

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2026 17:36:33
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdfd9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра географии

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
_____ Ю.А. Устименко
«15» июня 2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ Б2.О.05 (У) Общегеографическая

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль (направленность): География, Биология
Курс – 1
Семестр – 2
Форма обучения – очная
Всего зачетных единиц – 3 часов – 108
Форма отчетности: зачет 2 семестр

Программу разработал
кандидат педагогических наук, доцент Ермошкина Г.Ф.

Одобрена на заседании кафедры
«8» июня 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ Г.Ф. Ермошкина

Смоленск
2023

1. Место практики в структуре ОП

Учебная практика «Общегеографическая» является важным компонентом профессиональной подготовки учителя географии, которая Относится к блоку Б2 практики (обязательная часть) ОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность: География, Биология.

Основу практики составляет изучение правил и приемов полевых исследований. В ходе практики студенты осваивают в полевых условиях материал, полученный при изучении теоретических курсов геологии, картографии. Студенты знакомятся с элементами геолого-геоморфологического анализа территории Смоленской области, осуществляют практические действия по исследованию участка долины, балки с целью построения профиля и плана, составляют описание геологического разреза, осуществляют сбор образцов минералов, горный пород и окаменелостей. Также осуществляется повторение теоретических основ топографии, изучение устройства, правил эксплуатации геодезических приборов; изучение видов топографических работ; а также вопросы использования основ топографии в школьном учебном процессе.

В завершении студенты осуществляют камеральную обработку полученных материалов, пишут отчет и сдают зачет.

Учебная практика "Общегеографическая" опирается на теоретические знания студентов дисциплин «Геология», «Картография» и служит основой для освоения дисциплин «Общее землеведение», «Краеведение», «Методика обучения географии» и учебных практик «Комплексная по землеведению», «Комплексная по физической и экономической географии».

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция	Индикаторы достижения <i>(в соответствии с разделом 7 общей характеристики ОП ВО)</i>
ПК-8. Способен использовать научные знания в области географии, геологии, картографии в процессе формирования предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы	Знать: основные свойства и особенности картографических произведений, их классификацию; особенности изображения сферической поверхности Земли на плоскости, применение различных картографических проекций в зависимости от масштаба, назначения, тематики карт, охвата территории и др.; особенности картографической генерализации, проводимой при составлении карт различных по масштабу, назначению, тематике, особенностям картографируемой территории; основные результаты современных исследований в области метеорологии, климатологии, гидрологии, геоморфологии, ландшафтоведения; теоретические основы динамической и исторической геологии, минералогии и петрографии, палеонтологии; основные морфологические признаки почв различных природных зон; отдельные водные, водно-физические и биохимические свойства почв; результаты современных достижений ландшафтоведения; методику ландшафтных исследований; пути практического использования ландшафтных исследований; географические понятия, сущность и закономерности географических процессов и явлений физической географии России, материков и океанов,

	природные особенности территориальных и аквальных комплексов высших рангов (океаны, материки, физико-географические страны); географические понятия, характерные и отличительные социально-экономические черты основных регионов России и стран зарубежного мира, типологию стран мира, теоретические основы этногеографии и географии религий; особенности освоения и изучения различных регионов мира, вклад известных путешественников и исследователей в процесс географических открытий; основы топонимики, классификацию географических названий, особенности топонимии материков и океанов; содержание фундаментальных разделов политической географии в объёме, необходимом для профессиональной деятельности. Уметь: выявлять закономерности, взаимосвязи и взаимозависимости между картографируемыми объектами и явлениями; проводить анализ и оценку картографических произведений; понимать законы, управляющие причинами изменения метеорологических элементов и явлений погоды, определять изменения в гидрологическом режиме водных объектов, динамику геоморфологических процессов, особенности и закономерности географической оболочки; понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области геологии и использовать теоретические знания на практике; анализировать научные источники, посвящённые проблемам почвоведения и географии почв; проводить описание почв различных типов и генезиса; определять простейшие свойства почв; проводить ландшафтное картирование; составлять комплексную физико-географическую характеристику природных зон, физико-географических стран на основе анализа карт и географической литературы; излагать и критически анализировать информацию историко-географического содержания; на основе анализа географической информации оценивать и прогнозировать состояние природно-территориальных и аквальных комплексов мира, России, адаптировать научные идеи, концепции, теории для успешного преподавания в школе учебного предмета «География»; понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экономической и социальной географии, использовать теоретические знания на практике; выявлять общие закономерности развития территориальной организации хозяйства; прогнозировать основные тенденции развития отдельного производства, отрасли, межотраслевого комплекса; анализировать топонимические факты и явления и их роль в топонимии; реализовывать учебные программы
--	--

	базовых и элективных курсов, связанных с политической географией в различных образовательных учреждениях. Владеть: навыками и умениями проведения и обработки простейших метеорологических, гидрологических и геоморфологических наблюдений, дальнейшего анализа и систематизации полученных результатов; навыками работы с картографическим материалом; методикой лабораторных исследований почв; навыками анализа различных информационных источников в физической, экономической, социальной и политической географии; навыкам работы со статистическими материалами; навыками самостоятельного формирования статистических баз данных по отдельным темам и регионам, создания и анализа социально-экономических карт по регионам России, сопоставления их между собой и выявления зависимости между явлениями, отображаемыми на этих картах; навыками и приёмами, необходимым инструментарием комплексного этнографического территориального исследования и историко-географического анализа; навыками реализации краеведческого подхода, навыками самостоятельной работы.
--	---

3. Тип практики

Вид практики – учебная, тип практики – обязательная.

4. Место проведения практики

Территориально практика проводится в окрестностях города Смоленска.

По способу проведения – стационарная практика, проводится дискретно.

5. Этапы прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа
1.	Подготовительный этап	Повторение теоретических основ картографии и геологии, изучение планов описание природных геолого-геоморфологических объектов, изучение особенностей геологического строения и рельефа региона (Смоленской области). Повторение теоретических основ съемок местности, виды съемок местности. Ознакомление с правилами работы с оборудованием. Изучение техники безопасности при проведении исследовательских работ. Подготовка и проверка оборудования. Ознакомление с правилами техники безопасности. Ознакомление с правилами ведения полевого дневника и оформления отчетной документации.

2.	Экспериментальный (полевой) этап. Топографическая съемка местности.	Глазомерная съемка участка местности (4 часа). Использование 100–метровой линии на местности для измерения длины своего шага. Буссольная (компасная) съемка по замкнутому маршруту. Съемка участка площадью 5–10 км² ведется путем его обхода и проложения диагональных ходов с измерением азимутов ручной буссолью или компасом и расстояний шагами. Съемка подробностей способами обхода, полярным, засечек, створов, ординат. Ведение абриса. Построение плана участка или полосы местности вдоль маршрута с увязкой хода графическим методом. Масштаб плана 1:2000–1:5000. Геометрическое нивелирование. Разбивка пикетажа линией длиной 100–200 м. Нивелирование линии с изменением высоты инструмента. Ведение полевого журнала и вычисление превышений. Построение профиля в горизонтальном масштабе 1:500–1 : 1000. Съемка полигона теодолитом. Проверка уровня и определение места нуля вертикального круга. Измерение азимутов сторон, внутренних углов и расстояний полигона, состоящего из 3–5 точек. Измерение углов наклона и определение превышений по сторонам. Увязка внутренних углов полигона и превышений. Барометрическое нивелирование. Барометрическое нивелирование местности по замкнутому ходу. Рисовка на кальке скелетных линий рельефа и нанесение на нее барометрических станций. Ведение журнала. Вычисление превышений методом приближенных альтитуд с применением соответствующих таблиц. Определение высот станций барометрического хода, обозначение их на плане и построение горизонталей масштаб плана 1:5000–1:10000; сечение рельефа 2,5–5 м. GPS-технологии в топографии. Оборудование, применяемое при съемке местности с применением GPS и особенности его использования. Методики, применяемые при съемке местности с применением GPS.
	Экспериментальный (полевой) этап. Геолого-геоморфологические исследования района практики.	Исследование флювиальных форм рельефа и отложений (геоморфологическое картографирование в юго-западной части Смоленска, парк «Реадовка»): изучение конкретных форм рельефа и отложений, встречающихся в районе практики посредством профилирования. Геоморфологические профили закладываются таким образом, чтобы они пересекали наиболее характерные для района практики формы рельефа различного происхождения и возраста. Составление геоморфологических профилей, карт. Геоморфологическое профилирование левобережной части Днепра в районе улиц Борисоглебская, Б. Краснофлотская: описание основных элементов строения речной долины, проведение измерительных работ, сбор образцов аллювиальных отложений, построение геолого-геоморфологического профиля.

		Изучение ледниковых, водноледниковых (флювиогляциальных) отложений и форм рельефа на примере грядово-холмистого рельефа краевой зоны Валдайского оледенения (озово-камовое поле «Козьи горы»): описание озовой гряды, кама, построение их поперечных профилей и планов. Исследование четвертичных отложений на территории Смоленской области (на примере оврага Чертов ров): Построение и описание геологического разреза через овраг Чертов ров. Сбор образцов минералов и горных пород Изучение возможностей использования камня в архитектуре города Смоленска. Определение минералов и горных пород в Талашкинских песчано-гравийных карьерах: Описание эрозионного останца – Талашкинская башня, сбор образцов минералов и горных пород их определение и описание. Исследование выходов отложений меловой системы и неоген-палеогеновых отложений в долине реки Колодняянка: Описание геологического строения в долине р. Колодняянка. Бурение скважины для забора образцов неоген-палеогеновых глин. Сбор образцов минералов и горных пород. Исследование выходов отложений девонского возраста в долине р. Днепр: Построение и описание геологического разреза через долину Днепра в 1,5 км южнее г. Смоленска Сбор образцов минералов и горных пород
4.	Камеральный этап	Оформление полевых дневников, коллекции горных пород и минералов. Составление и защита группового отчета.

6. Критерии оценивания результатов освоения практики

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Важнейшей формой контроля и оценки деятельности студентов на практике является оценка дневника практики студента.

Требование к структуре и ведению дневника практики.

а) структура дневника практики:

- титульный лист дневника
- описание основных этапов практики;
- задания и результаты проведенных работ
- выводы

б) основные правила ведения дневника

- дневник заполняется ежедневно, в течение всей практики;
- все записи делаются на правых страницах дневников. Левые оставляются для зарисовок и пополнения и дополнения записей по результатам дополнительного осмотра или анализа материалов,
- основным объектом, подлежащим документации (описанию и зарисовкам), является организация, учреждение туризма, туристские маршруты, туристские объекты.
- в конце описания помещаются выводы, в которых кратко характеризуется проделанная работа и полученные результаты.

Критерии оценивания дневника практики:

Критерии	«Зачтено»	«Не зачтено»
Осуществляет грамотную фиксацию хода практики.	полное соответствие критериям	не соответствие критериям
Систематически заполняет дневник.		
Анализирует проведенные исследования, полученные результаты в соответствии с целями и задачами практики		
Грамотно осуществляет рефлексию проведенных действий		

После проверки дневник практики возвращается студенту.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Важнейшей формой контроля и оценки деятельности студентов на практике является экспертная оценка отчета и полевого дневника студента.

Требования к структуре и содержанию отчета:

Введение. Цель и задачи практики. Структура и содержание практики (характеристика основных этапов)

Раздел 1. Топографическая съемка местности.

Краткие сведения о проделанной работе и полученные результаты.

Раздел 2. Геолого-геоморфологические исследования района практики.

Краткие сведения о проделанной работе и полученные результаты.

5. Заключение (выводы).

Основные критерии оценивания итоговой документации учебной (полевой) практики можно представить в следующей форме.

Оценочный листок отчета

Критерии оценки	«Зачтено»	«Не зачтено»
Адекватность цели и задач содержанию учебной практики	Полное соответствие критериям	не соответствие критериям
Соответствие структуры и содержания отчета (количество разделов) требованиям		
Объем выполненных работ		
Качество учебно-исследовательских работ		
Достоверность данных		
Обоснованность и полнота выводов		
Соответствие стиля изложения нормам научного изложения		
Качество оформления		

После проверки отчет сдается преподавателю (в печатном и электронном виде).

Критерии выставления зачета

«Зачтено» - заслуживает студент, прошедший все этапы практики и выполнивший 80-100% объема работ, получивший положительную оценку за ведение дневника и отчет.

«Не зачтено» - заслуживает студент, выполнивший менее 50% объема работ практики и получивший неудовлетворительную оценку за ведение дневника или отчет.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература

1. Учебная и производственная практика для географов: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры /Л. А. Ружинская [и др.]; под редакцией Л. А. Ружинской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 166 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-11485-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445387>
2. Перцик, Е. Н. Теория и методология географии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Перцик. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 141 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00674-<https://www.biblio-online.ru/viewer/6BBDF16E-EB63-4C8A-9692-A09EE75C24F8#page/1>

7.2. Дополнительная литература

1. Погуляев Д. И., Гроздов Б. В. Природа Смоленска и его окрестностей. — Смоленск, 1965.
2. Погуляев Д. И., Махотин Б. А. Смоленский район. — Смоленск: Московский рабочий, 1972.
3. Природа Смоленской области. / Под ред. В.А. Шкаликова. — Смоленск: Универсум, 2001.
4. Таблицы условных знаков для топографических планов 1: 500, 1:1000, 1:2000, 1:5000. М: Недра, 1973.
5. Таблицы условных знаков для топографической карты 1: 10 000. М.: Недра, 1977.
6. Таблицы условных знаков для топографических карт 1:25 000, 1: 50 000, 1:100 000. М.: ВТУ, 1963.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Каталог Совзонда <http://www.sovzond.ru>
2. Генеральный каталог российского Научного центра оперативного мониторинга
3. Земли (НЦ ОМЗ) <http://sun.ntsomz.ru>
4. Геопортал Google Earth <http://www.googleearth.com>
5. Геопортал Космоснимки <http://www.kosmosnimki.ru>
6. Древние старинные карты и развитие картографии http://www.obook.ru/index.php?action=show_articles&subid=193
7. Географические информационные системы. <http://geoinsys.narod.ru/>
8. Географические информационные системы. <http://www.mosmap.ru/slovar/gis.shtml>
9. Географическая карта. Гринвич. Топографо-геодезическая компания <http://www.spbtgik.ru/book/1010.htm>
10. Геоиконика и ГИС <http://gisistem.ucoz.ru/index/0-8>
11. Геокосмос <http://www.geokosmos.ru/index.php>
12. Использование GPS в походе. <http://www.agspb.ru/articles/1/63/>
13. Мир карт. <http://www.mirkart.ru/>
14. Российское образование. Контурные карты. <http://atlas.edu.ru/kkr/>
15. Уникальные аэросъемочные работы компании "Геокосмос" в Нижегородской области. http://www.geotor.ru/publication/publ_text.
16. Щекотилов В.Г. Лазарев О.Е. Методы обработки и совместного представления архивных и современных карт. http://www.geoprofi.ru/technology/Article_4844_10.htm
17. Цифровая картография и ГИС. <http://cadhouse.webzone.ru/Product/GIS.htm>
18. Физико-географический Атлас Мира. <http://geoatlasmira.ru/>
19. Учебный курс. "Создание и редактирование векторных карт для навигационно-информационной системы ГИС Русса". Лекция №1. <http://www.freemaps-kuban.ru/publ/4-1->

0-1

20. Условные знаки карт масштабов 1:25000, 1:50000 и 1:100000 <http://www.afanas.ru/mapbase/znaki.htm>
21. ГИС-ассоциация. Ученые составили мировой атлас загрязнения рек. <http://www.gisa.ru/67981.html>
22. Элементы географической карты. <http://images.yandex.ru>
23. http://geolmarshrut.ru/biblioteka/catalog.php?ELEMENT_ID=3151– Основные этапы геологического исследования
24. <http://sibsiu-geo.narod.ru/geology1.html>–Электронные учебники по геологии, геоморфологии
25. <http://www.geogr.msu.ru/practics/types/1/geomorf1.php>– программы практик по геологии и геоморфологии МГУ
26. <http://vsevolodbondarev.com/html/minerals.htm>– Каталог-определитель минералов и горных пород
27. <http://geo.web.ru/db/msg.html?mid=1176670>–Определитель минералов, горных пород и окаменелостей В.Г. Музафаров
28. <http://www.geogr.msu.ru/cafedra/geom/uchd/materialy/pochvovedi/profil.pdf>– Составление геолого-геоморфологического профиля.

8. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для лабораторной обработки материала, - № 38, уч. корпус № 1.

Студенты получают специальное оборудование: набор учебных топографических карт района практики, компас; рулетка (10 м или 20 м); лупы, оборудование для геологических и гидрологических исследований:

1. Инженерно-графический редактор AutoCad
2. Лазерный нивелир Bosch GLL 2-50 и штатив Bosch BS 150
3. Нивелир цифровой TrimbleDiNi 0,7
4. Оптический нивелир SETL AL 24
5. Отражатель однопризменный АК 17/AY01
6. Нивелир оптический HB 1
7. Нивелир оптический RUNNER 20/24
8. Теодолит Т30 МП – 1
9. Теодолит 4Т30П «УОМЗ»
10. Рулетки (10 метров)
11. Рулетка 50 м (стальная лента в нейлоновом покрытии)
12. Рулетка FIT землемерная стальная 30 м
13. Штатив нивелирный RGK S6-2M
14. Штатив теодолитный алюминиевый S6
15. Компьютеры
16. Программное обеспечение (CorelDraw, MapInfo).
17. Операционные системы семейства WINDOWS.

Помещение для самостоятельной работы - уч. корпус № 1, ауд. 26: учебная мебель (30 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (17 компьютеров), принтер HP Deskjet 1280, сканер EPSONGT1500 A3.

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к

современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Титульный лист и план составления отчета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
«Смоленский государственный университет»
Кафедра географии

**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том
числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
(Общегеографическая)**

ОТЧЕТ

Студента

Курс

Направление подготовки (направленность) 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль (направленность): География и биология

Сроки практики

Место прохождения практики

Руководитель практики от университета

Оценка за практику _____

Руководитель практики от университета _____

(подпись)

(дата)