

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.10.2026 16:40:20  
Уникальный программный ключ:  
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdfd9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

**«Утверждаю»**

Проректор по учебно-методической работе

Ю.А. Устименко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины  
ОГСЭ.01 Основы философии**

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника: дизайнер

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Одобрена на заседании ученого совета факультета искусства и дизайна «15» июня 2023 г.,  
протокол №7

Декан факультета искусства и дизайна

\_\_\_\_\_

Н.Н. Павлова

Смоленск  
2023

Содержание:

1. Паспорт рабочей программы дисциплины
  - 1.1. Область применения программы
  - 1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ
  - 1.3 Общая характеристика учебной дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
  - 2.1 Объем и виды учебной работы
  - 2.2 Тематический план и содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
  - 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению
  - 3.2 Информационное обеспечение реализации дисциплины
  - 3.3 Программное обеспечение реализации дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

### **1. Паспорт рабочей программы предмета**

Целью реализации программы является достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся;
- обеспечить достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

#### **1.1 Область применения программы**

Реализация среднего общего образования в пределах ОП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности Дизайн (по отраслям) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 05 мая 2022 г. № 308, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413, с учетом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

#### **1.2 Место предмета в структуре ППСЗ**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла ФГОС среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

В учебном плане ППСЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) дисциплина Основы философии относится к обязательным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

#### **1.3 Общая характеристика дисциплины**

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления

в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

Задачи дисциплины:

- развитие способности целостного системного восприятия мира и места человека в нем, а также формирование философского мировоззрения и мироощущения;
- освоение навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- готовность применять методы организации и проведения научного исследования в профессиональной деятельности в области дизайна на основе знаний философской методологии.

### **Планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- развитие способности целостного системного восприятия мира и места человека в нем, а также формирование философского мировоззрения (З1);
- понятие, структуру и основные исторические типы мировоззрения, особенности формирования системы общечеловеческих ценностей и собственной гражданской идентичности (З2);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы организации и проведения научного исследования в профессиональной деятельности на основе знаний философской методологии (У1);
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, а также демонстрировать гражданско-патриотическую позицию (У2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- освоены навыки применения философских принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания общественных явлений, социальных и культурных событий в контексте профессиональной деятельности (П1);
- сформирована гражданская позиция на основе анализа и оценки результатов и последствий действий (бездействия) с этической и философско-правовой точки в отношении коррупционного поведения (П2).

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

| Код  | Наименование результата обучения                                                                                                                                                      |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                 |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |

## **2. Структура и содержание предмета**

### **2.1 Объем и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                    | Объем,<br>академические часы |
|---------------------------------------|------------------------------|
| 4 семестр                             |                              |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 40                           |

|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе:                                     |    |
| лекции                                           | 18 |
| практические занятия                             | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося              | 4  |
| Форма промежуточной аттестации – зачет           |    |
| Всего часов по предмету                          | 40 |

## 2.2 Тематический план и содержание предмета

| Наименование разделов и тем                                               | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                            | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 4 семестр                                                                 |                                                                                                                                                                       |                                                                      |                                                                       |
| Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до нового времени |                                                                                                                                                                       |                                                                      |                                                                       |
| Тема 1.1.<br>Философия античного мира                                     | Содержание учебного материала:<br>1. Основные этапы развития античной философии.<br>2. Классический этап философии античности.<br>3. Эллинистически-римская философия | 2<br>из них:                                                         | 31,У1, ОК-2, ОК-6                                                     |
|                                                                           | Лекционные занятия                                                                                                                                                    | 1                                                                    |                                                                       |
|                                                                           | Практические занятия «Особенности античной философии»                                                                                                                 | 1                                                                    |                                                                       |
| Тема 1.2.<br>Философия средних веков                                      | Содержание учебного материала:<br>1. Философские учения средневековой философии: патристика и схоластика.<br>2. Антропоцентризм эпохи Возрождения.                    | 2<br>из них:                                                         | 31,У1, ОК-2, ОК-6                                                     |
|                                                                           | Лекционные занятия                                                                                                                                                    | 1                                                                    |                                                                       |
|                                                                           | Практические занятия «Теоцентризм средневековой философии»                                                                                                            | 1                                                                    |                                                                       |
| Раздел 2. Философия нового и новейшего времени                            |                                                                                                                                                                       |                                                                      |                                                                       |
| Тема 2.1.<br>Философия нового времени                                     | Содержание учебного материала:<br>1. Рационализм и эмпиризм философии Нового времени.<br>2. Философия просвещения.                                                    | 3<br>из них:                                                         | 31,У1, ОК-2, ОК-6                                                     |
|                                                                           | Лекционные занятия                                                                                                                                                    | 1                                                                    |                                                                       |
|                                                                           | Практические занятия «Особенности философии Нового времени»                                                                                                           | 2                                                                    |                                                                       |
| Тема 2.2.<br>Русская философия XIX-XXвв.                                  | Содержание учебного материала:<br>1. Зарождение русской философии и ее особенности.<br>2. Философская мысль русского Просвещения.                                     | 4<br>из них:                                                         | 31,У1, ОК-2, ОК-6                                                     |
|                                                                           | Лекционные занятия                                                                                                                                                    | 2                                                                    |                                                                       |
|                                                                           | Практические занятия «Отличия русской философии»                                                                                                                      | 2                                                                    |                                                                       |
| Раздел 3. Человек – сознание – познание                                   |                                                                                                                                                                       |                                                                      |                                                                       |
| Тема 3.1.<br>Философские, религиозные, и естественно - научные            | Содержание учебного материала:<br>1. Христианство как концепция человека.<br>2. Бытие человека как особая тема в европейской философии.                               | 3<br>из них:                                                         | 31,У1, ОК-2, ОК-6                                                     |
|                                                                           | Лекционные занятия                                                                                                                                                    | 1                                                                    |                                                                       |

|                                                            |                                                                                                                                                                              |              |                                 |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------|
| теории о возникновении человека                            | Практические занятия «Человек в древнейших религиозных философских учениях»                                                                                                  | 2            |                                 |
| Тема 3.2.<br>Фундаментальные характеристики человека       | Содержание учебного материала:<br>1. Несводимость<br>2. Непредопределенность<br>3. Незаменимость и неповторимость<br>4. Невыразимость                                        | 3<br>из них: | 32,У1, ОК-2,ОК-6                |
|                                                            | Лекционные занятия                                                                                                                                                           | 2            |                                 |
|                                                            | Практические занятия «Основные характеристики человека»                                                                                                                      | 1            |                                 |
| Тема 3.3.<br>Проблема сознания в истории философии         | Содержание учебного материала:<br>1. Сущность сознания.<br>2. Активный и творческий характер сознания.<br>3. Сознание и мозг                                                 | 6<br>из них: | 32,У1, ОК-2,ОК-6                |
|                                                            | Лекционные занятия                                                                                                                                                           | 2            |                                 |
|                                                            | Практические занятия «Проблема сознания»                                                                                                                                     | 2            |                                 |
|                                                            | Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме: «Философские школы современности»                                       | 2            |                                 |
| Раздел 4. Социальная и духовная жизнь человека.            |                                                                                                                                                                              |              |                                 |
| Тема 4.1.<br>Философия и наука                             | Содержание учебного материала:<br>1. Понятие философии как науки<br>2. Логический позитивизм.<br>3. Критический рационализм                                                  | 4<br>из них: | 31,У2, ОК-2,ОК-6                |
|                                                            | Лекционные занятия                                                                                                                                                           | 2            |                                 |
|                                                            | Практические занятия «Соотношение философии и науки»                                                                                                                         | 2            |                                 |
| Тема 4.2.<br>Философия и религия                           | Содержание учебного материала:<br>1. Понятие и сущность религии.<br>2. Система религиозных ценностей.<br>3. Взаимосвязь религии и философии как сфер духовной жизни человека | 3<br>из них: | 31,У2, ОК-2,ОК-6                |
|                                                            | Лекционные занятия                                                                                                                                                           | 2            |                                 |
|                                                            | Практические занятия «Особенности религиозного мировоззрения»                                                                                                                | 1            |                                 |
| Тема 4.3.<br>Философия и культура                          | Содержание учебного материала:<br>1. Современные представления о взаимосвязи философии и культуры<br>2. Анализ и обоснование философии как феномена культуры                 | 4<br>из них: | 31,У2, ОК-2,ОК-6                |
|                                                            | Лекционные занятия                                                                                                                                                           | 2            |                                 |
|                                                            | Практические занятия «Эволюция взаимосвязи культуры и философии»                                                                                                             | 2            |                                 |
| Тема 4.4.<br>Философия и глобальные проблемы современности | Содержание учебного материала:<br>1. Специфика философского осмысления глобальных проблем<br>2. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества            | 6<br>из них: | 31, 32,У2,<br>П1,П2,ОК-2,ОК-6   |
|                                                            | Лекционные занятия                                                                                                                                                           | 2            |                                 |
|                                                            | Практические занятия «Глобальные проблемы современности»                                                                                                                     | 2            |                                 |
|                                                            | Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Глобальные проблемы современности»                                      | 2            |                                 |
| Форма отчетности – зачет                                   |                                                                                                                                                                              |              |                                 |
| ИТОГО:<br>лекционных занятий                               |                                                                                                                                                                              | 18           | 31,32,У1,У2,П1,П2,<br>ОК-2,ОК-6 |
| практических занятий                                       |                                                                                                                                                                              | 18           |                                 |

|                        |           |  |
|------------------------|-----------|--|
| Самостоятельная работа | 4         |  |
| <b>ВСЕГО</b>           | <b>40</b> |  |

### **3. Условия реализации дисциплины**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

1. Кабинет истории и философии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный:

- стандартная учебная мебель (50 посадочных мест);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- кафедра для лектора (1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- переносной настенный экран ViewScreen (1 шт.);
- мультимедийный проектор NEC (1 шт.);
- ноутбук Asus (1 шт.);
- колонки Genius (1 пара);
- наглядные пособия;
- дидактические материалы.

2. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет (15 шт.);
- компьютерный студенческий стол (15 шт.);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска IQBoard
- мультимедиа проектор Optoma PX 329 DLP.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Обязательные печатные и электронные издания**

1. Спиркин А.Г. Основы философии : Учебник Для СПО / Спиркин А. Г. – Москва : Юрайт, 2020. - 392 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00811-1 : 779.00. URL: <https://urait.ru/bcode/450721>

2. Лавриненко В.Н. Основы философии : Учебник и практикум Для СПО / Лавриненко В. Н., Кафтан В. В., Чернышова Л. И. - 8-е изд. ; пер. и доп. -Москва : Юрайт, 2021. - 375 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00563-9 : 929.00. URL: <https://urait.ru/bcode/467575>

3. Светлов В.А. Основы философии : Учебное пособие Для СПО / Светлов В. А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 339 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07875-6 : 849.00. URL: <https://urait.ru/bcode/455478>

4. Стрельник О.Н. Основы философии : Учебник Для СПО / Стрельник О. Н. - Москва: Юрайт, 2020. - 312 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04151-4 : 639.00. URL: <https://urait.ru/bcode/449716>

5. Ивин А.А. Основы философии : Учебник Для СПО / Ивин А. А., Никитина И. П. - Москва : Юрайт, 2020. - 478 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02437-1:929.00 URL: <https://urait.ru/bcode/451133>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Тюгашев Е. А. Основы философии: Учебник Для СПО / Тюгашев Е. А. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - ISBN 978-5-534-01608-6 URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437246>

2. Философский словарь / авт.-сост. : С. Я. Подопригора, А. С. Подопригора. - 3-е изд.,

перераб. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.- ISBN 978-5-222-23984-1.

3. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие Для СПО / под ред. Чумакова А. Н. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - ISBN 978-5- 534-11663-2 URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457129>

4. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие Для СПО / под ред. Чумакова А. Н. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - ISBN 978-5- 534-11667-0 URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457130>

### **3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <https://lecta.rosuchebnik.ru> Образовательная платформа ЛЕКТА – онлайн образовательный проект.

2. <http://fipi.ru> «Федеральный институт педагогических измерений»

3. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

4. <https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа.

5. <http://catalog2.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2>; электронно-библиотечной системе IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>

6. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>

7. Новая философская энциклопедия <http://iph.ras.ru/enc.htm>

8. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>

9. Философский портал <http://www.philosophy.ru>

10. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

### **3.3 Программное обеспечение**

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;

2. Microsoft Office 2010 Russian.

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

## **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Лабораторные, курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                         | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Предметные результаты обучения</b><br>Обучающийся должен <b>знать/иметь</b> представление:<br>– развитие способности целостного системного восприятия мира и места человека в нем, а также формирование философского мировоззрения; (31) | Текущий контроль:<br>- выполнение самостоятельных заданий;<br>- выполнение практических заданий;<br>- письменный опрос;<br>- устный опрос.<br><br>Промежуточная аттестация: |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <p>– понятие, структуру и основные исторические типы мировоззрения, особенности формирования системы общечеловеческих ценностей и собственной гражданской идентичности; (32)</p> <p><b>уметь/владеть:</b></p> <p>– применять методы организации и проведения научного исследования в профессиональной деятельности на основе знаний философской методологии; (У1)</p> <p>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, а также демонстрировать гражданско-патриотическую позицию (У2);</p> <p>– освоены навыки применения философских принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания общественных явлений, социальных и культурных событий в контексте профессиональной деятельности (П1);</p> <p>– сформирована гражданская позиция на основе анализа и оценки результатов и последствий действий (бездействия) с этической и философско-правовой точки в отношении коррупционного поведения (П2).</p> | <p>- тестирование;</p> <p>- зачет.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|



