Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2026 18:23:48
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

***«Утверждаю»***

Проректор по учебно-методической работе
_____Ю.А. Устименко
« 16 » июня 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**
**Б1.О.08 «Уголовный процесс»**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Уголовное право, уголовный процесс
Форма обучения – заочная
Курс – 1
Семестр – 2
Всего зачетных единиц – 8 часов - 288
Форма отчетности: экзамен – 2 семестр

Программу разработал:
кандидат юридических наук, доцент Ильюхов А.А.

Программа одобрена на заседании кафедры
«09» июня 2022 г., протокол № 10.

Смоленск
2022

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина Б1.О.08 «Уголовный процесс» входит в Блок 1. обязательные дисциплины учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): Уголовное право, уголовный процесс, изучается во втором семестре.

В ходе освоения дисциплины актуализируются и углубляются знания, полученные студентами в процессе предшествующего изучения дисциплин «Сравнительное правоведение», «Уголовное право», «Методология и методика научных исследований», с которыми данная дисциплина логически взаимосвязана. В результате изучения курса магистранты должны изучить основные категории науки и учебной дисциплины российского уголовно-процессуального права, которые являются необходимым условием профессиональной подготовки юриста.

Изучение дисциплины необходимо для последующего успешного освоения таких дисциплин, как «Актуальные проблемы предупреждения современной преступности», «Особенности расследования преступлений против личности», «Особенности расследования преступлений против собственности», а также прохождения производственной практики, выполнения научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,

| Компетенция | Индикаторы достижения |
|---|---|
| способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4) | **Знать:** общие требования оформления деловой и иной документации.<br>**Уметь:** излагать свои мысли в письменном виде; применять законы логики к построению устной и письменной речи.<br>**Владеть:** навыками устного выступления, изложения своих мыслей по известным вопросам и новым проблемам, самостоятельно формулировать выводы. |
| способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6) | **Знать:** профессиональные обязанности в определенном виде профессиональной деятельности юриста, а также этические принципы профессии юриста.<br>**Уметь:** оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения.<br>**Владеть:** навыками оценки фактов и явлений профессиональной деятельности с этической точки зрения, применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях. |
| способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом гребований информационной безопасности (ОПК-7) | **Знать:** методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации в сфере профессиональной деятельности.<br>**Уметь:** применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации. |

| | |
|---|---|
| | **Владеть:** навыками работы в правовых информационных системах; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. |
| способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления, в том числе пресекать коррупционное поведение (ПК-2) | **Знать:** правовые механизмы, направленные на выявление, пресечение и расследование правонарушений и преступлений, в том числе и коррупционной направленности.<br>**Уметь:** тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования отдельных преступлений и иных правонарушений, в том числе пресекать коррупционное поведение.<br>**Владеть:** навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений, в том числе коррупционного поведения. |
| способен организовывать и осуществлять проведение следственных и процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений (ПК-5) | **Знать:** основы организации и осуществления проведения следственных и процессуальных действий в ходе производства по уголовному делу.<br>**Уметь:** применять процессуальные, тактические и криминалистические приемы при производстве следственных и процессуальных действий в ходе производства по уголовному делу.<br>**Владеть:** навыками применения процессуальных, тактических и криминалистических приемов производства следственных и процессуальных действий в ходе производства по уголовному делу. |

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Тема 1.** Сущность и основные положения уголовного процесса, источники уголовно-процессуального права и его принципы

Понятие, цели и задачи уголовного процесса. Понятие стадии уголовного процесса, система стадий. Понятие, предмет и метод, система уголовно-процессуального права. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Содержание уголовного судопроизводства. *Уголовный процесс как наука и учебная дисциплина:* её предмет, система, методы и задачи в современных условиях.

Уголовно–процессуальное право, как отрасль российского права. Законы Российской Федерации, определяющие порядок уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальный закон: его понятие и значение в осуществлении уголовного судопроизводства. Процессуальная форма и процессуальная гарантия. Применение аналогии в уголовном судопроизводстве. Уголовно-процессуальная наука, ее связь с иными смежными науками (уголовным правом, криминалистикой, криминологией, психологией и т.д.), законотворчеством и практикой. Задачи в современных условиях.

Основные понятия, используемые в Уголовно-процессуальном кодексе РФ,

*Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного судопроизводства и ее развитие.* Назначение уголовного судопроизводства. Законность при производстве по уголовному делу. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Сущность и значение. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений. Гарантии обеспечения принципов уголовного судопроизводства. Правовые последствия нарушения в уголовном судопроизводстве конституционных прав и свобод человека и гражданина.

**Тема 2. Участники уголовного судопроизводства**

Суд. Участники уголовного судопроизводства на стороне обвинения Прокурор, следователь, начальник следственного отдела, орган дознания, дознаватель, потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, представитель потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Участники уголовного судопроизводства на стороне защиты: подозреваемый; обвиняемый; законные представители несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого; защитник; гражданский ответчик. Иные участники уголовного судопроизводства. Обязательное участие защитника. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Понятие, цель, процесс доказывания; предмет доказывания и пределы доказывания. Понятие доказательства. Недопустимость доказательств. Классификация доказательств. Процесс доказывания. Результаты ОРД, как доказательство. Преюдиция и ее роль в доказывании. Виды доказательств. Показания обвиняемого и подозреваемого. Показания свидетеля и потерпевшего. Заключение и показания эксперта. Заключение и показания специалиста. Вещественные доказательства. Протоколы следственных и судебных действий. Иные документы. Теория познания (гносеология) - основа теории доказательств в уголовном процессе. Доказательственное право. Уголовно-процессуальное доказывание - разновидность познания. Предмет и пределы доказывания. Истина - цель уголовно-процессуального познания. Проверка и оценка доказательств. Субъекты доказывания.

Пределы, способы и сроки проверки заявлений и сообщений о совершенном или готовящемся преступлении. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения. Понятие стадии возбуждения уголовного дела, ее содержание и субъекты. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Непосредственное обнаружение признаков преступления как повод к возбуждению уголовного дела. Порядок и основания отказа в возбуждении уголовного дела.

**Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе**

Понятие и содержание теории доказательств в уголовном процессе. Доказательства: понятие, свойства и классификация. Недопустимые доказательства. Предмет и пределы доказывания. Собирание доказательств – понятие, субъекты и способы. Проверка доказательств – понятие, способы и осуществляющие её участники уголовного судопроизводства. Оценка доказательств.

Виды доказательств

Показания подозреваемого и обвиняемого. Заключение и показания эксперта. Вещественные доказательства. Протоколы следственных и судебных действий (судебного заседания). Документы как доказательства. Иные документы как доказательства, их виды.

Классификация доказательств. Обвинительные и оправдательные; первоначальные и производные; прямые и косвенные. Доказывание: понятие и цель. Преюдиция: понятие и значение в уголовном судопроизводстве.

**Тема 4. Меры уголовно-процессуального принуждения**

Понятие и значение мер процессуального принуждения, их виды. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Задержание подозреваемого: основания, процессуальный порядок. Меры пресечения: понятие, основания и порядок их применения. Виды мер пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении: понятие, основания и порядок избрания. Личное поручительство: понятие, основания и порядок избрания. Наблюдение командования воинской части: понятие, условия и порядок избрания. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: понятие, порядок избрания. Запрет определенных действий: понятие, порядок избрания. Залог: понятие, порядок его внесения, последствия невыполнения или нарушения подозреваемым, обвиняемым обязательств, связанных с внесенным за него залогом. Домашний арест: понятие, порядок избрания домашнего ареста в качестве меры пресечения. Заключение под стражу: понятие, соотношение с задержанием и наказанием в виде ареста и лишения свободы. Иные меры уголовно-процессуального принуждения: понятие и виды иных мер процессуального принуждения, основания их применения. Обязательство о явке: понятие, порядок отобрания, последствия нарушения. Привод: понятие, случаи привода, решение о приводе и его процессуальное оформление. Время привода. Временное отстранение от должности. Наложение ареста на имущество. Понятие наложения ареста на имущество. Денежное взыскание. Порядок наложения денежного взыскания.

## 4. Тематический план

| | № п/п | Разделы и темы | Всего часов | Формы занятий | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | лекции | семинары | лаб. занятия | практич. занятия | сам. работа |
| 1. | 1 | Сущность и основные положения уголовного процесса, источники уголовно-процессуального права и его принципы | 62 | | | | 2 | 60 |
| 2. | 2 | Участники уголовного судопроизводства | 69 | 2 | | | 2 | 65 |
| 3. | 3 | Доказательства и доказывание в уголовном процессе | 69 | 2 | | | 2 | 65 |
| 4. | 4 | Меры уголовно-процессуального принуждения | 79 | | | | 2 | 77 |
| | | Подготовка к экзамену | **9** | | | | | 9 |
| | | **Итого часов** | **288** | **4** | | | **8** | **276** |

## 5. ВИДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

**Тема 2. Участники уголовного судопроизводства**

**Вопросы:**

1. Понятие участника уголовного судопроизводства.
2. Суд
3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
5. Иные участники уголовного судопроизводства.

**Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе**

**Вопросы:**

1. Уголовно-процессуальное доказывание.
2. Предмет и пределы доказывания.
3. Понятие, свойства и классификация доказательств,
4. Процесс доказывания
5. Характеристика отдельных источников (видов) доказательств.

## ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА (ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ)

**Тема 1. Сущность и основные положения уголовного процесса, источники уголовно-процессуального права и его принципы**

**Вопросы**

1. Понятие и значение уголовного процесса, его цели и задачи
2. Стадии уголовного процесса: понятие, краткая характеристика
3. Источники уголовно-процессуального права и место Конституции РФ в их системе
4. Уголовно-процессуальные нормы, их виды и структура
1. Понятие и система конституционных принципов уголовного судопроизводства
2. Характеристика принципов уголовного судопроизводства:

**Решение задач, предложенных преподавателем**

*Задача №1*

Студент юридического факультета Вагин обратился к своему дедушке, ветерану органов юстиции, с просьбой разъяснить ему, почему назначением уголовного судопроизводства является защита личности и необоснованности обвинения и осуждения, по сути зашита обвиняемого.

Дедушка объяснил Вагину, что на самом деле такой задачи у уголовного процесса нет содержание этой нормы носит декларативный характер и имеет цель придать УПК РФ видимость соответствия международным стандартам. На самом деле уголовный процесс всегда носит идеологическую окраску и является инструментом борьбы с преступностью.

*Оцените данную позицию. Какова сущность уголовного процесса? Находит ли уголовная политика государства отражение в нормах УПК РФ?*

*Задача №2*

Осужденным Посковым был обжалован вынесенный в отношении него приговор Старооскольского районного суда Белгородской области. В качестве одного из доводов в кассационной жалобе фигурировал тот факт, что по аналогичному делу коллегия по уголовным делам Белгородского областного суда приняла иное решение. По мнению Поскова, в отношении него должно было быть принято аналогичное решение.

*Оцените доводы жалобы. Имел ли в данном случае место судебный прецедент, является ли он источником Уголовно-процессуального права? Что является источниками Уголовно-процессуального права?*

*Задача №3*

В квартиру гражданки Сорокиной позвонили двое сотрудников милиции и пригласили ее стать участницей уголовно-процессуальной деятельности, объяснив, что в соседней квартире совершено преступление.

*Что такое уголовно-процессуальная деятельность? В каком качестве Сорокина может быть привлечена к участию в уголовном судопроизводстве? Какую роль она может осуществить? Будет ли ее деятельность носить характер уголовно-процессуальной деятельности?*

*Задача №4*

Адвокат Погорелова, приглашенная родственниками обвиняемого Кленова, находящегося под стражей в следственном изоляторе, в качестве его защитника, прибыла в следственный изолятор для свидания со своим подзащитным. Однако не была пропущена туда, хотя и предъявила ордер на оказание юридической помощи и удостоверение адвоката. Погорелова сослалась на соответствующие нормы УПК РФ, регламентирующие участие защитника в деле, соответствующие права обвиняемого и т.д., однако ответственный дежурный по следственному изолятору заявил, что в своей работе они руководствуются не нормами УПК РФ, а правилами внутреннего распорядка и инструкцией, утвержденной приказом Минюста.

*Оцените создавшуюся ситуацию. Являются ли нормы УПК РФ обязательными для сотрудников СИЗО? Являются ли должностные инструкции источниками уголовно-процессуального права?*

*Задача №5*

Показания обвиняемого по делу о разбое Студенкина существенно отличались от показаний свидетеля Ершовой, ставшей случайной очевидицей разбоев. Между ними решено было провести очную ставку. Ершова, опасаясь за собственную безопасность, ходатайствовала перед следователем о применении какой-либо меры безопасности. Следователь предложил ей воспользоваться париком и очками во время очной ставки, одновременно при этом используя вымышленные данные о личности (псевдоним) и месте жительства.

После консультаций с адвокатом Ершова указала следователю на невозможность ее участия в очной ставке ввиду нарушения принципа прав и свобод граждан при производстве по уголовным делам, а именно ее праве на безопасность. Одновременно адвокатом Ершовой следователю было предложено вместо очной ставки провести предъявление для опознания, причем в таких условиях, которых опознаваемый Студенкин будет лишен возможности видеть опозна- вающую Ершову.

*Оцените позиции сторон. Как надлежит поступить следователю? В нем заключается принцип охраны прав и свобод граждан при производстве по уголовным делам?*

*Задача №6*

Обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного 4.1, ст. 105 УК РФ, Евграфов был заключен под стражу в качестве меры пресечения. Решение об этом принял судья Фокинского районного суда г. Брянска, удовлетворив соответствующее ходатайство следователя. Считая обвинение ложным, а заключение под стражу — незаконным, Евграфов составил жалобу и направил ее в Генеральную прокуратуру РФ, Верховный Суд РФ, Уполномоченному по правам человека в РФ.

*Оцените действия Евграфова. Кто полномочен расследовать жалобы в уголовном судопроизводстве? В чем заключается принцип свободы обжалования в уголовном судопроизводстве?*

*Задача №7.*

В соответствии с международными стандартами, в частности, Сводом принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме, утвержденном резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1988 г. “задержание или заключение в какой бы то ни было форме и все меры, затрагивающие права человека, применительно к задержанным или находящимся в заключении лицам, должны осуществляться в силу постановления или подлежать эффективному контролю судебного или другого органа”.

Статья 91 УПК РФ содержит регламентацию оснований задержания подозреваемого в совершении преступления. Статья 92 УПК РФ устанавливает порядок задержания подозреваемого.

*Дайте анализ названных норм УПК РФ с точки зрения соответствия их общепризнанным нормам международного права. Изложите свое мнение по вопросу.*

*Задача № 8.*

В мае 2003 г. Управлением ФСБ России было возбуждено уголовное дело по обвинению Н. в контрабандном ввозе в Российскую Федерацию партии кокаина (ст. 229.1 УК РФ).

В ходе расследования установлено, что Н., в прошлом гражданин России, принял в 2001 г. гражданство государства Израиль, в июне 2003 г. он был арестован Израильской полицией по обвинению в международном наркобизнесе.

*В каком порядке, на основании каких нормативных актов должно проводиться расследование.*

*Задача № 9.*

Виноградов С.М., совершивший хищение музейных экспонатов в городах: Киеве, С.-Петербурге, Казани, Туле, Ярославле, - выехал во Владивосток, где хотел сбыть ценные вещи иностранным гражданам. Во время одной из попыток вступить в торговую сделку Виноградов был задержан органами милиции.

*Где должно расследоваться уголовное дело по обвинению Виноградова?*

*Задача № 10.*

В судебном заседании слушалось дело по обвинению И. Кленова, А. Северова и Б. Демьянова в совершении преступления, квалифицируемого ч.2 п. “а”, “б” и "в" ст. 159 УК РФ. Защиту И. Кленова осуществляла адвокат Клименко, защиту А. Северова и Б. Демьянова - адвокат Суворова.

В ходе судебного разбирательства А. Северов изменил свои показания и заявил, что Демьянов являлся подстрекателем и организатором преступления, что на предварительном следствии он (Северов) не говорил об этом потому, что Демьянов угрожал ему расправой.

В сложившейся ситуации адвокаты приняли решение о том, что адвокат Клименко будет осуществлять защиту Кленова и Северова, а адвокат Суворова - защиту Демьянова.

*Правомерно ли принятое решение?*

*Задача № 11.*

В ходе судебного следствия подсудимый Вавилов заявил, что отказывается от своих показаний, которые он вынужден был дать в ходе допроса на предварительном следствии, поскольку к нему применялись незаконные методы расследования: следователь оказывал на него психологическое давление, угрожал большим сроком лишения свободы.

*Дайте анализ ситуации.*

*Задача № 12.*

При постановлении приговора в совещательной комнате по делу М. Боброва, обвинявшегося по ч. 4 ст. 111 УК РФ в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, суд пришел к выводу о недостаточности доказательств обвинения подсудимого.

Назовите принцип уголовного процесса, который должен быть положен в основу решения суда. Дайте его анализ.

*Задача № 13.*

В ходе расследования уголовного дела по обвинению Самойленко Н.Г. по п. “а" ч.2 ст. 105 УК РФ для обеспечения быстроты раскрытия преступления следователь потребовал от начальника местного отделения связи предоставления ему всей корреспонденции, поступившей на имя Самойленко.

*Дайте оценку действиям следователя. Может ли быть изъята в подобных случаях личная корреспонденция?*

*Задача № 14.* При расследовании уголовного дела по обвинению С. Валиева и К. Нестерова в краже чужого имущества следователь отказал С. Валиеву, осетину по национальности, в приглашении переводчика, заявив при этом, что знание им (следователем) осетинского языка безупречно, поэтому переводчик не понадобится.

*Правомерен ли отказ в приглашении переводчика? Проанализируйте содержание принципа языка судопроизводства.*

**Задания для самостоятельной работы**

1. Предпосылки для принятия УПК РФ 2001 г.
2. Условия принятия УПК РФ
3. Содержание УПК РФ (общая характеристика)
4. Проблемы действующего УПК и направления его совершенствования.
5. В чем состоит назначение и содержание уголовно-процессуальных понятий;
6. Каково значение уголовно-процессуальной формы.
7. Понятие и признаки правосудия, и его соотношение с уголовным процессом.
8. В чем состоит роль Конституции РФ как источника уголовно-процессуального права;
9. Являются ли решения Конституционного и Верховного Суда РФ источниками уголовно-процессуального права;
10. Возможно ли использование норм уголовно-процессуального права в уголовном судопроизводстве по аналогии?
11. Какова роль Конституции РФ в формировании принципов уголовного процесса.
12. Охарактеризуйте основные принципы уголовного судопроизводства.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Назовите признаки, позволяющие отнести то или иное положение в ранг принципов уголовного процесса.
2. Дайте понятие системы принципов правосудия.
3. Раскройте роль и значение презумпции невиновности.
4. Назовите гарантии обеспечения обвиняемому права на защиту.
5. Раскройте содержание принципа законности.
6. Назовите гарантии независимости судей в уголовном процессе.
7. Раскройте принцип состязательности в уголовном процессе.
8. Как обеспечивается право граждан на судебную защиту в сфере уголовного судопроизводства?
9. Назовите гарантии неприкосновенности личности в уголовном процессе.
10. Перечислите гарантии уважения прав и свобод человека и гражданина в сфере уголовного судопроизводства.
11. Как в уголовном процессе охраняется достоинство личности?
12. Как в уголовном процессе обеспечивается неприкосновенность частной жизни?
13. Какие меры безопасности предусмотрены законом в отношении участников уголовного процесса?
14. Назовите гарантии права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
15. Назовите гарантии неприкосновенности жилища, раскройте их содержание.
16. Что означает принцип свободы оценки доказательств в уголовном процессе?

**Литература**

*Основная*: 1-3.

**Тема 2. Участники уголовного судопроизводства**

**Вопросы:**

1. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.

2. Суд как участник уголовного судопроизводства.

3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения

4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты

5. Иные участники уголовного судопроизводства.

6. Обстоятельства, исключающие участие в процессе участников уголовного судопроизводства. Способы устранения из процесса участника,

подлежащего отводу.

**Решение задач, предложенных преподавателем**

*Задача № 1.*

В подготовительной части судебного заседания подсудимый Волков Г.Т. заявил отводы государственному обвинителю и судье Петрову Н.Н. По заявлению подсудимого прокурор не может осуществлять функции государственного обвинителя в связи с тем, что участвовал в производстве ряда следственных действий. Судью Петрова Н.Н. Волков знает с детства: они учились в одной школе. В то время Петров был председателем школьного совета и, поскольку поведение Волкова было неоднократно предметом рассмотрения на совете, отношения их были крайне недружелюбными.

*Как должны быть разрешены эти вопросы?*

*Задача № 2.*

В ходе возобновленного после отложения дела судебного разбирательства подсудимый заявил отвод председательствующему судебного заседания и секретарю судебного заседания, мотивируя отвод тем, что они уже участвовали в рассмотрении дела в предыдущем заседании, а потому не могут быть достаточно объективны.

*Дайте объяснение по поводу заявленных отводов.*

*Задача №3.*

В ходе судебного разбирательства по делу о разбойном нападении, совершенном группой лиц, судья Завьялов Г.Л. несколько раз высказывался в адрес подсудимых о их виновности и был явно недоволен действиями адвоката одного из подсудимых, который обратился к председательствующему с заявлением о ненадлежащем поведении судьи Завьялова.

*Ваше отношение к сложившейся ситуации?*

*Задача №4.*

Подсудимый Протопопов М.Г. заявил отвод председательствующему - судье Мореву Г.Н. Председательствующий, считая решение об отводе неправильным, предложил продолжить судебное заседание.

*Правомерны ли действия председательствующего? Каков порядок принятия решения об отводе судьи?*

*Задача №5.*

Прокурор возвратил уголовное дело по обвинению Воронова по п. в" ч. 2 ст. 131 УК РФ для производства дополнительного расследования, дав указания следователю о необходимости проведения дополнительной судебно-медицинской экспертизы. Из показаний потерпевшей следует, что она длительное время находилась в реанимационном отделении больницы. Однако это обстоятельство не было предметом исследования в ходе предварительного расследования.

*Дайте анализ ситуации.*

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Перечислите непременные (постоянные) и переменные признаки участника уголовного процесса.

2. Назовите классификационные виды участников.

3. Перечислите участников, входящих в тот или иной вид.

4. Каков процессуальный статус суда.

5. Как соотносятся понятия “орган дознания”, “начальник органа дознания” и “дознаватель”?

6. Каких должностных лиц следует понимать под понятием “начальник следственного отдела”?

7. В чем отличие процессуального статуса следователя от процессуального статуса дознавателя?

8. Перечислите основные права потерпевшего.

9. Дайте определение «подозреваемого». В чем отличие “подозреваемого” от “лица, подозреваемого в совершении преступления”, “фактически задержанного”?

10. В каком процессуальном качестве может выступать в уголовном процессе адвокат при выполнении функции защиты прав и свобод человека и гражданина?

11. Перечислите основания для отвода судьи.

12. Назовите процессуальные права защитника.

13.Какие решения принимаются судом в ходе досудебного производства.

14.Тождественно ли понятия «прокурор» и «государственный обвинитель».

15.В каких государственных органах действуют следователи.

16.каковы основные процессуальные полномочия следователя.

17.что такое процессуальная самостоятельность следователя.

18.Что такое орган дознания.

19.Какие органы относятся к органам дознания.

20.Какие виды процессуальной деятельности вправе осуществлять органы дознания.

21.Какой субъект именуется дознавателем.

22.Какой субъект уголовного судопроизводства именуется потерпевшим.

23.Какой субъект уголовного судопроизводства именуется частным обвинителем.

24.Каковы основные права потерпевшего.

25.Какой субъект уголовного процесса именуется гражданским истцом.

26.Каков процессуальный статус подозреваемого.

27.Кто может выступить в качестве защитника в уголовном судопроизводстве.

28.С какого момента защитник участвует в деле.

29.Каковы случаи обязательного участия защитника в деле.

30.кто такой свидетель и каков его процессуальный статус.

31.Как классифицируются участники уголовного судопроизводства?

32.Определите место и роль суда в уголовно-процессуальной деятельности.

33. Каковы задачи и полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве?

34.Какие органы являются в уголовном судопроизводстве органами предварительного следствия?

35.В чем выражается процессуальная самостоятельность следователя?

36.Какие органы и должностные лица являются органами дознания?

37.Разграничьте полномочия органа дознания, начальника органа дознания и дознавателя.

38.Дайте понятие потерпевшему в уголовном судопроизводстве.

39.Чем обусловлено появление в уголовном судопроизводстве гражданского истца и гражданского ответчика?

40.В результате каких процессуальных решений в уголовном судопроизводстве появляется подозреваемый?

41.В течение какого срока существует подозреваемый как участник уголовно-процессуальной деятельности?

42.Как называется процессуальный документ, с момента вынесения которого возникает процессуальная фигура обвиняемого?

43.Какие лица могут исполнять обязанности защитника?

44.С какого момента допускается защитник к участию в деле?

45.В каких случаях обязательно участие защитника в деле?

46.Каково процессуальное положение защитника?

47.Перечислите иных участников уголовного судопроизводства.

48.Кто пользуется в уголовном судопроизводстве свидетельским иммунитетом?

49.Перечислите обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

**Литература**

*Основная*: 1-3.

**Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе**

**Вопросы:**

1. Понятие и этапы доказывания.
2. Предмет доказывания по уголовному делу. Главный, промежуточный и вспомогательный факты.
3. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
4. Пределы доказывания и критерии их достижения.
5. Понятие доказательства, содержание и форма доказательства.
6. Понятие, значение и основания классификации доказательств.
7. Понятие и значение допустимости доказательств.
8. Понятие и критерии оценки относимости доказательств.
9. Субъекты доказывания, их классификация. Субъекты обязанности доказывания.
10. Способы собирания доказательств.
11. Понятие и сущность проверки доказательств.
12. Правила оценки доказательств.

**Решение задач, предложенных преподавателем**

*Задача № 1.*

Студент III курса юридического института Кораблев И.Е., узнав о краже личных вещей в общежитии института, решил провести расследование. С этой целью он произвел ряд допросов, получил письменные объяснения студентов, проживающих в общежитии, направил собранные материалы начальнику УВД.

*Являются ли действия Кораблева уголовно-процессуальным доказыванием? Какова сущность уголовно-процессуального доказывания? В чем его отличие от других видов познавательной деятельности?*

*Задача №2*

Подсудимый Карпов в ходе судебного следствия заявил, что его показания, данные им после задержания по подозрению в совершении разбойного нападения, где он признается в совершении преступления, были получены с применением мер психологического и физического насилия. Сотрудники милиции, осуществляя допрос, угрожали ему расправой, надели наручники, пристегнув его к батарее центрального отопления.

*Дайте анализ ситуации. Примите решение.*

*Задача №3.*

В судебном заседании по делу о столкновении трамвая Т-1 и автобуса МАЗ-677, повлекшем гибель 7 человек, установлено, что водитель трамвая М. не приняла своевременных мер к снижению скорости и остановки трамвая, нарушив правила дорожного движения. С другой стороны, установлено, что автобус двигался с превышением скорости (более 70 км/час), водитель автобуса не учел дорожных условий (искусственное освещение, мокрая асфальтированная дорога), не принял мер к предосторожности перед перекрестком.

*Что такое истина в уголовном процессе? Возможно ли достижение истины по данному уголовному делу?*

*Задача №4.*

По делу о разбойном нападении группы несовершеннолетних на Зорину С.Л. была получена следующая информация: потерпевшая на допросе показала, что в темноте она не сумела разглядеть подростков, напавших на нее, но, по ее мнению, это могли сделать подростки из двора соседнего дома. Они часто собираются по вечерам вместе, сквернословят, допускают хулиганские выходки, пристают к прохожим. Среди них, по всей вероятности, был Мальцев Н., которого она хорошо знает. Раньше он был судим за хулиганство.

*При осмотре места происшествия был найден окурок сигареты и грязный носовой платок.*

*Служебно-розыскная собака, которой дали понюхать платок, а затем провели в помещение, где находилось пятеро подростков, залаяла на Бородина Ю.*

*Дайте анализ ситуации. Имеются ли в данном случае доказательства по делу? Назовите их.*

*Задача №5.*

В ходе расследования уголовного дела, возбужденного в отношении должностных лиц АО "Нефтепродукт" по ст. 285 ч. 1 и ст. 286 ч. 3 п "в" УК РФ, было получено анонимное письмо о том, что главный бухгалтер АО Глазков В.П. живет не по средствам. В частности, говорилось в письме, он построил два года назад роскошный коттедж, купил две четырехкомнатные квартиры, недавно купил себе еще один автомобиль; жена его имеет много украшений из золота, носит перстни и сережки с бриллиантами и жемчугом, имеет несколько дорогих шуб из норки и чернобурой лисы. Глазков имеет интимную связь с женщиной, которой делает очень дорогие подарки: французскую косметику, дорогостоящие украшения, меха.

При производстве допроса в качестве обвиняемого Глазков заявил, что все, им приобретенное, - результат его многолетнего труда. Кроме того, он получил наследство от своих родителей и родителей его жены. Что касается его взаимоотношений с другими женщинами, то он отвечать на этот вопрос не будет, поскольку это к делу не относится.

В ходе производства выемки бухгалтерской документации были изъяты: авансовые отчеты за период с 1999 по 2003 г. (несколько авансовых счетов не имели регистрационного номера), закупочные акты о приобретении оборудования, квитанции к приходному кассовому ордеру, товарные чеки на приобретение персонального компьютера, платежное требование-поручение, согласно которому перечислены деньги на приобретение автомобиля.

*Дайте анализ перечисленной информации с точки зрения относимости и допустимости.*

**Вопросы для самоконтроля**

1. Что является методологической основой теории доказательств в уголовном процессе?
2. Каково соотношение понятий «познание» и «доказывание» в уголовном процессе?
3. Каково соотношение достоверного знания и вероятных суждений в уголовном процессе?
4. Что такое доказательства в уголовном процессе?
5. Назовите юридические свойства доказательств.
6. Каковы правила допустимости доказательств?
7. Дайте понятие предмета доказывания.
8. Что такое пределы доказывания?
9. Какова структура процесса доказывания?
10. Каково значение классификации доказательств?
11. Назовите виды доказательств.

12. Раскройте особенности механизма формирования показаний свидетеля.

13. Назовите предмет и особенности оценки показаний потерпевшего.

14. Назовите предмет и особенности оценки показаний подозреваемого.

15. В чем особенности предмета показаний обвиняемого?

16. Назовите виды показаний обвиняемого, дайте их понятие.

17. Каковы правила оценки заключения эксперта?

18. Дайте понятие вещественных доказательств, назовите их виды.

19. Дайте понятие доказательств-документов, назовите их виды.

20. В чем отличие вещественных доказательств от доказательств-документов?

21. Назовите правила оформления, особенности оценки вещественных доказательств.

22. Каковы правила хранения вещественных доказательств?

23. Какова роль научно-технических средств в фиксации доказательств?

24. Каковы правила использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности?

25. Что вы знаете о проблемах легализации результатов оперативно-розыскных мероприятий?

26. Дайте понятие преюдиции в уголовном процессе.

**Задание для самостоятельной работы:**

От имени следователя составьте:

1.Поручение о производстве отдельных следственных действий (оперативно-розыскных мероприятий)

2.Постановление о производстве освидетельствования

3.Протокол освидетельствования

4.Постановление о возбуждении перед судом ходатайства о производстве осмотра жилища

5.Постановление о производстве осмотра жилища в случаях, не терпящих отлагательства

6.Уведомление о производстве осмотра жилища

7.Постановление о получении образцов для сравнительного исследования

8.Постановление о назначении комиссионной (какой именно) судебной экспертизы

**Литература**

*Основная*: 1-3.

**Тема 4. Меры уголовно-процессуального принуждения**

**Вопросы:**

1. Понятие и виды уголовно-процессуального принуждения.

2. Какие существуют основания для задержания лица в качестве подозреваемого?

3. Каков порядок задержания подозреваемого?

**Решение задач, предложенных преподавателем**

*Задача №1.*

При расследовании уголовного дела по обвинению Петрова в совершении хулиганства свидетель Юшаков дважды не являлся по вызову суда в судебное заседание.

Суд принял решение наложить на него денежное взыскание в размере минимальной заработной платы.

Правомерно ли решение суда? В чем выражается законность применения мер уголовно-процессуального принуждения?

*Задача №2.*

28 марта 2007 г. около 23 часов ночи Курочкин был задержан по подозрению в совершении грабежа. Протокол задержания Курочкина был оформлен в 9 часов 29 марта.

1 апреля в отношении Курочкина была применена мера пресечения в виде заключения под стражу.

*Ваше отношение к сложившейся ситуации?*

Задача №3.

Следователь в ходе производства по делу Носкова о краже (ст. 158 ч.1 УК РФ) вынес постановление об избрании к Носкову меры пресечения в виде подписки о невыезде. Обвиняемый нарушил подписку, выехал из города к родственникам, объяснив позже свой отъезд тем, что его пригласили на празднование семейного юбилея, а сообщить о своем отъезде следователю он не успел.

*Примите соответствующее решение.*

Задача №4.

20 сентября 2006 г. Филиппов А.Н. был задержан по подозрению в совершении квартирной кражи. 24 сентября к нему была применена мера пресечения в виде заключения под стражу. Обвинение Филиппову было предъявлено 7 октября. 29 ноября предварительное следствие было закончено и дело было направлено в суд.

*Как исчисляются сроки содержания под стражей? Какими требованиями уголовно-процессуального закона следует при этом руководствоваться?*

*Примите соответствующее решение.*

*Задача№ 5.*

Литвиненко Я.Г. привлечен в качестве обвиняемого по ст. 143 ч.1 УК РФ. В ходе расследования установлено, что Литвиненко имеет семью в составе 5 человек, в том числе 3-х несовершеннолетних детей, является единственным кормильцем своей престарелой матери, проживающей в том же городе. Следователь избрал в отношении Литвиненко в качестве меры пресечения подписку о невыезде.

*Ваше мнение об избранной мере пресечения? Дайте обоснование собственного решения вопроса.*

**Вопросы для самоконтроля**

1. Дайте понятие мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Каково соотношение понятий “меры принуждения” и “меры пресечения” в уголовном процессе?
3. Назовите основания задержания по подозрению в совершении преступления.
4. Каков процессуальный порядок осуществления задержания?
5. Дайте понятие мер пресечения.
6. Каковы основания, условия и порядок применения мер пресечения?
7. Назовите виды мер пресечения.
8. Раскройте содержание, сущность и особенности применения подписки о невыезде.
9. Что такое залог?
10. Каковы особенности применения домашнего ареста?
11. Назовите основания, условия и порядок применения содержания по стражей.
12. Каков порядок обжалования применения мер уголовно-процессуального принуждения?
13. Что такое обязательство о явке?
14. Каковы правила временного отстранения от должности?
15. Каков процессуальный порядок наложения ареста на имущество?
16. Назовите особенности порядка наложения ареста на ценные бумаги.
17. Что такое привод?

**Задание для самостоятельной работы**

Составьте:

1.Протокол задержания подозреваемого

2.Сообщение о задержании подозреваемого

3.Постановление об избрании меры пресечения

4.Подписку о невыезде и надлежащем поведении

5.Протокол о принятии залога

6.Постановление о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде домашнего ареста

7.Постановление о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу

8.Постановление о возбуждении перед судом ходатайства о продлении срока содержания обвиняемого под стражей

9.Постановление об отмене (изменении) меры пресечения, избранной следователем с согласия руководителя следственного органа

10.Постановление о возбуждении перед судом ходатайства о временном отстранении подозреваемого (обвиняемого) от должности

11.Постановление об отмене временного отстранения подозреваемого (обвиняемого) от должности

12.Постановление о приводе (подозреваемо, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля)

13.Обязательство о явке

14.Постановление о возбуждении перед судом ходатайства о наложении ареста на имущество.

**Литература**

*Основная*: 1-3.

## 6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

### 6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

**Задачи**

**Примерный перечень задач**

*Задача №1*

Студент юридического факультета Вагин обратился к своему дедушке, ветерану органов юстиции, с просьбой разъяснить ему, почему назначением уголовного судопроизводства является защита личности и необоснованности обвинения и осуждения, по сути, зашита обвиняемого.

Дедушка объяснил Вагину, что на самом деле такой задачи у уголовного процесса нет, содержание этой нормы носит декларативный характер и имеет цель придать УПК РФ видимость соответствия международным стандартам. На самом деле уголовный процесс всегда носит идеологическую окраску и является инструментом борьбы с преступностью.

*Оцените данную позицию. Какова сущность уголовного процесса? Находит ли уголовная политика государства отражение в нормах УПК РФ?*

*Задача №2*

Осужденным Посковым был обжалован вынесенный в отношении него приговор Старооскольского районного суда Белгородской области. В качестве одного из доводов в кассационной жалобе фигурировал тот факт, что по аналогичному делу коллегия по уголовным делам Белгородского областного суда приняла иное решение. По мнению Поскова, в отношении него должно было быть принято аналогичное решение.

*Оцените доводы жалобы. Имел ли в данном случае место судебный прецедент, является ли он источником Уголовно-процессуального права? Что является источниками Уголовно-процессуального права?*

*Задача №3*

В квартиру гражданки Сорокиной позвонили двое сотрудников милиции и пригласили ее стать участницей уголовно-процессуальной деятельности, объяснив, что в соседней квартире совершено преступление.

*Что такое уголовно-процессуальная деятельность? В каком качестве Сорокина может быть привлечена к участию в уголовном судопроизводстве? Какую роль она может осуществить? Будет ли ее деятельность носить характер уголовно-процессуальной деятельности?*

*Задача №4*

Адвокат Погорелова, приглашенная родственниками обвиняемого Кленова, находящегося под стражей в следственном изоляторе, в качестве его защитника, прибыла в следственный изолятор для свидания со своим подзащитным. Однако не была пропущена туда, хотя и предъявила ордер на оказание юридической помощи и удостоверение адвоката. Погорелова сослалась на соответствующие нормы УПК РФ, регламентирующие участие защитника в деле, соответствующие права обвиняемого и т.д., однако ответственный дежурный по следственному изолятору заявил, что в своей работе они руководствуются не нормами УПК РФ, а правилами внутреннего распорядка и инструкцией, утвержденной приказом Минюста.

*Оцените создавшуюся ситуацию. Являются ли нормы УПК РФ обязательными для сотрудников СИЗО? Являются ли должностные инструкции источниками уголовно-процессуального права?*

Критерии оценивания задач

| | |
|---|---|
| Отлично | 1. правильное решение, учтены проблемные моменты вариантности решения;<br>2. выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения;<br>3. ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи. |
| Хорошо | 1. правильное решение (может содержать незначительные неточности). |
| Удовлетворительно | 1. неправильное решение, но теоретически обоснованное;<br>2. правильное решение при слабом теоретическом обосновании. |
| Неудовлетворительно | 1. отказ от ответа;<br>2. неправильное решение без обоснования. |

**Примерное тестовое задание**

*В каждом задании, может быть, один или несколько правильных ответов.*

**Вариант № 1**

***1. Срок предварительного следствия по общему правилу составляет:***

1) 10 дней;
2) 1 месяц;
3) 2 месяца;
4) 3 месяца.

***2. При производстве следственного эксперимента обязательно:***

1) участие заинтересованных лиц;
2) применение фото-, видео- или киносъемки;
3) не унижать достоинство и честь участвующих в эксперименте лиц;
4) получение решения суда;
5) все указанные ответы неправильные.

***3. Обвинение должно быть предъявлено обвиняемому, доставленному приводом к следователю:***

1) не позднее трех суток с момента вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого;
2) в исключительных случаях – в срок, не превышающий десять суток;
3) немедленно после вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого;
4) по истечении двух суток в случаях, если неизвестно местопребывание обвиняемого или если он не явился по вызову следователя;
5) в течение трех часов с момента доставления его к следователю;
6) в день привода обвиняемого.

***4. Основанием для приостановления предварительного следствия является:***

1) ходатайство обвиняемого или его защитника;
2) тяжкая болезнь потерпевшего;
3) неустановление местонахождения основного свидетеля;
4) обвиняемый скрылся от органов следствия;
5) истечение срока следствия.

***5. Кто не вправе знакомиться с материалами уголовного дела при окончании предварительного следствия?***

1) представитель потерпевшего;
2) обвиняемый;
3) свидетель;
4) гражданский ответчик;
5) все указанные ответы неправильные.

***6. Каков по общему правилу срок дознания по делам, по которым производство предварительного следствия не обязательно?***

1) 15 дней;
2) 30 дней;
3) 1 месяц;
4) 2 месяца.

***7. Проведение экспертизы обязательно:***

1) для установления принадлежности следов пальцев рук, обнаруженных на месте происшествия;
2) для идентификации оружия, из которого был произведен выстрел, по имеющимся пуле или гильзе;
3) для установления причин смерти и характера телесных повреждений;
4) для определения принадлежности изъятого ножа к холодному оружию;
5) все указанные ответы правильные.

***8. Когда лицо должно быть привлечено в качестве обвиняемого?***

1) в срок до 1 месяца с момента возбуждения уголовного дела;
2) в срок до 2 месяцев с момента возбуждения уголовного дела;
3) в течение 72 часов с момента задержания лица в качестве подозреваемого;
4) после того, как будут собраны достаточные доказательства, дающие основания для предъявления обвинения.

***9. Необходимым условием для приостановления предварительного расследования в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого, является:***

1) истечение срока предварительного расследования;
2) принятие всех возможных мер к розыску скрывшегося обвиняемого;
3) неустановление местопребывания обвиняемого;
4) недоказанность участия обвиняемого в совершении преступления;
5) вынесение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого;
6) истечение сроков давности привлечения к уголовной ответственности.

***10. Если по уголовному делу в качестве обвиняемых привлечены два лица, то, сколько составляется обвинительных заключений?***

1) два;
2) одно;
3) в зависимости от количества эпизодов преступлений.

***11. Не является стадией уголовного процесса:***

а) постановление приговора;
б) возобновление дела по вновь открывшимся обстоятельствам;
в) назначение судебного заседания;
г) надзорное производство;
д) все перечисленное является стадиями уголовного процесса.

***12. Имеет ли уголовно-процессуальный закон обратную силу:***

а) да, имеет;
б) нет, не имеет;
в) да, имеет, но только если он не ухудшает положение обвиняемого.

***13. Какое положение раскрывает действие принципа непосредственности в российском уголовном процессе:***

а) все процессуальные действия по расследуемому делу должны быть выполнены лично следователем;
б) ограниченное оглашение на суде протоколов допросов свидетелей, составленных в ходе предварительного расследования;
в) осуществление производства по делу только теми лицами, которые предусмотрены законом;
г) полное и всестороннее использование процессуальных средств доказывания.

***14. Кто может выступать в качестве стороны в уголовной процессе:***

а) свидетель;
б) эксперт;
в) представитель гражданского истца;
г) переводчик;
д) секретарь судебного заседания.

***15. Может ли участвовать в деле адвокат в качестве защитника потерпевшего, если он по данному делу ранее участвовал в качестве следователя:***

а) нет, не может;
б) да, может;
в) да, может, но только по ходатайству потерпевшего и с разрешения суда.

**Вариант №2**

***1. Подозреваемым признается лицо:***

а) задержанное на месте преступления или сразу после его совершения;
б) задержанное по подозрению в совершении преступления;
в) задержанное по подозрению в совершении преступления, к которому применена любая мера пресечения;
г) задержанное по подозрению в совершении преступления, к которому применена мера пресечения в виде заключения под стражу.

***2. Свидетель не вправе:***

а) являться на допрос с адвокатом;
б) пользоваться помощью переводчика бесплатно;
в) заявлять ходатайства и приносить жалобы на действия следователя, дознавателя;
г) отказываться от дачи показаний.

***3. Укажите, какие из приведенных ниже обязанностей обвиняемого и подозреваемого предусмотрены в УПК РФ:***

а) являться по вызову;
б) правдиво излагать все известное по делу;

в) давать показания;
г) обосновывать свои ходатайства;
д) никакие.

***4. Укажите, какие суждения о предмете доказывания Вы считаете правильными:***

а) предмет доказывания – это обстоятельство, подлежащее доказыванию по уголовному делу;
б) предмет доказывания – это состав преступления;
в) предмет доказывания – это выводы органов расследования и суда о виновности лица, совершившего преступление;
г) предмет доказывания – это все обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела.

***5. Соответствует ли закону утверждение, что для выемки почтово-телеграфной корреспонденции необходимо решение суда:***

а) нет, не соответствует: для выемки указанной корреспонденции достаточно мотивированного постановления компетентного органа (следователя, органа дознания, прокурора);
б) да, соответствует: производство указанного следственного действия производится по решению суда;
в) да, соответствует: производство указанного следственного действия производится по решению суда и постановлению компетентного органа (следователя, органа дознания, прокурора).

***6. Укажите лиц, на которых лежит обязанность доказывания в уголовном процессе:***

а) прокурор;
б) адвокат;
в) потерпевший;
г) следователь;
д) обвиняемый.

***7. Уголовно-процессуальное доказывание отличается от научного познания тем, что:***

а) использует специфические приемы познания;
б) имеет цель в виде установления истины;
в) включает в себя предметно-практические действия;
г) имеет особый удостоверительный характер.

***8. Когда следователь может не согласиться с заключением эксперта:***

а) никогда, так как заключение эксперта является обязательным для следователя;
б) если экспертиза проводилась по ходатайству обвиняемого;
в) если заключение вышло за пределы специальных познаний эксперта;
г) если эксперт ответил не на все поставленные вопросы;
д) если эксперт указал на обстоятельства, по поводу которых ему не были поставлены вопросы;
е) заключение эксперта не является для следователя обязательным.

***9. В каком случае показание свидетеля будет* недопустимым:**

а) свидетель в начале допроса собственноручно заполнил протокол допроса;
б) свидетель не достиг 18 лет;
в) показание дано на неродном языке;
г) свидетель не предупрежден об ответственности за дачу заведомо ложных показаний;
д) во всех указанных случаях показание недопустимо.

***10. При обыске в квартире обвиняемого изъята крупная сумма денег в российской валюте, предположительно нажитая преступным путем. Куда эти деньги помещаются на хранение:***

а) в сейф следователя;

б) в комнату для хранения вещественных доказательств;
в) хранятся при уголовном деле;
г) сдаются в кассу финансово-хозяйственного подразделения органа расследования;
д) передаются потерпевшим.

***11. Не является основанием применения мер пресечения наличие данных о том, что обвиняемый:***

а) скроется от органов расследования;
б) склоняет потерпевшего к даче ложных показаний;
в) будет продолжать преступную деятельность;
г) дает заведомо ложные показания;
д) среди указанного правильного варианта нет.

***12. Специфической задачей стадии возбуждения уголовного дела является:***

а) обнаружение признаков преступления;
б) обоснованное применение мер уголовно-процессуального принуждения;
в) изобличение виновных и реабилитация невиновных;
г) установление субъекта и субъективной стороны преступления.

***13. К моменту возбуждения уголовного дела необходимо установить:***

а) субъекта преступления;
б) субъективную сторону преступления;
*в)* объективную сторону преступления;
г) состав преступления в целом.

***14. Отличие дознания от предварительного следствия состоит в том, что:***

*а)* при производстве дознания не применяются меры принуждения;
б) лицо, производящее дознание, не обладает процессуальной самостоятельностью;
в) следствие производится после возбуждения уголовного дела;
г) в ходе следствия производятся следственные действия.

***15. Какие существуют формы уголовного процесса:***

а) обвинительный, оправдательный, розыскной, состязательный, смешанный;
б) инквизиционный, розыскной, состязательный;
в) обвинительный, оправдательный, розыскной, состязательный;
г) обвинительный, инквизиционный, состязательный, смешанный.

**Критерии оценивания тестового задания**

неудовлетворительно – до 50 % баллов за тест;
удовлетворительно – от 51 до 70% баллов за тест;
хорошо – от 71 до 85 % баллов за тест;
отлично – более 85 % баллов за тест.

### 6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

**Экзамен**

**Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Уголовный процесс его сущность и назначение
2. Источники уголовно-процессуального права
3. Понятие уголовно-процессуальной нормы.
4. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц
5. Понятие и система стадий уголовного процесса.
6. Принцип языка уголовного судопроизводства
7. Принцип гласности в российском уголовном процессе
8. Принцип презумпции невиновности.

9. Презумпция невиновности
10. Участники уголовного судопроизводства.
11. Защитник. Понятие и процессуальное положение.
12. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
13. Следователь. Процессуальный статус следователя. Объем процессуальных прав и обязанностей.
14. Законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого.
15. Орган дознания, сокращенная форма дознания.
16. Подозреваемый. Понятие и его процессуальное положение.
17. Гражданский истец. Понятие и процессуальное положение
18. Свидетель. Понятие, права и обязанности.
19. Специалист. Понятие, права и обязанности.
20. Эксперт. Понятие, права и обязанности
21. Виды процессуальных сроков
22. Основные процессуальные сроки
23. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела
24. Допрос обвиняемого.
25. Процесс доказывания.
26. Виды доказательств.
27. Собирание и проверка доказательств
28. Показания свидетелей и потерпевших (понятие, предмет, оценка)
29. Прекращение уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием.
30. Понятие уголовного преследования и его значение
31. Вещественные доказательства (понятие, виды, оценка)
32. Уведомление о подозрении в совершении преступления.
33. Иные документы как виды доказательств.
34. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.
35. Понятие и значение процессуальной формы.
36. Понятие и виды мер принуждения.
37. Уголовно-процессуальные функции и их значение
38. Меры пресечения.
39. Подписка о невыезде и надлежащем поведении.
40. Мера пресечения в отношении подозреваемого.
41. Залог.
42. Домашний арест.
43. Запрет определенных действий.
44. Заключение под стражу.
45. Отстранение от должности.
46. Обстоятельства, учитываемы при избрании меры пресечения.
47. Основания и порядок изменения или отмены меры пресечения
48. Восстановление пропущенного срока.
49. Процессуальные сроки, сроки содержания под стражей.
50. Изменение дополнение обвинения в стадии предварительного расследования
51. Полномочия суда в уголовном судопроизводстве.
52. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного судопроизводства (содержание и субъекты)
53. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
54. Основания порядок возвращения уголовного дела прокурору.

55. Порядок и основания отказа в возбуждении уголовного дела.
56. Формы окончания предварительного следствия.
57. Обвинительное заключение (понятие, значение, структура).
58. Понятие подследственности.
59. Следственные действия. Понятие, назначение и виды следственных действий
60. Понятие и виды следственных действий.
61. Порядок исследования доказательств.
62. Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент.
63. Освидетельствование, порядок производства.
64. Обыск, его виды и порядок производства.
65. Выемка, контроль и запись переговоров.
66. Назначение и производство судебных экспертиз
67. Основания назначения и случаи обязательного проведения экспертизы.
68. Заключение эксперта (понятие, виды, оценка)
69. Основания прекращения уголовного преследования.
70. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
71. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.
72. Определение подсудности при соединении уголовных дел.
73. Непосредственность, устность, гласность и непрерывность судебного разбирательства.
74. Понятие и назначение стадии назначения судебного заседания.
75. Жалобы и представления на постановления, вынесенные в стадии назначения судебного заседания
76. Приобщение к материалам уголовного дела документов, представленных суду.
77. Порядок проведения предварительного слушания
78. Общие условия судебного разбирательства.
79. Отложение и приостановление судебного разбирательства.
80. Полномочия председательствующего в судебном заседании
81. Участие прокурора в судебном заседании.
82. Полномочия суда по контролю за исполнением законов и обеспечению прав граждан, участвующих в уголовном судопроизводстве.
83. Порядок принесения замечаний на протокол судебного заседания.
84. Количественный состав судов при рассмотрении дел по 2-й инстанции.
85. Разрешение вопроса о возможности рассмотрения уголовного дела в отсутствии кого-либо из участников уголовного судопроизводства.
86. Подсудность мирового судьи.
87. Особенности производства у мирового судьи.
88. Понятие, значение, виды приговоров.
89. Законность, обоснованность и справедливость приговора.
90. Разрешение гражданского иска при постановлении приговора
91. Частное определение суда. Виды, значение и контроль за их исполнением.
92. Исполнение приговора.
93. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
94. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве.
95. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

96. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
97. Формирование коллегии присяжных заседателей.
98. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.
99. Основные черты апелляционного обжалования.
100. Порядок и сроки обжалования и принесения представления на приговоры в апелляционном порядке.
101. Понятие, значение и задачи кассационного производства.
102. Производство в суде надзорной инстанции.
103. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
104. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.

**Критерии оценки на экзамене**

| **Оценка экзаменатора** | **Требования к знаниям (в соответствии с компетенциями)** |
|---|---|
| **«5»** | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко усвоил программный материал, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение. |
| **«4»** | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно излагает его, не допуская существенных неточностей. |
| **«3»** | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, не усвоил его деталей, допускает недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в его изложении. |
| **«2»** | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. / под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 366 с. URL: https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-1-obschie-polozheniya-ugolovnogo-sudoproizvodstva-421351

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. URL: https://urait.ru/bcode/449440?utm_campaign=rpd&utm_content=1f199a10ba4b553b539d0251bcc58b87&utm_source=web

.

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / ответственный редактор Г. М. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 519 с. URL: https://urait.ru/bcode/449441?utm_campaign=rpd&utm_content=1f199a10ba4b553b539d0251bcc58b87&utm_source=web

.

2. Уголовный процесс: учебник для вузов / В. П. Божьев [под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство

Юрайт, 2020. — 490 с. URL: https://urait.ru/bcode/449639?utm_campaign=rpd&utm_content=1f199a10ba4b553b539d0251bcc58b87&utm_source=web

**7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.**

1. Барыгина А. А. Доказывание в уголовном процессе. Оценка отдельных видов доказательств. Учебное пособие для вузов. — М.: Юрайт, 2019. 277 с.
2. Безлепкин Б. Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах. Учебное пособие. — М.: Проспект, 2020. 304 с.
3. Божьев В. П.,Гаврилов Б. Я. Уголовный процесс. Учебник для академического бакалавриата. — М.: Юрайт, 2019. 490 с.
4. Гриненко А. В. Уголовный процесс. Учебник и практикум. — М.: Юрайт, 2020. 308 с.
5. Манова Н. С., Францифоров Ю. В. Уголовный процесс. Учебное пособие. — М.: Юрайт, 2020. 244 с.
6. Тарасов А. А. Эксперт и специалист в уголовном процессе России. — М.: Проспект, 2019. 128 с.
7. Уголовный процесс. Учебник. / под ред. Булатов Б. Б., Баранов А. М. — М.: Юрайт, 2020. 568 с.
8. Устинова А.В. Уголовный процесс в вопросах и ответах. Учебное пособие. — М.: Проспект, 2020. 128 с.
9. Францифоров Ю. В. Манова Н. С., Уголовный процесс. Учебник и практикум. — М.: Юрайт, 2020. 422 с.
10. Шаталов А.С., Крымов А.А. Уголовный процесс. Практикум. — М.: Проспект, 2020. 320 с.

**7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

*I. Сайты базовых академических и государственных структур*

1. Генеральная прокуратура РФ // http://www.genproc.gov.ru
2. Верховный Суд Российской Федерации // http://www.supcourt.ru
3. Сайт МВД РФ // http://www.mvdinform.ru
4. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации. http://www.sledcom.ru/.
5. Правовой портал Администрации Президента РФ. http://www.kremlin.ru.
6. Юридическая Россия. Федеральный портал // http://www.law.edu.ru
7. Научная литература по юридическим дисциплинам // Академия Google // scholar.google.com
8. Поиск научной информации для ученых, специалистов, аспирантов, студентов // http://www.scholar.ru
9. Юридический портал «Правопорядок»: электронная юридическая библиотека, 2011. – Режим доступа: http://www.oprave.ru.

*II. Электронные библиотеки*

1. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/ .
2. Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru.

**8. Материально-техническое обеспечение**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №1, ауд.71

Учебная мебель

(30 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора 1 шт.

Мультимедийный проектор BenQ -1 шт. Криминалистические стенды

2. Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал библиотеки

Учебная мебель (100 посадочных мест), компьютеры – 2 шт.

Отдел электронных ресурсов библиотеки

Учебная мебель (15 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (12 компьютеров)

## 9. Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian
2. Microsoft Office 2010 Russian