Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2026 16:25:42
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
_____Ю.А. Устименко
« 16 » июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Особенности расследования преступлений против собственности

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль): Уголовное право, уголовный процесс
Форма обучения – заочная
Курс – 3
Семестр – 5
Всего зачетных единиц – 2, часов – 72
Форма отчетности: зачет - 5 семестр

Программу разработал:
к.ю.н, доцент Ильюхов А.А.
ст. преподаватель Павлова О.О.

Одобрена на заседании кафедры
«09» июня 2022 г., протокол № 10

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Особенности расследования преступлений против собственности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплинам по выбору, учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): Уголовное право, уголовный процесс, изучается в пятом семестре.

В ходе изучения дисциплины студенты опираются на знания и умения, полученные при изучении таких дисциплин, как Актуальные проблемы уголовного права, Основы квалификации преступлений, Актуальные проблемы уголовно-процессуального права.

Изучение дисциплины Особенности расследования преступлений против личностинеобходимо для последующего успешного освоения таких дисциплин, как «Преступления в сфере высоких технологий», «Пенитенциарные системы и пенитенциарные реформы в зарубежных странах», а также прохождения преддипломной практики, выполнения научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления, в том числе пресекать коррупционное поведение (ПК-2)	**Знать:** правовые механизмы, направленные на выявление, пресечение и расследование правонарушений и преступлений, в том числе и коррупционной направленности. **Уметь:** применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений, использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования отдельных преступлений и иных правонарушений, в том числе пресекать коррупционное поведение. **Владеть:** навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений, в том числе коррупционного поведения.
Способен организовывать и осуществлять проведение следственных и процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений (ПК-5)	**Знать:** основы организации и осуществления проведения следственных и процессуальных действий в ходе производства по уголовному делу. **Уметь:** применять процессуальные, тактические и криминалистические приемы при производстве следственных и процессуальных действий в ходе производства по уголовному делу. **Владеть:** навыками применения процессуальных, тактических и криминалистических приемов производства

	следственных и процессуальных действий в ходе производства по уголовному делу.

3. Содержание дисциплины

Особенности расследования краж. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о хищении чужого имущества, обстановка и условия, место, время, способ и др. Этапы расследования краж.

Особенности расследования грабежей и разбойных нападений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам, связанным с открытым хищением чужого имущества: факт захвата, обстановка и условия, место, время, способ и др. Типичная информация о личности преступника и жертвы. Типичные модели совершения грабежей и разбоев. Этапы расследования грабежей и разбоев.

Особенности расследования вымогательства и мошенничества. Обстоятельства, подлежащие установлению и расследованию. Организация расследования вымогательств на первоначальном этапе. Типичные следственные ситуации и планирование расследования. Особенности производства отдельных процессуальных и следственных действий на последующем этапе расследования. Виды следственных ситуаций мошенничества.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий				
			лекции	семинары	лаб. занятия	практич. занятия	сам. работа
1.	Особенности расследования краж.	22				4	18
2	Особенности расследования грабежей и разбойных нападений	22	2			2	18
3	Особенности расследования вымогательства и мошенничества	24	2			4	18
	Подготовка к зачету	4					4
	Итого	**72**	**4**			**10**	**58**

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Тема2. Особенности расследования грабежей и разбойных нападений (2 часа)

План

1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам, связанным с открытым хищением чужого имущества. Типичные модели совершения грабежей и разбоев.

2. Этапы расследования грабежей и разбоев.

3.Выявление всех участников совершения открытого хищения, повторное исследование имеющихся доказательств и др.

Тема 3.Особенности расследования вымогательства и мошенничества (2 часа)

План

1. Работа следственно-оперативной группы на первоначальном этапе расследования вымогательства.
2. Расследование вымогательства.
3. Работа следственно-оперативной группы на первоначальном этапе расследования мошенничества.
4. Расследование мошенничества.

