

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2026 17:39:57
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdfd9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
Ю.А.Устименко
« 29 » августа 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.02История**

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Квалификация выпускника: дизайнер
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
Форма обучения: очная

Одобрена на заседании ученого совета факультета искусства и дизайна «15» июня 2023 г.,
протокол №7

Декан факультета искусства и дизайна

Н.Н. Павлова

Смоленск
2024

Содержание:

1. Паспорт рабочей программы дисциплины
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ
 - 1.3 Общая характеристика учебной дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
 - 2.1 Объем и виды учебной работы
 - 2.2 Тематический план и содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
 - 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению
 - 3.2 Информационное обеспечение реализации дисциплины
 - 3.3 Программное обеспечение реализации дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы предмета

Целью реализации программы является достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся;
- обеспечить достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.1 Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ОПСПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности Дизайн (по отраслям) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 05 мая 2022 г. № 308, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с учетом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

1.2 Место предмета в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла ФГОС среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

В учебном плане ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) дисциплина ОГСЭ.02 История относится к обязательным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.3 Общая характеристика дисциплины

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: на основе исторических знаний сформировать у студентов представление о роли творческой личности в развитии среды обитания и культуры общества, нравственные ценности, толерантность к

другим точкам зрения и проявлениям другой культуры. Ключевые проблемы современности, которыми занимаются дисциплины социально-гуманитарного цикла, могут быть решены только на основе исторического подхода, позволяющего вывести основные тенденции и закономерности исторического развития.

Задачи дисциплины:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить (З1);

– основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте (З2);

- современная научная и профессиональная терминология (З3);
- особенности социального и культурного контекста (З4);
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей (З5).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте (У1);

- определять задачи для поиска информации (У2);
- определять необходимые источники информации (У3);
- структурировать получаемую информацию (У4);
- формат оформления результатов поиска информации (У5);
- организовывать работу коллектива и команды (У6);

– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе (У7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире (П-1);

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениям и об общечеловеческом мировом историческом процессе (П-2);

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении (П-3);

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников (П-4);

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии

по исторической тематике (П-5).

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

2. Структура и содержание предмета

2.1 Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, академические часы
1 семестр	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося	4
Форма промежуточной аттестации – зачет	
Всего часов по предмету	60

2.2 Тематический план и содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подго	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент
-----------------------------	--	--	--

		товки , ак.ч.	прогр аммы
1 семестр			
Раздел1. Мировое развитие и международные отношения после II мировой войны			
Тема1.1. Основыновогомироп орядка	Содержаниеучебногоматериала: 1. Итогивтороймировойвойны. 2. ПослевоеннаяситуациявЕвропе. 3. ПослевоеннаяситуациявСССР. 4. ПослевоеннаяситуациявСША. 5. ПослевоеннаяситуациявЯпонии	7 из них:	31, 32, 33, П1, П2, П5, ОК2, ОК6
	Лекционные занятия	4	
	Практическиезанятия«ГеополитическиерезультатыВеликойОтечест венной войны. ЭкономикаиобществоСССРпослеПобеды.Путивосстановленияэконо мики – процессыидискуссии.ЭкономическаямодельпослевоенногоСССР,ид еисоциалистическойавтаркии.Продолжениеипоследующеесворачив аниепатриотического курсаидеологии.АтомныйпроектисозданиясоветскогоВПК. Планпреобразования природы»	2	
	Самостоятельнаяработаобучающихсяввидевыполненияиндивидуаль ногоилигрупповогозаданияпо теме: «Нюрнбергскийпроцесс»	1	
Тема1.2. Территориальные изменения послеВторой мировойвойны	Содержаниеучебногоматериала: 1. СоглашениеоположенииГерманиии Австрии 2. ИзменениеграницвЕвропе 3. Спорыдержавпоповодутерриториальныхизменений	4 из них:	31, 33, 34, П1, П2, ОК2, ОК6
	Лекционные занятия	2	
	Практическиезанятия«Спор вокруг Триеста» / Советская и Российскаяисториографияпоизучению вопроса»	2	
Тема1.3. Новыедоговорныеи экономическиотно шения вЕвропе	Содержаниеучебногоматериала: 1. ПланМаршаллаи егозначение. 2. ОтношениеСССРкплануМаршалла	4 из них:	31, 32, 33, 35, П1, П3, П5, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6
	Лекционные занятия	2	
	Практическиезанятия «Советская и Российская историография поизучениювопроса»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся в видевыполненияиндивидуального или группового задания по теме «Критика планаМаршалла»	1	
Раздел2. Холоднаявойна.Блоковыймир			
Тема2.1. НачалоХолоднойв ойны	Содержаниеучебногоматериала: 1. ПредпосылкиХолоднойвойны 2. РечьЧерчиллявФултонеиеезначение 3. ХарактеристикаХолоднойвойны	4 из них:	31, 32, 33, 35, П1, П4, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6
	Лекционные занятия	2	
	Практическиезанятия«СССРи ведениеХолоднойвойны»	2	
Тема2.2. Оформлениеблок овогопротивостоя ниядержав	Содержаниеучебногоматериала: 1. ПричинысозданияНАТОиегоструктура. 2. СозданиеСЭВиОВД.	4 из них:	31, 32, 33, П2, П3, П5, ОК 1, ОК 2, ОК 6
	Лекционные занятия	2	
	Практическиезанятия«Причины создания СЭВ и ОВД. ЛидерствоОтечества»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся в видевыполненияиндивидуальногоилигрупповогозаданияпотеме«Фу нкцииОВД»	1	
Тема2.3. Антиколониально едвижение	Содержаниеучебногоматериала: 1. Распадколоний вАзии 2. РаспадколонийвАфрике 3. РаспадколонийнаСреднеи БлижнемВостоке.	4 из них:	31, 32, 35, П1, П4, ОК 2,

	Лекционные занятия	2	ОК 3, ОК 5, ОК 6
	Практические занятия «Отношения Франции и Великобритании к распаду колониальной системы». Роль СССР в решении вопроса.	2	
Тема 2.4. Горячие точки холодной войны	Содержание учебного материала: 1. Берлинские кризисы: причины, предпосылки, последствия. 2. Войны в Корее и Вьетнаме: причины, предпосылки, последствия. 3. Карибский и Суэцкий кризисы: причины, предпосылки, последствия.	4 из них:	31, 32, 34, П1, П2, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия «Особенности конфликтов на периферии международных отношений»	2	
Тема 2.5. Доктрины и концепции 1950-1960-х гг.	Содержание учебного материала: 1. Доктрины США 2. Концепции СССР	3 из них:	32, 33, 34, П2, П3, ОК 2, ОК 6
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия «Концепция взаимного гарантированного уничтожения»	1	
Раздел 3. Постепенный отказ от конфронтации			
Тема 3.1. Разрядка международной напряженности в 1960-1970-х гг. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала: 1. Причины разрядки 2. Содержание новой политики государств 3. Окончание разрядки 4. Новая гонка вооружений	4 из них:	31, 33, П1, П3, ОК 2, ОК 6
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия «Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии»	2	
Тема 3.2. Окончание Холодной войны	Содержание учебного материала: 1. Политика перестройки в СССР 2. Распад СССР 3. Распад блоковой системы 4. Россия в 90-е годы	4 из них:	31, 32, 33, П1, П2, ОК 2, ОК 6
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия «Особенности однополярной системы»	2	
Тема 3.3. Россия и мир в 90-е годы	Содержание учебного материала: 1. Изменение геополитической ситуации 2. Россия и НАТО 3. Расширение НАТО 4. Новые вызовы	5 из них:	31, 32, 33, П2, П4, П5, ОК 1, ОК 2, ОК 6
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия : «Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Проблемы расширения НАТО на восток для геополитического положения России»	1	
Раздел 4. Проблемы нового миропорядка на рубеже веков			

Тема 4.1. Роль международных организаций в современном мире	Содержание учебного материала: 1. ООН 2. НАТО 3. ЕС 4. Другие организации	3 из них:	31, 32, 33, П2, ПЗ, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия «Соотношение философии и науки»	1	
Тема 4.2. Локальные и региональные конфликты современности	Содержание учебного материала: 1. Операция «Буря в пустыне». 2. Арабо-израильский конфликт 3. Война в Югославии	4 из них:	31, 32, 33, 34, П1, П4, ОК 1, ОК 2, ОК 6
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия «Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса»	2	
Тема 4.3. Проблемы нового миропорядка и Россия	Содержание учебного материала: 1. Роль России в мире 2. Россия и международные организации 3. Слава русского оружия. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение. 4. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	6 из них:	31, 32, 33, 35, П1, ПЗ, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	Лекционные занятия	4	
	Практические занятия «Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импорта замещения технологических рынков»	2	
Форма промежуточной аттестации – зачет			
ИТОГО: лекционных занятий		32	31, 32, 33, 34,
практических занятий		24	35, П1,
Самостоятельная работа		4	П2, ПЗ, П4, П5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
ВСЕГО		60	

3. Условия реализации дисциплины

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

1. Кабинет истории и философии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный:

- стандартная учебная мебель (50 посадочных мест);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- кафедра для лектора (1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- переносной настенный экран ViewScreen (1 шт.);

- мультимедийный проектор NEC (1 шт.);
- ноутбук Asus (1 шт.);
- колонки Genius (1 пара);
- наглядные пособия;
- дидактические материалы.

2. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет (15 шт.);
- компьютерный студенческий стол (15 шт.);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска IQBoard
- мультимедиа проектор Optoma PX 329 DLP.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные и электронные издания

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/516976>

2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 241 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15877-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510103>

3. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Попова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 421 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01385-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511803>

4. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 344 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09887-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517471>

5. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 368 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11113-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517153>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под редакцией Н. И. Павленко. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 247 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03860-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512052>.

2. Петрович-Белкин, О. К. История и культура Европы : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. К. Петрович-Белкин. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 169 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11901-5. – Текст

: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518649>.

3. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 415 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15564-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517624>.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://lecta.rosuchebnik.ru> Образовательная платформа ЛЕКТА – онлайн образовательный проект.

2. <http://fipi.ru> «Федеральный институт педагогических измерений»

3. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

4. <https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа.

5. <http://catalog2.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2>; электронно-библиотечной системе IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>

6. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>

3.3 Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;

2. Microsoft Office 2010 Russian.

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Лабораторные, курсовые работы по данной дисциплине учебным планом предусмотрены.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные результаты обучения Обучающийся должен знать/иметь представление: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить (31); – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте (32); – современная научная и профессиональная терминология (33); – особенности социального и культурного контекста (34); – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей (35).	Текущий контроль: – выполнение самостоятельных заданий; – выполнение практических заданий; – письменный опрос; – устный опрос. Промежуточная

уметь/владеть: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте (У1); – определять задачи для поиска информации (У2); – определять необходимые источники информации (У3); – структурировать получаемую информацию (У4); – формат оформления результатов поиска информации (У5); – организовывать работу коллектива и команды (У6); – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе (У7); – сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире (П-1); – владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общечеловеческом мировом историческом процессе (П-2); – сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении (П-3); – владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников (П-4); – сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике (П-5).	аттестация: - зачет.
---	------------------------------------