

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2026 11:54:51
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393b8bf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра прикладной математики и информатики

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
Ю.А. Устименко
«__» _____ 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.01.11 Информационные системы**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) **Математика, Информатика**

Форма обучения очная

Курс —4

Семестр — 8

Всего зачетных единиц — 2, часов — 72

Форма отчетности: зачет - 8 семестр.

Программу разработал: кандидат физико-математических наук Сенчилов В.В.

Одобрена на заседании кафедры
«07» июня 2023 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой

С.В. Козлов

Смоленск
2023

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Информационные системы» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Она изучается на 4 курсе в 8 семестре. При изучении данной дисциплины необходимы компетенции студентов, сформированные при изучении таких дисциплин, как «Программирование», «Алгоритмы и структуры данных» и др.

В современных условиях информационные системы (ИС) стали необходимым инструментом практически во всех сферах общественной деятельности. Индустрия разработки автоматизированных информационных систем управления зародилась в 1950-х годах и в настоящее время приобрела вполне законченные формы.

Будущему специалисту важно глубоко разбираться во множестве современных видов и методов проектирования информационных систем. Поэтому компетенции, сформированные при изучении дисциплины, необходимы для последующего изучения курсов «Проектирование информационно-образовательной среды», «Практикум решения задач на ЭВМ», написания выпускной квалификационной работы бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

В связи с этим курс «Информационные системы» занимает важное место в предметной подготовке бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Изучение курса основано на традиционных методах высшей школы, тесной взаимосвязи со смежными курсами, обобщающими методологию исследований и проектирования социально-экономических информационных систем.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-3 – Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе для достижения планируемых результатов обучения	Знать: открытые образовательные ресурсы и принципы разработки электронных образовательных ресурсов на доступных электронных платформах; методы поиска достоверной информации на основе Интернет технологий; принципы работы с основными текстовыми, табличными и графическими редакторами; Уметь: применять принципы и методы разработки электронных образовательных ресурсов и обеспечивать их реализацию; использовать Интернет технологии для поиска достоверной информации в целях ее включения в образовательный процесс; использовать приемы и соблюдение правил работы со средствами ИКТ; Владеть: навыками разработки и реализации части учебной дисциплины в форме электронного образовательного ресурса в рамках основной общеобразовательной программы основного общего и среднего общего образования; навыками применения электронных средств сопровождения образовательного процесса; навыками создания новых документов с использованием необходимых редакторов.
ПК-6 – Способен использовать научные знания в предметной области (информатика) в процессе формирования предметной компетенции обучающихся в рамках	Знать: назначение, структуру и содержание курса информатики, современное состояние и перспективы развития информатики как учебной дисциплины, ее место и роль, фундаментальное ядро современного школьного курса информатики, принципы построения методической системы обучения информатике, ее основных компонентов. Уметь: анализировать цели и содержание школьного курса

реализации основной общеобразовательной программы	информатики, проектировать образовательный процесс, использовать дидактический потенциал средств информационных технологий в реализации образовательного процесса по курсу информатики; Владеть: основными видами профессиональной деятельности учителя информатики, профессиональными навыками реализации методики обучения основным разделам курса информатики, современными информационно-коммуникационными средствами для эффективного осуществления профессиональной деятельности.
---	---

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Методологические основы проектирования информационных систем.

Системный подход к проектированию информационных систем. Структуризация работ проектирования. Информационно-управляющие аспекты проектирования ИС. Подходы к проектированию информационных систем. Оценка результатов проектирования. Начальные этапы разработки и диагностический анализ. Внешнее и внутреннее проектирование. Основы процесса проектирования. Этапы проектирования. Жизненный цикл информационной системы. Содержание жизненного цикла разработки ИС. Регламентация процессов проектирования в отечественных и международных стандартах.

Тема 2. Основы технологии проектирования информационных систем.

Технология проектирования информационной системы. Классификация систем. Понятия, характеризующие строение и функционирование систем. Формализация технологии проектирования. Общие требования к методологии и технологии проектирования.

Тема 3. Планирование и контроль проектных работ. Организация разработки информационных систем. Основные компоненты процесса управления проектированием ИС. Методы планирования и управления проектами и ресурсами. Выбор системы для управления проектами

Тема 4. Каноническое проектирование информационной системы. Каноническое проектирование ИС. Стадии и этапы процесса проектирования ИС. Состав работ на предпроектной стадии, стадии технического и рабочего проектирования, стадии ввода в действие ИС, эксплуатации и сопровождения. Состав проектной документации.

Тема 5. Проектирование информационного обеспечения. Состав, содержание и принципы организации информационного обеспечения ИС.

Тема 6. Проектирование документальных баз данных.

Анализ предметной области, разработка состава и структуры базы данных, проектирование логико-семантического комплекса.

Тема 7. Проектирование фактографических баз данных.

Методы проектирования; концептуальное, логическое и физическое проектирование.

Тема 8. Автоматизированное функциональное (структурное) проектирование. CASE-технологии.

Основные понятия, архитектура и классификация CASE-средств. Сущность функционального (структурного) подхода. Методология функционального моделирования SADT. Описание потоков работ в нотации IDEF3. Моделирование потоков данных (процессов), DFD – диаграммы потоков данных. Технологическая сеть проектирования ИС на основе использования функционально-ориентированной CASE-технологии. Локальные CASE-средства (ERwin, BPwin).

Тема 9. Автоматизированное объектно-ориентированное проектирование. CASE-технологии.

Сущность объектно-ориентированного подхода к проектированию информационных систем. Унифицированный язык моделирования UML. UML-диаграммы. Диаграммы пакетов.

Диаграммы компонентов и размещения. Технологическая сеть объектно-ориентированного проектирования ИС.

Тема 10. Типовое проектирование информационных систем.

Понятие типового элемента. Технологии параметрически-ориентированного и модельно-ориентированного проектирования.

Тема 11. RAD-технология прототипного создания приложений.

Содержание RAD-технологии прототипного создания приложений. Основные положения методологии RAD. Инструментальные средства для разработки приложений RAD. Варианты проектирования с использованием систем-прототипов

Тема 12. Проектирование интегрированных информационных систем.

Понятие интегрированной информационной системы. Принципы и особенности проектирования интегрированных информационных систем. Интегрированное информационное пространство корпорации. Внутрикorporативный портал. Сетевая архитектура Интранет. Система управления информационными потоками как средство интеграции приложений ИС. Методы и средства организации метаинформации проекта ИС.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	лабораторные занятия	самостоятельная работа
1.	Методологические основы проектирования информационных систем	6	2	2	2
2.	Основы технологии проектирования информационных систем	6	2	2	2
3.	Планирование и контроль проектных работ	6	2	2	2
4.	Каноническое проектирование информационной системы	6	2	2	2
5.	Проектирование информационного обеспечения	6	2	2	2
6.	Проектирование документальных баз данных	6	2	2	2
7.	Проектирование фактографических баз данных	6	2	2	2
8.	Автоматизированное функциональное (структурное) проектирование. CASE-технологии	6	2	2	2
9.	Автоматизированное объектно-ориентированное проектирование. CASE-технологии	6	2	2	2
10.	Типовое проектирование информационных систем	6	2	2	2
11.	RAD-технология прототипного создания приложений	6	2	2	2
12.	Проектирование интегрированных информационных систем	6	2	2	2
ИТОГО		72	24	24	24

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

1. Методологические основы проектирования информационных систем.

Системный подход к проектированию информационных систем. Структуризация работ проектирования. Информационно-управляющие аспекты проектирования ИС. Подходы к проектированию информационных систем. Оценка результатов проектирования. Начальные этапы разработки и диагностический анализ. Внешнее и внутреннее проектирование. Основы процесса проектирования. Этапы проектирования. Жизненный цикл информационной системы. Содержание жизненного цикла разработки ИС. Регламентация процессов проектирования в отечественных и международных стандартах.

2. Основы технологии проектирования информационных систем.

Технология проектирования информационной системы. Классификация систем. Понятия, характеризующие строение и функционирование систем. Формализация технологии проектирования. Общие требования к методологии и технологии проектирования.

3. Планирование и контроль проектных работ. Организация разработки информационных систем. Основные компоненты процесса управления проектированием ИС. Методы планирования и управления проектами и ресурсами. Выбор системы для управления проектами

4. Каноническое проектирование информационной системы. Каноническое проектирование ИС. Стадии и этапы процесса проектирования ИС. Состав работ на предпроектной стадии, стадии технического и рабочего проектирования, стадии ввода в действие ИС, эксплуатации и сопровождения. Состав проектной документации.

5. Проектирование информационного обеспечения. Состав, содержание и принципы организации информационного обеспечения ИС.

6. Проектирование документальных баз данных.

Анализ предметной области, разработка состава и структуры базы данных, проектирование логико-семантического комплекса.

7. Проектирование фактографических баз данных.

Методы проектирования; концептуальное, логическое и физическое проектирование.

8. Автоматизированное функциональное (структурное) проектирование. CASE-технологии.

Основные понятия, архитектура и классификация CASE-средств. Сущность функционального (структурного) подхода. Методология функционального моделирования SADT. Описание потоков работ в нотации IDEF3. Моделирование потоков данных (процессов), DFD – диаграммы потоков данных. Технологическая сеть проектирования ИС на основе использования функционально-ориентированной CASE-технологии. Локальные CASE-средства (ERwin, BPwin).

9. Автоматизированное объектно-ориентированное проектирование. CASE-технологии.

Сущность объектно-ориентированного подхода к проектированию информационных систем. Унифицированный язык моделирования UML. UML-диаграммы. Диаграммы пакетов. Диаграммы компонентов и размещения. Технологическая сеть объектно-ориентированного проектирования ИС.

10. Типовое проектирование информационных систем.

Понятие типового элемента. Технологии параметрически-ориентированного и модельно-ориентированного проектирования.

11. RAD-технология прототипного создания приложений.

Содержание RAD-технологии прототипного создания приложений. Основные положения методологии RAD. Инструментальные средства для разработки приложений RAD. Варианты проектирования с использованием систем-прототипов

12. Проектирование интегрированных информационных систем.

Понятие интегрированной информационной системы. Принципы и особенности проектирования интегрированных информационных систем. Интегрированное информационное пространство корпорации. Внутрикorporативный портал. Сетевая архитектура Интранет. Система управления информационными потоками как средство интеграции приложений ИС. Методы и средства организации метаинформации проекта ИС.

Занятия семинарского типа.

Задания для лабораторных работ размещены в системе дистанционного обучения Смоленского государственного университета.

Лабораторное занятие № 1. *Разработка технического задания на информационную систему товарно-закупочной фирмы*

Цель занятия: разработать и согласовать с руководителем (играет роль заказчика) технического задания на информационную систему товарно-закупочной фирмы в соответствии с требованиями ГОСТ 34.602-89.

Задания для аудиторной работы

Изучить требования ГОСТ 34.601- 90, 34.602-89 и 19.201-78. Разработать техническое задание на информационную систему товарно-закупочной фирмы в соответствии с требованиями ГОСТ 34.602-89.

По каждому разделу ГОСТ 34.602-89 разработать материалы технического задания по установленной форме и содержанию.

Параметры системы принимают следующие значения. Производительность клиентского места определяется для данного предприятия так: средняя (для системы на основе «клиент-сервер») и высокая (для системы с использованием «файл-сервера»).

Производительность сервера определяется как величина, обратно пропорциональная производительности клиентского места, умноженная на количество рабочих мест: чем мощнее клиентское место, тем меньше требуется вычислительных ресурсов сервера.

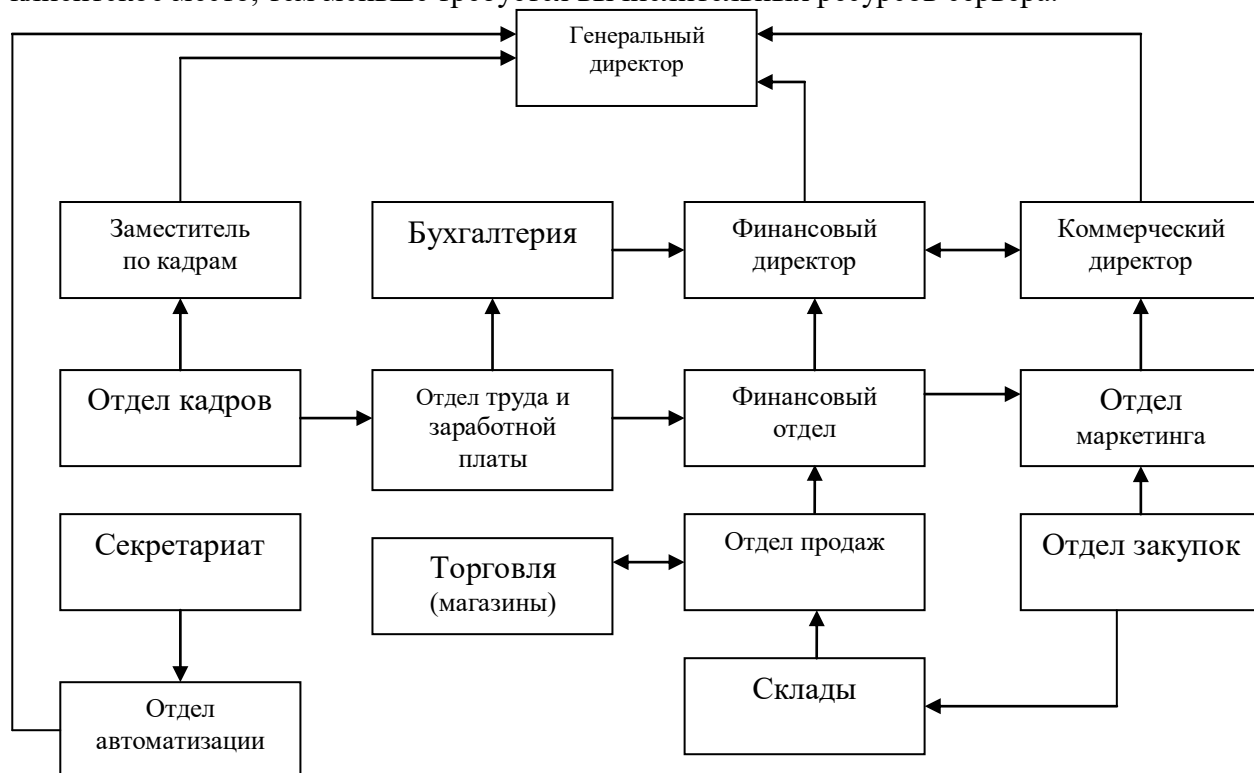


Рисунок 1 – Информационные потоки в торгово-закупочной фирме

Лабораторное занятие № 2. *Разработка календарного графика выполнения проекта и организационно-экономической части проекта, направленного на разработку программного обеспечения*

Цель занятия: разработка календарного графика выполнения проекта, диаграмма Ганта, разработать организационно-экономическую часть проекта, направленного на разработку программного обеспечения информационной системы.

Задания для аудиторной работы

Задание 1. Используя программу MS Project, построить календарный график выполнения проекта. Отображение событий и работ на сетевом графике показано на рисунке 1.

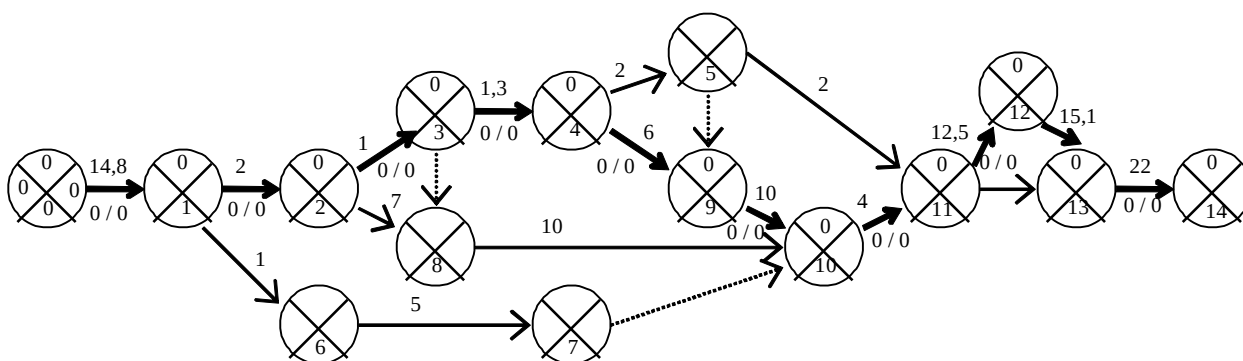


Рисунок 1 – Отображение событий и работ проекта на сетевом графике

Использовать программу MS Project для детального анализа проекта.

Задание 2. Расчет трудоемкости проекта по заданию, выданному преподавателем.

Общие затраты труда на разработку и внедрение проекта Q_p определяют следующим образом:

$$Q_p = t_1 + t_2 + t_3 + t_4, \quad (1)$$

где t_i – затраты труда на выполнение i -го этапа проекта.

Лабораторное занятие № 3. *Анализ структуры затрат на выполнение проекта.*

Цель занятия: проанализировать структуру затрат на выполнение проекта.

Задания для аудиторной работы

При определении времени выполнения проекта следует использовать данные из лабораторной работы № 3.

Всего в разработке проекта информационной системы участвуют 3 человека от проектной фирмы и 4 человека от организации, заказавшей проект. При этом программист и документатор работают совместно.

Затраты на выполнение проекта состоят из затрат на заработную плату исполнителям, затрат на закупку или аренду оборудования, затрат на организацию рабочих мест, и затрат на накладные расходы.

$$K = C_{\text{ЗРП}} + C_{\text{ОБ}} + C_{\text{ОРГ}} + C_{\text{НАКЛ}} \quad (1)$$

Расчеты затрат выполнить в редакторе MS Excel.

Лабораторное занятие № 4. *Исследование и формализация информационных ресурсов бизнес-процесса предприятия по описанию.*

Цель занятия: а) изучить формальную модель бизнес-процесса предприятия. б) разработать формальную диаграмму процесса с использованием графического редактора Dia 0.97.

Задания для аудиторной работы

Задание 1. По приведённому описанию сформируйте таблицу операций бизнес-процесса «Планирование закупок и размещение заказов поставщикам» (по приведённой форме).

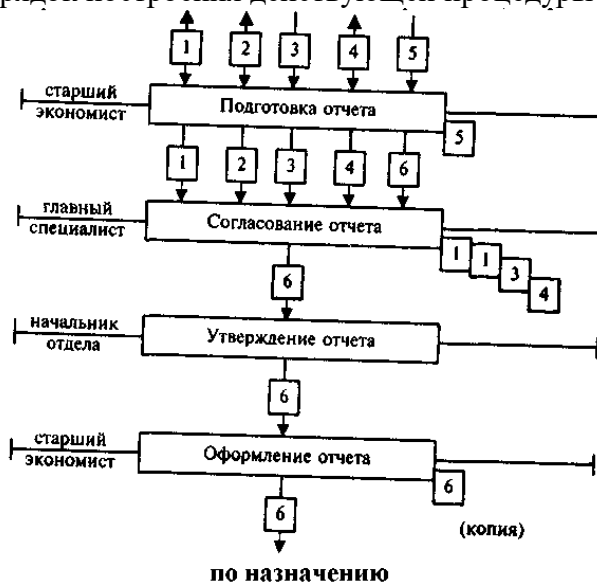
Задание 2. По сформированной таблице операций постройте, с использованием графического редактора Dia 0.97, формальную модель бизнес-процесса «Планирование закупок и размещение заказов поставщикам».

Лабораторное занятие № 5. Исследование и оценка деятельности конкретного подразделения в системе управления на предпроектной стадии.

Цель занятия: проанализировать деятельность конкретного подразделения в системе управления на предпроектной стадии разработки информационной системы.

Задания для аудиторной работы

Задание 1. Изучить порядок построения действующей процедуры принятия решения.



Задание 2. Построить функциональную блок-схему принятия решений в подразделении.

Лабораторное занятие № 6. Разработка постановки задачи и алгоритма для её решения в информационной системе.

Цель занятия: изучить методику постановки задачи для её решения в информационной системе, а также разработать алгоритм решения задачи.

Задания для аудиторной работы

Задание 1. Изучить организационно-экономическую сущность задачи и внести данные в текст постановки задачи. Схематично движение документов в процессе их обработки представлено в том порядке, как это показано на рисунке 1.

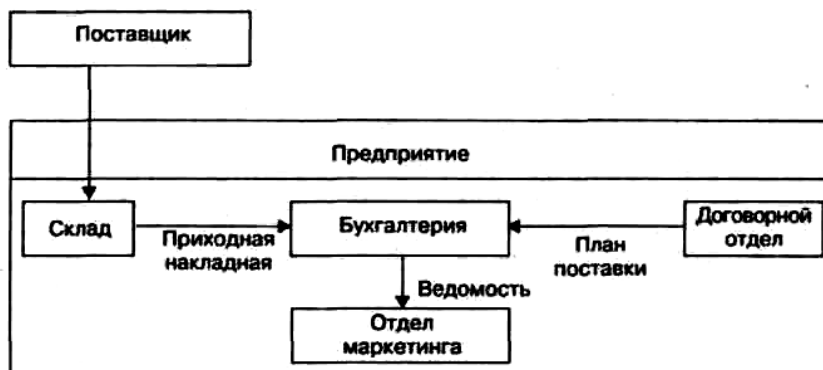


Рисунок 1 – Движение документов в процессе их обработки

Задание 2. Изучить описание входной информации задачи.

Задание 3. Изучить описание результатной информации задачи.

Задание 4. Изучить описание условно-постоянной информации задачи.

Задание 5. Разработать графическую схему алгоритма решения задачи.

Алгоритм в виде схемы выполняют по правилам, установленным ГОСТ 19.701-90 (ИСО 5807-85).

Алгоритм в виде таблиц выполняют по правилам, установленным ГОСТ 2.105.

Алгоритм в виде текстового описания выполняют по правилам, установленным ГОСТ 24.301.

Лабораторное занятие № 7. Разработка программы решения задачи и её тестирование на контрольном примере

Цель занятия: разработать программу решения задачи в табличном процессоре Excel, а также подтвердить работоспособность программы решением контрольного примера

Задания для аудиторной работы

Задание 1. На основе алгоритма, выполненного в лабораторной работе № 7, определяется порядок решения задачи, разрабатывается программа, а также инструкция к решению задачи. Для проверки правильности работы программы разрабатывается контрольный пример.

Лабораторное занятие № 8. Состав и структура конфигулятора "1С: Предприятие 8.0"

Цель занятия: изучить возможности и порядок запуска программы, а также главное меню конфигулятора.

Задания для аудиторной работы

Задание 1. Рассмотреть состав и структуру Конфигуратора системы "1С:Предприятие";

Задание 2. Ознакомиться с общими правилами и принципами работы в Конфигураторе.

Лабораторное занятие № 9. Проектирование информационного обеспечения информационной системы транспортной организации CASE- средствами

Цель занятия: разработать модели данных в инструментальном CASE-средстве для проектирования информационной системы организации.

Задания для аудиторной работы

Задание 1. Составить диаграммы СУЩНОСТЬ – СВЯЗЬ – логической модели БД;

Задание 2. Создать на ее основе физическую модель, т.е. структуру БД для конкретной СУБД (MS Access).

Лабораторное занятие № 10. Создание контекстной диаграммы и диаграмм декомпозиции информационной системы компьютерной фирмы

Цель занятия: разработать функциональные модели в нотации IDEF0 для проектирования информационной системы компании АО «Компреал».

Задания для аудиторной работы

Задание 1: Требуется приступить к проектированию информационной системы компании АО «Компреал», связанной со сборкой и продажей персональных компьютеров и ноутбуков. Компоненты компьютеров компания закупает. Собранные компьютеры тестируются на исправность. Основные процессы, выполняемые компанией:

- маркетологи принимают заказы клиентов;
- операторы группируют заказы по типам компьютеров;
- операторы собирают и тестируют компьютеры;
- продавцы упаковывают компьютеры согласно заказам;
- кладовщики отгружают клиентам заказы.

Компания использует купленную бухгалтерскую систему, с помощью которой оформляет заказы, счета и отслеживает платежи по счетам.

Лабораторное занятие № 11. Создание диаграмм моделирования процессов и диаграмм потоков данных информационной системы компьютерной фирмы

Цель занятия: разработать функциональные модели в нотации IDEF3, диаграмм потоков данных (DFD) для проектирования информационной системы компании АО «Компреал».

Задания для аудиторной работы

Задание. Нотация IDEF3 является второй важнейшей нотацией (после IDEF0) и предназначена для описания потоков работ (Work Flow Modeling). IDEF3 широко используется для создания моделей бизнес-процессов организации на нижнем уровне – при описании работ, выполняемых в подразделениях и на рабочих местах.

Используя диаграмму, созданную в лабораторной работе № 10, выйти на уровень A2 и декомпозировать работу «Сборка настольных компьютеров».

Лабораторное занятие № 12. *Проектирование информационного обеспечения информационной системы компьютерной фирмы CASE-средствами*

Цель занятия: разработать модели данных в инструментальном CASE средстве для проектирования информационной системы компании.

Задания для аудиторной работы

Задание 1. Составление диаграммы СУЩНОСТЬ – СВЯЗЬ – логической модели базы данных и создание на ее основе физической модели, т.е. структуры базы данных для конкретной СУБД – локальной или клиент-серверной (MS Access, Oracle, FoxPro, InterBase и т.д.)

Задание 2. В пункте обмена валют банка «Белый тигр» создается локальная информационная система (ИС), призванная автоматизировать процесс учета сделок купли-продажи валюты. Создаваемая система должна обеспечить ввод, хранение и поиск информации о сделках, совершенных в данном пункте обмена. Каждой сделке присваивается уникальный цифровой код.

Информация о сделке должна содержать сведения о дате и времени сделки, суммах покупаемой и продаваемой валют, фамилии, имени, отчестве и номере паспорта клиента, а также о фамилии, инициалах и учетном номере личного дела кассира в отделе кадров. Система должна позволять вычислить денежный оборот за один или несколько дней, а также осуществлять поиск информации о сделках по номеру паспорта клиента. Задача состоит в проектировании структуры базы данных разрабатываемой автоматизированной ИС.

Самостоятельная работа

Текущая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний и развитие практических умений. Она заключается в работе с лекционным материалом, поиске и сборе литературы и источников информации по заданным разделам курса, подготовке к лабораторным работам, выполнение домашних заданий

Темы рефератов

Тема «Развитие информационных технологий и их обеспечение»

Эволюция информационных технологий.

Цифровые технологии в науке и образовании.

Тема «Технологии обработки текстовой информации»

Современные текстовые редакторы и процессоры.

Компьютерные переводчики и словари

Тема «Системы оптического распознавания»

Обзор онлайн-систем оптического распознавания.

Тема «Презентации сопровождения научной документации и научных выступлений»

Современные редакторы презентационной графики.

Тема «Информационные технологии в расчётах и хранении информации.»

Программное обеспечение для автоматизированных расчетов.

Базы данных и их применение в научных целях.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Виды текущего контроля, предусмотренные рабочей программой дисциплины:

- 1) устный опрос;
- 2) выполнение практических заданий лабораторной работы;
- 3) контрольная работа

1. Требования к устному ответу на вопросы к лабораторному занятию

Ответы студенты должны иллюстрировать конкретными примерами, опираться на теоретическую базу, прослеживать связи между теоретическими и практическими положениями учебной дисциплины, применять теоретические знания к решению вопросов.

Устный ответ предполагает:

- грамотность устной речи;
- убедительность устной речи;
- ясность, точность;
- строгая последовательность, иллюстрация.

Критерии оценки устного ответа

При оценке ответа учитывается:

- полнота и правильность ответа;
- логика изложения;
- степень осознанности и понимания изученного;
- связь теории с практикой.

«Зачтено» ставится, если студент:	- обстоятельно и достаточно полно излагает материал, возможны единичные ошибки; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры; - строит ответ последовательно, возможны отдельные погрешности.
«Незачтено» ставится, если студент:	- обнаружил незнание большей части темы (раздела, вопроса); - при ответе на вопрос искажает его смысл; - излагает материал беспорядочно и неуверенно.

Оценка может быть поставлена студенту как за единовременный ответ, так и за ответ, рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных в процессе занятий.

2. Требования к выполнению практических заданий лабораторной работы

Практическое задание лабораторной работы выполняется в письменном (печатном) виде. Это вид учебной работы студента по аналитической обработке информации, принятию самостоятельных решений, инициированию творческих идей.

Примеры практических заданий лабораторной работы

Лабораторная работа. Построение модели «сущность - связь»

Цель занятия: построить модель «сущность - связь» для рассматриваемой информационной системы.

Задания для аудиторной работы

Задание 1. Построить модель «сущность - связь».

Задание 2. Определить структуру базы данных

Задание 3. Определение проекта логической структуры реляционной базы данных.

Показатели и критерии оценки задания:

полнота выполнения задания – от 0 до 3 баллов;

правильность выполнения задания (технологически) – от 0 до 3 баллов;

точность расчётов / логичность рассуждений – от 0 до 3 баллов;

аккуратность выполнения – от 0 до 3 баллов.

Шкала оценки: 0 – требование не выполнено; 1 – требование выполнено частично; 2 – требование выполнено, но есть недочёты; 3 – требование выполнено.

«зачтено» – 9 баллов и более;

«не зачтено» – менее 9 баллов.

Для получения оценки «зачтено» по выполнению практических заданий лабораторной работы студент должен получить оценку зачтено по каждому выполнению практического задания лабораторной работы из п.5 данной программы.

3. Требования контрольной работы

Ответы студенты должны иллюстрировать конкретными примерами, опираться на теоретическую базу, прослеживать связи между теоретическими и практическими положениями учебной дисциплины, применять теоретические знания к решению задач.

Ответ предполагает:

- ясность, точность решения;
- строгая последовательность, иллюстрация.

Критерии оценки контрольной работы

При оценке ответа учитывается:

- полнота и правильность ответа;
- логика изложения;
- степень осознанности и понимания изученного;
- связь теории с практикой.

«Зачтено» ставится, если студент:	- обстоятельно и достаточно полно излагает материал, возможны единичные ошибки; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры; - строит ответ последовательно, возможны отдельные погрешности.
«Незачтено» ставится, если студент:	- обнаружил незнание большей части темы (раздела, вопроса); - при ответе на вопрос искажает его смысл; - излагает материал беспорядочно и неуверенно.

Примеры заданий контрольной работы

Задание 1. Расчет трудоемкости проекта

Полный перечень работ с разделением их по этапам выполнения проекта представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень работ проекта

Этап t_i	№ работы	Содержание работы	Трудоемкость	
			чел-час	чел-дни
1	1	Сбор исходных материалов		14,8
	2	Разработка методов решения задачи		7
	3	Разработка общего описания алгоритмов решения задачи		1,3
2	4	Построение структуры входных и выходных данных		6
	5	Уточнение методов решения задачи		2
	6	Выбор языка программирования		5
	7	Определение семантики и синтаксиса языка программирования		7
	8	Разработка структуры программы		10
	9	Уточнение структуры входных и выходных данных		10
	10	Программирование и отладка программы	по расчету	
3	11	Проведение предварительного тестирования модулей программы		12,5

	12	Разработка программной документации		15,1
4	13	Испытания программы и внедрение		22
	14	Оформление и утверждение акта о передаче программы на сопровождение и изготовление		1

Коэффициент квалификации исполнителя определяют в зависимости от стажа работы:

- для работающих до 2-х лет – 0,8;
- от 2 до 3 лет – 1,0;
- от 3 до 5 лет – 1,1 - 1,2;
- от 5 до 7 лет – 1,3 - 1,4;
- свыше 7 лет – 1,5 - 1,7.

Таблица 2 – Рассчитать значения и заполнить следующую таблицу
(для варианта, указанного преподавателем)

№ варианта	Время разработки программы-аналога, чел.-час	Коэффициент сложности новой программы	Стаж работы	Трудозатраты на программирование
1	690	1,4	1,5 года	
2	500	1	4 года	
3	750	1,2	7 лет	
4	900	1,5	2,5 года	
5	830	1,6	6 лет	
6	980	1,8	3 года	
7	690	1,4	1,5 года	
8	500	1	4 года	
9	750	1,2	7 лет	
10	900	1,5	2,5 года	
11	830	1,6	6 лет	
12	980	1,8	3 года	

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Тест

1. В основе информационной системы лежит
 - + среда хранения и доступа к данным
 - вычислительная мощность компьютера
 - компьютерная сеть для передачи данных
 - методы обработки информации
2. Информационные системы ориентированы на
 - + конечного пользователя, не обладающего высокой квалификацией
 - программиста
 - специалиста в области СУБД
 - руководителя предприятия
3. Неотъемлемой частью любой информационной системы является
 - + база данных
 - программа созданная в среде разработки Delphi
 - возможность передавать информацию через Интернет
 - программа, созданная с помощью языка программирования высокого уровня
4. В настоящее время наиболее широко распространены системы управления базами данных
 - + реляционные

- иерархические
- сетевые
- объектно-ориентированные

5. СУБД Oracle, Informix, Subase, DB 2, MS SQL Server относятся к

- + реляционным
- сетевым
- иерархическим
- объектно-ориентированным

6. Традиционным методом организации информационных систем является

- + архитектура клиент-сервер
- архитектура клиент-клиент
- архитектура сервер- сервер
- размещение всей информации на одном компьютере

7. Первым шагом в проектировании ИС является

- +формальное описание предметной области
- +построение полных и непротиворечивых моделей ИС
- выбор языка программирования
- разработка интерфейса ИС

8. Модели ИС описываются, как правило, с использованием

- + языка UML
- Delphi
- СУБД
- языка программирования высокого уровня

9. Для повышения эффективности разработки программного обеспечения применяют

- + CASE –средства
- Delphi
- C++
- Pascal

10. Microsoft.Net является

- + платформой
- языком программирования
- системой управления базами данных
- прикладной программой

11. По масштабу ИС подразделяются на

- + одиночные, групповые, корпоративные
- малые, большие
- сложные, простые
- объектно- ориентированные и прочие

12. СУБД Paradox, dBase, Fox Pro относятся к

- +локальным
- групповым
- корпоративным
- сетевым

13. СУБД Oracle, DB2, Microsoft SQL Server относятся к

- + серверам баз данных
- локальным
- сетевым
- посредническим

14. Транзакция это

- передача данных
- обработка данных
- + совокупность операций
- преобразование данных

15. Составление сметы и бюджета проекта, определение потребности в ресурсах, разработка календарных планов и графиков работ относятся к фазе

- + подготовки технического предложения
- концептуальной
- проектирования
- разработки

16. Сбор исходных данных и анализ существующего состояния, сравнительная оценка альтернатив относятся к фазе

- + концептуальной
- подготовки технического предложения
- проектирования
- разработки

17. Наиболее часто на начальных фазах разработки ИС допускаются следующие ошибки

- + ошибки в определении интересов заказчика
- неправильный выбор языка программирования
- неправильный выбор СУБД
- неправильный подбор программистов

18. Согласно стандарту, структура жизненного цикла ИС состоит из процессов

+ основных и вспомогательных процессов жизненного цикла и организационных процессов

- разработки и внедрения
- программирования и отладки
- создания и использования ИС

19. Наиболее распространённой моделью жизненного цикла является

- + каскадная модель
- модель параллельной разработки программных модулей
- объектно-ориентированная модель
- модель комплексного подхода к разработке ИС

20. Наиболее распространённой моделью жизненного цикла является

- + спиральная модель
- линейная модель
- не линейная модель
- непрерывная модель

21. Словосочетание – быстрая разработка приложений сокращённо записывается как

- + RAD
- CAD
- MAD
- HAD

22. Методология быстрой разработки приложений используется для разработки

- + небольших ИС
- типовых ИС
- приложений, в которых интерфейс пользователя является вторичным
- систем, от которых зависит безопасность людей

23. Стандарт ISO 12207 ориентирован на организацию действий

- + разработчика и пользователя
- программистов
- разработчика
- руководителей проекта

24. ISO 12207 – базовый стандарт процессов жизненного цикла

- + программного обеспечения
- информационных систем
- баз данных
- компьютерных систем

25. Стандарт ISO 12207

- содержит описания конкретных методов действий
- содержит описания заготовок решений или документации
- + описывает архитектуру процессов жизненного цикла программного обеспечения
- предписывает имена, форматы и точное содержание получаемой документации

26. К основным функциям, выполняемым СУБД, обычно относят

- + управление транзакциями
- + протоколирование
- выполнение вычислений
- построение диаграмм

27. Поддержка механизма транзакций СУБД является

- + обязательной
- желательной
- не обязательной
- весьма вероятной

28. Запись в журнале информации о изменениях происходящих в базе данных называется

- + протоколированием
- учётом событий
- фиксацией изменений
- мониторингом

29. Множество атомарных значений одного и того же типа называется

- + доменом
- кортежом
- атрибутом
- типом данных

30. Столбцы отношения называются

- + атрибутами
- кортежами
- доменами
- столбцами с однотипными значениями

31. Строка отношения называется

- + кортежем
- атрибутом
- доменом
- строкой таблицы

32. Для обозначения пустых значений полей используется

- + NULL
- прочерк
- ноль
- отсутствие каких-либо символов

33. Значение атрибута неизвестно, если в соответствующем поле

- + отсутствуют какие-либо символы
- стоит прочерк
- записано слово NULL
- стоит цифра ноль

34. Первичный ключ обладает свойством

- + уникальность
- + минимальность
- простота использования
- интуитивная понятность

35. В таблицах реляционной базы данных

- + кортежи и атрибуты хранятся в неупорядоченном виде
- упорядочены только атрибуты
- упорядочены только кортежи
- атрибуты и кортежи хранятся в упорядоченном виде

36. Нормализация данных направлена на

- + снижение избыточности информации
- приведение данных к стандартному виду
- приведение данных к нормальному виду
- упорядочивание структуры данных

37. Языком управления реляционными данными является

- + QBE
- + QUEL
- RQL
- MQL

38. Команды языка SQL подразделяются на команды языка

- + определения данных
- + манипулирования данными

- преобразования данных
- хранения данных

39. Команды языка SQL подразделяются на команды

- + администрирования базы данных
- + управления транзакциями
- нормализации базы данных
- модернизации базы данных

40. Значение NULL эквивалентно

- + отсутствию информации
- цифре ноль
- пробелу
- прочерку

Критерии оценивания выполнения теста

№п/п	Оценка за итоговое тестирование	Количество баллов (*)
1	Отлично	не менее 95% верных ответов
2	Хорошо	не менее 85% верных ответов
3	Удовлетворительно	не менее 75% верных ответов
4	Неудовлетворительно	менее 75 % верных ответов

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Зачет выставляется по результатам работы студента в течение семестра согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Смоленский государственный университет».

Для получения зачета студент должен:

- уметь отвечать на теоретические вопросы, рассмотренные на лекциях;
- уметь решать задачи, предложенные на лабораторных занятиях;
- пройти проверочный тест (не менее чем на оценку «удовлетворительно»).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Д. В. Чистова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00492-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469199> (дата обращения: 16.09.2021).

2. Грекул, В. И. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для вузов / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Г. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8764-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469757> (дата обращения: 16.09.2021).

3. Григорьев, М. В. Проектирование информационных систем : учебное пособие для вузов / М. В. Григорьев, И. И. Григорьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01305-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470711> (дата обращения: 16.09.2021).

7.2. Дополнительная литература

1. Гутгарц, Р. Д. Проектирование автоматизированных систем обработки информации и управления : учебное пособие для вузов / Р. Д. Гутгарц. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07961-6. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474654> (дата обращения: 16.09.2021).

2. Астапчук, В. А. Корпоративные информационные системы: требования при проектировании : учебное пособие для вузов / В. А. Астапчук, П. В. Терещенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08546-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472111> (дата обращения: 16.09.2021).

3. Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469518> (дата обращения: 16.09.2021).

4. Зараменских, Е. П. Управление жизненным циклом информационных систем : учебник и практикум для вузов / Е. П. Зараменских. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14023-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467479> (дата обращения: 16.09.2021).

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Moodle СмолГУ. URL: www.cdo.smolgu.ru (дата обращения: 24.08.2021)
2. Права доступа к файлам в Unix-подобных операционных системах [Электронный ресурс] <http://younglinux.info/rwx> (дата обращения: 24.08.2021).
3. Информация о вкладе М. Мак-Люэна в теорию коммуникации. - URL: <http://www.cios.org/encyclopedia/mcluhan/index.html> (дата обращения: 24.08.2021).
4. Интернет-университет информационных технологий. URL: <http://intuit.ru> (дата обращения: 24.08.2021).
5. Электронная библиотека механико-математического факультета МГУ. URL: <http://lib.mexmat.ru> (дата обращения: 24.08.2021).
6. Общероссийский математический портал. URL: <http://Math-Net.Ru> (дата обращения: 24.08.2021).
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/75f2ec40-e574-10d2-24eb-dc9b3d288563/25892/?interface=themcol> (дата обращения: 24.08.2021).

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная стандартной учебной мебелью, мультимедиапроектором, ноутбуком, колонками и интерактивной доской.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная стандартной учебной мебелью, компьютерами с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС СмолГУ.

Помещение для самостоятельной работы – компьютерный класс с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС СмолГУ.

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, ежегодное обновление.

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, ежегодное обновление.

Kaspersky Endpoint Security для Лицензия 1FB6151216081242, ежегодное обновление.

Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ», Договор № 3074 от 15.11.2017, ежегодное обновление.

СДО Русский Moodle 3KL Norm с техническим обслуживанием, Акт на передачу прав №УТДЮ00001785 от 06.12.2016, ежегодное обновление.

Система программирования MS Visual Studio 19 (язык программирования C#), SQL-Server, ER WIN 3.2, InterBase – Server, WEB – Internet Information Server, MySQL –server, MS Visio, Ramus Educational, eBPMN Designer.