Занятия семинарского типа (практические занятия)

Тема 1. Особенности расследования краж (4 часа).

Вопросы для обсуждения:

1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам, связанным с тайным хищением чужого имущества.
2. Этапы расследования краж.
3. Выявление всех участников совершения тайного хищения.

Литература

Основная: 1-3.

Тема 2. Особенности расследования грабежей и разбойных нападений (2 часа).

Вопросы для обсуждения:

1. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев.
2. Получение и проверка первичной информации о грабежах и разбоях. Типичные следственные ситуации и следственные версии.
3. Особенности проведения следственных действий, розыскных и иных мероприятий, тактических операций и комбинаций по раскрытию данных преступлений.
4. Методы обнаружения и изъятия похищенного. Особенности раскрытия преступлений по горячим следам.
5. Использование данных криминалистических учетов при расследовании преступлений данной категории.

Задание 1. По фабуле, предложенной преподавателем:

- проанализируйте исходную информацию.
- выдвиньте общие и частные версии по делу.
- составьте план первоначальных следственных действий, оперативно-розыскных мероприятий, мероприятий поискового и организационного характера.
- определите, какие виды экспертиз должны быть назначены и сформулируйте вопросы экспертам.

Задание 2. По фабуле, предложенной преподавателем:

- составьте план последующих следственных действий, оперативно-розыскных мероприятий, мероприятий организационного характера.
- определите, какие виды экспертиз должны быть назначены и сформулируйте вопросы экспертам.

Литература

Основная: 1-3.

Тема 3.Особенности расследования вымогательства и мошенничества (4 часа).

Вопросы для обсуждения:

1. Работа следственно-оперативной группы на первоначальном этапе расследования вымогательства.
2. Расследование вымогательства.
3. Проведение отдельных следственных действий.

4. Работа следственно-оперативной группы на первоначальном этапе расследования мошенничества.

Задание 1. По фабуле, предложенной преподавателем:

- проанализируйте исходную информацию.
- выдвиньте общие и частные версии по делу.
- составьте план первоначальных следственных действий, оперативно-розыскных мероприятий, мероприятий поискового и организационного характера.
- определите, какие виды экспертиз должны быть назначены и сформулируйте вопросы экспертам.

Задание 2. По фабуле, предложенной преподавателем:

- составьте план последующих следственных действий, оперативно-розыскных мероприятий, мероприятий организационного характера.
- определите, какие виды экспертиз должны быть назначены и сформулируйте вопросы экспертам.

Литература

Основная: 1-3.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Тема 1. Особенности расследования краж.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Охарактеризуйте работу следственно-оперативной группы на первоначальном этапе расследования квартирной кражи.
2. Особенности выбора следственных действий при расследовании уголовных дел о квартирных кражах.
3. Значение оценки похищенного имущества для квалификации по делам о квартирных кражах.
4. Процессуальные основания и порядок изменения и дополнения обвинения по делам о квартирных кражах.
5. Процессуальные основания и порядок проведения следственных действий, требующих судебного разрешения, по делам о квартирных кражах.
6. Проверка на месте показаний подозреваемого (обвиняемого) по делам о расследовании квартирных краж.
7. Виды решений, принимаемых по окончании расследования дел о преступлениях, связанных с квартирными кражами. Порядок принятия данных решений.
8. Уголовно-правовая характеристика кражи: общие черты и отличия. Момент окончания преступлений.

Задания для самостоятельной работы:

Фабула:

Студент 4 курса Логинов, проживающий в общежитии, собирался в туристический поход. Уложив вещи в рюкзак, он вспомнил, что у него нет термоса. Зная, что таковой имеется у студента из соседней комнаты Удалова, он решил им воспользоваться. Поскольку Удалова не было дома, Логинов путем подбора ключа открыл дверь соседней комнаты, взял термос стоимостью 2500 рублей и оставил Удалову записку о том, что вернет термос через неделю. Дверь комнаты Логинов запереть не смог. На следующий день после того, как Логинов ушел в поход, в комнату Удалова проникли воры и забрали все носильные вещи.

Квалифицируйте действия Логинова.

Проанализируйте, имеются ли в действиях Логинова признаки хищения? Если нет, то какой признак отсутствует?

Фабула:

Макаревич тайно похитил имущество Аксеновой (металлические трубы, медный

кабель и электроудлинниитель), которое находилось в сарае, на общую сумму 5530 рублей. Допрошенная в качестве потерпевшей, Аксенова показала, что причиненный ущерб является для нее значительным. В ходе расследования установлено, что Аксенова проживает вдвоем с мужем, оба они работают на промышленном предприятии: Аксенова - в бухгалтерии, а ее муж - начальником участка.

Следователь, предъявляя обвинение Макаревичу, основывался на показаниях потерпевшей и вменил Макаревичу в вину совершение кражи с причинением значительного ущерба.

Проанализируйте, правильно ли поступил следователь?

Как необходимо устанавливать наличие значительного ущерба?

Тема 2. Особенности расследования грабежей и разбойных нападений

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Охарактеризуйте работу следственно-оперативной группы на первоначальном этапе расследования открытого хищения чужого имущества.
2. Особенности выбора следственных действий при расследовании уголовных дел о грабежах и разбойных нападениях.
3. Значение оценки похищенного имущества для квалификации по делам о грабежах и разбойных нападениях.
4. Процессуальные основания и порядок изменения и дополнения обвинения по делам о грабежах и разбойных нападениях.
5. Процессуальные основания и порядок проведения следственных действий, требующих судебного разрешения, по делам о грабежах и разбойных нападениях.
6. Проверка на месте показаний подозреваемого (обвиняемого) в грабеже и разбое: значение и особенности.
7. Виды решений, принимаемых по окончании расследования дел о преступлениях, связанных с грабежом и разбоем. Порядок принятия данных решений.
8. Уголовно-правовая характеристика грабежа и разбоя: общие черты и отличия. Момент окончания преступлений.

Задания для самостоятельной работы:

Фабула:

15 апреля в дежурную часть РОВД поступило заявление от гражданки Локтевой о том, что в этот день примерно в 20 часов возле станции метро "Теплый Стан" двое неизвестных мужчин напали на нее, избили, сняли с нее ценные вещи, забрали сумочку, в которой были деньги в сумме 3 тыс. рублей, ее паспорт, проездной билет и затем скрылись.

Материалы по данному факту переданы следователю для рассмотрения.

Какое решение должно быть принято в данном случае.

Составьте соответствующий процессуальный документ.

Тема 3.Особенности расследования вымогательства и мошенничества

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Охарактеризуйте работу следственно-оперативной группы на первоначальном этапе расследования мошенничества и вымогательства.
2. Особенности выбора следственных действий при расследовании уголовных дел о мошенничестве и вымогательстве.
3. Значение оценки похищенного имущества для квалификации по делам о мошенничестве и вымогательстве.
4. Процессуальные основания и порядок изменения и дополнения обвинения по делам о мошенничестве и вымогательстве.
5. Процессуальные основания и порядок проведения следственных действий, требующих судебного разрешения, по делам о мошенничестве и вымогательстве.
6. Виды решений, принимаемых по окончании расследования дел о преступлениях, связанных с мошенничеством и вымогательством. Порядок принятия данных решений.

7. Уголовно-правовая характеристика мошенничества и вымогательства: общие черты и отличия. Момент окончания преступлений.

8. Имущество и имущественные права как предмет мошенничества.

9. Отграничение мошенничества от присвоения и растраты.

10. Планирование расследования преступлений о мошенничестве в сфере незаконного оборота жилища.

11. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании мошенничества в сфере незаконного оборота жилища.

12. Приоритетные следственные действия по делам о мошенничестве в сфере незаконного оборота жилища.

13. Особенности доказывания по делам, связанным с расследованием мошенничества в сфере незаконного оборота жилища.

14. Порядок и правила осмотра документов по делам о мошенничестве в сфере незаконного оборота жилища.

15. Допрос обвиняемого в мошенничестве в сфере незаконного оборота жилища.

16. Деятельность следователя, направленная на возмещение ущерба, причиненного потерпевшему в результате совершения мошенничества.

Задания для самостоятельной работы:

Фабула:

Белоусов, Самойлов и Коновалов систематически вымогали деньги у Петрушина, сопровождая свои требования угрозами избиения и побоями. Петрушин денег никогда не приносил, хотя и обещал всякий раз, когда их у него требовали.

В очередной раз Белоусов и его соучастники не ограничились угрозами и побоями, но отняли у Петрушина кожаную куртку стоимостью 10000 рублей, обещая отдать ее обратно в обмен на 500 долларов США. Петрушин убежал от преступников и заявил в милицию.

Следователь, расследуя уголовное дело, всем троим предъявил обвинение вымогательстве с применением насилия, совершенном группой лиц по предварительному сговору.

Верно ли следователь квалифицировал действия Белоусова, Самойлова и Коновалова?

Каково отличие грабежа от вымогательства?

Фабула:

Редькин работал начальником участка ОАО «Энергоремонт» и являлся материально ответственным лицом. Имея умысел на продажу находящихся в его подотчетности труб котлов высокого давления, он сказал об этом главному инженеру Кузину. Кузин поинтересовался, как будет с документами. Редькин сказал, что списание труб берет на себя. Кузин ответил: «Попробуй».

Поскольку контроль за расходом труб КВД возложен на начальника планово-экономического отдела Даньшина, Редькин и ему рассказал о своих планах, присовокупив, что Кузин не против. Даньшин молча пожал плечами.

Заполнив собственноручно поддельную накладную, Редькин продал 10 тонн труб КВД за 500000 рублей неустановленному лицу цыганской национальности. Кроме того, Редькин продал ему бланк накладной за 7000 рублей.

После этого Редькин дал 80000 рублей Кузину, 50000 рублей – Даньшину, а 15000 рублей – прорабу Гусеву, который по его указанию грузил трубы. Гусев на следующий день принес деньги обратно на работу, т.к. не знал, за что он их получил.

Квалифицируйте действия упомянутых в задаче лиц.

Какие процессуальные действия необходимо совершить в отношении неустановленного лица цыганской национальности?

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Устный опрос.

Проводится в начале практического занятия по вопросам, выносимым на самостоятельное изучение.

Шкала оценивания участия в устном опросе на занятии

Отлично	Студент обнаруживает систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой по вопросу, свободно оперирует приобретенными знаниями, применяет их в практических ситуациях
Хорошо	Студент демонстрирует прочные знания учебного материала, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний на новые, нестандартные ситуации, усвоил основную литературу
Удовлетворительно	Студент демонстрирует базовые знания учебного материала, но допускает значительные ошибки, проявляет пробелы в знаниях по отдельным вопросам, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их применением в практических ситуациях.
Неудовлетворительно	Студент проявляет недостаточность знаний, не знаком с основной литературой по вопросу, не способен применять знания в практических ситуациях

Задача.

Решения практических задач, выполняемых студентами в качестве самостоятельной работы, оцениваются во время зачета.

Примерный перечень задач

1. Макаревич тайно похитил имущество Аксеновой (металлические трубы, медный кабель и электроудлинниттель), которое находилось в сарае, на общую сумму 5530 рублей. Допрошенная в качестве потерпевшей, Аксенова показала, что причиненный ущерб является для нее значительным. В ходе расследования установлено, что Аксенова проживает вдвоем с мужем, оба они работают на промышленном предприятии: Аксенова - в бухгалтерии, а ее муж - начальником участка.

Следователь, предъявляя обвинение Макаревичу, основывался на показаниях потерпевшей и вменил Макаревичу в вину совершение кражи с причинением значительного ущерба.

Проанализируйте, правильно ли поступил следователь?

Как необходимо устанавливать наличие значительного ущерба?

2. 15 апреля в дежурную часть РОВД поступило заявление от гражданки Локтевой о том, что в этот день примерно в 20 часов возле станции метро "Теплый Стан" двое неизвестных мужчин напали на нее, избили, сняли с нее ценные вещи, забрали сумочку, в которой были деньги в сумме 3 тыс. рублей, ее паспорт, проездной билет и затем скрылись.

Материалы по данному факту переданы следователю для рассмотрения.

Какое решение должно быть принято в данном случае.

Составьте соответствующий процессуальный документ.

Критерии оценивания решения практических задач

Отлично	Приведено правильное решение, учтены проблемные моменты

	вариантности решения, выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения, ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи.
Хорошо	Приведено правильное решение (может содержать незначительные неточности).
Удовлетворительно	Неправильное решение, но теоретически обоснованное или правильное решение при слабом теоретическом обосновании.
Неудовлетворительно	Отказ от ответа или неправильное решение без обоснования.

Тест.

Примерное тестовое задание

Выберите правильный ответ.

1. Обстоятельства, которые нетипичны для установления при расследовании мошенничества

1. моральный ущерб, причиненный преступлением, форма вины, способ присвоения имущества.

2. имело ли место мошенничество.

3. в отношении кого совершено мошенничество государственная или общественная организация, коммерческая структура, частное лицо.

4. данные о мошенничестве преступной группе и иных лицах, участвовавших в ее действиях, состав, численность, техническая оснащенность, связь с коррумпированными элементами, специализация.

5. предмет мошенничества, способ совершения мошенничества; кто был очевидцем преступления.

2. Предметом мошенничества являются

1. промышленные товары.

2. валюта.

3. ценные бумаги.

4. деньги.

5. все ответы правильные

3. Относится к традиционным способам совершения мошенничества

1. создание ложных фирм для привлечения средств населения с последующим их присвоением.

2. использование чужих или поддельных пластиковых карточек для получения денег в банкоматах или приобретения товаров в торговых предприятиях.

3. обман при обмене валюты, оформлении загранпаспортов, виз, сборе приватизационных чеков, продаже необеспеченных акций и суррогатов ценных бумаг.

4. фиктивные сделки с жильем продажа, обмен, аренда, залог.

шулерство при игре в карты, а также при других азартных играх.

4. Способы совершения мошенничества, которые появились в последнее время

1. создание лжефирм для привлечения средств населения с последующим их присвоением; использование денежных и вещевых «кукол»; поборы под видом представителей контролирующих или правоохранительных органов.

2. получение банковских кредитов по поддельным документам; создание лжефирм для привлечения средств населения с последующим их присвоением; использование чужих или поддельных пластиковых карточек для получения денег в банкоматах или приобретения товаров в торговых предприятиях.

3. использование денежных «кукол»; создание лжефирм для привлечения средств населения с последующим их присвоением; использование чужих или поддельных

пластиковых карточек для получения денег в банкоматах или приобретения товаров в торговых предприятиях.

4. поборы под видом представителей контролирующих или правоохранительных органов; использование денежных «кукол»; получение банковских кредитов по поддельным документам.

5. все ответы правильные

5. Не является типичным следственным действием на начальном этапе расследования мошенничества

1. выемка и изучение учредительных и иных документов проверяемой фирмы.
2. установление и допросы вкладчиков если фирма собирала деньги с частных лиц.
3. очная ставка.
4. допросы должностных лиц и других сотрудников.
5. осмотр или обыск служебных помещений.

6. Типичная версия, выдвигаемая при расследовании краж: преступление совершено …

+1. лицом, знакомым потерпевшему
2. лицом, нуждающимся в материальных средствах
3. из мести

7. По делам о краже у потерпевшего необходимо выяснять, кого он подозревает.

1. по усмотрению следователя
+2. да
3. нет

8. Наличие осколков оконного стекла на балконе может свидетельствовать о(об)… со стороны балкона.

1. проникновении
+2. имитации проникновения

9. *Способ совершения кражи*

1. угроза
2. похищение
+ 3. проникновение в помещение

10. *При установлении лиц, совершивших грабеж или разбой целесообразно обратиться к …*

+1. учетам по способу совершения преступлений
2. пулегильзотекам
3. учетам похищенных предметов антиквариата

Критерии оценивания тестового задания

за правильный ответ студент получает 1 балл;
если ответ не указан или неверен 0 баллов.

неудовлетворительно – до 50 % баллов за тест;
удовлетворительно – от 51 до 70% баллов за тест;
хорошо – от 71 до 85 % баллов за тест;
отлично – более 85 % баллов за тест.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Зачет

Критерии выставления зачета

Для получения зачета обучающийся должен получить не менее 30 баллов:
Баллы, начисляемые за работу магистра:

1. Посещение лекционных занятий – 1 балл за одно занятие, максимально 2 балла из расчета 2 лекций.

2. Посещение семинарских занятий - 2 балла за одно занятие, максимально 10 баллов из расчета 5 занятий.

3. Активность студента на занятии и качество его ответов (выступлений) - 5 баллов за одно занятие, максимально 25 баллов из расчета 5 занятий.

4. Выполнение домашних заданий (эссе) – максимально 5 баллов.

Итого максимально 42 балла.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Егоров Н.Н. Криминалистика в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 362 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/428516

2. Егоров Н.Н. Криминалистика в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 184 с. Режим доступа: https://urait.ru/book/kriminalistika-v-2-ch-chast-2-438419 .

3. Криминалистика. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. И. В. Александрова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. Режим доступа: https://urait.ru/book/kriminalistika-praktikum-413239 .

7.2. Дополнительная литература

1. Егорова Е.В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам: практ. пособие. 3-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2019. 315 с. Режим доступа: https://urait.ru/book/dokazatelstva-i-dokazyvanie-v-sudebnoy-praktike-po-ugolovnym-delam-441367 .

2. Кульков В.В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания: учеб. пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. Режим доступа: https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-metodika-predvaritelnogo-sledstviya-i-doznaniya-433146 .

3. Лавров В.П., Шалимов А.Н., Романов В.И. Криминалистика. Конспект лекций. – М.: Проспект., 2020. – 256 с.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

I. Сайты базовых академических и государственных структур

1. Генеральная прокуратура РФ // http://www.genproc.gov.ru
2. Верховный Суд Российской Федерации // http://www.supcourt.ru
3. Сайт МВД РФ // http://www.mvdinform.ru
4. Юридическая Россия. Федеральный портал // http://www.law.edu.ru
5. Научная литература по юридическим дисциплинам // Академия Google // scholar.google.com
6. Поиск научной информации для ученых, специалистов, аспирантов, студентов // http://www.scholar.ru
7. Юридический портал «Правопорядок»: электронная юридическая библиотека, 2011. – Режим доступа: http://www.oprave.ru.

II. Электронные библиотеки

1. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/.
2. Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru.

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №1, ауд.77

Учебная мебель

(64 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Кафедра для лектора 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №1, ауд.12 б

Компьютерный класс с выходом в Интернет

Учебная мебель (47 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (18 компьютеров)

Интерактивная доска SMART

Мультимедийный проектор

Сканер формат A3EpsonGT – 20000

Принтер формат A3 E 100

Компьютерное оборудование Kraftway КС 41

9. Перечень информационных технологий

1. Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно)
2. Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно)
3. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление