

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2026 12:54:46
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdfd9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Смоленский государственный университет»

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
_____ Устименко Ю.А.
«01» июля 2022 г.

**Методические рекомендации
по
написанию курсовой работы**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование**
Направленность (профиль) образовательной программы: **Английский язык. Немецкий язык**
Форма обучения – очная

Одобрено на заседании ученого совета филологического факультета
«24» июня 2022 г., протокол №10

Смоленск
2022

При написании курсовой работы студенты должны продемонстрировать умение систематизировать, обобщать и классифицировать данные, полученные в ходе самостоятельного научного исследования.

Предлагаемые рекомендации по написанию, организации, оформлению и защите курсовых работ адресованы студентам заочного отделения направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). В рекомендациях излагаются общие требования к курсовой работе по дисциплине «Стилистика», описывается структура исследования, детализируются особенности оформления цитирования в тексте, указываются требования к оформлению литературы и самой работы, даются критерии оценивания проведенного исследования.

**Общие требования
к курсовой работе бакалавра
по направлению подготовки «Педагогическое образование»
(дисциплина «Стилистика»)**

Курсовая работа – это самостоятельное законченное исследование студента 3 курса, выполненное по одной из актуальных тем в области русского языка и демонстрирующее уровень овладения теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

При написании выпускной квалификационной работы преследуются следующие цели:

- систематизация, закрепление и расширение полученных теоретических и практических знаний по профилю подготовки и их применение для постановки и решения конкретных научных и прикладных (практических) задач;
- углубление навыков ведения самостоятельной работы, овладение традиционными и современными методиками проведения лингвистического исследования;
- развитие умения проводить критический анализ литературы, творчески обсуждать результаты работы, вести научную полемику.

Курсовая работа бакалавра должна отвечать следующим требованиям:

- являться самостоятельно выполненным исследованием студента;
- носить творческий характер и использовать новые научные данные и современные методы проведения исследования;
- логично и четко излагать материал, содержать убедительную аргументацию и достоверные факты;
- использовать краткие и точные формулировки, исключая возможность субъективного и неоднозначного толкования;
- конкретно излагать результаты работы; обеспечивать доказательность выводов и обоснованность полученных результатов;
- отражать умение студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способность работать с теоретическими источниками на русском и иностранных языках;
- соответствовать правилам оформления работы, установленным соответствующими стандартами (четкая структура, логичность содержания, правильное оформление библиографических ссылок, библиографического описания, списка используемых источников, аккуратность выполненной работы).

Работа представляется на кафедру в установленный срок в печатном и электронном виде.

Требования к теме исследования

Тема курсовой работы должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и практики.

Наиболее оптимальным представляется такой вариант выбора, когда он естественным образом вырастает из личных интересов студента. Выбор должен соответствовать той тематике, которая определена кафедрой. Не допускается исполнение курсовой работы на любые произвольно избранные темы.

Структура курсовой работы

Курсовая работа должна включать в себя следующие структурные элементы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, представленная двумя или более главами, заключение, список использованной литературы, приложения (если это необходимо).

На **титульном листе** отражаются такие сведения как:

- полное наименование министерства, вуза, факультета, кафедры;
- название темы курсовой работы;
- сведения о студенте, выполнившем работу (группа, направление подготовки, профиль, ФИО);
- сведения о научном руководителе (ученая степень, ученое звание, ФИО);
- наименование места и года выполнения работы.

Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.

Содержание охватывает перечень структурных элементов курсовой работы с указанием номеров страниц, с которых начинается их местоположение в тексте. Нумерация начинается с титульного листа, но первая отметка внизу справа с номером страницы «2» проставляется на странице содержания. Наименование этого раздела печатается на отдельной строке заглавными буквами. Далее следует наглядно выделить взаимную зависимость заголовков и подзаголовков: номера параграфов составляются из номера главы (например, первый параграф второй главы обозначается как 2.1) и размещаются с некоторым отступом. Приложения не выносятся в содержание отдельно, указывается их общий заголовок «Приложения».

Во **введении** в краткой форме излагаются основные идеи курсовой работы, его объем не должен превышать 3-х страниц.

Содержательно введение представлено описанием темы исследования и ее актуальности, научной новизны и / или практической значимости.

Актуальность предполагает изложение тех особенностей выполняемой научной работы, которые подчёркивают её *необходимость, важность* для развития избранной области знания в его научном измерении.

Необходимыми составляющими введения к выполняемой курсовой работе являются также формулировки основной цели исследования и вытекающих из неё задач.

В самом широком смысле **объект** любого исследования – это подлежащий научному освоению (т.е. созданию системы объективных, получаемых в каждой современной научной работе сведений, новых данных) об *участке объективной действительности*, на познание которого нацелено данное исследование.

Предмет исследования, как правило, включает в себя то, "что включает в себя объект", т.е. какие-то части, свойства, характеристики объекта, привлекаемые исследователем для *более глубокого познания объекта*.

Обосновывается **цель** исследования (его желаемый конечный результат), которая характеризует основной замысел работы и необходимость разработки предложений по совершенствованию предмета исследования.

Определяются **задачи**, которые предстоит решить в ходе достижения цели исследования. Задачи определяют содержание работы, их количество, как правило, колеблется от 3 до 6. Задачи научной работы определяются в пределах поставленной цели, но призваны решать частные вопросы, вытекающие из поставленной цели.

Материал исследования представляет собой указание источников,

подвергавшихся практическому анализу. Если проводилась текстовая или иная выборка, необходимо уточнить ее общий объем или количество языковых единиц, прошедших обработку.

Методы исследования – это способы обработки и анализа теоретического и практического материала, которые включают в себя как общенаучные методы, так и частные лингвистические методики.

Неотъемлемым элементом введения может стать указание на *апробацию* – научные выступления студента на конференциях, семинарах, круглых столах, публикации в научных изданиях, где излагаются ход и результаты исследования.

Основная часть. Количество глав в курсовой работе определяется студентом совместно с научным руководителем, чаще всего основная часть состоит из двух глав. У каждой из глав свое целевое назначение, в определенной мере каждая из них является базой для последующей.

Первая глава. Первая глава курсовой работы чаще всего представляет собой аналитический обзор теоретических аспектов.

Автор работ анализирует мнения по изучаемой проблеме, принадлежащие различным научным школам, различным течениям и направлениям, и тем самым демонстрирует начитанность по заявленной теме, знакомство с основной литературой, умение творчески и критически подходить к готовым трактовкам, последовательно проводить избранную концепцию.

Структурно основная часть строится из глав, которые в дальнейшем подразделяются на параграфы. Важно учитывать, что название главы не должно полностью совпадать с названием работы (иначе наличие других глав становится излишним), а название какого-либо параграфа не должно дублировать название главы. В случае разделения главы на параграфы она должна содержать как минимум два параграфа.

Вторая глава. Содержит изложение практического исследования: детализируется ход, методика и результаты анализа языкового материала по выбранной проблематике. В сущности, практическая глава логически развивает основную тему, продолжает ее, поэтому должна быть тесно связана с теоретической частью курсовой работы. Практическую часть работы отличает также насыщенность примерами рассматриваемых языковых единиц или текстовых фрагментов, которые наглядно отображают степень осмысления проблемы, уровень анализа, методы сбора и исследования собранного лингвистического материала.

В ходе написания практической части работы должен применяться терминологический понятийный аппарат, упомянутый и рассмотренный в первой главе. Логика описания результатов исследования должна соответствовать логике постановки задач и подводить к достижению поставленной цели.

Заключение. Это та часть работы, на которую следует обратить особое внимание, так как именно в заключении студент делает оценку содержания работы с позиций соответствия цели и задачам исследования. Важно, что заключение включает перечень результатов исследования, при этом более не упоминаются частности, факты не сопровождаются примерами. Выводы должны быть краткими и органически вытекать из текста работы.

Объем заключения – 2-3 страницы.

Список литературы должен включать все источники, на которые имеются ссылки в тексте работы.

Список литературы размещается в конце основного текста и группируется по алфавиту ФАМИЛИЙ авторов или первых слов заглавий документов. Работы авторов-однофамильцев располагают по алфавиту их инициалов. Работы одного автора указываются в хронологическом порядке, начиная с самой ранней. Если у автора издано и упоминается несколько работ в одном году, используется буквенный индекс (например, 2003а), он же воспроизводится в тексте работы.

