Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2026 16:25:42
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
_____Ю.А. Устименко
« 16 » июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Особенности расследования преступлений против личности

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль): Уголовное право, уголовный процесс
Форма обучения – заочная
Курс – 3
Семестр – 5
Всего зачетных единиц – 2, часов – 72
Форма отчетности: зачет - 5 семестр

Программу разработал:
к.ю.н, доцент Ильюхов А.А.
ст. преподаватель Павлова О.О.

Одобрена на заседании кафедры
«09» июня 2022 г., протокол № 10

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Особенности расследования преступлений против личности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплинам по выбору, учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): Уголовное право, уголовный процесс, изучается в пятом семестре.

В ходе изучения дисциплины студенты опираются на знания и умения, полученные при изучении таких дисциплин, как Актуальные проблемы уголовного права, Основы квалификации преступлений, Актуальные проблемы уголовно-процессуального права.

Изучение дисциплины Особенности расследования преступлений против личностинеобходимо для последующего успешного освоения таких дисциплин, как «Преступления в сфере высоких технологий», «Пенитенциарные системы и пенитенциарные реформы в зарубежных странах», а также прохождения преддипломной практики, выполнения научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления, в том числе пресекать коррупционное поведение (ПК-2)	**Знать:** правовые механизмы, направленные на выявление, пресечение и расследование правонарушений и преступлений, в том числе и коррупционной направленности. **Уметь:** применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений, использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования отдельных преступлений и иных правонарушений, в том числе пресекать коррупционное поведение. **Владеть:** навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений, в том числе коррупционного поведения.
Способен организовывать и осуществлять проведение следственных и процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений (ПК-5)	**Знать:** основыорганизации и осуществления проведения следственных и процессуальных действий в ходе производства по уголовному делу. **Уметь:** применять процессуальные, тактические и криминалистические приемы при производстве следственных и процессуальных действий в ходе производства по уголовному делу. **Владеть:** навыками применения процессуальных, тактических и криминалистических приемов производства

	следственных и процессуальных действий в ходе производства по уголовному делу.

3. Содержание дисциплины

Криминалистическая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности. Проверка сообщений о преступлениях против половой свободы и половой неприкосновенности. Первоначальный этап расследования преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности. Особенности последующего этапа расследования преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности. Криминалистическая характеристика серийных убийств. Выдвижение и проверка версий о личности субъекта серийного убийства. Особенности производства отдельных следственных действий в ходе расследования серийных убийств. Криминалистическая характеристика детоубийств. Проверка заявлений и сообщений о совершенном детоубийстве. Первоначальный этап расследования детоубийств. Последующий этап расследования детоубийств.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий				
			лекции	семинары	лаб. занятия	практич. занятия	сам. работа
1.	Особенности расследования преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности	24	2			4	18
2	Особенности расследования серийных убийств	24	2			4	18
3	Особенности расследования детоубийств	20				2	18
	Подготовка к зачету	4					4
	Итого	**72**	**4**			**10**	**58**

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Тема 1. Особенности расследования преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности.

План

Криминалистическая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности.

Проверка сообщений о преступлениях против половой свободы и половой неприкосновенности.

Первоначальный этап расследования преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности.

Особенности последующего этапа расследования преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности.

Тема 2. Особенности расследования серийных убийств

План

1. Разновидности серийных убийств.
2. Криминалистическая характеристика серийных убийств. Личность потерпевшего, личность преступника, способы сокрытия преступления.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению и расследованию серийных убийств.
4. Особенности производства отдельных процессуальных и следственных действий на последующем этапе при расследовании серийных убийств.

Занятия семинарского типа (практические занятия)

Тема 1. Особенности расследования преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности (4 часа).

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте виды преступлений, совершаемых на сексуальной почве.
2. Дайте криминалистическую характеристику половых преступлений. Личность потерпевшего, личность преступника, способы сокрытия преступления.
3. Раскройте обстоятельства, подлежащие установлению и расследованию по преступлениям против половой свободы и половой неприкосновенности.
4. Раскройте организацию расследования изнасилований на первоначальном этапе. Типичные следственные ситуации и планирование расследования.
5. Раскройте особенности производства отдельных процессуальных и следственных действий на последующем этапе.

Практическое задание 1. По фабуле, предложенной преподавателем:

- проанализируйте исходную информацию;
- в зависимости от вида преступления определяется круг обстоятельств, подлежащих выяснению и доказыванию в процессе расследования;
- выдвиньте общие и частные версии по делу;
- определите способ совершения преступления;
- составьте план первоначальных следственных действий, оперативно-розыскных мероприятий, мероприятий поискового и организационного характер;
- определите, какие виды экспертиз должны быть назначены и сформулируйте вопросы экспертам.

Практическое задание 2. По фабуле, предложенной преподавателем:

- составьте план последующих следственных действий, оперативно-розыскных мероприятий, мероприятий организационного характера;
- определите, какие виды экспертиз должны быть назначены и сформулируйте вопросы экспертам.

Литература

Основная: 1-3.

Тема 2. Особенности расследования серийных убийств (4 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте разновидности серийных убийств.
2. Дайте криминалистическую характеристику серийных убийств. Личность потерпевшего, личность преступника, способы сокрытия преступления.
3. Раскройте обстоятельства, подлежащие установлению и расследованию серийных убийств.

4. Раскройте организацию расследования серийных убийств на первоначальном этапе. Типичные следственные ситуации и планирование расследования.

5. Раскройте особенности производства отдельных процессуальных и следственных действий на последующем этапе при расследовании серийных убийств.

Практическое задание 1. По фабуле, предложенной преподавателем:

- проанализируйте исходную информацию.
- выдвиньте общие и частные версии по делу.
- составьте план первоначальных следственных действий, оперативно-розыскных мероприятий, мероприятий поискового и организационного характера.
- определите, какие виды экспертиз должны быть назначены и сформулируйте вопросы экспертам.

Практическое задание 2. По фабуле, предложенной преподавателем:

- составьте план последующих следственных действий, оперативно-розыскных мероприятий, мероприятий организационного характера.
- определите, какие виды экспертиз должны быть назначены и сформулируйте вопросы экспертам.

Литература

Основная: 1-3.

Тема 3. Тема 3. Особенности расследования детоубийств (2 часа).

Вопросы для обсуждения:

1. Уголовное понимание детоубийства.
2. Типичные поводы к возбуждению уголовного дела об убийстве детей.
3. Первоначальной этап расследования убийства ребенка.
4. Типичные ситуации на последующих этапах расследования данных преступлений

Задание 1. По фабуле, предложенной преподавателем:

- проанализируйте исходную информацию.
- выдвиньте общие и частные версии по делу.
- составьте план первоначальных следственных действий, оперативно-розыскных мероприятий, мероприятий поискового и организационного характера.
- определите, какие виды экспертиз должны быть назначены и сформулируйте вопросы экспертам.

Задание 2. По фабуле, предложенной преподавателем:

- составьте план последующих следственных действий, оперативно-розыскных мероприятий, мероприятий организационного характера.
- определите, какие виды экспертиз должны быть назначены и сформулируйте вопросы экспертам.

Литература

Основная: 1-3.

Самостоятельная работа

Тема 1. Особенности расследования преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности

Вопросы для самостоятельного изучения:

- перечень первоначальных следственных действий и иных мероприятий по установлению причастности лиц к преступлению.
- каким образом при осмотре места происшествия можно проверить показания потерпевшей относительно интенсивности оказанного ею сопротивления?
- с какими сотрудниками правоохранительных органов будет организовывать взаимодействие следователь и в чем оно будет заключаться?

- тактические приемы допроса подозреваемого, направленные на получение от него правдивых показаний, доказательства, используемые при этом.

Задания для самостоятельной работы:

Фабула:

Восьмилетняя Валя, вернувшись 3 июня 2005 г. после прогулки домой, рассказала своей матери (Екатерине Константиновне), что она вместе с подружкой Инной иногда ходит в гости к «дяде Марату». Там они играют в компьютерные игры, читают книги, «дядя Марат» дает им конфеты, чупа-чупсы, карандаши, но «дядя Марат» трогает их между ног и под штанишками. Также там бывают и другие девочки, с которыми «дядя Марат» делает то же самое.

Валина мать позвонила маме Инны, и они вместе направились в милицию к участковому. Затем Екатерина Константиновна с Валей и участковый пошли к «дяде Марату», дорогу показывала Валя. «Дядя Марат» находился у себя в квартире с 11 летней девочкой Яной. Увидев Валю с мамой и участкового, он удивился, смутился и не мог ничего ответить на вопрос участкового о том, что дети делают в его квартире.

Задание:

1) Какие действия должны быть предприняты по проверке заявлений родителей девочек о совершенном преступлении?

2) Составьте постановление о возбуждении уголовного дела в отношении «дяди Марата» (Бекбулатова М.К.).

3) Составьте план расследования данного преступления.

4) Какие обстоятельства необходимо выяснить у потерпевших девочек в ходе допросов?

5) Целесообразно ли проведение очных ставок между потерпевшими девочками и обвиняемым, если он не признает свою вину? Какие факторы при этом должны учитываться?

Подготовить эссе

1. Типичные модели механизмов ненасильственных половых преступлений, совершаемых в отношении лиц, не достигших четырнадцатилетнего возраста

2. Использование экспертиз при расследовании уголовных дел об интеллектуальных развратных действиях

Тема 2. Особенности расследования серийных убийств

Вопросы для самостоятельного изучения:

- как организована работа по преступлениям, имеющим признаки серийности в Следственном комитете РФ?

- по каким признакам в СК РФ преступления относят к серийным?

- каковы основания для соединения уголовного дела в одно производство?

- каковы версии по обстоятельствам происшедшего в каждом случае? Можно ли в данном случае говорить о серийности преступлений – убийств, если да, то по каким признакам?

- каковы следственные версии?

- следует ли соединить уголовные дела в одно производство?

- какие судебные экспертизы должны быть назначены?

- проверку каких объектов и по каким оперативно-справочным учетам должен осуществить следователь, каким образом?

- какие иные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия необходимо провести?

Задания для самостоятельной работы:

Фабула:

В 23.00 час. в дежурную часть ОВД «Бирюлево Восточное» поступила телефонограмма, что в отделение реанимации больницы № 5 в бессознательном

состоянии поступила женщина со следами изнасилования и с колото-резаным проникающим ранением брюшной полости. В последствии женщина, не приходя в сознание скончалась.

1) Какие действия и кто должен осуществить в данном случае?

2) Что будет служить поводом для возбуждения уголовного дела?

3) Вынесите постановление о возбуждении уголовного дела.

4) Составьте план допроса врача «скорой помощи», доставившего мужчину в больницу.

Подготовить эссе

1. Особенности тактики допроса по делам о серийных сексуальных убийствах.

2. Типичные способы подготовки и сокрытия серийных сексуальных убийств.

3. Проблемы и принципы координации деятельности следователей и оперативных сотрудников при расследовании серийных убийств.

4. Перспективные научные методики в процессе раскрытия и расследования серийных убийств, совершенных по сексуальным мотивам

Тема 3. Особенности расследования детоубийств

Вопросы для самостоятельного изучения:

- что традиционно в уголовном праве понимается под детоубийством;
- охарактеризуйте обстановку совершения убийств новорожденных с точки зрения условий места и времени причинения смерти потерпевшему;
- типичные поводы к возбуждению уголовного дела об убийстве детей;
- алгоритмом действий следователя на первоначальном этапе расследования, связанных с убийством ребенка;
- характеристики сложных ситуаций первоначального этапа расследования убийств рассматриваемого вида;
- типичные ситуации на последующих этапах расследования данных преступлений.

Задания для самостоятельной работы:

Фабула:

Хохлов на почве ревности к своей жене, в спальне своего дома, ударил кухонным ножом в сердце свою падчерицу, несовершеннолетнюю Спицину. После чего труп завернул в ковер, положил в багажник своей автомашины, вывез за город и выбросил труп в озеро. Проснувшейся утром жене он сказал, что его дочь ночью куда-то ушла из дома.

На основании объективных данных (без допроса Хохлова) оцените предварительно субъективную сторону совершенного им преступления (каковы умысел, цель, мотивы).

1) Какие вещественные доказательства и где должен изъять следователь? Какие при этом производятся следственные действия, какие нужно назначить экспертизы?

Подготовить эссе

1. Экспертиза психического состояния матери, обвиняемой в убийстве новорожденного ребенка

2. Структура криминалистической характеристики убийств матерью новорожденного ребенка.

3. Характеристика личности преступницы по делам об убийстве матерью новорожденного ребенка

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Устный опрос.

Проводится в начале практического занятия по вопросам, выносимым на самостоятельное изучение.

Шкала оценивания участия в устном опросе на занятии

Отлично	Студент обнаруживает систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой по вопросу, свободно оперирует приобретенными знаниями, применяет их в практических ситуациях
Хорошо	Студент демонстрирует прочные знания учебного материала, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний на новые, нестандартные ситуации, усвоил основную литературу
Удовлетворительно	Студент демонстрирует базовые знания учебного материала, но допускает значительные ошибки, проявляет пробелы в знаниях по отдельным вопросам, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их применением в практических ситуациях.
Неудовлетворительно	Студент проявляет недостаточность знаний, не знаком с основной литературой по вопросу, не способен применять знания в практических ситуациях

Задача.

Решения практических задач, выполняемых студентами в качестве самостоятельной работы.

Примерный перечень задач

1. Восьмилетняя Валя, вернувшись 3 июня 2005 г. после прогулки домой, рассказала своей матери (Екатерине Константиновне), что она вместе с подружкой Инной иногда ходит в гости к «дяде Марату». Там они играют в компьютерные игры, читают книги, «дядя Марат» дает им конфеты, чупа-чупсы, карандаши, но «дядя Марат» трогает их между ног и под штанишками. Также там бывают и другие девочки, с которыми «дядя Марат» делает то же самое.

Валина мать позвонила маме Инны, и они вместе направились в милицию к участковому. Затем Екатерина Константиновна с Валей и участковый пошли к «дяде Марату», дорогу показывала Валя. «Дядя Марат» находился у себя в квартире с 11летней девочкой Яной. Увидев Валю с мамой и участкового, он удивился, смутился и не мог ничего ответить на вопрос участкового о том, что дети делают в его квартире.

Какие действия должны быть предприняты по проверке заявлений родителей девочек о совершенном преступлении?

Какие обстоятельства необходимо выяснить у потерпевших девочек в ходе допросов?

2. В 23.00 час. в дежурную часть ОВД «Бирюлево Восточное» поступила телефонограмма, что в отделение реанимации больницы № 5 в бессознательном состоянии поступила женщина со следами изнасилования и с колото-резаным проникающим ранением брюшной полости. В последствии женщина, не приходя в сознание скончалась.

Какие действия и кто должен осуществить в данном случае?

Что будет служить поводом для возбуждения уголовного дела?

Критерии оценивания решения практических задач

Отлично	Приведено правильное решение, учтены проблемные моменты

	вариантности решения, выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения, ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи.
Хорошо	Приведено правильное решение (может содержать незначительные неточности).
Удовлетворительно	Неправильное решение, но теоретически обоснованное или правильное решение при слабом теоретическом обосновании.
Неудовлетворительно	Отказ от ответа или неправильное решение без обоснования.

Тест.

Примерное тестовое задание

Выберите правильный ответ.

1. При допросе подозреваемой, которая заявляет о безвестном исчезновении ребенка, предъявляются:

1) протокол осмотра места обнаружения трупа,
2) протокол опознания трупа,
3) заключение генотипоскопической экспертизы трупа;
4) заключение судебно-медицинской экспертизы, содержащее данные о наличии у нее соответствующих признаков деторождения.

2. После задержания подозреваемой в убийстве новорожденного рекомендуется незамедлительно провести ... экспертизу:

1) судебно-медицинскую;
2) технологичную;
3) оперативную;
4) ольфакторную.

3. Поводами к возбуждению уголовного дела об убийстве детей чаще всего служат сообщения:

1) об исчезновении у беременной на последних месяцах признаков беременности;
2) об обнаружении трупа ребенка;
3) из средств массовой информации;
4) от сотрудников правоохранительных органов.

4. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам об изнасиловании:

1) место, время и способ совершения изнасилования;
2) лицо, совершившее изнасилование;
3) последствия изнасилования (заражение венерической болезнью, ВИЧ и т.д.);
4) все ответы правильные.

5. Какие из перечисленных действий не являются средством предварительной проверки заявления об изнасиловании:

1) допрос потерпевшей;
2) осмотр места происшествия;
3) истребование справок и других документов из медицинских учреждений;
4) получение объяснений от причастных к происшествию лиц.

6. Какое из перечисленных следственных действий не является типичным для ситуации расследования, когда изнасилование совершено лицом, неизвестным потерпевшей:

1) допрос и освидетельствование потерпевшей;
2) выемка и осмотр одежды потерпевшей;
3) осмотр места происшествия;

4) следственный эксперимент.

7. Типичными следами, обнаруженными на месте совершения серийных убийств, являются:

1) следы крови преступника; следы орудий взлома, инструментов; рукописные документы;

2) следы орудий взлома, инструментов; следы рук, обуви, транспортных средств; микрочастицы одежды, грунта, других веществ;

3) следы рук, обуви, транспортных средств; следы крови преступника; следы орудий взлома;

4) микрочастицы одежды, грунта, других веществ; следы крови преступника.

8. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе расследования краж:

1) лицо, совершившее кражу, задержано на месте происшествия либо сразу после совершения преступления;

2) факт кражи установлен, имеются сведения, позволяющие выдвинуть версию о причастности к краже конкретного лица;

3) факт кражи установлен, но лицо, совершившее преступление скрылось;

4) все ответы правильные.

9. Целями освидетельствования преступника являются:

1) установление на теле следов преступления и особых примет;

2) установление тяжести телесных повреждений;

3) установление повреждений одежды;

4) все ответы правильные.

Критерии оценивания тестового задания

за правильный ответ студент получает 1 балл;
если ответ не указан или неверен 0 баллов.

неудовлетворительно – до 50 % баллов за тест;
удовлетворительно – от 51 до 70% баллов за тест;
хорошо – от 71 до 85 % баллов за тест;
отлично – более 85 % баллов за тест.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Зачет

Критерии выставления зачета

Для получения зачета обучающийся должен получить не менее 30 баллов:

Баллы, начисляемые за работу магистра:

1. Посещение лекционных занятий – 1 балл за одно занятие, максимально 2 балла из расчета 2 лекций.

2. Посещение семинарских занятий - 2 балла за одно занятие, максимально 10 баллов из расчета 5 занятий.

3. Активность студента на занятии и качество его ответов (выступлений) - 5 баллов за одно занятие, максимально 25 баллов из расчета 5 занятий.

4. Выполнение домашних заданий (эссе) – максимально 5 баллов.

Итого максимально 42 балла.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Егоров Н.Н. Криминалистика в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/428516

2. Егоров Н.Н. Криминалистика в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. Режим доступа: https://urait.ru/book/kriminalistika-v-2-ch-chast-2-438419.

3. Криминалистика. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. И. В. Александрова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. Режим доступа:https://urait.ru/book/kriminalistika-praktikum-413239.

7.2. Дополнительная литература

1. Белкин А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2: учеб. пособие для вузов. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. Режим доступа:https://urait.ru/book/teoriya-dokazyvaniya-v-ugolovnom-sudoproizvodstve-v-2-ch-chast-2-492502.

2. Егорова Е. В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам: практ. пособие. — 3-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. Режим доступа: https://urait.ru/book/dokazatelstva-i-dokazyvanie-v-sudebnoy-praktike-po-ugolovnym-delam-441367

3. Кульков, В. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания: учеб. пособие для вузов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. Режим доступа: https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-metodika-predvaritelnogo-sledstviya-i-doznaniya-433146

4. Николаев, П. М. Осмотр трупа на месте происшествия: практ. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 110 с. Режим доступа: https://urait.ru/book/osmotr-trupa-na-meste-proisshestviya-472580.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

I. Сайты базовых академических и государственных структур

1. Генеральная прокуратура РФ // http://www.genproc.gov.ru
2. Верховный Суд Российской Федерации // http://www.supcourt.ru
3. Сайт МВД РФ // http://www.mvdinform.ru
4. Юридическая Россия. Федеральный портал // http://www.law.edu.ru
5. Научная литература по юридическим дисциплинам // Академия Google // scholar.google.com
6. Поиск научной информации для ученых, специалистов, аспирантов, студентов // http://www.scholar.ru
7. Юридический портал «Правопорядок»: электронная юридическая библиотека, 2011. – Режим доступа: http://www.oprave.ru.

II. Электронные библиотеки

1. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/.
2. Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru.

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №1, ауд.77

Учебная мебель

(64 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Кафедра для лектора 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №1, ауд.12 б

Компьютерный класс с выходом в Интернет

Учебная мебель (47 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (18 компьютеров)

Интерактивная доска SMART

Мультимедийный проектор

Сканер формат A3EpsonGT – 20000

Принтер формат A3 E 100

Компьютерное оборудование Kraftway КС 41

9. Переченьинформационныхтехнологий

1. Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия66920993от 24.05.2016, (бессрочно)
2. Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия66975477от 03.06.2016, (бессрочно)
3. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление