Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2026 18:55:57
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра гражданско – правовых дисциплин

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
_____Ю.А. Устименко
«16» июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.09 «Право собственности и другие вещные права»

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль): Гражданское право и гражданский процесс
Форма обучения – заочная
Курс – 2
Семестр – 3
Всего зачетных единиц – 3; часов - 108
Форма отчетности: зачет – 3 семестр.

Программу разработал:
к.ю.н., доцент Сенкевич В.В.

Одобрена на заседании кафедры
«09» июня 2022г., протокол № 10

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.09 «Право собственности и другие вещные права» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 40.04.01«Юриспруденция», направленность (профиль): Гражданское право и гражданский процесс, изучается в 3 семестре.

В ходе освоения дисциплины актуализируются и углубляются знания, полученные студентами в процессе предшествующего изучения дисциплин «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Актуальные проблемы гражданского права, с которыми данная дисциплина логически взаимосвязана. В результате изучения курса студенты должны изучить основные категории науки и учебной дисциплины российского гражданского права, которые являются необходимым условием профессиональной подготовки юриста.

Изучение дисциплины необходимо для последующего успешного прохождения производственной практики (юридическое консультирование), выполнения научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
способен осуществлять сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации (ПК-3)	Знает требования антимонопольного законодательства Российской Федерации с целью обеспечения его соблюдения субъектами права; Умеет обеспечивать соблюдение антимонопольного законодательства Российской Федерации субъектами права; Владеет навыками применения правовых средств, обеспечивающих соблюдение антимонопольного законодательства и законодательства о защите конкуренции Российской Федерации субъектами права
способен осуществлять методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации (ПК – 5)	Знает способы осуществления методологического сопровождения деятельности по обеспечению соответствия деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; Умеет обеспечивать осуществление методологического сопровождения деятельности по обеспечению соответствия деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; Владеет навыками применения правовых средств, обеспечивающих осуществление методологического сопровождения деятельности по обеспечению соответствия

	деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения о вещном праве

План

1. Категория вещных прав: сравнительно исторический аспект.
2. Понятие вещных прав в действующем российском законодательстве.
3. Основные признаки вещных прав по действующему законодательству, классификация вещных прав.
4. Объекты вещных прав: общая характеристика.

Тема 2. Право собственности: понятие, содержание и пределы

План

1. Определение понятия права собственности и «триада правомочий» собственника.
2. Признаки права собственности.
3. Первоначальные основания приобретения права собственности.
4. Производные основания приобретения права собственности
5. Способы прекращения права собственности.

Тема 3. Право общей собственности

План

1. Понятие и виды права общей собственности.
2. Право общей долевой собственности.
3. Право общей совместной собственности.

Тема 4. Ограниченные вещные права

План

1. Понятие и признаки ограниченных вещных прав.
2. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления
3. Сервитут
4. Вещные права по использованию жилых помещений
5. Ограниченные вещные права в Концепции развития гражданского законодательства РФ

Тема 5. Вещно – правовые способы защиты

План

1. Виндикационный иск
2. Негаторный иск

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Тема 1. Общие положения о вещном праве	20	2	2	16
2.	Тема 2. Право собственности: понятие, содержание и пределы	22		2	20
3.	Тема 3. Право общей собственности	22		2	20
4.	Тема 4. Ограниченные вещные права	22		2	20
5.	Тема 5. Вещно – правовые способы защиты	18		2	16
9.	Подготовка к зачету	4			4
10.		**108**	**2**	**10**	**96**

5. Виды образовательной деятельности

Лекции

Тема 1. Общие положения о вещном праве

План

Категория вещных прав: сравнительно исторический аспект.

Понятие вещных прав в действующем российском законодательстве.

Основные признаки вещных прав по действующему законодательству, классификация вещных прав.

Объекты вещных прав: общая характеристика.

Практические занятия

Практическое занятие № 1

Тема 1: Общие положения о вещном праве

Тема дискуссии: *«Признаки вещных прав в дореволюционной отечественной доктрине».*

Организационная форма работы участников: групповая.

Вопросы, выносимые на дискуссию:

1. Вещные права в римском праве.
2. Идея «расщепленной собственности» в средневековой юриспруденции.
3. Понятие и виды вещных прав во французском гражданском законодательстве.
4. Понятие и виды вещных прав в гражданском законодательстве Германии.
5. Понятие и виды прав на недвижимые вещи в английском праве.
6. Понятие и виды вещных прав в дореволюционном российском законодательстве, а также в проекте Гражданского Уложения Российской Империи.

Инструкция по ведению дискуссии: участники дискуссии объединяются в группы по 5-6 человек, которые располагаются по кругу. Перед началом дискуссии регламентируется время, отведенное для выработки определенной точки зрения. Участники проблемной группы выбирают своего представителя, который будет защищать общественное мнение в ходе дискуссии. Остальным участникам проблемной группы не разрешается вступать в дискуссию, но позволяется давать указания своему представителю с помощью записок или тайм- аута, который используется для консультации. Каждой группе проблему ставит ведущий. Он же предлагает общую гипотезу ее решения.

Этапы дискуссии:

1. Выявление и формулирование проблемы.
2. Обмен мнениями, поиск общего и отличия в позициях; отбор информации по проблеме, анализ информации, обсуждение возможных решений проблемы, формулирование мнения группы и его коррекция по необходимости.
3. Коллективное обсуждение проблемы.
4. Экспертиза. Подведение итогов.

Задания:

Изучите содержание следующей статьи: Бевзенко Р. «О необходимости и своевременности реформирования вещного права»

Литература

Основная: 1-4.

Практическое занятие № 2.

Тема 2: Право собственности: понятие, содержание и пределы

Разбор конкретных ситуаций

№1.

В ходе судебного заседания возник вопрос о квалификации деревянного строения как недвижимости. Одна сторона утверждала, что строение не является недвижимостью, поскольку оно может быть разобрано, перенесено на новое место и там собрано вновь. Другая сторона указывала, что это строение относится к недвижимости, поскольку зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество.

Определите, является ли объект недвижимостью и решите дело.

№2.

Акционерное общество обратилось в суд с иском об отобрании у Индивидуального предпринимателя пяти тонн цемента. В суде представитель Акционерного общества

пояснил, что в соответствии с заключенным договором купли-продажи Индивидуальный предприниматель обязался поставить цемент Акционерному обществу. Стоимость пяти тонн цемента была полностью оплачена. Однако

Индивидуальный предприниматель своих обязательств по отгрузке цемента не выполнил, в связи с чем и заявляется иск о понуждении его к исполнению договора. Индивидуальный предприниматель в отзыве на иск написал, что по договору оплата цемента должна была последовать только после его отгрузки Акционерному обществу. В нарушение условий договора Акционерное общество уплатило стоимость цемента до его отгрузки, и этот факт учитываться не должен. Индивидуальный предприниматель полагает, что должны применяться нормы о встречном удовлетворении, в соответствии с которыми Акционерное общество не вправе истребовать цемент. Разрешите дело.

№3.

ООО «Арнольд» приобрело в собственность нежилое подвальное помещение в многоквартирном доме для размещения тренажерного зала. Однако граждане В. Редный и С. Клочная, являющиеся собственниками квартир, расположенных на первом этаже над подвальным помещением, обратились в суд с иском о признании отсутствующим права ООО «Арнольд» на подвальное помещение, указав на то, что данное помещение является общим имуществом всех собственников квартир в доме.

Подлежит ли иск удовлетворению?

№4.

В 2010 году ООО «СГХ» самостоятельно и за свой счет возвело в г. Бобруйске здание котельной и подвело к ней подъездную автодорогу для подвоза топлива и подземную теплотрассу. При этом все три объекта оказались расположены на территории, не поставленной на кадастровый учет в качестве земельного участка. В 2014 году Администрация Бобруйского городского округа обратилась в арбитражный суд с иском об обязании ООО «СГХ» демонтировать все возведенные объекты, мотивировав его тем, что все объекты возведены ООО «СГХ» без получения разрешения на строительство, а наличие этих объектов нарушает право муниципального образования на владение, пользование и распоряжение занятой землёй. Возражая против заявленных требований, ООО «СГХ» указало на следующее:

1. Истцом пропущен трехлетний срок исковой давности для обращения в суд;

2. У истца отсутствует какое-либо право на занятую землю, поскольку земельный участок не сформирован.

3. Все возведенные объекты имеют вспомогательное назначение, в силу чего для их возведения не требовалось получение разрешения на строительство;

4. Автодорога и теплотрасса не являются постройками, поскольку не возвышаются над землей.

Подлежат ли требования Администрации удовлетворению?

Задание.

Изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2010 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» и выделите особенности следующих споров:

- споры, связанные с приобретением права собственности;
- споры, связанные с применением правил о приобретательной давности;
- споры, связанные с самовольной постройкой.

Отчет по работе представить в виде оформленной сравнительной таблицы права собственности в объективном и субъективном смысле.

Литература

Основная: 1-4.

Практическое занятие № 3.
Тема 3. Право общей собственности

План

1.Понятие права общей собственности.
2. Виды права общей собственности.
3.Понятие и содержание права общей долевой собственности.
4.Право общей совместной собственности граждан.
5.Право совместной собственности супругов.
6.Право собственности крестьянского (фермерского) хозяйства.

Решение задач, предложенных преподавателем

1. После смерти родителей к четырем их детям, достигшим совершеннолетия и проживавшим отдельно от родителей, перешел по наследству жилой дом. Трое наследников хотят дом продать, вырученную сумму распределить по долям. Один из наследников согласия на продажу дома не дает, заявив, что желает использовать свою долю в доме для проживания. Поскольку согласия между наследниками достигнуто не было, трое из них предъявили иск к наследнику, возвращающему против продажи доли, об обязании не чинить препятствий к продаже. Свои требования они мотивировали тем, что при продаже дома целиком его рыночная стоимость резко возрастает.

Решите дело.

2. В коммунальной квартире, состоящей из трех изолированных комнат, проживали три нанимателя, два из которых, Животкова и Плюснин, комнаты приватизировали. После приватизации комнаты Плюснин пожелал продать ее и подыскал для этого покупателя. Собственник Животкова потребовала, чтобы комната была продана ей, поскольку она имеет преимущественное право покупки данной комнаты. Плюснин заявил, что комната находится исключительно в его собственности, а значит, правило ст. 250 ГК о преимущественном праве покупки в данном случае не действует. Тот факт, что в общей собственности собственников комнат находятся места общего пользования, юридического значения не имеет, поскольку доля в праве собственности на общее имущество в коммунальной квартире является по отношению к комнате ее принадлежностью и всегда следует судьбе права собственности на указанную комнату.

Решите дело. Можно ли рассматривать долю в праве собственности на общее имущество в коммунальной квартире в качестве принадлежности? Каким образом надлежит действовать Плюснину в случае, если государство также заявит о своем намерении воспользоваться преимущественным правом покупки?

3. Два брата, Петр и Андрей, получили по наследству жилой дом. По договоренности между братьями Петр с семьей пользовался тремя комнатами, выходившими на южную сторону, а холостяк Андрей – двумя комнатами с окнами на север. Кухня в доме находилась в общем пользовании. Андрей пожелал уехать на Север, в связи с чем подыскал покупателя на выделенную часть дома. Петр, однако, заявил, что не допустит продажи части дома постороннему лицу. Вместе с тем от приобретения части дома, которой пользовался Андрей, Петр отказался, поскольку не имеет для этого средств, а трех комнат с семьей ему вполне достаточно. Андрей сообщил Петру, что после его отказа от преимущественного права покупки он не видит юридических препятствий для продажи части дома найденному им покупателю. Однако нотариус, к которому обратились Андрей и покупатель, отказался удостоверить договор купли-продажи.

Правильно ли поступил нотариус?

4. Леонтьева и Максимов, находясь в браке, совместно приобрели дом. Впоследствии брак между ними был расторгнут, и Леонтьева предъявила к Максимову иск о разделе дома. По делу была назначена экспертиза. По заключению экспертизы спорный дом в натуре разделить нельзя по техническим причинам. Дом щитовой конструкции, и при его разделе в натуре на две части потребуется прорезать в щитах проемы для дверей, что повлечет ослабление всей конструкции дома.

При рассмотрении дела суд установил, что Леонтьева проживает в доме с тяжело больной дочерью, рожденной в браке с Максимовым, а Максимов домом не пользуется и обеспечен другой жилой площадью.

Решите дело.

Задания для самостоятельной работы

Вопросы для самоконтроля.

1. Дайте понятие и назовите признаки права общей совместной собственности.
2. Каковы основания возникновения права общей совместной собственности супругов?
3. В каком порядке осуществляется раздел имущества, принадлежащего супругам на праве общей совместной собственности?
4. Укажите основания для приобретения права собственности на вновь создаваемую движимую вещь и способы, которыми оно может быть приобретено.
5. Назовите основания и способы возникновения права общей долевой собственности.
6. Может ли общая долевая собственность появиться в результате улучшения качества и повышения цены объекта права индивидуальной собственности за счет имущества несобственника? Что лежит в основании использования такого способа установления права долевой собственности?
7. С использованием СПС «КонсультантПлюс» подберите не менее 10 судебных актов судов общей юрисдикции (указав их реквизиты (дата, принявший суд и номер дела)) по вопросам раздела между гражданами имущества, находящегося в их долевой собственности (с прекращением права долевой собственности). С учетом выбранных актов, сделайте обобщения рассматриваемых вопросов, указав следующее аспекты: 1) заявляемые требования, 2) особенности обоснования требований; 3) количество удовлетворенных требований; 4) мотивировка судов при вынесении судебного решения.

Литература

Основная: 1-4.

Практическое занятие № 4.
Тема 4. Ограниченные вещные права

План

1.Понятие и признаки ограниченных вещных прав.

2. Виды (система) ограниченных вещных прав.

3. Ограниченные вещные права юридического лица (право хозяйственного ведения и право оперативного управления).

4. Право пожизненного наследуемого владения.

5. Право постоянного бессрочного пользования.

6. Сервитуты.

Решение задач, предложенных преподавателем

1.Между собственниками прилегающих друг к другу земельных участков возник спор, кто имеет право на сбор плодов фруктовых деревьев, корни которых расположены на одном участке, а ветви с плодами свешиваются на другой участок. Собственник участка, на котором растут деревья, настаивал на том, что право сбора плодов принадлежит ему, поскольку именно корни питают деревья. Собственник соседнего участка полагал, что его власть распространяется не только на поверхность земельного участка, но и на все, что простирается над ним. К тому же плоды созревают благодаря солнечным лучам, падающим на его участок, а он вовсе не обязан допускать соседа на свой участок для сбора плодов. *Вопросы: 1) Кто приобретает право собственности на плоды? 2) Как разрешить возникший спор?*

2. Педагогический институт организовал платные кружки по работе с дошкольниками, а также осуществлял издательско-полиграфическую деятельность, выпуск и распространение научной и учебно-методической литературы. Средства, полученные от хозяйственной деятельности, институт расходовал на выплату заработной платы и авторского вознаграждения, а также на приобретение оборудования, спортивного инвентаря, пополнения библиотечного фонда. Часть средств было решено затратить на приобретение двух квартир с целью улучшения жилищных условий преподавателей. Предполагалось в последующем передать квартиры в собственность сотрудникам путем заключения договора купли-продажи квартир с рассрочкой оплаты на 5 лет. При проверке финансово-хозяйственной деятельности института было отмечено, что хозяйственная деятельность разрешена институту в рамках основной деятельности, а значит, и средства, полученные от такой деятельности, должны расходоваться в соответствии с целями деятельности данного учебного заведения. Поэтому институт не вправе приобретать квартиры. Если же институт и приобретет указанные жилые помещения, то он не вправе ими распоряжаться — сдавать в аренду, залог и иным способом отчуждать, так как несмотря на то, что жилые помещения будут числиться на отдельном балансе, собственником последних институт не будет.

3. Пользователи прилегающих друг к другу земельных участков их приватизировали. После этого собственник одного из участков запретил собственнику другого использовать его участок в целях прохода и проезда. В свою очередь собственник другого участка закрыл соседу доступ к колодцу, которым до приватизации они пользовались сообща. Свои действия соседи мотивировали тем, что, став собственниками земельных участков, они могут не допускать к ним кого бы то ни было.

При рассмотрении спора в отделе по земельным ресурсам и землеустройству было установлено, что доступ к одному из участков, минуя другой, крайне затруднен. Попытки обеспечить колодцами оба участка к успеху не привели, так как, несмотря на неоднократное бурение скважин, вода не пошла.

Литература

Основная: 1-4.

Практическое занятие № 5.

Тема 5. Вещно – правовые способы защиты

План

1. Понятие защиты вещных прав.

2. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и других вещных прав.

3. Виндикационный иск: понятие, характеристика, условия удовлетворения.

4. Негаторный иск как один из способов защиты права собственности.

Решение задач, предложенных преподавателем

1. По контракту, заключенному с одной из фирм, С. уехал работать на два года в северные районы России. Родственников, проживающих в этом же городе, он предупредил, что писать им не будет, потому что работать будет в тайге, вдалеке от населенных пунктов. Принадлежащий ему жилой дом С. закрыл на замки, окна закрыл ставнями. По окончании двухлетнего срока контракта С. продлил его еще на два года. Родственники С., решив, что он остался на севере на постоянное жительство, и видя, что его дом без ухода постепенно разрушается, пришли к выводу, что С. в доме и другом имуществе не нуждается, и поделили между собой его имущество. По возвращении С. потребовал, чтобы дом и вещи были ему возвращены, но добиться этого не смог и поэтому предъявил иски к своим родственникам. К брату Федору он предъявил иск об истребовании дома. При рассмотрении дела было установлено, что дом С. был разобран его братом Федором, перевезен на другое место и поставлен, но при этом размер жилой площади был увеличен с 53 до 67 кв. м, изменена планировка (вместо трех комнат стало пять, кухня вынесена в специальную пристройку), некоторые детали заменены полностью или частично новыми (рамы, пол, крыша, фундамент). От сестры Валентины С. потребовал возврата швейной машины. Но Валентина пояснила в суде, что доставшуюся ей при разделе имущества брата швейную машину она продала, а взамен нее купила новую. Сестра С. Анна, от которой С. потребовал возвратить принадлежащий ему ковер, пояснила, что год тому назад в ее доме произошел пожар, возникший по небрежности ее 11-летнего сына, и ковер при этом сгорел. К племяннице Токаревой С. предъявил иск о возврате столо-вого сервиза, который был куплен им до отъезда на север. Сервиз родственники подарили Токаревой к свадьбе. *Разрешите спор.*

2. АО «Аграрник» предъявило к коммерческому банку «Фонд» (ПАО) иск об истребовании здания. В обоснование своих требований истец ссылался на то, что в 2006 г. принадлежавшее ему здание было продано ОАО «Мой город». Впоследствии в отношении здания было совершено три сделки. Последним покупателем являлся ответчик – КБ «Фонд». Истец представил суду доказательства, что он здание не продавал, на договоре подпись генерального директора подделана. Банк не признал исковые требования и указал следующее. Здание он приобрел у организации, указанной в качестве собственника в государственном реестре прав на недвижимое имущество. О предшествующих сделках с предметом спора он ничего не знал. Как добросовестный приобретатель он стал собственником здания, и в силу этого последнее не может быть у него истребовано. Кроме того, им проведены капитальный ремонт здания и переоборудование его помещений под банковский офис на общую сумму 180 000 000 рублей. Согласно заключения экспертизы в результате реконструкции создан совершенно новый объект нежилого фонда. Арбитражный суд, признав банк добросовестным и возмездным приобретателем, тем не менее иск удовлетворил, сославшись на то, что здание выбыло из владения собственника (истца) помимо его воли. *Вопросы: 1) Какие изложенные в задаче обстоятельства имеют значение для дела? 2) Можно ли считать постановленное судом решение законными обоснованным? 3) Кто признается добросовестным приобретателем и в каких случаях?*

3. Андреева и Дворкин поручили Сечкарь за вознаграждение заложить в ломбарде принадлежащие им вещи - мужское и дамское пальто - и получить для них ссуду. Оба пальто были заложены Сечкарь в ломбарде, а затем выкуплены на деньги, данные Андреевой и Дворкиным, однако последним не возвращены. В связи с этим, Андреева и Дворкин предъявили иск к Сечкарь о взыскании стоимости пальто. Суд на основании норм права о виндикационном иске обязал ответчика возвратить истцам пальто либо возместить их стоимость. *Правильно ли решение суда?*

4. У Ковалевой в числе прочего имущества была похищена норковая шуба. Следственным органам удалось установить, что шуба сдана в ломбард под залог ссуды по паспорту Кириченко, который, однако, по адресу, указанному в паспорте, не проживает. Ковалева предъявила иск к ломбарду об изъятии шубы. Возражая против иска, ломбард ссылался на то, что, согласно уставу, он не обязан проверять, действительно ли принадлежат гражданам вещи, сдаваемые в ломбард под залог ссуды, что ломбард шубы у Кириченко не приобретал, и что, наконец, если вернуть шубу Ковалевой, то имущественным интересам ломбарда будет нанесен урон, поскольку взыскать ссуду с гражданина, сдавшего шубу в ломбард, невозможно. *Вопросы: 1) К кому в изложенной ситуации следует предъявлять исковые требования? 2) Каким способом защиты необходимо воспользоваться Ковалевой для защиты своего права собственности? 3) Что должна доказывать в суде Ковалева при обращении с иском? 4) Какое решение должен вынести суд в изложенной ситуации?*

Литература

Основная: 1-4.

Самостоятельная работа

В процессе изучения дисциплины магистрант должен решить следующие задания.

Тема 1. Общие положения о вещном праве

1**.**Укажите признаки вещного права, характерные для права собственности. Проиллюстрируйте изложенное примерами судебной практики.

2**.**Напишите заявление в орган местного самоуправления об обнаружении какого – либо животного.

На что и в каком размере может рассчитывать по закону лицо, обнаружившее безнадзорное животное и возвратившего его собственнику?

3.Сравните содержание права собственности граждан и публичных образований, проанализировав соответствующие статьи ГК РФ.

4**.**Составьте перечень объектов, которые не могут принадлежать гражданам на праве собственности.

5.Составьте таблицу «Основания (способы) возникновения и прекращения права собственности» со ссылкой на статьи нормативных актов.

Литература

Основная: 1-4.

Тема 2. Право собственности: понятие, содержание и пределы

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Какими признаками обладают вещные права в отличие от обязательственных прав?

2. Перечислите признаки вещных прав?

3. Что означает понятие «вещное право»?

4. Какие вещные права вы знаете?

5. Является ли перечень вещных прав, предусмотренный в ст. 216 Гражданского кодекса РФ исчерпывающим?

6. Какое вещное право является по своему содержанию абсолютным вещным правом?

7. Дайте определение права собственности?

8. Каково содержание права собственности?

9. Что означают правомочия владения, пользования и распоряжения в праве собственности?

10. Кто несет бремя содержания вещи?

11. Кто несет риск случайного повреждения или гибели вещи?

12. Что означает понятие «эластичность права собственности»?

13. Кто такие титульные владельцы?

14. Назовите способы возникновения права собственности?

15. Чем отличаются первоначальные способы возникновения права собственности от производных?

16. Охарактеризуйте переработку как способ возникновения права собственности?

17. Что признается самовольной постройкой?

18. Каковы условия приобретения права собственности на самовольную постройку

19. В каком случае может возникнуть право собственности у лица на находку?

20. Кто приобретает право собственности на обнаруженный клад?

21. Что представляет собой приобретательная давность как способ возникновения права собственности?

22. Назовите способы прекращения права собственности?

23. В каких случаях право собственности может прекратиться принудительно и безвозмездно?

24. Какие способы прекращения права собственности относятся к принудительно возмездным?

25. Что означает термин «реквизиция»?

Задания для самостоятельной работы

Выберите единственный верный вариант ответа

Тест 1

Право собственности в объективном смысле — это правовые нормы, определяющие границы возможных действий лиц по:

а) присвоению и пользованию всей совокупностью вещей;

б) владению всей совокупностью вещей;

в) распоряжению всей совокупностью вещей;

г) всем действиям, указанным в п. «а» и «в».

Тест 2

Право собственности в субъективном смысле — это юридически обеспеченная возможность для лица, присвоившего имущество по своему усмотрению:

а) владеть им;

б) пользоваться им;

в) владеть и распоряжаться им;

г) владеть, пользоваться и распоряжаться им.

Тест 3

Собственник вправе передавать другим лицам, оставаясь собственником, право:

а) владения имуществом;

б) пользования имуществом;

в) распоряжения имуществом;

г) обладания всеми полномочиями, указанными в п. «а» — «в».

Тест 4

В Российской Федерации признаются следующие формы собственности:

а) частная, государственная, муниципальная;

б) долевая, общая;

в) общая, совместная;

г) совместная, долевая.

Тест 5

Особенности приобретения, прекращения права собственности на имущество, а также владения, пользования и распоряжения им в зависимости от того, в чьей собственности находится имущество, могут устанавливаться лишь:

а) договором;

б) законом;

в) местными обычаями;

г) судом.

Тест 6

Имущество может находиться в собственности:

а) только граждан и юридических лиц;

б) только Российской Федерации;

в) только субъектов РФ и муниципальных образований;

г) всех субъектов, названных в п. «а» — «в».

Тест 7

Виды имущества, которые могут находиться только в государственной или муниципальной собственности, определяются:

а) указом Президента РФ;

б) законом;

в) постановлением Правительства РФ;

г) ведомственной инструкцией.

Тест 8

Владение вещью представляет собой совокупность действий лица, направленных на:

а) извлечение из вещи полезных свойств;

б) изменение принадлежности вещи;

в) удержание, управление и обеспечение сохранности вещи;

г) извлечение из вещи доходов.

Тест 9

Владелец признается добросовестным, если он о незаконности своего владения:

а) не знал, но должен был знать;

б) знал, но скрывал это;

в) знал, но не придавал этому значения;

г) не знал и не должен был знать.

Тест 10

Владелец признается недобросовестным, если он о незаконности своего владения:

а) не знал и не догадывался;

б) знал или должен был знать;

в) не знал и не пытался узнать;

г) не знал и не должен был знать.

Литература

Основная: 1-4.

Тема 3. Право общей собственности
Вопросы и задания для самоконтроля

1. Дайте определение общей собственности и приведите примеры?
2. Какие виды общей собственности предусмотрены в гражданском законодательстве?
3. Что означает презумпция общей долевой собственности?
4. Чем отличается общая совместная собственность от общей долевой собственности?
5. Как вы понимаете общую долевую собственность?
6. Как определяется размер долей в общей долевой собственности?
7. Как осуществляется владение и пользование имущества, находящегося в общей долевой собственности?
8. Кто несет бремя содержания имущества находящегося в общей долевой собственности?
9. Как вы понимаете преимущественное право покупки сособственника?
10. Как осуществляется раздел общей долевой собственности или выдел доли из общей долевой собственности?
11. Когда возникает общая совместная собственность?
12. Охарактеризуйте общую совместную собственность супругов?
13. Что представляет собой общая собственность крестьянского (фермерского) хозяйства?

Задания для самостоятельной работы

Выберите единственный верный вариант ответа

Тест 1

Имущество, находящееся в собственности двух или нескольких лиц, принадлежит им на праве:

а) коллективной собственности;

б) общей собственности;

в) смешанной собственности;

г) частной собственности.

Тест 2

Общая собственность на вещь возникает при условии, что она:

а) неделима;

б) принадлежит одновременно двум или более лицам;

в) не подлежит разделу без изменения ее назначения;

г) при всех условиях, указанных в п. «б» и «в».

Тест 3

Если законом не предусмотрено образование совместной собственности на имущество, находящееся в собственности двух или нескольких лиц, то общая собственность на это имущество является:

а) смешанной;

б) частной;

в) долевой;

г) личной.

Тест 4

По соглашению участников совместной собственности или по решению суда на общее имущество может быть установлена:

а) частная собственность каждого лица;

б) личная собственность каждого лица;

в) смешанная собственность этих лиц;

г) долевая собственность этих лиц.

Тест 5

Отделимые улучшения общего имущества поступают в:

а) общую собственность участников;

б) совместную собственность участников;

в) собственность того из участников, который их произвел;

г) долевую собственность участников.

Тест 6

Участник долевой собственности вправе по своему усмотрению распорядиться своей долей:

а) продать;

б) подарить, завещать;

в) отдать в залог;

г) сделать все, указанное в п. «а» — «в».

Тест 7

Улучшением общего имущества является:

а) выполнение одним из сособственников за свой счет обычных обязанностей по текущему содержанию общего объекта;

б) выполнение сособственником за свой счет неотделимого улучшения без вреда для общего имущества;

в) отделимое улучшение, сделанное сособственником в своем интересе;

г) внесение несколькими сособственниками за общий счет отделимого улучшения общего имущества.

Тест 8

Спор сособственников об использовании общего имущества решается судом, который устанавливает порядок:

а) владения, пользования и распоряжения общим имуществом;

б) пользования и распоряжения общим имуществом;

в) владения и распоряжения общим имуществом;

г) владения и пользования общим имуществом.

Тест 9

Распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности, осуществляется:

а) по согласию всех сособственников;

б) с согласия двух третей общего числа сособственников;

в) с согласия более половины сособственников;

г) в соответствии с решением суда.

Тест 10

О намерении продать свою долю продавец обязан сообщить остальным участникам долевой собственности в форме:

а) устной;

б) письменной;

в) устной и впоследствии подтвержденной в письменной форме;

г) любой.

Литература

Основная: 1-4.

Тема 4. Ограниченные вещные права

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Что представляют собой ограниченные вещные права?
2. Что означает признак следования ограниченных вещных прав?
3. Назовите виды ограниченных вещных прав?
4. Охарактеризуйте сервитуты как разновидность ограниченных вещных прав?
5. Что означает понятие «публичный сервитут»?
6. Что представляют собой право хозяйственного ведения и право оперативного управления?
7. Кто может быть субъектом права хозяйственного ведения и права оперативного управления?
8. Чем отличается право хозяйственного ведения от права оперативного управления?
9. Что представляют собой право постоянного бессрочного пользования и право пожизненного наследуемого владения на земельные участки?

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте схему «Виды вещных прав в российском гражданском праве». Укажите их особенности и источники правового регулирования.
2. Дайте сравнительную характеристику вещных и обязательственных прав.

Литература

Основная: 1-4.

Тема 5. Защита права собственности и других вещных прав.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Что представляет собой гражданско-правовая защита вещных прав?
2. Что входит в систему гражданско-правовых способов защиты вещных прав?
3. Когда применяются обязательственно-правовые иски для защиты вещных прав?
4. Как вы понимаете термин «абсолютные иски»?
5. Назовите виды абсолютных исков?
6. Что означает понятие «виндикация»?
7. Дайте определение виндикационного иска?
8. Каковы правила удовлетворения виндикационного иска?
9. Какое правовое значение имеет добросовестность или недобросовестность приобретателя при виндикации вещи?

10. Кому принадлежат произведенные улучшения вещи в случае ее виндикации?

11. Какое правомочие в праве собственности защищает виндикационный иск?

12. Дайте понятие негаторный иск?

13. Какое правомочие в праве собственности защищает негаторный иск?

14. Как вы думаете, почему на негаторный иск не распространяется исковая давность?

Задания для самостоятельной работы

1. Пользуясь Сборником образцов гражданско-правовых документов, напишите исковое заявление в суд. Фабула дела: Иванова дала своей подруге Соловьевой драгоценности (брошь, сережки, браслет), чтобы она надела их в день свадьбы. У Соловьевой эти вещи украли. Но вскоре Иванова увидела свои драгоценности на продавщице супермаркета, которая заявила, что купила эти вещи в комиссионном магазине. Иванова решила обратиться в суд с иском об истребовании драгоценностей у продавщицы.

Остальные данные для выполнения задания придумайте сами.

2. Архипов купил на рынке у нетрезвого человека электродрель. Используя ее, он выполнил много заказов для новоселов при заселении дома-новостройки и заработал деньги в сумме 30 тысяч рублей. Цена самой дрели 2 тысячи рублей. Собственник дрели, у которого она была украдена полгода назад, попросил адвоката написать исковое заявление в суд об истребовании дрели и всего, что ему полагается в данном случае. Выполните просьбу Архипова.

Литература

Основная: 1-4.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

I. Устный опрос.

Шкала оценивания участия в устном опросе на практическом занятии

Студент демонстрирует сформированность компетенций на итоговом уровне, обнаруживает систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.	Отлично.
Студент демонстрирует сформированность компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.	Хорошо
Студент демонстрирует сформированность компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым	Удовлетворительно

компетенциям, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями.	
Студент демонстрирует сформированность компетенций на уровне ниже базового, проявляет недостаточность знаний, умений, навыков.Проявляется практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.	Неудовлетворительно

II. Решение практических задач.

Методические указания по решению задач

Решение задач – вид самостоятельной работы, ориентированной на выработку способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

При решении задач рекомендуется следующая последовательность действий:

а) обратиться к учебной литературе и разобраться в содержании понятий,

б) отчетливо сформировать собственное представление о том, какие варианты развития ситуации могут быть;

в) установить методы, которые могут быть использованы для раскрытия предложенной ситуации;

При возникновении вопросов, связанных с решением задачи, студент может воспользоваться консультациями преподавателя кафедры, которые проводятся в течение учебного года в установленное время.

Критерии оценивания решения задачи

Отлично	1. правильное решение, учтены проблемные моменты вариантности решения; 2. выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения; 2. ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи.
Хорошо	1. правильное решение (может содержать незначительные неточности).
Удовлетворительно	1. неправильное решение, но теоретически обоснованное; 2. правильное решение при слабом теоретическом обосновании.
Неудовлетворительно	1. отказ от ответа; 2. неправильное решение без обоснования.

III. Дискуссия.

Критерии оценивания участия в дискуссии

Отлично	студент в полной мере усвоил программный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения

	конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.
Хорошо	в усвоении программного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации
Удовлетворительно	неполно или непоследовательно раскрыто содержание программного материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.
Неудовлетворительно	1. Отказ от ответа; 2. Не раскрыто основное содержание программного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

6.2 Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Вещные права в римском праве.
2. История становления и развития российского законодательства о вещном праве. Вопросы совершенствования законодательства о вещном праве.
3. Источники правового регулирования отношений, связанных с возникновением, реализацией и охраной вещных прав.
4. Понятие субъективного вещного права.
5. Соотношение вещных и обязательственных прав.
6. Признаки вещного права.
7. Содержание вещного права.
8. Правомочие владения: понятие и содержание. Виды владения.
9. Правомочие пользования, особенности его реализации.
10. Правомочие распоряжения (общая характеристика).
11. Виды вещных прав. Абсолютные и ограниченные вещные права.
12. Сервитуты в системе вещных прав, их виды.
13. Право собственности: понятие и содержание.
14. Объекты права собственности.
15. Субъекты права собственности.
16. Формы собственности по действующему российскому законодательству.
17. Право собственности граждан: понятие, содержание, объекты.
18. Право собственности юридических лиц: понятие и содержание.

19. Право государственной собственности: понятие, содержание, особенности.
20. Право муниципальной собственности: понятие, содержание, особенности.
21. Общая собственность, особенности правового режима.
22. Право общей совместной собственности.
23. Право общей долевой собственности.
24. Основания приобретения (возникновения) права собственности.
25. Приобретательная давность: понятие и особенности.
26. Ограничения и обременения права собственности.
27. Прекращение права собственности: основания и способы.
28. Понятие, признаки и содержание ограниченных вещных прав.
29. Основания возникновения и прекращения ограниченных вещных прав.
30. Понятие и содержание права хозяйственного ведения имуществом.
31. Понятие и содержание права оперативного управления имуществом.
32. Система вещных прав на жилые помещения. Жилое помещение как объект вещного права.
33. Система вещных прав на земельные участки. Земельный участок как объект вещного
права.
34. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
35. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.
36. Ипотека и иное залоговое право в системе вещных прав.
37. Гражданско-правовые способы защиты вещных прав: понятие и виды.
38. Виндикационный иск как способ защиты вещных прав.
39. Негаторный иск как способ защиты вещных прав.
40. Иск о признании права собственности или иного вещного права.

Критерии выставления оценки на зачете

Оценка	Требования к знаниям (в соответствии с компетенциями)
«Зачтено»	Выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«Не зачтено»	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1 Основная литература

1. *Афанасьев, И. В.* Вещное право: сервитут : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07368-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474485

2. *Афанасьев, И. В.* Актуальные проблемы вещного права : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11914-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476170

3. *Белов, В. А.* Вещные гражданско-правовые формы : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00381-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470160

4. *Белов, В. А.* Очерки вещного права : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01059-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468878

7.2 Дополнительная литература

1. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов [и др.] ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02221-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470770

2. *Белов, В. А.* Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00327-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470545

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

I. Сайты базовых академических и государственных структур

1. Генеральная прокуратура РФ // http://www.genproc.gov.ru
2. Верховный Суд Российской Федерации // http://www.supcourt.ru
3. Сайт МВД РФ // http://www.mvdinform.ru
4. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации. http://www.sledcom.ru/.
5. Юридическая Россия. Федеральный портал // http://www.law.edu.ru
6. Научная литература по юридическим дисциплинам // Академия Google // scholar.google.com
7. Правовой портал Администрации Президента РФ. http://www.kremlin.ru.
8. Поиск научной информации для ученых, специалистов, аспирантов, студентов // http://www.scholar.ru
9. Юридический портал «Правопорядок»: электронная юридическая библиотека, 2011. – Режим доступа: http://www.oprave.ru.

II. Электронные библиотеки

1. ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru.
2. Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru.

8. Материально-техническое обеспечение

Собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов электронную форму и необходимыми условиями их хранения и использования, читальный зал.

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, пристройка к учебному корпусу, 1-й этаж, № 103

Стандартная учебная мебель (22 посадочных места).

Стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Переносной настенный экран ViewScreen – 1 шт.

Мультимедийный проектор Hp – 1 шт.

Ноутбук Lenovo– 1 шт.

Колонки Genius – 1 пара.

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, пристройка к учебному корпусу, 1-й этаж,

№ 107

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Компьютеры – 12 шт.

Компьютерный студенческий стол – 12 шт.

Стол и стул для преподавателя – по 1 шт. Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, пристройка к учебному корпусу, 3-й этаж, № 312

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, пристройка к учебному корпусу, 2-й этаж, № 13

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Стандартная учебная мебель (40 посадочных мест).

Стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Переносной настенный экран ViewScreen – 1 шт.

Мультимедийный проектор NEC – 1 шт.

Ноутбук Asus – 1 шт.

Колонки Genius – 1 пара. Интерактивная доска (напольная) SMART BOARD – 1 шт.

Для занятий лекционного типа – наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, пристройка к учебному корпусу, 1-й этаж, № 101

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно) Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно) KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление