Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2026 16:54:38
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

«***Утверждаю***»
Проректор по учебно-
методической деятельности
_____Ю.А. Устименко
« ___» _____2024 г.

Рабочая программа дисциплины
ОП.10Профессиональная этика юриста

Специальность: 40.02.04Юриспруденция
Квалификация выпускника: юрист
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
Форма обучения: очная

Одобрена на заседании ученого совета факультета истории и права « 17 » октября 2024 г., протокол №3

Декан факультета истории и права _____ И.А. Уваров

Смоленск
2024

Содержание:

1. Паспорт рабочей программы дисциплины
1.1. Область применения программы
1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ
1.3 Общая характеристика учебной дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
2.1 Объем и виды учебной работы
2.2 Тематический план и содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
3.1 Требованиякматериально-техническомуобеспечению
3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины
3.3 Программное обеспечениереализации дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы предмета

Целью реализации программы является достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

–способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся;

– обеспечить достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

1.1 Область применения программы

Реализация среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798.

1.2 Место предмета в структуре ППССЗ

Учебная дисциплинаОП.10 Профессиональная этика юриста является вариативной дисциплиной общепрофессионального цикла учебного плана образовательной программы в соответствии сФГОССПОпоспециальности 40.02.04 Юриспруденция. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО: ОК 01, ОК 06, ПК 1.2.

1.3 Общая характеристика дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Профессиональная этика юриста» предусматривает изучение межличностных контактов с различными участниками взаимодействия. Коммуникативная компетентность является качеством, в значительной степени влияющим на формирование юридического мышления, одним из важнейших факторов профессиональной пригодности. Специалисту-профессионалу, имея глубокие профессиональные знания, необходимо совершенствовать особые личностные качества – развитый интеллект, эмоциональную уравновешенность, владение профессиональной этикой, обеспечивающей нравственный характер взаимоотношений с клиентами, коллегами, подчиненными, начальством.

Изучение дисциплины обеспечивает установление и закрепление междисциплинарных связей с другими отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами, создает условия для дальнейшего успешного становление будущего юриста.

В ходе дисциплины изучаются особенности профессионально-этических норм и принципов различных юридических профессий, подробно исследуются Кодексы этики.

Целью учебной дисциплины «Профессиональная этика юриста»является целенаправленное формирование представлений о нравственных особенностях профессиональной деятельности, опираясь на научные достижения этики и обобщение практики. Этика в профессиональной деятельности дает общее представление об этических особенностях профессиональной деятельности; предоставляет знания об этических закономерностях профессионального общения; обеспечивает знаниями о закономерностях конфликтного поведения, сформировывает навыки конструктивного разрешения конфликтов; дает общее представление о технологиях успеха в профессиональной деятельности; знакомит с проблемой профессионального стресса, способами саморегуляции сотрудника в условиях профессионального стресса; способствует гармоничному сочетанию специальных и психологоэтических знаний.

Воспитательная цель заключается в формировании личностных качеств гражданина государства с высоким уровнем правового сознания и правовой культуры, высоких морально-этических принципов.

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере юридической деятельности.

Содержание обучения по дисциплине «Профессиональная этика юриста» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности юриста.

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить (З1);
- сущность гражданско-патриотической позиции (З2);
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения (З3);
- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений (З4).

должен**уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части (У1);
- демонстрировать осознанное поведение (У2);
- применять стандарты антикоррупционного поведения (У3).

должен**приобрести практический опыт:**

- применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности(П1).

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими(ОК)и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименованиерезультатаобучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ПК1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

2. Структура и содержание предмета

2.1 Объем и виды учебной работы

Видучебнойработы	Объем, академические часы
6 семестр	
Максимальнаяучебнаянагрузка(всего)	120
Обязательнаяаудиторнаяучебнаянагрузка (всего)	64
втомчисле:	
лекции, в том числе лекции по профессиональной подготовке	32/16
практическиезанятия	32
Самостоятельная работа обучающегося	44
Форма промежуточной аттестации – экзамен	12
Всего часов по предмету	120

2.2 Тематический план и содержание предмета

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
Тема 1. Введение в профессиональную этику и психологию юриста	**Содержание учебного материала:** Понятие и предмет этики. Социальные нормы, регулирующие поведение людей. Уровни этического знания о природе морали. Формирование системы нравственных ценностей в обществе и у личности. Принципы историзма, социокультурного и социально-классового подхода в этике. Задача этики. История развития этики. Основатели этики. Крупнейшие специалисты в области этики. Исторические этапы развития этики. Предэтика, античная этика, средневековая этика, этика нового времени, современная этика. Основные этические категории: справедливость; ответственность; достоинство; честь; смысл жизни; счастье. Краткая характеристика основных этических категорий. Формы моральной оценки, разграничивающие нравственное и безнравственное. Воплощение требования справедливости в государстве и обществе в основных принципах и конкретных нормах Конституции Российской Федерации. Справедливость - синонимом правосудия. Долг как нравственная задача юриста. Долг как социальная категория. Совесть, как самооценивающее чувство. Репутация, как мнение о нравственном. Кодекс судейской этики Российской Федерации.	14	З1–З4,У1–У3, П1 ОК01, ОК06; ПК1.2.
	Лекции План лекции: 1.Понятие и предмет этики. 2.Социальные нормы, регулирующие поведение людей. 3.Принципы историзма, социокультурного и социально-классового подхода в этике. 4.Задача этики. История развития этики. Основатели этики. 5.Основные этические категории.	4	
	Практические занятия: Форма проведения занятия – опрос.	4	

	Вопросы практического занятия: 1.Основные этические категории. 2.Формы моральной оценки, разграничивающие нравственное и безнравственное. 3.Долг как нравственная задача юриста. 4.Репутация, как мнение о нравственном.		
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: 1. Выпишите в собственный словарь и уясните определение понятий: справедливость; ответственность; достоинство; честь; смысл жизни; счастье. Краткая характеристика основных этических категорий. 2. Характеризуйте исторические этапы развития этики. Напишите подробное эссе о выбранном этапе: предэтика, античная этика, средневековая этика, этика нового времени, современная этика.	6	
Тема 2. Мораль и право: понятия, сущность, функции и взаимовлияние	**Содержание учебного материала:** Понятие морали. Мораль, как способ регулирования поведения людей в обществе. Моральные принципы. Ответственность в морали. Зависимость морали от условий человеческого бытия и сущностных потребностей человека. Структура и функции морали. Регулятивная и воспитательная функции морали. Мораль как особа форма общественного сознания. Мораль как вид общественных отношений. Мораль как действующие в обществе нормы поведения. Моральные отношения, возникающие между людьми в процессе их деятельности. Поступок и его моральные последствия. Моральные нормы. Моральная санкция. Последствия нарушения моральных норм. Моральные принципы. Мораль и право. Соотношение морали и права. Важнейшие принципы морали: коллективизм, гуманизм, справедливость. Понятие моральных норм и моральных ценностей. Простые нормы нравственности – их всеобщность и относительность. Детерминированность моральных норм нормами права и социальной практикой. Духовные санкции, действующие в морали	14	З1–З4,У 1–У3, П1 ОК01, ОК06; ПК1.2.
	Лекции План лекции: 1. Понятие морали. Мораль, как способ регулирования поведения людей в обществе. 2. Моральные принципы. 3. Моральная санкция. 4. Духовные санкции, действующие в морали.	4	
	Практические занятия Форма проведения занятия – опрос, работа в малых группах. Вопросы практического занятия: 1.Мораль и право. Соотношение морали и права. 2.Важнейшие принципы морали. 3.Понятие моральных норм и моральных ценностей.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: 1. Выпишите в собственный словарь и уясните определение понятий: поступок, моральные нормы, моральные принципы. Важнейшие принципы морали: коллективизм, гуманизм, справедливость. 2. Соотнесите и раскройте значение морали и права. 3. Каковы общие признаки социальных	6	

	регуляторов в современной России?		
Тема 3. Нравственные основы законодательства о правосудии	Морально-этические основы международно-правовых норм о правах человека. Правовые и нравственные начала, на которых базируется правосудие. Единство законности и нравственности в реализации правосудия. Права и свободы гражданина - высшая ценность, гарантированная Конституцией РФ. Нравственное содержание Конституции Российской Федерации 1993 г. Природа прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации. Неотделимость прав и свобод, вошедших в Конституцию из международного права. Охрана жизни, чести, достоинства человека, личной неприкосновенность неприкосновенности жилища, охрана частной жизни. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации. Принципиальные нормы уголовно-процессуального закона. Справедливость в уголовном судопроизводстве. Гарантии действия принципа законности. Принцип неприкосновенности личности. Порядок и условия возмещения вреда, причиненного лицу в результате нарушения его прав и свобод судом, а также должностными органами, осуществляющими уголовное преследование. Бремя доказывания обвинения и опровержения доводов. Равноправность сторон обвинения и защиты перед судом. Принцип свободы оценки доказательств.	14	З1–З4,У 1–У3, П1 ОК01, ОК06; ПК1.2.
	Лекции План лекции: 1. Морально-этические основы международно-правовых норм о правах человека. 2. Нравственное содержание Конституции Российской Федерации 1993 г. 3. Равноправность сторон обвинения и защиты перед судом. Принцип свободы оценки доказательств.	4	
	Практические занятия Форма проведения занятия – опрос. Работа в группах. Вопросы практического занятия: 1.Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации. 2.Принципиальные нормы уголовно-процессуального закона. 3.Справедливость в уголовном судопроизводстве. 4.Гарантии действия принципа законности. 5.Принцип неприкосновенности личности.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: 1. Определить нравственные основы правосудия. 2. Раскрыть нравственное содержание Конституции Российской Федерации 1993 г.	6	
Тема 4. Нравственные аспекты деятельности сотрудников правоохранительных органов	**Содержание учебного материала** Нравственно-психологические особенности общение сотрудников правоохранительных органов в экстремальных ситуациях. Организация и ведение переговоров. Особенности контактного общения с душевно неуравновешенными людьми. Нравственные основы оперативно-розыскной деятельности. Гуманная направленность оперативно-розыскной деятельности. Служебный и внеслужебный этикет сотрудников	14	З1–З4,У 1–У3, П1 ОК01, ОК06; ПК1.2.

	правоохранительных органов. Понятие профессионального такта. Грубые нарушения профессионально-этических принципов в сфере неформальных отношений между сотрудниками правоохранительных органов. Формы делового общения.		
	Лекции План лекции: 1. Общение. Основные категории общения. 2. Особенности общение сотрудников правоохранительных органов в экстремальных ситуациях. 3. Служебный и внеслужебный этикет сотрудников правоохранительных органов.	4	
	Практические занятия Форма проведения занятия – опрос, работа в малых группах. Вопросы практического занятия: 1. Формы делового общения. 2. Нарушения профессионально-этических принципов в сфере общения.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: 1. Этика сотрудников правоохранительных органов (сравнительно-сопоставительный анализ Кодексов Этики)	4	
Тема 5. Этика предварительного следствия. Этические начала производства отдельных следственных действия	Правила уважения чести и достоинства личности, охраны прав и свобод человека и гражданина, презумпции невиновности, обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту, свободы оценки доказательств, права на обжалование процессуальных действий и решений. Распространенные недостатки в части как соблюдения закона, так и выполнения этических норм. Фальсификации следственных материалов. Сроки расследования дел. Процессуальные, криминалистические, нравственные правила, которыми руководствуется следователь. Задачи предварительного следствия. Отношения следователя с участниками процесса и иными участвующими в деле лицами. Система отношений с субъектами следствия. Нравственные требования при производстве основных следственных действий. Осмотр места происшествия. Особенности осмотра местности и жилища. Осмотр помещения, не являющегося жилищем. Осмотр трупа и эксгумация. Освидетельствование. Лица, подвергающиеся освидетельствованию. Конституционные права свидетеля. Обыск и выемка. Основания производства обыска. Незаконность производства обыска. Цель выемки и порядок ее проведения. Личный обыск. Основания производства личного обыска. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Выемка. Осмотр почтово-телеграфных отправлений. Контроль телефонных и иных переговоров. Осмотр и прослушивание фонограммы. Допрос. Цель допроса. Получение правдивых показаний при допросе. Продолжительность допроса. Нравственная сторона получения показаний при допросе. Принуждение к даче показаний путем угроз или иного психического насилия. Протоколирование допроса. Участие адвокатов и педагогов в допросах. Незаконные и безнравственные приемы допроса. Предъявление для опознания. Очная ставка. Следственный эксперимент. Нравственные основы избрания меры пресечения. Перечень мер пресечения. Общие условия избрания меры пресечения.	14	З1–З4,У 1–У3, П1 ОК01, ОК06; ПК1.2.

	Лекции План лекции: 1.Правила производства следственных действий. 2.Распространенные недостатки в части как соблюдения закона, так и выполнения этических норм. 3.Фальсификации следственных материалов. 4.Перечень мер пресечения. Общие условия избрания меры пресечения. 6.Обыск и выемка. Основания производства обыска. Незаконность производства обыска.	4	
	Практические занятия Форма проведения занятия (интерактивная) – дискуссия. Вопросы практического занятия: 1. Нравственные требования при производстве основных следственных действий. 2. Осмотр места происшествия. Особенности осмотра местности и жилища. 3. Осмотр трупа и эксгумация. 4. Освидетельствование. 5. Особенности проведения обыска и выемка. Незаконность производства обыска. 6. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. 7. Допрос.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: 1. Раскройте понятие «освидетельствование» и охарактеризуйте его виды, привести примеры. 2. Написать эссе на тему: «Конституционные права свидетеля».	6	
Тема 6 Нравственные принципы уголовно-правового доказывания	**Содержание учебного материала** Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Доказательства и доказывание как важнейшие правовые институты в системе норм уголовного судопроизводства. Содержание обстоятельств, подлежащих доказыванию. Обстоятельства, способствовавшие совершению преступления. Недопустимые основания признания доказательств. Установление истины. Отрицание возможности установления по делу истины. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте. Нравственный аспект доказывания. Презумпция невиновности – признание достоинства и ценности личности. Нравственные и правовые последствия признания презумпции невиновности. Обязанность судьей по обеспечению всестороннего, полного и объективного исследования дела. Права подсудимого и порядок их разъяснения. Право отказываться от дачи показаний. Нравственное значение свободной оценки доказательств по внутреннему убеждению. Юридический, психологический и нравственный принципы оценки доказательств по внутреннему убеждению. Оценка доказательств. О праве судьи на ошибку. Неправильная квалификация деяния. Назначение явно несправедливого наказания виновному. Предпосылки правильного формирования внутреннего убеждения. Этические основы использования отдельных видов доказательств. Нравственные начала законодательства, регламентирующего получение и использование доказательств различных видов. Ответственность за	18	З1–З4,У 1–У3, П1 ОК01, ОК06; ПК1.2.

	заведомо ложные показания. Ложные показания. «Право на ложь». Показания обвиняемого и их объективная проверка. Показания свидетелей и показания потерпевших. Привлечение к уголовной ответственности за лжесвидетельство.		
	Лекции План лекции: 1. Доказательства и доказывание как важнейшие правовые институты в системе норм уголовного судопроизводства. 2. Недопустимые основания признания доказательств. 3. Юридический, психологический и нравственный принципы оценки доказательств по внутреннему убеждению. 4. Ложные показания.	6	
	Практические занятия Форма проведения занятия – разбор конкретных ситуаций. Вопросы практического занятия: 1. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте. 2. Нравственный аспект доказывания. 3. Уяснение нравственных основ уголовно-правового доказывания -деловая игра.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: 1. Выпишите в собственный словарь и уясните определение понятий: показание, доказательство, доказывание, свидетель, потерпевший. 2. Дайте письменный аргументированный ответ на тезис: «Право на ложь». 3. Эссе на тему: «Лжесвидетельство».	8	
Тема 7 Нравственные основы и этика судебного разбирательства	**Содержание учебного материала** Нравственные требования к деятельности судебной власти. Справедливость - важнейшее требование к деятельности судебной власти. Объективность, беспристрастность и компетентность судебной власти. Требования к судьям. Квалификационный класс судьи. Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса. Отношения между судьями, возникающие в процессе судебного разбирательства, осуществляемого коллегиальным судом. Народные заседатели. Присяжные заседатели. Обязанности председательствующего. Единоличное рассмотрение дела судьей. Предубеждение судей. Атмосфера процессуального равенства сторон. Этические основы в содержании выносимых решений. Существо и форма приговора. Требования, предъявляемые к приговору. Составляющие справедливости приговора. Решения судебных инстанций, проверяющих законность и обоснованность приговора. Нравственное значение судебных прений. Состязательность процесса. Последовательность выступлений участников прений. Речи обвинителей, гражданского ответчика или их представителей, защитника подсудимого. Уважение к суду в ходе прений. Нравственное значение судебных прений. Этика обвинительной речи прокурора. Обязанность прокурора в суде. Поведение государственного обвинителя. Обвинительная речь прокурора. Правовая и нравственная	20	З1–З4,У 1–У3, П1 ОК01, ОК06; ПК1.2.

	обязанность прокурора. Анализ доказательств, исследованных на суде, и обоснование вывода о доказанности или недоказанности обвинения. Юридическая оценка деяния. Обоснование меры наказания в речи государственного обвинителя. Особенности речи защитника-адвоката. Речь защитника-адвоката в ходе состязательного процесса. Структура речи защитника. Согласованность позиции защитника и подсудимого по принципиальным вопросам. Аргументация адвоката. Заявления защитника против других лиц. Искусство доказывать, убеждать, спорить. Приемы судебного красноречия.		
	Лекции План лекции: 1. Нравственные требования к деятельности судебной власти. 2. Участники судебного заседания. Этическая характеристика. 3. Требования к судьям. 4. Народные заседатели. 5. Присяжные заседатели. 6. Требования, предъявляемые к приговору 7. Нравственное значение судебных прений.	6	
	Практические занятия Форма проведения занятия – опрос, разбор конкретных ситуаций (интерактивная). Игра – судебное заседание. Вопросы практического занятия: 1. Этика обвинительной речи прокурора. Обязанность прокурора в суде. 2. Анализ доказательств, исследованных на суде. 3. Юридическая оценка деяния. Обоснование меры наказания в речи государственного обвинителя. 4. Особенности речи защитника-адвоката.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: 1. Раскройте структура речи защитника. 2. Привести примеры из практики для характеристики аргументации адвоката. 3. Привести примеры приемов судебного красноречия	8	
ИТОГО: лекции		32	
практические занятия		32	
самостоятельная работа		44	
промежуточной аттестации – экзамен		12	
Всего по дисциплине		**120**	

3. Условия реализации дисциплины

3.1 Требованиякматериально-техническомуобеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Специальное помещение: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, оснащенное:

- стандартная учебная мебель (30 посадочных мест);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- кафедра для лектора (1 шт.);

- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска (напольная) SMART BOARD (1 шт.);
- мультимедийный проектор NEC (1 шт.);
- ноутбук Asus(1 шт.);
- колонки Genius(1 пара);
- компьютерный студенческий стол (15 шт.);
- компьютерный стол
преподавателя (1 шт.);
- монитор Acer (15 шт.);
- системный блок Kraftway (15 шт.);
- принтер Canon (1 шт.);
- наушники с микрофоном (15 шт.)

2. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, оснащенное:
- персональные компьютеры с выходом в Интернет (15 шт.);
- компьютерный студенческий стол (15 шт.);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска IQBoard;
- мультимедиа проектор Optoma PX 329 DLP;
- акустическая система 2.0 (3 шт.);
- наушники с микрофоном (15 шт.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные и электронные издания

1.Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста: учебник для среднего профессионального образования / И. Ю. Носков. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 288 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18884-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/555023

2.Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста: учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 281 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16707-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/536857

3.Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста: учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 281 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16334-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/535809

4.Таран, А. С. Профессиональная этика юриста: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Таран. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 329 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16758-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/536858

3.2.2. Дополнительные источники

1.Лавриненко, В. Н. Деловая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 110 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16814-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/536949

2.Лавриненко, В. Н. Психология общения: учебник и практикум для среднего

профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 325 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16815-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/536951

3.Скворцов, А. А. Этика: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Скворцов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 322 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11971-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/536593

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Базы научной литературы, первоисточников:

Научная электронная библиотека:http://elibrary.ru

Научная электронная библиотека: https://cyberleninka.ru/

Базы нормативных правовых актов:

Официальный интернет-портал правовой информации: http://pravo.gov.ru/

Компьютерная справочная система «КонсультантПлюс»: http://www.consultant.ru/

Справочно-правовая система «Кодекс»: https://kodeks.ru/

Библиотека нормативно-правовых актов Союза Советских Социалистических Республик: http://www.libussr.ru/

Порталы судов:

Верховный Суд РФ:http://www.supcourt.ru

Суды общей юрисдикции: https://sudrf.ru/

Суды по г. Москва: https://www.mos-gorsud.ru/

Арбитражные суды: https://kad.arbitr.ru/

Порталы органов государственной власти:

Конституционный Суд РФ: http://ks.rfnet.ru

Генеральная прокуратура РФ: http://genproc.gov.ru

Министерство внутренних дел РФ:http://www.mvd.ru

Министерство юстиции РФ:http://www.minjusl.ru

Следственный комитет РФ:http://www.sledcom.ru

Федеральная антимонопольная служба:https://fas.gov.ru/; база решений ФАС – https://br.fas.gov.ru/

Федеральная служба по труду и занятости: https://rostrud.gov.ru/

Юридические службы и сервисы:

Проверка наличия исполнительного производства в отношении физических и юридических лиц: https://fssp.gov.ru/iss/ip

Установление ИНН лица по паспортным данным (ФНС России): https://service.nalog.ru/inn.do

Сведения из ЕГРЮЛ/ЕГРИП о юридическом лице, ИП либо предоставление справки о физическом лице, что оно не является ИП (ФНС России): https://egrul.nalog.ru/index.html

Предоставление данных бухгалтерской отчетности по запросам пользователей: http://www.gks.ru/accounting_report

Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности(ФНС России): https://bo.nalog.ru/

Сведения о юридических лицах, имеющих задолженность по уплате налогов и/или не представляющих налоговую отчетность более года (ФНС России): https://service.nalog.ru/zd.do

Официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок (проверка недобросовестных поставщиков): https://zakupki.gov.ru/epz/main/public/home.html

Единый федеральный реестр сведений о банкротстве: https://bankrot.fedresurs.ru/

Федеральная нотариальная палата (проверка наличия наследственных дел и поиск нотариуса): https://notariat.ru/ru-ru/

«Коммерсант» (информация о банкротстве и иная информация о правовом статусе юридических лиц): https://bankruptcy.kommersant.ru/

3.3 Программное обеспечение

MicrosoftOpenLicense (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно);

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно);

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление.

Сквозные технологии

Технологии беспроводной связи (СДО Moodle, Яндекс-Телемост, Zoom, MicrosoftTeams, GoogleMeet, Padlet, Mentimeter, IVA MCU, Pruffme, социальная сеть «Вконтакте»).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контрольиоценкарезультатовосвоенияучебнойдисциплиныосуществляетсяпреподавателемвпроцессепроведенияпрактическихзанятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальныхзаданий.

Результатыобучения	**Формы и методы контроля и оценкирезультатовобучения**
Предметныерезультатыобучения В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить (З1); - сущность гражданско-патриотической позиции (З2); - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения (З3); - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений (З4). должен **уметь:** - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части (У1); - демонстрировать осознанное поведение (У2); - применять стандарты антикоррупционного поведения (У3). должен **приобрести практический опыт:** - применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности (П1).	Текущий контроль: - выполнениесамостоятельных заданий; - выполнение практических заданий; - письменныйопрос; - групповые работы; - устныйопрос. Промежуточная аттестация: - экзамен.