

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2026 11:05:22
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdfd9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра истории России

«Утверждаю»

Проректор по учебно-методической работе
Ю.А. Устименко
«21» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.05.01 Политические партии России: история и современность

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): История, Обществознание

Форма обучения – очная

Курс – 4

Семестр – 7

Всего зачетных единиц – 3, часов – 108

Форма отчетности: зачет – 7 семестр

Программу разработал:

доктор исторических наук, профессор Е.В. Козин

Одобрена на заседании кафедры

«14» июня 2023 г., протокол № 9

Смоленск
2023

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Политические партии России: история и современность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплинам по выбору образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Дисциплина органически связана с учебными курсами «История России до XX века», «История России XX-XXI века».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-5. Способен использовать научные знания в предметной области (в соответствии с профилем) в процессе формирования предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы	Знать: закономерности, этапы и хронологические периоды исторического процесса, основные события, явления и процессы мировой и отечественной истории; основополагающие понятия и термины исторической науки в России и за рубежом. Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе; анализировать процессы и явления, происходившие в обществе, выявлять причинно-следственные связи и значение исторических событий; оценивать роль личности в истории; анализировать культурные традиции разных эпох и этнических общностей, понимать специфику межкультурных контактов в исторических и этнических контекстах. Владеть: навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой; навыками анализа отдельных событий отечественной и всеобщей истории; навыками межкультурного взаимодействия, терминологией исторической науки, умением ориентироваться в мировом историческом процессе.
ПК-6. Способен использовать научные знания в предметной области (обществознание) в процессе формирования предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы	Знать: основные понятия для описания различных сфер общественной жизни (социальной, правовой, экономической, политической, культурной); Уметь: формулировать определения категорий обществознания (обществоведения / социальных отношений); анализировать содержание общественных процессов; процессов и явлений в различных областях общественной жизни Владеть: навыками работы с источниками информации о развитии общества, об отдельных сферах (системах) общественной жизни, в том числе, учебной и научной литературой. Демонстрировать способность использовать основы знаний в области обществоведения (социальной, правовой, экономической, политической, культурной его сферах) в различных сферах жизнедеятельности и учебном процессе общеобразовательной школы.

2. Содержание дисциплины

Введение: основные понятия (политическая партия, общественно-политическое движение, политическая система, многопартийность); особенности партийно-политического развития России.

Разделы. **Россия во второй половине XIX века: формирование идеологий будущих партий.** Александр II. Оттепель 1850-х. Зарождение и развитие либерального движения («чиновничий» и земский либерализм). Идеология и практика революционного народничества (анархизм Бакунина, пропаганда Лаврова, заговор Ткачева, террор Нечаева). Организации революционного народничества («Земля и воля», «Черный передел», «Народная воля»). Либеральное народничество Михайловского. Рабочий класс и становление российской социал-демократии. Распространение марксизма в России (Плеханов, Струве, Ленин). Первые организации российской социал-демократии (группы Благоева, Точисского, Бруснева, Федосеева; группа «Освобождение труда»).

Россия на рубеже веков. Либералы и революционеры: организационное оформление. Либералы и самодержавие: начало борьбы. Утверждение социалистической идеи (РСДРП: большевизм, меньшевизм, Бунд). Идеология неонародничества. Партия эсеров: проблемы выработки стратегии и тактики. Программные положения партий революционного направления.

Революция 1905-1907 гг. и создание массовых политических партий в России: кадеты, октябристы, монархисты. Революция и анархизм. Революция. Три политических лагеря: правительственный, либеральный, революционный и их партии. Самодержавие и революция: от растерянности к укреплению позиций. Партии в Государственной думе (первый и второй созывы). П.А. Кропоткин и первая волна анархизма в России. Поражение революции, раскол в партиях.

Партии и движения в годы реакции и нового революционного подъема (1907-1914 гг.). Политические партии и Государственная дума. Партийные позиции по национальному вопросу. Партии и движения в борьбе за массы.

Партии и движения в годы первой мировой войны и революций (1914-1917 гг.). Партии и война: эволюция влево. Прогрессивный блок – партийная оппозиция самодержавию. Война и общественно-патриотические движения в России. Как и почему теряло свои опоры самодержавие? Февраль 1917-го – «беспартийная» революция? Новая расстановка политических сил в стране. Партии и политика Временного правительства: «полевение» состава – «поправление» курса. Эволюция и распад промонархических партий (монархисты, октябристы, кадеты). Почему и как победили большевики.

Большевики у власти. Формирование однопартийной политической системы, 1917-1924 гг. Большевики и политическая оппозиция: результаты конфронтации. Первые мероприятия советской власти: соответствие программным положениям партии большевиков. Партии и гражданская война: почему устояли большевики? Большевики и международная социал-демократия. Коминтерн. X съезд РКП(б). Борьба с фракционностью внутри партии. Внутрипартийные дискуссии 1920-х годов. Борьба с политической оппозицией. Установление однопартийной политической системы.

