. Светлов В.А. Философия: учебное пособие для академического бакалавриата / В.А. Светлов. – 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2025. – 339с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/filosofiya-437921#page/1

4. Золотухина Е.В. Философская антропология: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е.В. Золотухина. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2025. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/filosofskaya-antropologiya-444892#page/1

5. Кочеров С.Н., Сидорова Л.П. Философия: учебник для прикладного бакалавриата/ С.Н. Кочеров, Л.П. Сидорова - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2019.- URL: https://biblio-online.ru/viewer/filosofiya-429051#page/1

6. Митрошенков О.А., Ляшенко В.П., Рузавин Г.И. Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / О.А. Митрошенков, В.П. Ляшенко, Г.И. Рузавин – 2 изд. - М.: Изд-во Юрайт, 2025. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/filosofiya-v-2-ch-chast-1-441391#page/1

7. Митрошенков О.А., Ляшенко В.П., Рузавин Г.И. Философия в 2 ч. Часть 2.- URL: https://biblio-online.ru/viewer/filosofiya-v-2-ch-chast-2-444009#page/1

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Институт философии Российской академии наук (ИФ РАН) http://www.iph.ras.ru.
2. ИФ СПбГУ - Институт философии СПБГУ http://www.philosophy.spbu.ru.
3. Электронная библиотека Юрайт: http://biblio-online.ru.

7. Материально - техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе:

- стандартная учебная мебель (50 посадочных мест);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- кафедра для лектора (1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- переносной настенный экран ViewScreen (1 шт.);
- мультимедийный проектор NEC (1 шт.);
- ноутбук Asus (1 шт.);
- колонки Genius (1 пара).

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе: компьютеры (12 шт.); компьютерный студенческий стол (12 шт.); стол и стул для преподавателя (по 1 шт.); доска настенная трехэлементная (1 шт.).

8. Программное обеспечение

MicrosoftOpenLicense (WindowsXP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», а также доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.