

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.10.2026 22:22:35  
Уникальный программный ключ:  
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdfd9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра организации судебной и прокурорской деятельности

**«Утверждаю»**

Проректор по учебно-  
методической работе  
Ю.А. Устименко  
«22» июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.41 Судебно-экспертная деятельность**

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
Специализация: Судебная деятельность.

Форма обучения: очная  
Курс – 4  
Семестр – 8  
Всего зачетных единиц – 5, часов – 108  
Форма отчетности: зачет – 8 семестр.

Программу разработал:  
к.ю.н., доцент Мельник С.Л.

Одобрена на заседании кафедры  
«15» июня 2023 г., протокол № 12

Смоленск  
2023

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.41 «Судебно-экспертная деятельность» относится к обязательной части учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направленность (профиль): Судебная деятельность. изучается в 8 семестре.

В ходе освоения дисциплины актуализируются и углубляются знания, полученные студентами в процессе предшествующего изучения дисциплин «Уголовный процесс», «Криминалистика», с которыми данная дисциплина логически взаимосвязана. В результате изучения курса студенты должны изучить основные категории науки и учебной дисциплины Судебная экспертиза, которые являются необходимым условием профессиональной подготовки юриста.

Изучение дисциплины необходимо для последующего прохождения преддипломной практики, выполнения научно-исследовательской работы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                       | Индикаторы достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности                                                                                                                                                                                                  | <b>Знать:</b> особенности, характер и содержание экспертной деятельности, особенности назначения, проведения и анализа деятельности эксперта во всех видах судопроизводства;<br><b>Уметь:</b> применять отдельные методы, используемые при осуществлении судебной экспертизы на всех стадиях судопроизводства; принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.<br><b>Владеть:</b> навыками составления и оформления процессуальных документов связанных с экспертной деятельностью.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности | <b>Знать:</b> различные источники получения юридически значимой информации, включая правовые базы данных; способы получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных; способы решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности; понятие и виды защищаемой информации, в том числе доказательной, особенности получения юридически значимой информации из различных источников; область, механизм решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.<br><b>Уметь:</b> получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности в деятельности адвоката, эксперта, оперативного сотрудника, в том числе, при получении доказательств. |
| ПК-5.                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Знать:</b> международные стандарты в области прав и свобод                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; | человека, систему гарантий прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации, и механизм их обеспечения, правовые основания ограничения прав человека в отдельных отраслях права.<br><b>Уметь:</b> соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при осуществлении профессиональной деятельности.<br><b>Владеть:</b> навыками принятия мер по защите и обеспечению прав человека и гражданина в процессе профессионально-служебной деятельности. |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.Содержание дисциплины

Концептуальные основы теории судебной экспертизы. Сущность и правовая природа судебной экспертизы. Методология судебной экспертизы. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция. Классификация судебных экспертиз. Производство экспертиз. Процесс экспертного исследования и его стадии. Заключение судебного эксперта

### 4.Тематический план

| № п/п | Разделы и темы                                                        | Всего часов | Формы занятий |                      |             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|----------------------|-------------|
|       |                                                                       |             | лекции        | практические занятия | сам. работа |
| 1.    | Концептуальные основы теории судебной экспертизы                      | 6           | 2             | 2                    | 5           |
| 2.    | Сущность и правовая природа судебной экспертизы                       | 10          | 4             | 4                    | 6           |
| 3.    | Методология судебной экспертизы                                       | 10          | 4             | 4                    | 6           |
| 4.    | Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция             | 10          | 4             | 4                    | 5           |
| 5.    | Классификация судебных экспертиз                                      | 8           | 2             | 2                    | 6           |
| 6.    | Производство экспертиз. Процесс экспертного исследования и его стадии | 10          | 4             | 4                    | 6           |
| 7.    | Заключение судебного эксперта                                         | 6           | 2             | 2                    | 6           |
| 8.    | Информатизация и компьютеризация судебно-экспертной деятельности      | 8           | 4             | 4                    | 6           |
| 9.    | Профилактическая деятельность судебного эксперта                      | 4           | 2             | 2                    | 6           |
|       | <b>Итого</b>                                                          | <b>108</b>  | <b>28</b>     | <b>28</b>            | <b>52</b>   |

### 5. Виды образовательной деятельности

## **ЛЕКЦИИ**

### **Тема 1. Концептуальные основы теории судебной экспертизы.**

#### **Вопросы:**

1. Условия, вызвавшие потребность в создании судебной экспертизы.  
(Концептуальных основ теории судебной экспертизы).
2. Понятие общей теории судебных экспертиз.
3. Функции общей теории судебной экспертизы

### **Тема 2. Сущность и правовая природа судебной экспертизы**

#### **Вопросы:**

1. Понятие и предмет судебной экспертизы.
2. Задачи судебной экспертизы.
3. Объекты судебной экспертизы.

### **Тема 3. Методология судебной экспертизы.**

#### **Вопросы:**

1. Понятие метода судебной экспертизы.
2. Классификация методов судебной экспертизы.
3. Разрушающие и неразрушающие методы судебно-экспертного исследования.
4. Судебно-экспертные методики.

### **Тема 4. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.**

#### **Вопросы:**

1. Судебный эксперт и его компетенции.
2. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта.
3. Независимость судебного эксперта.
4. Подготовка судебных экспертов и повышение их квалификации.

### **Тема 5. Классификация судебных экспертиз.**

#### **Вопросы:**

1. Классификация судебных экспертиз по особенностям процессуальной формы их производства.
2. Родовая классификация судебных экспертиз.
3. Видовая классификация экспертиз

### **Тема 6. Производство экспертиз. Процесс экспертного исследования и его стадии**

#### **Вопросы:**

1. Содержание процесса экспертного исследования.
2. Стадии экспертного исследования.
3. Основы иллюстрирования при производстве судебных экспертиз
4. Логика экспертного исследования.

### **Тема 7. Заключение судебного эксперта**

#### **Вопросы:**

1. Структура и содержание заключения судебного эксперта.
2. Оценка заключения судебного эксперта и его использование следователем, судом, лицом или органом, рассматривающим дело об административном правонарушении.

## **Тема 8. Информатизация и компьютеризация судебно-экспертной деятельности**

### **Вопросы:**

1. Понятие и типы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности.
2. Использование справочно-вспомогательных учетов, натуральных коллекций, эталонов, картотек, атласов, баз данных как источников информации в судебно-экспертной деятельности.
3. Основные направления компьютеризации судебно-экспертной деятельности. Создание компьютеризированных рабочих мест экспертов.

## **Тема 9. Профилактическая деятельность судебного эксперта**

### **Вопросы:**

1. Сущность экспертной профилактики и ее правовые основания.
2. Формы и виды экспертной профилактики.
3. Особенности оформления результатов профилактической деятельности эксперта.

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

### **Занятие 1.**

#### **Тема 1. Концептуальные основы теории судебной экспертизы**

##### **Вопросы:**

1. Условия формирования общей теории судебной экспертизы.
2. Концепция теории судебной экспертизы
3. Судебная экспертология, понятие и структура
4. Понятие теории судебной экспертизы, ее предмета
5. Система теории судебной экспертизы

##### **Практические задания:**

1. Сопоставьте судебные и несудебные экспертизы, сформулируйте признаки их сходства и различия.

2. В садоводческом товариществе были совершены кражи бытовой техники и садово-огородного инвентаря. При осмотрах мест происшествий установлено, что проникновение в дома осуществлялись путем взлома замков, проникновением через чердаки. Рядом с одним из домов были обнаружены орудия взлома, на крыльце другого дома – грязевые следы обуви. На окраине участка садоводческого товарищества были также обнаружены следы автотранспортного средства. Сотрудники местного отдела внутренних дел выявили подозреваемых из числа неработающих жителей соседней деревни.

*Определите, какие виды задач могут быть решены судебными экспертизами, назначенными по данному делу. Какие из диагностических задач будут относиться к числу простых и сложных.*

3. Используя фабулу примера из предшествующего задания, определите, какие из числа объектов, которые будут направляться на экспертизу, относятся к объектам – отображениям и объектам предметам.

4. По делу о покушении на убийство у подозреваемого был изъят обрез огнестрельного оружия, приспособленный для скрытного ношения под верхней одеждой.

*Укажите, какие признаки данного оружия будут относиться к числу собственных, какие – к числу приобретенных, а также к числу идентификационных и диагностических.*

5. Кассиру предприятия было предъявлено обвинение в присвоении денежных средств путем подделки подписей работников, часто выезжавших в командировки.

*Укажите, какие виды образцов необходимо получить, чтобы назначить почерковедческую экспертизу? Каков порядок получения образцов разного вида.*

6. В судебно-экспертной практике при проведении исследований используются как образцы для сравнительного исследования, так и пробы.

Укажите отличие проб от образцов. Каков порядок отбора проб, в том числе средней пробы.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. В подвале многоэтажного жилого дома обнаружен труп неизвестного мужчины. Рядом, на грунте, обнаружены объемные следы обуви с рисунком протектора, отличным от рисунка протектора обуви трупа. Какие экспертизы возможно назначить в данном случае.

*Укажите вопросы, которые вы поставите перед экспертом и какие материалы вы должны ему предоставить.*

**Основная литература: 1**

**Дополнительная литература: 2-6**

### **Занятие 2.**

#### **Тема № 2. Сущность и правовая природа судебной экспертизы**

##### **Вопросы:**

1. Перечислите этапы становления судебной экспертизы в России.

2. Как осуществляется подготовка кадров в области экспертной деятельности в России?

3. Какова роль органов государственной власти в развитии судебной экспертизы?

##### **Практические задания:**

##### **Решите задачи:**

1. В ходе осмотра места происшествия на дверной коробке обнаружены статические объемные следы орудия взлома прямоугольной формы, а также гвоздодер, лежащий на полу.

*Какие экспертизы, можно назначить в данном случае. Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить.*

2. Произошло столкновение двух транспортных средств (ТС), которые со следами повреждений остались на месте происшествия. Имеются следы торможения ТС. Водители этих ТС свою вину отрицают.

*Какие экспертизы можно назначить в данном случае. Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить.*

3. На месте происшествия обнаружен окурочек папиросы с травянистым веществом зеленого цвета. Какие экспертизы можно назначить в данном случае.

*Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить.*

4. При осмотре места происшествия, на темной полированной поверхности шкафа при косопадающих лучах искусственного источника освещения были обнаружены три следа пальцев рук человека, образованные веществом бурого цвета.

*Какие экспертизы можно назначить в данном случае. Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить.*

5. На месте совершения тяжкого преступления был обнаружен и изъят только один след пальца руки. При проведении сравнительного исследования было установлено, что след частично смазан и не пригоден для идентификации личности человека его оставившего.

*Какие экспертизы можно назначить в данном случае. Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить.*

### **Занятие 3.**

#### **Тема № 2. Сущность и правовая природа судебной экспертизы**

##### **Решите задачи:**

1. По сообщению о краже в жилой квартире на место происшествия была направлена следственно-оперативная группа. На лоджии 7-комнатной квартиры обнаружен труп.

По вашему мнению, какие специалисты должны принять участие в данном следственном действии и какова их цель? Какие предварительные исследования могут быть проведены специалистами по результатам анализа данного места происшествия?

2. Следователь вынес Постановление о назначении судебной почвоведческой экспертизы в судебно-экспертное учреждение от 01.01.2020. Постановление в судебно-экспертное учреждение передал только 14.01.2020; объекты исследования были предъявлены позднее 24.01.2020. Судебный эксперт приступил к ее производству 26.02.2020.

С какого момента судебная почвоведческая экспертиза считается назначенной.

##### **Задания для самостоятельной работы**

##### **Решите задачи:**

1. На лестничной площадке дома был обнаружен труп мужчины с колотыми ранениями. На некотором расстоянии от трупа было обнаружено горлышко от разбитой бутылки.

*Какие экспертизы возможно назначить в данном случае. Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить.*

2. В дежурную часть обратился гр. Д с заявлением по факту вымогательства у него денежных средств, при этом предъявил записку с текстом вырезанным из газет и журналов, с угрозами в адрес его семьи.

*Какие экспертизы возможно назначить в данном случае. Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить.*

3. На месте происшествия был обнаружен труп женщины с завязанным на её горле шнуром. Какие экспертизы возможно назначить в данном случае.

*Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить.*

4. При осмотре места происшествия, на открытой местности была обнаружена дорожка следов обуви, качество отображения рисунка которой не позволяет провести идентификационное исследование. Подозреваемый отрицает, что это его следы.

*Какие экспертизы возможно назначить в данном случае. Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить.*

Изучите и составьте опорный конспект первой части ФЗ от 31 мая 2001 года о ответьте на следующие вопросы:

1. Каковы задачи государственной судебно-экспертной деятельности?
2. Каковы принципы государственной судебно-экспертной деятельности?

Раскройте их содержание.

3. Что является объектами исследования судебных экспертиз?

**Основная литература: 1**

**Дополнительная литература: 1,2,5.**

#### **Занятие 4.**

##### **Тема № 3. Методология судебной экспертизы**

##### **Вопросы:**

1. Каковы методы практической судебно-экспертной деятельности, их классификация.
2. Каковы критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве.
3. Назовите общеэкспертные и частноэкспертные методы.
4. Каковы понятие и содержание экспертной методики. Классификация методик.
5. Назовите проблемы алгоритмизации, унификации и каталогизации экспертных методик
6. Понятие экспертной систематизации научных основ, классификации судебной экспертизы
7. Что понимается под экспертными ошибками.

##### **Практические задания:**

##### **Решите задачу:**

Службой информационной безопасности крупной коммерческой компании был обнаружен факт проникновения в локальную сеть.

Программа слежения за процессами, происходящими в сети, зафиксировала копирование информации, содержащей персональные данные работников и сведения, относящиеся к коммерческой тайне. Кроме того, обнаружили неизвестную программу, позволяющую следить за изменениями информации на жестких дисках компьютеров, блокировать и открывать доступ к тем или иным данным, изменять и уничтожать последние. По заявлению руководителя организации было возбуждено уголовное дело по ч. 2 ст. 272 и ч. 1 ст. 273 УК РФ. Службой безопасности был установлен и представлен список лиц, которые могли осуществить подобные действия с наибольшей вероятностью.

Получив необходимые материалы, следователь принял решение назначить программно-техническую экспертизу, экспертизу данных и программного обеспечения, а также комплексную компьютерно-техническую и автороведческую экспертизу.

*Каковы возможности, виды и разновидности указанного класса судебных экспертиз?*

*Приведите примерный перечень вопросов эксперту.*

*Составьте постановления о назначении указанных экспертиз.*

#### **Занятие 5.**

### **Тема 3. Методология судебной экспертизы**

#### **Решите задачу:**

11 июля 2020 года в Ухте сгорел торговый центр «Пассаж». В результате пожара погибло 25 человек, 11 лицам причинены телесные повреждения различной степени тяжести, полностью уничтожено здание торгового центра, принадлежащего частным предпринимателям, чем причинен ущерб на сумму более 30 млн. руб.

Назначьте все необходимые по делу экспертизы.

В межмуниципальный отдел МВД России «Сенной» поступило сообщение, что в ночь на 6 апреля из магазина села Сенного района была совершена кража продуктов питания и товаров бытовой химии. Общий ущерб от похищенного составил около 10 тысяч рублей. На место происшествия была направлена следственно-оперативная группа. По всей видимости, злоумышленник проник в помещение через окно, предварительно отогнув решетку. На разбитом стекле сотрудники полиции обнаружили следы рук и следы бурого цвета. Один из сельчан, который работает истопником, рассказал сотрудникам уголовного розыска, что не так далеко от магазина он видел подозрительного мужчину.

Какую информацию возможно получить по обнаруженным объектам?

Какие судебные экспертизы в данном случае следует назначить?

#### **Задания для самостоятельной работы:**

Разобрав черепичную крышу аптеки № 18 и проломав потолочное перекрытие, неизвестный преступник совершил кражу наркотических средств и медикаментов, содержащих наркотики. Уголовное дело по данному факту приостановили из-за недостатка улик в изобличении подозреваемого Камбуровича И.И. Вскоре аналогичным способом были похищены наркотики из аптеки № 5. Изобличенный в совершении этого преступления Камбурович И.И. был арестован и оба дела объединены в одно производство. При осмотре места происшествия аптеки № 18 обнаружены два потожировых следа пальцев рук, с которых изготовлены фотоснимки. Проведенной дактилоскопической экспертизой исследуемые следы признаны пригодными для отождествления личности. Кроме того, установлено, что один след оставлен сотрудником аптеки, а другой не исследовался, и вопрос о том, оставлен ли данный след Камбуровичем И.И., на разрешение эксперта не ставился.

1. Изучите предложенную фабулу и ответьте на вопрос: Должна ли в данном случае быть назначена судебная экспертиза?

2. Если вопрос будет решен положительно, определите род (вид) судебной экспертизы.

3. Укажите, какие объекты следует предоставить для ее проведения.

4. Сформулируйте вопросы на ее разрешение.

#### **Основная литература: 1**

#### **Дополнительная литература: 1-7**

### **Занятие 6.**

#### **Тема № 4. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция**

##### **Вопросы:**

1. Понятие субъектов судебно-экспертной деятельности. Личность судебного эксперта.

2. Специальные знания и внутренние убеждения эксперта: соотношение понятий и вопросы практики экспертной деятельности.

- 3.Права эксперта, его процессуальная самостоятельность, экспертная инициатива.
- 4.Этические требования, предъявляемые к судебному эксперту.
- 5.Допрос эксперта.

### **Практические задания:**

#### **Решите задачи:**

1.В процессе исследования документов для выяснения способов изменения их реквизитов используются различные методы, в том числе: наблюдение, описание, сравнение, анализа изображений, хроматографии. Укажите, какие из них относятся к обще-экспертным, какие к частно-экспертным.

2.На территории частного жилого дома было обнаружено самодельное взрывное устройство. Какие методы исследования данного объекта могут быть применены. Дайте обоснование возможности применения в данном случае разрушающего метода экспертного исследования.

3.Дайте определение методики судебной экспертизы. На примере конкретной методики назовите систему используемых при ее реализации методов.

4.По делу о разбойном нападении потерпевший получил телесные повреждения, испытал стрессовое состояние. На допросе он не смог описать признаки внешнего облика нападавших, а также особенности транспортного средства, на котором они скрылись. Следователь решил обратиться к специалисту в области гипнологии, т.к. из литературы ему было известно, что человек, в гипнотическом состоянии, может сообщить информацию, которую он считал забытой. Рассмотрите данную ситуацию с позиций соответствия данного метода принципам допустимости.

5.В экспертной практике используются чувственно-рациональные методы. Дайте систему этих методов и укажите, какие из них и в каком порядке могут быть применены при исследовании холодного оружия.

6.По делу о дорожно-транспортном происшествии была назначена комплексная судебная экспертиза. Укажите, какие виды метода моделирования могут быть применены в данной экспертизе и какие задачи могут быть решены с их помощью.

### **Занятие 7.**

#### **Тема 4. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция**

##### **Решите задачи:**

В период с 14 по 17 сентября на территории садового общества «Энергетик» в городе Энске было совершено 5 краж. Способ совершения преступлений во всех случаях был практически одинаковый.

Злоумышленники разбивали или выставляли стекла, проникали в дом через окно, похищали имущество, а затем выламывали входную дверь и покидали место преступления. Добытым имуществом преступников стал различный электроинструмент: несколько шуруповертов и дрелей, бензопила и газонокосилка. За 4 дня преступной деятельности граждане недосчитались имущества на общую сумму около 50 тысяч рублей. С осмотра одного из мест происшествий были изъяты окурки сигарет.

Какую информацию возможно получить по обнаруженным окуркам сигарет? Какие судебные экспертизы в данном случае следует назначить?

Следователь З. обвинялся в должностном подлоге и злоупотреблении служебным положением, выразившимся в фальсификации протокола допроса потерпевшего И., и в незаконном прекращении уголовного дела. З. обвинение отрицал, ссылаясь на то, что он не подделывал подписи И. Органы предварительного следствия в ходе расследования назначили по этому делу почерковедческую экспертизу, которая была

поручена эксперту Г., являющемуся сотрудником одного из правоохранительных ведомств. Ввиду недостаточного, по мнению эксперта Г., количества идентификационных признаков в исследуемых записях он не смог установить исполнителя подписи в представленном на экспертизу протоколе.

Тогда органы предварительного расследования назначили проведение повторной экспертизы, которая была поручена эксперту Ш., сотруднику другого ведомства. Последний сделал категорический вывод: подписи от имени К. выполнены З. путем подражания. Свой вывод он мотивировал, в частности, тем, что выявленные при исследовании совпадающие признаки в почерках являются устойчивыми, существенными и при сравнении образуют индивидуальную совокупность, достаточную для категоричного вывода.

Оцените сложившуюся ситуацию. Выводы какой экспертизы должны быть приняты судом в постановлении приговора? Какие обстоятельства необходимо учесть в данной ситуации?

**Задание для самостоятельной работы:**

**Решите тест:**

**1. Какой орган из перечисленных относится к системе судебно-экспертных органов?**

- оперативно-криминалистическое управление
- торгово-промышленная палата
- центр судебной экспертизы

**2. Основанием назначения дополнительной экспертизы являются:**

- все ответы верны
- недостаточная ясность или полнота ранее данного заключения
- необходимость решения новых вопросов в отношении ранее исследованных обстоятельств

**3. Что является первой стадией криминалистической идентификации?**

- раздельное исследование
- описание упаковки
- сравнение общих родовых признаков

**4. Исследовать вещественные доказательства биологического происхождения имеют право:**

- судебно-медицинские эксперты (танатологи)
- любые врачи
- врачи и биологи, прошедшие специализацию по исследованию вещественных доказательств

**5. Кто подписывает исследовательскую часть заключения эксперта:**

- лицо, назначившее экспертизу
- эксперт, производивший экспертизу
- свидетели, проходящие по данному делу

**6. Исключите лишнее из группы**

- первичная экспертиза
- повторная экспертиза
- комиссионная экспертиза

**Основная литература: 1**

**Дополнительная литература: 6,7.**

**Занятие 8**

**Тема № 5. Классификация судебных экспертиз**

**Вопросы:**

1. Научные основы классификации судебных экспертиз.
2. Основания классификации судебных экспертиз.
3. Возникновение новых родов и видов судебных экспертиз.
4. Основные классы судебных экспертиз.

**Практические задания:**

1. При осмотре склада магазина, на полу были обнаружены металлические опилки и навесной замок с перепиленной дужкой. Какие экспертизы возможно назначить в данном случае. Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить.

2. На товарную станцию прибыл вагон с грузом, опломбированный свинцовой пломбой, не имеющей явных следов вскрытия. При осмотре вагона установлено, что часть груза похищена. Какие экспертизы возможно назначить в данном случае. Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить.

3. На месте совершения разбойного нападения, на коммерческий киоск обнаружены не пригодные для целей идентификации протектора статические и динамические следы (место стоянки и разворота) транспортного средства. Какие экспертизы возможно назначить в данном случае. Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить.

4. На месте дорожно-транспортного происшествия обнаружены два осколка фарного рассеивателя и фрагмент лакокрасочного покрытия. Какие экспертизы возможно назначить в данном случае. Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить.

5. На месте совершения убийства на глинистом берегу пруда был обнаружен след рисунка ткани с "минусом" материала треугольной формы. При задержании подозреваемого было обращено внимание на его левую брючину, имеющую дефект ткани треугольной формы в районе коленной чашечки. Какие экспертизы возможно назначить в данном случае. Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить.

**Задания для самостоятельной работы:**

**Выполните задание:** Изложите сущность судебной экспертизы \_\_\_\_\_  
укажите отличия:  
повторной экспертизы \_\_\_\_\_  
дополнительной экспертизы \_\_\_\_\_  
комплексной экспертизы \_\_\_\_\_  
комиссионной экспертизы \_\_\_\_\_

**Основная литература: 1**

**Дополнительная литература: 5-7.**

**Занятие 9.**

**Тема № 6. Производство экспертиз. Процесс экспертного исследования и его стадии**

**Вопросы:**

1. Назначение и производство судебной экспертизы: процессуальный и тактический аспекты. Анализ следователем и судом заключения эксперта в уголовном, гражданском, арбитражном и административном производствах..

2. Проблема допустимости производства судебной экспертизы до возбуждения уголовного дела.

3. Тактические, психологические и нравственные аспекты взаимодействия следователя (дознателя) и эксперта: вопросы теории и практики.

- 4.Содержание процесса экспертного исследования и его стадии.
- 5.Особенности производства судебных экспертиз в суде.
- 6.Особенности процесса экспертного исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.
- 7.Законы логического мышления, применяемые в процессе экспертного исследования.

#### **Практические задания:**

##### **Решите задачи:**

- 1.При рассмотрении гражданского дела ответчик заявил ходатайство о назначении экспертизы и приглашении в связи с этим в судебное заседание специалиста. Поясните, какова правовая регламентация данной ситуации. Укажите последовательность действий сторон при назначении экспертизы, охарактеризуйте полномочия приглашенного специалиста.
- 2.При рассмотрении арбитражного спора возникла необходимость назначения экспертизы. Одна из сторон заявила ходатайство о приглашении в суд специалиста для обсуждения возникающих при этом вопросов. Какова нормативная регламентация данной ситуации и каков порядок назначения экспертизы в арбитражном суде.
- 3.По делу о причинении телесных повреждений в результате дорожно-транспортного происшествия суд признал необходимым удовлетворить ходатайство потерпевшего о назначении повторной судебно-медицинской экспертизы. Составьте текст постановления суда о назначении экспертизы в данной ситуации.
- 4.При расследовании уголовного дела по факту аварии на заводе, повлекшей человеческие жертвы, суд принял решение о вызове в судебное заседание эксперта, выполнявшего экспертизу. Какими нормами уголовно-процессуального закона должен при этом руководствоваться суд. Каков порядок участия эксперта в судебном заседании.
- 5.По делу о нарушении требований пожарной безопасности в общежитии возникла необходимость назначения экспертизы. Укажите порядок назначения такой экспертизы, вопросы, которые следует поставить эксперту, права лица, в отношении которого возбуждено данное административное производство, в связи с назначением экспертизы.

#### **Занятие 10.**

##### **Тема № 6. Производство экспертиз. Процесс экспертного исследования и его стадии**

##### **Решите задачи:**

В ходе допроса обвиняемый Д., совершивший убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ), заявил, что не помнит обстоятельства преступления, т. к. на момент его совершения находился в состоянии сильного алкогольного опьянения. На основании этого заявления следователь назначил по делу судебно-психиатрическую экспертизу для установления психического состояния Д. в момент совершения преступления.

Правильно ли поступил следователь? В каких случаях производство судебно-психиатрической, судебно-медицинской и иных экспертиз обязательно?

15 декабря в лесополосе, примыкающей к ул. Загородное шоссе, обнаружено тело ранее пропавшей без вести 22-летней девушки с многочисленными телесными повреждения в области головы, а также труп 26-летнего мужчины, смерть которого наступила в результате асфиксии (самоповешение). На месте происшествия обнаружена женская сумочка с личными вещами и документами потерпевшей, автомобильный домкрат со следами вещества бурого цвета. Следственными органами

по факту исчезновения мужчины и девушки расследуются уголовные дела, возбужденные по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ (Убийство).

Какие судебные экспертизы в данном случае следует назначить? Сформулируйте вопросы, подлежащие разрешению в ходе экспертиз. Какие образцы для сравнительного исследования необходимо получить?

**Задания для самостоятельной работы:**

**Решите тест:**

**1. Что не входит в права эксперта?**

- заявлять ходатайство о предоставлении дополнительных материалов
- самостоятельно собирать материалы для исследования
- знакомится с материалами дела, относящимися к предмету экспертизы

**2. Что не входит в предмет баллистического исследования?**

- исследование боеприпасов
- исследование огнестрельного оружия
- исследование артиллерийских снарядов

**3. Что является целью судебной экспертизы?**

- ответ на поставленные вопросы
- установление новой информации, имеющей доказательственное значение;

нового обстоятельства

- оформление заключения эксперта

**4. Что является целью идентификационных исследований?**

- установление принадлежности объектов к определенным классам
- установление частных событий, на основе которых производится реконструкция

механизма события

- установление тождества объектов

**5. Судебно-медицинский эксперт имеет право:**

- вести переговоры с родственниками покойного по вопросам, связанным с производством экспертизы

- самостоятельно собирать материалы для производства экспертизы
- знакомиться с материалами дела, относящимися к предмету экспертизы

**6. Что не является формой использования специальных знаний?**

- показания свидетеля
- оценка вещественных доказательств дознавателем
- привлечение переводчика при допросе немого или глухого

**Задание №1.** Составить постановление о назначении экспертизы и протокол ознакомления потерпевшего (подозреваемого) с данным постановлением.

**Задание № 2.** Опишите процесс выбора эксперта и проверки его квалификации и компетентности.

**Задание № 3.** Изучите и оцените представленное преподавателем заключение эксперта и составьте протокол ознакомления с заключением эксперта.

**Задание № 4.** Изучите и найдите ошибки в постановлении о назначении экспертизы, составленном другим студентом

**.Основная литература: 1**

**Дополнительная литература: 2-4.**

**Занятие 11.**

**Тема № 7. Заключение судебного эксперта**

**Вопросы:**

1. Заключение эксперта, сущность, структура

2. Доказательственное значение и выводы судебного эксперта
3. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании
4. Оценка, заключение эксперта, помощь специалиста.
5. Психологические основы деятельности судебного эксперта

**Практические задания:**

1. При возвращении охотников с охоты в автомобиле УАЗ-469 во время движения произошел выстрел из ружья без нажатия на спусковой крючок. В результате был смертельно ранен один из охотников. Какие экспертизы возможно назначить в данном случае. Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить.

2. В 20 ч., в подсобном помещении завода был обнаружен труп рабочего Новикова с множественными огнестрельными ранениями. На месте убийства была обнаружена стреляная гильза. Какие экспертизы возможно назначить в данном случае. Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить.

3. В ходе задержания вооруженных преступников, находящихся в автомобиле "Жигули", один из них, сидящий на заднем сидении, произвел выстрел в работника ГАИ через лобовое стекло. В ответ на это работник ГАИ из пистолета ПМ ранил водителя в плечо. Задержанные преступники отрицали, что первый выстрел был произведен из автомашины. Какие экспертизы возможно назначить в данном случае. Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить.

4. На месте убийства в ходе осмотра был обнаружен пыж, изготовленный из газеты. Какие экспертизы возможно назначить в данном случае. Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить.

5. Во время драки возле кафе "Тинто" был задержан и доставлен в УВД-2 Центрального АО гр. П. При личном обыске у него в кармане обнаружены две деревянные палки, концы которых связаны бечевой. Он заявил, что данный объект ему был подброшен работниками милиции. Какие экспертизы возможно назначить в данном случае. Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить.

6. За совершение тяжкого преступления был объявлен в розыск гр-н П. Последний скрывался в течении 15 лет. Его внешность за это время претерпела существенные возрастные изменения, причем, в результате перенесенного ДТП, на его лице образовались шрамы. При замене паспорта у работника ПВС возникли подозрения относительно личности лица, изображенного на фотоснимке в паспорте. Какие экспертизы возможно назначить в данном случае. Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить.

7. Установлены особенности зубного аппарата неопознанного трупа (отсутствие отдельных зубов, наличие в некоторых зубах пломб) и то, что за несколько лет до смерти у потерпевшего был перелом правой руки, в связи с которым он подвергнулся хирургической операции. В ходе расследования появились основания полагать, что потерпевшим является гр-н Ч., проживавший в городе Н. Имеется фотография гр-на Ч. Какие экспертизы возможно назначить в данном случае. Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить.

**Задание для самостоятельной работы:**

**Решите тест:**

1. **Юридическое основание для получения образцов для экспертного исследования:**

- письменное заявление одной из сторон
- устное заявление лица, ведущего процесс
- мотивированное постановление следователя, суда и т.п.

**2. В чем сущность деятельности специалиста?**

- исследование доказательств
- собирание доказательств
- содействие в получении доказательств

**3. Какой пункт в уровневом разделении судебных экспертиз лишний?**

- роды
- категории
- классы

**4. Наиболее отличительный признак холодного оружия от других видов оружия:**

- приведение в действие за счет мускульной силы человека
- наличие конструктивных особенностей, обеспечивающих безопасность удержания в момент нанесения удара

- наличие клинка

**5. Из каких разделов состоит заключение эксперта?**

- вводной части
- обстоятельств дела
- всех перечисленных

**6. По времени производства выделяют следующие виды экспертиз:**

- первичные
- дополнительные
- все ответы верны

**Основная литература: 1**

**Дополнительная литература: 1,5,6.**

**Занятие 12.**

**Тема 8. Информатизация и компьютеризация судебно-экспертной деятельности**

**Вопросы:**

1. Понятие и виды информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности
2. Роль справочно-вспомогательных учетов в работе эксперта.
3. Основные направления компьютеризации судебно-экспертной деятельности

**Практические задания:**

В ночь на 7 сентября в филиале банка сработала сигнализация. В частное охранное предприятие, осуществляющее охрану банка, поступил сигнал о снятии объекта с охраны штатным ключом, но в течение двух положенных минут телефонного звонка от ответственного лица не поступило. Более того, поступил сигнал о снятии пульта кассового узла.

Работники частного охранного предприятия, выехавшие на место, обнаружили вскрытые помещения и недостачу денег. Следов взлома обнаружено не было: входная дверь была открыта электронным ключом, а офисные двери и сейф – обычными ключами.

Необходимо ли назначение в данном случае судебных экспертиз? Какие объекты необходимо предоставить в распоряжение эксперта? По каким учетам следует проверить исходную информацию.

Рабочий хлопчатобумажного комбината Ф. с 10 по 30 октября не выходил на работу. 31 октября он вышел на работу и предоставил администрации листок нетрудоспособности.

Однако сотрудники администрации усмотрели подделку и обратились в суд.

Разработайте план получения образцов для сравнительного исследования (на почерковедческую и/или технико-криминалистическую экспертизу документов).

Составьте постановление о назначении почерковедческой или технико-криминалистической экспертизы документов. Какие учеты необходимо проверить в данной ситуации.

### **Занятие 13.**

#### **Тема 8. Информатизация и компьютеризация судебно-экспертной деятельности**

##### **Решите задачи:**

1. Гр. Самохвалов С.С. привлекается к уголовной ответственности по части четвертой статьи 111 УК РФ (Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего). Вину в содеянном не признает. При осмотре изъятой у него одежды, в нижней части брюк, следователь обнаружил несколько пятен бурого цвета, по виду напоминающие высохшую кровь. Объясняя происхождение этих пятен, гр. Самохвалов С. С. заявил следователю, что накануне нечаянно испачкал брюки своей кровью, сильно порезав руку во время работы на даче.

Свидетели же на допросе показали что гр. Самохвалов С. С., помимо всего прочего, бил потерпевшего ногами, в т. ч. уже после того, как он, истекая кровью, упал на землю. Так возникла необходимость выяснить персональную принадлежность крови, обнаруженной на брюках обвиняемого Самохвалова С.С. Руководствуясь нормативными предписаниями статьи 202 УПК РФ, следователь вынес постановление об изъятии образцов крови гр. Самохвалова С. С. и произвел это следственное действие.

Основываясь на содержании данного задания, составьте протокол получения образцов крови гр. Самохвалова С.С. для проведения сравнительного исследования.

2. Заключение эксперта оценивается по правилам оценки доказательств. В то же время существует специфика его оценки, выражающаяся, в частности, в том, что обязательной оценке подлежит научная обоснованность как самого исследования, так и достигнутых результатов.

Какой вид анализа позволяет оценить научную обоснованность заключения эксперта:

- а) анализ условий и методов проведенных исследований;
- б) анализ материалов уголовного дела и оперативных данных;
- в) анализ достоверности исходной информации для назначения экспертизы;
- г) анализ и сравнение с другими доказательствами по делу.

##### **Задание для самостоятельной работы:**

##### **Решите тесты:**

**1. Сведения, которые содержатся на лицевой стороне дактилокарт кроме оттисков 10 пальцев рук**

- место жительства
- дата рождения
- фото

**2. Закон, на основании которого производится дактилоскопирование и постановка на учет законопослушного гражданина**

- «О полиции»

«Об оперативно-розыскной деятельности»

«О государственной дактилоскопической регистрации в РФ»

**3. Учет преступлений, совершаемых определенным способом, основан на ...**

стереотипе поведения людей

установлении личности по одному отпечатку пальца

регистрации лиц, ранее судимых

**4. Карта неопознанного трупа содержит сведения о ...**

причине смерти

Ф.И.О.

месте жительства

**5. Учет похищенного и изъятого у преступников нарезного оружия относится**

**к ...**

оперативно-справочному

розыскному

криминалистическому

**6. Централизованные коллекции и картотеки, ведущиеся на федеральном уровне в экспертно-криминалистических подразделениях – картотеки ...**

микрообъектов

субъективных

портретов

неустановленных

преступников

поддельных денежных знаков

**7. Дактилокарта неопознанного трупа должна проверяться по дактоучетам**

да, если возбуждено уголовное дело

нет

да

**Основная литература: 1**

**Дополнительная литература: 1,5,6.**

**Занятие 14.**

**Тема 9. Профилактическая деятельность судебного эксперта**

**Вопросы:**

1. Понятие и правовые основания экспертной профилактической деятельности.

2. Формы и виды профилактической работы судебного эксперта.

3. Порядок осуществления экспертно-профилактической деятельности сотрудниками экспертных учреждений.

**Практические задания:**

1. При выполнении трасологического исследования замка, изъятого по делу о проникновении в квартиру и краже ценностей, эксперт установил, что конструкция замка позволяет его открыть с помощью лезвия перочинного ножа. Каковы должны быть действия эксперта в данной ситуации. Какой документ должен подготовить руководитель судебно-экспертного учреждения, ознакомившись с данным заключением.

2. Профилактическая деятельность сотрудников судебно-экспертных учреждений может осуществляться в процессуальной и не процессуальной формах. Она осуществляется по определенным стадиям. Назовите и охарактеризуйте эти стадии.

**Задание для самостоятельной работы:**

1. Ознакомьтесь с опубликованной судебной практикой и подберите примеры возможностей профилактических мероприятий по результатам проведенных экспертиз.

**Основная литература: 1**

**Дополнительная литература: 1,5,6.**

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

## **Тема 1. Концептуальные основы теории судебной экспертизы**

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Этапы становления и развития института судебной экспертизы в России.
2. История развития теоретических основ различных родов и видов экспертиз.
3. История организации и развития судебно-экспертных учреждений.
4. История развития теоретических основ судебно-бухгалтерской экспертизы.

### **Задание для самостоятельной работы:**

**Изучив научную и специальную литературу, напишите реферат на одну из предложенных тем:**

1. Исторические предпосылки зарождения судебной экспертизы и основные этапы ее становления в России.
2. Научные учреждения дореволюционной России, игравшие значительную роль в формировании судебной экспертизы.
3. Советский период становления и развития российских судебных экспертных учреждений.
4. Правовая основа деятельности судебно-экспертных учреждений, их ведомственная принадлежность, структура и функции.
5. Структура и основные направления деятельности экспертно-криминалистической службы МВД России.
6. Понятие специальных знаний и основные формы их использования в судопроизводстве.
7. Понятие и значение судебной экспертизы.

## **Тема 2. Сущность и правовая природа судебной экспертизы**

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Каков предмет судебной экспертизы?
2. Каково понятие судебной экспертизы?
3. Каковы задачи криминалистики?
4. Каково понятие объекта судебной экспертизы?
5. Какова классификация объектов судебной экспертизы?
6. Каково понятие образцов для сравнительного исследования?
7. Каков порядок получения экспериментальных образцов?

### **Задание для самостоятельной работы:**

**Изучив научную и специальную литературу, напишите реферат на одну из предложенных тем:**

1. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.
2. Классификации судебных экспертиз.
3. Процессуальный статус эксперта в Российском судопроизводстве.
4. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при производстве судебной экспертизы.
5. Порядок производства экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении и вне его.
6. Правовые формы участия эксперта в процессе.
7. Права, обязанности и ответственность эксперта.

## **Тема 3. Методология судебной экспертизы**

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Какова структура и содержание постановления о назначении экспертизы?

2. Назовите основания производства судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении.

3. Каковы действия следователя при производстве экспертизы вне экспертного учреждения?

4. Перечислите основания для отвода эксперта, предусмотренные процессуальным законодательством Российской Федерации.

5. Каков порядок отвода эксперта (при производстве дознания, предварительного следствия, в суде)?

6. Назовите лица, принимающие решение об отводе эксперта (при производстве дознания, предварительного следствия, в суде).

7. Каковы обязанности и права руководителя государственного судебно-экспертного учреждения.

8. Назовите ограничения при организации и производстве судебной экспертизы.

9. Перечислите ограничения в применении методов исследований при производстве судебной экспертизы в отношении живых лиц.

**Изучив научную и специальную литературу, напишите реферат на одну из предложенных тем:**

1. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к государственному судебному эксперту.

2. Компетенция судебного эксперта.

3. Предпосылки возникновения общей теории судебной экспертизы.

4. Предмет общей теории судебной экспертизы.

5. Природа общей теории судебной экспертизы.

6. Свойства объектов судебных экспертиз, их классификации.

#### **Тема 4. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция**

##### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Содержание процесса экспертного исследования и его стадии.

2. Особенности процесса экспертного исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.

3. Законы логического мышления, применяемые в процессе экспертного исследования.

4. Экспертные ошибки

5. Содержание и форма заключения эксперта.

6. Выводы судебного эксперта и их доказательственное значение.

7. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.

8. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.

**Изучив научную и специальную литературу, напишите реферат на одну из предложенных тем:**

1. Понятие и классификация признаков объектов судебных экспертиз.

2. Профилактическая деятельность судебного эксперта: понятие и правовые основания.

3. Формы профилактической деятельности судебного эксперта.

4. Понятие и эффективность метода судебной экспертизы.

5. Классификация методов экспертного исследования.

#### **Тема 5. Классификация судебных экспертиз**

##### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Назовите идентификационные, диагностические и классификационные задачи решаемые при производстве судебно-почерковедческой экспертизе.

2. В чем заключаются особенности подготовки сравнительного материала при назначении экспертизы подписей?

3. Каковы цели проведения судебных трасологических экспертиз.

4. Какие различают виды трасологических экспертиз в зависимости от предмета исследования и используемых специальных методик?

5. Назовите объекты судебно-баллистической экспертизы.

6. Перечислите основные вопросы диагностического и идентификационного характера решаемые при дактилоскопической экспертизе.

7. Каковы цели проведения механоскопических экспертиз орудий и инструментов и их следов?

8. Приведите примерный перечень вопросов следователя при производстве взрывотехнической экспертизы.

9. В чем заключаются особенности производства судебной экспертизы в отношении живых лиц?

10. Назовите основания и порядок помещения лица в медицинский стационар и сроки пребывания в нем.

11. Перечислите особенности условий производства судебной экспертизы в психиатрических стационарах в отношении лиц, не содержащихся и содержащихся под стражей.

12. Какие имеются ограничения в применении методов исследований при производстве судебной экспертизы в отношении живых лиц?

13. Что является основанием для возбуждения уголовного дела по факту врачебных правонарушений и каковы особенности проведения судебно-медицинской экспертизы по таким делам?

14. В чем различия между судебно-психиатрической, судебно-психологической и психолого-психиатрической экспертизами?

15. Назовите виды судебных инженерно-транспортных экспертиз.

16. Как классифицируются судебные экономические экспертизы в зависимости от предмета исследования и применяемых специальных методик?

17. Какие существуют виды судебных инженерно-технических экспертиз и что является предметом их исследования?

18. Дайте характеристику судебным инженерно-технологическим экспертизам.

19. Назовите причины проведения экологической экспертизы и виды исследований в зависимости от антропогенного влияния.

20. Дайте характеристику литературоведческой и искусствоведческой экспертизе.

**Изучив научную и специальную литературу, напишите реферат на одну из предложенных тем:**

1. Понятие методики судебной экспертизы. Структура методик экспертных исследований.

2. Заключение эксперта: его структура и содержание.

3. Формы выводов судебного эксперта и их характеристика.

4. Внутреннее убеждение судебного эксперта, особенности его формирования.

5. Экспертные ошибки и их классификация.

6. Понятие оценки заключения эксперта. Особенности оценки заключения эксперта следователем и судом.

**Тема 6. Производство экспертиз. Процесс экспертного исследования и его стадии**

**Вопрос для самоконтроля:**

1. Дайте понятие «специалист» в соответствии с требованиями УПК РФ.

2. Перечислите права и обязанности специалиста
3. Охарактеризуйте особенность деятельности судебного эксперта и специалиста при следственных и судебных действиях.
4. Каков порядок вызова специалиста в судебное заседание?
5. Расскажите об участии специалиста в осмотре места происшествия.
6. Каковы задачи врача-специалиста при осмотре трупа на месте его обнаружения.
7. Назовите цель участия врача-специалиста при проведении эксгумации трупа.
8. Дайте характеристику действиям специалиста при освидетельствовании, проведении следственного эксперимента, получении образцов для сравнительного исследования, обыске и выемке.

**Изучив научную и специальную литературу, напишите реферат на одну из предложенных тем:**

1. Использование результатов судебной экспертизы.
2. Виды помощи, оказываемой сотрудниками ЭКП следователю.
3. Основные направления применения математических методов в судебной экспертизе.
4. Научно-информационное обеспечение различных форм экспертной деятельности.

#### **Тема 7. Заключение судебного эксперта**

##### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие экспертной систематизации.
2. Сущность и задачи систематизации судебных экспертиз.
3. Научные основы классификации судебных экспертиз.
4. Классы, роды, виды и подвиды судебных экспертиз.

**Изучив научную и специальную литературу, напишите реферат на одну из предложенных тем:**

1. Автоматизированное рабочее место эксперта: структура и методическое обеспечение.
2. Правовые основы судебной экспертизы и вопросы их совершенствования.
3. Организационно-правовые проблемы судебной экспертизы.

#### **Тема 8. Информатизация и компьютеризация судебно-экспертной деятельности**

##### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Судебные инженерно-технические экспертизы, их классификация.
2. Значение и содержание пожарно-технической экспертизы.
3. Экспертиза по технике безопасности.
4. Особенности назначения и производства строительно-технической экспертизы.
5. Общая характеристика компьютерно-технической экспертизы.

**Изучив научную и специальную литературу, напишите реферат на одну из предложенных тем:**

1. Традиционная криминалистическая экспертиза в системе судебных экспертиз.
2. Современные возможности традиционных криминалистических экспертиз.
3. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий. Его субъекты и задачи.

#### **Тема 9. Профилактическая деятельность судебного эксперта**

##### **Вопросы для самоконтроля:**

5. Понятие профилактической деятельности эксперта.

6. Виды профилактической деятельности эксперта.
7. Профилактическая деятельность государственного эксперта.
8. Профилактическая деятельность не государственного эксперта.

**Изучив научную и специальную литературу, напишите реферат на одну из предложенных тем:**

1. Предмет, объекты и задачи криминалистической экспертизы веществ, материалов и изделий.
2. Предмет, объекты и задачи судебной инженерно-технических экспертиз.
3. Современное состояние и возможности инженерно-технических экспертиз.

## **6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины**

### **6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации**

#### **I. Реферат.**

##### **Примерная тематика рефератов<sup>1</sup>**

1. Исторические предпосылки зарождения судебной экспертизы и основные этапы ее становления в России.
2. Научные учреждения дореволюционной России, игравшие значительную роль в формировании судебной экспертизы.
3. Советский период становления и развития российских судебных экспертных учреждений.
4. Правовая основа деятельности судебно-экспертных учреждений, их ведомственная принадлежность, структура и функции.
5. Структура и основные направления деятельности экспертно-криминалистической службы МВД России.
6. Понятие специальных знаний и основные формы их использования в судопроизводстве.
7. Понятие и значение судебной экспертизы.
8. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.
9. Классификации судебных экспертиз.
10. Процессуальный статус эксперта в Российском судопроизводстве.
11. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при производстве судебной экспертизы.
12. Порядок производства экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении и вне его.
13. Правовые формы участия эксперта в процессе.
14. Права, обязанности и ответственность эксперта.
15. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к государственному судебному эксперту.
16. Компетенция судебного эксперта.
17. Предпосылки возникновения общей теории судебной экспертизы.
18. Предмет общей теории судебной экспертизы.
19. Природа общей теории судебной экспертизы.
20. Свойства объектов судебных экспертиз, их классификации.
21. Понятие и классификация признаков объектов судебных экспертиз.

---

<sup>1</sup> В качестве темы реферата по согласованию с преподавателем студент может взять и другую тему, не предусмотренную в списке.

22. Профилактическая деятельность судебного эксперта: понятие и правовые основания.
23. Формы профилактической деятельности судебного эксперта.
24. Понятие и эффективность метода судебной экспертизы.
25. Классификация методов экспертного исследования.
26. Понятие методики судебной экспертизы. Структура методик экспертных исследований.
27. Заключение эксперта: его структура и содержание.
28. Формы выводов судебного эксперта и их характеристика.
29. Внутреннее убеждение судебного эксперта, особенности его формирования.
30. Экспертные ошибки и их классификация.
31. Понятие оценки заключения эксперта. Особенности оценки заключения эксперта следователем и судом.

### **Требования к рефератам**

1. Текст должен отражать позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.
2. В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.
3. Текст должен быть завершенным и четко структурированным, посвященным строго заданной выбранной темой проблематике.
4. Стилизовое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.
5. Структура эссе: введение (в нем даётся краткая характеристика проблемной области по выбранной теме), основная (в ней раскрывается тема), заключение (в нем отражаются выводы по теме исследования, предложения о дальнейших работах в данной области и т.п.), список использованных ссылок и литературы (не менее 3).
6. Объем – не более 12000 знаков, шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный.

### **Критерии оценки реферата**

| Критерий                                    | Требования к реферату                                                                                                                                                                                                                                  | Максимальное количество баллов |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Знание и понимание теоретического материала | <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,</li> <li>– используемые понятия строго соответствуют теме,</li> <li>– самостоятельность выполнения работы.</li> </ul> | 1-10                           |
| Анализ и оценка информации                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно применяется категория анализа,</li> <li>– умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,</li> <li>– объясняются альтернативные взгляды на</li> </ul>     | 1-10                           |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                        | <p>рассматриваемую проблему,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованно интерпретируется текстовая информация,</li> <li>– дается личная оценка проблеме с учетом нетерпимости к коррупционному поведению.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           |      |
| Построение суждений    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изложение ясное и четкое,</li> <li>– приводимые доказательства логичны,</li> <li>– выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,</li> <li>– приводятся различные точки зрения и их личная оценка,</li> <li>– общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи с учетом нетерпимости к коррупционному поведению.</li> </ul> | 1-10 |
| <b>Итоговая оценка</b> | <p>до 15 баллов – неудовлетворительно;<br/> 15-19 баллов – удовлетворительно;<br/> 20-25 баллов – хорошо;<br/> 26-30 баллов – отлично.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |

## II. Решение практических задач.

### Примерный перечень задач

1. При возвращении охотников с охоты в автомобиле УАЗ-469 во время движения произошел выстрел из ружья без нажатия на спусковой крючок. В результате был смертельно ранен один из охотников. Какие экспертизы возможно назначить в данном случае. Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить.

2. В 20 ч., в подсобном помещении завода был обнаружен труп рабочего Новикова с множественными огнестрельными ранениями. На месте убийства была обнаружена стреляная гильза. Какие экспертизы возможно назначить в данном случае. Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить.

3. В ходе задержания вооруженных преступников, находящихся в автомобиле "Жигули", один из них, сидящий на заднем сидении, произвел выстрел в работника ГАИ через лобовое стекло. В ответ на это работник ГАИ из пистолета ПМ ранил водителя в плечо. Задержанные преступники отрицали, что первый выстрел был произведен из автомашины. Какие экспертизы возможно назначить в данном случае. Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить.

4. На месте убийства в ходе осмотра был обнаружен пых, изготовленный из газеты. Какие экспертизы возможно назначить в данном случае. Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить.

5. Во время драки возле кафе "Тинто" был задержан и доставлен в УВД-2 Центрального АО гр. П. При личном обыске у него в кармане обнаружены две деревянные палки, концы которых связаны бечевой. Он заявил, что данный объект ему был подброшен работниками милиции. Какие экспертизы возможно назначить в

данном случае. Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить.

6. За совершение тяжкого преступления был объявлен в розыск гр-н П. Последний скрывался в течении 15 лет. Его внешность за это время претерпела существенные возрастные изменения, причем, в результате перенесенного ДТП, на его лице образовались шрамы. При замене паспорта у работника ПВС возникли подозрения относительно личности лица, изображенного на фотоснимке в паспорте. Какие экспертизы возможно назначить в данном случае. Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить.

7. Установлены особенности зубного аппарата неопознанного трупа (отсутствие отдельных зубов, наличие в некоторых зубах пломб) и то, что за несколько лет до смерти у потерпевшего был перелом правой руки, в связи с которым он подвергнулся хирургической операции. В ходе расследования появились основания полагать, что потерпевшим является гр-н Ч., проживавший в городе Н. Имеется фотография гр-на Ч. Какие экспертизы возможно назначить в данном случае. Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить

### Критерии оценивания решения задачи

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильное решение, учтены проблемные моменты вариантности решения.</li> <li>2. Выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения.</li> <li>3. Ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи.</li> <li>4. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</li> </ol>                                         |
| Хорошо              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильное решение (может содержать незначительные неточности).</li> <li>2. Выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения (может содержать незначительные неточности).</li> <li>3. Ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи.</li> <li>4. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</li> </ol> |
| Удовлетворительно   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неправильное решение, но теоретически обоснованное.</li> <li>2. Правильное решение при слабом теоретическом обосновании.</li> <li>3. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                      |
| Неудовлетворительно | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отказ от ответа.</li> <li>2. Неправильное решение без обоснования.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 6.2 Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

*Форма промежуточной аттестации – зачет.*

**Критерии оценивания тестового задания**

неудовлетворительно – до 50 % баллов за тест;  
удовлетворительно – от 51 до 70% баллов за тест;  
хорошо – от 71 до 85 % баллов за тест;  
отлично – более 85 % баллов за тест.

### **Примерное тестовое задание для промежуточной аттестации**

#### **1. В содержание специальных знаний не входят:**

- а) знания из области химии;
- б) знания из области психологии;
- в) криминалистические знания;
- г) юридические знания.

#### **2. К процессуальной форме использования специальных знаний относится:**

- а) производство судебной экспертизы;
- б) проведение ревизии;
- в) аудиторская проверка;
- г) консультации со специалистами.

#### **3. О производстве судебной экспертизы не упоминается:**

- а) в налоговом кодексе;
- б) в кодексе об административных правонарушениях;
- в) в трудовом кодексе;
- г) в арбитражном процессуальном кодексе.

#### **4. Предмет судебной экспертизы это:**

- а) вещи, документ, направленные на исследование;
- б) материалы дела;
- в) обстоятельства, подлежащие установлению посредством производства экспертизы;
- г) образцы для сравнительного исследования.

#### **5. Какой метод судебной экспертизы является специальным:**

- а) метод элементного анализа;
- б) эксперимент;
- в) моделирование;
- г) сравнение.

#### **6. Комплексная экспертиза это:**

- а) экспертиза, проводимая двумя и более специалистами одной специальности;
- б) экспертиза, проводимая одним специалистом, обладающим знаниями разных специальностей;
- в) экспертиза, проводимая двумя и более специалистами разных специальностей;
- г) экспертиза, проводимая в отношении двух и более объектов.

#### **7. Во всех случаях проводится комиссионная судебная экспертиза:**

- а) судебно-психологическая;
- б) судебно-психиатрическая;
- в) судебно-медицинская экспертиза трупа;
- г) судебно-медицинская экспертиза лиц, помещенных в медицинский стационар.

#### **8. Деятельность частного судебного эксперта регламентируется:**

- а) договором, заключенным между следователем (судом) и сведущим лицом;
- б) Трудовым кодексом РФ;
- в) ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» и отраслевым процессуальным законодательством;
- г) федеральным законодательством об индивидуальной предпринимательской деятельности.

**9. В справочно-информационный фонд входят:**

- а) розыскные учёты;
- б) оперативно-розыскные учёты;
- в) база данных транспортных средств, стоящих на учёте;
- г) справочно-вспомогательные учёты и коллекции.

**10. Не обязательно проводить судебную экспертизу в случае:**

- а) признания гражданина не дееспособным;
- б) установления степени вреда здоровью;
- в) по делам, связанным с фактом подделки документа;
- г) когда исследуемое обстоятельство, возможно установить различными процессуальными средствами, в то числе и проведением экспертизы.

**11. Сравнительные образцы предоставляются на экспертизу для проведения:**

- а) диагностических исследований;
- б) механоскопических исследований;
- в) идентификационных исследований;
- г) казуальных исследований.

**12. Эксперт в праве самостоятельно собирать образцы для сравнительного исследования если:**

- а) не хватает материалов для экспертного исследования;
- б) образцы претерпели изменения, не позволяющие проведение дальнейшего исследования;
- в) получение образцов является частью экспертного исследования;
- г) сравнительные образцы утрачены.

**13. Судебная экспертиза это процессуальное действие принудительного характера:**

- а) в производстве по делам об административных правонарушениях;
- б) в уголовном процессе;
- в) в арбитражном процессе;
- г) в гражданском судопроизводстве.

**Критерии выставления зачета (6 семестр)**

«Зачтено» по предмету выставляется по результатам работы в семестре.

Для получения зачета студент должен получить не менее 45 баллов:

Студент должен:

1. Посещать лекционные занятия – 1 балла за одно занятие, максимально 14 баллов.
2. Посещать семинарские занятия - 1 балл за одно занятие, максимально 7 баллов.
3. Активность студента на занятии и качество его ответов (выступлений) - до 2 баллов за одно занятие, максимально 28 баллов.
4. Прохождение рубежного контроля путем тестирования– 1 балл;

Итого максимально 50 баллов.

В случае, если студент не набирает суммарно 45 баллов ему выставляется оценка «не зачтено».

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

**7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Судебные экспертизы в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ильин [и др.] ; ответственный редактор Н. Н. Ильин. — Москва : Издательство

Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14303-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496768>

## 7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Судебная экспертиза //Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2019. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=CJI;n=105452>.
2. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 19.07.2018)"О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_302967/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_302967/)
3. Ефремов И.А. Судебная экспертиза и адвокат/"Адвокатская практика", 2017, N 6. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=CJI;n=110691>.
4. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015)"О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" URL [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_176337/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_176337/).
5. Воробьев А. Судебная экспертиза: практические нюансы/"ЭЖ-Юрист", 2017, N 10. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=CJI;n=103176>.
6. Аверина К.Н., Подкатилина М.Л., Шамаев Г.П. Комментарий к Федеральному закону от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации"/Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2018. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=CMB;n=18722;dst=101798>.
7. Кистанова Е. Проблемы оплаты экспертам вознаграждения за подготовку судебной экспертизы в арбитражном и гражданском процессе/"Трудовое право", 2017, N 4. [Электронный ресурс]. URL типа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=PBI;n=222764>.

## 7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### *I. Сайты базовых академических и государственных структур*

1. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
2. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
3. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>
4. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации. <http://www.sledcom.ru/>.
5. Юридическая Россия. Федеральный портал // <http://www.law.edu.ru>
6. Научная литература по юридическим дисциплинам // Академия Google // [scholar.google.com](http://scholar.google.com)
7. Правовой портал Администрации Президента РФ. <http://www.kremlin.ru>.
8. Поиск научной информации для ученых, специалистов, аспирантов, студентов // <http://www.scholar.ru>
9. Юридический портал «Правопорядок»: электронная юридическая библиотека, 2011. – Режим доступа: <http://www.oprave.ru>.

### *II. Электронные библиотеки*

1. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>.

## 8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Стандартная учебная мебель (40 посадочных мест).

Стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Переносной настенный экран ViewScreen – 1 шт.

Мультимедийный проектор NEC – 1 шт.

Ноутбук Asus – 1 шт.

Колонки Genius – 1 пара. Интерактивная доска (напольная) SMART BOARD – 1 шт.

Для занятий лекционного типа – наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, пристройка к учебному корпусу, 1-й этаж, № 101

Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике:

Криминалистические стенды: Почерковедение, Трасология, Дактилоскопия, Современные способы дактилоскопирования, Баллистика.

Наглядные материалы:

1. Фотоизображения криминалистической техники, используемой для производства судебных экспертиз.

2. Шкафы-витрины:

трасология (гипсовые слепки следов протекторов обуви и транспортных средств); холодное оружие (образцы в натуре); дактилоскопия (дактокарты, типы папиллярных узоров, образцы дельт, и т.д.); следы выстрела на ткани (в натуре); макеты огнестрельного ручного оружия; отстрелянные пули и гильзы, механизм образования этих следов в виде иллюстраций; следы орудий взломов (образцы в натуре).

3. Стекланные шкафы:

№ 1 – фотоматериалы для получения фотографических снимков мокрым способом;

№ 2 – не процессуальные средства фиксации при производстве следственных действий: световые фотоаппараты разных марок, фотовспышки, экспонометры, удлинительные кольца, видеокамеры, фотокамеры, диктофоны;

№ 3 – оборудование для осмотра места происшествия: унифицированный следственный чемодан, осветители УФ и ИК, тампарунды, порошки дактилоскопические, упаковочный материал;

№ 4 – замки разных видов и марок, пломбы, печати и штампы;

№ 5 – микрология – микроскоп, пробирки, бюретки, документы с поддельными реквизитами;

№ 6 – микробиология, пипетки биологические, экспресс-тесты для распознавания различных видов наркотических средств, микро-пинцеты, предметные и покровные стекла, скальпели и т.д.

Полигон «Жилая комната».

Криминалистический чемодан.

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, пристройка к учебному корпусу, 1-й этаж, № 105

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Компьютеры – 12 шт.

Компьютерный студенческий стол – 12 шт.

Стол и стул для преподавателя – по 1 шт. Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, пристройка к учебному корпусу, 3-й этаж, № 312

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, пристройка к учебному корпусу, 2-й этаж, № 13

## **9. Программное обеспечение**

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия  
66920993 от 24.05.2016, (бессрочно)  
Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия  
66975477 от 03.06.2016, (бессрочно)  
KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия  
1FB6181220135520512073, ежегодное обновление