Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.10.2026 14:05:12
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

«***Утверждаю***»
Проректор по учебно-
методической работе
Ю.А. Устименко
« ___» _____2023 г.

Рабочая программа дисциплины
ОП.02 Конституционное право России

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность
Квалификация выпускника: юрист
Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев
Форма обучения: очная

Одобрена на заседании ученого совета факультета истории и права «15» июня 2023 г., протокол №7

Декан факультета истории и права _____ И.А. Уваров

Смоленск
2023

Содержание:
1. Паспорт рабочей программы дисциплины
1.1. Область применения программы
1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ
1.3 Общая характеристика учебной дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
2.1 Объем и виды учебной работы
2.2 Тематический план и содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению
3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины
3.3 Программное обеспечение реализации дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы предмета

Целью реализации программы является достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

– способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся;

– обеспечить достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.1 Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ОПСПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности Правоохранительная деятельность в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509 (с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 24 июля 2015 г. № 754, Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. № 450), с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413, с учетом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

1.2 Место предмета в структуре ППССЗ

Дисциплина «Конституционное право России» входит в число общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (ОП.02) подготовки студентов по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, квалификация выпускника – юрист.

Предусматриваются следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося. В процессе обучения предусматривается использование компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры;

активных и интерактивных форм обучения; организация самостоятельной внеаудиторной работы студентов и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: в 4 семестре – экзамен.

Для освоения дисциплины «Конституционное право России» необходимы знания, навыки, компетенции, полученные в процессе изучения общеучебных и профессиональных дисциплин на первом курсе обучения.

После изучения дисциплины «Конституционное право России» студент подготовлен к изучению других общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла учебного плана.

1.3 Общая характеристика дисциплины

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины

Учебная дисциплина «Конституционное право России» предусматривает изучение становления конституционализма в Российской Федерации.

Конституционное право России открывает изучение базовых дисциплин. В рамках Конституционного права России изучаются основные структурные составляющие Основного Закона РФ и анализируются его применение на практике. Конституционное право России призвано проанализировать роль Конституции в современном государстве, органов ветвей власти, системы местного самоуправления и т.п.

Изучение дисциплины «Конституционное право России» обеспечивает установление и закрепление междисциплинарных связей с другими отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами, создает условия для дальнейшего успешного становление будущего юриста.

Цели преподавания учебной дисциплины «Конституционное право России**»** строятся с учетом задач, содержания и форм деятельности юриста.

Обучающимся необходимо изучить данную дисциплину, поскольку она является необходимым условием изучения в дальнейшем всех других юридических дисциплин, закладывает фундамент для формирования юридического мышления и мировоззрения.

Учебная цель курса - изучение общих закономерностей происхождения и развития конституционализма; получение знаний об основополагающих понятиях юриспруденции; формирование умений использовать полученные теоретические знания при освоении отраслевых юридических дисциплин; уяснение общетеоретических знаний для последующего применения их в профессиональной практической деятельности; формирование навыков работы со справочно-информационными системами.

Воспитательная цель заключается в формировании личностных качеств гражданина государства с высоким уровнем правового сознания и правовой культуры.

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере юридической деятельности.

Содержание обучения по дисциплине «Конституционное право России» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности юриста.

Задачи преподавания дисциплины «Конституционное право России»:

формирование у обучающихся систематизированных знаний о природе и сущности конституционализма; о сущности и функциях; о механизме государства; о системе права, механизме и средствах правового регулирования; о реализации права; об особенностях государственного и правового развития России; о роли государства в политической системе общества, в общественной жизни; освоение навыков практического применения базовых

понятий Конституционного права в изучении основных институтов государства; создание условий для восприятия этических принципов профессиональной деятельности специалиста по правоохранительной деятельности и правильного их применения на практике; формирование способности ориентироваться в основных видах профессиональной деятельности, а также в различных сферах её реализации.

В результате изучения учебной дисциплины «Конституционное право России» обучающийся должен **знать:**

- особенности конституционного строя (З1);
- особенности правового положения граждан (З2);
- специфику форм государственного устройства (З3);
- особенности организации и функционирования системы органов государства(З4);
- структуру местного самоуправления в России (З5).

В результате изучения учебной дисциплины «Конституционное право России» обучающийся должен **уметь:**

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного права (У1).
- реализовывать в профессиональной деятельности нормы административного права (У2).

В результате изучения учебной дисциплины «Конституционное право России» обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

- применения на практике норм различных отраслей права (П1).

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

2. Структура и содержание предмета

2.1 Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, академические часы
4 семестр	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	141
в том числе:	
лекции	70
практические занятия	70
консультация	1
самостоятельная работа	69
Форма промежуточной аттестации – экзамен (4 семестр)	
Всего часов по предмету	210

2.2 Тематический план и содержание предмета

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
РАЗДЕЛ 1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО - ВЕДУЩАЯ ОТРАСЛЬ ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
Тема 1.1. Конституционное право России как наука и учебная дисциплина	**Содержание учебного материала:** **Общее понятие теории государства и права как науки.** Конституционное право как ведущая отрасль российской правовой системы. Понятие, предмет, метод, структура, место в правовой системе. Наука конституционного права: понятие, предмет, метод, современное состояние. Конституционно-правовые нормы и институты.	12	З1–З5; У1, У2; П1; ОК10–ОК13; ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
	Лекции План лекции: 1. Конституционное право России как наука 2. Конституционное право России как учебная дисциплина 3. Методология Конституционного права России	4	
	Практические занятия: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Соотношение конституционного права и иных отраслей российского права 2. Конституционно-правовые нормы и институты	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: 1.Выпишите в собственный словарь и уясните определение понятий: Конституция, Основной закон. 2.Подберите и проанализируйте материалы в СМИ, демонстрирующих сущность конституционного права 3.Подготовьте эссе на тему: Конституция РФ	4	
Тема 1.2.	**Содержание учебного материала:**	12	

Конституция РФ: особенности, содержание, структура	Понятие, виды, сущность, функции, содержание, юридические свойства конституций. Российские конституционные реформы: основные направления, этапы, значение. Этапы, предпосылки и особенности разработки и принятия Конституции Российской Федерации 12.12.1993 года.		З1–35; У1, У2; П1; ОК10–ОК13; ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
	Лекции План лекции: 1.Понятие, виды, сущность, функции, содержание, юридические свойства конституций. 2.Российские конституционные реформы. 3.Особенности разработки и принятия Конституции Российской Федерации 12.12.1993 года.	4	
	Практические занятия Форма проведения занятия – опрос, работа в группах. Вопросы практического занятия: 1.Составление таблицы, в которой соотнести между собой все существующие на сегодня процедуры изменения Конституции РФ. 2.Проведение письменно сравнительный анализ структуры и содержания Конституций Российской Федерации 1993 и 1978 годов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: 1. Составьте глоссарий на тему: Конституция РФ: особенности, содержание, структура. 2. Сравнение Советских конституций и Конституции РФ (эссе).	4	
Тема 1.3. Конституционные основы современной России	**Содержание учебного материала** Основы конституционного строя РФ: понятие, классификация, основные черты и особенности. Сущность, единство и принципы государственной власти. Символы государственной власти в РФ. Конституционные характеристики российского государства.	12	
	Лекции План лекции: 1. Основы конституционного строя РФ. 2. Сущность государственной власти в РФ. 3. Конституционные характеристики российского государства.	4	
	Практические занятия Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Изучение структуры конституций других развитых государств (Германии, США, Японии). 2. Конституционные основы Российской Федерации и их сравнительная характеристика.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: 1.Подбор и анализ материалов в СМИ, демонстрирующих сущность народовластия в РФ.	4	
РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
Тема 2.1. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ	**Содержание учебного материала** Основы правового положения человека и гражданина в России. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы. Гражданство РФ: понятие, принципы,	18	З1–35; У1, У2; П1; ОК10–ОК13; ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4

	правовые основы, особенности. Понятие, принципы, правовые основы, особенности, основания приобретения и утраты, органы по делам о гражданстве. Иностранцы понятие, правовые основы, особенности. Лица без гражданства: понятие, правовые основы, особенности.		
	Лекции План лекции: 1.Основы правового положения человека и гражданина в России 2.Основные права и свободы в РФ. 3.Гражданство РФ: понятие, принципы, правовые основы, особенности. во понимание: понятие, объекты, субъекты, содержание 4.Основные подходы к пониманию права 5.Право в системе социального регулирования	6	
	Практические занятия Форма проведения занятия (интерактивная) – деловая игра. Вопросы практического занятия: 1. Способы приобретения гражданства (по ФЗ «О гражданстве в РФ»)	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: 1. Самостоятельная работа обучающихся 2. Задания и вопросы для самоконтроля: 1.Анализ основных положений ФЗ РФ «О гражданстве» (Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, гражданство недееспособных лиц 2. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Предоставление политического убежища.	6	
РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ			
Тема 3.1. Особенности государственного устройства современной России	**Содержание учебного материала** Территория российского государства Особенности государственного устройства современной России конституционно-правовое обеспечение ее целостности. Принцип государственного единства России: содержание и правовое закрепление. Государственный суверенитет. Основы российского федерализма: история и современность.	18	З1–З5; У1, У2; П1; ОК10–ОК13; ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
	Лекции План лекции: 1.Особенности государственного устройства современной России конституционно-правовое обеспечение ее целостности. 2.Принцип государственного единства России. Федерализм в РФ. 3.Государственный суверенитет.	6	
	Практические занятия Форма проведения занятия – разбор конкретных ситуаций. Вопросы практического занятия: 1.Научные представления о группировке (классификации) принципов основ конституционного строя. 2.Понятие гражданского общества, социально-экономического, общественно-политического и государственного строя, их соотношение между собой. 3.Содержание принципа правового государства.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	

	Задания и вопросы для самоконтроля: 1. Составление глоссария на тему: «Особенности государственного устройства современной России». 2. Оформление портфолио на тему: «Территориальное устройство России».		
Тема 3.2. Демократия как основной принцип государственного строительства	**Содержание учебного материала** Институты непосредственной демократии. Императивные и консультативные формы, референдум, выборы, наказы избирателей, отзыв избранного лица. Общественные объединения в Российской Федерации. Религиозные объединения в РФ. Общественная палата РФ и общественные палаты в субъектах РФ. Политические партии в Российской Федерации. Избирательное право: понятие, источники, значение, принципы, гарантии. Избирательные системы: понятие, значение, виды, основные характеристики. Выборы в Российской Федерации. Назначение, формирование избирательных округов и избирательных участков.	18	
	Лекции План лекции: 1.Непосредственная демократия и ее институты в РФ. 2.Императивные и консультативные формы демократии. 3.Общественные и религиозные объединения в Российской Федерации. 4.Общественная палата РФ и общественные палаты в субъектах РФ. 5.Избирательное право: понятие, источники, значение, принципы, гарантии. 6.Избирательные системы: понятие, значение, виды, основные характеристики. 7.Особенности выборов в Российской Федерации.	6	
	Практические занятия Форма проведения занятия – опрос, разбор конкретных ситуаций. Вопросы практического занятия: 1.Институты непосредственной и представительной демократии 2.Избирательное право и избирательные системы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: 1.Создать глоссарий по избирательному праву. 2.Подбор и анализ материалов в СМИ, характеризующих демократический режим в РФ, написание эссе о представительном типе демократии.	6	
РАЗДЕЛ 4. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ			
Тема 4.1. Органы государственной власти	**Содержание учебного материала** Понятие и признаки органов государственной власти. Система органов государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ. Конституционные принципы формирования государственной власти в Российской Федерации. Организация и деятельность органов государственной власти в Российской Федерации.	18	З1–З5; У1, У2; П1; ОК10–ОК13; ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
	Лекции План лекции: 1.Понятие и система органов государственной	6	

	власти. 2.Конституционные принципы формирования государственной власти в Российской Федерации. 3.Организация органов государственной власти в Российской Федерации.		
	Практические занятия Форма проведения занятия – опрос, разбор конкретных ситуаций. Вопросы практического занятия: 1.Анализ нормативных актов субъектов РФ, закрепляющих их конституционно-правовой статус 2.Оценка нормативных актов с точки зрения действующего законодательства 3.Система органов государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: 1. Составить схему государственных органов РФ 2.Составление кроссворда на тему: Органы государственной власти	6	
Тема 4.2 Президент Российской Федерации	**Содержание учебного материала** Место Президента РФ в системе органов государственной власти. Срок полномочий и порядок выборов Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ: отставка, отрешение от должности, прекращение полномочий по состоянию здоровья. Правовой статус Президента. Организация деятельности Президента РФ: администрация, советы, комиссии. Совет Безопасности ФР. Государственный Совет РФ.	18	З1–35; У1, У2; П1; ОК10–ОК13; ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
	Лекции План лекции: 1. Понятие и система органов государственной власти. 2. Конституционные принципы формирования государственной власти в Российской Федерации 3. Правовой статус Президента	6	
	Практические занятия Форма проведения занятия – опрос, разбор конкретных ситуаций. Вопросы практического занятия: 1. Президент-глава государства. Организация деятельности Президента РФ: администрация, советы, комиссии. 2.Полномочные представители Президента РФ: особенности правового положения. Совет Безопасности РФ.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: 1. Подготовка реферата на тему: «Деятельность Совета Безопасности РФ». 2.Составление глоссария на тему: «Президент Российской Федерации».	6	
Тема 4.3. Законодательная власть	**Содержание учебного материала:** Общая характеристика Парламента РФ, его структура. Совет Федерации: порядок формирования, срок полномочий, компетенция Совет Федерации: внутренняя организация, порядок и формы деятельности, акты, обеспечение деятельности. Государственная Дума: порядок избрания. Федеральный законодательный процесс:	18	З1–35; У1, У2; П1; ОК10–ОК13; ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4

	понятие, стадии, субъекты права законодательной инициативы. Рассмотрение и принятие законопроектов в Государственной Думе, рассмотрение и одобрение законов в Совете Федерации.		
	Лекции План лекции: 1.Общая характеристика Парламента РФ, его структура. 2.Совет Федерации: порядок формирования, срок полномочий, компетенция. 3.Государственная Дума: порядок избрания. 4.Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии, субъекты права законодательной инициативы.	6	
	Практические занятия Форма проведения занятия – разбор конкретных ситуаций, работа в группах. Вопросы практического занятия: 1.Общая характеристика Парламента РФ, его структура. Федеральный законодательный процесс. 2.Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии, субъекты права законодательной инициативы	6	
	Самостоятельная работа обучающегося: 1.Составление сравнительной таблицы на тему: «Парламенты европейских стран».	6	
Тема 4.4. Исполнительная власть	**Содержание учебного материала:** Место Правительства РФ в системе органов государственной власти. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Прекращение полномочий Правительства РФ. Выражение недоверия и отставка Правительства РФ.	18	З1–З5; У1, У2; П1; ОК10–ОК13; ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
	Лекции План лекции: 1.Место Правительства РФ в системе органов государственной власти. 2.Полномочия Правительства РФ. 3.Выражение недоверия и отставка Правительства РФ.	6	
	Практические занятия Форма проведения занятия – разбор конкретных ситуаций, работа в группах. Вопросы практического занятия: 1. Органы власти субъекта РФ, полномочия, акты, организация работы, соотношение с другими органами государственной власти. 2. Сравнить перечень федеральных органов исполнительной власти, деятельностью которых непосредственно руководит Президент РФ	6	
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Подготовка презентации на тему: «Органы власти Смоленской области». 2. Подготовка доклада на тему: «Государство и их деятели».	6	

Тема 4.5. Судебная власть	**Содержание учебного материала:** Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Виды судов. Конституционные требования к кандидатам на замещение судейской должности. Конституционное закрепление статуса Верховного Суда РФ. Конституционное закрепление статуса Высшего Арбитражного Суда РФ .	18	З1–35; У1, У2; П1; ОК10–ОК13; ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
	Лекции План лекции: 1.Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации. 2. Судебная система Российской Федерации. Виды судов. 3.Конституционное закрепление статуса Верховного Суда РФ. 4.Коституционное закрепление статуса Высшего Арбитражного Суда РФ.	6	
	Практические занятия Форма проведения занятия – разбор конкретных ситуаций, работа в группах, игра «зал суда». Вопросы практического занятия: 1. Основы судопроизводства в Российской Федерации	6	
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Выписать и проанализировать из Конституции РФ права граждан на судебную защиту. 2. Составление кроссворда на тему: «Судебная власть РФ».	6	
Тема 4.6. Органы государственной власти с особым статусом	**Содержание учебного материала:** Центральная избирательная комиссия. Место в системе органов государственной власти, срок полномочий ЦИК власти с особым статусом. Состав и порядок формирования, компетенция, организация и особенности деятельности ЦИК. Счетная палата РФ: место счетной палаты в системе органов государственной власти.	17	З1–35; У1, У2; П1; ОК10–ОК13; ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
	Лекции План лекции: 1. Центральная избирательная комиссия. 2. Место в системе органов государственной власти, срок полномочий ЦИК власти с особым статусом. 3. Состав и порядок формирования, компетенция, организация и особенности деятельности ЦИК.	6	
	Практические занятия Форма проведения занятия – разбор конкретных ситуаций, работа в группах. 1. Политические партии в выдвижении кандидатов. 2. Использование преимуществ должностного и служебного положения. 3. Отличия несостоявшихся выборов от недействительных.	6	
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Проведение анализа работы ЦИК за последнее время. 2. Изучение работы избирательных комиссий европейских стран.	5	
	Содержание учебного материала:	12	

Тема 4.7. Конституционные основы организации органов местного самоуправления	Понятие местного самоуправления. Соотношение и взаимодействие местного самоуправления и государственной власти. Система и организационные формы осуществления местного самоуправления: органы и должностные лица, формы прямого волеизъявления.		З1–35; У1, У2; П1; ОК10–ОК13; ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
	Лекции План лекции: 1.Понятие местного самоуправления. 2. Соотношение и взаимодействие местного самоуправления и государственной власти. 3. Система и организационные формы осуществления местного самоуправления.	4	
	Практические занятия Форма проведения занятия – разбор конкретных ситуаций, работа в группах. 1. Государственная символика субъектов РФ (флаг, герб, гимн), государственный язык 2 17 республик, столицы и административные центры субъектов РФ. Соотношения федеральной и областной модели разделения государственной власти. 2. Формы участия губернатора и правительства субъекта РФ в законотворческом процессе. Правовой статус закрытых административно-территориальных образований	4	
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Составление глоссария на тему: «Конституционные основы организации органов местного самоуправления». 2. Составление кроссворда на тему: «Конституционные основы организации органов местного самоуправления»	4	
ИТОГО: лекции		70	
практические занятия		70	
консультация		1	
самостоятельная работа		69	
Форма промежуточной аттестации – экзамен (3 семестр)			
ВСЕГО		**210**	

3. Условия реализации дисциплины

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

1. Специальное помещение: кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный:

- стандартная учебная мебель (60 посадочных мест);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- кафедра для лектора (1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска (напольная) SMART BOARD (1 шт.);
- мультимедийный проектор NEC (1 шт.);
- персональный компьютер Asus с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет (1 шт.);
- колонки Genius (1 пара);
- наглядные пособия ознакомительного, обучающего характера по темам учебной дисциплины;
- дидактические материалы

2. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет (15 шт.);
- компьютерный студенческий стол (15 шт.);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска IQBoard
- мультимедиа проектор Optoma PX 329 DLP.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные и электронные издания

1. Гривцова, С. Л. Конституционное право. Тесты и задания : учебное пособие для вузов / С. Л. Гривцова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 74 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15081-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/520117.

2. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Нечкин, Ю. И. Серкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 130 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08738-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/531782.

3.Нечкин, А. В. Муниципальное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 267 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12543-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/518900.

4.Чашин, А. Н. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16049-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/530348.

5.Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 282 с. –

(Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17408-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/533051.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бутусова, Н. В. Государственно-правовые отношения между государством и личностью : монография / Н. В. Бутусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 165 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-06931-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/515572.

2. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 516 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07141-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/516518.

3. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 130 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17563-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/533338.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Базы научной литературы, первоисточников:

Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru

Научная электронная библиотека: https://cyberleninka.ru/

Средневековые исторические источники Востока и Запада: https://vostlit.info/

Базы нормативных правовых актов:

Официальный интернет-портал правовой информации: http://pravo.gov.ru/

Компьютерная справочная система «КонсультантПлюс»: http://www.consultant.ru/

Справочно-правовая система «Кодекс»: https://kodeks.ru/

Библиотека нормативно-правовых актов Союза Советских Социалистических Республик: http://www.libussr.ru/

Порталы судов:

Верховный Суд РФ: http://www.supcourt.ru

Суды общей юрисдикции: https://sudrf.ru/

Суды по г. Москва: https://www.mos-gorsud.ru/

Арбитражные суды: https://kad.arbitr.ru/

Порталы органов государственной власти:

Конституционный Суд РФ: http://ks.rfnet.ru

Генеральная прокуратура РФ: http://genproc.gov.ru

Министерство внутренних дел РФ: http://www.mvd.ru

Министерство юстиции РФ: http://www.minjusl.ru

Следственный комитет РФ: http://www.sledcom.ru

Федеральная антимонопольная служба: https://fas.gov.ru/; база решений ФАС – https://br.fas.gov.ru/

Федеральная служба по труду и занятости: https://rostrud.gov.ru/

Юридические службы и сервисы:

Проверка наличия исполнительного производства в отношении физических и юридических лиц: https://fssp.gov.ru/iss/ip

Установление ИНН лица по паспортным данным (ФНС России): https://service.nalog.ru/inn.do

Сведения из ЕГРЮЛ/ЕГРИП о юридическом лице, ИП либо предоставление справки о физическом лице, что оно не является ИП (ФНС России): https://egrul.nalog.ru/index.html

Предоставление данных бухгалтерской отчетности по запросам пользователей: http://www.gks.ru/accounting_report

Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности (ФНС России): https://bo.nalog.ru/
Сведения о юридических лицах, имеющих задолженность по уплате налогов и/или не представляющих налоговую отчетность более года (ФНС России): https://service.nalog.ru/zd.do
Официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок (проверка недобросовестных поставщиков): https://zakupki.gov.ru/epz/main/public/home.html
Единый федеральный реестр сведений о банкротстве: https://bankrot.fedresurs.ru/
Федеральная нотариальная палата (проверка наличия наследственных дел и поиск нотариуса): https://notariat.ru/ru-ru/
«Коммерсант» (информация о банкротстве и иная информация о правовом статусе юридических лиц): https://bankruptcy.kommersant.ru/

3.3 Программное обеспечение
Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно);
Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно);
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление.
Сквозные технологии
Технологии беспроводной связи (СДО Moodle, Яндекс-Телемост, Zoom, Microsoft Teams, Google Meet, Padlet, Mentimeter, IVA MCU, Pruffme, социальная сеть «Вконтакте»).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины
Контрольиоценкарезультатовосвоенияучебнойдисциплиныосуществляетсяпреподавателемвпроцессепроведенияпрактическихзанятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.
Лабораторные, курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные результаты обучения Обучающийся должен **знать/иметь представление:** - особенности конституционного строя (З1); - особенности правового положения граждан (З2); - специфику форм государственного устройства (З3); - особенности организации и функционирования системы органов государства(З4); - структуру местного самоуправления в России (З5). **уметь/владеть:** - применять в профессиональной деятельности нормы конституционного права (У1). -реализовывать в профессиональной деятельности нормы административного права (У2). - применять на практике нормы различных отраслей права (П1)	Текущий контроль: - выполнение самостоятельных заданий; - выполнение практических заданий; - письменный опрос; - устный опрос. Промежуточная аттестация: - тестирование; - экзамен