ВКП(б), КПСС – правящая партия: проблемы внутрипартийного строительства, 1924 - конец 1980-х гг. Последние внутрипартийные дискуссии 1920-х годов. Партия как «орден меченосцев». Внутрипартийные чистки и репрессии. ВКП(б), Коминтерн, социал-демократия: проблемы взаимоотношений. ВКП(б) – воюющая партия. Подавление инакомыслия в послевоенные годы. ВКП(б) и международное коммунистическое движение. Попытки демократизации политического режима и внутрипартийной жизни в годы «оттепели». XX съезд КПСС – путь на демократизацию общества. XXII съезд КПСС – изменение в политической доктрине. Соппротивление политическому режиму. Диссидентство.

«Перестройка» и восстановление многопартийности, конец 1980-х - начало 1990-х гг. КПСС и перестройка. XIX конференция КПСС (1988 г.) – попытки реформирования

политического режима и партии. Кризис и распад КПСС. Причины и этапы становления многопартийности. Организационное оформление новых партий и движений. Август 1991 г. (ГКЧП): запрещение КПСС и судьба коммунистического движения в России.

Современная российская многопартийная политическая система. Спектр политических партий современной России. Классификация политических партий. Программные положения политических партий. Партии в органах государственной власти: местные законодательные и исполнительные органы власти, Государственная дума. Федеральное законодательство по вопросам партийного строительства.

3. Тематический план

	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	Тема 1. Россия во второй половине XIX века: формирование идеологий будущих партий.	10	2	2	6
	Тема 2. Россия на рубеже веков. Либералы и революционеры: организационное оформление.	13	2	4	7
	Тема 3. Революция 1905-1907 гг. и создание массовых политических партий в России: кадеты, октябристы, монархисты. Революция и анархизм.	13	2	4	7
	Тема 4. Партии и движения в годы реакции и нового революционного подъема (1907-1914 гг.)	10	2	2	6
	Тема 5. Партии и движения в годы Первой мировой войны и революций (1914-1917 гг.).	13	2	4	7
	Тема 6. Большевики у власти. Формирование однопартийной политической системы, 1917-1924 гг.	13	2	4	7
	Тема 7. ВКП(б), КПСС – правящая партия: проблемы внутрипартийного строительства, 1924-конец 1980-х гг.	16	2	4	10
	Тема 8. «Перестройка» и восстановление многопартийности, конец 1980-х-начало 1990-х гг. Современная российская многопартийная политическая система.	18	2	6	10
Итого		108	16	30	62

4. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Россия во второй половине XIX века: формирование идеологий будущих партий.*

Предмет, содержание, структура, цели курса. Основные понятия (политическая партия, общественно-политическое движение, политическая система, многопартийность). Особенности партийно-политического развития России. Александр II. Оттепель 1850-х. Зарождение и развитие либерального движения («чиновничий» и земский либерализм). Идеология и практика революционного народничества (анархизм Бакунина, пропаганда Лаврова, заговор Ткачева, террор Нечаева). Рабочий класс и становление российской социал-демократии. Распространение марксизма в России (Плеханов, Струве, Ленин).

Лекция 2. *Россия на рубеже веков. Либералы и революционеры: организационное оформление.*

Либералы и самодержавие: начало борьбы. Утверждение социалистической идеи (РСДРП: большевизм, меньшевизм, Бунд). Идеология неонародничества. Партия эсеров: проблемы выработки стратегии и тактики.

Лекция 3. *Революция 1905-1907 гг. и создание массовых политических партий в России: кадеты, октябристы, монархисты. Революция и анархизм.*

Революция. Три политических лагеря: правительственный, либеральный, революционный и их партии. Самодержавие и революция: от растерянности к укреплению позиций. Партии в Государственной думе (первый и второй созывы). П.А. Кропоткин и первая волна анархизма в России. Поражение революции, раскол в партиях.

Лекция 4. *Партии и движения в годы реакции и нового революционного подъема (1907-1914 гг.).*

Политические партии и Государственная дума. Партийные позиции по национальному вопросу. Партии и движения в борьбе за массы.

Лекция 5. *Партии и движения в годы первой мировой войны и революций (1914-1917 гг.).*

Партии и война: эволюция влево. Прогрессивный блок – партийная оппозиция самодержавию. Война и общественно-патриотические движения в России. Как и почему теряло свои опоры самодержавие? Февраль 1917-го – «беспартийная» революция? Новая расстановка политических сил в стране. Партии и политика Временного правительства: «полевение» состава – «поправление» курса. Эволюция и распад промонархических партий (монархисты, октябристы, кадеты). Почему и как победили большевики.

Лекция 6. *Большевики у власти. Формирование однопартийной политической системы, 1917-1924 гг.*

Большевики и политическая оппозиция: результаты конфронтации. Первые мероприятия советской власти: соответствие программным положениям партии большевиков. Партии и гражданская война: почему устояли большевики? Большевики и международная социал-демократия. Коминтерн. X съезд РКП(б). Борьба с фракционностью внутри партии. Внутрипартийные дискуссии 1920-х годов. Борьба с политической оппозицией. Установление однопартийной политической системы.

Лекция 7. *ВКП(б), КПСС – правящая партия: проблемы внутрипартийного строительства, 1924 - конец 1980-х гг.*

Последние внутрипартийные дискуссии 1920-х годов. Партия как «орден меченосцев». Внутрипартийные чистки и репрессии. Подавление инакомыслия в послевоенные годы. Попытки демократизации политического режима и внутрипартийной жизни в годы «оттепели».

Лекция 8. *«Перестройка» и восстановление многопартийности, конец 1980-х-начало 1990-х гг. Современная российская многопартийная политическая система.*

КПСС и перестройка. XIX конференция КПСС (1988 г.) – попытки реформирования политического режима и партии. Кризис и распад КПСС. Причины и этапы становления многопартийности. Организационное оформление новых партий и движений. Август 1991 г. (ГКЧП): запрещение КПСС и судьба коммунистического движения в России.

Современная российская многопартийная политическая система. Спектр политических партий современной России. Классификация политических партий. Программные положения политических партий. Партии в органах государственной власти: местные законодательные и исполнительные органы власти, Государственная дума. Федеральное законодательство по вопросам партийного строительства.

Занятия семинарского типа

Занятие 1.

Тема. *Россия во второй половине XIX века: формирование идеологий будущих партий (2 часа).*

Вопросы для обсуждения:

1. XIX век – век европейских «измов» (либерализм, коммунизм, национализм, сионизм...).
2. «Оттепель» 1850-х годов и формирование идеологии российского либерализма.
3. Российское восприятие марксизма.

Литература:

1. Андерсон П. Размышления о западном марксизме. М., 1991.
2. Геллнер Э. Нации и национализм. М., 1991.
1. Дюверже М. Политические партии / Пер. с франц. М., 2000.
3. Исаев, Б. А. Теория партий и партийных систем: учебник для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М., 2022.
4. Лакер В. История сионизма / Пер. с англ.: А. Блейз, О. Блейз. М., 2000.
5. Либерализм Запада XVII-XX вв./ Под ред. В. В. Согрина. М., 1995.
6. Линец, С. И. История политических партий и движений в России: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М., 2022.

Занятие 2.

Тема. *Россия на рубеже веков. Либералы и революционеры: организационное оформление (4 часа).*

Вопросы для обсуждения:

1. «Манифест коммунистической партии» (1848 г.) и программа РСДРП (1903 г.). В чем сходство? Есть ли разница (формы борьбы и государственного устройства, цели и средства борьбы и др.)?
2. Эсеры: организационное оформление.
3. Сравните программы РСДРП, Бунда и эсеров. Какая из них ближе Вам? Почему? Что для Вас неприемлемо в других?
4. Организационные структуры российского либерализма.

Литература:

1. Батулин, Н. Н. Очерк истории социал-демократии в России. М., 2022.
2. Думова Н.Г., Ерофеев Н.Д., Тютюкин С.В. История политических партий России. М., 1994.
3. Куксин А.Н., Кодин Е.В. Политические партии России. Документы и материалы. Смоленск, 1993.
4. Линец С. И. История политических партий и движений в России: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М., 2022.
5. Манифест коммунистической партии. Любое издание.
6. Политические партии России: история и современность / Под ред. проф. А.И. Зевелева и др. М., 2000.
7. Полный сборник платформ всех русских политических партий. М., 2001.
8. Политические партии и движения России. Документы и материалы. Учебное пособие. / Под ред. Л.С.Леоновой. Том 1. Дооктябрьский период. В 2-х книгах. М., 2001.
9. Революционное народничество 70-х годов XIX века. Сборник документов и материалов. В 2-х томах. М., 1964.

Занятие 3.

Тема. *Революция 1905-1907 гг. и создание массовых политических партий в России: кадеты, октябристы, монархисты. Революция и анархизм (4 часа).*

Вопросы для обсуждения:

1. Революция. Три политических лагеря: правительственный, либеральный, революционный и их партии.
2. Позицию какой партии в революции Вы принимаете? Почему?

Литература:

1. Думова Н.Г., Ерофеев Н.Д., Тютюкин С.В. История политических партий России. М., 1994.
2. Канев С.Н. Революция и анархизм. М., 1987.
3. Куксин А.Н., Кодин Е.В. Политические партии России. Документы и материалы. Смоленск, 1993.
4. Линец С. И. История политических партий и движений в России: учебное пособие для вузов. М., 2022.
5. Не proletарские партии России в трех революциях. М., 1989.
6. Политические партии и движения России. Документы и материалы. Учебное пособие. / Под ред. Л.С.Леоновой. Том 1. Дооктябрьский период. В 2-х книгах. М., 2001.
7. Политические партии России: история и современность / Под ред. проф. А.И. Зевелева и др. М., 2000.
8. Полный сборник платформ всех русских политических партий. М., 2001.
9. Шацко К.Ф. Русский либерализм накануне революции 1905-1907 гг. М., 1985.
10. Шелохаев В.В. Партия октябристов в период первой российской революции. М., 1987.

Занятие 4.

Тема. *Партии и движения в годы реакции и нового революционного подъема (1907-1914 гг.) (2 часа).*

Вопросы для обсуждения:

1. Политические партии и Государственная дума: основные решения.

2. Партийные позиции по национальному вопросу.

Литература:

1. *Думова Н.Г., Ерофеев Н.Д., Тютюкин С.В.* История политических партий России. М., 1994.
2. *Линец С. И.* История политических партий и движений в России: учебное пособие для вузов. М., 2022.
3. Политические партии России: история и современность / Под ред. проф. А.И. Зевелева и др. М., 2000.
4. Политические партии и движения России. Документы и материалы. Учебное пособие. / Под ред. Л.С.Леоновой. Том 1. Дооктябрьский период. В 2-х книгах. М., 2001.
5. Полный сборник платформ всех русских политических партий. М., 2001.

Занятие 5.

Тема. *Партии и движения в годы Первой мировой войны и революций (1914-1917 гг.) (4 часа).*

Вопросы для обсуждения:

1. Партии и война: от патриотизма к революции. Прогрессивный блок – партийная оппозиция самодержавию.
2. Февраль 1917-го – «беспартийная» революция? Новая расстановка политических сил в стране.
3. Партии и политика Временного правительства: «полевение» состава – «поправление» курса. Почему и как победили большевики?

Литература:

1. *Батурин, Н. Н.* Очерк истории социал-демократии в России. М., 2022.
2. *Думова Н.Г., Ерофеев Н.Д., Тютюкин С.В.* История политических партий России. М., 1994.
3. *Линец С. И.* История политических партий и движений в России: учебное пособие для вузов. М., 2022.
3. Непролетарские партии России в трех революциях. М., 1989.
4. Политические партии и движения России. Документы и материалы. Учебное пособие. / Под ред. Л.С.Леоновой. Том 1. Дооктябрьский период. В 2-х книгах. М., 2001.
5. Политические партии России: история и современность / Под ред. проф. А.И. Зевелева и др. М., 2000.
6. *Рабинович А.* Большевики приходят к власти. М., 1989.

Занятие 6.

Тема. *Большевики у власти. Формирование однопартийной политической системы, 1917-1924 гг. (4 часа).*

Вопросы для обсуждения:

1. Партии и Гражданская война: почему устояли большевики?
2. X съезд РКП(б). Борьба с фракционностью внутри партии.
3. Внутрипартийные дискуссии 1920-х годов. Борьба с политической оппозицией. Установление однопартийной политической системы.

Литература:

1. *Батурин, Н. Н.* Очерк истории социал-демократии в России. М., 2022.
2. *Думова Н.Г., Ерофеев Н.Д., Тютюкин С.В.* История политических партий России. М., 1994.

3. *Линец С. И.* История политических партий и движений в России: учебное пособие для вузов. М., 2022.
4. Политические партии России: история и современность / Под ред. проф. А.И. Зевелева и др. М., 2000.
5. *Спирин Л.М.* Классы и партии в гражданской войне в России. 1917-1920. М., 1968.

Занятие 7.

Тема. *ВКП(б), КПСС – правящая партия: проблемы внутрипартийного строительства, 1924-конец 1980-х гг. (4 часа).*

Вопросы для обсуждения:

1. Сталинизм – ленинизм – марксизм: продолжение и преемственность или искажение последующим предыдущего?
2. ВКП(б) – воюющая партия, 1941-1945 гг.
3. XXII съезд КПСС – изменение в политической доктрине. Сопротивление политическому режиму. Диссидентство.

Литература:

1. *Волгин Е.И.* Общественно-политические объединения современной России на рубеже веков. Часть I: вторая половина 1980-х - 1999 г. Курс лекций. Учебное пособие. М., 2012.
2. *Думова Н.Г., Ерофеев Н.Д., Тютюкин С.В.* История политических партий России. М., 1994.
3. *Линец С. И.* История политических партий и движений в России: учебное пособие для вузов. М., 2022.
4. *Павлюченков С.А.* «Орден меченосцев». Партия и власть после революции. 1917-1929. М., 2008.
5. Политические партии России: история и современность / Под ред. проф. А.И. Зевелева и др. М., 2000.
6. Программа Коммунистической партии Советского Союза (принятая XXII съездом КПСС 1961 г.). Любое издание.
7. Страницы истории КПСС. Факты. Проблемы. Уроки. М., 1988.

Занятие 8.

Тема. *«Перестройка» и восстановление многопартийности, конец 1980-х-начало 1990-х годов. Современная российская многопартийная политическая система (6 часов).*

Вопросы для обсуждения:

1. КПСС и перестройка. XIX конференция КПСС (1988 г.) – попытки реформирования политической системы и партии.
2. Причины и этапы становления многопартийности. Организационное оформление новых партий и движений.
3. Август 1991 г. (ГКЧП): запрещение КПСС и судьба коммунистического движения в России.
4. Спектр политических партий современной России. Программные положения основных массовых политических партий.
5. Партии в органах государственной власти: местные законодательные и исполнительные органы власти, Государственная дума.
6. Современное федеральное законодательство по вопросам партийного строительства.
7. Политические партии на Смоленщине.
Круглый стол: встреча с лидерами политических партий Смоленщины.

Литература:

1. *Волгин Е.И.* Общественно-политические объединения современной России на рубеже веков. Часть I: вторая половина 1980-х - 1999 г. Курс лекций. Учебное пособие. М., 2012.
2. *Волгин Е.И.* Общественно-политические объединения современной России на рубеже веков. Часть II: 2000 - 2011 гг. Курс лекций. Учебное пособие. М., 2016.
3. *Горбачев М.С.* Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира. М., 1987.
4. *Данилов А.А., Засорин С.А.* Новые политические партии и движения Российской Федерации. М., 1991.
5. КПСС вне закона?! Конституционный суд в Москве. М., 1992.
6. *Линец С. И.* История политических партий и движений в России: учебное пособие для вузов. М., 2022.
7. Материалы XIX Всесоюзной конференции КПСС. М., 1988.
8. О политических партиях. Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ (ред. от 01.04.2022)..
9. Партии и выборы в современной России: эволюция и деволюция. М., 2011.
10. Политические партии и движения России. Документы и материалы. Учебное пособие / Под ред. Л.С.Леоновой. Том 3. От однопартийной системы к многопартийности (1985-1999 гг.). В 3-х книгах. М., 2015-2016.
11. Печатные и электронные СМИ Смоленской области.

Самостоятельная работа

Занятие 1.

Тема. Россия во второй половине XIX века: формирование идеологий будущих партий (2 часа).

Задания для самостоятельной работы:

1. Определите основные теоретические положения идеологий европейского и российского либерализма, марксизма, национализма, сионизма второй половины XIX века.
2. Выделите основные этапы формирования и организационного оформления партий европейского либерализма, марксизма, национализма, сионизма данного периода.

Доклады:

1. Либералы – влияние Великой Французской революции.
2. Карл Маркс – автор марксизма для Европы.
3. Национализм и формирование национальных государств.
4. Теодор Герцль – идеолог сионизма.

Занятие 2.

Тема. Россия на рубеже веков. Либералы и революционеры: организационное оформление (4 часа).

Задания для самостоятельной работы:

1. Сделайте выборку положений Манифеста 1848 г., которые попали в Программу РСДРП 1903 г.
2. Программные положения каких партий, по Вашему мнению, в большей степени соответствовали конкретным историческим условиям и интересам отдельных социальных групп и классов? Обоснуйте.

3. Каковы были организационные формы либерального движения в России во второй половине XIX века?

Доклады:

1. В.И. Ленин, Г.В. Плеханов, Ю.О. Мартов: три «варианта» марксизма для России.
2. В.М. Чернов – лидер партии эсеров.

Занятие 3.

Тема. Революция 1905-1907 гг. и создание массовых политических партий в России:

кадеты, октябристы, монархисты. Революция и анархизм (4 часа).

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте сравнительную характеристику программных положений политических партий: кадетов, октябристов, монархистов. Какие из них в большей степени соответствовали конкретным историческим условиям и интересам отдельных социальных групп и классов в годы революции?
2. Как программные положения партий отражались в практической деятельности партий в годы революции? Роль политических партий в деятельности Государственной думы первого и второго созывов.
3. Почему анархизм не оформился организационно в политическую партию?

Доклады:

1. П.М. Милюков – лидер партии кадетов.
2. А.И. Гучков – идеолог и лидер октябризма.
3. Князь П.А. Кропоткин – лидер российского анархизма.

Занятие 4.

Тема. Партии и движения в годы реакции и нового революционного подъема (1907-1914 гг.) (2 часа).

Задания для самостоятельной работы:

1. Как проявляли себя политические партии в Государственной думе: законодательные инициативы и решения?
2. Выделите позиции разных партий по национальному вопросу в данный период. Чем было вызвано пристальное внимание к национальному вопросу накануне Первой мировой войны?
3. Покажите процесс формирования национальных партий в Российской империи.

Доклады:

1. «Национальные» партии России начала XX века: программные положения и социальная опора.

Занятие 5.

Тема. Партии и движения в годы Первой мировой войны и революций (1914-1917 гг.) (4 часа).

Задания для самостоятельной работы:

1. Покажите как, почему и из каких политических сил формировалась широкая оппозиция самодержавию в годы Первой мировой войны. Прогрессивный блок – партийная оппозиция самодержавию.
2. Почему и как революционизировалось общество и лозунги политических партий в годы войны?
3. Почему многопартийное Временное правительство не смогло провести в жизнь программу демократизации страны? Почему и как к власти пришла РСДРП?

Доклады:

1. Князь Г.Е. Львов – внепартийный лидер либералов
2. А.Ф. Керенский – первые попытки и уроки российской демократии.

Занятие 6.

Тема. Большевики у власти. Формирование однопартийной политической системы, 1917-1924 гг. (4 часа).

Задания для самостоятельной работы:

1. Позиции политических партий в годы Гражданской войны по отношению к советской власти и «белому движению».
2. Почему и как большевики удержали власть в годы Гражданской войны?
3. Решения X съезд РКП(б) о борьбе с фракционностью внутри партии; внутрипартийные дискуссии и борьба с политической оппозицией. Установление однопартийной политической системы.

Доклады:

1. Ю.О. Мартов и судьба российского меньшевизма.
2. М.А. Спиридонова – судьба партии левых эсеров.
3. В.И. Ленин – идеолог и лидер большевиков.

Занятие 7.

Тема. ВКП(б), КПСС – правящая партия: проблемы внутрипартийного строительства, 1924-конец 1980-х гг. (4 часа).

Задания для самостоятельной работы:

1. Основные проблемы внутрипартийного строительства ВКП(б) как правящей партии (массовые приемы, чистки, бюрократизация аппарата, подмена советских органов власти и др.).
2. ВКП(б) в годы Великой Отечественной войны.
3. Не состоявшаяся демократизация правящей партии, политической системы и советского общества в послевоенный период и в эпоху «оттепели». Диссидентство.

Доклады:

1. Л.Д. Троцкий и идея жесткой партийной и государственной централизованной власти.
2. Н.С. Хрущев: несостоявшийся демократ?

Занятие 8.

Тема. «Перестройка» и восстановление многопартийности, конец 1980-х-начало 1990-х гг.

Современная российская многопартийная политическая система (6 часов).

Задания для самостоятельной работы:

1. Суть перестроечных процессов эпохи М.С. Горбачева; курс правящей партии на демократизацию и попытки реформирования политического строя и партии.
2. Лозунги, программы и организационное оформление новых политических партий и движений.
3. Запрещение КПСС и судьба коммунистического движения в России.
4. Идеологические основы и программные положения основных массовых политических партий современной России.
5. Политические партии в органах государственной власти. Партийные фракции в Государственной думе. Современное федеральное законодательство по вопросам партийного строительства.
6. Политические партии на Смоленщине. Круглый стол: встреча с лидерами политических партий Смоленщины.

Доклады:

1. М.С. Горбачев: Генеральный секретарь ЦК КПСС.
2. Б.Н. Ельцин: коммунист против коммунизма.
3. Г.А. Зюганов – лидер КПРФ.
4. В.В. Жириновский – идеолог и лидер ЛДПР.

5. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

5.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

1. Устный опрос на практическом занятии

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие процедуры и технологии:

- устный ответ или индивидуальное собеседование.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений и владений** навыками используются следующие процедуры и технологии:

- доклады (сообщения).

Критерии оценивания устного ответа на практическом занятии

Требования к знаниям (в соответствии с компетенциями)	Оценка экзаменатора
Студент демонстрирует сформированность компетенций на итогом уровне: обнаруживает систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяя их в ситуации повышенной сложности	Отлично
Студент демонстрирует сформированность компетенций на среднем уровне: основные знания освоены, умения сформированы, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации	Хорошо
Студент демонстрирует сформированность компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных заданий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений и навыков по некоторым компетенциям, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями	Удовлетворительно

Студент демонстрирует несформированность компетенций на базовом уровне, проявляет недостаточность знаний, умений, навыков	Неудовлетворительно
---	---------------------

II. Доклад (сообщение)

Критерии оценивания доклада (сообщения)

Критерии	Зачтено	Не зачтено
Оценка методологических характеристик доклада (сообщения)	1. Структура доклада (сообщения) построена грамотно: включает введение, основную часть, заключение. 2. Обоснована теоретическая актуальность темы, возможная общественно-политическая актуальность определена. 3. В основном охарактеризована историография исследуемой проблемы, есть попытки оценить концепции различных авторов	1. Неграмотное построение структуры: введение или заключение отсутствуют или носят формальный характер. 2. Не обоснована теоретическая актуальность темы, возможная общественно-политическая актуальность не определена. 3. Неполно и слабо охарактеризована историография, нет попыток оценить концепции различных авторов.
Оценка содержания доклада (сообщения)	1. Продемонстрировано понимание закономерностей исторического процесса 2. В основной части доклада (сообщения) присутствует анализ исторических источников и исторических фактов с незначительными недочетами. 3. Суждения в основном излагаются понятно и четко, доказательства в своем большинстве логичны, выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией. 4. Продемонстрировано хорошее знание фактического материала, возможны не принципиальные недочеты или пробелы в знании фактов. 5. В заключении имеется вывод из приведенных аргументов, есть попытка показать личное отношение к вопросу доклада (сообщения).	1. Не продемонстрировано понимание закономерностей исторического процесса. 2. Отбор и анализ исторических источников и исторических фактов, научной литературы носит фрагментарный, произвольный или неполный характер. 3. Суждения излагаются расплывчато, доказательства нелогичны, аргументация тезисов неадекватна историческим источникам и фактам. 4. Знание фактического материала неудовлетворительное, имеются грубые фактические ошибки. 5. Вывод не связан с приведенными аргументами, нет демонстрации личного отношения к теме доклада (сообщения).
Оценка оформления доклада	1. Оформление доклада (сообщения) соответствует	1. Оформление доклада (сообщения) не соответствует

я доклада (сообщения)	требованиям, предъявляемым к письменным работам, но при наличии отдельных отступлений не более чем по двум пунктам. 2. При использовании заимствованного материала применены кавычки и ссылки (постраничные либо концевые). Они оформлены в основном правильно. 3. Список источников и литературы оформлен в соответствии с ГОСТом «Библиографическая ссылка». 4. Работа содержит единичные орфографические ошибки, опечатки, технические погрешности. 5. Язык и стиль изложения соответствуют нормам русского языка.	требованиям, предъявляемым к письменным работам. 2. Не оформлен или неправильно оформлен научный аппарат (цитирование и ссылки), есть плагиат, некорректные заимствования или цитирования. 3. Список источников и литературы оформлен с нарушениями ГОСТа «Библиографическая ссылка». 4. Работа содержит много орфографических ошибок, опечаток, технических погрешностей. 5. Язык и стиль изложения не соответствуют нормам русского языка.
------------------------	--	---

5.2.Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Критерии оценивания и примерные вопросы для зачета.

Зачет по предмету выставляется, как правило, по итогам работы на практических занятиях.

В случае многочисленных пропусков занятий зачет может быть проведен в устной форме по контрольным вопросам для проверки текущей успеваемости.

Контрольные вопросы для проверки текущей успеваемости:

1. Россия во второй половине XIX века. Зарождение и развитие либерального движения.
2. Идеология и практика революционного народничества (60-70-е годы XIX века).
3. Организации революционного народничества («Земля и воля», «Черный передел», «Народная воля»): программные документы и практическая деятельность.
4. Становление российской социал-демократии. Распространение марксизма в России.
5. Г.В. Плеханов: место и роль в развитии российского революционного движения.
6. Россия на рубеже веков: создание социал-демократических партий (Бунд, РСДРП). Характеристика программных положений. Раскол в РСДРП.
7. Идеология неонародничества. Создание партии эсеров. Трудности и проблемы формирования. Характеристика программных положений. Раскол в партии.
8. Россия на рубеже веков: организационное оформление либерального движения. Создание партии кадетов. Характеристика программных положений.
9. П.Н. Миллюков: место и роль в развитии российского либерального движения.
10. Революция 1905-1907 гг. в России и создание партии октябристов. Характеристика программных положений.
11. А.И. Гучков: идеолог и лидер октябризма.
12. Революция 1905-1907 гг. в России и создание монархических партий (Русская

монархическая партия, «Союз русского народа» и др.). Характеристика программных положений.

13. Роль и место политических партий в революции 1905-1907 гг. в России. Поражение революции. Раскол в партиях.

14. Партии в годы реакции и нового революционного подъема (1907-1914 гг.): теоретическая и организационная работа. Борьба за массы.

15. Партии в годы I мировой войны: отношение к войне и правительству, практическая деятельность.

16. Князь Г.Е. Львов: место и роль в политической жизни России.

17. Партии и политика Временного правительства: «полевение состава» – «поправление курса».

18. Князь П.А. Кропоткин и судьба российского анархизма.

19. А.Ф. Керенский: место и роль в политической жизни России.

20. Октябрь 1917-го: почему и как победили большевики?

21. В.И. Ленин: место и роль в истории российского революционного движения.

22. Большевики у власти. Несостоявшийся диалог с политической оппозицией, 1917-1918 гг.

23. Партии и гражданская война: почему устояли большевики?

24. X съезд РКП(б). Борьба с фракционностью внутри партии.

25. РКП(б) и судьбы политической оппозиции. Установление однопартийной политической системы в СССР.

26. М.А. Спиридонова: место и роль в политической жизни России.

27. ВКП(б) – правящая партия: проблемы внутрипартийного строительства. Последние внутрипартийные дискуссии 1920-х годов.

28. ВКП(б) как «орден меченосцев». Внутрипартийные чистки и репрессии 1930-х годов.

29. Н.И. Бухарин: место и роль в политической жизни России.

30. ВКП(б) в годы Великой Отечественной войны.

31. И.В. Сталин: место и роль в политической жизни России.

32. ВКП(б) и «оттепель» 1950-х годов: попытки демократизации политического строя и партии.

33. Н.С. Хрущев: место и роль в политической жизни России.

34. КПСС и перестройка. Кризис и распад КПСС.

35. М.С. Горбачев: место и роль в политической жизни России.

36. Перестройка и возрождение многопартийности в России.

37. Б.Н. Ельцин: место и роль в политической жизни России.

38. Политические партии современной России. Их роль в политической жизни страны.

39. Современное федеральное законодательство по партийному строительству.

40. Политические партии Смоленщины на современном этапе.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

1) Основная литература

1. Батулин, Н. Н. Очерк истории социал-демократии в России / Н. Н. Батулин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-534-11772-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/496077>.

2. Исаев, Б. А. Теория партий и партийных систем: учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — ISBN 978-5-534-07486-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/490428>.

3. Линец, С. И. История политических партий и движений в России: учебное пособие для вузов / С. И. Линец, В. П. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва:

2) Дополнительная литература

1. *Андерсон П.* Размышления о западном марксизме. М., 1991.
2. *Волгин Е.И.* Общественно-политические объединения современной России на рубеже веков. Часть I: вторая половина 1980-х - 1999 г. Курс лекций. Учебное пособие. М., 2012.
3. *Волгин Е.И.* Общественно-политические объединения современной России на рубеже веков. Часть II: 2000 - 2011 гг. Курс лекций. Учебное пособие. М., 2016. с.
4. *Геллнер Э.* Нации и национализм. М., 1991.
5. *Горбачев М.С.* Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира. М., 1987.
6. *Данилов А.А., Засорин С.А.* Новые политические партии и движения Российской Федерации. М., 1991 .
7. *Думова Н.Г., Ерофеев Н.Д., Тютюкин С.В.* История политических партий России. М., 1994.
8. *Дюверже М.* Политические партии / Пер. с франц. М., 2000.
9. КПСС вне закона?! Конституционный суд в Москве. М., 1992.
10. *Куксин А.Н., Кодин Е.В.* Политические партии России. Документы и материалы. Смоленск, 1993.
11. *Лакер В.* История сионизма / Пер. с англ.: А. Блейз, О. Блейз. М., 2000.
12. Либерализм Запада XVII-XX вв./ Под ред. В. В. Согрина. М., 1995.
13. Материалы XIX Всесоюзной конференции КПСС. М., 1988.
14. Непролетарские партии России в трех революциях. М., 1989.
15. О политических партиях. Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ (ред. от 01.04.2022).
16. *Павлюченков С.А.* «Орден меченосцев». Партия и власть после революции. 1917-1929. М., 2008.
17. Партии и выборы в современной России: эволюция и деволюция. М., 2011.
18. Политические партии и движения России. Документы и материалы. Учебное пособие. / Под ред. Л.С.Леоновой. Том 1. Дооктябрьский период. В 2-х книгах. М., 2001.
19. Политические партии и движения России. Документы и материалы. Учебное пособие. / Под ред. Л.С.Леоновой. Том 3. От однопартийной системы к многопартийности (1985-1999 гг.). В 3-х книгах. М., 2015-2016.
20. Полный сборник платформ всех русских политических партий. М., 2001.
21. *Рабинович А.* Большевики приходят к власти. М., 1989.
22. *Спирин Л.М.* Классы и партии в гражданской войне в России. 1917-1920. М., 1968.
23. Список зарегистрированных политических партий. Министерство юстиции РФ.
24. Страницы истории КПСС. Факты. Проблемы. Уроки. М., 1988.
25. *Шацко К.Ф.* Русский либерализм накануне революции 1905-1907 гг. М., 1985.
26. *Шелохаев В.В.* Партия октябристов в период первой российской революции. М., 1987.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <https://www.elibrary.ru/>

3. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.su/index.html>
4. Открытая русская электронная библиотека: <http://orel.rsl.ru/index.shtml>
5. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета имени А.М. Горького: <http://www.lib.spb.ru/>
6. Научная электронная библиотека: <https://urait.ru/library/>
7. Университетская информационная система «Россия»: <http://uisrussia.msu.ru>

8. Материально-техническое обеспечение

1. Учебная аудитория уч. корпус №1, ауд.77 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (стандартная учебная мебель (50 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.).

2. Помещение для самостоятельной работы - уч. корпус №1, ауд.12 б.

Компьютерный класс с выходом в Интернет: учебная мебель (47 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (18 компьютеров), интерактивная доска SMART, мультимедийный проектор, сканер формат А3Epson GT – 20000, принтер формат А3 E 100, компьютерное оборудование Kraftway KC 41.

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно).

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно).

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление.