

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2026 22:10:15
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdfd9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра французского языка

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
Ю.А. Устименко
«7» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины Б1. О. 03. Латинский язык

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация: Прокурорская деятельность

Форма обучения - заочная
Курс – I
Семестр – 1
Всего зачетных единиц – 3, часов - 108
Форма отчетности:зачет – 1 семестр

Программу разработал
канд. филологических наук, доцент Н.Е. Макарова

Одобрена на заседании кафедры
«31» августа 2021 г., протокол № 1

Смоленск
2021

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1. О .03 «Латинский язык» входит в обязательную часть учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация: Прокурорская деятельность).

Данная дисциплина является интегрирующей и обобщающей: она способствует более глубокому освоению языка как будущего инструмента правоведаческой деятельности, расширяет знания и умения, определяемые содержанием обязательных дисциплин.

Данная дисциплина связана с такими теоретическими дисциплинами, как «Римское право» и «История государства и права зарубежных стран».

Для освоения дисциплины «Латинский язык» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предметов «Иностранный язык», «Русский язык» в общеобразовательной школе.

Данная дисциплина становится необходимой базой для курсов, идущих на старших ступенях обучения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: основные принципы межкультурного взаимодействия; основные философские категории, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности. Уметь: соблюдать этические нормы и права человека; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач; вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание представителям различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм, приемов философии, исторических догматов в повседневной профессиональной деятельности. Владеть: навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач; практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

3. Содержание дисциплины

Материал, необходимый для расширения культурологического и общелингвистического кругозора студентов, формирующий этический, эстетический и научный подход к изучению латинского языка как языка римского права. Фонетический, грамматический и лексический материал для формирования лингвистической компетенции обучаемых.

Виды речевой деятельности (говорение, чтение, письмо, перевод с латинского языка на родной).

Темы занятий. 1.История латинского языка: от античности до новейшей истории. 2.Государственное устройство Рима. 3. Искусство убеждать и побеждать. Из истории

античной риторики. 4. Латинский язык и римское право. 5. Латинский алфавит и латинская фонетика. 6. Verbum. Системаинфекта. 7. Imperatīvuspraesentis. 8. Nomensubstantīvum. Nomenadjectīvum. Pronomenpossessīvum. DeclinatioI. Praepositīōnes. 9. Nomensubstantīvum. Nomenadjectīvum. Pronōmenpossessīvum. DeclinatioII.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий			
			лекции	семинары	практические	самостоятельная работа
1.	История латинского языка: от античности до новейшей истории.	10				10
2.	Государственное устройство Рима	10				10
3.	Латинский алфавит и латинская фонетика.	10				10
4.	Искусство убеждать и побеждать. Из истории античной риторики.	10				10
5.	Латинский язык и римское право.	12			2	10
6.	Verbum. Системаинфекта.	14				14
7.	Imperatīvuspraesentis.	12			2	10
8.	Nomensubstantīvum. Nomenadjectīvum. Pronomenpossessīvum. DeclinatioI. Praepositīōnes.	12				12
9.	Nomensubstantīvum. Nomenadjectīvum. Pronōmenpossessīvum. DeclinatioII.	14			2	12
10.	Зачет	4				4

	ИТОГО	108			6	102
--	-------	-----	--	--	---	-----

5. Виды образовательной деятельности

Занятия семинарского типа (практические занятия).

На практических занятиях предполагается обсуждение самостоятельно изученного грамматического материала (ответы на вопросы).

Работа по пособию: 1) выполнение упражнений по изученному грамматическому материалу, чтение и перевод текстов, выявления этимологии и деривации юридических терминов; 2) изучение корпуса латинских юридических выражений и формулировок, предложенных в пособии.

Занятие 1.

Тема 1: История латинского языка: от античности до новейшей истории.

Обсуждаемые вопросы:

1. История Италии и Древнего Рима.
2. Этрусская цивилизация и её влияние на Древний Рим.
3. Культура, философия и религия Древнего Рима.
4. 4 периода в развитии латинского языка.
5. Латынь и романские языки.
6. Латынь и Римское право.
7. Латынь в Средние века, эпоху Возрождения, эпоху Просвещения и в современном мире.

Тема 2. Латинский алфавит и латинская фонетика.

Обсуждаемые вопросы:

1. Знакомство с латинским алфавитом.
2. Система гласных (vocāles). Дифтонги и диграфы.
3. Система согласных (consonantes). Особенности произношения в классической и поздней латыни.
4. Правила постановки ударения. Долгота и краткость.
5. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 1, задания 1,2,3.

Тема 3. Государственное устройство Рима (1).

Обсуждаемые вопросы:

1. Рим в эпоху царей и республики (государственные должности и общественные сословия).
2. Римские государственные должности и общественные сословия в эпоху империи. Их аналоги в современности.

Тема 4. Латинский язык и римское право.

Обсуждаемые вопросы:

1. Истоки и природа римского права.
2. Две области римского права.
3. Два периода римского права.
4. Кодификация и "Дигесты".
5. Язык римского права.

Тема 5. Искусство убеждать и побеждать. Из истории античной риторики (1).

1. О риторике и риторских школах античности.
2. Знаменитые ораторы Греции и Рима: Демосфен, Цицерон и Квинтиллиан.
3. Элементы латинской стилистики.

Занятие II.

Тема 1: Verbum. Система латинского глагола.

Обсуждаемые вопросы:

1. Категории латинского глагола (лицо, число, время, залог, наклонение).
2. Словарная форма латинского глагола.
3. Дифференциация признаков 4 спряжений глаголов.
4. 3 глагольные основы.
5. Личные окончания активного залога.
6. Образование Praesens indicatīvi actīvi.
7. Спряжение в Praesens indicatīvi actīvi глаголов sum, fui, esse сложных глаголов с nim.
4. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 2, задания 1,2,3,4.
5. Латинские юридические формулировки.

Тема 2: Imperatīvus praesentis.

Обсуждаемые вопросы:

1. Повелительное наклонение глаголов I, II, III и IV спряжений: 1) форма приказа, 2) форма запрета.
2. Правила синтаксиса простого предложения.
3. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 4, задания 1,3,4, 5.
4. Латинские юридические формулировки.

Занятие III.

Тема 1: Общая характеристика склоняемых частей речи.

Nomensubstantivum. Nomenadjectivum. Pronomenpossessivum. Declinatio I. Praepositiones.

Обсуждаемые вопросы:

1. Категории склонения (род, число, падеж).
2. Дифференциация признаков I склонения существительных, прилагательных и притяжательных местоимений.
3. Латинские предлоги и особенности их управления.
4. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 3, задания 1,3,4,5.
5. Латинские юридические формулировки.

Тема 2: Nomensubstantivum. Nomenadjectivum. Pronomenpossessivum. Declinatio II.

Обсуждаемые вопросы:

1. Дифференциация признаков II склонения существительных, прилагательных, притяжательных местоимений.
2. Особенности II склонения.
3. Общая система прилагательных и притяжательных местоимений 1-11 склонения и их словарной форме.
4. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 5, задания 1,2,3, 4,5
5. Латинские юридические формулировки.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Подготовка к практическим занятиям: самостоятельное изучение культурологии и теоретических основ латинской грамматики по предложенным темам и подготовка к их обсуждению на практических занятиях.
2. Работа по пособию (выполнение упражнений для грамматического анализа, чтения и перевода, выявления этимологии и деривации юридических терминов; знание корпуса латинских юридических выражений и формулировок, предложенных в пособии).
3. Подготовка к зачету.

Вопросы для самостоятельной работы по дисциплине.

Культурологический аспект.

Тема 1: История латинского языка: от античности до новейшей истории.

1. К какой группе языков принадлежит латынь?
2. Когда и кем был основан Рим?
3. Когда и в результате чего происходит возвышение Рима?
4. Какие культуры повлияли на формирование римской культуры?
5. Что такое «schola» и «gymnasium»?
6. Что такое «Academia» и «Lyceum»? Назовите их основателей.
7. Охарактеризуйте 4 период в развитии латинского литературного языка: «доклассический» или «архаический»; «классический» или «золотой»; «послечлассический» или «серебряный»; «поздний» или «вульгарный». Назовите главных представителей этих периодов.
8. Что такое «романские языки», «германские языки» и «латинизмы»?
9. Охарактеризуйте латынь в Средние века и в эпоху Возрождения.
10. Охарактеризуйте латынь в эпоху Просвещения и в Новейшей истории.

