

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2026 21:36:54
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdfd9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра теории и методики начального образования

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
_____ Устименко Ю.А.
«23» июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 Обществознание

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**
Направленность (профиль): **Начальное образование, тьюторство в образовании**
Форма обучения: заочная
Курс – 2
Семестр – 3
Всего зачетных единиц – 2, часов – 72
Форма отчетности: зачет – 3 семестр

Программу разработал
кандидат философских наук, доцент Гирвиц Г.И.

Одобрена на заседании кафедры
«16» июня 2022 г., протокол №10

Заведующий кафедрой Варнаева А.Е.

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.10«Обществознание»относится к обязательной части, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплин Блока 1.

В ходе освоения дисциплины актуализируются и углубляются знания, полученные на занятиях в школе и в процессе предшествующего изучения таких дисциплин образовательной программы как «История (история России, всеобщая история)», «Этнопедагогика».

Освоение дисциплины Б1.В.10«Обществознание»обеспечивает студентов знаниями, необходимыми для восприятия дисциплины «Основы духовно-нравственного воспитания младшего школьника».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-1. Способен планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой начального общего образования	Знать: требования ФГОС начального образования, регламентирующие содержание образования и организацию учебного процесса; содержание основной общеобразовательной программы начального общего образования; особенности реализации педагогической деятельности в начальном образовании; основы педагогики и психологии; объект, предмет, основные категории и положения лингвистики, литературоведения, естествознания, обществознания, математики; основы методик преподавания предметов начальной школы; произведения детской литературы, необходимые для изучения на начальной ступени образования; закономерности усвоения языка детьми; основы духовно-нравственного воспитания младших школьников; основы художественно-творческой деятельности в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства; основы музыкального воспитания младших школьников. Уметь: реализовывать элементы образовательной программы; планировать и осуществлять различные организационные формы обучения и диагностики его результатов; обосновывать выбор методов обучения, исходя из особенностей содержания учебного материала и психологических особенностей младших школьников; осуществлять внутрипредметную и межпредметную интеграцию знаний и умений обучающихся; использовать знания теории языка на практике; анализировать психолингвистические закономерности и особенности овладения языком детьми; демонстрировать знание детской литературы; анализировать и интерпретировать художественные тексты различных жанров; демонстрировать знания в области естествознания, обществознания и

	математики; осуществлять духовно-нравственное, музыкальное воспитание младших школьников; художественно-творческую деятельность в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Владеть: умениями по планированию и осуществлению учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой начального общего образования; лингвистической, литературоведческой, естественнонаучной, общественнонаучной и математической терминологией; навыками языкового разбора; навыками анализа художественного текста; навыками работы со специальной естественнонаучной, общественнонаучной и математической литературой; различными приемами художественно-творческой деятельности; методикой проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы младших школьников по учебным предметам начальной школы.
ПК-4.Способен осуществлять различные виды внеурочной деятельности с различными категориями обучающихся, в том числе вожатскую деятельность в летних лагерях	Знать: виды внеурочной деятельности, особенности ее планирования и осуществления с различными категориями обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; содержание и методы организации внеурочной деятельности (исследовательской, проектной, игровой, культурно-досуговой и др.) в рамках основных предметных областей начальной ступени образования; методику воспитательной работы и основы вожатской деятельности в летних лагерях. Уметь: проектировать и осуществлять различные виды внеурочной деятельности с младшими школьниками с учетом их индивидуальных особенностей, в том числе вожатскую деятельность в летних лагерях; организовывать тьюторское сопровождение внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ. Владеть: методами и приемами организации внеурочной деятельности с различными категориями обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в рамках основных предметных областей начальной ступени образования; методикой воспитательной работы и основами вожатской деятельности.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет задачи, основные положения обществознания. Социальная сфера жизни общества. Экономическая сфера жизни общества.

Объект, терминологический аппарат, основные положения обществознания, основные категории. Социальная сфера жизни общества. Экономическая сфера жизни общества. Экономика как наука и хозяйство. Типы экономических систем. Экономика и социальная структура общества

Тема 2. Человек в системе экономических отношений. Рыночные отношения в экономике.

Человек в системе экономических отношений. Государственная политика в области занятости. Рыночные отношения в экономике. Рынок и его виды. Рыночный механизм.

Тема 3. Политическая сфера жизни общества. Государство в политической системе.

Власть, ее происхождение, виды. Политическая система и политический режим. Государство в политической системе. Правовое государство и гражданское общество.

Тема 4. Политические партии и движения. Избирательная система.

Понятия политической партии и движения. Типы партийных систем. Избирательная система. Избирательная компания. Политические технологии избирателя.

Тема 5. Государственное устройство Российской Федерации. Федеральные органы власти. Конституция Российской Федерации. Принцип конституционного строя Российской Федерации

Федеральные органы власти. Функции и полномочия Президента РФ. Конституция Российской Федерации. Принцип конституционного строя Российской Федерации

Тема 6. Право в системе социальных норм. Правоотношения. Роль государства в правоотношениях.

Право в системе социальных норм. Функции права. Роль государства в правоотношениях.

Тема 7. Духовная сфера общества. Наука. Образование.

Духовная сфера общества. Понятие культуры, ее формы. Наука, функции науки. Образование. Тенденции развития образования в современном мире. Российское образование и модернизация.

Тема 8. Искусство. Место искусства в духовной культуре.

Искусство. Место искусства в духовной культуре. Функции искусства. Структура искусства. Массовая и элитарная культура.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий				
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1.	Объект, терминологический аппарат, основные положения обществознания. Социальн	9	1	-		-	5

	ая сфера жизни общества. Экономическая сфера жизни общества						
2.	Человек в системе экономических отношений. Рыночные отношения в экономике	9	1	-		-	5
3.	Политическая сфера жизни общества. Государство в политической системе	9		-	2	-	5
4.	Политические партии и движения. Избирательная система	9		-	2	-	5
5.	Государственное устройство Российской Федерации. Конституция Российской Федерации.	9		-	2	-	5
6.	Право в системе социальных норм. Правоотношения. Роль государства в правоотношениях						5
7.	Духовная сфера общества. Наука. Образование					-	5
8.	Искусство. Место искусства в духовной культуре						5
9	Зачет	4					4
Итого		72	2		4		66

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция №1.

Предмет задачи, основные положения обществознания. Социальная сфера жизни общества. Экономическая сфера жизни общества. Человек в системе экономических отношений.

1. Объект, терминологический аппарат, основные положения обществознания, основные категории.
2. Социальная сфера жизни общества. Экономическая сфера жизни общества. Политическая сфера жизни общества.
3. Типы экономических систем. Человек в системе экономических отношений.

Занятия семинарского типа

Практическое занятие №1.

Тема: Политическая сфера жизни общества. Государство в политической системе.

Вопросы для подготовки:

1. Власть, ее происхождение, виды.

2. Политическая система и политический режим.
3. Государство в политической системе.
4. Правовое государство и гражданское общество.
5. Демократия, принципы и ценности демократии.
6. Парламентаризм.

Задания для самостоятельной работы:

1. Используя основные положения учебников и тексты лекций, подготовьте ответы к занятию: понятие «политическая система» и «политический режим».
2. Перечислите возможные типологии политических систем. Функции политических систем.
3. Дайте характеристику политической системы диктаторского типа.
4. Каковы основные разновидности и базовые характеристики авторитарных политических систем?
5. Каковы признаки и ценности демократии? Как они связаны между собой?
6. Назовите признаки и функции государства. Какова структура государственного аппарата?
7. Опишите процесс выборов в органы власти современного государства.
8. Запишите три вида политических систем _____. Раскройте функции политических систем:
9. Законспектируйте основные положения из учебников по следующим вопросам: отличительные признаки и функции государства, основные направления внутренней политики и основные отраслевые направления каждой, основные этапы, представляющие своеобразный политический цикл.
10. Что понимается под правовым государством? Охарактеризуйте его признаки. Что понимается под гражданским обществом? Охарактеризуйте его признаки.
11. Дополните таблицу: «Государство по форме правления»

Монархия	Республика
Признаки монархии 1. 2. 3.	Признаки республики 1. 2. 3.
Виды монархии Абсолютная _____ Дуалистическая _____ Парламентарная _____	Виды республик Президентская _____ Парламентарная _____ Смешанная _____

Темы докладов:

1. Политическая система современной России.
2. В чем суть современной демократии? Демократия: вчера, сегодня, завтра.
3. Государство как политический институт.
4. Средства массовой информации в политической жизни общества.

Практическое занятие №2.

Тема: Политические партии и движения. Избирательная система.

Вопросы для подготовки:

1. Понятия политической партии и движения. Типология и функции политических партий.
2. Типы партийных систем. Тенденции развития политических партий.
3. Политическая элита и политическое лидерство.

4. Избирательная система. Избирательная компания. Политические технологии избирателя.

Задания для самостоятельной работы:

1. Используя основные положения учебников и тексты лекций, подготовьте ответы к занятию: понятие «политическая система» и «политический режим». В чем сходство и различие политических партий и движений? Каковы основные типологии политических партий? Каковы основные функции политических партий? Раскройте их содержание. Охарактеризуйте основные типы партийных систем.
2. Политическая элита и политическое лидерство. Каковы основные типы формирующихся в обществе элит? Чем контрэлита отличается от элиты?
3. В чем заключается сущность политического лидерства? На каких основаниях определяются типологии лидерства?
4. Избирательная система. Что понимается под избирательной системой? Как связаны между собой понятия «избирательная система» и «избирательная компания»? Охарактеризуйте этапы избирательной компании.
5. Раскройте содержание понятия «политическая культура».
6. Продолжите описание *основных этапов избирательного процесса*
назначение выборов (как правило главой государства);
организация избирательных округов _____;
регистрация избирательных комиссий, _____;
выдвижение кандидатов на _____;
предвыборная _____.

Темы докладов:

1. Роль политических движений в политической жизни России.
2. История развитие многопартийности в России.
3. Избирательная система России.
4. Политическая культура. Типологии политических культур.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Основной формой текущего контроля являются доклады, самостоятельные задания к занятиям №1-8.

Доклады:

1. Современные тенденции в развитии социальных отношениях. Социальные интересы и формы социальных взаимодействий.
2. Теории разделения общества на социальные группы (Э. Гидденс, Р. Дарендорф, М. Вебер, К. Маркс)
3. Социальные ценности и нормы. Социальные регулятивы. Отклоняющееся поведение и социальный контроль.
4. Слагаемые успеха в бизнесе. Конкуренция и ее виды.
5. Банковские системы. Финансовые институты. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП).
6. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства.
7. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Экономический кризис и меры государства по выходу из кризиса.
8. Политическая система современной России.
9. Современные политические идеологии и их роль в политической жизни.
10. СМИ и политическое сознание.
11. Государство как политический институт.
12. Избирательная система России. Процесс выборов в органы современного государства.

13. Развитие многопартийности в России. Роль политических движений в политической жизни России.
14. Источники и значение конфликтов в политике.
15. Политический процесс: основные положения.
16. Моральные нормы и требования в современном мире. Тенденции их развития.
17. Принцип конституционного строя Российской Федерации.
18. Российская Федерация как демократическое, социальное и правовое государство.
19. Гражданские (личные) права и свобода. Политические права гражданина РФ. Социально-экономические и культурные права гражданина РФ.
20. Конституционные обязанности гражданина РФ.
21. Семейное право и основные вопросы брака. Трудовое право и его значение в регулировании трудовой деятельности человека.

Требования к подготовке доклада

1. Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.
2. В ходе подготовки доклада должно быть использовано 3-5 учебных (научных) источников.
3. Доклад должен глубоко раскрывать суть затронутой темы, содержать наиболее важную и новую информацию.
4. Доклад должен иметь трехчастную структуру (вступление, основная часть, заключение) и характеризоваться логичностью изложения материала.
5. Иллюстративный и демонстрационный материалы должны быть достаточными.
6. Доклад должен быть оформлен в соответствии со следующими правилами:
7. Доклад должен быть выполнен на одной стороне листа белой бумаги через полтора интервала и 14 шрифтом (TimesNewRoman).
8. Текст доклада следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 3 см, правое - не менее 1 см, верхнее - не менее 1,5 см, нижнее - не менее 2 см.
9. Объем доклада: не более 10–15 страниц.
10. Заголовки структурных элементов доклада и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.
11. Страницы доклада следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют посередине листа в нижнем поле без точки в конце.
12. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц доклада. Номера страниц на титульном листе и в оглавлении не проставляют.
13. Ссылки на источники следует указывать порядковым номером по списку источников, выделенным двумя косыми чертами. Оформление ссылок - по ГОСТ 7.1. - 2003.
14. Доклад должен демонстрировать владение студентом анализируемой проблемы, умение взаимодействовать с аудиторией и отвечать на ее вопросы.

Критерии оценки доклада

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада: логика изложения материала, сопровождается иллюстративным материалом;	20
2.	Использование демонстрационного материала в качественном исполнении.	20
3.	Качество и полнота ответов на вопросы	20

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
4.	Владение научным и специальным аппаратом:	20
5.	Четкость выводов	20
Итого:		100
		баллов

22.

Доклад оценивается по балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

100 баллов – «отлично»;

90-80 баллов – «хорошо»;

0-60т баллов – «удовлетворительно»;

менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

2. Задания для самостоятельной работы (темы занятий 1-26)

1. Задание выполняется с использованием нескольких научных источников.
2. Готовится письменный отчет, который содержит тезисный ответ на сформулированные вопросы и аргументы в его защиту.
3. Подготовленный письменный отчет зачитывается перед аудиторией.
4. Выполненная практическая работа: конспект урока, изделие школьного типа.

Рейтинговая шкала оценивания выполненных самостоятельных заданий.

Полнота и точность представленной информации по отчету (использование 2-3 источников из основной и дополнительной литературы)	0-20 баллов
Умение анализировать литературу при подготовке тезисного ответа на сформулированные вопросы и аргументы в его защиту, (заполнение таблицы).	0-30 баллов
Владение навыками ведения подготовки письменного ответа. Полнота и аргументированность ответа	0-20 баллов
Владение научным и специальным аппаратом:	0-20 баллов
Краткость, научная точность ответа на вопросы.	0-10 баллов
Итоговая оценка	0-100 баллов

Оценивание самостоятельной работы.

100 баллов - «отлично»;

80 баллов - «хорошо»;

60 баллов– «удовлетворительно»;

ниже 50 баллов – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

Требования к презентации

Мультимедийные презентации используются для того, чтобы выступающий смог на большом экране или мониторе наглядно продемонстрировать дополнительные материалы к своему сообщению: видеозапись химических и физических опытов, снимки полевых изысканий, чертежи зданий и сооружений, календарные графики замеров температуры и др. Эти материалы могут также быть подкреплены соответствующими звукозаписями.

Общие требования к презентации:

1. Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
2. Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; название организации; фамилия, имя, отчество автора.
3. Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
4. Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста; использование анимации по желанию.
5. Последними слайдами должен быть список используемых источников.

Требования к оформлению слайдов:

- Единый стиль оформления.
- Для фона и текста используйте контрастные цвета.
- На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов.
- По возможности применяйте анимационные эффекты, но не злоупотребляйте ими. Они не должны отвлекать внимание от информации на слайде.

Требования к представлению информации:

- Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.
- Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
- Предпочтительно горизонтальное расположение информации.
- Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
- Шрифты предпочтительно использовать для заголовков – не менее 24, для текста – не менее 16. Нельзя смешивать в одной презентации разные шрифты. - -
- Для выделения информации используйте жирный шрифт, курсив, подчеркивание. Не злоупотребляйте прописными буквами (они читаются хуже). Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
- Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами с диаграммами.

Критерии и показатели, используемые при оценивании презентации

Критерии	Показатели	Баллы
1. Тема презентации	- соответствие темы презентации программе учебного предмета, раздела	3
2. Дидактические и методические цели и задачи презентации	- соответствие целей поставленной теме; - достижение поставленных целей и задач	3
3. Выделение основных идей презентации.	- соответствие основных идей целям и задачам; - актуальность основных идей;	3

	- количество основных идей (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)	
4. Содержание информации	- достоверность информации; - актуальность информации; - четкость изложения информации; - владение понятийным аппаратом по заданной теме; - привлечение новейших работ по проблеме; - язык подачи материала соответствует содержанию и понятен аудитории	3
5. Подбор информации для создания презентации	- графические иллюстрации для презентации; - статистика; - диаграммы и графики; - ресурсы Интернет; - примеры; - сравнения; - цитаты и т.д.	3
6. Подача материала презентации	- хронология; - приоритет; - тематическая последовательность;	3
7. Логика и переходы во время презентации	- от вступления к основной части; - от одной основной идеи (части) к другой; - от одного слайда к другому	3
8. Заключение	- яркое высказывание - переход к заключению; - повторение основных целей и задач выступления; - выводы; - подведение итогов;	3
9. Дизайн презентации	- шрифт (читаемость); - корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков); - элементы анимации	3
10. Техническая часть	- грамматика; - стилистика; - ошибки в правописании и опечатки	3

Оценивание презентации

Презентация оценивается по балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

30- 25 баллов – «отлично»;

24 - 19 баллов – «хорошо»;

18 – 15 баллов – «удовлетворительно»;

менее 15 баллов – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. При выставлении зачета учитываются результаты работы студента в течение семестра: выступление с докладом, ответы на вопросы на практических занятиях,

Критерии выставления зачета

«Зачтено» выставляется студенту, хорошо работавшему на всех занятиях в течение семестра, продемонстрировавшему знание теории изучаемой дисциплины, умение применять теоретические знания на практике, подготовившему запланированные выступления, доклады.

«Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему слабые знания теории изучаемой дисциплины, не умеет применять теоретические знания на практике, не все подготовил запланированные доклады.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1 Основная литература

1. Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для прикладного бакалавриата / Б. И. Федоров ; ответственный редактор Б. И. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7949-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431887>.
2. Исаев, Б. А. Политология в схемах и комментариях : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 229 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03648-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434131>.

7.2 Дополнительная литература

1. Волков А.М. Основы права: учебник для бакалавров, студентов вузов / А.М. Волков, Е.А. Лютигина, А.А. Волков. Рос. Ун-т дружбы народов; под общей ред. А.М. Волкова. М.: Юрайт, 2013.
2. Гордилов А.А. Правоведение: учеб. Пособ. для студентов по спец. «Финансы и кредит», «Бухгалт. учет, анализ и аудит», «Мировая экономика». М.: Конкурс, 2010.
3. Домашек Е.В. Обществознание в таблицах и схемах / Е.В. Домашек, О.В. Вильчинская, А.В. Чагина, - Изд.8-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2016.
4. Кашанина Т.В. Российское право: (учеб. для студентов и преподавателей вузов) / Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. — 2-е изд. Пересмотр. М.: Норма, 2009.
5. Обществознание: учебн. для общеобразовательных учреждений: профил. уровень / Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин и др; под ред. Л.Н. Боголюбова и др.; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изво «Просвещение». М.: Просвещение, 2012.
6. Обществознание: учебн. для общеобразовательных учреждений: профил. уровень / Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин и др; под ред. Л.Н. Боголюбова и др.; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изво «Просвещение». М.: Просвещение, 2008.
7. Обществознание: учебн. для общеобразовательных учреждений: профил. уровень / А.В. Воронцов, Г.Э. Королева, С.А. Наумов и др.; под. Общ. Ред. Г.А. Бордовского. М.: Вентана-Граф, 2013.
8. Обществознание: учебное пособие / М.Н. Глазунов [и др.]; под ред М.Н. Марченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект 2016. — 512с..
9. Обществознание: учебное пособие / Т.Н. Радько, Л.С. Гребнев, В.С. Коваленко, Н.И. Фокина. — Москва: Проспект, 2018.- 520с.

10. Права человека: Учебник для вузов / Комис. По правам человека при Президенте Рос. Федерации; Ин-т гос-ва и права РАН; Отв. ред. Е.А. Лукашева. М.: НОРМА (издат. Группа НОРМА-ИНФРА М, 2002.

11. Правоведение: учебник для бакалавров, студентов по спец. «Финансы и кредит» / В.И. Авдийсий, Р.Ч. Бондарчук, Л.А. Букалерева и др.; Фин. Ун-т при Правительстве РФ; под ред. В.И. Авдийского. – 2-е изд, перераб и доп. М.: Юрайт, 2013.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Отделение Российской Академии наук (ОФСПП): [http:// www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM](http://www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM).

Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>

Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru/>

Научная электронная библиотека: <http://txt.elibrary.ru/>

Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.su/index.html>

Открытая русская электронная библиотека: <http://orel.rsl.ru/index.shtml>

Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета: <http://www.lib.pu.ru/>

Университетская информационная система «Россия»: <http://uisrussia.msu.ru>

www.gramota.ru Справочно-информационный портал

www.auditorium.ru Информационно-образовательный портал

works.tarefer.ru>25/100006/index.html

kodes.ru>72763-obshhee-zemlevedenie.html

detskiysad.ru>raznlit/zemlevedenie.html

knigka.info>...obshhee-zemlevedenie.html

8. Материально-техническое обеспечение

Кабинет – учебная аудитория 207, корпус № 3, оборудованная мультимедийным оборудованием для презентаций (интерактивная доска (напольная) SMARTBOARD (1 шт.), мультимедиапроектор ViewSonic (1 шт.), ноутбук Lenovo (1 шт.), колонки OOI88393-C – (1 комп.)).

9. Программное обеспечение

1. ОС Windows 7, MS Office 2007 (Microsoft Open License), Лицензия 66920993, Лицензия 66975477

2. 1. MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

3. 2. Программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional архиватор WinRAR

4. 3. MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Poin

5. 3. Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

6. 4. Microsoft Windows Professional 7 Russian;

7. 5. Microsoft Office 2010 Russian.