

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.10.2026 12:04:10  
Уникальный программный ключ:  
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdfd9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Смоленский государственный университет

Кафедра организации судебной и прокурорской деятельности

*«Утверждаю»*

Проректор по учебно-  
методической работе

\_\_\_\_\_  
Устименко Ю.А.  
«22» июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.04 Информационное обеспечение деятельности суда**

Специальность: 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Специализация «Судебная деятельность»

Форма обучения – заочная

Курс – 5

Семестр – 10

Всего зачетных единиц – 2, часов – 72

Форма отчетности: зачет – 10 семестр

Программу разработала:  
к.ю.н., доцент Мельник С.Л.

Одобрена на заседании кафедры  
«15» июня 2023 г., протокол № 12

Смоленск  
2023

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.04 «Информационное обеспечение деятельности суда» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, специализации № 1.

«Судебная деятельность» учебного плана по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)», направленность (профиль): Судебная деятельность, изучается в 10 семестре.

В ходе освоения дисциплины актуализируются и углубляются знания, полученные студентами в процессе предшествующего изучения дисциплин «Информационно-коммуникационные технологии», «Конституционное право РФ», с которыми данная дисциплина логически взаимосвязана. В результате изучения курса студенты должны сформировать соответствующие знания по организационно-техническому обеспечению деятельности суда, которые являются необходимым условием профессиональной подготовки юриста.

Изучение дисциплины необходимо для последующего успешного освоения таких дисциплин, как Судебное делопроизводство, Судебная статистика, а также прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, выполнения научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 - Способностью квалифицированно применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности; | <b>Знать:</b> нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности; концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.<br><b>Уметь:</b> квалифицированно применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности.<br><b>Владеть:</b> навыками квалифицированно применять нормативно-правовые акты в различных отраслях |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 3. Содержание дисциплины

Основы политики информатизации судов. Информационное обеспечение деятельности судов. Использование информационных систем в судебном делопроизводстве. Порядок направления заявлений в суд с использованием сети Интернет. Порядок направления отзыва на исковое заявление в электронной форме в арбитражном процессе. Порядок направления судебных извещений в электронной форме. Порядок подачи документов в суды различных инстанций в электронном виде. Система автоматизированной публикации судебных решений. Программные комплексы по обеспечению деятельности мировых судей.

#### 4. Тематический план

| № п/п | Разделы и темы                                                                                                                                          | Всего часов | Формы занятий |                      |             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|----------------------|-------------|
|       |                                                                                                                                                         |             | лекции        | практические занятия | сам. работа |
| 1     | Информационные технологии и их роль в современном обществе                                                                                              | 6           | -             | -                    | 6           |
| 2     | Современные компьютерные технологии в юридической практике                                                                                              | 6           | -             | -                    | 6           |
| 3     | Правовая основа и основные направления использования информационных технологий в судебной деятельности.                                                 | 11          | 2             | 2                    | 7           |
| 4     | Использование информационных технологий на различных стадиях рассмотрения гражданских, арбитражных и уголовных дел                                      | 10          | 2             | 2                    | 6           |
| 5     | Доказательства и доказывание в электронной форме. Доказывание фактов совершения юридически значимых действий с использованием информационных технологий | 10          | 2             | 2                    | 6           |
| 6     | Использование баз данных для организации хранения данных                                                                                                | 7           | -             | -                    | 7           |
| 7     | Информационная безопасность судов                                                                                                                       | 11          | 2             | 2                    | 7           |
| 8     | Доказательства и доказывание в электронной форме. Доказывание фактов совершения юридически-значимых действий с использованием информационных технологий | 7           | -             | -                    | 7           |
|       | Зачет                                                                                                                                                   | 4           |               |                      | 4           |
|       | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                            | <b>108</b>  | <b>8</b>      | <b>8</b>             | <b>56</b>   |

#### 5. Виды образовательной деятельности ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

**Лекция 1. ТЕМА 3. Правовая основа и основные направления использования информационных технологий в судебной деятельности.**

1. Основные направления использования информационных технологий в деятельности судов.

2. Понятие электронного правосудия. Перспективы электронного правосудия в России.

3. Формирование электронного правосудия в зарубежных странах.

4. Нормативная основа использования органами информационных технологий при осуществлении правосудия.

5. Информатизация судебной деятельности и повышение эффективности реализации права граждан на судебную защиту.

6. Электронный документооборот в судах и органах, осуществляющих исполнение судебных актов.

**Лекция 2. Тема 4. Использование информационных технологий на различных стадиях рассмотрения гражданских, арбитражных и уголовных дел.**

**Вопросы:**

1. Направление заявлений в суд с использованием сети Интернет (направление заявлений арбитражный суд, направление заявления об обеспечении иска по делам о нарушении авторских прав).
2. Направление отзыва на исковое заявление в электронной форме в арбитражном процессе. Судебные извещения в электронной форме. Подача документов в арбитражные суды посредством системы «Мой арбитр».
3. Участие в судебных заседаниях посредством системы видеоконференцсвязи в арбитражном и уголовном процессе. Рассмотрение арбитражных дел в порядке упрощенного производства (глава 29 АПК РФ).

**Лекция 3. ТЕМА 5. Доказательства и доказывание в электронной форме. Доказывание фактов совершения юридически значимых действий с использованием информационных технологий**

1. Правовые основы идентификации лиц, совершающих юридически значимые действия с использованием информационных технологий.
2. Электронный документ и его доказательственное значение.
3. Фиксация доказательств в сети Интернет.

**Лекция 4. Тема 7. Информационная безопасность судов****Вопросы:**

1. Информационная безопасность: задачи, объекты и методы ее обеспечения.
2. Официальные органы, обеспечивающие информационную безопасность в Российской Федерации. Понятие защиты информации. Уровни защиты информации.
3. Угрозы информационным системам и их виды. Программы-шпионы. Методы защиты информации. Техническое и программное обеспечение информационной безопасности в зависимости от видов юридической деятельности.
4. Система защиты информации. Информационное оружие. Компьютерные вирусы. Информационные войны. Правовое обеспечение информационной безопасности.
5. Концепция национальной безопасности РФ и Доктрина информационной безопасности РФ.

**Занятия семинарского типа (ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ)****Занятие 1. Тема 3. Правовая основа и основные направления использования информационных технологий в судебной деятельности.****План:**

1. Роль официального сайта для участников судебного процесса.
2. Порядок создания официальных сайтов.
3. Размещение обновления информации.

**Практическое задание:**

Правовое регулирование порядка доступа граждан к информации о деятельности суда.

Информационные технологии упрощенного производства. Анализ сайтов судов Смоленска и Смоленского областного Суда (на соответствие ФЗ № 262-ФЗ).

**Литература: 1-3.****Занятие 2. ТЕМА 4. Использование информационных технологий на различных стадиях рассмотрения гражданских, арбитражных и уголовных дел****План**

1. Направление заявлений в суд с использованием сети Интернет.
2. Направление отзыва на исковое заявление в электронной форме в арбитражном процессе.
3. Судебные извещения в электронной форме.
4. Подача документов в арбитражные суды посредством системы «Мой арбитр».
5. Участие в судебных заседаниях посредством системы видеоконференцсвязи в арбитражном
6. Видеоконференцсвязи в арбитражном и уголовном процессе.
7. Рассмотрение арбитражных дел в порядке упрощенного производства (глава 29 АПК РФ).

**Задания для самостоятельной работы****1. Подготовить эссе на тему:**

- а) «Общая характеристика информатизации правотворческой деятельности и

деятельности судов».

б) «Компьютеризация систематизации судебных актов».

в) «Информационные технологии в судах общей юрисдикции».

г) «Структура информационного ресурса судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации».

д) «Перспективы развития Интернет-суды».

**Литература: 1-3.**

### **Занятие 3. ТЕМА 5. Доказательства и доказывание в электронной форме.**

**Доказывание фактов совершения юридически значимых действий с использованием информационных технологий**

**План**

1. Правовые основы идентификации лиц, совершающих юридически значимые действия с использованием информационных технологий.

2. Электронная подпись и иные способы самоидентификации в информационно-телекоммуникационных сетях.

3. Электронный документ и его доказательственное значение.

4. Проблема признания сведений, содержащихся в информационных ресурсах сети Интернет общедоступными и не нуждающимися в доказывании.

5. Фиксация доказательств в сети Интернет.

6. Требования к совершению действий по фиксации «электронных» доказательств государственными органами.

7. Нотариус как специальный субъект, осуществляющий фиксацию

«электронных» доказательств.

**Литература: 1-3.**

### **Занятие 4. Тема 7.**

**7. Информационная безопасность судов**

**План:**

1. Федеральный закон «Об информации, технологиях и о защите информации».

2. Понятие информации и правовой информации. Сведения и данные, отличие от информации.

3. Структура правовой информации: официальная и неофициальная.

4. Информационные процессы и системы.

5. Способы обработки правовой информации.

**Практические задания**

*1. Подготовить эссе на тему:*

1. Безопасность: информационная, национальная, личная.

2. Будущее информатизации в различных сферах юридической деятельности.

3. Взаимное влияние процессов в политике и развитии информационных технологий и систем.

4. Видеоконференцсвязь в судах общей юрисдикции.

5. Внутренний и внешний документооборот в Арбитражных судах.

6. ГАС «Правосудие»: как программа и как правовой портал.

7. Информатизация судов общей юрисдикции и Судебного департамента.

**Литература: 1-3.**

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**ТЕМА 1. Информационные технологии и их роль в современном обществе**

**Вопросы для самоконтроля**

Нормативные акты, регулирующие вопросы в сфере информационных технологий.

Понятие информации и правовой информации. Признаки информации и правовой информации.

Сведения и данные, их отличие от информации.

Понятие информационных технологий, их цель, методы.

Существующие классификации (методов) информационных технологий.

Правительственные программы в области информатизации: концепция «электронного государства», программы «электронная Россия» и «электронное правительство».

Этапы выполнения программ.

**ТЕМА 2. Современные компьютерные технологии в юридической практике**

**Вопросы для самоконтроля**

Информационные технологии в юридической деятельности: понятие и основные направления (функции).

Объект, предмет, структура и основные методы информационных технологий в юриспруденции.

Соотношение с другими видами юридических дисциплин информационного цикла.

Правовая информация по структуре и по уровню доступа. Информационные технологии по видам юридической деятельности.

### **ТЕМА 3. Правовая основа и основные направления использования информационных технологий в судебной деятельности.**

#### **Вопросы для самоконтроля**

Политика Российской Федерации в области информационных технологий. Понятие информационных систем, их классификация и применение в юридической деятельности.

Общая характеристика автоматизированных рабочих мест (АРМ) юристов различных профилей: судьи, прокурора, следователя, адвоката, нотариуса, эксперта. Проблемы создания АРМ юриста.

### **ТЕМА 4. Использование информационных технологий на различных стадиях рассмотрения гражданских, арбитражных и уголовных дел**

#### **Вопросы для самоконтроля**

Статистический анализ правовых материалов: судебные решения, уголовные дела, акты экспертиз и т.п.

Информационное облако. Понятие, структура, предназначение, перспективы применения в юридической деятельности.

Видеоконференцсвязь в судах общей юрисдикции: цели, функции, субъекты, техническое обеспечение, ограничения применения. Перспективы развития.

### **ТЕМА 5. Доказательства и доказывание в электронной форме. Доказывание фактов совершения юридически значимых действий с использованием информационных технологий**

#### **Вопросы для самоконтроля**

Способы представления результатов юридической деятельности. Кодирование правовой информации. Аудиопротоколирование судебных заседаний. Перспектива перевода судебного дела на цифровые носители.

Понятие информационных технологий следственной, оперативно-розыскной и экспертной деятельности.

Информационные технологии в следственной деятельности. Информационные технологии в оперативно-розыскной деятельности. Информационные технологии в экспертной деятельности.

### **ТЕМА 6. Использование баз данных для организации хранения данных**

#### **Вопросы для самоконтроля**

Справочно-правовые системы (СПС) и их виды.

Общая организация и отличия. Преимущества и недостатки СПС (на примере «КонсультантПлюс» и «Гарант»).

Мобильные СПС.

СПС «Законодательство России», ее отличие от других справочно-правовых систем. Преимущества и недостатки.

Справочно-правовые системы нового поколения: экспертная юридическая система «LEXPRO» и СПС «Контур-Норматив», их отличительные особенности, достоинства и недостатки.

### **ТЕМА 7. Информационная безопасность судов**

#### **Вопросы для самоконтроля**

Автоматизированное рабочее место «Мировой судья»: цели, функции, структура, программно-технический уровень оснащения.

Информационные технологии в арбитражных судах Российской Федерации. Информационно-правовой и программно-технический уровень информатизации мировых судей.

### **ТЕМА 8. Доказательства и доказывание в электронной форме. Доказывание фактов совершения юридически-значимых действий с использованием информационных технологий**

#### **Вопросы для самоконтроля**

Информационная безопасность: задачи, объекты и методы ее обеспечения.

Техническое и программное обеспечение информационной безопасности в зависимости от видов юридической деятельности.

## 6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

### 6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

#### 1) Эссе

#### Примерная тематика эссе<sup>2</sup>

Понятие электронного документооборота. Отличие электронного

документооборота от электронного документа и электронного обмена данными.

2. Способы представления результатов юридической деятельности.

3. Кодирование правовой информации.

4. Автоматизированные базы данных по правовым проблемам (MS Excel и MS Access, пакет прикладных программ «Statistica»).

5. Создание и обработка банка данных правовой информации в зависимости от вида юридической деятельности.

6. Цели применения IT-методов в исследовании правовой информации.

7. Общая характеристика методов исследования правовой информации.

8. Общая характеристика информатизации правотворческой деятельности и деятельности судов.

9. Базовая идея информатизации судебной деятельности (деятельности по осуществлению правосудия) в Российской Федерации.

10. Автоматизация форм и видов систематизации законодательства.

11. Причины ограничения автоматизации консолидации и кодификации. Компьютеризация систематизации судебных актов.

12. Информационные технологии в судах общей юрисдикции. ГАС «Правосудие».

13. Структура информационного ресурса судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.

14. Мобильные средства защиты свидетеля.

15. Перспективы развития - Интернет-суды.

16. Электронный документооборот в системе арбитражных судов Российской Федерации.

17. Электронный страж и видеоконференцсвязь в системе арбитражных судов: понятие, предназначение, субъекты, техническое оснащение, проблемы и перспективы развития.

18. Аудиопроколирование судебных заседаний.

19. Перспектива перевода судебного дела на цифровые носители.

20. Дальнейшие перспективы внедрения IT-технологий в судебных органах.

21. IT-технологии в судебных органах зарубежных стран.

22. Понятие информационных технологий следственной, оперативно-розыскной и экспертной деятельности.

23. Информационные технологии в следственной деятельности.

24. Информационные технологии в оперативно-розыскной деятельности.

25. Информационные технологии в экспертной деятельности.

26. Правовое обеспечение информационной безопасности.

#### Требования к эссе

1. Текст должен отражать позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.

---

<sup>2</sup> В качестве темы эссе по согласованию с преподавателем студент может взять и другую тему, не предусмотренную в списке.

2. В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.

3. Текст должен быть завершенным и четко структурированным, посвященным строго заданной выбранной темой проблематике.

4. Стилизовое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.

5. Структура эссе: введение (в нем даётся краткая характеристика проблемной области по выбранной теме), основная (в ней раскрывается тема), заключение (в нем отражаются выводы по теме исследования, предложения о дальнейших работах в данной области и т.п.), список использованных ссылок и литературы (не менее 3).

6. Объем – не более 12000 знаков, шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный.

#### **Критерии оценивания эссе**

| Критерий                                    | Требования к эссе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Максимальное количество баллов |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Знание и понимание теоретического материала | <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,</li> <li>– используемые понятия строго соответствуют теме,</li> <li>– самостоятельность выполнения работы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                       | 1-10                           |
| Анализ и оценка информации                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно применяется категория анализа,</li> <li>– умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,</li> <li>– объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,</li> <li>– обоснованно интерпретируется текстовая информация,</li> <li>– дается личная оценка проблеме с учетом нетерпимости к коррупционному поведению.</li> </ul>        | 1-10                           |
| Построение суждений                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изложение ясное и четкое,</li> <li>– приводимые доказательства логичны,</li> <li>– выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,</li> <li>– приводятся различные точки зрения и их личная оценка,</li> <li>– общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи с учетом нетерпимости к коррупционному поведению.</li> </ul> | 1-10                           |
| <b>Итоговая оценка</b>                      | до 15 баллов – неудовлетворительно;<br>15-19 баллов – удовлетворительно;<br>20-25 баллов – хорошо;<br>26-30 баллов – отлично.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |

## 2) Вопросы (примеры)

1. Правовые основы идентификации лиц, совершающих юридически значимые действия с использованием информационных технологий.
2. Электронная подпись и иные способы самоидентификации в информационно-телекоммуникационных сетях.
3. Электронный документ и его доказательственное значение.
4. Проблема признания сведений, содержащихся в информационных ресурсах сети Интернет общедоступными и не нуждающимися в доказывании.
5. Фиксация доказательств в сети Интернет.
6. Требования к совершению действий по фиксации «электронных» доказательств государственными органами.
7. Нотариус как специальный субъект, осуществляющий фиксацию «электронных» доказательств.
8. Относимость и допустимость доказательств, полученных с использованием сети Интернет.

## Шкала оценивания ответов студентов на практическом занятии

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Студент демонстрирует сформированность компетенций на высоком уровне, обнаруживает систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. | Отлично             |
| Студент демонстрирует сформированность компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.                                                                                                                                                           | Хорошо              |
| Студент демонстрирует сформированность компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым компетенциям, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями.                                                                                                                               | Удовлетворительно   |
| Студент демонстрирует сформированность компетенций на уровне ниже базового, проявляет недостаточность знаний, умений, навыков. Проявляется практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.                                                                                                                                                                                                                      | Неудовлетворительно |

## **6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной текущей аттестации**

### **Форма промежуточной аттестации - зачет**

#### **1) Тест**

##### **Примерный вариант тестового задания**

1. Данными называется:
  - a) любой физический процесс, хранящий и передающий информацию;
  - b) информация представленная в формализованном виде и предназначенная для обработки техническими средствами;
  - c) материальные объекты произвольной формы, выступающие в качестве объекта представления информации;
2. Правовая информатика - область знаний, изучающая:
  - a) возможности применения ЭВМ в юридической деятельности
  - b) закономерности протекания информационных процессов в правовой сфере
  - c) закономерности движения информации в области влияния права как управляющей системы на общественные отношения
3. Свойство информации, означающее отсутствие неправомерных, не предусмотренных владельцем информации изменений – это
  - a) аутентичность
  - b) конфиденциальность
  - c) целостность
  - d) целостность
  - e) доступность
  - f) полнота
4. Главной целью государственной информационной политики в соответствии со Стратегией развития информационного общества в РФ является... (продолжите) – .
5. Информационная грамотность – это
  - a) способность человека выявлять потребность в информации, умение ее эффективно искать, оценивать и использовать
  - b) уровень информатизации, степень освоения информационных технологий и качество их использования человеком, владение методами и средствами информатики
  - c) умения и навыки использования персонального компьютера
6. Экспертные системы – это
  - a) информационные системы, используемые для проведения судебных экспертиз
  - b) информационные системы, осуществляющие все операции переработки информации по определенному экспертами алгоритму
  - c) искусственные интеллектуальные информационные системы, способные в сложных условиях дать квалифицированную консультацию на основе логической переработки данных с целью получения новой информации, которая в явном виде в базу знаний не вводилась
7. Целью информационной технологии является:
  - a) решение задач, по которым известны алгоритмы обработки
  - b) решение неструктурированных задач
  - c) создание из информационного ресурса качественного информационного продукта, удовлетворяющего требованиям пользователя
  - d) удовлетворение информационных потребностей всех граждан

##### **Критерии оценивания тестового задания**

Не зачтено – от 0% до 50 % правильно выполненных заданий

Зачтено – от 51 % правильно выполненных заданий

## Критерии выставления зачета

Для получения зачета обучающийся должен получить не менее 21 балла, при обязательном условии написания тестового задания на положительную оценку:

Баллы, начисляемые за работу студента:

1. Посещение лекционных занятий – 1 балл за одно занятие, максимально 2 балла из расчета 2 лекций.

2. Посещение семинарских занятий – 1 балл за одно занятие, максимально 3 балла.

3. Активность студента на занятии и качество его ответов (выступлений) - 5 баллов за одно занятие, максимально 15 баллов

4. Выполнение домашних заданий (эссе) – максимально 5 балла.

Студенту дополнительно начисляется: за участие в научных студенческих конференциях - 5 премиальных балла.

5. Написание тестового задания на положительную оценку – 10 баллов

Итого максимально 40 баллов.

**«Зачтено»** получает студент, набравший по итогу работы в семестре не менее 21 балла.

**«Не зачтено»** получает студент, набравший по итогу работы в семестре менее 21 балла.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449666>

2. Волков, Ю. В. Информационное право. Информация как правовая категория : учебное пособие для вузов / Ю. В. Волков. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07052-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455553>

3. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451031>

### 7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Информационные технологии в юридической деятельности / ответственный редактор С. Г. Чубукова. М.: Издательство Юрайт, 2017. 314 с.]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/398994>.

2. Правовая информатика : учебник и практикум для вузов / С. Г. Чубукова, Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова ; под редакцией С. Г. Чубуковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03900-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449895>

3. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04348-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449839>

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. М., 2016.
2. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федер. конституц. закон от 21 июля 1994. № 1-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1994. № 13. Ст. 1447.
3. О судебной системе Российской Федерации: Федер. конституц. закон от 31 дек. 1996. № 1. ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 1. Ст. 1.
4. О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации: Федер. закон от 08.01.1998 № 7ФЗ (ред. от 12.03.2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1998. № 2. Ст. 223, 2014. № 11. Ст. 1094.
5. Об информации, информационных технологиях и о защите информации : Федер. закон от 27.07.2006. № 149 ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3448.
6. Об электронной подписи: Федеральный закон от 06.04.2011 г. № 1-ФЗ (в ред. от 02.07.2013) // СЗ РФ. 2011. № 15. Ст. 2036; 2013. № 27. Ст.3480.
7. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации: Федер. закон от 22.12.2008. № 262 ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 621.

### **7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

#### *I. Сайты базовых академических и государственных структур*

1. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
2. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
3. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>
4. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации. <http://www.sledcom.ru/>.
5. Юридическая Россия. Федеральный портал // <http://www.law.edu.ru>
6. Научная литература по юридическим дисциплинам // Академия Google // [scholar.google.com](http://scholar.google.com)
7. Правовой портал Администрации Президента РФ. <http://www.kremlin.ru>.
8. Поиск научной информации для ученых, специалистов, аспирантов, студентов // <http://www.scholar.ru>
9. Юридический портал «Правопорядок»: электронная юридическая библиотека, 2011. – Режим доступа: <http://www.oprave.ru>.

#### *II. Электронные библиотеки*

1. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>.

### **8. Материально-техническое обеспечение**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. №81)

Учебная мебель (50 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт.

Оборудование: мультимедийный проектор BenQ - 1 шт., ноутбук Lenovo - 1 шт., переносной настенный экран – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы – компьютерный класс с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС СмолГУ (ауд. №13)

Учебная мебель (42 учебных посадочных места).

Оборудование: интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор NEC -1 шт., 15 компьютеров с выходом в Интернет.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. №19а). Специализированная мебель

### **9. Программное обеспечение**

Программное обеспечение: Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно)