

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2026 21:44:12
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра менеджмента

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
_____ Ю.А. Устименко
«29» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.8.1 Введение в специальность

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Профиль: Обеспечение экономической безопасности государства и хозяйствующих субъектов

Курс – 1

Семестр – 2

Всего часов – 72

Лекции – 4 час

Практические занятия – 2 час

Самостоятельная работа – 66 час

Форма отчетности: зачёт – 2 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Программу разработал

к.э.н., доцент Кузавко А.С.

Одобрена на заседании кафедры

«22» сентября 2021 г., протокол № 1

Смоленск

2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Введение в специальность» (Б1.В.ДВ.8.1) входит в модуль «Дисциплины по выбору» вариативной части программы специалиста по специальности «Экономическая безопасность».

Дисциплина включена в образовательную программу с целью знакомства студентов с выбранной ими специальностью. Освоение дисциплины позволяет создать теоретический фундамент для получения знаний по выбранной профессии, которая связана с процессом обеспечения безопасности государства и хозяйствующих субъектов.

Освоение дисциплины «Введение в специальность» является основой для изучения таких дисциплин как «Общая экономическая безопасность», «Экономическая безопасность региона», «Экономическая безопасность организации (предприятия)».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Общая экономическая безопасность» направлен на формирование следующих *компетенций*:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правового мышления и правовой культуры (ПСК-1);
- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- нормативно-правовую базу обеспечения безопасности в Российской Федерации;
- объекты и субъекты экономической безопасности;
- национальные приоритеты и интересы Российской Федерации;
- методики расчёта экономических показателей, используемых при оценки экономической безопасности.

уметь:

- работать с правовой документацией;
- анализировать политические, социальные, экономические события с правовой точки зрения;
- обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.

владеть:

- навыками правового мышления и правовой культуры;
- навыками расчёта экономических показателей.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Экономическая безопасность как профессия	Понятие безопасности, экономической безопасности, специалиста экономической безопасности. Область и место профессиональной деятельности. Навыки, знания и задачи кадров по экономической безопасности. Требования к профессиональной подготовке. Квалификационные требования должностей

		руководителей и специалистов.
2.	Правовая основа обеспечения безопасности	Основы законодательства РФ в сфере безопасности. Правовое регулирование обеспечения безопасности в РФ. Стратегия планирования как основа обеспечения национальной безопасности РФ. Стратегия национальной безопасности в РФ. Стратегия экономической безопасности РФ. Финансовое обеспечение национальной безопасности в РФ.
3.	Система обеспечения экономической безопасности	Актуальные угрозы экономической безопасности РФ. Организационно-правовые основы обеспечения экономической безопасности: принципы, факторы, механизмы, методы и средства. Инструменты экономической безопасности организаций и корпоративных образований.

4. Тематический план курса

№ п/п	Названия тем	Распределение часов			
		Всего часов	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1	Экономическая безопасность как профессия	22	2		20
2	Правовая основа обеспечения безопасности	24	2		22
3	Система обеспечения экономической безопасности	22		2	20
	Подготовка к зачету	4			4
	Итого	72	4	2	66

5. Виды учебной деятельности

Занятия лекционного типа

№ п/п	Название лекции	Вопросы, выносимые на лекционное занятие	Интерактивная форма
Раздел 1. Экономическая безопасность как профессия			
1.	Основные понятия	Понятие безопасности и составляющие национальной безопасности. Обеспечение национальной безопасности. Понятие экономической безопасности и её уровни.	Презентация PowerPoint
2.	Сущность экономической	Сущность и виды экономической безопасности. Основные задачи	Презентация PowerPoint

	безопасности	экономической безопасности. Механизм обеспечения экономической безопасности страны. Структура системы экономической безопасности страны.	
3.	Профессиональная деятельность	Область и место профессиональной деятельности. Навыки, знания и задачи кадров по экономической безопасности. Требования к профессиональной подготовке. Квалификационные требования должностей руководителей и специалистов.	Презентация PowerPoint
Раздел 2. Правовая основа обеспечения безопасности			
4.	Основы законодательства РФ в сфере безопасности.	Правовая история законодательства о безопасности. Закон о безопасности и его основные положения. Национальные интересы и приоритеты. Состав и структура Совета безопасности РФ.	Презентация PowerPoint
5.	Стратегия национальной безопасности	Отличительные особенности концепций и стратегий национальной безопасности РФ. Органы власти ответственные за реализацию стратегии национальной безопасности.	Презентация PowerPoint
6.	Стратегия экономической безопасности	История принятия стратегий экономической безопасности РФ. Основные положения стратегии. Процесс реализации. Стратегические приоритеты в экономике.	Презентация PowerPoint
Раздел 3. Систем обеспечения экономической безопасности			
7.	Актуальные угрозы экономической безопасности РФ.	Внешние и внутренние факторы, влияющие на безопасность в РФ. Диспропорции экономики РФ. Показатели, используемые для оценки экономической безопасности.	Презентация PowerPoint
8.	Организационно-правовые основы обеспечения экономической безопасности	Субъекты, отвечающие и вовлечённые в процесс обеспечения безопасности на различных уровнях управления: государственном, региональном, муниципальном, хозяйствующих субъектов. Принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности.	Презентация PowerPoint
9.	Система обеспечения экономической безопасности	Задачи и функции службы экономической безопасности организации. Показатели, используемые для оценки экономической безопасности в организациях.	Презентация PowerPoint

**Занятия семинарского типа
(практические занятия)**

Практическое занятие 1. Основные понятия экономической безопасности

Вопросы для обсуждения.

1. Что вы знаете государственной гражданской службы?
2. Проблемы этики и политической нейтральности на государственной службе.
3. Этические принципы в профессиональной деятельности.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Составьте описательный портрет гражданского служащего, работающего в системе безопасности Российской Федерации. Ответ представьте в виде письменной работы.

Задание 2. Подготовьте презентацию деятельности одной из служб обеспечивающих экономическую безопасность.

Основная литература: 1,2,3, 6,7,8

Практическое занятие 2. Сущность экономической безопасности

Вопросы для обсуждения

1. Опишите мотивы выбора профессии специалиста экономической безопасности.
2. Опишите виды профессиональной деятельности.
3. Основные пути профессионального самосовершенствования

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Составьте дерево целей и задач обеспечения экономической безопасности государства, региона, муниципалитета. Ответ представьте в виде схемы.

Задание 2. Составьте дерево целей и задач обеспечения экономической безопасности коммерческой организации и банка. Ответ представьте в виде схемы.

Основная литература: 4,5,6,7,8

Практическое занятие 3. Профессиональная деятельность

Вопросы для обсуждения

1. Основные пути профессионального самосовершенствования.
2. Профессионально важные качества сотрудника экономической безопасности.
3. Особенности при менения знаний в различных областях практики.

Интерактив

Дебаты на тему «Утечка интеллектуального капитала из региона или миграция квалифицированного трудового ресурса в более развитые регионы».

Основная литература: 1,2,3, 7,8

Практическое занятие 4. Основы законодательства РФ в сфере безопасности.

Вопросы для обсуждения

1. Особенности обеспечения национальной безопасности в СССР
2. Особенности обеспечения национальной безопасности в Европейских странах.
3. Особенности обеспечения национальной безопасности в США.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Выделите правовые отличия в концепциях и стратегиях национальной безопасности РФ. Ответ представьте в виде индивидуальной письменной работы.

Задание 2. На основании изучения правовых документов в сфере обеспечения экономической безопасности РФ составьте схему процесса экономической безопасности.

Основная литература: 1,2,3,6,7,8,10,11

Практическое занятие 5. Стратегия национальной безопасности

Вопросы для обсуждения

1. Отличие понятия концепции и стратегии.
2. Отличия стратегических и тактических целей.
3. Важность обеспечения национальной безопасности.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Проранжируйте по степени важности национальные интересы РФ и объясните свои решения. Ответ представьте в виде индивидуальной письменной работы.

Задание 2. Опишите основные проблемы, которые, по вашему мнению, могут возникнуть при реализации национальных приоритетов РФ.

Основная литература: 1,2,3,4,5,6,7,8,10,11

Практическое занятие 6. Стратегия экономической безопасности.

Вопросы для обсуждения

1. Отличие национальной безопасности от экономической безопасности.
2. Категории «опасность», «риск», «вызов».
3. Стратегические приоритеты в экономике.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Приведите основные показатели экономики, по которым, по вашему мнению, можно судить о её развитии.

Задание 2. Проанализируйте динамику изменения основных показателей экономического развития РФ и сделайте вывод о снижении или повышении безопасности государства.

Основная литература: 1,2,3,4,5,6,7,8,10,11

Практическое занятие 7. Актуальные угрозы экономической безопасности РФ.

Семинар. Основные положения Закона «О безопасности» и Концепции национальной безопасности. Отличия от Стратегии национальной безопасности до 2020 года и Стратегии национальной безопасности принятой в 2015 году. Стратегия экономической безопасности РФ на период до 2030 года (от 13 мая 2017 г.).

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат на тему: «Актуальные угрозы экономической безопасности РФ»

Основная литература: 1,2,3,4,5,10,11

Практическое занятие 8. Организационно-правовые основы обеспечения экономической безопасности

Вопросы для обсуждения

1. В чем заключаются экономические интересы России?
2. Какие государственные органы призваны заниматься управлением и обеспечением национальной безопасности России?

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Нарисуйте интеллект-карту процесса обеспечения экономической безопасности государства, региона, муниципалитета.

Задание 2. Нарисуйте интеллект-карту процесса обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Основная литература: 1,2,3,7,8,10,11

Практическое занятие 9. Система обеспечения экономической безопасности

Вопросы для обсуждения

1. Задачи и функции службы экономической безопасности организации.
 2. Показатели, используемые для оценки экономической безопасности в организациях.
- Задания для самостоятельной работы*

1. Составьте кроссворд на тему «Экономическая безопасность - моя будущая профессия».
2. Решите кейс «Выявление проблем экономической безопасности на предприятии» (используйте раздаточный материал преподавателя).

Основная литература: 1,2, 5,6,7,8,10,11

Методические рекомендации по написанию реферата по дисциплине

Реферат (от лат. *refero* – сообщаю), краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме.

Признаки реферата

а) реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико- синтетической переработки;

б) будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории:

— оптимальное соотношение;

— завершенность (смысловая и жанрово-композиционная);

в) для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора;

г) автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометками, сокращениями.

Виды рефератов

В зависимости от *количества реферируемых источников* выделяют следующие виды рефератов:

а) монографические (написанные на основе одного источника);

б) обзорные (созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой).

Следует отметить, что количество первоисточников ограничивается, как правило, 3-5 наименованиями.

По *виду представленной информации и способу её изложения* рефераты делятся на:

а) информативные, или рефераты-конспекты, достаточно полно излагающие все основные положения, доказательства и выводы исходного текста;

б) индикативные, или реферат-резюме, которые перечисляют лишь главные положения и выводы по ним без изложения доказательства.

Требования к написанию и оформлению реферата Общие положения

1. Рефератом следует считать краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Реферат имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

2. Реферат выполняется под руководством преподавателя.

3. Реферат как жанр научной литературы обладает следующими признаками:

— семантическая адекватность первоисточнику;

— максимальная полнота и точность изложения содержания при небольшом объеме полученного текста;

- объективность в передаче содержания первоисточника;
- авторизованность в передаче информации. (Реферирующий рассказывает содержание первоисточника со своей точки зрения. Используемые цитаты вносятся в текст без искажения, заключаются в кавычки обязательно со ссылкой на источник);
- постоянная устойчивая структура.

4. Реферат представляет собой самостоятельный анализ опубликованной литературы по проблеме, то есть систематизированное изложение чужих обнародованных мыслей с указанием на первоисточник и, в обязательном порядке, с собственной оценкой изложенного материала. Если у студента не хватает подготовки на то, чтобы выразить своё согласие или несогласие с той или иной точкой зрения, необходимо использовать фразу: «Как видно из изложенного...». Таким образом, студент обязан показать самостоятельную творческую работу.

Структура реферата

1. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам). В зависимости от специфики предмета и тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

2. Реферат имеет следующую структуру:

- титульный лист ;
- план;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложение (если есть).

3. Общий объем реферата 10-15 страниц машинописного текста без учета приложения: введение – 1-2 страницы, основная часть – 10-12 страниц, заключение – 1-2 страницы, список литературы – 1 страница.

4. Тема реферата должна соответствовать списку, прилагаемому в последнем разделе данных методических рекомендаций. Допускается использование собственной темы реферата, в таком случае его тема должна соответствовать следующим критериям:

- грамотность с литературной точки зрения;
- четкость рамок исследуемой проблемы (недопустима как излишняя широта, так и узкая ограниченность);
- сочетание ёмкости и лаконичности формулировок;
- адекватность уровню студенческой учебно-исследовательской работы (недопустима как чрезмерная упрощенность, так и излишняя наукообразность).

5. План реферата предусматривает указание параграфов и страниц.

6. Вводная часть должна включать в себя:

- постановку целей и формирование задач или проблемные вопросы, которые требуется решить в процессе выполнения учебно- исследовательской работы;
- краткий обзор и анализ источников базы, изучения литературы и прочих источников информации (при этом ограничение их только учебной и справочной литературой недопустимо).

7. Основная часть реферата структурируется по параграфам, количество и название которых определяются автором и преподавателем. Обычно в реферате выделяют 2-4

параграфа. Подбор материала направлен на рассмотрение и раскрытие основных положений выбранной темы.

Обязательным являются ссылки на авторов, чьи позиции, мнения, информация использованы в реферате. Цитирование и ссылки не должны подменять позиции автора реферата. Объемные отступления от темы, несоразмерная растянутость отдельных параграфов рассматриваются в качестве недостатков основной части реферата.

Таблицы и графические объекты, необходимые для раскрытия темы, могут помещаться непосредственно в текст основной части реферата, если их объем не является чрезмерным.

Основная часть реферата, помимо почерпнутого из разных источников содержания, должна включать в себя собственное мнение студента и сформулированные выводы по завершению каждого параграфа, опирающиеся на приведенные факты. Указанные выводы рекомендуется начинать со слов «таким образом», «суммируя вышеизложенное», «итак» и т.п.

8. Заключительная часть реферата состоит из подведения итогов выполненной работы, краткого и четкого изложения выводов, анализа степени выполнения поставленных во введении задач.

9. Список литературы к реферату оформляется в алфавитной последовательности, в него вносится весь перечень изученных студентом в процессе написания реферата: статей, учебников, Интернет-ресурсов,

справочников и др. В нем указываются: фамилии автора, инициалы, название работы, место и время её публикации

10. После списка литературы могут быть помещены различные приложения (фотографии, иллюстрации, таблицы, графики, диаграммы, практические материалы и пр.) Каждое приложение нумеруется и оформляется с нового листа.

Критерии оценки реферата

Критерии традиционно делят на две группы: общие и частные. К общим критериям можно отнести следующие:

- соответствие реферата теме;
- глубина и полнота раскрытия темы;
- адекватность передачи первоисточника;
- логичность, связность;
- доказательность;
- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение);
- оформление (наличие плана, списка литературы, культура, цитирования, сноски и т.д.);
- языковая правильность.

Частные категории относятся к конкретным структурным частям реферата: введению, основной части, заключению.

1. Критерии оценки введения:

- наличие сформулированных целей и задач работы;
- наличие краткой характеристики первоисточников.

2. Критерии оценки основной части:

- структурирования материала по разделам, параграфам, абзацам;
- наличие заголовка к частям текста и их удачность;
- проблемность и разносторонность в изложении материала;
- выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование;
- наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

3. *Критерии оценки заключения:*

- наличие выводов по результатам анализа.
- выражение своего мнения по проблеме.

6.2. *Методические указания по проведению дискуссионного обсуждения, деловой игры, выполнению кейсов, аналитических и творческих заданий*

Это виды самостоятельной работы студента по аналитической обработке информации, принятию самостоятельных решений, инициированию творческих идей, их оформлению в творческие продукты.

Критерии оценки:

10. соответствие содержания теме;
11. четкость и логичность изложения;
12. свободное владение информацией;
13. наличие аргументации;
14. оригинальность, новизна идеи (для творческих работ);
15. знание альтернативных подходов к проблемному вопросу;
16. умение делать логические умозаключения и выводы;
17. соответствие оформления требованиям; работа сдана в срок.

6.3 *Методические указания по составлению схемы*

Это вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в виде схемы. Схемы создаются как помощь в изучении большого объема информации, для лучшего запоминания, позволяют визуализировать предмет изучения. Задание носит обязательный характер, а его качество оценивается по качеству знаний в процессе контроля. Оформляется письменно.

Роль студента:

- изучить информацию по теме;
- начертить или дополнить, наполнить содержанием предлагаемую схему;
- пользуясь готовой схемой, эффективно подготовиться к контролю по заданной теме.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- логичность структуры схемы;
- правильный отбор информации;
- наличие взаимосвязей между структурными элементами схемы;
- соответствие оформления требованиям;
- работа сдана в срок.

6.4 *Методические указания по подготовке проекта в форме презентации*

Презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

Роль студента:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Не рекомендуется:

- перегружать слайд текстовой информацией;

- использовать блоки сплошного текста;
- использовать переносы слов;
- текст слайда не должен повторять текст, который выступающий произносит вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет выступающий, и потеряют интерес к его словам).

Рекомендуется:

- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста: короткие тезисы, даты, имена, термины — главные моменты опорного конспекта;
- использование коротких слов и предложений, минимум предлогов, наречий, прилагательных;
- использование табличного (матричного) формата предъявления материала, который позволяет представить материал в компактной форме и наглядно показать связи между различными понятиями;
- тщательное выравнивание текста, буквиц, маркеров списков;
- каждому положению, идее должен быть отведен отдельный абзац текста;
- идеально, если на слайде только заголовок, изображение (фотография, рисунок, диаграмма, схема, таблица и т.п.) и подпись к ней.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

компетенция	этапы формирования (семестр)	дисциплины, практики, НИР, ГИА	критерии	показатели (по уровням)	оценочные средства
	<i>Семестр (семестры), в котором (ых) формируется компетенция</i>	<i>Шифр по учебному плану, название дисциплины, практики, НИР, ГИА</i>	<i>Критерии из рабочей программы дисциплины, практики, НИР, ГИА</i>	<i>Показатели из рабочей программы дисциплины, практики, НИР, ГИА</i>	<i>Перечень оценочных средств из рабочей программы дисциплины, практики, НИР, ГИА</i>
способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правового мышления и правовой культуры (ПСК-1)	2	Б1.В.ДВ.8 Введение в специальность	Знаниевый Деятельностный Знаниевый	«Зачтено» знает: - нормативно-правовую базу обеспечения безопасности в Российской Федерации; - объекты и субъекты экономической безопасности; - национальные приоритеты и интересы Российской Федерации; умеет: - работать с правовой документацией; - анализировать политические, социальные, экономические события с правовой точки зрения; владеет - навыками правового мышления и правовой культуры. «Не зачтено» Не знает: - нормативно-правовую базу обеспечения безопасности в Российской Федерации;	Задания для самостоятельной работы, вопросы к зачёту, рефераты и требования по их выполнению

способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2)	2	Б1.В.ДВ.8 Введение в специальность	Знаниевый Деятельностный Знаниевый Деятельностный	«Зачтено» знает: - методики расчёта экономических показателей, используемых при оценки экономической безопасности. умеет: - обосновывать выбор методик расчета экономических показателей. владеет - навыками расчёта экономических показателей. «Незачтено» Не знает: - методики расчёта экономических показателей, используемых при оценки экономической безопасности. Не умеет: - обосновывать выбор методик расчета экономических показателей. Не владеет - навыками расчёта экономических показателей.	Задания для самостоятельной работы, вопросы к зачёту, рефераты и требования по их выполнению
---	----------	---	---	--	---

Оценочные средства

1. Задания для самостоятельной работы и требования по их выполнению.

Задание 1. Составьте описательный портрет гражданского служащего, работающего в системе безопасности Российской Федерации. Ответ представьте в виде письменной работы.

Задание 2. Подготовьте презентацию деятельности одной из служб обеспечивающих экономическую безопасность.

Задание 3. Составьте дерево целей и задач обеспечения экономической безопасности государства, региона, муниципалитета. Ответ представьте в виде схемы.

Задание 4. Составьте дерево целей и задач обеспечения экономической безопасности коммерческой организации и банка. Ответ представьте в виде схемы.

Задание 5. Выделите правовые отличия в концепциях и стратегиях национальной безопасности РФ. Ответ представьте в виде письменной работы.

Задание 6. На основании изучения правовых документов в сфере обеспечения экономической безопасности РФ составьте схему процесса экономической безопасности.

Задание 7. Проранжируйте по степени важности национальные интересы РФ и объясните свои решения. Ответ представьте в виде письменной работы.

Задание 8. Опишите основные проблемы, которые, по вашему мнению, могут возникнуть при реализации национальных приоритетов РФ. Ответ представьте в виде письменной работы.

Задание 9. Приведите основные показатели экономики, по которым, по вашему мнению, можно судить о её развитии. Ответ представьте в виде письменной работы.

Задание 10. Проанализируйте динамику изменения основных показателей экономического развития РФ и сделайте вывод о снижении или повышении безопасности государства. Ответ представьте в виде письменной работы.

Задание 11. Нарисуйте интеллект-карту процесса обеспечения экономической безопасности государства, региона, муниципалитета.

Задание 12. Нарисуйте интеллект-карту процесса обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Задание 13. Составьте кроссворд на тему «Экономическая безопасность - моя будущая профессия».

Задание 14. Решите кейс «Выявление проблем экономической безопасности на предприятии» (используйте раздаточный материал преподавателя).

Рекомендуемые темы эссе, рефератов

1. Предпринимательские риски в системе обеспечения национальной безопасности и экономической безопасности.

2. Современное развитие предпринимательских рисков экономического обеспечения национальной безопасности.

3. Методы управления предпринимательскими рисками в системе экономического обеспечения национальной безопасности. Формирование рисков в предпринимательской деятельности.

4. Инструменты обеспечения финансовой устойчивости и платежеспособности страховщиков, а также компенсационные механизмы при неплатежеспособности страховых организаций.

5. Модели определения цен основных активов.

6. Страхование или хеджирование.

7. Исковые инвестиционные процессы.
8. Человеческий фактор в системе мер обеспечения экономической безопасности фирмы.
9. Возможные способы минимизации угроз враждебных поглощений и слияний.
10. Личностные факторы, влияющие на степень риска при принятии управленческих решений
11. Модели управления рисками
12. Формирование инвестиционного портфеля.
13. Информационная среда формирования целевых показателей отчетности в системе бухгалтерского финансового и управленческого учета
14. Методология прогнозной оценки бизнес-рисков управления ресурсным потенциалом.
15. Статистический анализ управления финансовыми и страховыми рисками на основе стратегических показателей
16. Модели управления стратегией предприятия на базе инструментов бухгалтерского инжиниринга
17. Модель оценки параметров риска и стоимости финансирования
18. Модель оценки стоимости фирмы для антикризисного управления
19. Модели финансовой безопасности в инвестиционной стратегии
20. Методология актуарной оценки рисков и вероятности наступления страховых событий
21. Методики расчета тарифных ставок по видам страхования
22. МСФО и актуарные расчеты в системе международных экономических отношений
23. Ситуационное моделирование в системе риск-менеджмент по видам бизнеса

Вопросы к зачёту

1. Понятие безопасности и составляющие национальной безопасности.
2. Обеспечение национальной безопасности.
3. Понятие экономической безопасности и её уровни.
4. Сущность и виды экономической безопасности.
5. Основные задачи экономической безопасности.
6. Механизм обеспечения экономической безопасности страны.
7. Структура системы экономической безопасности страны.
8. Область и место профессиональной деятельности.
9. Навыки, знания и задачи кадров по экономической безопасности.
10. Требования к профессиональной подготовке.
11. Квалификационные требования должностей руководителей и специалистов.
12. Правовая история законодательства о безопасности.
13. Закон о безопасности и его основные положения.
14. Национальные интересы и приоритеты.
15. Состав и структура Совета безопасности РФ.
16. Отличительные особенности концепций и стратегий национальной безопасности РФ.
17. Органы власти ответственные за реализацию стратегии национальной безопасности.
18. История принятия стратегий экономической безопасности РФ.
19. Основные положения стратегии.
20. Процесс реализации.
21. Стратегические приоритеты в экономике.
22. Внешние и внутренние факторы, влияющие на безопасность в РФ.
23. Диспропорции экономики РФ.
24. Показатели, используемые для оценки экономической безопасности.

25. Субъекты, отвечающие и вовлечённые в процесс обеспечения безопасности на различных уровнях управления: государственном, региональном, муниципальном, хозяйствующих субъектов.

26. Принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности.

27. Задачи и функции службы экономической безопасности организации.

28. Показатели, используемые для оценки экономической безопасности в организациях.

2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и общепрофессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

Уровень освоения учебной дисциплины обучающимися определяется при сдаче зачёта следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

При сдаче зачета:

- профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы;
- степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций)
- при решении ситуационных задач, заданий разобранных в течение семестра и представленных в настоящей рабочей программе.

3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в баллах. Общее количество баллов складывается из следующего:

- до 60% от общей оценки за выполнение практических заданий,
- до 30% оценки за ответы на теоретические вопросы,
- до 10% оценки за ответы на дополнительные вопросы.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «зачтено» также выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на зачёте и при выполнении зачётных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

Основная литература

1. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности : учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под редакцией В. Л. Шульца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12368-5. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476646> (дата обращения: 24.12.2021).

2. Милешко, Л. П. Экономика и менеджмент безопасности : учебное пособие для вузов / Л. П. Милешко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13764-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466791> (дата обращения: 24.12.2021).

3. Белый, Е. М. Введение в специальность: экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Е. М. Белый. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13825-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477138> (дата обращения: 24.12.2021).

4. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-00484-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E7A9071E-1125-4707-85AE-4B508DAC86D0.

5. Лихолетов, В. В. Стратегические аспекты экономической безопасности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13505-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463191> (дата обращения: 24.12.2021).

7. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469005> (дата обращения: 24.12.2021).

8. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14514-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477803> (дата обращения: 24.12.2021).

9. Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13717-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496679> (дата обращения: 24.12.2021).

10. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477585> (дата обращения: 24.12.2021).

11. Валько, Д. В. Экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10627-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475742> (дата обращения: 24.12.2021).

12. Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13867-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467084> (дата обращения: 24.12.2021).

Дополнительная (рекомендуемая) учебная литература:

2. Ромащенко, Т.Д. Теория экономической безопасности : учеб. пособие / Т.Д. Ромащенко. — Воронеж, : 2005. — 24 с.

3. Чернова, Г.В. Управление рисками: учеб. пособие / Г.В. Чернова, А.А. Кудрявцев. — М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. — 160 с.

4. Экономическая безопасность: геополитика, глобализация, самосохранение и развитие (книга четвертая) / под ред. В.К. Сенчагова. – М. : Финстфинформ, 2002. – 356 с.
5. Экономическая и национальная безопасность : учебник / под ред. Е.А. Олейникова. – М. : Экзамен, 2005. – 768 с.
6. Экономическая безопасность: Учеб. пособие / Под ред. Н.В. Манохиной. – М.:ИНФРА-М, 2020. – 320 с.
7. Экономическая безопасность: Учебное пособие / Н.В. Манохина, М.В. Попов, Н.П. Колядин, И.Э. Жадан; Под ред. Н.В. Манохиной - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-009002-3, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444624>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Управление Федерального Казначейства по Смоленской области . <https://smolensk.roskazna.ru/>
2. Контрольно-счетная палата Смоленской области www.ksp67.ru/
3. Контрольно-ревизионное управление Министерства финансов РФ в Смоленской области. <https://www.smoladmin.ru>
4. Контрольно-ревизионное управление Администрации г. Смоленска. . <https://www.smoladmin.ru>
5. Следственное управление Следственного комитета РФ по Смоленской области. <https://smolensk.sledcom.ru/>
6. Смоленская торгово-промышленная палата. <https://www.smolenskcci.ru/>
7. Прокуратура Смоленской области. <https://smolprok.ru/>
8. Управление Федеральной налоговой службы по Смоленской области. <https://www.nalog.ru/rn67/>
9. Управление внутренних дел по Смоленской области. <https://67.mvd.ru/>
10. Управление по борьбе с экономическими преступлениями, Управления МВД по Смоленской области. <https://67.mvd.ru/>
11. Федеральная служба безопасности по Смоленской области. <http://www.fsb.ru/>
12. Смоленский областной фонд поддержки предпринимательства. <https://www.sofpmp.ru/>
13. Уполномоченный по защите прав предпринимателей по Смоленской области. <https://ombudsmanbiz67.ru>
14. Департамент бюджета и финансов Смоленской области. <https://www.finsmol.ru/>
15. Управление Федеральной службы судебных приставов по Смоленской области. <https://r67.fssprus.ru>
16. Управление Федеральной миграционной службы России по Смоленской области. <https://www.ufms67.ru>
17. Управление Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Смоленской области. <https://www.fskn-smolensk.ru>
18. Главное управление по Смоленской области по регулированию контрактной системы. <https://goszakaz.admin-smolensk.ru/>
19. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Смоленской области. <https://to67.rosreestr.ru/>
20. Федеральное государственное унитарное предприятие «Ростехинвентаризация» - Федеральное БТИ. <https://www.rosinv.ru>

8. Методические указания по освоению дисциплины

Методические указания при подготовке вопросов для обсуждения

Вопросы для обсуждения являются обязательным этапом при подготовке к практическому занятию. На занятии представляются в форме устного ответа. При подготовке

следует использовать лекционный материал, учебную литературу, информационные технологии. Для более глубокого постижения курса и более основательной подготовки рекомендуется познакомиться с дополнительной литературой. Готовясь к занятию, к устному ответу студент должен:

- ознакомиться с общим планом вопросов для обсуждения;
- внимательно прочесть свой конспект лекции по изучаемой теме;
- с незнакомыми, новыми, сложными терминами и понятиями следует ознакомиться, обращаясь к учебной литературе, словарям, энциклопедии либо используя информационные ресурсы;
- выделить в рассматриваемой теме самое главное и сосредоточить на этом основное внимание при подготовке;
- ознакомиться с нормативными правовыми актами, либо документами регламентирующими изучаемый вопрос (например с Национальной программой «Цифровая экономика России»);
- законспектировать рекомендуемую литературу,
- внимательно осмыслить фактический материал и сделать выводы;
- отразить связь выступления с предшествующей темой или вопросом.

Устный ответ на каждый вопрос из плана занятия должен быть доказательным и аргументированным, студенту нужно уметь отстаивать свою точку зрения, использовать документы, монографическую, учебную и справочную литературу. Выступление выстраивать в соответствии с логикой материала, аргументированно, правильно и содержательно использовать понятия и термины, грамотно и полно отвечать на заданные вопросы, суметь сделать выводы и показать значимость данной проблемы для изучаемого курса.

Активно участвуя в обсуждении проблем на практических занятиях, студенты учатся последовательно мыслить, логически рассуждать, внимательно слушать своих товарищей, принимать участие в спорах и дискуссиях.

9. Перечень информационных технологий

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского».
Microsoft Open License в составе:

- Microsoft Windows Professional XP, 7, 8, Server Russian;
- Microsoft Office 2003-2016 Russian.

10. Материально-техническая база

Для проведения лекций:

ауд. 510. учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель (75 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Напольный мобильный проекционный экран DA-LITE – 1 шт.

Мультимедиапроектор BenQ – 1 шт.

Ноутбук Lenovo – 1шт.

Колонки Genius – 1 шт.

Для проведения практических занятий:

ауд. 517 учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель (26 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Для самостоятельной работы студентов:

компьютерный класс с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС СмолГУ

Учебная мебель (42 учебных посадочных места).

Оборудование: интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор NEC -1 шт., 15 компьютеров с выходом в Интернет. №1, ауд.13.

Программное обеспечение: Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно)