

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.10.2026 16:52:11  
Уникальный программный ключ:  
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfd9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра истории России

**«Утверждаю»**  
Проректор по учебно-методической работе  
Устименко Ю.А.  
«22» июня 2023 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Б1.О.07 История России**

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн  
Направленность (профиль): Графический дизайн

Форма обучения очная

Курс 1

Семестр 2

Всего зачетных единиц - 4, часов - 144

Форма отчетности: зачет

Программу разработал  
профессор кафедры истории России Н.И. Горская  
доцент кафедры истории России И.И. Родионов  
доцент кафедры истории России Д.О. Федотов

Одобрена на заседании кафедры  
«14» июня 2023 г. Протокол № 9

Смоленск  
2023

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к обязательной части учебного плана образовательных программ бакалавриата и специалитета. Дисциплина «История России» базируется на знаниях, полученных в средней школе при изучении отечественной истории, и логически связана с гуманитарными, социальными и экономическими дисциплинами общеобразовательной программы.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Философия», «Основы российской государственности», «Основы экономической грамотности» и др. На основе исторических знаний строится научная теория общественного развития, формируется понимание роли творческой личности в развитии среды обитания и культуры общества, формируются нравственные ценности, толерантность к другим точкам зрения и проявлениям другой культуры. Ключевые проблемы современности, которыми занимаются дисциплины социально-гуманитарной области знаний, могут быть решены только на основе исторического подхода, позволяющего вывить основные тенденции и закономерности исторического развития.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция                                                                                                                         | Индикаторы достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p><b>Знать:</b> закономерности, этапы и хронологические периоды исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории; основополагающие понятия и термины исторической науки; особенности и основные характеристики межкультурного разнообразия общества, историческую обусловленность межкультурного разнообразия общества, социально-исторические, этические и философские контексты межкультурной коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в мировом историческом процессе; анализировать процессы и явления, происходившие в обществе, выявлять причинно-следственные связи и значение исторических событий; оценивать роль личности в истории; анализировать культурные традиции разных эпох и этнических общностей, понимать специфику межкультурных контактов в исторических, этнических и философских контекстах.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой; навыками анализа отдельных событий отечественной и всеобщей истории; навыками межкультурного взаимодействия, терминологией философской науки, умением ориентироваться в этических и социальных коннотациях феноменов культуры.</p> |

## 3. Содержание дисциплины

История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории.

Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов.

Роль исторических источников в изучении истории. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Исторический источник и научное исследование в области истории. Географические и хронологические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период. История России как часть мировой истории.

Необходимость изучения истории России во взаимосвязи с историей других стран и народов, в связи с основными событиями и процессами, оказавшими большое влияние на ход мировой истории

### Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности

Происхождение человека. Факторы антропогенеза. Человек современного типа. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Возникновение общественной организации, государственности, религиозных представлений, культуры и искусства.

Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. Древнегреческий полис. Греческая колонизация. Античные города-государства Северного Причерноморья. Римская гражданская община (республика) и Римская империя. Возникновение христианства.

#### Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э

Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Падение Западной Римской империи и образование германских королевств. Франкское государство в VIII–IX вв. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви: восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы, их соседи: балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Религиозные представления.

Византийская империя. Особенности политического и социально-экономического развития; императорская власть. Православие. Византия и славяне, создание славянской письменности.

Возникновение и распространение ислама и Арабский халифат.

#### Образование государства Русь

Исторические условия складывания государственности. Образование государств в раннесредневековой Европе. Походы викингов. Проблема образования Древнерусского государства. «Призвание варягов» и начало династии Рюриковичей. Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории и современные научные взгляды на проблему. Первые русские князья.

Отношения с Византийской империей, странами Европы, кочевниками европейских степей. Торговые пути. Русь в международной торговле. Причины принятия христианства из Византии. Принятие христианства и его значение. Значение византийского наследия на Руси.

### Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии

Древнерусское право. «Русская правда». Экономика древней Руси. Роль природно-климатического фактора в истории русского хозяйства. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Проблема «феодализма». Категории привилегированного, свободного и зависимого населения.

Русь в середине XII — начале XIII в. Формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»). Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития: Галицко-Волынская, Владимиро-Суздальская,

Новгородская. Смоленское княжество – особенности развития. Значение Киева в период существования самостоятельных русских земель. Формирование элементов республиканской политической системы в Новгороде. Внешняя политика русских земель.

Особенности общественно-политического строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Феодальная иерархия и сеньориальная система в Западной Европе. Роль и положение христианской Церкви и духовенства; Великая схизма: православие и католицизм. Средневековый город. Ремесло, цехи, гильдии. Торговля и основные торговые пути. Крестовые походы.

#### Древнерусская культура.

Дохристианская культура восточных славян и соседних народов. Повседневная жизнь, семейные отношения, материальная культура, верования. Былины. Формирование христианской культуры. Проблема двоеверия. Появление письменности и литературы. Основные жанры древнерусской литературы. Летописание («Повесть временных лет»). Жития святых. Княжеско-дружинный эпос («Слово о полку Игореве», «Задонщина»).

Начало каменного строительства. Софийские соборы в Киеве, Новгороде, Полоцке. Владимиро-суздальские и новгородские храмы. Каменное строительство в Смоленске. Возобновление каменного строительства после монгольского нашествия. Приглашение Иваном III иноземных мастеров. Ансамбль Московского Кремля. Древнерусское изобразительное искусство: мозаики, фрески, иконы. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева. Знания о мире и технологии. Обучение и уровень грамотности в древней Руси, берестяные грамоты.

#### Русские земли в середине XIII — XIV в.

Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Закрепление первенствующего положения московских князей в Северо-Восточной Руси. Роль православной церкви в ордынский период русской истории.

Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы. Причины длительности ордынского владычества над русскими землями. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее отражение в древнерусской книжности и исторической памяти. Походы Тохтамыша, Тамерлана и Едигея на Русь.

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове. Католическая церковь в XIII–XIV вв. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада (Невская битва, Ледовое побоище). Споры в науке и публицистике о его «историческом выборе» между Западом и Востоком.

#### Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья.

Объединение русских земель вокруг Москвы. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в. Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Нарастание центробежных тенденций в Орде и ее распад на отдельные политические образования. Стояние на Угре. Ликвидация зависимости Руси от Орды. Расширение международных связей Российского государства.

Принятие общерусского Судебника. Положение крестьян по Судебнику 1497 г. Формирование аппарата управления единого государства. Двор великого князя, государственная символика. Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. «Новгородско-московская ересь».

Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. Раннее формирование единого государства (Франция, Англия). Фактор борьбы с внешней

угрозой (Реконкиста в Испании). Наднациональные государственные образования (Священная Римская империя). Консервация раздробленности в Италии и Германии.

Великое княжество Литовское в XIV–XV вв. Грюнвальдская битва. Польско-литовская уния и судьбы западнорусских земель. Смоленская земля в XIV–XV вв

#### Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в XVI в.

Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация. Великие географические открытия. Открытие Америки. Первые кругосветные путешествия. Первые колониальные империи. Начало африканской работорговли. Смещение основных торговых путей в океаны. «Революция цен». Становление капиталистических форм производства и обмена в Западной Европе. Формирование национальных государств в Европе. Понятие и отличительные черты абсолютизма. Реформация и контрреформация в Европе.

Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Военные конфликты с Великим княжеством Литовским, Крымским и Казанским ханствами. Великий князь Василий III Иванович. Усиление великокняжеской власти. Формирование аппарата центрального управления. Боярская дума. Первые приказы. Укрепление власти великого князя московского. Ликвидация удельной системы. Завершение формирования доктрины «Москва — Третий Рим».

Правление Ивана Грозного. Правительство «Избранной рады» и ее реформы. (изменения в центральном и местном управлении, военные преобразования, создание Земских соборов, отношения с церковью.)

Включение в состав России земель Казанского и Астраханского ханств. Походы на Крым и набеги крымских ханов на русские земли. Ливонская война: задачи войны и причины поражения России. Расширение политических и экономических контактов со странами Европы.

Падение правительств «Избранной рады». Опричнина. Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке. Ливонская война: задачи войны и причины поражения России. Расширение политических и экономических контактов со странами Европы. Поход атамана Ермака Тимофеевича и начало присоединения Западной Сибири. Последние годы царствования Ивана Грозного.

#### Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время.

Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в. Социальные и политические мотивы закрепощения крестьян.

Династическая ситуация после кончины Ивана Грозного. Царствование Федора Ивановича. Учреждение патриаршества. Пресечение царской династии Рюриковичей. Земский собор и избрание на престол Бориса Годунова. Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России. Периодизация Смуты. Начало Смутного времени. Развитие феномена самозванства: Правление Лжедмитрия I и Лжедмитрия II. Правление Василия Шуйского. Иностранная интервенция как составная часть Смутного времени. Смоленская земля в Смутное время. Семибоярщина. Подъем национально освободительного движения. Формирование Первого и Второго ополчений. Освобождение столицы. Земский собор 1613 г. Последствия Смутного времени.

#### Россия в XVII в.

Восстановление разрушенной в Смутное время экономики страны. Продвижение российских границ на восток до берегов Амура и Тихого океана. Освоение пространств Сибири русскими землепроходцами и крестьянами, историческое значение этого процесса. Развитие торговли и ремесла. Углубление специализации отдельных районов, развитие торговых связей между разными районами страны, появление ярмарок всероссийского значения. Политика правительства в сфере внутренней и внешней торговли. Первые мануфактуры.

Политическое развитие Российского государства. Царь Михаил Федорович. Правительство патриарха Филарета. Царь Алексей Михайлович. Укрепление абсолютистских тенденций. Соборное уложение 1649 г. — общерусский свод законов. Продолжение политики закрепощения сословий. «Бунташный век».

Патриарх Никон. Спор о взаимоотношениях «священства и царства». Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Старообрядчество. Царь Федор Алексеевич. Предпосылки реформ в сфере управления и социальной политики. Царевна Софья.

Международные отношения в XVII в.

Революция в Нидерландах против испанского владычества. Революция и гражданская война в Англии. Международные отношения в XVII в. Начало формирования системы равновесия. Тридцатилетняя война (1618–1648) и Вестфальский мирный договор. Османская империя и ее противостояние со странами Европы. Колонизации Северной Америки. Приход к власти маньчжурской династии Цин в Китае.

Внешняя политика России. Восстановление утраченных в Смутное время позиций на международной арене. Смоленская война с Речью Посполитой. Обострение ситуации в Речи Посполитой. Усиление национального, социального и религиозного гнета на западнорусских землях в составе Речи Посполитой. Восстание под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская рада и решение о включении Украины в состав Российского государства. Русско-польская война. Андрусовское перемирие. Возвращение Смоленских и Северских земель в состав России, присоединение Левобережной Украины и Киева. Основные задачи внешней политики на северо-западном направлении и на юге.

Культура России в XVI–XVII вв.

Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния. Распространение грамотности. Решения Стоглавого собора об обучении духовенства. Появление книгопечатания в Западной Европе и в России. Культурно-историческое значение этого достижения. Издание азбук и букварей. Расцвет историописания в эпоху Ивана Грозного. Летописные памятники и полемические сочинения Смутного времени.

Развитие шатрового зодчества в XVI в. (церковь Вознесения в Коломенском, собор Василия Блаженного). Появление национального стиля в русской архитектуре XVII в. — «русское узорочье». Деревянное зодчество. Новые веяния в живописи и архитектуре конца XVII в. Московское барокко. Развитие фресковой живописи и иконописания (Симон Ушаков). Секуляризация культуры в XVII в.

Россия в эпоху преобразований Петра I. Идеи общественного блага. Необходимость преобразований. Государственные реформы. Модернизация государственного строя и управления. Основные принципы и результаты. Пропаганда и практика этатизма. Оформление абсолютизма и провозглашение империи. Модернизация социальной и экономической структуры общества. Создание Петербурга. Политика меркантилизма и протекционизма и ее специфика в России. Внутренняя и внешняя торговля. Положение дворянства как господствующего сословия. Государство и церковь. Реформы в области культуры. Секуляризация культуры и становление науки.

Северная война. Россия в системе международных отношений в конце XVII - первой четверти XVIII в. Отношения с Польшей и Крымские походы. Взятие Казы-Кермена и Азова. Северная война: основные события. Полтавская битва. Ништадтский мир и его итоги. Создание регулярной армии и флота. Реформы в дипломатической сфере. Россия – связующее звено между Западом и Востоком, Европой и Азией.

Эпоха «дворцовых переворотов». Борьба новой и старой знати за власть. Роль гвардии и фаворитизм. Попытки ограничения самодержавия и его укрепление. Курс на дальнейшую модернизацию России. Экономическая политика и модернизация армии. Участие России в семилетней войне. Политика Петра III в отношении церкви и дворянства и его внешнеполитические акции.

Россия во второй половине XVIII века. Идеи европейского просвещения и их адаптация к российской действительности. Трансформация абсолютных монархий в западной Европе. Промышленный переворот. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Реформа местного управления. Завершение процесса формирования основных сословий империи. Расширение прав и привилегий дворянства. Церковь и государство. Модернизация экономики и крепостное право. Экономическая политика. Крестьянское восстание Емельяна Пугачева. Правление Павла I. Укрепление личной власти императора повышение роли бюрократии и попытки ограничения власти помещиков над крестьянами. Закон о престолонаследии.

Внешняя политика Екатерины II и Павла I. Россия в системе международных отношений второй половины XVIII века. Проблема равновесия в рамках европейского «концерта» великих держав. Латинская Америка и традиционные общества Востока. Война североамериканских колоний за независимость, Французская революция. Основные направления и задачи внешней политики России. Обеспечение безопасности по периметру границ, присоединение и освоение Причерноморья и Приазовья, продвижение в северо-восточном и восточном направлениях, приобретение территорий в Северо-Западной Америке. Разделы Речи Посполитой и закрепление западнорусских земель. Национальная и конфессиональная политика, укрепление власти в центре и сохранение мира в межнациональных отношениях. Россия и революция во Франции.

Русская культура XVIII века. Влияние идеологии Просвещения на русскую культуру. Школа и образование. Культура разных сословий. Развитие естествознания в европейской науке. Российская наука в XVIII веке. Деятельность Академии наук. Новые веяния в русском искусстве. Влияние европейской художественной культуры. Смена стилей. Литература и театр. Создание Академии художеств. Основные жанры русского портретной живописи и портретной скульптуры.

Россия в первой четверти XIX века. Реформы Александра I. Интеллектуальные последствия Французской революции конца XVIII века: кризис Просвещения. Становление концепции национального государства. Реформы Александра I, проекты Сперанского. Правительственный конституционализм. Европейская идея, русские консерваторы. Политическая реакция второй половины царствования Александра I. Конституционные хартии в Европе. Уставная грамота Российской империи.

Отечественная война 1812 года. Россия в системе международных отношений. Первой четверти XIX века. Участие в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и его последствия. Отечественная война 1812 г. как война Отечественная. Характер военных действий. Бородинское сражение и его последствия. Смоленщина в годы войны и партизанское движение на ее территории. Заграничные походы русской армии. Роль России в освобождении Европы от наполеоновской гегемонии. Венский конгресс и становление «европейского концерта». Российская империя и новый расклад сил в Европе. Политическая концепция легитимизма. Идейные основания и политическая роль «Священного союза». Революционизм в Европе. США, доктрина Монро. Формирование традиций радикализма в России. Декабризм как политическая мысль и политическое действие. Смоленяне – участники декабристского движения.

Россия во второй четверти XIX века. Государственный строй в николаевской России. М.М. Сперанский. Собственная его императорского величества канцелярия. Значение Свода законов Российской империи в истории российской государственности. Специфика бюрократического способа проведения реформ. Крестьянский вопрос в царствование Николая I. Экономическое развитие второй четверти XIX века. Дискуссия о кризисе крепостного хозяйства. «Польский вопрос» в политической жизни России. Русская общественная мысль второй четверти XIX века. Общественная мысль в России. Государственная идеология, консерватизм, славянофильство и западничество. Зарождение «русского социализма». А.И. Герцен.

Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX века. Политика России в восточном вопросе. Политика России на Кавказе: стратегические задачи и тактические приемы. Война на Северном Кавказе. Кавказское наместничество в системе управления Российской империей. Активизация политики на Дальнем Востоке. Н.Н. Амурский. Россия и европейские революции. Ослабление Османской империи, балансировка интересов великих держав. Крымская война. Синопское сражение. Севастопольская оборона. Парижский мирный договор.

Россия и мир в XIX веке. Великие реформы как модернизационный проект.

Становление индустриальной цивилизации. Промышленный переворот в XIX веке. Технический прогресс и социальные изменения. Политика и общество. Утверждение конституционных и парламентских монархий и развитие политических идеологий. Империи и национальные государства. Французская республика. Викторианская эпоха в Великобритании. Образование Германской империи и ее внутренняя и внешняя политика. Австро-Венгрия. Объединение Италии. Гражданская война в США. Общества и страны Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Реформы Мэйдзи в Японии. «Опиумные войны» и восстание тайпинов в Китае. Османская империя, Индия, Африка.

Россия после Крымской войны. Великие реформы Александра II как модернизационный проект: крестьянская, земская, городская, судебная, военная и реформа образования и печати. Крестьянская реформа 1861 г.: причины, подготовка, содержание. Великие реформы в Смоленской губернии. Модернизация социальной структуры. «Просвещенная бюрократия» (вел. кн. Константин Николаевич, Н.А. и Д.А. Милютины) и «аристократическая оппозиция». Конституционные проекты и трансформация правительственного курса. Политический кризис конца 1870-х гг. «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова.

Россия в эпоху Александра III. «Политика контрреформ». Концепция «народной монархии».

Начало царствования Александра III. Манифест о незыблемости самодержавия. Вопрос о программе нового царствования. Идеологи консерватизма К.П. Победоносцев и М.Н. Катков. Концепция «народной монархии» как основополагающий элемент официальной идеологии 1880-1890 – х гг. Законы и реформы Александра III в области охраны государственного порядка, местного управления, земской, городской, образования, цензуры. Национальная политика.

Социально-экономическое развитие во второй половине XIX века. Социально-экономические последствия Великих реформ. Состояние помещичьего хозяйства в конце XIX века. Крестьянское хозяйство: дискуссия о «земельном голоде» рубежа XIX – XX вв. Крестьянская община. Правовой статус крестьян крестьянина после реформы 1861 г. экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. Голод 1891-1892 гг.

Индустриализация и урбанизация. Формирование новых промышленных районов. Строительство железных дорог, развитие банковской сферы. Транссиб. Роль предпринимателей и в развитии экономической и культурной жизни России второй половины XIX – начала XX века. Эволюция финансовой политики в конце XIX века. Н.Х. Бунге. И.А. Вышнеградский, С.Ю. Витте. Теория протекционизма Ф. Листа и финансовая политика С.Ю. Витте. Складывание новых социальных групп и появление рабочего класса в России.

Внешняя политика России во второй половине XIX века.

Основные направления внешней политики. Центральная власть и национальные движения. Польское восстание 1863 г. Ситуация в Белоруссии. Политика России в Средней Азии и на дальнем Востоке. Европейское направление внешней политики. Панславизм и славянский вопрос. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Берлинский конгресс. Внешнеполитический курс Александра III. Конфликты с Германией. Русско-французское сближение. Складывание блоковой системы в Европе. Кризис «европейского концерта».

Феномен империй в новое время. Типология империй. Принципы национальной политики Российской империи, особенности управления окраинами. Россия как многоконфессиональное государство.

#### Общественно-политическое движение второй половины XIX века.

Трансформация общественной среды в 1860-1870-х гг. идеологические поиски. Классический либерализм в западной Европе и в России (Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин, А.Д. Градовский). Земское движение и земский либерализм. Западноевропейский и русский консерватизм (Ж. де Местр, Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев). Складывание революционной традиции в России. Западноевропейский утопический социализм и марксизм. Русское народничество. Основные направления народничества. Хождение в народ и его последствия. Индивидуальный террор. Убийство Александра II. Народничество 1880-х – 1890-х гг. Первые марксистские кружки. Особенности русского марксизма на рубеже XIX XX веков.

#### Россия на пороге XX века. Нарастание политического кризиса и обострение международных отношений.

Начало царствования Николая II. Протопартийная система и зарождение политических партий. Второй съезд РСДРП. Концепция партии нового типа. Нарастание политического кризиса. Деятельность В.К. Плеве. «Полицейский социализм». «Политическая весна» Святополк-Мирского. Колониальные империи конца XIX – начала XX века и столкновение их интересов в Африке и Азии. Взаимоотношения России и Японии. Русско-японская война. Складывание военно-политических блоков. Мирные инициативы России и Первая Гаагская конференция.

#### Первая русская революция

Дискуссия о причинах, характере и хронологических рамках революции. Политическое движение в России и европейское общественное мнение. «Кровавое воскресенье». Роль забастовочного движения. Крестьянство и революция. Национальное движение на окраинах. Всеобщая октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября и его последствия. Партийная система 1905-1907 гг. Декабрьское вооруженное восстание. Избирательный закон 11 декабря 1905 г. ОГЗ 23 апреля 1906 г. особенности российского конституционализма. Деятельность Первой и Второй государственной Думы и их роспуск. Депутаты от Смоленщины в российском парламенте. Итоги Революции. Проблема государственного строя Российской империи в 1906 – 1917 гг. в публицистике начала XX века и в историографии.

Российская империя в 1907 – 1914 гг. Третьеиюньская политическая система. Характерные черты российских политических партий. Российский либерализм, черносотенные организации, революционные партии. Национальные партии. Столыпин и политические партии. Представительная власть в России: Государственный совет и Государственная дума. Динамика изменений состава Государственной Думы.

«Объединенный комитет» и самодержавная власть. Проект системных преобразований П.А. Столыпина. Аграрная реформа Столыпина: замысел, содержание, механизмы осуществления и последствия. Политический кризис 1911 г. Убийство Столыпина. Избирательная кампания в IV Государственную думу. Бурный экономический рост в предвоенный период.

#### Первая мировая война и Россия.

Подготовка к большой европейской войне. Гонка вооружений. Боснийский кризис и балканские войны. Общественные и историографические споры о зачинщике войны. Начало Первой мировой войны российское общественное мнение. Этапы военных действий на Восточном фронте в 1914-1915 гг. Великое отступление 1915 г. Вступление в войну Турции, Болгарии. Рост влияния общественных организаций: ВЗС, ВСГ, Земгор, промышленные комитеты. Социальные последствия Первой мировой войны. Мобилизации, беженцы, дезертиры. Смоленщина в годы Первой мировой войны. Смоленский комитет ВЗС.

Первая мировая война и трансформация политической системы России. Ставка верховного главнокомандования, Особые совещания. Политические последствия Великого отступления. Формирование Прогрессивного блока, его требования. Дума и Совет министров: сотрудничество и конфликты в условиях нарастающего политического кризиса. Боевые действия 1916 г. Брусиловский прорыв. Вступление в войну Румынии. Битвы при Ведене и на Сомме. Ноябрь 1916 г. в Думе. Убийство Распутина. Продовольственный, транспортный и топливный кризис. Нарастание политических противоречий в январе-феврале 1917 г. Отречение Николая II.

#### Культура России XIX – начала XX века.

Реформы народного образования в XIX веке. Рост числа грамотных. Периодическая печать XIX – начала XX века. Формирование городского образа жизни и городской среды. Основные направления развития и достижения мировой науки. Роль промышленной революции и развития техники и технологии. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Исследования в области физиологии и психологии. Вклад российских ученых в развитие мировой науки (Н.И. Лобачевский, Д.И. Менделеев, И.И. Мечников, И.П. Павлов и др.). Культура и искусство Европы и Северной Америки: основные стили.

Золотой и серебряный век русской литературы. Расцвет академической живописи и переход к реализму. Скульптура и архитектура. Развитие национальной театральной и музыкальной культуры. Русская опера (М. И. Глинка, «Могучая кучка», П.И. Чайковский). Стиль модернизм в мировом и русском искусстве. «Мир искусства», «Русские сезоны» в Париже. Мировое значение русской культуры.

Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы Попытки выхода из политического кризиса. Причины и формы взаимодействия Петросовета и Временного правительства. Основные направления политики Временного правительства: международная политика, аграрная политика, введение гражданских свобод, восстановление Патриаршества, подготовка выборов в Учредительное собрание.

Политика большевиков по отношению к Временному правительству и ее динамика — от поддержки Двоевластия к лозунгу «Вся власть советам!». Роль В. И. Ленина в выработке новой политики. Июльский кризис, конец Двоевластия, «Корниловский мятеж» и его подавление. Нарастание экономических трудностей, радикализация широких народных масс, рост влияния большевиков. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г. Осень 1917 – весна 1918 гг. – «Триумфальное шествие советской власти» или «Эшелонный период Гражданской войны»?

Причины Гражданской войны. Формирование советской государственности: Совет народных комиссаров, Высший совет народного хозяйства и местные совнархозы. Брестский мир и борьба вокруг его заключения. Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Интервенция иностранных войск. Финальный этап Гражданской войны: поражение П. Н. Врангеля, окончание крупномасштабной Гражданской войны в России и постепенный переход в 1921–1922 гг. правительства большевиков к задачам мирного времени. Политика «Военного коммунизма». Смоленщина в годы Великой русской революции.

Советский Союз в 1920-е –1930-е гг. Советская Россия на исходе Гражданской войны. Социально-политические и экономические результаты «Военного коммунизма». Переход к Новой экономической политике. Важнейшие преобразования в рамках НЭПа. Создание СССР. Предпосылки и причины объединения советских республик. Политика «коренизации» и ее результаты. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Результат политической борьбы в высших эшелонах советского руководства к концу 1920-х гг. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг. Общественные настроения и общественные организации. Культурное развитие в 1920-е гг. Смоленщина в годы НЭПа.

СССР в 1929-1941 гг.: «сталинский социализм» Свертывание НЭПа. Итоги экономического развития СССР к середине 1920-х гг. Кризисы НЭПа и их объективные

причины. Основные причины отказа от НЭПа в конце 1920-х гг. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации. Переход к политике массовой коллективизации. Массовый голод в СССР в 1932–1933 гг. Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации. Позитивные и негативные результаты экономического развития СССР в 1930-е гг. Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Массовые политические репрессии. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение. Жилищная проблема в СССР 1930-х гг. Феномен «советского человека». Культурная революция. Просвещение и образование в СССР в 1930-х гг. Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е гг. Смоленщина в годы «сталинского социализма».

Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова) и секретные протоколы к нему. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера. Нападение нацистской Германии на СССР. Боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг. Важнейшие сражения лета – осени 1941 г. Крах немецкой стратегии блицкрига. Попытки советских войск развернуть контрнаступление весной 1942 г. сразу на нескольких участках фронта. Нацистский оккупационный режим. Политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками. СССР и союзники. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз и его значение.

Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Советское наступление зимой – весной 1943 г. Сражение на Курской дуге и наступление Красной армии по всем фронтам до весны 1943 г. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии. Причины успеха советского наступления осенью 1943 г. — весной 1944 г. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии. Формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Смоленщина в годы Великой Отечественной войны.

Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945– 1953). «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны. «Оттепель» (вторая половина 1950-х – первая половина 1960-х гг.). Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Причины, обусловившие победу Н.С. Хрущева. Освоение Целины и другие новации в сельском хозяйстве. Практические результаты реформ Н.С. Хрущева. Причины отстранения Хрущева от власти. Смоленщина в годы «оттепели». Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира. Важнейшие причины, обусловившие советско-американское соперничество. Образование ГДР и ФРГ. СССР и война в Корее. Создание НАТО и ЕЭС. Смысл «холодной войны» как комплексного противостояния в экономической, военно-технической, дипломатической, идеологической и культурной сферах. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период.

Власть и общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева. Принцип коллективного руководства. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг. Динамика экономического развития СССР в середине 1960-х — начале 1980-х гг. по сравнению с ведущими странами Запада. Причины снижения темпов экономического развития и появления кризисных явлений к началу 1980-х гг. Принятие Конституции СССР 1977 г. Рост влияния КПСС. Увеличение привилегий номенклатуры к началу 1980-х гг. Общественные настроения и критика

власти. Нарастание националистических настроений в республиках в первой половине 1980-х гг. Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества.

Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991) Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Приход к властным рычагам политиков новой генерации. Важнейшие характерные черты этого поколения политиков. Политическая реформа в духе лозунга «больше социализма!» — практические результаты этой реформы, степень их соответствия заявленному лозунгу. Экономическая реформа: кооперативы и государственные предприятия с выборными директорами и СТК. Смоленщина в годы «перестройки». «Парад суверенитетов» — причины и следствия. Обострение межнациональных конфликтов. Внешняя политика периода «перестройки». «Новое мышление». Культура СССР в период «перестройки».

Современная Российская Федерация (1991–2023) Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г. Болезнь Ельцина и снижение управляемости страной. Назначение премьер-министром РФ В.В. Путина и вставшие перед ним первоочередные задачи. Смоленщина в 1990-е годы. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Последовательное отстаивание Россией концепции многополярного мира. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. Культура России в начале XXI в. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2014–2022 гг. Смоленщина в XXI веке.

Попытки «цветных революций» в Белоруссии и Казахстане и их роль в политике создания вокруг России «пояса нестабильности». Вооруженные провокации на Донбассе. Вооруженные провокации и подготовка украинским режимом силового захвата республик Донбасса. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира. Цели специальной военной операции. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

#### 4. Тематический план

| №  | Разделы и темы                                                                 | Формы занятий |        |          |                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|----------|------------------------|
|    |                                                                                | Всего часов   | лекции | семинары | самостоятельная работа |
| 1. | История как наука                                                              | 1             | 1      | -        | -                      |
| 2. | Народы и политические образования на территории современной России в древности | 1             | 1      |          |                        |
| 3. | Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э            | 4             | 2      | 2        |                        |
| 4. | Образование государства Русь                                                   | 3             | 2      |          | 1                      |

|     |                                                                                                             |   |   |         |   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------|---|
| 5.  | Русь в конце X — начале XIII в. (Р.К.)                                                                      | 5 | 2 | 2       | 1 |
| 6.  | Древнерусская культура (Р.К.)                                                                               | 2 | 2 |         |   |
| 7.  | Русские земли в середине XIII — XIV вв.                                                                     | 2 | 2 |         |   |
| 8.  | Формирование единого Русского государства в XV в. (Р.К.)                                                    | 5 | 2 | 2       | 1 |
| 9.  | Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в XVI в.                                                          | 5 | 2 | 2       | 1 |
| 10. | Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время (Р.К.)                                                          | 2 | 2 |         |   |
| 11. | Россия в XVII в.                                                                                            | 6 | 4 | 2       |   |
| 12. | Культура России в XVI–XVII вв.                                                                              | 2 | 2 |         |   |
|     |                                                                                                             |   |   |         |   |
| 13. | Преобразования Петра I                                                                                      | 2 | 2 |         |   |
| 14. | Северная война. Россия в системе международных отношений в первой четверти XVIII века.                      | 4 | 2 | 2       |   |
| 15. | Эпоха дворцовых переворотов                                                                                 | 2 | 2 |         |   |
| 16. | Россия во второй половине XVIII века.                                                                       | 2 | 2 |         |   |
| 17. | Внешняя политика Екатерины II и Павла I.                                                                    | 2 | 2 |         |   |
| 18. | Русская культура XVIII века.                                                                                | 2 |   |         | 2 |
| 19. | Россия в первой четверти XIX века. Реформы Александра I.                                                    | 2 | 2 |         |   |
| 20. | Отечественная война 1812 г. Россия в системе международных отношений в первой четверти XIX века. Декабризм. | 4 | 2 | 2 (р.к) |   |
| 21. | Россия во второй четверти XIX века:.                                                                        | 2 | 2 |         |   |

|     |                                                                                     |    |          |          |   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|----------|---|
| 22. | Перемены во внешнеполитическом курсе. Россия и европейские революции.               | 2  | 2        |          |   |
| 23. | Европа и мир в XIX веке. Великие реформы Александра II как модернизационный проект. | 6  | 4 (р.к)  | 2 (р.к)  |   |
| 24. | Россия в эпоху Александра III.                                                      | 2  | 2        |          |   |
| 25. | Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века.                | 2  | 2        |          |   |
| 26. | Внешняя политика России во второй половине XIX века.                                | 2  | 2        |          |   |
| 27. | Общественно-политическое движение второй половины XIX века.                         | 2  | 2        |          |   |
| 28. | Россия на пороге XX века. Обострение международных отношений.                       | 2  | 2        |          |   |
| 29. | Первая русская революция.                                                           | 4  | 2        | 2 (р.к)  |   |
| 30. | Российская империя в 1907-1914 гг.                                                  | 2  | 2        |          |   |
| 31. | Первая мировая война и Россия.                                                      | 6  | 4 (р.к)  | 2 (р.к)  |   |
| 32. | Культура России XIX –начала XX века.                                                | 3  |          |          | 3 |
| 33. | 1917 год: от Февраля к Октябрю                                                      | 7  | 2        | 2 (р.к.) | 1 |
| 34. | Гражданская война как особый этап Великой русской революции                         |    | 2        |          |   |
| 35. | Советское государство в годы нэпа (1921–1928)                                       | 9  | 2        | 2        | 1 |
| 36. | СССР в 1929-1941 гг.: «сталинский социализм»                                        |    | 4        |          |   |
| 37. | Начальный период Великой                                                            | 13 | 2 (р.к.) | 2 (р.к.) | 1 |

|     |                                                                                                                       |     |          |    |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|----|----|
|     | Отечественной войны (июнь 1941–ноябрь 1942 г.)                                                                        |     |          |    |    |
| 38. | Создание антигитлеровской коалиции. Партизанское движение.                                                            |     | 2        |    |    |
| 39. | Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.                                                                  |     | 2        |    |    |
| 40. | Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.                                                                     |     | 2        |    |    |
| 41. | Заключительный этап Великой Отечественной войны (1944 – сентябрь 1945 г.).                                            |     | 2        |    |    |
| 42. | Советский Союз в послевоенный период (1946–1953 гг.).                                                                 | 7   | 2        | 2  | 1  |
| 43. | «Оттепель» Н.С. Хрущева. Советский Союз в 1953–1964 гг.                                                               |     | 1        |    |    |
| 44. | Советское общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг.                                                      |     | 1        |    |    |
| 45. | «Перестройки» (1985–1991).                                                                                            | 5   | 1        | 2  | 1  |
| 46. | Кризис и распад СССР в 1990-1991 гг.                                                                                  |     | 1        |    |    |
| 47. | Россия в 1990-е гг.                                                                                                   | 10  | 2        | 2  | 2  |
| 48. | Россия в новом тысячелетии (2000–2022 гг.)                                                                            |     | 2 (р.к.) |    |    |
| 49. | Специальная военная операция на Украине. Вхождение в состав России ДНР, ЛНР, Запорожской области, Херсонской области. |     | 2        |    |    |
|     | Итого                                                                                                                 | 144 | 96       | 32 | 16 |

## **5. Виды образовательной деятельности**

### **Занятия лекционного типа.**

Лекция 1. История как наука. Народы и политические образования на территории современной России в древности.

Методология исторической науки. Принципы периодизации истории. Роль исторических источников в изучении истории. История России как часть мировой истории. Антропогенез. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Возникновение христианства.

Лекция 2. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э

Средние века. Падение Западной Римской империи и образование германских королевств. Франкское государство в VIII–IX вв. Восточные славяне в древности. Византийская империя. Византия и славяне. Возникновение и распространение ислама.

Лекция 3. Образование государства Русь.

Образование государств в раннесредневековой Европе и на Руси. Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории и современные научные взгляды на проблему. Первые русские князья. Принятие христианства и его значение.

Лекция 4. Русь в конце X — начале XIII в

Древнерусское право. Общественный строй Руси. Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития. Смоленское княжество.. Значение Киева в период существования самостоятельных русских земель. Особенности общественно-политического строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.

Лекция 5. Древнерусская культура (включая информацию профессиональной области ). Дохристианская культура. Формирование христианской культуры и ее основные направления.

Лекция 6. Русские земли в середине XIII — XIV вв.

Ордынское владычество. Борьба за великое княжение Владимирское. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее отражение в древнерусской книжности и исторической памяти. Южные и западные русские земли. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада.

Лекция 7. Формирование единого Русского государства в XV в.

Объединение русских земель вокруг Москвы. Ликвидация зависимости Руси от Орды. Формирование аппарата управления. Судебник 1497 г. Церковь и великокняжеская власть. Образование национальных государств в Европе. Грюнвальдская битва.

Лекция 8. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в XVI в.

Великие географические открытия. Реформация и контрреформация в Европе.

Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских. «Москва — Третий Рим». Правление Ивана Грозного: внутренняя и внешняя политика.

Лекция 9. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время

Кризис конца XVI в. Социальные и политические мотивы закрепощения крестьян.

Учреждение патриаршества. Смутное время.. Смоленская земля в Смутное время. Первое и Второе ополчения. Земский собор 1613 г. Последствия Смутного времени.

Лекция 10-11. Россия в XVII в. (включая информацию профессиональной области). Территориальное расширение государства. Экономическое развитие. Политическое развитие Российского государства. Соборное уложение 1649 г. — общерусский свод законов. Продолжение политики закрепощения сословий. «Бунташный век».

Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Международные отношения в XVII в. и внешняя политика России.

Лекция 12. Культура России в XVI-XVII вв. (включая информацию профессиональной области).

Развитие традиций древнерусской культуры: новые веяния и основные направления. Появление национального стиля в русской архитектуре XVII в. Развитие фресковой живописи и иконописания. Секуляризация культуры в XVII в.

Лекция 13. Преобразования Петра I.

Идеи общественного блага. Модернизация государственного строя и управления. Оформление абсолютизма и провозглашение империи. Модернизация социальной и экономической структуры общества. Секуляризация культуры и становление науки.

Лекция 14. Северная война. Россия в системе международных отношений в конце XVII - первой четверти XVIII в.

Отношения с Польшей и Крымские походы. Северная война: основные события и создание регулярной армии и флота. Ништадтский мир и его итоги. Реформы в дипломатической сфере. Россия – связующее звено между Западом и Востоком.

Лекция 15. Эпоха дворцовых переворотов.

Борьба новой и старой знати за власть. Роль гвардии и фаворитизм. Попытки ограничения самодержавия и его укрепление. Участие России в семилетней войне. Политика Петра III.

Лекция 16. Россия во второй половине XVIII века (включая информацию профессиональной области). Идеи европейского просвещения и их адаптация к российской действительности. Трансформация абсолютных монархий в западной Европе. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Правление Павла I.

Лекция 17. Внешняя политика Екатерины II и Павла I. Россия в системе международных отношений второй половины XVIII века. Война североамериканских колоний за независимость, Французская революция. Основные направления и задачи внешней политики России.

Лекция 18. Россия в первой четверти XIX века. Реформы Александра I (включая информацию профессиональной области). Интеллектуальные последствия Французской революции конца XVIII века. Реформы Александра I. Политическая реакция второй половины царствования Александра I. Конституционные хартии в Европе. Уставная грамота Российской империи.

Лекция 19. Отечественная война 1812 года. Россия в системе международных отношений. Декабризм. Участие в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 г. как война Отечественная. Смоленщина в годы войны и партизанское движение на ее территории. Заграничные походы русской армии. Решения Весского конгресса. Декабризм как политическая мысль и политическое действие. Смоленцы – участники декабристского движения.

Лекция 20. Россия во второй четверти XIX века. Государственный строй в николаевской России. Крестьянский вопрос в царствование Николая I. «Польский вопрос» в политической жизни России. Русская общественная мысль второй четверти XIX века.

Лекция 21. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX века. Политика России в восточном вопросе. Активизация политики на Дальнем Востоке. Россия и европейские революции. Ослабление Османской империи, балансировка интересов великих держав. Крымская война. Парижский мирный договор.

Лекция 22. Европа и мир в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации. Утверждение конституционных и парламентских монархий. Империи и национальные государства. Объединение Италии. Гражданская война в США. Общества и страны Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Реформы Мэйдзи в Японии.

Лекция 23. Великие реформы Александра II как модернизационный проект (включая информацию профессиональной области). Россия после Крымской войны. Великие реформы Александра II как модернизационный проект: крестьянская, земская, городская, судебная, военная и реформа образования и печати. Великие реформы в Смоленской

губернии. «Просвещенная бюрократия» и «аристократическая оппозиция». Политический кризис конца 1870-х гг.

Лекция 24. Россия в эпоху Александра III. Начало царствования Александра III. Манифест о незыблемости самодержавия. Идеологи консерватизма. Концепция «народной монархии» как основополагающий элемент официальной идеологии 1880-1890 – х гг. Законы и реформы Александра III. Национальная политика.

Лекция 25. Социально-экономическое развитие во второй половине XIX века (включая информацию профессиональной области ). Социально-экономические последствия Великих реформ в сельском хозяйстве. Голод 1891-1892 гг. Индустриализация и урбанизация. Роль предпринимателей в развитии экономической и культурной жизни России. Складывание новых социальных групп и появление рабочего класса в России.

Лекция 26. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Основные направления внешней политики. Центральная власть и национальные движения. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Конфликты с Германией. Русско-французское сближение. Складывание блоковой системы в Европе.

Феномен империй в новое время. Типология империй. Принципы национальной политики Российской империи, особенности управления окраинами. Россия как многоконфессиональное государство.

Лекция 27. Общественно-политическое движение второй половины XIX века.

Классический либерализм в западной Европе и в России. Земское движение и земский либерализм. Западноевропейский и русский консерватизм. Западноевропейский утопический социализм и марксизм. Русское народничество. Особенности русского марксизма на рубеже XIX XX веков.

Лекция 28. Россия на пороге XX века. Обострение международных отношений.

Начало царствования Николая II. Протопартийная система и зарождение политических партий. Нарастание политического кризиса. «Полицейский социализм». Русско-японская война. Первая Гаагская конференция.

Лекция 29. Первая русская революция.

Дискуссия о причинах, характере и хронологических рамках революции. Основные события 1905 г. Манифест 17 октября и его последствия. Партийная система 1905-1907 гг. Избирательный закон 11 декабря 1905 г. ОГЗ 23 апреля 1906 г. особенности российского конституционализма. Деятельность Первой и Второй государственной Думы и их роспуск. Депутаты от Смоленщины в российском парламенте. Итоги Революции.

Лекция 30. Российская империя в 1907 – 1914 гг.

Третьеиюньская политическая система. Характерные черты российских политических партий. Столыпин и политические партии. Государственный совет и Государственная дума. Аграрная реформа Столыпина. Бурный экономический рост в предвоенный период.

Лекция 31. Начало Первой мировой войны и военные действия на Восточном фронте.

Подготовка к большой европейской войне. Общественные и историографические споры о зачинщике войны. Начало Первой мировой войны российское общественное мнение. Этапы военных действий на Восточном фронте в 1914-1915 гг. Рост влияния общественных организаций. Смоленщина в годы Первой мировой войны.

Лекция 32. Первая мировая война и трансформация политической системы России.

Ставка верховного главнокомандования. Особые совещания. Политические последствия Великого отступления. Боевые действия 1916 г. Ноябрь 1916 г. в Думе. Убийство Распутина. Продовольственный, транспортный и топливный кризис. Нарастание политических противоречий в январе-феврале 1917 г. Отречение Николая II.

Лекция 33. 1917 год: от Февраля к Октябрю.

Кризис 1917 г. и его причины. Общественные настроения, отношение разных слоев общества и политических партий к власти и ее институтам накануне 1917 г. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Причины и формы

взаимодействия Петросовета и Временного правительства. Июльский кризис, конец Двоевластия, «Корниловский мятеж» и его подавление. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г.

Лекция 34. Гражданская война как особый этап Великой русской революции.

Причины Гражданской войны. Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Интервенция иностранных войск. Национальная политика «красных» и «белых» в ходе Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма».

Лекция 35. Советское государство в годы нэпа (1921–1928) (включая информацию профессиональной области).

Советская Россия на исходе Гражданской войны. Переход к Новой экономической политике. Важнейшие преобразования в рамках НЭПа. Создание СССР. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Свертывание НЭПа. Итоги экономического развития СССР к середине 1920-х гг.

Лекция 36. СССР в 1929–1941 гг.: «сталинский социализм».

Основные причины отказа от НЭПа в конце 1920-х гг. «Великий перелом». Переход к политике массовой коллективизации. Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Советский социум в 1930-е гг. Культурная революция. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг.

Лекция 37. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941–ноябрь 1942 г.).

Германский план «Барбаросса». Нападение нацистской Германии на СССР. Боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг. Причины отступления советских войск. Массовый героизм советских воинов. Важнейшие сражения лета – осени 1941 г.

Лекция 38. Создание антигитлеровской коалиции. Партизанское движение.

СССР и союзники. Формирование Антигитлеровской коалиции. Проблема «второго фронта». Ленд-лиз и его значение. Иностранные воинские формирования в составе советских войск. Становление партизанского движения в тылу противника.

Лекция 39. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.

Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Сталинградские сражение — решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной и во всей Второй мировой войне. Советское наступление зимой – весной 1943 г. Деблокирование Ленинграда. Основные причины успеха советских войск в ходе зимнего контрнаступления.

Лекция 40. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.

Жизнь советских граждан в тылу. Массовый трудовой героизм. Экономическое обеспечение перелома в войне. Значение эвакуированных предприятий для экономики восточных регионов СССР. Рост выпуска военной техники в СССР, освоение новых образцов вооружений.

Лекция 41. Заключительный этап Великой Отечественной войны (1944 – сентябрь 1945 г.).

Наступление под Ленинградом зимой 1944 г. «Битва за Днепр». Причины успеха советского наступления осенью 1943 г. — весной 1944 г. Новый этап партизанского движения. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

Лекция 42. Советский Союз в послевоенный период (1946–1953 гг.).

Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945–1953). «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны. Надежды в обществе на либерализацию политического режима. Новый виток массовых репрессий. «Борьба с космополитизмом». Голод 1946–1947 гг.

Лекция 43. «Оттепель» Н.С. Хрущева. Советский Союз в 1953–1964 гг. (включая информацию профессиональной области). «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.). Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Причины, обусловившие победу Н. С. Хрущева. Отказ от политики массовых репрессий и его последствия. XX съезд КПСС. Успехи в освоении космоса.

Лекция 44. Советское общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг.

Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг. Приход к власти Л. И. Брежнева. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг. Динамика экономического развития СССР в середине 1960-х — начале 1980-х гг. Советское общество в период «позднего социализма».

Лекция 45. «Перестройки» (1985–1991). Кризис и распад СССР в 1990–1991 гг.

Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Приход к властным рычагам политиков новой генерации. Важнейшие характерные черты этого поколения политиков. Поиск выхода из кризиса. «Парад суверенитетов» — причины и следствия. Дискуссия о причинах распада СССР.

Лекция 46. Россия в 1990-е гг.

Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Отказ от советской планово-директивной системы в сторону рыночной экономики. Нарастание негативных последствий реформ. Особенности политических процессов 1990-х гг. Б. Н. Ельцин и его окружение. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг.

Лекция 47. Россия в новом тысячелетии (2000–2022 гг.).

Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. Избрание в 2000 г. В. В. Путина президентом России. Приоритеты нового руководства страны. Переизбрание В. В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г.

Лекция 48. Специальная военная операция на Украине. Вхождение в состав России ДНР, ЛНР, Запорожской области, Херсонской области.

Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира. Цели специальной военной операции. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

### **Занятия семинарского типа (практические занятия).**

#### **Занятие 1. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э**

##### ***Вопросы для обсуждения***

1. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация.
2. Падение Западной Римской империи и образование германских королевств. Франкское государство в VIII–IX вв
3. Восточные славяне в раннем средневековье. Славяне и Византия.
4. Возникновение и распространение ислама и Арабский халифат

##### ***Литература***

Основная 2, 3, 5, 6, 9

Дополнительная

рекомендовано выбрать из списка литературы, самостоятельный поиск в библиотеке и в сетевых ресурсах

#### **Занятие 2. Русь в конце X — начале XIII в.**

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Экономика и общественный строй Древней Руси. Древнерусское право.
2. Феодалная раздробленность Руси. Основные политические центры. Смоленское княжество – особенности развития.
3. Монголо-татарское нашествие на Русь. Ордынское иго, его влияние на развитие русских земель.
4. Страны Европы в XI-XIII вв.: феодалная раздробленность, города, крестовые походы.

### ***Литература***

Основная 2, 3, 5, 6, 9

Дополнительная

рекомендовано выбрать из списка литературы, самостоятельный поиск в библиотеке и в сетевых ресурсах

## **Занятие 3. Формирование единого Русского государства в XV в.**

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Объединение русских земель вокруг Москвы. Отношения Руси и Орды.
2. Образование Русского централизованного государства: основные этапы, управление при Иване III.
3. Великое княжество Литовское в XIV–XV вв.
4. Смоленская земля в XIV–XV вв.

### ***Литература***

Основная 2, 3, 5, 6, 9

Дополнительная

рекомендовано выбрать из списка литературы, самостоятельный поиск в библиотеке и в сетевых ресурсах

## **Занятие 4. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в XVI в.**

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Основные черты нового времени. Абсолютизм в Западной Европе.
2. Европа и Россия в XVI в.: Великие географические открытия, Реформация и контрреформация, Ренессанс.
3. Нидерландская и Английская буржуазная революции: общее и особенное.
4. Иван IV. Реформы «Избранной рады», опричнина, внешняя политика.

### ***Литература***

Основная 2, 3, 5, 6, 9

Дополнительная

рекомендовано выбрать из списка литературы, самостоятельный поиск в библиотеке и в сетевых ресурсах

## **Занятие 5. Россия в XVII в.**

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Политическое развитие Российского государства XVII в. Укрепление абсолютистских тенденций. «Бунташный век».
2. Развитие экономики и начало формирования всероссийского рынка.
3. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви.
4. Основные направления внешней политики России в XVII веке

#### Литература

Основная 2, 3, 5, 6, 9

Дополнительная

рекомендовано выбрать из списка литературы, самостоятельный поиск в библиотеке и в сетевых ресурсах

### **Занятие 6. Северная война. Россия в системе международных отношений в конце XVII - первой четверти XVIII в.**

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Отношения с Польшей. Крымские походы.
2. Северная война (1700-1721): основные события. Ништадтский мир и его итоги.
3. Создание регулярной армии и флота.
4. Реформы в дипломатической сфере.

#### Литература

Основная 2, 3, 5, 6, 8, 9

Дополнительная

рекомендовано выбрать из списка литературы, самостоятельный поиск в библиотеке и в сетевых ресурсах

### **Занятие 7. Отечественная война 1812 г. Россия в системе международных отношений в первой четверти XIX века. Декабризм.**

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и его последствия.
2. Война 1812 г. как война Отечественная.
3. Заграничные походы русской армии. Венский конгресс и становление «европейского концерта».
4. Декабризм как политическая мысль и политическое действие.

#### Литература

Основная 2, 3, 5, 6, 8, 9

Дополнительная

рекомендовано выбрать из списка литературы, самостоятельный поиск в библиотеке и в сетевых ресурсах

### **Занятие 8. Великие реформы Александра II как модернизационный проект**

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Россия и мир во второй половине XIX века.
2. Россия после Крымской войны. Крестьянская реформа 1861 г.: причины, подготовка, содержание.

3. Великие реформы на Смоленщине.
4. Политический кризис конца 1870-х гг. Конституция Лорис –Меликова
5. Культура второй половины XIX века.

#### Литература

Основная 2, 3, 5, 6, 8, 9

Дополнительная

рекомендовано выбрать из списка литературы, самостоятельный поиск в библиотеке и в сетевых ресурсах

### **Занятие 9. Первая русская революция 1905-1907 гг.**

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Первая русская революция 1905 - 1907 гг.: причины, характер, движущие силы, основные этапы.
2. Первая и Вторая Госдумы: создание и деятельность.
3. ОГЗ 23 апреля 1906 г. Особенности российского конституционализма.

#### Литература

Основная 2, 3, 5, 6, 8, 9 ( по выбору).

Дополнительная

рекомендовано выбрать из списка литературы, самостоятельный поиск в библиотеке и в сетевых ресурсах

### **Занятие 10. Первая мировая война и Россия.**

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Начало Первой мировой войны и российское общество.
2. Этапы военных действий на Восточном фронте в 1914-1915 гг.
3. Политические последствия Великого отступления. Продовольственный. Транспортный и топливный кризис.
4. Смоленщина в годы Первой мировой войны. Смоленский комитет ВЗС.
5. Культура «серебряного» века.

#### Литература

Основная 2, 3, 5, 6, 8, 9 ( по выбору).

Дополнительная

рекомендовано выбрать из списка литературы, самостоятельный поиск в библиотеке и в сетевых ресурсах

### **Занятие 11. Великая русская революция (1917–1922) и ее основные этапы**

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Февральская революция. Падение самодержавия. Формирование Временного правительства. Кризисы власти.
2. Углубление дестабилизации российского общества в сентябре-октябре 1917 г. События революции октября-ноября 1917 г.
3. Складывание советской политической системы. Преобразования в экономике, социальной сфере.
4. Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы. Политика «военного коммунизма».
5. Смоленщина в годы Великой русской революции.

#### Литература

Основная: 1-9 ( по выбору).

Дополнительная

рекомендовано выбрать из списка литературы, самостоятельный поиск в библиотеке и в сетевых ресурсах

## **Занятие 12. Советский Союз в 1920-е –1940-е гг. «Сталинский социализм».**

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Советское государство в годы нэпа (1921–1928). Кризисы нэпа и конец внутрипартийной оппозиции. Культура периода нэпа.
2. Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Коллективизация и колхозное строительство в СССР.
3. Культурная революция» в СССР в 1920-е -1930-е годы.
4. Политические репрессии 1930-х годов.
5. Внешняя политика и международное положение СССР во второй половине 1930-х годов.

### **Литература**

Основная: 1-9 ( по выбору).

Дополнительная

рекомендовано выбрать из списка литературы, самостоятельный поиск в библиотеке и в сетевых ресурсах

## **Занятие 13. Великая Отечественная война (1941–1945). Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны**

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Нападение нацистской Германии на СССР. Начальный период войны (июнь 1941–ноябрь 1942 г.)
2. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Формирование антигитлеровской коалиции. Партизанское движение.
3. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
4. Заключительный этап войны (1944 – сентябрь 1945 г.).
5. Причины победы СССР в войне. Внешнеполитические и экономические итоги Великой Отечественной войны.
6. Смоленщина в годы Великой Отечественной войны.

### **Литература**

Основная: 1-9 ( по выбору).

Дополнительная

рекомендовано выбрать из списка литературы, самостоятельный поиск в библиотеке и в сетевых ресурсах

## **Занятие 14. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества в 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны**

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Советский Союз в послевоенный период (1946–1953 гг.).
2. «Оттепель» Н.С. Хрущева. Советский Союз в 1953–1964 гг.
3. Советское общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг.
4. Советская культура в 1945–1984 гг.

### **Литература**

Основная: 1-9 (по выбору).

Дополнительная

рекомендовано выбрать из списка литературы, самостоятельный поиск в библиотеке и в сетевых ресурсах

### **Занятие 15 . Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)**

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Новый курс М.С. Горбачева на совершенствование «социализма».
2. Январский пленум ЦК КПСС (1987) и стратегия политических преобразований.
3. Концепция «нового политического мышления» во внешней политике.
4. Кризис «перестройки». Причины и предпосылки распада СССР.
5. Прекращение существования Советского Союза. «Парад суверенитетов». События 19-22 августа 1991 г.

#### **Литература**

Основная: 1-9 ( по выбору).

Дополнительная

рекомендовано выбрать из списка литературы, самостоятельный поиск в библиотеке и в сетевых ресурсах

### **Занятие 16. Современная Российская Федерация (1991–2022)**

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Россия в 1990-е гг. Конституция 1993 г. Политическая реформа В.В. Путина.
2. Россия в новом тысячелетии (2000–2014 гг.).
3. Внешняя политика России в 2000–2014 гг.
4. Российская Федерация в 2014–2022 гг.
5. Внешняя политика России в 2014–2022 гг.
6. Специальная военная операция на Украине. Вхождение в состав России ДНР, ЛНР, Запорожской области, Херсонской области.

#### **Литература**

Основная: 1-9 ( по выбору).

Дополнительная

рекомендовано выбрать из списка литературы, самостоятельный поиск в библиотеке и в сетевых ресурсах

#### **Самостоятельная работа**

#### **Занятие 1. Образование государства Русь**

1. Составьте таблицу «Внутренняя и внешняя политика первых русских князей»:

| Правитель  | Основные мероприятия<br>внутренней и внешней политики |
|------------|-------------------------------------------------------|
| Рюрик      |                                                       |
| Олег       |                                                       |
| Игорь      |                                                       |
| Ольга      |                                                       |
| Святослав  |                                                       |
| Владимир I |                                                       |

#### **Занятие 2. Русь в конце X — начале XIII в.**

1. Составьте таблицу «Культура Киевской Руси»

|                          | ИЗО | АРХИТЕКТУРА | СКУЛЬПТУРА | ХУДОЖЕСТВЕННОЕ<br>РЕМЕСЛО |
|--------------------------|-----|-------------|------------|---------------------------|
| Дохристианский<br>период |     |             |            |                           |
| Христианский<br>период   |     |             |            |                           |

**Занятие 3. Формирование единого Русского государства в XV в.**

1. Ответьте на контрольные вопросы по теме:

- какие факторы повлияли на становление личности Ивана III как человека и правителя?
- как внешние угрозы побуждали Ивана III активизировать политику по объединению русских земель?
- какие земли и при каких обстоятельствах вошли в состав Московского государства при Иване III?
- почему присоединение Новгородского княжества к Москве имело особое значение?
- какую политику и почему Иван III проводил по отношению к удельным княжествам?
- как произошло освобождение России от ордынского ига? Каким способом Иван III обеспечил внутреннюю стабильность государства в решающий период столкновения с ханом Ахматом на реке Угре?
- охарактеризуйте взаимоотношения Ивана III с Османской империей, Германской империей, папством, Великим княжеством Литовским. Какие внешнеполитические действия Ивана характеризуют его как трезвомыслящего и расчетливого политика?
- какие новые органы власти сложились в едином Русском государстве? Какова была их компетенция?
- как титуловался Иван III?
- охарактеризуйте Судебник 1497 г. Каковы причины его создания, какое значение этот документ имел для единого Русского государства?
- как и почему изменилась государственная символика при Иване III? Какие существуют точки зрения по поводу ее происхождения?
- почему Иван III считается самым крупным государственным деятелем допетровской эпохи?

**Занятие 4. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в XVI в.**

1. Составьте сравнительную таблицу «Сравнительная характеристика первых буржуазных революций в Европе»

|               | Нидерландская революция | Английская революция |
|---------------|-------------------------|----------------------|
| Даты          |                         |                      |
| Причины       |                         |                      |
| Цели          |                         |                      |
| Движущие силы |                         |                      |
| Лидеры        |                         |                      |
| Результаты    |                         |                      |
| Значение      |                         |                      |

### **Занятие 5. Русская культура XVIII века.**

1. Подготовьте сообщения:

1. Народные промыслы в XVIII веке.
2. Декоративно-прикладное искусство в XVIII веке.
3. Литература, музыка, живопись в XVIII веке.

### **Занятие 6. Культура России XIX –начала XX века.**

1. Составьте сравнительную таблицу «Культура императорской и ранней советской России».

### **Занятие 7. 1917 год: от Февраля к Октябрю Гражданская война как особый этап Великой русской революции**

1. Подготовьте сообщения:

1. Февральская революция в работах советских, современных российских и зарубежных историков.
2. 100-летие Великой русской революции: новые исследования, подходы и трактовки
3. Первые декреты советской власти: характеристика правовых норм и регулируемых первыми декретами сфер жизни
4. Концепция советского интернационализма и мировое коммунистическое движение.

### **Занятие 8. Советское государство в годы нэпа (1921–1928) СССР в 1929-1941 гг.: «сталинский социализм»**

1. Подготовьте сообщения:

1. Историография НЭПа конца 1980-х – начала 2010-х гг. в России: ключевые авторы и исследовательские темы
2. Индустриализация: европейский опыт и советский план 1928-1929 гг.
3. Стахановское движение: история
4. Задача коллективизации в СССР, ее план и понятие «сплошной коллективизации».
5. Историография раскулачивания и коллективизации в СССР
6. «Культурные революции» в мировой истории XX в., особенности советской.
7. Творцы советской культуры – деятели искусства в авангарде революции
8. М.М. Литвинов и его внешнеполитический курс
9. В.М. Молотов как глава внешней политики СССР

### **Занятие 9. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941–ноябрь 1942 г.)**

**Создание антигитлеровской коалиции. Партизанское движение.**

**Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.**

**Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.**

**Заключительный этап Великой Отечественной войны (1944 – сентябрь 1945 г.).**

1. Подготовьте сообщения:

1. Партизанская борьба на Смоленщине.
2. Великий полководец России Г.К. Жуков.
3. Блокада Ленинграда.
4. Смоленское оборонительное сражение 1941 г. и его значение

**Занятие 10. Советский Союз в послевоенный период (1946–1953 гг.).  
«Оттепель» Н.С. Хрущева. Советский Союз в 1953–1964 гг.  
Советское общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг.**

1. Подготовьте сообщения:

1. Российская деревня в послевоенные годы.
2. Интеллигенции и власть.
3. Никита Хрущев: путь наверх.
4. Карибский кризис и его последствия.
5. Советская внешняя политика в 1964–1982 гг.

**Занятие 11 . «Перестройки» (1985–1991).  
Кризис и распад СССР в 1990-1991 гг.**

1. Подготовьте сообщения:

1. Биография М.С. Горбачев.
2. Концепция «нового политического мышления» во внешней политике.
3. Референдум о сохранении СССР.
4. События 19-22 августа 1991 г.

**Занятие 12. Россия в 1990-е гг.  
Россия в новом тысячелетии (2000–2022 гг.)  
Специальная военная операция на Украине. Вхождение в состав России ДНР, ЛНР,  
Запорожской области, Херсонской области.**

1. Подготовьте сообщения:

1. Конституция 1993 г.
2. Российская культура сегодня: достижения и проблемы.
3. В.В. Путин.
4. Молодежные организации в современной России.
5. Союзное государство России и Белоруссии

**6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)**

6. 1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

**Для оценивания** результатов обучения в виде **знаний** используются следующие процедуры и технологии:

1. устный ответ или индивидуальное собеседование;
2. письменный ответ (контрольная работа)

**Для оценивания** результатов обучения в виде **умений и владений** навыками используются следующие процедуры и технологии:

1. составление таблиц;
2. подготовка докладов (сообщений);
3. подготовка презентаций;

**I. Критерии оценивания устного ответа на практическом занятии**

| Требования к знаниям (в соответствии с компетенциями)                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оценка экзаменатора |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Студент демонстрирует сформированность компетенций на итогом уровне: обнаруживает систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяя их в ситуации повышенной сложности | Отлично             |
| Студент демонстрирует сформированность компетенций на среднем уровне: основные знания освоены, умения сформированы, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации                                                                | Хорошо              |
| Студент демонстрирует сформированность компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных заданий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений и навыков по некоторым компетенциям, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями                                                    | Удовлетворительно   |
| Студент демонстрирует несформированность компетенций на базовом уровне, проявляет недостаточность знаний, умений, навыков                                                                                                                                                                                                               | Неудовлетворительно |

## II. Критерии оценивания текстовых таблиц.

| Критерии         | Отлично                                                                                                                       | Хорошо                                                                                                                        | Удовлетворительно                                                                                             | Неудовлетворительно                  |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Поиск информации | Использовано не менее 5 источников информации. Имеются аннотированные ссылки на интернет-материалы. Используются исторические | Использовано менее 4-3 источников информации. Имеются аннотированные ссылки на интернет – материалы. Использован исторический | Использовано 2. Имеются аннотированные ссылки на интернет - материалы. Исторические источники не использованы | Использован один источник информации |

|                                                | источники                                                                                    | источник                                                                                        |                                                                                        |                                                                                              |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Использование информации<br>Выполнение задания | Студент глубоко и всесторонне изучил материал, провел его анализ и сделал необходимые выводы | Студент материал, провел его анализ и сделал необходимые выводы. Однако работа не совсем полная | Студент проанализировал материал и сделал выводы. Но они носят поверхностный характер. | Студент не проанализировал материал и не сделал выводов, а ограничился простым цитированием. |
| Выполнение задания                             | Тема раскрыта глубоко и всесторонне                                                          | Тема раскрыта в основном                                                                        | Тема раскрыта недостаточно                                                             | Тема не раскрыта                                                                             |

### III. Критерии оценивания доклада (сообщения)

Оценка **«отлично»** выставляется, если содержание доклада соответствует заявленной теме; доклад оформлен в соответствии общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; материал представлен грамотно, полно и последовательно; корректно оформлен список использованной литературы, доклад (сообщение) представляет собой качественный анализ материала и содержит самостоятельные суждения и выводы. Оценка **«хорошо»** выставляется, если содержание доклада соответствует заявленной теме; доклад оформлен в соответствии общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении, материал представлен грамотно и последовательно, но есть некоторые пробелы, корректно оформлен список использованной литературы, доклад (сообщение) представляет собой качественный анализ материала и содержит самостоятельные суждения и выводы. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если содержание доклада соответствует теме; реферат оформлен с общими требованиями написания и оформления доклада, корректно оформлен список использованной литературы, но есть погрешности в оформлении; материал представлен грамотно, но не полно, в тексте есть логические нарушения, пробелы и отдельные ошибки; в целом доклад представляет собой самостоятельный анализ материала. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если содержание доклада соответствует заявленной теме; в докладе отмечены нарушения общих требований написания доклада, есть небрежность в техническом оформлении текста, нарушена логика изложения. Материал представлен неполно и отрывочно, некорректно оформлены ссылки на использованную литературу, в тексте допущены ошибки; в целом доклад представляет собой поверхностное изложение материала без собственных суждений и выводов.

### IV. Критерии оценивая презентации

Оценка **«отлично»** выставляется, если презентация соответствует заявленной теме, достигнуты поставленные цели и задачи, представленный материал актуален и полезен, если есть графическая информация, отвечающая требованиям дизайна, материал подан доступно, соблюдена логика изложения. Оценка **«хорошо»** выставляется, если презентация соответствует заявленной теме, достигнуты поставленные цели и задачи, представленный материал актуален и полезен, но может отсутствовать графическая информация, материал подан доступно, но есть некоторые погрешности в изложении. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если презентация соответствует заявленной теме, поставленные цели и задачи достигнуты, хотя и не полностью, представленный материал не всегда полезен и актуален, материал подан доступно, но нарушена логика

изложения, может отсутствовать графическая информация. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если презентация соответствует заявленной теме, но поставленные цели и задачи не достигнуты, представленный материал отрывочен и неактуален, материал подан доступно, но нарушена логика изложения, может отсутствовать графическая информация.

## **6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации**

По итогам работы на семинарских занятиях на последнем из них студенту выставляется зачет. Средствами оценивания являются задания для самостоятельной работы на практических занятиях и итоговое тестирование.

### **Критерии оценивания:**

1. Зачет выставляется по результатам работы студента в течение семестра.
2. Для получения зачета студент должен:
  - пропустить не более 10% занятий;
  - изучить рекомендованную рабочей программой основную и дополнительную литературу;
  - выполнить все определенные программой задания для самостоятельной работы;
  - активно участвовать во всех формах аудиторных занятий (семинарское занятие, коллоквиум, научная дискуссия).

### **Оценка «зачтено» по итогам изучения курса предполагает:**

Хорошее знание основных терминов и понятий курса;  
Хорошее знание и владение методами и средствами решения задач;  
Последовательное изложение материала курса;  
Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;  
Достаточно полные ответы на вопросы;  
Умение использовать фундаментальные понятия при ответе;  
Ответ на оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» по вопросам для подготовки к зачету.

### **Оценка «не зачтено» по итогам изучения курса предполагает:**

Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;  
Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;  
Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;  
Неумение использовать фундаментальные понятия при ответах;  
Ответ на оценку «неудовлетворительно» по вопросам для подготовки к зачету.

### ***Вопросы для подготовки к зачету по курсу «История России»***

1. История как наука. Народы и политические образования на территории современной России в древности.
2. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.
3. Образование государства Русь
4. Русь в конце X — начале XIII в.
5. Древнерусская культура.
6. Русские земли в середине XIII — XIV вв.
7. Формирование единого Русского государства в XV в.
8. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в XVI в.
9. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время
- 10-11. Россия в XVII в.

12. Культура России в XVI-XVII вв.
13. Преобразования Петра I.
14. Северная война. Россия в системе международных отношений в конце XVII - первой четверти XVIII в.
15. Эпоха дворцовых переворотов.
16. Россия во второй половине XVIII века.
17. Внешняя политика Екатерины II и Павла I.
18. Россия в первой четверти XIX века. Реформы Александра I.
19. Отечественная война 1812 года. Россия в системе международных отношений. Декабризм.
20. Россия во второй четверти XIX века.
21. Перемены во внешнеполитическом курсе. Россия и европейские революции.
22. Европа и мир в XIX веке.
23. Великие реформы Александра II как модернизационный проект.
24. Россия в эпоху Александра III.
25. Социально-экономическое развитие во второй половине XIX века.
26. Внешняя политика России во второй половине XIX века.
27. Общественно-политическое движение второй половины XIX века.
28. Россия на пороге XX века. Обострение международных отношений.
29. Первая русская революция.
30. Российская империя в 1907 – 1914 гг.
31. Начало Первой мировой войны и военные действия на Восточном фронте.
32. Первая мировая война и трансформация политической системы России.
33. 1917 год: от Февраля к Октябрю.
34. Гражданская война как особый этап Великой русской революции.
35. Советское государство в годы нэпа (1921–1928).
36. СССР в 1929-1941 гг.: «сталинский социализм».
37. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941–ноябрь 1942 г.).
38. Создание антигитлеровской коалиции. Партизанское движение.
39. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
40. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
41. Заключительный этап Великой Отечественной войны (1944 – сентябрь 1945 г.).
42. Советский Союз в послевоенный период (1946–1953 гг.).
43. «Оттепель» Н.С. Хрущева. Советский Союз в 1953–1964 гг.
44. Советское общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг.
45. «Перестройки» (1985–1991). Кризис и распад СССР в 1990-1991 гг.
46. Россия в 1990-е гг.
47. Россия в новом тысячелетии (2000–2022 гг.).
48. Специальная военная операция на Украине. Вхождение в состав России ДНР, ЛНР, Запорожской области, Херсонской области.

### **Критерии оценивания ответа на зачете**

Оценки **«зачтено»** заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка **«зачтено»** выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на зачете;

оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка **«незачтено»** ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к

профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы**

### **7.1. Основная литература**

1. История России. XX — начало XXI века: учебник для вузов; под редакцией Д.О. Чуракова, С. А. Саркисяна. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 311 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/498833>
2. История России: учебник и практикум для вузов; под редакцией К. А. Соловьева. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 251 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/489366>
3. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 255 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/494603>
4. Князев Е.А. История России. XX век: учебник для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 234 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/496165>
5. Олыштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие. Москва: Логос, 2012. 408 с. ISBN 978-5-98704-510-7. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/9091.html>;
6. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России с древнейших времен до наших дней. Учебник. М., 2016. Режим доступа: <https://studizba.com/files/show/pdf/36401-1-a-s-orlov-v-a-georgiev-n-g-georgieva-t-d.html>;
7. Прядеин В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для вузов; под научной редакцией В. М. Кириллова. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 198 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/493609>
8. Федоров В.А. История России 1861–1917 гг. (с картами): учебник для вузов. 5-е изд., испр. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 376 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/468391>
9. Фирсов С.Л. История России: учебник для вузов. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 380 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/492414>

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Александров С.В. Смоленская осада. 1609-1611. М., 2011.
2. Алексеев Л.В. Смоленская земля в IX – XIII вв. М., 1980.
3. Анисимов Е.В. Императорская Россия. СПб., 2015.
4. Арутюнян О.А. Трансформация постсоветских наций: по материалам этносоциологических исследований. М., 2003.
5. Архипова Т.Г. Государственность современной России. М., 2003.
6. Будаев Д.И. Смоленщина в 1861-1917 гг. Смоленск, 1990.
7. Будаев Д.И., Левитин М.Н. Неизвестное об известных. Смоленск, 2003.
8. Волкогонов Д.А. Леонид Брежнев, Юрий Андропов, Константин Черненко// Семь вождей: Галерея лидеров СССР. Книга 2. М., 1995.
9. Греков И.Б. Шамагонов Ф.Ф. Русские земли в XIII- XV вв. М., 1986.
10. Есиков С.А. Российская деревня в годы НЭПА: К вопросу об альтернативах сталинской коллективизации (по материалам Центрального Черноземья)/ С. А. Есиков;

Уполномоч. по правам человека в Рос. Федерации и др. - М.: Российская политическая энциклопедия: Фонд "Президентский центр Б. Н. Ельцина", 2010.

11. Жуков В.И. Российские преобразования: социология, экономика, политика. 1985-2001 годы. М., 2002.

12. Зима В.Ф. Менталитет народов России в войне. 1941-1945 гг. М., 2000.

13. Зубкова Е.Ю. Послевоенное советское общество: Политика и повседневность. 1945-1953 гг. М., 2003.

14. Ильина Т.В., Фомина М.С. История отечественного искусства от начала крещения Руси до третьего тысячелетия Учебник для бакалавриата. М.: Юрайт. 2018. <https://biblio-online.ru/viewer/1EBDA577-9793-42A6-9506-E16A04BBF624#page/1>.

15.

16. Ермоленко Г.Н., Захаров В.Е. Тени минувших столетий. Смоленск, 2004.

17. Ключевский В.О. Исторические портреты. М., 1991.

18. Куманев Г.А. Подвиг и подлог. Страницы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. М., 2000.

19. Кушнерева Ю, Черникова Т. Иллюзии и разочарования. Мир и СССР в 60-е годы. М., 2001.

20. Москва и Восточная Европа: Становление политических режимов советского типа. 1949-1953: очерки истории. М., 2002.

21. Муравьев А.В. Сахаров А.М. Очерки истории Русской культуры. IX-XVII веков. М., 1994.

22. Никонов В. Крушение России. 1917. М., 2011.

23. Нормы и ценности повседневной жизни: становление социалистического образа жизни в России, 1920-1930-г годы /под общ. ред. Т. Вихавайнена. СПб., 2000.

24. Осипова Т.А. Российское крестьянство в революции и гражданской войне. М., 2001.

25. Павленко Н.И. Петр Великий. М., 2009.

26. Первая мировая война. Пролог XX века. М., 1998.

27. Путин В.В. Разговор с Россией. М., 2003.

28. Пыжиков А.В. «Хрущевская оттепель». М., 2002.

29. Рыбаковский Л.Л. Людские потери СССР и России в Великой Отечественной войне. М., 2001.

30. Смоленская губерния в первой мировой войне. Смоленск: ГАСО, 2016.

31. Семанов С.Н. Брежнев-правитель «золотого века». М., 2002.

32. Согрин В.В. Политическая история современной России. М., 2000.

33. Хаустов В. Сталин, НКВД и репрессии 1936 - 1938 гг. / В. Хаустов, Л. Самуэльсон; Гос. архив Рос. Федерации, Уполномоч. по правам человека в Рос. Федерации, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам РАН; редакц. совет серии: Й. Баберовски и др. - М.: Российская политическая энциклопедия: Фонд Первого Президента России Б.Н. Ельцина, 2010. - 431 с.

34. Хрестоматия по истории России: учеб. пособие / авт.-сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиев, Т.А. Сивохина. М., 2010.

35. Шмидт Е.А. Кривичи Смоленского Поднепровья и Подвинья (в свете археологических данных). Смоленск, 2012.

36. Эпоха Сталина: события и люди. Энциклопедия. М., 2004.

### **7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

#### **7.3.1. Периодические издания**

Перечень рецензируемых научных изданий, рекомендуемых высшей аттестационной комиссией при Минобрнауки России по историческим специальностям// <https://vak.minobrnauki.gov.ru/uploader/loader?type=19&name=91107547002&f=16673>

Перечень отечественных изданий, входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования по историческим специальностям// <https://vak.minobrnauki.gov.ru/uploader/loader?type=19&name=3408291001&f=15951>

### **7.3.2 Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

Без срока давности // [безсрокадавности.рф](http://bezсрокадавности.рф)

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ // <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Военная история России // <http://www.genstab.ru/>

Государственная публичная историческая библиотека России // <https://www.shpl.ru/>

Документы XX века // <http://doc20vek.ru/>

Историческая электронная библиотечная система

Образовательно-просветительский портал «РИО-компас» // <https://compass.historyrussia.org/>

От Руси Древней до Империи Российской»// <http://lants.tellur.ru/history/>

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина // <https://www.prilib.ru/>

Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>

Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы // <http://ecsocman.hse.ru/text/21926872/>

Хронос: электронная историческая библиотека // <http://www.hrono.ru/>

Электронная историческая библиотека // <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>

## **8. Материально-техническое обеспечение**

1. Учебная аудитория № 80 учебного корпуса №1 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Стандартная учебная мебель (26 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.).

2. Помещение для самостоятельной работы - уч. корпус №1, ауд.12 б.

Компьютерный класс с выходом в Интернет: Учебная мебель (47 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (18 компьютеров), Интерактивная доска SMART, Мультимедийный проектор, Сканер формат А3Epson GT – 20000, Принтер формат А3 E 100, Компьютерное оборудование Kraftway KC 41.

## **9. Программное обеспечение**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются мультимедийные презентации. Полнотекстовые версии основной литературы по дисциплине размещены в автоматизированной библиотечно- информационной системе университета и указанных электронных библиотеках и на сайтах. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian
2. Microsoft Office 2010 Russian