Настоятельно рекомендуется использовать ссылки на зарубежных авторов, в списке литературы их фамилии образуют дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке.

Библиографические записи оформляют в соответствии с ГОСТом 7.1., подробные требования которого приведены ниже.

Рекомендуемое число библиографических единиц в списке литературы курсовой работы – не менее 20. В обязательном порядке необходимо ссылаться на исследования (научные статьи и монографии), выполненные в последние 5 лет.

Приложения призваны облегчить восприятие содержания курсовой работы и могут включать разнообразные вспомогательные материалы, дополняющие текст: таблицы, схемы, рисунки, фотографии, списки примеров и др. Приложения принято располагать после списка литературы в порядке появления ссылок на них в тексте основных разделов. Важно помнить, что приложения как элемент структуры работы не являются обязательными, их отсутствие не снижает ценность исследования.

Цитирование в тексте курсовой работы

Любая научная работа невозможна без цитирования, поэтому при использовании материалов исследования других авторов необходимо соблюдать установленный регламент.

Цитированием считается заимствование целых фрагментов чужого текста, формул, положений, таблиц, иллюстраций и др., перефразированное, недословное и переведенное воспроизведение отрывков текста, анализ содержания публикаций в тексте собственной работы. Основным важным правилом цитирования является сопровождение цитаты ссылкой на источник, указанный в списке литературы, отсутствие цитаты считается нарушением в оформлении.

Как грамотно оформить ссылки?

1. При дословном копировании текста источника ставятся треугольные кавычки.
2. Произвольное сокращение текста не допускается, текст полной цитаты должен быть полным.
3. При ссылке на автора указывают не его только фамилию, но и инициалы. Например, *в своем исследовании Н.Д. Арутюнова указывает, что...*
4. Абзац не принято начинать с цитаты, инициалов и фамилии автора.
5. Все ссылки оформляются в едином стиле.

В научных работах также распространен парафраз, т.е. пересказ цитаты своими словами. Ссылка на автора в этом случае тоже обязательна. Использование парафраза уместно при представлении обобщенной информации и ссылке на несколько источников, при кратком изложении объемной теоретической концепции, при использовании объемных цитат, неприемлемых для прямого упоминания.

Требования к оформлению списка литературы

Список литературы оформляется согласно требованиям ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 и обязательно должен содержать фамилию и инициалы автора, название работы, место и год издания, наименование издательства.

Примеры оформления различных источников:

СТАТЬИ ИЗ ЖУРНАЛОВ И СБОРНИКОВ

Адорно Т.В. К логике социальных наук // Вопросы философии. 1992. № 10. С. 76–86.

Crawford P.J., Barrett T.P. The Reference Librarian and the Business Professor: a Strategic Alliance that Works // Ref. Libr. 1997. Vol. 3, № 58. P. 75–85.

МОНОГРАФИИ

Тарасова В.И. Политическая история Латинской Америки: учебник для вузов. 2-е изд. М.: Проспект, 2006. С. 305–412.

АВТОРЕФЕРАТЫ

Глухов В.А. Исследование, разработка и построение системы электронной доставки документов в библиотеке: автореф. дис. ... канд. техн. наук. Новосибирск, 2000. 18 с.

ДИССЕРТАЦИИ

Фенухин В.И. Этнополитические конфликты в современной России: на примере Северо-Кавказского региона: дис. ... канд. полит. наук. М., 2002. С. 54–55.

МАТЕРИАЛЫ КОНФЕРЕНЦИЙ

Археология: история и перспективы: сб. ст. Первой межрегион. конф. Ярославль, 2003.

ИНТЕРНЕТ-ДОКУМЕНТЫ

Логинова Л.Г. Сущность результата дополнительного образования детей // Образование: исследовано в мире: междунар. науч. пед. интернет-журн. 21.10.03. URL: <http://www.oim.ru/reader.asp?nomer=366> (дата обращения: 17.04.07).

Требования к оформлению курсовой работы

Курсовая работа выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word или в другом совместимом редакторе текстов и представляется на кафедру в печатном и электронном виде. К оформлению работы предъявляются следующие требования:

- ✓ размер бумаги – стандартный (210x297 см), формат А4;
- ✓ междустрочный интервал – полуторный;
- ✓ шрифт – 14, кегль Times New Roman;
- ✓ поля страницы: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее по 2 см;
- ✓ текст работы форматируется по ширине;
- ✓ все страницы должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами в нижнем правом углу, титульный лист не содержит номера, но включается в общую нумерацию, содержание имеет номер страницы 2;
- ✓ абзацный отступ – 1,25 см;
- ✓ каждая глава начинается с новой страницы, это же касается и других основных структурных частей работы: введения, заключения, выводов по главам, списку литературы и приложениям; если текст на последнем листе параграфов и пунктов занимает больше половины, следующий раздел также может начинаться на новой странице;
- ✓ работа должна быть написана научным языком в единой стилевой манере;
- ✓ автор работы самостоятельно проверяет и корректирует грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки и опечатки;
- ✓ для выделения значимой информации используется жирный шрифт и курсив;
- ✓ таблицы, схемы, рисунки, графики в работе имеют сквозную нумерацию (свою для каждого типа дополнительной информации) и название.

Оценка защиты студентом курсовой работы

Оценка курсовой работы базируется на следующих критериях:

- актуальность темы;
- содержание работы;
- использование источников;
- качество оформления;
- качество устной защиты.

Оценк а	Актуальность темы	Содержание работы	Использование источников	Качество оформления	Качество устной защиты
отлично	Исследуются первоочередные аспекты стилистики	Содержание полностью соответствует заявленной теме; объект, предмет, цели и задачи исследования сформулированы четко. Тема исследования раскрыта полностью. Работа отличается логичностью и композиционной стройностью. Выводы обоснованы и самостоятельны	Общее количество используемых более 20; представлена литература на родном и иностранном языках; используется литература последних лет издания. Внутритекстовые ссылки и список библиографии оформлены в соответствии с ГОСТ	Текст работы соответствует научному стилю речи. Используются различные средства систематизации и визуальной презентации информации.	Студент показывает хорошее знание вопроса; кратко и точно излагает свои мысли; умело ведет дискуссию с членами комиссии. Во время защиты используется богатый иллюстрированный материал
хорошо	Исследуются первоочередные аспекты стилистики	Содержание соответствует заявленной теме, однако она раскрыта недостаточно обстоятельно. Выделены объект, предмет, цель и задачи исследования. Работа выстроена логично. Выводы исследования обоснованны, но не вполне самостоятельны	Общее количество используемых источников соответствует норме. Используется литература на родном и иностранном языках последних лет издания. Однако наблюдаются погрешности в оформлении списка литературы	Текст работы в основном соответствует научному стилю речи. Имеются некоторые погрешности в оформлении	Студент владеет теорией вопроса; доходчиво излагает свои мысли, однако ему не всегда удается аргументировать свою точку зрения при ответе на вопросы комиссии

удовлетворительно	Исследуются хорошо освещенные аспекты стилистики	Содержание работы не полностью соответствует заявленной теме либо тема раскрыта недостаточно полно. Имеются погрешности в формулировке объекта и предмета исследования, его цели и задач, а также в структуре работы. Выводы не ясны	Количество работ по избранной тематике недостаточно или отсутствуют источники, на основе которых изучался материал; используется литература давних лет издания. Имеются серьезные ошибки в оформлении библиографии	В тексте совсем не используются средства систематизации и визуальной презентации информации, что существенно образом затрудняет его прочтение. Имеются значительные стилистические погрешности	Студент затрудняется в кратком и четком изложении результатов своей работы; не умеет аргументировать свою точку зрения. Не имеет иллюстративного материала
неудовлетворительно	Изучаемая проблема не актуальна для стилистики	Содержание работы не раскрывает заявленную тему. Объект, предмет, цель и задачи исследования не сформулированы. Выбранные методы исследования не обоснованы. Значимые выводы отсутствуют	Изучено малое количество литературы по теме исследования области. Нарушены правила внутритекстового цитирования, список литературы оформлен не по ГОСТу	Текст работы не принадлежит к научному стилю речи. Работа не соответствует требованиям к оформлению	Студент плохо разбирается в теории вопроса; не может кратко изложить результаты своей работы; не отвечает на вопросы членов комиссии