

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.10.2026 21:18:46  
Уникальный программный ключ:  
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdfd9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра организации судебной и прокурорской деятельности

*«Утверждаю»*

Проректор по учебно-методической работе

Ю.А. Устименко

«22» июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.О.31.04.05 Антикоррупционное законодательство и политика**

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: заочная

Курс – 4

Семестр – 8

Всего зачетных единиц – 2, часов – 72

Форма отчетности: зачет – 8 семестр

Программу разработала:  
кандидат юридических наук, доцент Мельник С.Л.

Одобрена на заседании кафедры  
«15» июня 2023 года протокол № 12

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.Л. Мельник

Смоленск  
2023

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Антикоррупционное законодательство и политика» (Б1.О.31.04.05) входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», относится к обязательной части дисциплин по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Изучается студентами 4 курса в 8 семестре. Опирается на знания, полученные при изучении дисциплин, читаемых параллельно: «Социология и политология», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Финансовое право».

В ходе освоения дисциплины актуализируются и углубляются знания, полученные студентами в процессе предшествующего изучения дисциплин «Профессиональная этика и служебный этикет», «Финансовая безопасность организации», с которыми данная дисциплина логически взаимосвязана. В результате изучения курса студенты должны изучить основные проблемы и возможности применения теоретических и практических знаний о финансах в профессиональной деятельности, с правовой точки зрения.

Полученные студентами знания способствуют углублению компетенций, получаемых при изучении других профессиональных курсов, а также успешному прохождению практик, выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция                                                                                                                                                                                                           | Индикаторы достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                       | <b>Знать:</b> сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции, экстремизма и терроризма.<br><b>Уметь:</b> анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.<br><b>Владеть:</b> навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ОПК-5</b> – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение | <b>Знать:</b> базовые понятия и теоретические основы профессиональной этики и служебного этикета; этические основы поведения в коллективе; принципы и нормы этики и этикета; содержание правовых категорий и понятий; нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере экономики.<br><b>Уметь:</b> оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных профессиональных ситуациях; выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности.<br><b>Владеть:</b> методикой оценки и разрешения возникающих этических проблем; правилами этикета, позволяющими находить наиболее эффективную программу должного поведения во всем многообразии профессиональных ситуаций; навыками предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>профессиональной деятельности; навыками работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную деятельность в сфере экономики; навыками использования правовых знаний для решения профессиональных задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>ПК-6.</b> Способен устанавливать факты, образующие основу применения норм права, осуществлять выбор соответствующей нормы права, обосновывать принятие решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей и оформлять правоприменительные акты</p>                                                               | <p><b>Знать:</b> факты, образующие основу применения норм права, выбора соответствующей нормы права в области экономической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать принятие решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей и оформлять правоприменительные акты.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками установления фактов, образующих основу применения норм права, обоснования принятия решений, связанных с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>ПК-7.</b> Способен разрабатывать мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение экономических правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению экономических преступлений, в том числе коррупционных проявлений; проводить экспертную оценку финансово-хозяйственной деятельности в рамках судебной экономической экспертизы.</p> | <p><b>Знать:</b> причины и условия, способствующие совершению экономических преступлений, в том числе коррупционных проявлений, и на их основе осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение экономических правонарушений в интересах выявления угроз и рисков экономической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать причины и условия, способствующие совершению экономических преступлений, в том числе коррупционных проявлений, и на их основе разрабатывать мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение экономических правонарушений, проводить экспертную оценку финансово-хозяйственной деятельности в рамках судебной экономической экспертизы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа причин и условий, способствующих совершению экономических преступлений, в том числе коррупционных проявлений, разработки мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение экономических правонарушений, проведения экспертной оценки финансово-хозяйственной деятельности в рамках судебной экономической экспертизы.</p> |

### 3. Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Общая часть

Коррупция как социальное и правовое явление. Понятие коррупции в отечественном, зарубежном и международном законодательствах. Классификации коррупции. Понятие, состав и виды коррупционных правонарушений. Коррупция в Российской империи.

Коррупция в СССР. Коррупция в России в постсоветский период. Сферы распространения коррупции в современной России. Антикоррупционная политика: понятие, принципы, цели и задачи. Приоритетные сферы правового регулирования антикоррупционной политики. Субъекты антикоррупционной политики. Антикоррупционное законодательство. Меры предупреждения коррупционных правонарушений. Международное сотрудничество в сфере антикоррупционной политики.

#### Раздел 2. Особенная часть

Понятие антикоррупционного контроля в системе государственной и муниципальной службы. Формирование системы мер по противодействию коррупции на государственной и муниципальной службе. Проблемы и перспективы декларирования сведений о доходах государственных и муниципальных служащих и членов их семей. Правовое регулирование осуществления контроля за склонением государственных и муниципальных служащих к совершению коррупционных правонарушений. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе как объект антикоррупционного контроля. Комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов. Правовое регулирование их деятельности. Понятие административного усмотрения в системе исполнительной власти. Проблемы элиминации коррупционно опасного поведения. Дискреционные полномочия как фактор коррупции в системе исполнительной власти. Правовая и антикоррупционные экспертизы как механизм ограничения административного усмотрения в системе исполнительной власти. Понятие и виды юридической ответственности за совершение коррупционных и коррупциогенных правонарушений. Дисциплинарная ответственность за правонарушения коррупционного характера. Административная ответственность за правонарушения коррупционного характера. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Состояние, уровень, структура, динамика коррупционных правонарушений и факторы, их детерминирующие. Особенности личности коррупционера и корруптера. Субъекты предупреждения коррупционных правонарушений. Общесоциальные и специальные меры предупреждения коррупционных правонарушений. Правовая основа, цели, принципы и субъекты международного сотрудничества в сфере антикоррупционной политики.

#### 4. Тематический план

| №<br>п/п | Разделы и темы                                                                                                   | Всего<br>часов | Формы занятий |                     |                   |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|---------------------|-------------------|
|          |                                                                                                                  |                | лекции        | практич.<br>занятия | самост.<br>работа |
| 1.       | Коррупция как социальное и правовое явление                                                                      | 9              | 2             |                     | 7                 |
| 2.       | История коррупции в России                                                                                       | 7              |               |                     | 7                 |
| 3.       | Антикоррупционная политика Российской Федерации                                                                  | 9              |               | 2                   | 7                 |
| 4.       | Антикоррупционное законодательство Российской Федерации                                                          | 12             | 2             | 2                   | 8                 |
| 5        | Антикоррупционный контроль в системе государственной и муниципальной службы                                      | 8              |               |                     | 8                 |
| 6        | Административное усмотрение в системе исполнительной власти: проблемы элиминации коррупционно опасного поведения | 7              |               |                     | 7                 |
| 7        | Юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений                                           | 9              | 2             |                     | 7                 |
| 8        | Административная ответственность за совершение                                                                   | 7              |               |                     | 7                 |

|                       |                              |           |          |          |           |
|-----------------------|------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|
|                       | коррупционных правонарушений |           |          |          |           |
| <b>Форма контроля</b> |                              | <b>4</b>  |          |          |           |
| <b>ИТОГО</b>          |                              | <b>72</b> | <b>6</b> | <b>4</b> | <b>62</b> |

## **5. Виды образовательной деятельности**

### **Занятия лекционного типа**

#### **Раздел 1. Общая часть (6 часов)**

##### **Тема 1. Коррупция как социальное и правовое явление. (2 часа)**

Вопросы, выносимые на лекцию:

1. Коррупция как социальное явление. Классификации коррупции
2. Понятие коррупции в отечественном, зарубежном и международном законодательствах.
3. Понятие, состав и виды коррупционных правонарушений.

##### **Тема 4. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации**

Вопросы, выносимые на лекцию:

1. Основы правового регулирования противодействия коррупции в РФ.
2. Этапы развития отечественного законодательства о коррупции.
3. Состояние действующего законодательства о борьбе с коррупцией.
4. Законодательство субъектов РФ о противодействии коррупции.

##### **Тема 7. Юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений**

Вопросы, выносимые на лекцию:

1. Понятие и виды юридической ответственности за совершение коррупционных и коррупциогенных правонарушений
2. Дисциплинарная ответственность за правонарушения коррупционного характера
3. Административная ответственность за правонарушения коррупционного характера
4. Уголовная ответственность за коррупционные преступления

### **Практические занятия**

#### **Раздел 1. (Общая часть)**

##### **Тема 3 «Антикоррупционная политика Российской Федерации» (2 часа)**

Вопросы для обсуждения:

1. Антикоррупционная политика: понятие, принципы, цели и задачи
2. Приоритетные сферы правового регулирования антикоррупционной политики
3. Субъекты антикоррупционной политики
4. Международное сотрудничество в сфере антикоррупционной политики
5. Проект Федерального закона «Основы антикоррупционной политики»

#### ***Задание на самостоятельную работу***

*Подготовить эссе на тему:*

#### **Темы эссе:**

1. Антикоррупционные стандарты в сфере службы в коммерческих и иных организациях.
2. Антикоррупционные стандарты в сфере судебной и правоохранительной деятельности.
3. Антикоррупционные стандарты в сфере приватизации государственного и муниципального имущества.
4. Антикоррупционные стандарты в сфере осуществления государственных и муниципальных закупок.

5. Антикоррупционные стандарты в сфере бюджетного процесса и бюджетного кредитования.

Литература:  
основная 1-4

#### **Тема 4 «Антикоррупционное законодательство Российской Федерации» (2 часа)**

Вопросы для обсуждения:

1. Основы правового противодействия коррупции на международном, европейском и межгосударственном уровне.
2. Этапы развития отечественного законодательства о коррупции.
3. Состояние действующего законодательства о борьбе с коррупцией.
4. Законодательство субъектов РФ о противодействии коррупции.

### **Самостоятельная работа**

#### **Тема 1. «Коррупция как социальное и правовое явление»**

**Темы эссе:**

1. Коррупционная карта мира.
2. Факторы, детерминирующие коррупцию в современной России.

#### **Тема 2 «История коррупции в России» Занятие № 1**

**Темы эссе:**

1. Проявления коррупции в Российской империи.
2. Коррупция в СССР (1917-1984 гг.).

Обсуждение видеофильмов «Хлопковое дело», «Елисеевский. Казнить. Нельзя помиловать» (длительность демонстрации видео – 45 мин.)

#### **Тема 3 «Антикоррупционная политика Российской Федерации»**

**Темы эссе:**

1. Антикоррупционные стандарты в сфере службы в коммерческих и иных организациях.
2. Антикоррупционные стандарты в сфере судебной и правоохранительной деятельности.
3. Антикоррупционные стандарты в сфере приватизации государственного и муниципального имущества.
4. Антикоррупционные стандарты в сфере осуществления государственных и муниципальных закупок.
5. Антикоррупционные стандарты в сфере бюджетного процесса и бюджетного кредитования.

#### **Тема 4 «Антикоррупционное законодательство Российской Федерации» (2 часа)**

**Темы эссе:**

1. Региональный опыт разработки нормативных актов, содержащих антикоррупционные нормы» (например, на основе анализа законодательства Смоленской области).
2. Антикоррупционное законодательство за рубежом (на примере одной из стран мира).

#### **Тема 5 «Антикоррупционный контроль в системе государственной и муниципальной службы»**

**Темы эссе:**

1. Антикоррупционный мониторинг.
2. Антикоррупционные стандарты в сферах государственной и муниципальной власти.

**Темы эссе:**

1. Проблемные вопросы предоставления сведений государственными служащими и членами их семей о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
2. Продумать ситуации, в которых возможно проявление конфликта интересов. Предложить варианты разрешения конфликта интересов.

#### **Тема 6. Административное усмотрение в системе исполнительной власти: проблемы элиминации коррупционно опасного поведения**

##### **Темы эссе:**

1. Антикоррупционная экспертиза правовых актов;
2. Этические кодексы и нормы корпоративной этики.

#### **Тема 7. Юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений**

##### **Темы эссе:**

1. Подарок и взятка: критерии разграничения понятий.
2. Дисциплинарная ответственность государственных и муниципальных служащих.

#### **Тема 8. Административная ответственность за совершение коррупционных правонарушений**

##### **Темы эссе:**

1. Практика применения ст. 19.29 КоАП РФ
1. Практика применения ст. 19.28 КоАП РФ

#### **Тема 9. Уголовная ответственность за совершение коррупционных правонарушений**

##### **Темы эссе:**

1. Понятие должностного лица
2. Проблемы предупреждения взяточничества
3. Дача взятки и коммерческий подкуп: сходство и различие

#### **Тема 10. Предупреждение коррупционных правонарушений**

##### **Задание на самостоятельную работу**

Проранжируйте от 0 до 14 указанные сферы в соответствии с Вашей оценкой распространенности в них коррупционных практик.

| Сфера                                 | Ранг (14- сфера наиболее подвержена коррупции, 0 – наименее) |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Образование и наука                   |                                                              |
| Здравоохранение                       |                                                              |
| ЖКХ                                   |                                                              |
| Бизнес                                |                                                              |
| Вооруженные силы                      |                                                              |
| Чиновники (аппарат власти)            |                                                              |
| Политическая сфера                    |                                                              |
| Суд, прокуратура                      |                                                              |
| Полиция                               |                                                              |
| Социальная защита                     |                                                              |
| Спорт                                 |                                                              |
| Культура                              |                                                              |
| Экология (экологическая безопасность) |                                                              |
| Церковь                               |                                                              |

##### **Темы эссе:**

1. Детерминанты коррупции в России.

2. Специальные субъекты предупреждения коррупционных правонарушений.

Литература:

основная 1-4

## **Тема 11.Международное сотрудничество в сфере антикоррупционной политики**

### **Темы эссе:**

1. Приоритетные направления международного сотрудничества в сфере антикоррупционной политики.
2. Международные индексы коррупции
3. Привлечение к ответственности за преступления коррупционного характера в зарубежных странах.

## **6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины**

### **6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации**

#### **I. Шкала оценивания участия в устном опросе на семинарском (практическом) занятии**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Студент демонстрирует сформированность компетенций на итоговом уровне, обнаруживает систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. | Отлично.            |
| Студент демонстрирует сформированность компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.                                                                                                                                                            | Хорошо              |
| Студент демонстрирует сформированность компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым компетенциям, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями.                                                                                                                                | Удовлетворительно   |
| Студент демонстрирует сформированность компетенций на уровне ниже базового, проявляет недостаточность знаний, умений, навыков. Проявляется практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.                                                                                                                                                                                                                       | Неудовлетворительно |

#### **II. Критерии оценки рефератов**

| Критерий                                    | Требования к реферату                                                                                                                          | Максимальное количество баллов |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Знание и понимание теоретического материала | – рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,<br>– используемые понятия строго соответствуют теме, | 1-10                           |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                            | – самостоятельность выполнения работы.                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |
| Анализ и оценка информации | – грамотно применяется категория анализа,<br>– умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,<br>– объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,<br>– обоснованно интерпретируется текстовая информация,<br>– дается личная оценка проблеме.        | 1-10 |
| Построение суждений        | – изложение ясное и четкое,<br>– приводимые доказательства логичны,<br>– выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,<br>– приводятся различные точки зрения и их личная оценка,<br>– общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи. | 1-10 |

#### **Итоговая оценка**

до 15 баллов – неудовлетворительно;

15-19 баллов – удовлетворительно;

20-25 баллов – хорошо;

26-30 баллов – отлично.

### **III. Критерии оценивания задач**

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично             | 1. правильное решение, учтены проблемные моменты вариантности решения;<br>2. выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения;<br>3. ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи. |
| Хорошо              | 1. правильное решение (может содержать незначительные неточности).                                                                                                                                                                                                                           |
| Удовлетворительно   | 1. неправильное решение, но теоретически обоснованное;<br>2. правильное решение при слабом теоретическом обосновании.                                                                                                                                                                        |
| Неудовлетворительно | 1. отказ от ответа;<br>2. неправильное решение без обоснования.                                                                                                                                                                                                                              |

## **6.2 Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации**

### **IV. Критерии оценивания тестового задания**

неудовлетворительно – до 50 % баллов за тест;

удовлетворительно – от 51 до 70% баллов за тест;

хорошо – от 71 до 85 % баллов за тест;

отлично – более 85 % баллов за тест.

### **Примерное тестовое задание**

1. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет:
  - А) Президент РФ;
  - Б) Федеральное собрание РФ;
  - В) Правительство РФ
2. Могут ли публиковаться сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственного или муниципального служащего:
  - А) Да;
  - Б) Нет;
  - В) Только в порядке определяемом нормативными правовыми актами РФ.
3. Обязан ли государственный служащий уведомлять работодателя об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений:
  - А) Обязан уведомлять обо всех случаях;
  - Б) Не обязан;
  - В) Должен действовать в соответствии своими этическими представлениями
4. Государственный (муниципальный) служащий, совершивший коррупционное правонарушение несет:
  - А) Уголовную ответственность;
  - Б) Административную и уголовную ответственность;
  - В) Дисциплинарную и административную ответственность;
  - Г) Уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность.
5. Урегулирование конфликта интересов – это:
  - А) Отвод или самоотвод государственного служащего в случаях, предусмотренных законодательством;
  - Б) Изменение служебного положения государственного служащего, являющегося стороной конфликта интересов, вплоть до его отстранения от исполнения служебных обязанностей, и (или) отказ от выгоды, явившейся причиной конфликта интересов;
  - В) А и Б.
6. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов проводится:
  - А) Прокуратурой РФ, Министерством юстиции РФ, органами, организациями и их должностными лицами;
  - Б) Прокуратурой РФ, Министерством юстиции РФ, органами, организациями и их должностными лицами, общественными объединениями;
  - В) Прокуратурой РФ, Министерством юстиции РФ, органами, организациями и их должностными лицами, общественными объединениями; средствами массовой информации.
7. Органы, организации и должностные лица в случае обнаружения в нормативных правовых актах и их проектах коррупциогенных факторов обязаны:
  - А) Принять меры по устранению коррупционных факторов;
  - Б) Проинформировать органы прокуратуры, если устранение коррупциогенных факторов не относится к их компетенции.
  - В) А и Б.
8. Антикоррупционный мониторинг включает в себя:
  - А) мониторинг коррупции; мониторинг коррупциогенных факторов; мониторинг мер реализации коррупциогенной политики.
  - Б) мониторинг общественного мнения по вопросам борьбы с коррупцией;
  - В) мониторинг средств массовой информации по вопросам освещения антикоррупционной политики.
9. Какой суммой определяется минимальный размер взятки
  - А) 3000 рублей;
  - Б) 1000 рублей;
  - В) 5000 рублей;
  - Г) минимальный размер взятки не определен законом.

10. Может ли государственный служащий за одно и тоже коррупционное правонарушение быть привлечен к уголовной и административной ответственности одновременно:

- А) Да, может быть привлечен;  
Б) Нет;  
В) Да, если дело рассматривается судом.

*Ключ к тестовому заданию*

| <i>вопрос</i> | <i>ответ</i> |
|---------------|--------------|
| 1             | а            |
| 2             | а            |
| 3             | а            |
| 4             | г            |
| 5             | в            |
| 6             | а            |
| 7             | в            |
| 8             | а            |
| 9             | г            |
| 10            | б            |

## **КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ЗАЧЕТА**

Зачет по предмету выставляется по результатам работы в семестре.

Для получения зачета студент должен получить 19 баллов:

Баллы, начисляемые за работу студента:

1. Посещение лекционных занятий – 1 балл за одно занятие, максимально 3 баллов из расчета 3 лекций (2 час.).
2. Посещение практических занятий - 1 балл за одно занятие, максимально 2 баллов из расчета 2 практических занятий (4 час).
3. Активность студента на занятии и качество его ответов (выступлений) - до 2 баллов за одно занятие, максимально 4 балла.
4. Выполнение аудиторных контрольных работ (или текущего тестирования) – максимально 10 баллов (две работы по 5 баллов максимально за каждую).
6. Прохождение рубежного контроля, проводится в форме письменной контрольной работы, от 1 до 8 баллов (1 балл – все вопросы раскрыты тезисно; 4 балла – все вопросы раскрыты в достаточной степени; 8 баллов – все вопросы полностью раскрыты).

Студенту дополнительно начисляется: за участие в олимпиадах – 3 премиальных балла, за участие в научных студенческих конференциях - 3 премиальных балла.

Итого максимально 30 баллов.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **7.1 Основная литература**

Антикоррупционная политика : учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493407>

### **7.2 Дополнительная литература**

- 8 1. Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике : словарь-справочник / сост. Н.А. Власенко, А.М. Цирин, Е.И. Спектор [и др.]. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 168 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/18663](http://www.dx.doi.org/10.12737/18663).
- 9 Сведения доступны также по Интернету: ZNANIUM.COM (ИНФРА-М): электронно-библиотечная система.- Доступ ограничен логином и паролем.
- 10 2 .Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 267 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00252-2.
- 11 Сведения доступны также по Интернету: <https://biblio-online.ru> (Юрайт): электронно-библиотечная система.- Доступ ограничен логином и паролем.
- 12 3. Андрианов В.Д. Коррупция как глобальная проблема: история и современность. М. - 2011.- 301 с.
- 13 4. Бут С.С. Направления деятельности по совершенствованию административно-правовых средств расследования коррупционных правонарушений в таможенных органах РФ// Административное право и процесс.2014. № 6 С. 46-50.
- 14 5. Борисенко К.А. К вопросу о понятии оперативного эксперимента как эффективного средства борьбы с преступлениями коррупционной направленности в уголовно-исполнительной системе России// Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2014 № 1. С. 21-23.
- 15 6. Братановский С.Н., Зеленев М.Ф. Административно-правовые аспекты борьбы с коррупцией в системе исполнительной власти в РФ. М.: Проспект. 2016. – 256 с.
- 16 7. Емельянова Л.И., Подкатилина М.Л. Антикоррупционное образование в российских учебных заведениях// Юридическое образование и наука. 2014. № 2. С.15-18.
- 17 8. Состояние законности и правопорядка в РФ и работа органов прокуратуры в 2014 г. Информационно-аналитический доклад. М.: Академия Генеральной прокуратуры РФ, 2015. – 125 с.
- 18 9. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник/ под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, А.И. Рарога, А.И. Чучаева. М., 2015 – 800 с.

#### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ.
5. О прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17.01.1992 г. № 2202-1.
6. О противодействии коррупции. Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ.
7. О системе государственной службы Российской Федерации. Федеральный закон от 27.05.2003 г. № 58-ФЗ.
8. О государственной гражданской службе Российской Федерации. Федеральный закон от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ (ред. от 30.12.2015 г.).
9. О муниципальной службе в Российской Федерации. Федеральный закон от 02.03.2007 г. № 25-ФЗ
10. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Федеральный закон от 17.06.2009 г. № 172-ФЗ № 8721.
11. О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам. Федеральный закон от 03.12.2012 № 230-ФЗ (ред. от 03.11.2015).

12. О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов: указ Президента РФ от 01.06.2010 г. № 821.

13. О национальном плане противодействия коррупции на 2014-2015 годы. Указ Президента РФ от 11.04.2014 г. № 226.

14. О национальном плане противодействия коррупции на 2016-2017 годы. Указ Президента РФ от 01.04.2016 г. № 147.

15. О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера: Указ Президента от 18.05.2009 г. № 559

16. О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции. Указ Президента РФ от 02.04.2013 г. № 309 (ред. от 25.07.2014).

17. Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей: указ Президента РФ от 18.05.2009 г. № 557.

18. Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих: указ Президента РФ от 12.08.2002 г. № 885 (в ред. от 16.07.2009 г.).

19. Порядок размещения сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера отдельных категорий лиц и членов их семей на официальных сайтах федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов РФ и организаций и представления этих сведений общероссийским средствам массовой информации для опубликования. Указ Президента РФ от 08.07.2013 г. № 613 (ред. от 23.06.2014 г.).

20. Приказ Генерального прокурора РФ от 29.10.2015 № 603 "Об утверждении перечня должностей в органах и организациях прокуратуры РФ, при замещении которых федеральные государственные служащие и иные работники обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей"

21. Приказ Генерального прокурора РФ от 29.05.2015 № 268 "Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы в системе прокуратуры РФ, при замещении которых федеральным государственным служащим запрещается открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории российской федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами"

22. Приказ Генерального прокурора РФ от 18.09.2015 № 489 "Об утверждении порядка уведомления работниками, замещающими отдельные должности на основании трудового договора в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед прокуратурой РФ, о фактах обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и принятия мер по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов" "

23. Приказ Генерального прокурора РФ от 29.08.2014 № 454 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции"

24. Приказ Генерального прокурора РФ от 26.12.2014 № 725 "Об утверждении Положения о порядке представления в органах и организациях прокуратуры РФ сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и перечня должностных лиц органов и организаций прокуратуры РФ, по решению которых осуществляются проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, соблюдения требований к служебному поведению и контроль за расходами"

25. Приказ Генерального прокурора РФ от 11.11.2014 № 611 "О комиссиях органов и организаций прокуратуры РФ по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов"

26. Приказ Генерального прокурора РФ от 06.05.2009 № 142 «О порядке уведомления прокурорскими работниками и федеральными государственными гражданскими служащими руководителей органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации о фактах обращения к ним в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и организации проверок поступающих уведомлений»

27. Приказ Генерального прокурора РФ от 28.12.2009 № 400 «Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов»

28. Приказ Генерального прокурора РФ от 25.05.2014 № 287 «Об утверждении положения о порядке представления в органах и учреждениях прокуратуры РФ сведений о доходах, о расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и перечня должностных лиц органов и учреждений прокуратуры РФ, по решению которых осуществляются проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, соблюдения требований к служебному поведению и контроль за расходами»

29. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника РФ и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры РФ»

30. Приказ Генерального прокурора РФ от 25.03.2011 № 79 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего органов прокуратуры РФ»

31. Приказ Генерального прокурора РФ от 26.08.2009 № 282 «Об организации работы по реализации рекомендаций Группы государств против коррупции»

32. Приказ Генерального прокурора РФ от 26.09.2007 № 149 «Об объявлении Соглашения о сотрудничестве генеральных прокуратур (прокуратур) государств - участников Содружества Независимых Государств в борьбе с коррупцией»

33. Приказ Генерального прокурора РФ от 18.03.2014 № 134 «Об утверждении перечня должностей в органах и учреждениях прокуратуры РФ, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие и иные работники обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера супруги (супруга) и несовершеннолетних детей»

34. Приказ Генерального прокурора РФ от 03.04.2014 № 175 «Об утверждении порядка проведения антикоррупционной экспертизы организационно-распорядительных документов и проектов организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ, содержащих нормы права»

35. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 24.04.2014 № 230 «Об утверждении положения о сообщении федеральными государственными служащими и иными работниками органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации о получении подарка в связи с их служебной деятельностью, порядке сдачи и оценки подарка, реализации (выкупе) и зачисления средств, вырученных от его реализации.

36. Приказ Генпрокуратуры РФ от 29.08.2014 № 454 (ред. от 01.07.2015) "Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции"

### **7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

#### *I. Сайты базовых академических и государственных структур*

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru>;
2. Информационное агентство по экономике и правоведению. Имеет собственную базу данных по Государственной Думе, Совету Федерации, Конституционному, Высшему

Арбитражному Судам. Базы данных включают законы, законопроекты, решения и резолюции, новости правоведения и экономики <http://www.akdi.ru>;

3.«Legislature» – законопроекты, рассмотрение которых назначено на ближайшее время; рассмотренные на последних заседаниях Государственной Думы <http://legislature.ru>;

4.Официальный сайт ФНС России. На сайте находятся сведения о структуре ФНС России, важные документы и нормативные акты, налоговая статистика <http://www.nalog.ru>;

5.ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством Российской Федерации (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти Российской Федерации <http://www.garant.ru>;

6.Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн-версии систем; графические копии документов; информацию Минюста РФ; обзоры законодательства; полезные ссылки <http://www.consultant.ru>;

7. <http://www.nalog.ru/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы России,

8. [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный интернет – портал Министерства финансов РФ,

9. <http://www.r67.nalog.ru/> – официальный сайт Управления ФНС по Смоленской области,

10. <http://www.arbitr.ru/> – официальный сайт арбитражных судов Российской Федерации.

## *II. Электронные библиотеки*

1. ЮРИДИЧЕСКАЯ РОССИЯ – российский образовательный правовой портал. Содержит правовую библиотеку, информацию о конференциях, образовательные новости юридические документы и иные материалы <http://www.lawportal.ru>;

2. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>;

3. Открытая русская электронная библиотека: <http://orel.rsl.ru/index.shtml>;

4. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>;

5. Университетская информационная система «Россия»: <http://uisrussia.msu.ru> .

6. ЭБС Юрайт <https://urait.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 4, уч. корпус № 2, ауд. 510.

Стандартная учебная мебель (60 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Проекционный экран LUMA – 1 шт.

Мультимедиапроектор Acer – 1 шт.

Ноутбук HP 530 – 1шт.

Колонки Genius – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 4, уч. корпус № 2, ауд. 520 (компьютерная лаборатория с выходом в Интернет).

Компьютерный студенческий стол – 15 шт.

Компьютерный стол для преподавателя – 1 шт.

Интерактивная доска IQBoard

Мультимедиа проектор Optima PX 329 DLP

16 персональных компьютеров с выходом в Интернет

Стандартная учебная мебель (16 учебных посадочных мест).

## **9. Программное обеспечение**

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского».

Microsoft Open License в составе:

- Microsoft Windows Professional XP, 7, 8, Server Russian;
- Microsoft Office 2003-2016 Russian.