Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.11.2026 18:19:36
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра менеджмента

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
_____ Ю.А. Устименко
« 21 » июня 2022 г.

Рабочая программа практики
Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 44.04.04 Педагогическое образование
Направленность (профиль): Управление проектами в сфере образования

Форма обучения – заочная
Курс – 1,2,3
Семестр – 1,2,4,5
Всего зачётных единиц – 21, часов – 756
Форма контроля: зачет – 2,4,5 семестр.

Программу разработал
кандидат педагогических наук, доцент
Кошевенко С.В.

Одобрена на заседании кафедры
«14» июня 2022 г., протокол № 14

Зав. кафедрой _____
Е.А. Беляева

Смоленск
2022

1. Место практики в структуре ОП

Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа входит в Блок 2 «Практика» части, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 44.04.04 Педагогическое образование (профиль «Управление проектами в сфере образования»).

Научно-исследовательская работа (НИР) проводится у студентов 1-3 курса в 1-5 семестре и базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения «Современные образовательные технологии», «Нормативно-правовое обеспечение проектной деятельности в сфере образования», «Современные технологии управления», «Управление проектами в образовании», «Методология и методы научного исследования» и служит основой для написания ВКР.

Полученные знания и опыт научно-исследовательской деятельности позволят эффективно решать поставленные задачи и вопросы в области управления в сфере образования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатыватьстратегию действий	**Знать:** основные принципы и требования системного подхода к решению поставленныхзадач. **Уметь:** осуществлять поиск, отбор информации, интерпретировать ее для решения поставленных задач, формировать собственные суждения и убедительно обосновать их. **Владеть:** навыками сбора, критического анализа и синтеза информации в соответствии споставленной проблемой.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**Знать:** особенности стиля делового общения на государственном и иностранных языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. **Уметь:** следовать основным нормам, принятым в деловом общении в официальной и неофициальной сфере; учитывать социокультурные различия в формате создания корреспонденции на государственном и иностранном языках. **Владеть:** различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования наоснове самооценки	**Знать:** технологию самоорганизации в проектной деятельности; средства и способы саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; основы тайм-менеджмента в проекте. **Уметь:** планировать собственную проектную деятельность, прогнозировать и оценивать результат; самостоятельно осуществлять поиск решения проблемы, преодолевать возникающие затруднения; определять и соблюдать сроки выполнения работ в проекте; координировать свою деятельность с деятельностью коллег и руководства; осуществлять поиск новых знаний, необходимых для реализации проекта. **Владеть:** навыками саморазвития, самоорганизации, самоанализа, самоконтроля; навыками управления временем проекта; навыками организации самостоятельной работы

ПК-1. Способен управлять изменениями, разработкой и реализацией программы развития образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития образования, применять проектные методы организации деятельности в соответствии с нормативной базой	**Знать**: технологии управления изменениями; тенденции развития современной системы образования; актуальные нормативные документы в области образования. **Уметь:** планировать и осуществлять управление изменениями в образовательной организации; организовывать проектную деятельность в образовательной организации. **Владеть:** технологиями управления изменениями, навыками разработки и реализации программы развития образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития образования, проектными методами организации деятельности в соответствии с нормативной базой.
ПК-2. Способен применять инструменты и методы современного менеджмента и маркетинга, стратегического анализа при разработке проектов и программы развития образовательной организации	**Знать**: инструменты и методы современного менеджмента и маркетинга, стратегического анализа при разработке проектов и программ развития образовательной организации с учётом потребностей стейкхолдеров. **Уметь**: подбирать эффективные инструменты и методы современного менеджмента и маркетинга, стратегического анализа при разработке проектов и программ развития образовательной организации в условиях цифровизации. **Владеть**: навыками применения инструментов и методов современного менеджмента и маркетинга, стратегического анализа при разработке проектов и программ развития образовательной организации в условиях цифровизации.
ПК-3. Способен оценивать эффективность и качество проектов и программ развития образовательной организации	**Знать**: основные виды эффективности проектов; основные методы оценки эффективности и качества проектов и программ развития образовательной организации. **Уметь**: подбирать методы оценки эффективности и качества проектов и программ развития образовательной организации, формировать группы экспертов для эффективной процедуры оценки. **Владеть**: навыками оценки эффективности и качества проектов и программ развития образовательной организации.
ПК-4. Способен оценивать стоимость проектов и определять механизмы и источники проектного финансирования образовательной организации, оценивать риски проектов и предлагать меры по их снижению	**Знать**: основы бюджетирования и финансирования проектов; понятие, виды и методы управления рисками образовательной организации. **Уметь**: определять механизмы и источники проектного финансирования образовательной организации, оценивать риски проектов. **Владеть**: навыками оценки стоимости проектов, оценки рисков проектов и разработки мероприятий по их снижению.

3. Тип практики

Научно-исследовательская работа

4. Место проведения практики

Образовательные организации г. Смоленска, Смоленской области, с которыми заключены договора. Департамент Смоленской области по образованию и науке; Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска; Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования».

4. Этапы проведения НИР

№ п/п	Разделы (этапы) НИР	Содержание этапа	Формы текущего контроля
1	Этап кабинетного исследования (работа с литературой, источниками Интернет, документами) 1-2 семестр	– выбор и обоснование актуальности темы магистерской диссертации; – определение противоречия и проблемы исследования; – постановку целей и задач диссертационного исследования; – определение объекта и предмета исследования; – изучение методологического аппарата магистратской диссертации; – определение структуры работы; – подборка литературы по теме исследования; – анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования; – подготовка статьи по теме исследования; – оформление отчетных материалов (252 часа)	написание статьи; отчет о НИР
2	Этап полевого исследования (проведение исследования по теме магистерской диссертации) 3-4 семестр	– сбор фактического материала для диссертационной работы; – подготовка материалов для проведения апробации результатов научного исследования в практике деятельности объекта исследования магистерской диссертации; – подготовка статьи по теме исследования; (252 часа)	написание статьи; выступление на семинарах/конференциях, круглых столах; отчёт о НИР
3	Обобщающий этап исследования (формулирование выводов, разработка предложений по совершенствованию управления проектами) 5 семестр	– разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов, которые будут вынесены на защиту; – определение новизны исследования, формулировка положений, выносимых на защиту, теоретической и практической значимости; – подготовка окончательного текста магистерской диссертации (252 часа)	ВКР; отчет о НИР
	Итого	756 часов	

Проведение НИР включает следующие виды деятельности:

- согласование с научным руководителем темы и методологии исследования;
- консультации с научным руководителем по проведению исследования;
- сбор информации по теме исследования;

- анализ научных источников, информации, отражающей состояние и динамику изучаемой проблемы;
- разработку методологии исследования:
- использование современных методов диагностики, анализа и решения проблем в исследуемой сфере;
- разработку прикладных инструментов для развития предмета исследования;
- подготовку научной статьи по теме исследования;
- подготовку отчетной документации.

6. Критерии оценивания результатов НИР

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Виды текущего контроля, предусмотренные рабочей программой НИР:

1. Отчет о НИР (2, 4, 5 семестры).
2. Подготовка доклада для выступления на научном мероприятии (4 семестр).
3. Написание научной статьи (2,4 семестр).
4. Текст ВКР.

Требования к отчёту о НИР

1. Требования к оформлению отчета

Объем отчета 7–15 страниц. Отчет оформляется в печатном виде, формата А4, шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал. Поля: верхнее, нижнее - 20мм, левое - 35 мм, правое - 10 мм. Отчет брошюруется. Все страницы отчета нумеруются арабскими цифрами по порядку. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист является первой страницей отчета и не нумеруется.

Оформление библиографического списка в отчете должно соответствовать ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

Отчет сдается на кафедру в течение недели после окончания проведения НИР.

2. Структура отчета о НИР в 1-2 семестрах

– Титульный лист.

– Содержание или оглавление (с обозначением номеров страниц).

– Введение. Во введении указываются сроки прохождения НИР, наименование организации, где студент проходил НИР, подразделение, руководитель НИР от образовательной организации. Формулируются цель и задачи, которые студент ставит и решает в ходе выполнения НИР:

– выбор и обоснование актуальности темы магистерской диссертации;

– проблема и противоречие исследования;

– определение объекта и предмета исследования;

– постановку целей и задач диссертационного исследования;

– изучение методологического аппарата магистратской диссертации;

– критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР.

– Основная часть отчета. Отчет по НИР включает в себя пункты, обозначенные в п.4 данной программы.

Разделы:

- *структура работы (оглавление);*

- *обоснование выбора темы исследования*, в том числе ее *актуальности*, *проблема и противоречие исследования*. Определяется степень разработанности темы (с обязательным указанием концептуальности, теоретико-методологических оснований существующих подходов), раскрывается суть проблемной ситуации (через противоречие),

аргументируется необходимость оперативного решения поставленной проблемы для соответствующей отрасли науки или практики.;

- *объект и предмет исследования.* Объектом исследования является та часть реальности (процесс, явление, знание, порождающие проблемную ситуацию), которая изучается и/или преобразуется исследователем. Для работ данного направления подготовки в качестве объекта исследования чаще всего могут выступать: система управления предприятием (организацией); система маркетинга организации (предприятия). Предмет исследования находится в рамках объекта, это те его стороны и свойства, которые непосредственно рассматриваются в данном исследовании. Предмет исследования чаще всего совпадает с определением его темы или очень близок к нему;

- *цель и задачи исследования.* Целью исследования является решение поставленной научной проблемы, получение нового знания о предмете и объекте. Не рекомендуется формулировать цель как «исследование…», «изучение…», подменяя саму цель процессом ее достижения. Наряду с целью может быть сформулирована рабочая гипотеза (это не обязательное требование, зависит от исследования), предположение о возможном результате исследования, которое предстоит подтвердить или опровергнуть. Задачи исследования (4: 2 – теоретические (по 1 главе); 2 – практические (по 2 главе)) определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути и средства) решения проблемы;

- *теоретико-методологические основания и методы исследования.*

Обосновывается выбор той или иной концепции, теории, принципов, подходов, которыми руководствуется студент. Описывается терминологический аппарат исследования.

Определяются и характеризуются конкретные методы решения поставленных задач, методика и техника проведения эксперимента, обработки результатов и т.п.

- *анализ основных результатов и положений*, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования;

- *выходные данные статьи*: фамилия и инициалы автора; наименование статьи; наименование издания; издательство; год выпуска; номер (если есть); количество страниц в издании; диапазон страниц публикации.

Студент должен предъявить на кафедру в электронном виде (*.pdf) сборник / журнал, в котором опубликована его статья или электронную версию статьи (*.pdf) и ссылку на электронное издание, в котором она опубликован. В случае невыхода материалов к моменту аттестации студента, студент может предоставить электронную версию статьи (*.pdf) и справку о принятии материалов к публикации, а затем предъявить электронный вариант сборника / журнала не позднее недели после его выхода.

Требования к статье

Статья должна быть посвящена теме исследования, опубликована в издании, индексируемом в РИНЦ, оформление и объём публикации определяются в соответствии с требованиями издания (не менее 5 страниц).

4. Структура отчета о НИР в 3-4 семестрах

Отчёт должен содержать следующую информацию:

– Титульный лист.

– Содержание или оглавление (с обозначением номеров страниц).

– Введение. Во введении указываются сроки прохождения НИР, наименование организации, где студент проходил НИР, подразделение, руководитель НИР от организации. Формулируются цель и задачи, которые студент ставит и решает в ходе выполнения НИР.

– Основная часть отчета. Отчет по НИР включает в себя пункты, обозначенные в п.4 данной программы.

Разделы:

- *уточнённая структура работы (оглавление);*

- *материалы апробации результатов* научного исследования в практике деятельности объекта исследования магистерской диссертации;

- и*нформация о семинаре / конференции / круглом столе:* название семинара / конференции / круглого стола, в котором участвовал студент, дата проведения, организация-организатор проведения мероприятия и место проведения;

- *выходные данные статьи:* фамилия и инициалы автора; наименование статьи; наименование издания; издательство; год выпуска; номер (если есть); количество страниц в издании; диапазон страниц публикации.

Студент должен предъявить на кафедру в электронном виде (*.pdf) сборник / журнал, в котором опубликована его статья или электронную версию статьи (*.pdf) и ссылку на электронное издание, в котором она опубликован. В случае невыхода материалов к моменту аттестации студента, студент может предоставить электронную версию статьи (*.pdf) и справку о принятии материалов к публикации, а затем предъявить электронный вариант сборника / журнала не позднее недели после его выхода.

Требования к статье

Статья должна быть посвящена теме исследования, опубликована в издании, индексируемом в РИНЦ, оформление и объём публикации определяются в соответствии с требованиями издания (не менее 5 страниц).

Требования к выступлению с докладом на научном мероприятии

Критерии и показатели оценки:

- соответствие содержания теме (0/1);
- четкость и логичность изложения, структурированность (0/1);
- полнота изложения (0/1);
- применение научной терминологии (0/1);
- наличие аргументации (0/1);
- оригинальность, новизна (0/1);
- знание различных научных подходов к проблемному вопросу (0/1);
- умение делать логические умозаключения и выводы (0/1);
- речевая культура (0/1);
- оформление презентации (0/1).

Показатели оценки

Количество баллов	Оценка
Более 6	Зачтено
от 0 до 5	Не зачтено

5. Структура отчета о НИР в 5 семестре

Отчёт должен содержать следующую информацию:

– Титульный лист.

– Содержание или оглавление (с обозначением номеров страниц).

– Введение. Во введении указываются сроки прохождения НИР, наименование организации, где студент проходил НИР, подразделение, руководитель НИР от организации. Формулируются цель и задачи, которые студент ставит и решает в ходе выполнения НИР.

– Основная часть отчета. Отчет по НИР включает в себя пункты, обозначенные в п.4 данной программы.

Разделы:

- *уточнённая структура работы (оглавление);*

- *уточнённые цель, задачи и научная новизна* подразумевает новый научный результат (4: 2 по первым двум задачам; 2 по 3ей и 4ой задаче), новое решение

поставленной проблемы, ожидаемое по завершении исследования. Новизна может выражаться в новом объекте или предмете исследования (он рассматривается впервые), вовлечении в научный оборот нового материала, в уточнении ключевого понятия темы, в иной постановке известных проблем и задач, новом методе решения или в новом применении известного решения или метода, в новых результатах эксперимента, разработке оригинальных моделей и т.п.;

- *положения выносимые на защиту* (4: 2 по первым двум пунктам новизны; 2 по 3-му и 4-му пункту)*;*

- *научная и практическая значимость* исследования, в том числе теоретического, определяется возможностями прикладного использования его результатов (с указанием области применения и оценкой эффективности);

- *краткое содержание глав и выводы по главам магистерской диссертации*.

- *список источников (50).* Под источниками научного исследования понимается вся совокупность непосредственно используемых в работе материалов, несущих информацию о предмете исследования. К ним могут относиться опубликованные и неопубликованные (архивные) материалы, которые содержатся в официальных документах, проектах, научной и художественной литературе, справочно-информационных, библиографических, статистических изданиях, диссертациях, текстах, рукописях, отчетах о научно-исследовательской работе и опытных разработках и т.п. Особая разновидность источников – кино- и видеофильмы, фонограммы, электронные банки и базы данных, информационно-поисковые системы, Интернет.

К отчёту прилагается электронный вариант ВКР (в полном объёме), загруженный в cdo.

Критерии оценки отчётов

«Зачтено» ставится студенту, который оформил отчёт в соответствии с требованиями к его оформлению, в соответствии со структурой, указанной в требованиях, сдал отчёт в срок.

«Не зачтено» ставится студенту, который не сдал отчёт в срок или оформил его с существенными нарушениями требований к его структуре и оформлению.

Критерии оценки статьи

«Зачтено» ставится студенту, который предъявил в электронном виде (*.pdf) сборник / журнал, в котором опубликована его статья или электронную версию статьи (*.pdf) и ссылку на электронное издание, в котором она опубликован. В случае невыхода материалов к моменту аттестации студента, студент может предоставить электронную версию статьи (*.pdf) и справку о принятии материалов к публикации, а затем предъявить электронный вариант сборника / журнала не позднее недели после его выхода. Статья должна быть посвящена теме исследования, опубликована в издании, индексируемом в РИНЦ, оформление и объём публикации определяются в соответствии с требованиями издания (не менее 4 страниц).

«Не зачтено» ставится студенту, который: 1) не предъявил в срок в электронном виде (*.pdf) сборник / журнал, в котором опубликована его статья или электронную версию статьи (*.pdf) и ссылку на электронное издание, в котором она опубликован или электронную версию статьи (*.pdf) и справку о принятии материалов к публикации; 2) если статья не посвящена теме исследования либо опубликована в издании, не индексируемом в РИНЦ либо её объём менее 4 страниц.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Критерии оценки проведения НИР

1-2 семестр

«Зачтено» ставится студенту, который выполнил весь объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой НИР (научно-исследовательской работы в семестре), проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку. Показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение делать выводы и аргументировать собственную позицию. Предъявил в электронном виде (*.pdf) сборник / журнал, в котором опубликована его статья или электронную версию статьи (*.pdf) и ссылку на электронное издание, в котором она опубликован. В случае невыхода материалов к моменту аттестации студента, студент может предоставить электронную версию статьи (*.pdf) и справку о принятии материалов к публикации, а затем предъявить электронный вариант сборника / журнала не позднее недели после его выхода.

«Не зачтено» получает студент, не предоставивший в срок отчетную документацию по научно-исследовательской работе в семестре, оформленную в соответствии с требованиями (отчёт о НИР); не предоставил сведений о наличии публикации; не проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку; не показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение делать выводы и аргументировать собственную позицию.

3-4 семестр

«Зачтено» ставится студенту, который выполнил весь объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой НИР (научно-исследовательской работы в семестре), проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку. Показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение делать выводы и аргументировать собственную позицию. Предъявил программу семинара / конференции / круглого стола, в котором он участвовал, с указанием тематики его выступления в рамках темы исследования. Предъявил в электронном виде (*.pdf) сборник / журнал, в котором опубликована его статья или электронную версию статьи (*.pdf) и ссылку на электронное издание, в котором она опубликован. В случае невыхода материалов к моменту аттестации студента, студент может предоставить электронную версию статьи (*.pdf) и справку о принятии материалов к публикации, а затем предъявить электронный вариант сборника / журнала не позднее недели после его выхода.

«Не зачтено» получает студент, не предоставивший в срок отчетную документацию по научно-исследовательской работе в семестре, оформленную в соответствии с требованиями (отчёт о НИР); не предъявил программу семинара / конференции / круглого стола, в котором он участвовал, с указанием тематики его выступления в рамках темы исследования; не предоставил сведений о наличии публикации; не проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку; не показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение делать выводы и аргументировать собственную позицию.

5 семестр

«Зачтено» ставится студенту, который выполнил весь объем работы по отчёту по НИР в срок и на высоком уровне в соответствии с программой НИР (научно-исследовательской работы в семестре), проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку. Показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; предъявил электронный вариант ВКР.

«Не зачтено» получает студент, не предоставивший в срок отчетную документацию по научно-исследовательской работе в семестре, оформленную в

соответствии с требованиями (отчёт о НИР); не предъявил электронный вариант ВКР; не проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку; не показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение делать выводы и аргументировать собственную позицию.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492350.
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491205.
3. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489580.
4. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496072.

7.2. Дополнительная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489197.
2. Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Марковской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11317-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/444898.
3. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468486..
4. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 144 с. – (Бакалавр и магистр. Модуль). – ISBN 978-5-534-09860-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433132 .
5. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 182 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-05843-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/441677 .

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://bishelp.ru/ - сайт «Помощь бизнесу».
2. http://cbrand.ru – специализированный интернет-портал – проект CreateBrand.
3. http://marketer.ru – сайт, посвященный проблематике маркетинга.
4. http://ru.wikipedia.org – свободная энциклопедия ВикипедиЯ.
5. http://www.4p.ru – сайт электронного журнала по маркетингу.
6. http://www.consultant.ru/ – сайт СПС КонсультантПлюс.
7. http://www.officemart.ru – справочно-аналитический ресурс обеспечения офиса.
8. www.e-management.ru – консультационный центр развития бизнеса.
9. http://window.edu.ru – федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

8. Материально-техническое обеспечение

Помещение для самостоятельной работы: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №2, ауд. 520 (компьютерная лаборатория с выходом в Интернет)

Компьютерный студенческий стол – 15 шт.

Компьютерный стол для преподавателя – 1 шт.

Интерактивная доска IQBoard

Мультимедиа проектор Optima PX 329 DLP

16 персональных компьютеров с выходом в Интернет

Стандартная учебная мебель (16 учебных посадочных мест).

9. Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
«Смоленский государственный университет»
Факультет экономики и управления
Кафедра менеджмента

Отчет о научно-исследовательской работе
Проведение НИР

Студента_____
(фамилия, имя, отчество)

Курс ___

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): Управление проектами в сфере образования

Сроки проведения НИР: с ___ по___

Место проведения НИР: ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет» (кафедра менеджмента)

Руководитель НИР _____
ФИО, должность, научная степень

Оценка за НИР_____

Руководитель НИР _____ _____
подпись дата

Смоленск
202_