Литература:

Основная № 1.

Дополнительная №10

Тема 2: Государственное устройство Рима.

1. Как происходило социальное деление «Populus Romānus» (трибы, курии, роды)?
2. Кто такие «патриции» и «плебеи»?
3. Что такое «комиции», и какие проблемы на них решались?
4. Сколько царей было в Риме? Расскажите о них.
5. Что такое «сенат»? Чем он отличался в царском Риме и в эпоху республики?
6. Кто такие магистраты?
7. Кто мог быть магистратом и почему?
8. Расскажите о консулах и преторах.
9. Расскажите о цензорах и трибунах.
10. Расскажите об эдилах и квесторах.
11. Расскажите об экстраординарных магистратах.
12. Что такое «cursus honorum»?
13. Названия каких римских государственных должностей пережили своё время и употребляются в наши дни?

Литература:

Основная № 1.

Дополнительная №1,2

Тема 3: Искусство убеждать и побеждать. Из истории античной риторики.

а) Обсуждаемые вопросы:

1. Где зародилось искусство правильной речи и почему?
2. Назовите три источника риторического умения.
3. Назовите пять этапов подготовки и произнесения речи.
4. Дайте формальную классификацию риторики.
5. Кто такой Демосфен? Расскажите о нем.
6. Кто такой Цицерон? Расскажите о нем.
7. Какие две традиции в истории риторики вы знаете? Кто их разрабатывал?
8. Откуда берет начало наука стилистика? Каковы ее основные художественные средства?

Литература:

Основная № 1.

Дополнительная №1,9

Тема 4.:Латинский язык и римское право.

1. В чем римляне превзошли греков в области римского права и по каким причинам?
2. Как повлияло римское право на юридическую мысль Средних веков и Нового времени?
3. Что, по мнению римлян, лежало в основе права?
4. Что являлось национальными ценностями римлян?
5. Что для римлян означал порядок?
6. Что для римлян означал *ius* (право)?
7. Что такое «Законы XII Таблиц»?
8. Кем осуществлялось комментирование законов в царском Риме и в эпоху республики?
9. Назовите две основные области римского права.
10. Назовите два основных периода римского права.
11. Что такое «кодификация» и «Дигесты»?

Литература:

Основная № 1.

Дополнительная № 2,15

Грамматический аспект.

Тема I. Латинский алфавит и латинская фонетика.

1. Кто изобрёл клинопись и иероглифы, что это за форма письма?
2. Что такое «силлабическое письмо», кто его изобрёл?
3. Когда появился первый алфавит, и кто его изобрёл?
4. Когда римляне заимствовали греческий алфавит, как он развивался?
5. Сколько было букв в «классической» и «поздней» латыни?
6. Как называется система гласных и система согласных звуков по-латыни?
7. Что такое «дифтонги»? Расскажите о них, приведите примеры.
8. Что такое «диграфы»? Расскажите о них, приведите примеры.
9. Как называется буква «у», на что указывает наличие этой гласной в слове? Приведите примеры.
10. Расскажите о согласной букве «с». Приведите примеры.
11. Расскажите о букве «h», о её самостоятельном звучании. Приведите примеры.
12. Назовите четыре сочетания буквы «h» с другими согласными, их звучание. На что указывает наличие этих буквосочетаний в слове? Приведите примеры.
13. Как ведёт себя буква «k» в латинском языке? Приведите примеры.
14. Расскажите о букве «q». Приведите примеры.
15. Назовите другие буквосочетания, в которых буква «u» перед гласным читается как «v». Приведите примеры.
16. Как читается буква «s» между гласными и в остальных позициях? Приведите примеры.
17. Расскажите о букве «t» и о буквосочетании «ti» перед гласными.
18. Как называется буква «z», как она произносится, на что указывает её наличие в слове? Приведите примеры.
19. На какой слог никогда не ставится ударение в латинском языке?
20. Назовите правило постановки ударения в многосложных словах.
21. Назовите правила определения долготы и краткости слога.
22. Какие диакритические знаки используются в латинском языке?

Литература:

Основная № 1.

Дополнительная №10

Тема 2: Verbum. (Глагол). Система инфекта.

1. Назовите категории латинского глагола (лицо, число, время, залог, наклонение).
Словарная форма глагола.
2. Назовите 3 глагольные основы.
3. Дифференцируйте 4 спряжения глаголов.
4. Как образуется Praesensindicatīviactīvi?
5. Назовите личные окончания активного залога.
6. Как спрягается глагол sum, fui, esse и сложные глаголы с ним?

Литература:

Основная № 1.

Дополнительная №10

Тема 3: Nomensubstantīvum. Nomenadjectīvum. Pronomenpossessīvum. Declinatio I. Praepositiones.

1. Назовите категории склонения (род, число, падеж).
2. Дифференцируйте признаки I склонения существительных, прилагательных и притяжательных местоимений.
3. На какие группы делятся латинские предлоги и назовите особенности их управления?

Литература:

Основная № 1.

Дополнительная №10

Тема 4: Imperatīvuspraesentis.

1. Как образуется повелительное наклонение глаголов I, II, III и IV спряжений в форме приказа?
2. Как образуется повелительное наклонение глаголов I, II, III и IV спряжений в форме запрета?
3. Расскажите про синтаксис простого предложения.

Литература:

Основная № 1.

Дополнительная №10

Тема 5: Nomensubstantīvum. Nomenadjectīvum. Pronomenpossessīvum. DeclinatioII.

1. Дифференцируйте признаки II склонения существительных, прилагательных, притяжательных местоимений.
2. Расскажите об особенностях II склонения.
3. Расскажите об общей системе прилагательных и притяжательных местоимений 1-11 склонения.
4. Расскажите о словарной форме прилагательных и притяжательных местоимений 1-11 склонения.

Литература:

Основная № 1.

Дополнительная №10

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

1. Опрос по темам культурологического цикла.

Тема 1: История латинского языка: от античности до новейшей истории.

1. К какой группе языков принадлежит латынь?
2. Когда и кем был основан Рим?

3. Когда и в результате чего происходит возвышение Рима?
4. Какие культуры повлияли на формирование римской культуры?
5. Что такое «schola» и «gymnasium»?
6. Что такое «Academia» и «Lyceum»? Назовите их основателей.
7. Охарактеризуйте 4 периода в развитии латинского литературного языка: «доклассический» или «архаический»; «классический» или «золотой»; «послелатинский» или «серебряный»; «поздний» или «вульгарный». Назовите главных представителей этих периодов.
8. Что такое «романские языки», «германские языки» и «латинизмы»?
9. Охарактеризуйте латынь в Средние века и в эпоху Возрождения.
10. Охарактеризуйте латынь в эпоху Просвещения и в Новейшей истории.

Тема 2: Государственное устройство Рима.

1. Как происходило социальное деление «Populus Romanus» (трибы, курии, роды)?
2. Кто такие «патриции» и «плебеи»?
3. Что такое «комиции», и какие проблемы на них решались?
4. Сколько царей было в Риме? Расскажите о них.
5. Что такое «сенат»? Чем он отличался в царском Риме и в эпоху республики?
6. Кто такие магистраты?
7. Кто мог быть магистратом и почему?
8. Расскажите о консулах и преторах.
9. Расскажите о цензорах и трибунах.
10. Расскажите об эдилах и квесторах.
11. Расскажите об экстраординарных магистратах.
12. Что такое «cursus honorum»?
13. Названия каких римских государственных должностей пережили своё время и употребляются в наши дни?

Тема 3: Искусство убеждать и побеждать. Из истории античной риторики.

1. Где зародилось искусство правильной речи и почему?
2. Назовите три источника риторического умения.
3. Назовите пять этапов подготовки и произнесения речи.
4. Дайте формальную классификацию риторики.
5. Кто такой Демосфен? Расскажите о нем.
6. Кто такой Цицерон? Расскажите о нем.
7. Откуда берет начало наука стилистика? Каковы ее основные художественные средства?

Тема 4: Латинский язык и римское право.

1. В чем римляне превосходили греков в области римского права и по каким причинам?
2. Как повлияло римское право на юридическую мысль Средних веков и Нового времени?
3. Что, по мнению римлян, лежало в основе права?
4. Что являлось национальными ценностями римлян?
5. Что для римлян означал порядок?
6. Что для римлян означал *jus* (право)?
7. Что такое «Законы XII Таблиц»?
8. Кем осуществлялось комментирование законов в царском Риме и в эпоху республики?
9. Назовите две основные области римского права.
10. Назовите два основных периода римского права.
11. Что такое «кодификация» и «Дигесты»?

Критерии оценивания устного опроса по темам культурологического цикла:

Оценки **«отлично»** заслуживает студент, который полностью (на 100 %) усвоил культурологический материал, предусмотренный программой, и ответил на все вопросы устного опроса по лекционным темам.

Оценки **«хорошо»** заслуживает студент, усвоивший не менее 80% культурологического материала, предусмотренного программой, и ответил на 80% вопросов устного опроса по лекционным темам.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, усвоивший не менее 60% культурологического материала, предусмотренного программой, ответил на некоторые вопросы устного опроса по лекционным темам.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который усвоил менее 50 % культурологического материала, и обнаруживает существенные пробелы в знании изученных тем и почти не отвечает на поставленные вопросы.

2. Грамматический аспект: опрос и письменные задания на проверку знаний основ грамматики, фонетики, морфологии и синтаксиса. Чтение и перевод латинских текстов со словарем. (Работа по пособию: выполнение упражнений для грамматического анализа, чтения и перевода, выявления этимологии и деривации юридических терминов; знание корпуса латинских юридических выражений и формулировок, предложенных в пособии).

Тема I. Латинский алфавит и латинская фонетика.

1. Кто изобрёл клинопись и иероглифы, что это за форма письма?
2. Что такое «силлабическое письмо», кто его изобрёл?
3. Когда появился первый алфавит, и кто его изобрёл?
4. Когда римляне заимствовали греческий алфавит, как он развивался?
5. Сколько было букв в «классической» и «поздней» латыни?
6. Как называется система гласных и система согласных звуков по-латыни?
7. Что такое «дифтонги»? Расскажите о них, приведите примеры.
8. Что такое «диграфы»? Расскажите о них, приведите примеры.
9. Как называется буква «у», на что указывает наличие этой гласной в слове? Приведите примеры.
10. Расскажите о согласной букве «с». Приведите примеры.
11. Расскажите о букве «h», о её самостоятельном звучании. Приведите примеры.
12. Назовите четыре сочетания буквы «h» с другими согласными, их звучание. На что указывает наличие этих буквосочетаний в слове? Приведите примеры.
13. Как ведёт себя буква «k» в латинском языке? Приведите примеры.
14. Расскажите о букве «q». Приведите примеры.
15. Назовите другие буквосочетания, в которых буква «u» перед гласным читается как «v». Приведите примеры.
16. Как читается буква «s» между гласными и в остальных позициях? Приведите примеры.
17. Расскажите о букве «t» и о буквосочетании «ti» перед гласными.
18. Как называется буква «z», как она произносится, на что указывает её наличие в слове? Приведите примеры.
19. На какой слог никогда не ставится ударение в латинском языке?
20. Назовите правило постановки ударения в многосложных словах.
21. Назовите правила определения долготы и краткости слога.
22. Какие диакритические знаки используются в латинском языке?
23. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 1, задания 1, 2, 3.

Литература:

Основная № 1.

Дополнительная №10, 13.

Тема 2: Verbum. (Глагол). Система инфекта.

1. Назовите категории латинского глагола (лицо, число, время, залог, наклонение).
Словарная форма глагола.
2. Назовите 3 глагольные основы.
3. Дифференцируйте 4 спряжения глаголов.
4. Как образуется Praesensindicatīviactīvi?
5. Назовите личные окончания активного залога.
6. Как спрягается глагол sum, fui, esse и сложные глаголы с ним?
7. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 2, задания 1,2,3,4.
5. Латинские юридические формулировки.

Литература:

Основная № 1.

Дополнительная №10, 13

Тема 3: Nomensubstantivum. Nomenadjectivum. Pronomenpossessivum. Declinatio I. Praepositiones.

1. Назовите категории склонения (род, число, падеж).
2. Дифференцируйте признаки I склонения существительных, прилагательных и притяжательных местоимений.
3. На какие группы делятся латинские предлоги и назовите особенности их управления?
4. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 3, задания 1,3,4,5.
5. Латинские юридические формулировки.

Литература:

Основная № 1.

Дополнительная №10, 13

Тема 4: Imperativuspraesentis.

1. Как образуется повелительное наклонение глаголов I, II, III и IV спряжений в форме приказа?
2. Как образуется повелительное наклонение глаголов I, II, III и IV спряжений в форме запрета?
3. Расскажите про синтаксис простого предложения.
4. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 4, задания 1,3,4, 5.
5. Латинские юридические формулировки.

Литература:

Основная № 1.

Дополнительная №10, 13

Тема 5: Nomensubstantivum. Nomenadjectivum. Pronomenpossessivum. DeclinatioII.

1. Дифференцируйте признаки II склонения существительных, прилагательных, притяжательных местоимений.
2. Расскажите об особенностях II склонения.
3. Расскажите об общей системе прилагательных и притяжательных местоимений 1-11 склонения.
4. Расскажите о словарной форме прилагательных и притяжательных местоимений 1-11 склонения.
5. Работа по пособию «Латинский язык»: Занятие 5, задания 1,2,3, 4,5
6. Латинские юридические формулировки.

Литература:

Основная № 1.

Дополнительная №10, 13

Критерии оценивания:

Оценки «**отлично**» заслуживает студент, который полностью (на 100 %) усвоил материал, предусмотренный программой, и ответил на все вопросы устного опроса, выполнил 100% письменных заданий и без ошибок прочитал и перевел латинский текст.

Оценки «**хорошо**» заслуживает студент, который на 80 % усвоил материал, предусмотренный программой, и ответил на 80% вопросов устного опроса, выполнил 80% письменных заданий и с 1-2 ошибками прочитал и перевел латинский текст.

Оценки «**удовлетворительно**» заслуживает студент, усвоивший не менее 60% материала, предусмотренного программой, ответил на некоторые вопросы устного опроса, выполнил 60% письменных заданий и с 3-4 ошибками прочитал и перевел латинский текст.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, который усвоил менее 60 % материала, и обнаруживает существенные пробелы в знании изученных тем и почти не отвечает на поставленные вопросы, имеет множество (5 и более) грубых ошибок, связанных с непониманием усвоенных тем, в письменных заданиях и в переводе латинского текста.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации **Форма промежуточной аттестации - зачет.**

- 1) перевод текста;
- 2) знание корпуса латинских юридических формулировок.

1) Письменная проверочная работа (перевод текста со словарем).

Письменный перевод текста с латинского языка на русский (на основе изученных лексических и грамматических тем) со словарем.

Пример текста:

Apud arbitrum

Arbiter noster Marcus Tullius vir iustus et laboriōsus est. Hodie arbiter multas causas privātas habet: de debitis pecuniariis, de testamentis, de fundis. Reus primus in iudiciūadvenit. Ceteri rei iam in iudiciōsunt. Causa mea de fundō et de debitō pecuniariō in numero causārum secunda est. Adversarium meum Gaium Sempronium jam video.

Критерии оценки проверочной работы: 1) 100% - 70% - достаточно; менее 70% - недостаточно.

2) Опрос латинских юридических формулировок (представлены в учебном пособии «Латинский язык»).

Критерии оценивания: 100% - 70% - достаточно; менее 70% - недостаточно.

Критерии выставления зачета:

- 1) знание культурологического аспекта (ответы на вопросы на практических занятиях);
- 2) работа по грамматическим темам на практических занятиях;
- 3) перевод текста
- 4) знание корпуса латинских юридических формулировок.

*** Непременным условием получения зачета** является систематическое посещение занятий и выполнение самостоятельных заданий.

Для студентов, пропустивших более 50% занятий по уважительной причине и студентов, обучающихся по индивидуальному учебному плану необходимо:

1. Выполнить тест, ответить корпус латинских юридических формулировок и пройти собеседование с преподавателем по пропущенным культурологическим и грамматическим темам.

Критерии выставления оценки на зачете:

«зачтено» получает студент, выполнивший проверочную работу не ниже чем на 60%, посещавший занятия и принимавший участие в обсуждении предложенных тем, регулярно выполнявший задания для самостоятельной работы, владеющий необходимым минимумом латинских юридических формулировок;

«не зачтено» получает студент, выполнивший проверочную работу ниже чем на 60%, пропустивший половину практических занятий, нерегулярно выполнявший задания для самостоятельной работы, не владеющий необходимым минимумом латинских юридических формулировок.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Безус, С. Н. Латинский язык : учебное пособие для вузов / С. Н. Безус, Л. Г. Денисенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08954-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493924>

7.2. Дополнительная литература

1. Грант М. Цивилизация Древнего Рима / Пер. с англ. И. Ю. Мартыянова. — М.: Центрполиграф, 2003. — 397 с.
2. АммианМарцеллин. Римская история/ АммианМарцеллин; пер.с латин. Ю.А.Кулаковского, А.И.Сонни.- М.: АСТ: Ладомир, 2005.- 640с.
3. Великие цивилизации/ пер. с ит. Л.В.Золоевой.-М.: Астрель: АСТ, 2002.-48с.:Ил..- (Все обо всем)
4. Гиббон, Эдуард. История упадка и крушения Римской империи = HistoryoftheDeclineandfalloftheRomanempire/ Пер.сангл.В.Неведомского; подг.альбомаилл. В.Е.Сусленков. — М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002.-553[151]с.: ил.
5. Грант, Майкл. Римляне: Цивилизация Древнего Рима/ М. Грант; пер. с англ. И.Ю.Мартыянова.-М.: Центрполиграф, 2005.- 397 с.: ил., [16] л.(Загадки древних цивилизаций)
6. Зелинский, ФаддейФранцевич. Римская республика, пер с польск. И подбор илл. Н.А. Папчинской.- СПб,: Алетейя, 2002.- 439 с.: илл..- (Античная библиотека.Исследования)
7. Неродо Ж.-П. Август/ Ж.-П. Неродо; пер. с фр. Е.В.Головиной; науч.ред., предисл. Т.А.Бобровниковой. — М.: Мол. Гвардия, 2003. — 352 с.: ил.
8. Штоль Г.В. История Древнего Рима в биографиях/ Пер. с нем. Я.Г.Гуревича.- Смоленск: Русич,2003.- 573, [3] с.: ил.
9. Немировский А. И. История Древнего Мира: Античность. Учебное пособие в 2-х частях. — М.: Высшая школа, 2000.
10. Ярхо В. Н. Латинский язык. — М.: Просвещение, 2010.
11. Крылатые фразы древних римлян. Сост. И. Смирнов, В. Левинский. — М.: РИПОЛ КЛАССИК, 1999.
12. Хрестоматия по латинскому языку. Для студентов филологического и исторического факультетов высших учебных заведений. — СПб: Филологич. ф-т СПбГУ. М.: Академия, 2003.

13. Нисенбаум М.Е. ViaLatīnaadius (Латинская дорога к праву). – М.: Юрист, 1996.

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронные библиотеки

1. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://txt.elibrary.ru/>
3. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.ru/index.html>
4. Открытая русская электронная библиотека: <http://orel.rsl.ru/index.shtml>
5. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета: <http://www.lib.spb.ru/>
6. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
7. Университетская информационная система «Россия»: <http://uisrussia.msu.ru>
8. <http://philology.ru/>
9. <http://www.binetti.ru/lat>

8. Материально-техническое обеспечение

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Компьютеры – 12 шт.

Компьютерный студенческий стол – 12 шт.

Стол и стул для преподавателя – по 1 шт. Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, пристройка к учебному корпусу, 3-й этаж, № 312

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, пристройка к учебному корпусу, 2-й этаж, № 13

Компьютерный класс с доступом к сети «Интернет»:

Компьютерный студенческий стол – 12 шт.

Стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Мультимедийный проектор NEC – 1 шт.

Ноутбук Asus – 1 шт.

Компьютеры – 12 шт.

Принтер Canon – 1 шт.

Переносная Интерактивная доска сенсорная SMART Board– 1 шт.

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, пристройка к учебному корпусу, 3-й этаж, № 310

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Стандартная учебная мебель (30 посадочных мест).

Стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Переносной настенный экран ViewScreen – 1 шт.

Мультимедийный проектор NEC – 1 шт.

Ноутбук Asus – 1 шт.
Колонки Genius – 1 пара.
Переносная Интерактивная доска сенсорная SMART Board– 1 шт.
214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, пристройка к учебному корпусу, 1-й этаж, № 104

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия			
66920993	от	24.05.2016,	(бессрочно)
Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия			
66975477	от	03.06.2016,	(бессрочно)
KasperskyEndpointSecurity	для	бизнеса	– Стандартный, Лицензия
1FB6181220135520512073,	ежегодное обновление		