Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.11.2026 17:44:33
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра экономики

«***Утверждаю»***
Проректор по учебно-
методической работе
_____ Ю.А. Устименко
«25» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.01 **Государственный финансовый контроль и консалтинг (контроллинг)**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансовая безопасность и контроллинг
Форма обучения – заочная
Курс – 2
Семестр – 3-4
Всего зачетных единиц –5, часов – 180
Форма отчетности: зачет – 3 семестр, экзамен-4 семестр

Программу разработал:
к.э.н., доцент Петрова О.П.

Одобрена на заседании кафедры экономики
«_18_» мая 2022 года, протокол №__9__

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.01 «Государственный финансовый контроль и консалтинг (контроллинг)» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Финансовая безопасность и контроллинг.

Дисциплина опирается на знания магистрантов, полученных в рамках предшествующих программ подготовки. Теоретической базой для дисциплины «Государственный финансовый контроль и консалтинг (контроллинг)» являются следующие дисциплины: «Экономическая безопасность компаний», «Управленческая экономика», «Методика судебно-бухгалтерской эксперизы» и другие.

Дисциплина «Государственный финансовый контроль и консалтинг (контроллинг)» является необходимой базой для освоения последующих дисциплин профессионального цикла: «Контроллинг в различных отраслях и сферах деятельности», «Аудит эффективности использования государственных ресурсов и государственных закупок», «Аналитическая деятельность в сфере финансовой разведки» и другие.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-4 Способность получать юридически значимую информацию и на ее основе осуществлять мероприятия, направленную на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений в интересах выявление угроз и рисков финансовой безопасности	Знает: юридически значимую информацию и на ее основе осуществлять мероприятия, направленную на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений в интересах выявление угроз и рисков финансовой безопасности государственных и коммерческих организаций Умеет: анализировать значимую информацию и на ее основе осуществлять мероприятия, направленную на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений в интересах выявление угроз и рисков финансовой безопасности государственных и коммерческих организаций Владеет навыками анализировать значимую информацию и на ее основе осуществлять мероприятия, направленную на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений в интересах выявление угроз и рисков финансовой безопасности государственных и коммерческих организаций
ПК-5 Способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов для целей укрепления финансовой безопасности	**Знает**: методику проведения контрольных проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (государственных и коммерческих) для целей укрепления финансовой и налоговой безопасности. **Умеет**: организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (государственных и коммерческих) для целей укрепления финансовой и налоговой безопасности, анализировать деятельность в сфере финансовой разведки в целях противодействия легализации преступных доход и финансового мошеничества **Владеет**: навыками организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (государственных и коммерческих) для целей

	укрепления финансовой и налоговой безопасности, анализа деятельности в сфере финансовой разведки в целях противодействия легализации преступных доход и финансового мошеничества

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, формы, виды и методы государственного финансового контроля

История развития и становления государственного финансового контроля. Понятие и принципы государственного финансового контроля. Основные типы финансового контроля. Виды финансового контроля. Методы государственного и муниципального финансового контроля. Понятие внешнего и внутреннего финансового контроля, аудита эффективности и стратегического аудита. Современные методы и методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита, особенности их применения в России.

Тема 2. Система органов государственного финансового контроля

Нормативно-правовая база государственного и муниципального финансового контроля. Система органов, осуществляющих государственный и муниципальный финансовый контроль и их полномочия. Взаимодействие органов, осуществляющих государственный и муниципальный финансовый контроль: проблемы и пути совершенствования. Международные органы финансового контроля их цели, задачи, функции. Анализ зарубежного и отечественного опыта работы органов государственного и муниципального финансового контроля.

Тема 3. Организация и проведение мероприятий при осуществлении государственного финансового контроля

Организация мероприятий в системе государственного и муниципального финансового контроля. Предварительное изучение объекта государственного и муниципального финансового контроля, составление плана мероприятий государственного и муниципального финансового контроля. Методика проведения проверок и ревизий объекта государственного и муниципального финансового контроля (сбор и анализ фактических данных). Финансовые нарушения: виды и ответственность. Принятие решения о мерах ответственности уполномоченных лиц объекта контроля. Подготовка и оформление результатов государственного и муниципального финансового контроля. Принцип открытости и публичности результатов финансового контроля. Мониторинг состояния финансового контроля. Публикация результатов мониторинга.

Тема 4. Совершенствование системы государственного

Основные проблемы государственного и муниципального финансового контроля. Правовая база и необходимость совершенствования системы государственного и муниципального контроля. Основные направления совершенствования системы государственного и муниципального контроля. Особенности реформирования государственного и муниципального контроля в различных сферах.

4. Тематический план

№ п/п	Темы	Всего часов	Формы занятий		
			Лекции	Практические работы	Самостоятельная

					работа
1	Понятие, формы, виды и методы государственного финансового контроля	33	4	4	25
2	Система органов государственного финансового контроля	31	2	4	25
ПОДГОТОВКА К ЗАЧЕТУ		4	-	-	4
ИТОГО за 3 семестр		72	6	8	58
3	Организация и проведение мероприятий при осуществлении государственного финансового контроля	49	4	4	41
4	Совершенствование системы государственного финансового контроля	50	4	4	42
ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ		9	-	-	9
ИТОГО за 4 семестр		108	8	8	92
ВСЕГО		180	14	16	150

5. Виды образовательной деятельности

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

Тема 1. Понятие, формы, виды и методы государственного и муниципального финансового контроля

1. История развития и становления государственного финансового контроля.
2. Понятие и принципы государственного финансового контроля.
3. Основные типы финансового контроля. Виды финансового контроля.
4. Методы государственного и муниципального финансового контроля.
5. Современные методы и методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита, особенности их применения в России.

Тема 2. Система органов государственного и муниципального финансового контроля

1. Нормативно-правовая база государственного и муниципального финансового контроля.
2. Система органов, осуществляющих государственный и муниципальный финансовый контроль и их полномочия.
3. Взаимодействие органов, осуществляющих государственный и муниципальный финансовый контроль: проблемы и пути совершенствования.
4. Международные органы финансового контроля их цели, задачи, функции.

Тема 3. Организация и проведение мероприятий при осуществлении государственного и муниципального финансового контроля

1. Организация мероприятий в системе государственного и муниципального финансового контроля.
2. Составление плана мероприятий государственного и муниципального финансового контроля.
3. Методика проведения проверок и ревизий объекта государственного и муниципального финансового контроля
4. Финансовые нарушения: виды и ответственность.

Тема 4. Совершенствование системы государственного и муниципального контроля

1. Основные проблемы государственного и муниципального финансового контроля.

2. Правовая база и необходимость совершенствования системы государственного и муниципального контроля.

3. Основные направления совершенствования системы государственного и муниципального контроля.

Занятия семинарского типа (Практические занятия)

Тема 1. Понятие, формы, виды и методы государственного и муниципального финансового контроля

1. История развития и становления государственного финансового контроля.
2. Понятие и принципы государственного финансового контроля.
3. Основные типы финансового контроля. Виды финансового контроля. Понятие внешнего и внутреннего финансового контроля, аудита эффективности и стратегического аудита.
4. Методы государственного и муниципального финансового контроля.
5. Современные методы и методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля

Задания для самостоятельной работы

1. Анализ определений финансового контроля, встречающихся в учебной и научной литературе.
2. Дискуссионные вопросы принципов финансового контроля: системности, законности, гласности, эффективности.
3. Реферирование текста Лимской декларации руководящих принципов контроля
4. Реферирование Кодекса этики аудиторов государственного сектора
5. Опишите особенности применения в России современных методов и методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля
6. Приведите примеры из практики, характеризующие различные виды контроля, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Классификация финансового контроля

Признак классификации	Элементы класса государственного финансового контроля
Охват государственной финансовой системы	Финансово-бюджетный контроль. Финансово-хозяйственный контроль
Форма	Ревизия, проверка, надзор, экспертиза нормативно-правовых актов и иных документов (в том числе их проектов)
Характер связи субъектов	Внешний, внутренний контроль
Агрегаты объектов	Хозяйствующие субъекты, финансовые аспекты управленческих решений, государственное имущество, бюджетная система и бюджетный процесс
Характер мероприятий	Плановый, внеплановый контроль
Предметы ведения	Вневедомственный, ведомственный контроль
Аспекты финансово-хозяйственной сферы	Налоговый, страховой, инвестиционный, банковский, экспортно-импортный, фондовый, антимонопольный, валютный и т. д.

Отношение субъектов контроля к его осуществлению	Непосредственный (прямой) контроль и опосредованный (косвенный)
Время осуществления	Предварительный, текущий, последующий
Место проведения	Выездной (по месту нахождения объекта), камеральный (по месту расположения органа контроля)
Очередность исследования одних и тех же документов	Первичный, дополнительный, повторный
Периодичность мероприятий	Систематический, периодический, эпизодический

Тема 2. Система органов государственного и муниципального финансового контроля

1. Нормативно-правовая база государственного и муниципального финансового контроля.

2. Система органов, осуществляющих государственный и муниципальный финансовый контроль и их полномочия.

3. Взаимодействие органов, осуществляющих государственный и муниципальный финансовый контроль: проблемы и пути совершенствования.

4. Международные органы финансового контроля их цели, задачи, функции.

5. Анализ зарубежного и отечественного опыта работы органов государственного и муниципального финансового контроля.

Задания для самостоятельной работы

1. Система организации финансового контроля в развитых странах с рыночной экономикой

2. Заполните таблицу, характеризующую разграничение функций различных органов контроля в различных сферах

Сфера финансовых отношений	Органы контроля и их функции
Государственные и муниципальные учреждения	
Бюджетная	
Налоговая	
Денежно-кредитная	
Валютная	
Страховая	
Рынок ценных бумаг	
Таможенная	

3. На основе изучения законодательных и других нормативных актов необходимо отобразить в специальной таблице основные функции, цели и задачи деятельности следующих органов

Наименование органа государственной власти	Функции
Министерство финансов РФ	

Федеральное казначейство	
Счетная палата РФ	
Федеральная налоговая служба	

Сделайте выводы, какие функции перечисленных органов дублируют друг друга и как, на Ваш взгляд, следовало бы устранить дублирование, выводы оформите в виде аналитической записки.

Тема 3. Организация и проведение мероприятий при осуществлении государственного и муниципального финансового контроля

1. Организация мероприятий в системе государственного и муниципального финансового контроля.
2. Составление плана мероприятий государственного и муниципального финансового контроля.
3. Методика проведения проверок и ревизий объекта государственного и муниципального финансового контроля (сбор и анализ фактических данных).
4. Финансовые нарушения: виды и ответственность.
5. Принятие решения о мерах ответственности уполномоченных лиц объекта контроля.
6. Подготовка и оформление результатов государственного и муниципального финансового контроля. Принцип открытости и публичности результатов финансового контроля.
7. Мониторинг состояния финансового контроля. Публикация результатов мониторинга.

Задания для самостоятельной работы

1. Составление структурно-логических схем по методике организации, планирования и проведения мероприятий контроля различных контрольно-надзорных органов
2. Изучение отчетов о деятельности контрольно-счетных органов, анализ динамики результатов и основных нарушений, проведение сравнительного анализа
3. Проанализируйте деятельность конкретного бюджетного учреждения на основе формы отчета о результатах его деятельности, выявив основные проблемы в деятельности учреждения и возможные пути их решения
4. Проанализируйте структуру доходов бюджетного учреждения по каждому источнику финансирования к общему объему финансирования и дайте аргументированные комментарии с точки зрения государственного контроля (таблица 1).

Таблица 1

Структура источников финансирования ОГБУЗ «СОНД», %

Показатели	20___	20___	20___
1.Поступление финансовых средств всего (тыс. руб.)	66 557,0	67 929,0	75 147,0
из них: а) бюджетные ассигнования	44 114,0	46 152,0	50 235,0
в т.ч. кап.вложения (кап. ремонт и приобретение основных средств)	(регион. – 2 756,0; федер. – 1 576,5)	-	110,0
б) средства ОМС (тыс. руб.)	-	-	-
в) доходы от предпринимательской и иной деятельности, приносящей доходы			

деятельности (тыс. руб.)	22 442,9	21 777,0	24 912,0
в том числе: - доход от основных видов деятельности (платных услуг)	22 442,9	21 777,0	24 912,0
- доход от сдачи помещений в аренду	-	-	-
- поступления от благотворителей и спонсоров	-	-	-
2. Соотношение собственных доходов к общему объему поступлений (%)			

Тема 4. Совершенствование системы государственного и муниципального контроля

1. Основные проблемы государственного и муниципального финансового контроля.

2. Правовая база и необходимость совершенствования системы государственного и муниципального контроля.

3. Основные направления совершенствования системы государственного и муниципального контроля.

4. Особенности реформирования государственного и муниципального контроля в различных сферах.

Задания для самостоятельной работы

1.Составьте основные предложения по совершенствованию нормативно-правовой базы системы государственного и муниципального финансового контроля.

2. Подготовьте предложения по совершенствованию организационной структуры системы государственного и муниципального финансового контроля.

3. Подготовьте предложения по совершенствованию организации контрольных мероприятий

4. Известно, что аудит эффективности бюджетных расходов является продуктом интеграции государственного финансового контроля и аудита, в таблице 1 приведены его характеристики, заимствованные у названных видов контроля, прокомментируйте данную таблицу, подобрав конкретные примеры из практики

Таблица 1

Интеграция государственного финансового контроля и аудита

Критерий	Аудит эффективности	ГФК	Аудит
Субъект	государственные служащие, частнопрактикующие аудиторы на договорных основах	Государственные служащие	частнопрактикующие аудиторы на договорных основах
Объект	государственные и муниципальные финансы	государственные и муниципальные финансы	частные финансы
Цель	рекомендации	санкции	рекомендации
Характер	обязательный	обязательный	обязательный
Метод	аналогичный	аналогичный	аналогичный

Форма	проверка	ревизия, проверка	проверка
Нормативно-правовая база	аналогичный	аналогичный	аналогичный
Источник финансирования	государственный бюджет	государственный бюджет	вознаграждение от клиента

Самостоятельная работа

В ходе подготовки к самостоятельной работе обучающемуся необходимо использовать не только материал лекции, но и рекомендуемую литературу. Знание теоретических вопросов темы незаменимо при выполнении тестов, подготовке эссе.

Работа с литературой. Овладение методическими приемами работы с литературой - одна из важнейших задач магистранта.

Работа с литературой включает следующие этапы:

1. Предварительное знакомство с содержанием;

2. Углубленное изучение текста с преследованием следующих целей: усвоить основные положения; усвоить фактический материал; - логическое обоснование главной мысли и выводов;

3. Составление плана прочитанного текста. Это необходимо тогда, когда работа не конспектируется, но отдельные положения могут пригодиться на занятиях, при выполнении курсовых, дипломных работ, для участия в научных исследованиях.

4. Составление тезисов

Подготовка к практическим занятиям. Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;

2) углубление знаний по теме. Необходимо имеющийся материал в лекциях, учебных пособиях дифференцировать в соответствии с пунктами плана практического занятия. Отдельно выписать неясные вопросы, термины. Лучше это делать на полях конспекта лекции или учебного пособия. Уточнение надо осуществить при помощи справочной литературы (словари, энциклопедические издания и т.д.);

3) составление развернутого плана выступления, или проведения расчетов, решения задач, упражнений и т.д.

Подготовка к тестированию. Тестирование – один из методов контроля знаний магистрантов. Тест – это инструмент оценки того, в какой мере магистрант достиг предварительно поставленных целей. Для успешного выполнения теста магистранту необходимо тщательно проработать темы, предусмотренные учебным планом. Ознакомление с рекомендованной литературой осуществляется в соответствии с общим планом прохождения учебной дисциплины

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

I. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям

Перечень вопросов для подготовки к семинарским занятиям по всем темам представлен в разделе практические занятия пункта 5. Виды образовательной деятельности.

Семинарские занятия представляют собой групповую совместную работу студентов и преподавателя, связанную с обсуждением объединенных вокруг

определенной темы проблем. Это обсуждение предполагает обязательное знакомство каждого студента с предложенным кругом источников, отбором из них необходимой информации, которая позволяет быть основой для реконструкции рассматриваемой проблемы. Помимо этого студент должен законспектировать предложенный круг научно-исследовательской литературы по предложенной проблеме. В совокупности этот материал должен быть предварительно самостоятельно проанализирован, чтобы быть готовым участвовать в совместном обсуждении. По каждому из вынесенных вопросов на занятие может выступать со своей позицией не один студент. Чем выше уровень подготовленности аудитории, тем больше вероятность дискуссионного стиля обсуждения. Семинарские занятия в идеале строятся на инициативном поведении аудитории, но в случае отсутствия такового преподаватель сам вправе избирать докладчика по тому или иному вопросу. В результате обсуждения всего круга проблем, относящихся к тематике семинарских занятий студент с целью мониторинга полученных знаний сдают индивидуальный письменный зачет по персональным вопросам.

Критерии оценки учебных действий студентов по решению учебно-профессиональных задач на практических занятиях

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя экономические понятия.
Хорошо	студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя экономические понятия.
Удовлетворительно	студент в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном экономическими понятия.
Неудовлетворительно	студент не решил учебно-профессиональную задачу.

II. Доклады, рефераты, сообщения

Тематика эссе

1. Финансовые правонарушения в сфере целевого использования бюджетных средств
2. Легализация преступных доходов, финансовые меры по противодействию
3. Финансовые нарушения в строительстве. Методы выявления и способы предотвращения
4. Нарушения законодательства в сфере НДС (квалификация, факты, статистика)
5. Бюджетное правонарушение: понятие, признаки, квалификация, примеры
6. Меры бюджетно-правовой ответственности
7. Оценка эффективности работы органов финансового контроля
8. Взаимодействие и сотрудничество ФНС с различными государственными органами
9. Нарушения налогового законодательства при исчислении налога на прибыль (квалификация, факты, методы выявления)
10. Контроль эффективности управления государственной и муниципальной собственностью

11. Финансовые нарушения при банкротстве организаций (квалификация, примеры, способы предотвращения)
12. Методы борьбы с фирмами-однодневками
13. Финансовые нарушения при операциях с ценными бумагами
14. Роль финансового контроля в реализации приоритетных национальных проектов (направления, методы противодействия возможным нарушениям)
15. Способы противодействия мошенничеству с НДС, оценка мирового опыта
16. Взаимодействие органов внутренних дел и налоговых органов по вопросам мобилизации доходов в бюджет
17. Проблемы стандартизации государственного финансового контроля
18. Обеспечение законности деятельности органов государственного финансового контроля
19. Независимость, компетентность и ответственность органов финансового контроля
20. Соотношение конфиденциальности и гласности работы контрольных органов
21. Стандартизация процедур планирования контрольных мероприятий
22. Доказательства в процессе осуществления государственного финансового контроля
23. Управление контрольной деятельностью и контроль качества контрольных действий
24. Взаимодействие органов финансового контроля различных государств
25. Стандартизация документирования контрольных процедур
26. Контроль эффективности управления общественными финансами: принципы и организация

Требования к написанию эссе

Методические указания для подготовки эссе

Написание эссе является важным заданием для магистранта. Цель написания эссе состоит в формировании у магистранта умения вырабатывать и корректно аргументировать свою точку зрения на новые для автора (а часто и объективно спорные) проблемы, то есть делать именно то, что составляет значительную часть практической работы любого экономиста.

Магистрант должен выбрать одну тему эссе из предлагаемых вариантов и написать соответствующую работу. Рекомендуемый размер эссе – 4-5 машинописных страницы.

Следует также иметь в виду, что многим темам эссе сознательно придан спорный характер. Магистранту не обязательно при этом придерживаться изложенной в учебнике или на лекции позиции. Важно лишь, чтобы аргументация была максимально сильной и убедительной.

Особое внимание при подборе тем эссе уделено получению магистрантами первичных навыков приложения теоретических положений к практике. Поэтому во многих случаях магистранту полезно мысленно поставить себя на место экономиста-практика (руководителя государственного регулирующего ведомства, банка и т.п.) и писать текст как бы от его имени, с учетом его (или его организации) интересов.

Само написание эссе предполагает работу в спокойной домашней обстановке, когда есть возможность еще раз просмотреть учебную и научную литературу, сопоставить знания, полученные в разных частях курса, привлечь дополнительные источники информации. При написании эссе следует стремиться создать максимально сжатый текст, затрагивающий, однако, все основные аспекты проблемы.

Помимо заранее запланированных тем магистрант может самостоятельно предложить проблему для обсуждения и написать эссе на свободную тему.

Наиболее высоко будут оцениваться эссе на реальном российском материале. К эссе предъявляются следующие требования.

- эссе должно описывать особенности реализации какой-либо теоретической закономерности в России;

- допускается использование только реальных примеров. Необходимо обязательно указать источник информации (номер журнала и страницы, где напечатана соответствующая статья; адрес интернет-сайта и т.п.).

Примерная структура эссе:

- начало эссе - краткое изложение сути вопроса, проблемы; обоснование актуальности выбора данной темы, формулирование цели раскрытия темы;

- основная часть эссе – изложение видения путей решения проблемы; раскрытие темы на основе обработанного собранного материала, формулирование промежуточных положений и выводов, их аргументация;

- конец эссе - резюме автора эссе по конкретному вопросу, проблеме; обобщение и аргументированные выводы по теме; прогноз, в котором чётко обозначены собственные позиции автора.

В эссе обязателен список использованной литературы и ссылка на используемые источники информации по общепринятым правилам.

В соотношении реферативной и исследовательской частей первая не должна превышать 50%. В случае простого реферирования эссе либо не оценивается, либо оценивается минимальным количеством баллов.

Требования к оформлению эссе

Эссе начинается с титульного листа, считающегося первой страницей. На титульном листе номер страницы не ставится. План в эссе не обязателен, так как структура плана предполагает введение и заключение, а также деление основного вопроса на подвопросы, что в эссе сделать, как правило, затруднительно. Объем эссе не позволяет писать подробные введение и заключение на нескольких страницах. В начале эссе можно ограничиться одной или несколькими фразами, вводящим читающего в курс рассматриваемого вопроса. Вместо заключения достаточно сформулировать вывод, к которому пришел автор в результате рассуждений. В эссе обязательно должен быть список использованных нормативных правовых актов и литературы. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. - 2003

Требования по оформлению титульного листа, сносок, списка литературы в эссе такие же, как для рефератов, курсовых работ и выпускных квалификационных работ. Текст должен быть сброшюрован.

Эссе необходимо разместить в электронном портфолио магистранта.

Критерии оценивания эссе

Оценка за эссе – по пятибалльной системе – формируется как комплексная; она складывается из оценок содержания, оформления и собственно устного ответа при защите эссе. По итогам данной работы преподаватель определяет:

- способность магистранта выявить проблему по теме и обозначить пути ее решения;

- наличие у магистранта собственной позиции по данному научному вопросу и способность ее сформулировать;

- умение свободно оперировать терминами и понятиями;

- выявляет принципы логического мышления.

Критерии оценок за содержание эссе:

5 баллов – эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в Программе соответствующей учебной дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.

4 балла – тема эссе в целом раскрыта; прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые выводы; использована необходимая для раскрытия вопроса основная и дополнительная литература и нормативные правовые акты. Имеются недостатки по оформлению.

3 балла – тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные источники; имеются ссылки на нормативные правовые акты, но не выражена авторская позиция; выводы не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм. Имеются недостатки по оформлению.

2 балла – тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению работы. Совпадение всего эссе с каким-либо источником (плагиат – более 60 %).

III. Тесты по дисциплине « Государственный финансовый контроль и консалтинг (контроллинг)»

Образец тестового задания

1. Появление государственного бюджета как экономической категории обусловлено:

1. необходимостью финансового обеспечения нетрудоспособных членов общества
2. потребностями экономических субъектов в финансовых ресурсах
3. необходимостью осуществлять бюджетное регулирование экономики
4. возникновением государства как политической надстройки общества
5. потребностью населения в денежных средствах

2. Объектом распределения посредством бюджета выступают:

1. стоимость валового внутреннего продукта
2. национальный доход
3. чистый доход
4. излишки оборотных средств
5. некоторые элементы национального богатства
6. прибыль

3. Виды распределения, осуществляемые посредством бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления:

1. межтерриториальное
2. межотраслевое
3. внутриотраслевое
4. между сферой материального производства и непроизводственной сферой
5. внутрихозяйственное

4. Источники финансирования дефицитов бюджетов субъектов РФ в соответствии с действующим бюджетным законодательством:

1. поступления от размещения ценных бумаг, выпущенных администрацией субъекта РФ
2. доходы по ценным бумагам, находящимся в собственности субъекта РФ
3. поступления от внешних заимствований
4. бюджетные ссуды, поступившие из федерального бюджета

5. Источники финансирования дефицита местного бюджета:

1. доходы от размещения муниципальных ценных бумаг
2. доходы от размещения государственных ценных бумаг на территории данного муниципального образования
3. доходы от приватизации муниципального имущества

4. доходы по акциям, находящимся в муниципальной собственности
5. внешние заимствования на основе кредитных соглашений

6. Количество уровней бюджетной системы зависит от:

1. принципов построения бюджетной системы
2. государственного устройства страны
3. полномочий органов власти и управления
4. волеизъявления населения
5. экономической целесообразности

7. Последовательность осуществления бюджетного процесса:

1. составление проекта бюджета
2. рассмотрение проекта бюджета
3. утверждение бюджета
4. исполнение бюджета
5. утверждение отчета об исполнении

8. Финансовая помощь, выделяемая бюджетам субъектов Федерации из федерального бюджета предоставляется в виде:

1. дотаций
2. субвенций
3. субсидий
4. расходных полномочий
5. бюджетных ссуд

9. Функции Министерства финансов РФ:

1. составление отчета об исполнении федерального бюджета
2. утверждение отчета об исполнении бюджета
3. прогноз федерального бюджета
4. принятие или отклонение закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год

10. Функции Министерства экономики и социального развития РФ:

1. рассмотрение проекта федерального бюджета
2. утверждение проекта федерального бюджета
3. подписание и обнародование закона о федеральном бюджете на соответствующий год
4. исполнение федерального бюджета
5. прогноз федерального бюджета

11. Функции Государственной Думы РФ:

1. составление отчета об исполнении федерального бюджета
2. утверждение отчета об исполнении бюджета
3. прогноз федерального бюджета
4. принятие или отклонение закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год

12. Функции Министерства по налогам и сборам РФ

1. составление проекта федерального бюджета и расчетов к нему
2. исполнение федерального бюджета
3. составление отчета об исполнении федерального бюджета
4. утверждение отчета об исполнении бюджета
5. прогноз федерального бюджета

13. Функции Совет Федерации Федерального Собрания:

1. составление отчета об исполнении федерального бюджета
2. утверждение отчета об исполнении бюджета

3. прогноз федерального бюджета
4. принятие или отклонение закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год

14. Функции Президента РФ:

1. исполнение федерального бюджета
2. составление отчета об исполнении федерального бюджета
3. утверждение отчета об исполнении бюджета
4. прогноз федерального бюджета
5. принятие или отклонение закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год
6. подписание и обнародование закона о федеральном бюджете на соответствующий год

15. Финансовые документы, принимаемые в виде закона:

1. консолидированный бюджет РФ
2. федеральный бюджет
3. бюджет г. Москвы
4. бюджет Московской области
5. консолидированный бюджет Новосибирской области

16. Бюджетная классификация РФ включает:

1. ведомственную классификацию расходов
2. экономическую классификацию расходов
3. функциональную классификацию доходов
4. классификацию источников финансирования дефицитов бюджетов

17. Средства бюджетных резервов используются на:

1. обеспечение устойчивости бюджета
2. обеспечение бесперебойного финансирования
3. финансирование текущих расходов
4. покрытие экстренных, непредвиденных расходов
5. покрытие внутригодовых кассовых разрывов

18. Методы разграничения доходов между уровнями бюджетной системы:

1. разграничение налогов между уровнями управления
2. делегирование расходных полномочий
3. квотирование доходных поступлений
4. предоставление бюджетных ссуд
5. установление надбавок к федеральным и региональным налогам

19. Несбалансированность бюджета проявляется в:

1. использовании дотаций и других форм финансовой помощи
2. дефиците
3. использовании регулирующих доходов
4. использовании средств по взаимным расчетам
5. профиците

20. Государственный долг является следствием:

1. государственных гарантий, данных кредитору, при невыполнении обязательств заемщиком средств
2. муниципальных заимствований
3. государственных заимствований
4. государственных кредитов

21. Формы государственного кредита в Российской Федерации согласно действующему законодательству - государственные ...

1. займы, выпускаемые Российской Федерацией
2. гарантии, предоставленные Российской Федерацией иностранным юридическим лицам
3. кредиты, предоставляемые иностранным государствам
4. кредиты, предоставляемые международным организациям
5. заимствования Российской Федерации

22. Обязательства, включаемые в состав внутреннего долга субъекта РФ:

1. задолженность по долговым ценным бумагам Правительства РФ
2. задолженность по долговым ценным бумагам Правительства (администрации) субъекта РФ
3. задолженность по долговым ценным бумагам органов местного самоуправления
4. не погашенная в срок задолженность предприятий по банковским кредитам, полученным под гарантию Правительства субъекта РФ
5. обязательства по компенсации вкладов населения в Сбербанке РФ

23. Критерий, в соответствии с которым государственный долг Российской Федерации подразделяется на внутренний и внешний:

1. специфика кредита
2. специфика заемщика
3. валюта, в которой оформлены долговые обязательства
4. вид долгового обязательства

24. Отличия государственных заимствований от государственного кредита - государственные заимствования ...

1. связаны с привлечением дополнительных средств в распоряжение органов государственной власти, а государственный кредит - с инвестированием государственных средств в зарубежные активы
2. это часть государственного кредита
3. не имеют ничего общего с государственным кредитом
4. ведут к образованию государственного долга, а государственный кредит - позволяет со временем получить обратно и сумму долга и проценты по ней

25. Отличие конверсии займа от консолидации:

1. конверсия касается изменения условий займа, консолидация - только сроков погашения
2. конверсия и консолидация - абсолютно разные понятия, между ними нет ничего общего
3. конверсия касается сроков погашения займа, а консолидация связана с изменением всех условий выпущенного займа

Критерии оценивания результатов тестирования.

Процент правильных ответов	Оценка
90 и более	5 (отлично)
от 70 до 89	4 (хорошо)
от 50 до 69	3 (удовлетворительно)
менее 50	2 (неудовлетворительно)

IV. Задачи по дисциплине « Государственный финансовый контроль и консалтинг (контроллинг)»

Перечень практических заданий по всем темам представлен в разделе практические занятия пункта 5. Виды образовательной деятельности.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Форма промежуточного контроля 3 семестр - зачет

Требования для получения зачета

Выполнение практических заданий по темам 1-2

Форма промежуточного контроля 4 семестр - экзамен

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Проблемы становления государственного финансового контроля в России.
2. Роль финансового контроля в рыночной экономике.
3. Дискуссионные вопросы принципов финансового контроля: системности, законности, гласности, эффективности.
4. Анализ определений финансового контроля, встречающихся в учебной и научной литературе.
5. Система организации финансового контроля в развитых странах с рыночной экономикой
6. Организационные основы финансового контроля в современных условиях.
7. Исторический аспект возникновения и развития государственного финансового контроля.
8. Проблемы и перспективы развития финансового контроля в Российской Федерации
9. Государственный финансовый контроль в условиях рыночной экономики.
10. Экономическое содержание и основные элементы государственного финансового контроля.
11. Классификация приемов фактического контроля
12. Классификация приемов документального контроля.
13. Вопросы государственного финансового контроля в Конституции РФ.
14. Административная реформа и ее влияние на государственный финансовый контроль.
15. Государственный финансовый контроль в свете реформирования бюджетного процесса.
16. Проблемы взаимодействия органов финансового контроля.
17. Органы государственного финансового контроля и их функции.
18. Финансовые нарушения: виды и ответственность.
19. Международные органы финансового контроля их цели, задачи, функции.
20. Анализ зарубежного и отечественного опыта работы органов государственного финансового контроля.
21. Роль планирования деятельности органов государственного финансового контроля.
22. Методы и порядок планирования деятельности органов финансового контроля.
23. Основные направления реализации материалов контрольных мероприятий.
24. Ревизия: понятие, классификация, сходство и различие с проверкой.
25. Ревизия расходования средств бюджетного учреждения на оплату труда государственных служащих (на примере конкретного учреждения).
26. Типичные ошибки при проведении ревизии материальных ценностей.
27. Проверка правильности планирования средств, предусмотренных сметами доходов и расходов бюджетных учреждений.
28. Проверка правильности использования средств, предусмотренных сметами доходов и расходов бюджетных учреждений.
29. Акт проверки начисления и выплаты заработной платы в бюджетных учреждениях: содержание и порядок оформления.
30. Акт проверки использования средств на командировки и служебные разъезды: содержание и порядок оформления.

31. Типичные ошибки при проверке правильности определения средней ставки заработной платы.
32. Экономическое содержание и основные элементы аудита эффективности как новой формы государственного финансового контроля.
33. Аудит эффективности государственных расходов в современной практике финансового контроля.
34. Проблемы и перспективы развития аудита эффективности государственных расходов в Российской Федерации.
35. Международный опыт проведения аудита эффективности.

Критерии оценки

«отлично»

Студент знает нормативные и правовые документы, регулирующие проведение анализа деятельности банка; источники информации, обеспечивающие проведение анализа; основные методы и способы проведения экономического анализа; основные показатели, характеризующие деятельность банка на основе нормативного регулирования банковской деятельности;

студент показывает глубокое и полное знание раскрываемых вопросов, выделяет главные положения, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами; материал излагает литературным языком, последовательно, четко, связано с использованием принятой терминологии; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

«хорошо»

Студентзнает нормативные и правовые документы, регулирующие проведение анализа деятельности банка; источники информации, обеспечивающие проведение анализа; основные методы и способы проведения экономического анализа; основные показатели, характеризующие деятельность банка на основе нормативного регулирования банковской деятельности, но при этом допускает недочёты;

материал излагает в определенной логической последовательности, допускает не более одной ошибки, неточности и самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя может их исправить; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

«удовлетворительно»

Студент знает нормативные и правовые документы, регулирующие проведение анализа деятельности банка; источники информации, обеспечивающие проведение анализа; основные методы и способы проведения экономического анализа; основные показатели, характеризующие деятельность банка на основе нормативного регулирования банковской деятельности, но допускает существенные ошибки;

студент усвоил основное содержание материала, но имеет пробелы в знаниях, не препятствующие дальнейшему освоению программного материала; излагает материал не систематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает ошибки в использовании терминологии; дает неполные ответы на уточняющие вопросы

«неудовлетворительно»

Студент не знает нормативные и правовые документы, регулирующие проведение анализа деятельности банка; источники информации, обеспечивающие проведение анализа; основные методы и способы проведения экономического анализа; основные показатели, характеризующие деятельность банка на основе нормативного регулирования банковской деятельности;

ответ студента показывает, что он не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала; при ответе на дополнительные вопросы допускает ошибки, которые не может исправить с помощью преподавателя

Оценочные средства для зачета
(примеры)

1) Тестовые задания (пример)

1. Финансовый контроль – это:
1) одна из стадий управления финансами;
2) совокупность действий по мобилизации финансовых ресурсов для эффективного выполнения государством своих функций;
3) совокупность действий по проверке финансовой деятельности субъектов хозяйствования;
4) форма реализации контрольной функции финансов.
2. Основными формами финансового контроля являются:
1) предварительный и текущий контроль;
2) предварительный, текущий и последующий контроль;
3) текущий, последующий контроль и ревизия исполнения бюджета;
4) предварительный контроль и ревизия исполненного бюджета.
3. К основным задачам бюджетного контроля не относится:
1) проверка расходов всех звеньев бюджетной системы;
2) соблюдение правил учета и отчетности;
3) недопущение хищений и выявление резервов эффективного использования бюджетных средств;
4) проверка правильности и своевременности поступления налогов.
4. Основной формой финансового контроля по времени проведения не является:
1) предварительный контроль;
2) комплексный контроль;
3) текущий контроль;
4) заключительный контроль.
5. В задачи финансового контроля не входит:
1) обеспечение своевременной и достоверной информации о движении финансовых средств;
2) предупреждение кризисных ситуаций в финансовой системе;
3) стимулирование интенсификации финансовых процессов;
4) обеспечение своевременного поступления и расходования государственных средств.

Ключ к тестовым заданиям

Вопрос	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**
Ответ	4	2	2	2	3

Шкала оценивания тестов

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями использованием теста по учебной дисциплине

Оценка		Характеристики ответа студента
Отлично	Зачтено	90-100% правильных ответов
Хорошо		71-89%
Удовлетворительно	Не зачтено	51-70%
Неудовлетворительно		Менее 50%

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (с изм. и доп.).
2. Указ Президента РФ от 25.07.1996 № 1095 «О мерах по обеспечению государственного финансового контроля в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
4. Федеральный закон от 07.02.2011 г. № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований».
5. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ«О Счетной палате Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с изм. и доп.)
7. О Порядке санкционирования оплаты денежных обязательств получателей средств федерального бюджета и администраторов источников финансирования дефицита федерального бюджета [Электронный ресурс] : приказ М-ва финансов РФ от 1 сент. 2008 г. № 87н // СПС «КонсультантПлюс»
8. Лимская декларация руководящих принципов контроля. Принята 1X конгрессом Международной ассоциации высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ) в г. Лиме (Республика Перу) в 1977 г.).
9. Сергеев, Л. И. Государственный аудит : учебник для вузов / Л. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12932-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496337
10. Попова, Н. Ф. Административно-правовое регулирование финансово-экономической деятельности : учебное пособие для вузов / Н. Ф. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08010-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489740
11. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10038-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494785
12. Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для вузов / Б. И. Алехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9071-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491247
13. Государственные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08103-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490110

7.2. Дополнительная литература

14. Балакина А. П. Финансы / Балакина А.П., Бабленкова И.И. - М.:Дашков и К, 2017. - 384 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=415398

15. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 438 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-8753-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7592AB7B-B0CA-446B-9D8E-9AD54FD62385.
16. Малиновская О.В. Государственные и муниципальные финансы: учеб. пособие для студентов вузов по спец. "Финансы и кредит" / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина .— 2-е изд., доп. и перераб .— М.: Кнорус, 2012 .— 480 с.: ил .— Рекомендовано УМО.
17. Рожкова, Э. С. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. С. Рожкова, Л. Н. Абрамовских. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 128 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=492098
18. Финансы: учебник для бакалавров, студентов вузов по эконом. спец. / А.Я. Барабаш, Г.Н. Белоглазова, Т.П. Беляева и др.; Санкт-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов; под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской.— 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2013.— 599 с. — (Бакалавр: Углубленный курс).— Рекомендовано Минобразования РФ.
19. Нешитой А.С. Финансы: учебник для студентов эконом. вузов по направлению подгот. "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / А.С. Нешитой, Я.М. Воскобойников.— 10-е изд.— М.: Дашков и К', 2013.— 528 с.— (Учебник).— Рекомендовано Минобразования РФ.
20. Подъяблонская Л.М. Финансы: Учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Государственное и муниципальное управление» (ГРИФ) / Подъяблонская Л.М. Изд.–во Юнити-Дана, 2010.- 407с.
21. Финансы: учебник для студентов и преподавателей экон. вузов / авт. кол.: С.А. Белозеров, Г.М. Бродский, С.Г. Горбушина и др.; отв. ред. В.В. Ковалев .— 3-е изд., перераб. и доп.— М.: Проспект, 2010.— 928 с.
22. Финансы: учеб. для студентов вузов по экономическим специальностям / Санкт-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов (ФИНЭК); под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской, Б.М. Сабанти .— 2-е изд., перераб. и доп .— М.: Юрайт, 2009.— 462 с. : ил .— (Университеты России).— Рекомендовано Минобразования РФ.
23. Финансы бюджетных организаций: учебник для студентов вузов по спец. "Финансы и кредит" (080105) / авт.: Г. Б. Поляк, Л. Д. Андросова, В. В. Карчевский и др.; под ред. Г. Б. Поляка .— 2-е изд., перераб. и доп .— М.: Юнити-Дана, 2011 .— 463 с.: ил. — Рекомендовано УМЦ.
24. Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гуринович. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9683-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CE8E0F30-133C-4423-8A76-3BB00698EEFA.

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет

1. www.ach.gov.ru –сайт Счетной палаты Российской Федерации
2. www.government.ru - сайт Правительства Российской Федерации
3. http://www1.minfin.ru/ru/ - сайт Министерства финансов Российской Федерации
4. www.nalog.ru - сайт Федеральной налоговой службы
5. www.roskazna.ru - сайт Федерального казначейства (службы)
6. www.ffms.ru - сайт Службы Банка России по финансовым рынкам
7. www.fedsfm.ru - сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу
8. www.eeg.ru – Экономическая экспертная группа

9. www.google.ru - Поисковая система Google
10. www.yandex.ru - Поисковая система Yandex
11. Электронная библиотечная система Юрайт – http://urait.ru/ebs
12. Электронно-библиотечная система Знаниум – http://znanium.com/

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №2, ауд. 510.

Стандартная учебная мебель (60 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Проекционный экран LUMA – 1 шт.

Мультимедиапроектор Acer – 1 шт.

Ноутбук HP 530 – 1шт.

Колонки Genius – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №2, ауд. 520 (компьютерная лаборатория с выходом в Интернет)

Компьютерный студенческий стол – 15 шт.

Компьютерный стол для преподавателя – 1 шт.

Интерактивная доска IQBoard

Мультимедиа проектор Optoma PX 329 DLP

16 персональных компьютеров с выходом в Интернет

Стандартная учебная мебель (16 учебных посадочных мест).

9. Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.