

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2026 22:16:29
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра государственно-правовых дисциплин

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе

Ю.А. Устименко

«7» сентября 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.01 Введение в профессию**

Направление подготовки: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация: Судебная деятельность

Форма обучения – очная
Курс – 1, семестр – 1
Всего зачетных единиц – 2, часов – 72
Форма отчетности: зачет – 1 семестр

Программу разработал:
И.И. Мазуров, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин,
кандидат юридических наук

Одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин
«31» августа 2022 г., протокол № 1

Смоленск
2022

1. Общая характеристика дисциплины введение в профессию

Дисциплина «Введение в профессию» относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направленность (профиль): Судебная деятельность.

Введение в профессию – теоретическая учебная дисциплина, формирующая у обучающихся представление о профессии юриста, современном ее состоянии, проблемах и перспективах, о многообразных направлениях (в органах государственной власти и управления, правоохранительных и судебных органах, народном хозяйстве и т.д.), задачах и значимости юридической деятельности для общества и государства. С самых первых дней учебы она готовит обучающихся к осуществлению будущей профессиональной деятельности, подготавливает к освоению юридических учебных дисциплин, которые обладают весьма высоким порогом вхождения. Введение в профессию опирается на создание у обучающихся заинтересованности в получении знаний, умений и навыков, востребованных будущей профессией, выработку соответствующих морально-волевых установок.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: способы использования базовых дефектологических (психологических) знаний в социальной и профессиональной сферах; основы психологии субъектов правовых отношений; основы судебной этики; Уметь: использовать и применять базовые дефектологические (психологические) знания в социальной и профессиональной сферах, в том числе прокурорскими работниками; Владеть: способностью использовать базовые дефектологические (психологических) знания в социальной и профессиональной сферах; базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению; основные термины и положения прокурорского надзора, основные принципы построения и функционирования правоохранительных органов и государственных служащих на федеральной и муниципальной службе - используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения; Уметь: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; правильно толковать основные положения прокурорского надзора правоохранительных органов и федеральных и муниципальных государственных служащих, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению сотрудников правоохранительных органов, служащих государственной и муниципальной деятельности и применять на практике антикоррупционное законодательство; Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению; навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения.
ОПК-2. Способен	Знать: правовую природу общественных отношений,

определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	профессионально квалифицировать факты и правоотношения, особенности структуры, содержания и форм правовой природы общественных отношений, методы и средства ее осуществления в отдельных отраслях права. Уметь: определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты, правоотношения и обстоятельства, имеющие юридическое значение; обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям; определять правовую природу общественных отношений в отдельных отраслях права. Владеть: навыками проведения юридической квалификации фактов обстоятельств и правоотношений, имеющих юридическое значение; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками определения правовой природы общественных отношений, профессиональной квалификации фактов и правоотношений в указанных отраслях права.
--	---

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие юриспруденции

Понятие юриспруденции. Этимология понятия. Историческое развитие юриспруденции. Юриспруденция в Древнем Риме. Философские и теоретические основания юриспруденции. Сущность юриспруденции. Структура юриспруденции. Юридическая практика и наука о праве. Цели и задачи юриспруденции. Развитие юриспруденции в России.

Тема 2. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание

Понятие, основные направления и виды юридической деятельности. Судебная и прокурорская деятельность. Доказательственная, оценочная, предписывающая, правотворческая, правоприменительная, правоохранительная, контрольная и обеспечивающая профессиональная деятельность. Единство и различия основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности. Юридическая практика. Социальное назначение профессиональной деятельности судебных и прокурорских работников. Юридическая профессия в системе общественного разделения труда. Социальная потребность в труде юриста и, в частности, судебных и прокурорских работников. Социальные ожидания. Результаты профессиональной деятельности судебных и прокурорских работников. Влияние профессиональной деятельности на социальное развитие и его границы. Профессиональная деятельность юриста и, в частности, судебных и прокурорских работников на современном этапе российской государственности.

Тема 3. Судебная и прокурорская деятельность: сущность, понятие, структура и генезис

Понятие и сущность судебной и прокурорской деятельности. Суд и прокуратура. Правоохранительная сфера. Соотношение судебной и прокурорской деятельности. История возникновения, становления и развития судебных органов и органов прокуратуры в России: дореволюционный период, советский период, современный этап. Структура судебных органов и органов прокуратуры, их место в механизме государства. Функции и задачи судебных органов и органов прокуратуры. Принцип верховенства закона в судебной и прокурорской деятельности. Государственное обеспечение судебной и прокурорской деятельности. Взаимодействие с правоохранительными органами.

Тема 4. Юридические специальности

Понятие и виды областей (сфер) деятельности юриста. Специфика юридической деятельности. Деятельность юриста в органах государственной власти и управления. Юридическая деятельность в правоохранительных органах. Юрист и, в частности, судебный и прокурорский работник в рыночной экономике. Место юристов в государственных хозяйственных службах и на предприятиях. Юристы в коммерческих структурах. Свободная профессиональная деятельность юристов. Современные тенденции к расширению сфер юридической профессиональной деятельности. Борьба с коррупционными проявлениями в юридической сфере. Профессиональная этика юриста. Судебная и прокурорская этика. Взаимодействие судебных и прокурорских работников с представителями других юридических специальностей, не связанных с правоохранительной деятельностью.

Тема 5. Личность судебного и прокурорского работника

Понятие личности. Личность судебного и прокурорского работника и его профессиональная деятельность. Представление о чертах личности, необходимых для осуществления судебной и прокурорской деятельности. Профессиональная подготовленность судебного и прокурорского работника. Работоспособность. Умение аргументировать свои позиции и взгляды. Защита государственных интересов. Проблема завышенных требований к личности судебного и прокурорского работника. Образ судебного и прокурорского работника в общественном сознании. Проблема преодоления негативного отношения к судебным и прокурорским работникам. Реальность и значимость этой проблемы. Судебный и прокурорский работник и социальные коммуникации. Межведомственные личностные коммуникации при совместном выполнении служебных задач.

Тема 6. Профессиональное поведение судебного и прокурорского работника

Понятие профессионального поведения судебного и прокурорского работника. Поведение судебного и прокурорского работника как разновидность профессиональной поведенческой модели. Особенности профессионального поведения судебного и прокурорского работника. Поведение при выполнении служебных обязанностей. Мотивация. Профессиональная деформация. Профессиональное «выгорание» и способы борьбы с ним. Ценностно-идеологическая основа поведения судебного и прокурорского работника. Поведенческие стереотипы.

Тема 7. Юридическое образование

Система первичного юридического образования в России. Организация и функции высшего юридического образования. Содержание высшего юридического образования. Специализации. Краткая характеристика изучаемых дисциплин. Теоретическое и практическое направление юридического образования. Проблемный характер обучения. Система обновления правовых знаний. Основные виды профессиональной переподготовки и обновления знаний судебных и прокурорских работников. Ведомственные учебные заведения. Самообразование.

Тема 8. Юридическая наука

Послевузовское юридическое образование. Аспирантура. Соискательство. Докторантура. Требования, предъявляемые к соискателям. Написание и защита кандидатских и докторских диссертаций. Роль и место ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации в оценке качества проводимых научных исследований. Российская Академия наук. Российская Академия юридических наук. Формы научной деятельности. Сообщества ученых-юристов. Конференции, «круглые столы», симпозиумы по проблемам юридической науки.

4. Тематический план

п/п	Разделы и темы	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1 семестр					
1	Понятие юриспруденции	9	2	2	5
2	Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание	9	2	2	5
3	Судебная и прокурорская деятельность: сущность, понятие, структура и генезис	9	2	2	5
4	Юридические специальности	9	2	2	5
5	Личность судебного и прокурорского работника	9	2	2	5
6	Профессиональное поведение судебного и прокурорского работника	9	2	2	5
7	Юридическое образование	9	2	2	5
8	Юридическая наука	9	2	2	5
ИТОГО		72	16	16	40

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Тема 1. Понятие юриспруденции

1. Понятие юриспруденции.
2. Историческое развитие юриспруденции.
3. История юриспруденции в России.
4. Цели, задачи и функции юриспруденции.
5. Современное состояние юриспруденции в России.

Тема 2. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание

1. Понятие и сущность юридической деятельности.
2. Основные направления и виды юридической деятельности. Специфика судебной и прокурорской деятельности.
3. Юридическая практика.
4. Социальная потребность в юридической профессии.

Тема 3. Судебная и прокурорская деятельность: сущность, понятие, структура и генезис

1. Понятие судебной и прокурорской деятельности. Суд и прокуратура. Правоохранительная сфера.
2. История возникновения, становления и развития судебных органов и органов прокуратуры в России: дореволюционный период, советский период, современный этап.

3. Структура судебных органов и органов прокуратуры, их место в механизме государства.
4. Функции и задачи судебных органов и органов прокуратуры.
5. Взаимодействие с правоохранительными органами.
6. Принцип верховенства закона.

Тема 4. Юридические специальности

1. Понятие и виды областей (сфер) деятельности юриста.
2. Борьба с коррупционными проявлениями в юридической сфере.
3. Профессиональная этика юриста. Судебная и прокурорская этика.
4. Взаимодействие судебных и прокурорских работников с представителями других юридических специальностей, не связанных с правоохранительной деятельностью.

Тема 5. Личность судебного и прокурорского работника

1. Понятие личности. Личность судебного и прокурорского работника.
2. Профессиональная подготовленность судебного и прокурорского работника.
3. Понятие и способы защиты государственных интересов.
4. Проблема преодоления негативного отношения к судебным и прокурорским работникам.
5. Судебный и прокурорский работник и социальные коммуникации.

Тема 6. Профессиональное поведение судебного и прокурорского работника

1. Понятие и особенности профессионального поведения судебного и прокурорского работника.
2. Поведение при выполнении служебных обязанностей.
3. Профессиональная деформация. Профессиональное «выгорание» и способы борьбы с ним.
4. Ценностно-идеологическая основа поведения судебного и прокурорского работника. Поведенческие стереотипы.

Тема 7. Юридическое образование

1. Юридическое образование в России: история и современность.
2. Организация, задачи и функции высшего юридического образования. Крупнейшие центры юридического образования.
3. Роль и практическое значение специализации в рамках юридического образования.
4. Новые подходы к обучению студентов-юристов в России и за рубежом.

Тема 8. Юридическая наука

1. Историческое развитие юридической науки в России.
2. Послевузовское образование. Аспирантура. Докторантура.
3. Диссертации: подготовка и защита. Ученые степени и ученые звания: порядок присуждения и присвоения.
4. Современные проблемы юридической науки.

Занятия семинарского типа (практические занятия)

Тема 1. Понятие юриспруденции

1. Юриспруденция в античности, средневековье, новом времени и сегодня.
2. История отечественной юриспруденции. Дореволюционная и советская юриспруденция.
3. Понятие и назначение юриспруденции. Юриспруденция в современной России.

Тема 2. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание

1. Юридическая теория и юридическая практика. Юриспруденция как наука и как сфера деятельности.
2. Экономическая и социальная обусловленность юриспруденции. Основные направления и виды юридической деятельности.
3. Понятие и задачи судебной и прокурорской деятельности.

Тема 3. Судебная и прокурорская деятельность: сущность, понятие, структура и генезис

1. Соотношение суда, прокуратуры и правоохранительной сферы: общее и особенное.
2. История возникновения, становления и развития судебных органов и органов прокуратуры в России: дореволюционный период, советский период, современный этап.
3. Структура судебных органов и органов прокуратуры современной России, их место в механизме государства.
4. Формы, методы и способы взаимодействия суда и прокуратуры с правоохранительными органами.
5. Верховенство закона: стратегия, принцип, реализация в правоотношениях. Верховенство закона для граждан и для государственных органов.

Тема 4. Юридические специальности

1. Виды областей (сфер) деятельности юриста в современной России.
2. Борьба с коррупционными проявлениями в юридической сфере: теоретический и практический аспекты.
3. Основные правила профессиональной этики юриста. Специфика судебной и прокурорской этики.
4. Порядок взаимодействия судебных и прокурорских работников с представителями других юридических специальностей, не связанных с правоохранительной деятельностью.

Тема 5. Личность судебного и прокурорского работника

1. Требования к личности судебного и прокурорского работника. Формирование личности судебного и прокурорского работника.
2. Основы профессиональной подготовки судебного и прокурорского работника. Подготовка данных специалистов в России.
3. Государственный и частный интерес: понятие и способы защиты.
4. Способы преодоления негативного отношения к судебным и прокурорским работникам.

Тема 6. Профессиональное поведение судебного и прокурорского работника

1. Репутация и профессионализм прокурорского и судебного работника.
2. Нормативные и этические требования к поведению прокурорского и судебного работника на службе и в быту. Значение ценности и нормы для поведения прокурорского и судебного работника.
3. Профессиональная деформация и «выгорание»: понятие, способы преодоления.

Тема 7. Юридическое образование

1. История юридического образования в России.
2. Организация юридического образования в современной России.
3. Роль и практическое значение специализации в рамках юридического образования.
4. Обучение студентов-юристов за рубежом.

Тема 8. Юридическая наука

1. Понятие юридической науки, ее место в структуре наук.
2. История юридической науки в России.

3. Послевузовское образование в современной России.
4. Современные проблемы юридической науки.

Самостоятельная работа

Тема 1. Понятие юриспруденции

1. Изучите материал по теме.
2. Составьте источниковую базу курса, с которой Вам предстоит работать.
3. Проанализируйте научную статью, посвященную становлению юридического образования в России Е.А. Андреасяна: <https://cyberleninka.ru/article/n/stanovlenie-yuridicheskogo-obrazovaniya-v-rossii>. Каковы основные вехи развития юридического образования в России? Согласны ли Вы с выводами автора? Свою позицию аргументируйте.

Тема 2. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание

1. Изучите материал по теме.
2. Определите задачи судебной и прокурорской деятельности на основании данных, размещенных на официальных сайтах:
Верховного суда РФ: <https://www.vsrfr.ru/>
Генеральной прокуратуры РФ: <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf>
Прокуратуры Смоленской области: https://epp.genproc.gov.ru/web/proc_67

Тема 3. Судебная и прокурорская деятельность: сущность, понятие, структура и генезис

1. Изучите материал по теме.
2. Составьте таблицу основных реформ прокуратуры в России.

№	Нормативный правовой акт	Дата принятия	Основное содержание
---	--------------------------	---------------	---------------------

3. Составьте таблицу основных реформ судебной системы в России.

№	Нормативный правовой акт	Дата принятия	Основное содержание
---	--------------------------	---------------	---------------------

Тема 4. Юридические специальности

1. Изучите материал по теме.
2. Определите основные меры по борьбе с коррупционными проявлениями на основании данных, размещенных на официальных сайтах:
Президента России <http://www.kremlin.ru/structure/councils#institution-12>
Верховного суда РФ: <https://www.vsrfr.ru/>
Генеральной прокуратуры РФ: <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf>
Прокуратуры Смоленской области: https://epp.genproc.gov.ru/web/proc_67

Тема 5. Личность судебного и прокурорского работника

1. Изучите материал по теме.
2. Составьте сравнительную таблицу требований к личности и профессиональным качествам судебных и прокурорских и судебных работников исходя из действующих нормативных правовых актов. Каков Ваш план по формированию требуемых качеств, знаний, умений и навыков?

Тема 6. Профессиональное поведение судебного и прокурорского работника

1. Изучите материал по теме.
2. Проанализируйте научную статью, посвященную нравственным началам прокурорской деятельности С.Е. Якушевой и Н.В. Желокова: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-nravstvennyh-nachalah-prokurorskoj-deyatelnosti>. Согласны ли Вы с выводами автора? Свою позицию аргументируйте.

Тема 7. Юридическое образование

1. Изучите материал по теме.
2. Дополните историю становления и развития юридического образования в России на основании данных, размещенных на официальных сайтах:

СПбГУ <https://spbu.ru/history>

МГУ <https://www.msu.ru/info/history.html>.

МГЮА <https://msal.ru/content/ob-universitete/?hash=tab17>

МГИМО <https://mgimo.ru/about/history/>

СмолГУ <http://www.smolgu.ru/>

+ ВУЗ на самостоятельный выбор

Тема 8. Юридическая наука

1. Изучите материал по теме.
2. Подготовьте доклад о подготовке судебных и прокурорских работников в странах ближнего и дальнего зарубежья.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1 Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Десятибалльная шкала оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся

Уровень качества	Оценка по 10-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале	Оценка за зачет
высший	10 – превосходно 9 – отлично 8 – почти отлично	5 – «отлично»	зачтено
высокий	7 – очень хорошо 6 – хорошо	4 – «хорошо»	зачтено
достаточный	5 – удовлетворительно 4 – почти удовлетворительно	3 – «удовлетворительно»	зачтено
низкий	3,2,1 – неудовлетворительно	2 – «неудовлетворительно»	не зачтено

Индивидуальный опрос.

Индивидуальный опрос может проводиться как в устном, так и письменном виде.

Критерии оценивания индивидуального опроса на практическом занятии:

Отметка «Отлично» ставится, если студент:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы.
3. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
4. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.
5. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.
6. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Отметка «Хорошо» ставится, если студент:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.

3. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

4. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Отметка «Удовлетворительно» ставится, если студент:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

5. Отвечает неполно на вопросы (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно.

Отметка «Неудовлетворительно» ставится, если студент:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

5. Полностью не усвоил материал.

6. Отказался ответить по теме при неуважительной причине или при полном незнании основных положений темы.

Подготовка и защита доклада.

Доклад есть творческая самостоятельная работа. Тема доклада может определяться студентом самостоятельно (рекомендуется предварительно согласовать ее с преподавателем) или по заданию преподавателя. Цель доклада – углубить, расширить знания студентов после овладения ими базовых знаний; развить последовательность мышления, сделать его логичным и стройным; сформировать навыки работы с источниками, творческие навыки. Поэтому тема доклада должна коррелировать с изучаемой темой, однако не совпадать дословно с тем или иным учебным вопросом, рассматриваемым на лекционном или практическом занятии.

Примерные темы доклада: научные дискуссии о стратегиях развития юридического образования в современной России; научные дискуссии о стратегиях развития юридического образования в советский период истории; правовая культура судьи; правовая культура прокурорского работника; проблема оценки результатов работы судебных и прокурорских работников; реализация принципа законности в деятельности суда; реализация принципа законности в деятельности прокуратуры; перспективы развития судебной системы в России;

перспективы развития прокуратуры в России; сравнительно-правовой анализ организации и деятельности прокуратуры в России и за рубежом; сравнительно-правовой анализ организации и деятельности судебной системы России и за рубежом; институт присяжных заседателей в отечественной судебной системе: история и перспективы и др.

Основные требования: доклад как правило состоит из введения, в котором обосновывается актуальность и практическая значимость темы; основной части, в которой излагается сущность и основное содержание проблемы, ее решение; заключения, где формулируются основные выводы, обобщения, предложения и рекомендации автора; библиографии (списка использованной литературы). Полезно иллюстрировать доклад схемами, таблицами, графиками, если они помогают раскрытию темы, а также статистическими данными.

Доклад выполняется строго в научном стиле. Изложение материала должно быть сжатым, логически последовательным, лаконичным. Не допускаются произвольные сокращения слов, терминов, кроме общепринятых или специально оговоренных.

Объем доклада определяется студентом самостоятельно. Главное – это раскрытие выбранной темы. Вместе с тем он не должен быть чрезмерным.

Текст доклада может быть выполнен как машинописным, так и рукописным способом. Однако в обоих форматах обязательно использование научного инструментария (ссылок и сносок), который должен отражать: фамилию и инициалы автора источника, его название, год и место издания, страница или диапазон страниц, откуда взята цитата, тезис, идея. Название журнала дается полностью с указанием номера и года издания. Нормативный документ дается с указанием его полного наименования, субъекта и даты его принятия.

Доклад защищается публично на практическом занятии. Регламент – обычно в пределах 10 минут. После доклада автор отвечает на вопросы. В результате проверки и обсуждения доклада студенту выставляется соответствующая оценка.

Критерии оценивания доклада (научного исследования):

«Отлично» – тема раскрыта в полном объеме, представлен аргументированный анализ дискуссионных проблем, автор продемонстрировал самостоятельный и творческий подход, изложение логичное и последовательное, оформление соответствует предъявляемым требованиям;

«Хорошо» – тема раскрыта, автор продемонстрировал умение ориентироваться в основных дискуссионных проблемах, изложение логичное и последовательное, оформление соответствует предъявляемым требованиям;

«Удовлетворительно» – тема раскрыта без достаточной аргументации выводов, либо с содержанием ошибочной аргументации, работа в большей степени носит описательный характер, нарушена логика изложения, оформление соответствует предъявляемым требованиям;

«Неудовлетворительно» – тема не раскрыта, допущены ошибки в изложении позиций, не продемонстрирован минимальный аналитический уровень, оформление не соответствует предъявляемым требованиям. Студент отказался по неудовлетворительным причинам от выполнения доклада.

Реферат.

Реферат – письменная аналитическая работа объемом 10–15 страниц, главная цель которой – формирование аналитических навыков, навыков работы с разными источниками, большими объемами информации, умения сравнивать различные позиции, концепции, теории. Это краткое и точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы сквозь призму анализа нескольких (как минимум двух) источников, связанных прямо или косвенно с этим вопросом, темой. Тему реферата студент выбирает из предложенных преподавателем или может предложить свой вариант. В реферате по результатам анализа необходимо привести собственные обобщения, выводы. Допускается приведение собственных сравнений, аргументов и рассуждений. Содержание темы излагается объективно от имени автора.

Язык реферата должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.
Структура реферата

Структура реферата:

1. титульный лист, который оформляется в соответствии с требованиями учебного заведения;
2. содержание, где прописываются все главы и номера страниц, на которых они расположены;
3. введение – это часть работы, где автор указывает цель(-ли), задачи, актуальность выбранной темы, обосновывает список работ, материалов, выбранных в качестве предмета анализа;
4. основная часть, в которой излагается аналитический материал по теме;
5. в заключительной части работы прописываются обобщения и выводы, может высказываться собственная точка зрения на рассматриваемую проблему;
6. в конце указывается список источников, реально использованных при написании реферата.

Требования к оформлению реферата:

- на титульном листе указывается организация, где выполнялся реферат, тема, автор и год выполнения,
- текст исполняется на листах формата А4 машинописным способом,
- шрифт для написания работы должен быть черного цвета, Times New Roman размером 12-14 пт,
- междустрочный интервал – полуторный или одинарный,
- каждый абзац должен начинаться с красной строки с отступом 1,25 см,
- текст выравнивается по ширине, а названия глав пишутся посередине,
- источники располагаются в алфавитном порядке с указанием полных выходных данных,
- библиографические ссылки должны быть оформлены в соответствии с ГОСТ 7.0.5–2008.

Реферат может защищаться публично на практическом занятии.

Критерии оценивания реферата.

«Отлично» – верно определен объект, цель и круг анализируемых источников; тема раскрыта в полном объеме, представлен аргументированный анализ источников, автор продемонстрировал самостоятельный и творческий подход, изложение логичное и последовательное, оформление соответствует предъявляемым требованиям;

«Хорошо» – верно определен объект, цель и круг анализируемых источников; тема раскрыта, автор продемонстрировал умение ориентироваться анализируемых источниках, изложение логичное и последовательное, оформление в целом соответствует предъявляемым требованиям;

«Удовлетворительно» – есть несущественные ошибки при определении объекта, цели и круга анализируемых источников; тема раскрыта без достаточной аргументации выводов, либо с содержанием ошибочной аргументации, работа носит формальный характер, нарушена логика изложения, оформление в основном соответствует предъявляемым требованиям;

«Неудовлетворительно» – неправильно определены цель и круг анализируемых источников; тема не раскрыта, допущены ошибки в изложении позиций, не продемонстрирован минимальный аналитический уровень, оформление не соответствует предъявляемым требованиям. Студент отказался по неудовлетворительным причинам от выполнения реферата.

**Критерии оценивания выполнения заданий для самостоятельной работы
(решение задач и ответы на дискуссионные вопросы)**

1) правильное решение, учтены проблемные моменты варианности	
--	--

решения; 2) выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения; 3) ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую составляющую задачи; 4) ответ в виде схемы представляет собой последовательность и логическую обоснованность выстроенных связей, взаимодействий и закономерностей между основными элементами, рассматриваемого вопроса.	Отлично
1) правильное решение, но может содержать незначительные неточности. 2) нет вариативности решений	Хорошо
1) неправильное решение, но теоретически обоснованное; 2) правильное решение при слабом теоретическом обосновании.	Удовлетворительно
1) отказ от ответа; 2) неправильное решение без обоснования.	Неудовлетворительно

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Для сдачи зачета студенты должны подготовить эссе по заданной преподавателем теме.

Эссе предполагает творческую работу по заданной тематике дискуссионного характера, выполненную в свободной композиции.

Оформление эссе:

- эссе должно содержать наименование и сведения об авторе,
- текст пишется на листах формата А4 машинописным способом,
- шрифт для написания работы должен быть черного цвета, Times New Roman размером 12-14 пт,
- междустрочный интервал – полуторный или одинарный,
- каждый абзац должен начинаться с красной строки с отступом 1,25 см,
- текст выравнивается по ширине, а названия глав/разделов пишутся посередине,
- по объему эссе не должно превышать 5 страниц.

Критерии оценивания эссе: «зачтено» – эссе представляет собой самостоятельную, цельную и законченную работу, рассуждения и выводы автора понятны и аргументированы, они соответствуют критериям научности; «не зачтено» – эссе выполнено несамостоятельно, рассуждения и выводы произвольны, отсутствует аргументация, работа не соответствует критериям научности.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1 Основная литература

1. Профессиональные навыки юриста : учебник для вузов / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 326 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03333-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450849>.

2. Бозров, В. М. Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты : учебное пособие для вузов / В. М. Бозров, В. Н. Курченко, Н. В. Романенко ; под редакцией В. М. Бозрова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 198 с. – (Высшее образование). –

ISBN 978-5-534-13904-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467216>.

7.2 Дополнительная литература

3. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 595 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-14169-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467965>.

4. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; ответственный редактор О. С. Капинус, С. Г. Кехлеров ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 525 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-14170-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467966>.

5. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации» в 2 т. Том 1. Разделы I–III / А. Ю. Винокуров. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 358 с. – (Профессиональные комментарии). – ISBN 978-5-534-09660-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468456>.

6. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации» в 2 т. Том 2. Разделы IV–VII / А. Ю. Винокуров. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 417 с. – (Профессиональные комментарии). – ISBN 978-5-534-09662-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451682>.

7. Бирюков, С. В. Правовая культура : учебное пособие для вузов / С. В. Бирюков. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 126 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12246-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476550>.

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека СмолГУ: <http://biblioteka.smolgu.ru/>
 2. Российская Академия наук: <http://www.ras.ru/>
 3. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
 4. Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS»: <https://www.iprbookshop.ru/>
 5. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
 6. Научная электронная библиотека: <https://cyberleninka.ru/>
 7. Библиотека нормативно-правовых актов Союза Советский Социалистических Республик: <http://www.libussr.ru/>
 8. Государственная публичная историческая библиотека России: <http://www.shpl.ru/>
 9. Классика российского права (проект «КонсультантПлюс»): <https://civil.consultant.ru/>
- Официальные сайты государственных органов
1. Верховный Суд РФ – <http://www.supcourt.ru>
 2. Генеральная прокуратура РФ – <http://genproc.gov.ru>
 3. Конституционный Суд РФ – <http://ks.rfnet.ru>
 4. Министерство внутренних дел РФ – <http://www.mvd.ru>
 5. Министерство юстиции РФ – <http://www.minjust.ru>
 6. Следственный комитет РФ – <http://www.sledcom.ru>

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория уч. корпус №1, ауд.80 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Стандартная учебная мебель (26 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.).

Помещение для самостоятельной работы - уч. корпус №1, ауд.12 б.

Компьютерный класс с выходом в Интернет: Учебная мебель (47 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (18 компьютеров), Интерактивная доска SMART, Мультимедийный проектор, Сканер формат A3Epson GT – 20000, Принтер формат A3 E 100, Компьютерное оборудование Kraftway KC 41.

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно);

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно);

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление.