

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2026 21:44:12
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdfd9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра экономики

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе

Ю.А. Устименко
«25» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.8.2 Управление социальными рисками и кризисами

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Направленность (профиль): Обеспечение экономической безопасности государства и хозяйствующих субъектов
Форма обучения – заочная
Курс 1
Семестр - 2
Всего – 72 часа, зачетных единиц - 2
Лекции – 4 час.
Практические занятия - 2 час.
Самостоятельная работа – 66 час.
Форма отчетности: зачет - 2 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности: 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу разработал: ст. преподав. Денисова Е.Н.

Одобрена на заседании кафедры экономики
«18» мая 2022 года, протокол № 9

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Рабочая программа по дисциплине «Управление социальными рисками и кризисами» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и учебным планом специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Дисциплина относится к циклу дисциплин по выбору вариативной части учебного плана. Изучается студентами 1 курса в 2 семестре и опирается на знания, полученные при изучении дисциплин, как «Введение в профессию», «Социология», с которыми данная дисциплина содержательно и логически взаимосвязана.

Полученные студентами знания способствуют усвоению таких курсов как «Оценка рисков», «Региональная экономика» и др.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-1 -способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 -способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

ПСК-1-готовность осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методики расчета экономических показателей; законодательства Российской Федерации по профессиональной деятельности

уметь: подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

владеть: навыками подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и виды рисков

Понятие и критерии риска, виды рисков. Методы оценки и анализа риска. Классификация рисков. Методы анализа социальных рисков: метод сценариев, правило рычага, метод экспертных оценок, дерево, решений.

Тема 2. Риск-менеджмент.

Структура системы управления социальными рисками. Функции управления социальными рисками в условиях кризиса. Этапы организации управления социальными рисками. Особенности выбора стратегии и методов управления социальными рисками.

Тема 3. Методы управления риском

Принципы управления социальными рисками. Кодекс управления социальными рисками. Методы прогнозирования рисков. Способы снижения социальных рисков.

Тема 4. Причины возникновения социальных кризисов и их роль в социально-экономическом развитии

Сущность социальных кризисов и их проявление в экономических системах. Основные причины возникновения социальных кризисов. Роль социальных кризисов в социально-экономическом развитии.

Тема 5. Особенности управления социальными кризисами

Общепринятая классификация социальных кризисов. Социальные кризисы на микро и макроуровне.

Тема 6. Стратегия и тактика управления социальными кризисами

Роль стратегии в управлении социальными кризисами. Разработка антикризисной стратегии организации. Реализация выбранной антикризисной стратегии и тактика управления. Организация внедрения антикризисной стратегии.

4. Тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов	Лекции	Практические	СРС
1	Понятие и виды социальных рисков	11	1		10
2	Риск-менеджмент	11	1		10
3	Методы управления социальным риском.	11	1		10
4	Причины возникновения социальных кризисов и их роль в социально-экономическом развитии	11	1		10
5	Особенности управления социальными кризисами	11	-	1	10
6	Стратегия и тактика управления социальными кризисами	13	-	1	12
	Подготовка к зачету	4			4
7	ИТОГО	72	4	2	66

5. Виды учебной деятельности

Лекция 1. Понятие и виды рисков (2 часа)

1. Понятие и критерии риска, виды рисков.
2. Методы оценки и анализа риска. Классификация рисков.
3. Методы анализа социальных рисков: метод сценариев, правило рычага, метод экспертных оценок, дерево, решений.

Лекция 2. Менеджмент социальных рисков (4 часа)

1. Структура системы управления социальными рисками.
2. Функции управления социальными рисками в условиях кризиса.
3. Этапы организации управления социальными рисками.
4. Особенности выбора стратегии и методов управления социальными рисками.

Лекция 3. Методы управления социальными рисками (4 часа)

1. Принципы управления социальными рисками.
2. Кодекс управления социальными рисками.
3. Методы прогнозирования рисков.
4. Способы снижения социальных рисков.

Лекция 4. Причины возникновения социальных кризисов и их роль в социально-экономическом развитии (4 часа)

1. Сущность социальных кризисов и их проявление в экономических системах.
2. Основные причины возникновения социальных кризисов.
3. Роль социальных кризисов в социально-экономическом развитии.

Лекция 5. Особенности управления социальными кризисами (2 часа)

1. Общепринятая классификация социальных кризисов.
2. Социальные кризисы на микро и макроуровне.

Лекция 6. Стратегия и тактика управления социальными кризисами (4 часа)

1. Роль стратегии в управлении социальными кризисами.
2. Разработка антикризисной стратегии организации.
3. Реализация выбранной антикризисной стратегии и тактики управления.
4. Организация внедрения антикризисной стратегии.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие 1. Понятие и виды рисков

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и критерии риска, виды рисков.
2. Методы оценки и анализа риска. Классификация рисков.
3. Методы анализа социальных рисков.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Понятие и критерии риска, виды рисков.
2. Методы оценки и анализа социального риска.
3. Классификация социальных рисков.
4. Методы анализа социальных рисков.

Практическое занятие 2. Менеджмент социальных рисков

Вопросы для обсуждения

1. Структура системы управления социальными рисками.
2. Функции управления социальными рисками в условиях кризиса.
3. Этапы организации управления социальными рисками.
4. Особенности выбора стратегии и методов управления социальными рисками.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Сущность и содержание управления социальными рисками.
2. Структура системы управления социальными рисками.
3. Функции управления социальными рисками.

Практическое занятие 3. Методы управления социальными рисками

Вопросы для обсуждения

1. Принципы управления социальными рисками.
2. Кодекс управления социальными рисками.
3. Методы прогнозирования рисков.
4. Способы снижения социальных рисков.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Методы прогнозирования рисками.
2. Способы снижения социального риска.

Практическое занятие 4. Причины возникновения социальных кризисов и их роль в социально-экономическом развитии

Вопросы для обсуждения

1. Сущность социальных кризисов и их проявление в экономических системах.
2. Основные причины возникновения социальных кризисов.
3. Роль социальных кризисов в социально-экономическом развитии.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Особенности кризисных ситуаций.
2. Срочные меры по предупреждению кризисов.

Практическое занятие 5. Особенности управления социальными кризисами

Вопросы для обсуждения

1. Общепринятая классификация социальных кризисов.
2. Социальные кризисы на микро и макроуровне.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Управляемые и неуправляемые процессы развития социального кризиса.
2. Сущность и процедура проведения экспресс-диагностики кризисных ситуаций.

Практическое занятие 6. Стратегия и тактика управления социальными кризисами

Вопросы для обсуждения

1. Роль стратегии в управлении социальными кризисами.
2. Разработка антикризисной стратегии организации.
3. Реализация выбранной антикризисной стратегии и тактики управления.
4. Организация внедрения антикризисной стратегии.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Понятие кризиса. Закономерности кризисов.
2. Особенности кризисных ситуаций.
3. Классификация кризисов.
4. Причины, факторы, симптомы кризисов.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Разделы и темы	Часы самостоятельно работы	Виды самостоятельной работы
Понятие и виды социальных рисков	6	<i>Теоретическая подготовка к практическому занятию</i> <i>Составление глоссария</i>
Риск-менеджмент	5	<i>Реферат</i>
Методы управления социальным риском.	5	<i>Теоретическая подготовка к практическому занятию</i> <i>Составление опорного конспекта по теме «Риски и кризисы в социальной сфере»</i>
Причины возникновения социальных кризисов и их роль в социально-экономическом развитии	5	<i>Теоретическая подготовка к практическим занятиям</i> <i>Составление глоссария</i> <i>Подготовка презентации «Особенности социальных кризисов»</i>
Особенности управления социальными кризисами	5	<i>Теоретическая подготовка к практическим занятиям</i> <i>Составление глоссария</i> <i>Подготовка сообщений</i>
Стратегия и тактика управления социальными	6	<i>Теоретическая подготовка к практическим занятиям</i>

кризисами		<i>Составление глоссария</i> <i>Реферат</i>
Всего часов	32	

Темы рефератов

1. Понятие и критерии риска, виды рисков.
2. Методы оценки и анализа социального риска.
3. Классификация социальных рисков.
4. Методы анализа социальных рисков.
5. Особенности кризисных ситуаций.
6. Срочные меры по предупреждению кризисов.
7. Сущность и содержание управления социальными рисками.
8. Структура системы управления социальными рисками.
9. Функции управления социальными рисками.

Темы сообщений

1. Особенности кризисных ситуаций.
2. Срочные меры по предупреждению кризисов.
3. Методы прогнозирования рисками.
4. Способы снижения социального риска.
5. Понятие кризиса. Закономерности кризисов.
6. Особенности кризисных ситуаций.
7. Классификация кризисов.
8. Причины, факторы, симптомы кризисов.

6. Фонд оценочных средств

[illegible]

				«Не зачтено» не умеет осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. не владеет навыками профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
--	--	--	--	--

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

I. Требования к составлению глоссария курса и критерии его оценки

Данный вид самостоятельной работы студента выражается в подборе и систематизации терминов, встречающихся при изучении тем курса. Оформляется письменно (или в печатном варианте), включает название и значение понятий в алфавитном порядке.

Действия студента:

прочитать материал источника, выбрать главные понятия (5-6 по теме);
подобрать к ним и записать основные термины и их определения;
критически осмыслить подобранные определения и попытаться их модифицировать (упростить в плане устранения избыточности и повторений);
оформить работу и представить в установленный срок.

Показатели и критерии оценки:

полнота выполнения задания (5-6 основных терминов темы);
систематичность выполнения задания;
ссылка на источник и автора определения;
правильность трактовки понятий.

«зачтено» - 100–75% правильно выполненного задания;

«не зачтено» - менее 75% правильно выполненного задания.

II. Требования к реферату и критерии оценки

1. В качестве темы реферата студент по своему усмотрению выбирает одну из предложенных в перечне тем или совместно с преподавателем формулирует свою, но соответствующую программному материалу курса.

2. Структура реферата должна включать титульный лист (на титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, год написания работы); содержание; введение, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы; основную часть, содержащую суть проблемы и пути ее решения; заключение, где формулируются выводы и предложения; библиографический список.

3. Реферат выполняется студентом самостоятельно. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные данной науке, избегать непривычных понятий и символов, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем реферата. Приводимые в тексте цитаты должны быть точными, их необходимо давать в кавычках с обязательным указанием источника (автора, названия работы, издательства, года издания и номера страницы).

4. Объем реферата – от 5 до 10 страниц печатного текста. Требования к оформлению: шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – полуторный; поля: верхнее и нижнее – 2, правое – 3, левое – 1 или 1,5; сноски подстрочные. Страницы должны быть пронумерованы.

5. Реферат оценивается преподавателем по пятибалльной шкале. При получении отрицательной оценки работа отдается студенту на доработку и с учетом замечаний возвращается для повторной проверки.

Показатели и критерии оценки:

полнота раскрытия темы;
соблюдение требований к структуре;
соблюдение требований к изложению материала;

соблюдение требований к оформлению и объёму реферата.

«зачтено» - от 75 до 100% правильно выполненного задания;

«не зачтено» - менее 75% правильно выполненного задания.

III. Требования к составлению опорного конспекта

Составление опорного конспекта – представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию краткой информационной структуры, обобщающей и отражающей суть материала темы.

Опорный конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами. Основная цель опорного конспекта – облегчить запоминание. В его составлении используются различные базовые понятия, термины, знаки (символы) – опорные сигналы.

Опорный конспект может быть представлен системой взаимосвязанных геометрических фигур, содержащих блоки концентрированной информации в виде ступенек логической лестницы; рисунка с дополнительными элементами и др.

Опорный конспект проверяется в процессе опроса на практическом занятии. Оценивается: краткость, ёмкость и универсальность.

Задачи:

- изучить материалы темы, выбрать главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить в установленный срок.

Показатели и критерии оценки:

полнота выполнения задания;

краткость и схематичность;

ссылка на источники и авторов.

«зачтено» - 100–75% правильно выполненного задания;

«не зачтено» - менее 75% правильно выполненного задания.

IV. Требования к подготовке сообщений и критерии оценки

Работа по подготовке устного выступления начинается с формулировки или выбора темы. Само выступление должно состоять из трех частей: вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%). После выступления нужно быть готовым к ответам на возникшие у аудитории вопросы. Регламент устного публичного выступления – не более 10 минут.

Задачи:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- озвучить в установленный срок.

Показатели и критерии оценки:

полнота раскрытия темы;

структурированность;

свободное владение материалом;

соблюдение требований к оформлению и объёму сообщения.

– «зачтено» - от 75 до 80% правильно выполненного задания;

– «не зачтено» - менее 75% правильно выполненного задания.

Определение итоговой оценки:

Положительная оценка за зачет выставляется при выполнении на оценку «зачтено» всех видов работ, определённых данной программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469401> (дата обращения: 24.12.2021).
2. Рягин, Ю. И. Рискология в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Ю. И. Рягин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 275 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-01682-6 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1962-6 (Изд-во Урал. ун-та). — ISBN 978-5-7996-1960-2 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438051> (дата обращения: 24.12.2021).

Дополнительная литература

3. Русак, О.Н. Управление риском. Введение в рискологию: учебное пособие.— СПб.: СПбГЛТУ, 2013. — 44 с.
4. Королев, В.Ю. Математические основы теории риска. [Электронный ресурс] / В.Ю. Королев, В.Е. Бенинг, С.Я. Шоргин. — Электрон. дан. — М. : Физматлит, 2011. — 620 с.
5. Основы антикризисного управления. Учебно-методическое пособие. М.: Институт экономики и антикризисного управления, 2009, Т.1, Т.2
6. Страхование и управление рисками : учебник для бакалавров / Г. В. Чернова [и др.] ; под ред. Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 767 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/4DBE7EFF-045E-43F0-A0AC-9F3D714CEA40#page/1>
7. Курбатов В.И. Управление социальными рисками: учебно-методическое пособие / Курбатов В.И. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2009. - 80 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=555563>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Всемирная торговая организация – <http://www.wto.org>

Госкомстат РФ – www.gks.ru

Демографический еженедельник РАН – www.demoscope.ru

Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО РАН) – www.imemo.ru

Международная организация труда – <http://www.ilo.org>

Международный валютный фонд – <http://www.imf.org>

Министерство иностранных дел РФ – www.mid.ru

Мировой банк – <http://www.world-bank.org>

Московский общественный научный фонд – <http://www.mpsf.org/>

Организация экономического сотрудничества и развития – <http://www.oecd.org>

Официальные сайты Европейского союза – <http://Europe.int/>; <http://eur.ru>.

Российская экономическая база данных – <http://www.nar.com/tag/home.html>

Университетская информационная система Россия – <http://www.cir.ru/>

8. Методические указания по освоению дисциплины

Методические указания при подготовке вопросов для обсуждения

Вопросы для обсуждения являются обязательным этапом при подготовке к практическому занятию. На занятии представляются в форме устного ответа. При подготовке следует использовать лекционный материал, учебную литературу, информационные технологии. Для более глубокого постижения курса и более основательной подготовки рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой. Готовясь к занятию, к устному ответу студент должен:

- ознакомиться с общим планом вопросов для обсуждения;
- внимательно прочесть свой конспект лекции по изучаемой теме;
- с неизвестными, новыми, сложными терминами и понятиями следует ознакомиться, обращаясь к учебной литературе, словарям, энциклопедии либо используя информационные ресурсы;
- выделить в рассматриваемой теме самое главное и сосредоточить на этом основное внимание при подготовке;
- ознакомиться с нормативными правовыми актами, либо документами регламентирующими изучаемый вопрос (например с Национальной программой «Цифровая экономика России»);
- законспектировать рекомендуемую литературу,
- внимательно осмыслить фактический материал и сделать выводы;
- отразить связь выступления с предшествующей темой или вопросом.

Устный ответ на каждый вопрос из плана занятия должен быть доказательным и аргументированным, студенту нужно уметь отстаивать свою точку зрения, использовать документы, монографическую, учебную и справочную литературу. Выступление выстраивать в соответствии с логикой материала, аргументированно, правильно и содержательно использовать понятия и термины, грамотно и полно отвечать на заданные вопросы, суметь сделать выводы и показать значимость данной проблемы для изучаемого курса.

Активно участвуя в обсуждении проблем на практических занятиях, студенты учатся последовательно мыслить, логически рассуждать, внимательно слушать своих товарищей, принимать участие в спорах и дискуссиях.

9. Перечень информационных технологий

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского».
Microsoft Open License в составе:

- Microsoft Windows Professional XP, 7, 8 Server Russian;
- Microsoft Office 2003-2016 Russian.

10. Материально-техническая база

Для проведения лекций и практических занятий рекомендуется использовать мультимедийный проектор и интерактивную доску.

Используются аудитории:

ауд. 510. учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель (75 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Напольный мобильный проекционный экран DA-LITE – 1 шт.

Мультимедиапроектор BenQ – 1 шт.

Ноутбук Lenovo – 1шт.

Колонки Genius – 1 шт.

ауд. 517 учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель (26 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт