

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2026 22:22:33
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе

Ю.А. Устименко

«22» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.32 Семейное право

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация: Судебная деятельность

Форма обучения – очная

Курс – 4

Семестр – 7

Всего зачетных единиц – 3, часов – 108

Форма отчетности: зачет – 7 семестр

Программу разработала:
к.ю.н., доц. Кузнецова Е.В.

Одобрена на заседании кафедры
«15» июня 2023 г., протокол № 11

Смоленск
2023

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Семейное право» относится к обязательной части учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация Судебная деятельность.

К числу входных знаний, умений и владений, с которыми обучающиеся должны подойти к изучению дисциплины «Семейное право», следует отнести знания обучающимися природы и сущности государства и права, их функций, системы права, механизма и средств правового регулирования, положений конституционного, административного, гражданского и уголовного права, определяющих статус физического лица, как супруга, родителя, ребенка или иного члена семьи, положений гражданского процессуального законодательства о системе судов общей юрисдикции в Российской Федерации, специфики судебной защиты прав и законных физических лиц. Также обучающиеся должны уметь оперировать юридическими понятиями и категориями уже изученных отраслей права, анализировать юридические факты, толковать и правильно использовать необходимые юридические нормы. Особое значение для эффективного изучения дисциплины «Семейное право» имеют знания обучающихся, приобретенные ими при изучении дисциплины «Гражданское право», в частности о правоспособности и дееспособности граждан, опеке и попечительстве, режимах имущества, сроках и исковой давности, обязательствах и договорах, способах защиты гражданских прав и т.д.

Изучение дисциплины «Семейное право» основывается на знаниях и умениях, полученных в ходе освоения дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Гражданское право».

2. Планируемые результаты освоения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	Знать: правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения, особенности структуры, содержания и форм правовой природы общественных отношений, методы и средства ее осуществления в отдельных отраслях права. Уметь: определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты, правоотношения и обстоятельства, имеющие юридическое значение; обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям; определять правовую природу общественных отношений в отдельных отраслях права. Владеть: навыками проведения юридической квалификации фактов обстоятельств и правоотношений, имеющих юридическое значение; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками определения правовой природы общественных отношений,

	профессиональной квалификации фактов и правоотношений в указанных отраслях права.
ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	Знать: основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права; особенности различных форм реализации права. Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации; использовать полученные знания при решении социальных и профессиональных задач; применять процедурные нормы, необходимые для реализации прав и свобод, а том числе и в адвокатской деятельности; анализировать социально значимые проблемы и процессы в России; аргументировать собственную точку зрения и ориентироваться в современных проблемах отдельных отраслей права; устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	Знать: на профессиональном уровне нормы отдельных отраслей права, особенности их применения; сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. Уметь: профессионально толковать нормы указанных отраслей права; использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. Владеть: навыками применения различных способов толкования норм указанных отраслей права; навыками по их разъяснению участникам правоотношений.

3. Содержание дисциплины

Понятие, предмет, метод и принципы семейного права. Семейные правоотношения. Источники семейного права. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Признание брака недействительным. Прекращение брака. Личные неимущественные и имущественные правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства членов семьи. Порядок взыскания алиментов. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические (семинарские) занятия	самостоятельная работа
1.	Семейное право: предмет, метод, система, источники, принципы. Семейные правоотношения	22	4	6	12
2.	Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Признание брака недействительным. Прекращение брака	14	4	4	6
3.	Личные неимущественные и имущественные правоотношения супругов.	14	2	4	8
4.	Правоотношения родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.	16	2	6	8
5.	Алиментные обязательства членов семьи. Порядок взыскания алиментов.	16	2	6	8
6.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	14	2	4	8
7.	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.	12	-	4	8
	Итого	108	16	34	58

5. Виды образовательной деятельности

Тема 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права. Семейные правоотношения.

Лекция (4 часа)

Понятие семейного права. Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права. Исторические этапы развития семейного права.

Предмет семейного права. Личные неимущественные и имущественные отношения, регулируемые семейным правом.

Основные начала семейного права: цели и принципы семейно-правового регулирования. Особенности метода семейно-правового регулирования. Разнообразие способов воздействия на семейные отношения.

Понятие, структура, виды и особенности семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Содержание семейного правоотношения. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты, как основания возникновения семейных отношений, их виды. Родство и свойство, их юридическое значение.

Осуществление и защита семейных прав. Пределы осуществления семейных прав.

Сроки в семейном праве. Применение исковой давности к семейным отношениям.

Источники семейного права РФ. Система источников семейного права. Значение Конституции РФ в регулировании семейных отношений. Семейный кодекс РФ, его роль и значение. Семейное законодательство РФ и субъектов РФ. Подзаконные акты, регулирующие семейные отношения, условия их действия.

Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права.

Значение судебной практики для регулирования семейных отношений.

Аналогия закона и аналогия права.

Действие норм семейного права. Обратная сила семейного закона.

Практическое (семинарское) занятие (6 часов):

1. Понятие и предмет семейного права. Место семейного права в российской правовой системе.
2. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
3. Основные начала (принципы) семейного права.
4. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
5. Осуществление и защита семейных прав. Исполнение семейных обязанностей. Ответственность в семейном праве.
6. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.
7. Понятие и система источников семейного права.
8. Значение Конституции РФ в регулировании семейных отношений.
9. Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и иные акты, содержащие нормы семейного права. Условия их действия.
10. Значение судебной практики для регулирования семейных отношений.
11. Основания и пределы применения к семейным отношениям гражданского законодательства.
12. Применение к семейным отношениям норм международного права.
13. Аналогия закона и аналогия права при регулировании семейных отношений.
14. Действие норм семейного права. Обратная сила семейного закона.

Самостоятельная работа обучающихся (12 часов):

Задания.

1. Составьте таблицу сходств и различий определения семьи в юридическом и социологическом значении.
2. Составьте перечень характеристик по которым можно судить об отношении государства к семье в советский период и в настоящее время.
3. Подберите нормативные правовые акты субъектов РФ, регулирующие семейные отношения.
4. Составьте перечень нормативных правовых актов различных отраслей права, в которых содержатся нормы, регулирующие семейные правоотношения.
5. Решение практических задач по теме в ЭБС Юрайт: источник *Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468592>*

Тема 2. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Признание брака недействительным.

Лекция (4 часа)

Понятие брака по семейному праву. Порядок заключения брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Основания и порядок снижения брачного возраста. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок государственной регистрации заключения брака.

Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным; лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Участие в деле о признании недействительным брака, заключенного с лицом, не достигшим брачного возраста, или с лицом, признанным судом недееспособным, органа опеки и попечительства. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным для супруга, права которого нарушены заключением такого брака (добросовестный супруг). Возмещение морального и материального вреда добросовестному супругу. Права детей, родившихся в браке, признанном недействительным, или в течение трехсот дней со дня признания брака недействительным.

Понятие и основания прекращения брака. Отличие прекращения брака от расторжения брака. Момент прекращения брака вследствие смерти или объявления в судебном порядке умершим одного из супругов.

Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния по заявлению обоих супругов (основания и порядок). Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния по заявлению одного из супругов (основания и порядок).

Расторжение брака в судебном порядке. Особенности рассмотрения дел о расторжении брака судом при взаимном согласии супругов на расторжение брака и при отсутствии такого согласия одного из супругов. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

Момент прекращения брака при его расторжении в органах записи актов гражданского состояния. Момент прекращения брака при его расторжении в суде. Государственная регистрация расторжения брака. Правовые последствия прекращения брака. Отличия расторжения брака от признания брака недействительным.

Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного судом умершим или признанного безвестно отсутствующим

Практическое (семинарское) занятие (4 часа):

1. Понятие брака по семейному праву.
2. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.

3. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
4. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.
5. Недействительность брака:
 - а) основания и порядок признания брака недействительным;
 - б) лица, имеющие право требовать признания брака недействительным;
 - в) обстоятельства, устраняющие недействительность брака;
 - г) правовые последствия признания брака недействительным.
6. Понятие, основания и порядок прекращения брака.
7. Расторжение брака в органах загса.
8. Расторжение брака в судебном порядке.
9. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе.
10. Момент прекращения брака при разводе.

Самостоятельная работа обучающихся (6 часов) – подготовка к практическому (семинарскому) занятию и решение задач

Решение практических задач по предложенной теме в ЭБС Юрайт: источник *Корнеева, И. Л.* Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468592>

Тема 3. Личные неимущественные и имущественные правоотношения супругов.

Лекция (2 часа)

Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие и значение. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.

Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи. Принцип равенства супругов в семье.

Право выбора супругами фамилии при заключении брака. Перемена супругами фамилии в период брака. Право супруга на сохранение общей фамилии или восстановление своей добрачной фамилии при расторжении брака.

Интерактивная форма проведения занятия – *лекция с элементами дискуссии*

Практическое (семинарское) занятие (4 часа):

1. Имущественные правоотношения между супругами: понятие, значение и виды. Законный и договорной режимы имущества супругов

2. Законный режим имущества супругов. Объекты совместной собственности супругов. Раздельное имущество каждого из супругов. Порядок владения, пользования и распоряжения общей совместной собственностью супругов. Раздел общего имущества супругов.

3. Договорной режим имущества супругов. Понятие брачного договора. Порядок заключения, форма и содержание брачного договора. Ограничение свободы брачного договора. Основания и порядок изменения, расторжения брачного договора и признание его недействительным.

4. Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие обязательства (долги) супругов. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

Самостоятельная работа обучающихся (8 часов)– подготовка к практическому (семинарскому) занятию и Решение практических задач по предложенной теме в ЭБС Юрайт: источник *Корнеева, И. Л.* Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. —

Тема 4. Правоотношения родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.

Лекция (2 часа)

Основания возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми.

Установление происхождения детей. Установление происхождения ребенка от матери, от отца.

Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка. Порядок добровольного установления отцовства по заявлению отца ребенка. Основания установления отцовства в судебном порядке. Лица, имеющие право требовать установления отцовства в судебном порядке. Установление судом факта признания отцовства.

Оспаривание отцовства (материнства). Лица, имеющие право оспаривать отцовство (материнство).

Практическое (семинарское) занятие (6 часов):

1. Личные права несовершеннолетних детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями и родственниками. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество, фамилию. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов.

2. Имущественные права ребенка. Правоотношения между родителями и детьми по поводу принадлежащего им имущества. Правила распоряжения имуществом, принадлежащему несовершеннолетнему ребенку на праве собственности.

3. Понятия родительских прав и обязанностей. Равенство прав и обязанностей родителей. Содержание прав и обязанностей родителей по воспитанию и образованию детей, по представительству и защите прав и интересов детей.

4. Защита родительских прав. Споры связанные с воспитанием детей и правила их разрешения.

5. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав. Лица, имеющие право требовать лишения родительских прав. Участие прокурора и органа опеки и попечительства в рассмотрении судом дел о лишении родительских прав.

6. Восстановление в родительских правах: основания и порядок. Участие прокурора и органа опеки и попечительства в рассмотрении судом дел о восстановлении в родительских правах.

7. Ограничение родительских прав. Отмена ограничения родительских прав. Правила отобрания ребенка органом опеки и попечительства у родителей при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.

Самостоятельная работа обучающихся (8 часов) - подготовка к практическому (семинарскому) занятию и Решение практических задач по предложенной теме в ЭБС Юрайт: источник *Корнеева, И. Л.* Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468592>

Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи. Порядок взыскания алиментов.

Лекция (2 часа)

Общая характеристика алиментных обязательств. Субъекты, основания возникновения и виды алиментных обязательств.

Порядок уплаты и взыскания алиментов. Добровольный и судебный порядок уплаты алиментов. Определение задолженности по алиментам и основания освобождения от ее уплаты. Индексация размера алиментов. Прекращение алиментных обязательств.

Практическое (семинарское) занятие (6 часов):

1. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления родителями содержания несовершеннолетним детям.

2. Право родителей заключить соглашение об уплате алиментов на содержание несовершеннолетних детей. Размер алиментов, выплачиваемых несовершеннолетним детям при отсутствии соглашения.

3. Снижение размера алиментов и освобождение родителей от уплаты алиментов.

4. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

6. Обязанность совершеннолетних детей содержать и участвовать в расходах на содержание нетрудоспособных нуждающихся родителей.

7. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Освобождение от обязанности или ограничение обязанности по содержанию супруга (бывшего супруга) определенным сроком.

8. Алиментные обязательства других членов семьи. Члены семьи, на которых возлагаются обязанности по содержанию. Условия возникновения алиментной обязанности других членов семьи. Основания освобождения воспитанников от обязанности содержать фактических воспитателей. Основания освобождения пасынков и падчериц от обязанностей содержать отчима или мачеху.

9. Соглашение об уплате алиментов. Понятие, порядок заключения, формы и содержание соглашения об уплате алиментов. Основания и порядок изменения, расторжения и признания соглашения об уплате алиментов недействительным.

Самостоятельная работа обучающихся (8 часов) – подготовка к практическому (семинарскому) занятию и Решение практических задач по предложенной теме в ЭБС Юрайт: источник *Корнеева, И. Л.* Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468592>

Тема 6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Лекция (2 часа)

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Практическое (семинарское) занятие (4 часа):

1. Понятие, условие и порядок усыновления. Тайна усыновления. Правовые последствия усыновления. Порядок изменения фамилии, имени, отчества усыновленного; места его рождения и дата рождения.

2. Особенности усыновления детей иностранными гражданами или лицами без гражданства; требования к усыновлению.

3. Основания, порядок и последствия отмены усыновления.

4. Опекунство и попечительство над детьми. Понятие и цели опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. Порядок установления опеки и попечительства над детьми. Дети, над которыми устанавливается опека и попечительство. Требования, предъявляемые законом к опекунам (попечителям) над детьми. Освобождение, отстранение опекунов (попечителей) и прекращение опеки (попечительства) над детьми.

5. Приемная семья. Понятие приемной семьи и основания ее возникновения. Требования, предъявляемые законом к приемным родителям. Договор о передаче ребенка

на воспитание в семью: стороны, условия основания прекращения. Досрочное расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью по инициативе приемных родителей или органа опеки и попечительства. Государственная поддержка приемной семьи: льготы, ежемесячные выплаты на содержание приемного ребенка и т.д.

6. Иные формы устройства детей в детский, оставшихся без попечения родителей. Особенности государственной поддержки детей, оставшихся без попечения родителей в субъектах РФ.

Самостоятельная работа обучающихся (8 часов) подготовка к практическому (семинарскому) занятию и Решение практических задач по предложенной теме в ЭБС Юрайт: источник *Корнеева, И. Л.* Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468592>

Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.

Лекция (лекционное занятие не предусмотрено тематическим планом)

Практическое (семинарское) занятие (4 часа):

1. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
2. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
3. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
4. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.
5. Правовое регулирование усыновления с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
6. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.

Самостоятельная работа обучающихся (8 часов)

- подготовка к практическому (семинарскому) занятию,

- выполнение практического задания:

Составьте соглашение супругов, не имеющих общего гражданства об уплате алиментов друг другу. Допустим у одного супруга гражданство РФ, а у другого – Польши. Совместное место жительства супругов находится на территории РФ

Укажите законодательство какого государства подлежит применению при решении вопроса об уплате алиментов на ребенка и друг другу.

- Решение практических задач по предложенной теме в ЭБС Юрайт: источник *Корнеева, И. Л.* Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468592>

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Формы текущего контроля: обсуждение вопросов, выносимых на семинарское (практическое) занятие, решение задач.

Критерии оценивания ответов на семинарском занятии

Оценка	Требования к знаниям (в соответствии с компетенциями)
«5»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко усвоил программный материал, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«4»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно излагает его, не допуская существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«3»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, не усвоил его деталей, допускает недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в его изложении, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«2»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно выполняет практические работы.

Типовые задачи:

Задача 1: С.Н. Воронцов предъявил иск к Е.М.Воронцовой о снижении размера алиментов, так как с него по двум решениям судов взыскиваются алименты в размере большем, чем установленный ст.81 СК на содержание двоих детей. Воронцова иск не признала, хотя и не отрицала, что с истца по решению суда взыскиваются алименты на ее дочь Марию в размере $\frac{1}{4}$ его заработка и по решению другого суда с него же взыскиваются алименты на дочь Ирину от первого брака также в размере $\frac{1}{4}$ заработка истца.

Правомерно ли требование Воронцова об уменьшении размера алиментов? Какое решение вынесет суд по иску Воронцова?

Задача 2: После расторжения брака между супругами Борисовыми их сын остался проживать с матерью. К согласию об участии Борисова в воспитании ребенка родители не пришли, в связи с чем Борисов обратился в суд с заявлением. В заявлении он просил суд установить порядок осуществления своих родительских прав. Суд отказал в принятии заявления, указав, что решение вопроса о порядке участия в воспитании родителями ребенка относится к исключительной компетенции органов опеки и попечительства и суду не подведомственно.

Правильно ли поступил суд? Составьте проект заявления, с которым обратился Борисов в суд, дополнив его необходимой информацией по собственному усмотрению. Определите, кто должен быть привлечен судом к участию в данном деле.

Критерии оценивания задач

Отлично	1. правильное решение, учтены проблемные моменты вариантности решения; 2. выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения; 2. ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи.
Хорошо	1. правильное решение (может содержать незначительные неточности).
Удовлетворительно	1. неправильное решение, но теоретически обоснованное; 2. правильное решение при слабом теоретическом обосновании.
Неудовлетворительно	1. отказ от ответа; 2. неправильное решение без обоснования.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является Зачет.

Критерии выставления зачета.

Зачет выставляется по итогам работы в 7 семестре. Для получения зачета студент должен получить 100 баллов:

Баллы, начисляемые за работу студента:

1. Посещение лекционных занятий – 1 балл за одно занятие, максимально 8 баллов из расчета 34 часа лекций.
2. Посещение практических занятий - 1 балл за одно занятие, максимально 17 баллов из расчета 34 часа практических занятий.
3. Активность студента на занятии и качество его ответов (выступлений) - до 2 балла за одно занятие, максимально 17 баллов из расчета 34 часа практических занятий.
4. Выполнение домашних заданий (доклады, работа на Юрайт, канбан-досках, иные виды самостоятельной работы)) – максимально 44 балла.
5. Студенту дополнительно начисляется: за участие в олимпиадах – 8 премиальных баллов, за участие в научных студенческих конференциях/форумах - 8 премиальных балла.

Либо (для не сумевших набрать 100 баллов студентов, предусмотрено проведение тестирования).

Примерное тестовое задание

1. Существует ли в российском законодательстве легальное определение семьи:

- а) нет, определение семьи существует только в теории.
- б,) да, определение семьи содержится в Семейном кодексе РФ;
- в) да, определение семьи содержится в Федеральном законе РФ «Об актах гражданского состояния»;
- г) да, определение семьи содержится в Жилищном кодексе РФ;

2. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:

- а) брак и родство;

- б) брак и договор;
- в) только брак;
- г) брак и брачное завещание.

3. В Российской Федерации юридическую силу имеют:

- а) зарегистрированный брак;
- б) фактические брачные отношения;
- в) религиозный брак.
- г) совместное проживание

4. Выберите условия заключения брака:

- а) достижение брачного возраста;
- б) состояние одного из супругов в другом нерасторгнутом браке;
- в) состояние лиц, желающих вступить в брак, в близких степенях родства;
- г) желание одного из лиц, вступающего в брак.

5. Брак не расторгается в органах загса:

- а) при взаимном соглашении супругов, имеющих несовершеннолетних детей;
- б) в случае, если один из супругов осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок до 3-х лет;
- в) в случае, если 1 из супругов возражает против расторжения брака.

- г) в случае, если один из супругов признан судом недееспособным

6. «Недействительный брак» является реально недействительным:

- а) с момента его регистрации;
- б) с момента внесения соответствующего решения суда;
- в) с момента расторжения брачного договора.
- г) с момента предоставления решения суда в органы загса

7. Фиктивный брак-это:

- а) брак, заключенный без намерения создать семью.
- б) брак, направленный на получение материальной выгоды;
- в) брак, заключенный с единственной целью - получить право на жилое помещение;
- г) брак, заключенный без добровольного согласия мужчины и женщины

8. Какие вопросы при разбирательстве дела о разводе суд решает только по требованию супруга (ов):

- а) вопрос о разделе имущества, находящегося в совместной собственности.
- б) с кем будет жить несовершеннолетний ребенок;
- в) с кого и в каком размере будут взыскиваться алименты на детей;
- г) вопрос о месте жительства каждого из супругов

9. К новеллам Семейного кодекса РФ относится:

- а) введение института брачного договора;
- б) введение норм об усыновлении;
- в) определение понятия семьи.
- г) введение института прекращения брака

10. Законным режимом имущества супругов признается:

- а) режим совместной собственности;
- б) режим раздельной собственности;
- в) смешанный режим.
- г) договорной режим

11. Брачный договор-это соглашение супругов, которое устанавливает:

- а) имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения
- б) личные и имущественные права и обязанности супругов;

- в) права и обязанности супругов только в случае расторжения брака;
- г) личные права супругов

12. Суд может признать имущество, нажитое каждым из супругов в период их раздельного проживания, при прекращении семейных отношений:

- а) собственностью каждого из супругов.
- б) собственностью всех членов семьи;
- в) совместной собственностью супругов;
- г) совместной собственностью супругов и их несовершеннолетних детей;

13. В Российской Федерации признаются браки между гражданами России, заключенные за ее пределами, если они заключены:

а) с соблюдением требований законодательства государства, на территории которого они заключены, и отсутствии при этом препятствий к заключению брака, установленных в российском законодательстве.

б) с соблюдением требований российского законодательства;

в) с соблюдением требований законодательства государства, на территории которого они заключены;

г) с соблюдением требований законодательства российского государства и при отсутствии при этом препятствий к заключению брака, установленных в законодательстве государства, на территории которого они заключены,.

14. Признание полностью дееспособным несовершеннолетнего, вступившего в брак в результате снижения ему брачного возраста:

- а) приводит к возникновению у него полной гражданской дееспособности;
- б) влечет эмансипацию несовершеннолетнего;
- в) не влияет на объем гражданской дееспособности.
- г) влечет увеличение объема прав несовершеннолетнего

15 Понятия «брак» и «семья» соотносятся следующим образом:

- а) брак лежит в основе семьи в юридическом смысле;
- б) эти понятия равнозначны;
- в) брак - это основа семьи в социологическом смысле.
- г) это разные понятия, не имеющие отношения друг к другу

16. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак, проводится:

- а) по желанию лиц, вступающих в брак;
- б) в случаях, предусмотренных Семейным кодексом РФ;
- в) обязательно проводится учреждениями системы здравоохранения по месту жительства лиц.

г) по требованию другого супруга

17. Если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции:

- а) суд может признать брак недействительным;
- б) суд обязан признать брак недействительным;
- в) брак подлежит расторжению органами загса.
- г) это не является основанием для признания брака недействительным

18. Добросовестным супругом в недействительном браке признается:

а) супруг, права которого нарушены заключением брака, при условии, если он не знал о наличии у другого супруга препятствий к вступлению в брак.

б) супруг, не имеющий препятствий к вступлению в брак;

в) супруг, от которого другой супруг скрыл имеющиеся у него препятствия к вступлению в брак, то есть обманутый супруг;

г) супруг, не знавший о наличии обстоятельств, препятствующих заключению брака;

19. Правильным определением брачного договора является:

а) соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее их права на имеющееся или будущее имущество во время брака и (или) в случае его расторжения.

б) договор супругов по поводу имущества;

в) соглашение супругов или будущих супругов по поводу имущества и (или) алиментов;

г) соглашение лиц, вступающих в брак, о личных и имущественных правах и обязанностях

20. Трехлетний срок исковой давности, применяемый к требованиям разведенных супругов о разделе их общего имущества, исчисляется с момента:

а) вступления в законную силу решения суда о расторжении брака;

б) регистрации в органах загса решения суда о расторжении брака;

в) получения свидетельства о расторжении брака;

г) когда разведенный супруг узнал о нарушении своего права.

21. Семейный кодекс РФ был принят:

а) в 1995 г.

б) в 1993г.

в) в 2002 г.

г) в 1998г.

22. Источниками семейного права являются:

а) нормативные правовые акты субъектов РФ

б) нормативные правовые акты органов местного самоуправления

в) локальные акты

г) судебные акты

23. Семейное законодательство находится в ведении:

а) РФ и субъектов РФ

б) только РФ

в) РФ, субъектов РФ и муниципальных образований

г) субъектов РФ

24. В семейном праве:

А) допускается аналогия права и аналогия закона

Б) допускается только аналогия права

В) допускается только аналогия закона

Г) применение законодательства по аналогии не допускается

25. На требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность

А) не распространяется, кроме случаев, установленных законом

Б) не распространяется в любых случаях

В) во всех случаях составляет 3 года

Г) во всех случаях составляет 1 год

26. Заключение брака производится:

А) в личном присутствии лиц, вступающих в брак

Б) в присутствии представителей вступающих в брак при наличии доверенности

В) в отсутствие лиц, вступающих в брак, на основании их нотариально удостоверенного заявления

Г) в отсутствие лиц, вступающих в брак, при наличии уважительных причин

27 . Со дня подачи заявления в органы загса заключение брака производится по общему правилу по истечении

А) одного месяца

Б) двух недель

В) двух месяцев

г) 10 дней

28. При наличии особых обстоятельств

А) брак может быть заключен в день подачи заявления.

Б) брак заключается по общим правилам

В) брак может быть заключен по истечении 10 дней со дня подачи заявления

Г) брак может быть заключен по истечении 15 дней со дня подачи заявления

29. Брачный возраст устанавливается в...

А) 18 лет

Б) 16 лет

В) 14 лет

Г) 21 год

30. Порядок и условия вступления в брак до достижения 16 лет

А) устанавливается законами субъектов Российской Федерации.

Б) устанавливается Семейным кодексом РФ

В) не предусмотрены семейным законодательством

Г) установлены федеральным законом РФ

31. Результаты обследования лица, вступающего в брак

А) могут быть сообщены лицу, с которым оно намерено заключить брак, только с согласия лица, прошедшего обследование

Б) могут быть сообщены лицу, с которым оно намерено заключить брак, по его требованию

В) должны быть сообщены лицу, с которым оно намерено заключить брак,

Г) сообщаются всем заинтересованным лицам

32. Брак признается недействительным ...

А) в случае, если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции,

Б) вследствие смерти одного из супругов

В) вследствие объявления судом одного из супругов умершим.

Г) при признании одного из супругов недееспособным

33. Муж без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака

А) не имеет права во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка.

Б) может в случаях, предусмотренных законами субъектов РФ

В) имеет право после 5 лет совместной жизни

Г) не имеет права во всех случаях

34. Брак прекращается ...

А) вследствие объявления судом одного из супругов умершим.

Б) в случае, если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции

В) если выяснится, что брак фиктивный

Г) при заключении брака между близкими родственниками

35. Требовать признания брака недействительным вправе:

А) прокурор, если брак заключен при отсутствии добровольного согласия одного из супругов на его заключение

Б) любые заинтересованные лица

В) органы загса

Г) медицинское учреждение

36. Брак признается недействительным ...

А) со дня его заключения

Б) с момента вынесения судом решения

В) с вступлением решения суда в законную силу

г) с момента регистрации в органах загса

37. Признание брака действительным

А) допускается, если к моменту рассмотрения дела отпали те обстоятельства, которые в силу закона препятствовали его заключению

Б) не допускается

В) допускается в случаях, предусмотренных законами субъектов РФ

Г) допускается, если к моменту рассмотрения дела лица, заключившие такой брак, выразили свое желание сохранить брачные отношения

38. Брак заключается ...

А) в органах загса

Б) венчанием в церкви

В) посредством заключения брачного договора

Г) в органах опеки

39. При заключении брака...

А) каждый из супругов может сохранить свою добрачную фамилию

Б) супруга обязана взять фамилию своего супруга

В) супруг не может взять фамилию своей супруги

Г) выбор фамилии супругов зависит от усмотрения работников органа загса

40. Расторжение брака

А) осуществляется по заявлению одного из супругов

Б) осуществляется только по заявлению обоих супругов

В) происходит при наличии уважительных причин, доказанных в суде

Г) осуществляется только после принятия судом мер к примирению супругов

41. Последствия признания брака не действительным, ...

А) не порождает прав и обязанностей супругов

Б) не порождает личные, но возникают имущественные права и обязанности

В) не возникает имущественных прав, но сохраняются личные

Г) порождает права и обязанности супругов

42. Расторжение брака в судебном порядке производится, если судом установлено, что ...

А) дальнейшая совместная жизнь супругов и сохранение семьи невозможны

Б) сохранение семьи невозможно

В) один из супругов стремится уклоняться от супружеских обязанностей

Г) один из супругов серьезно болен

43. Расторжение брака производится, если ...

А. меры по примирению оказались безрезультатными и супруги (один из них) настаивают на расторжении брака

В. истек срок для примирения

С. нарушаются интересы несовершеннолетних детей

Д. родственники настаивают на расторжении брака

44. Если раздел имущества затрагивает интересы третьих лиц, суд вправе ...

А) выделить требование о разделе имущества в отдельное производство

Б) вызвав этих лиц на заседание разрешить спор по существу

В) передать дело мировому судье

Г) передать дело в Конституционный суд

45. Расторжение брака в суде подлежит ...

А) государственной регистрации в органах загса

Б) регистрации у нотариуса

В) регистрации в органах внутренних дел

Г) регистрации в органах опеки

46. Признание брака недействительным не влияет на права детей, родившихся в таком браке ... дней со дня признания брака не действительным

А) в течение 300

Б) в течение 500

В) в течение 90

Г) в течение 250

47. Для совершения одним из супругов сделки по распоряжению недвижимостью

А) необходимо получить нотариально удостоверенное согласие другого супруга.

Б) согласия другого супруга не требуется

В) нотариально удостоверенное согласие другого супруга необходимо, если стоимость имущества превышает 2 млн. руб.

Г) необходимо получить нотариально удостоверенное согласие другого супруга, если отчуждается жилое помещение

48. В случае, если одно из лиц, вступающих в брак, не имеет возможности явиться в орган загса для подачи совместного заявления...

А) подается отдельное заявление и подпись лица нотариально удостоверяется

Б) отдельное заявление может быть отправлено по почте

В) заявление не может быть подано

Г) подается предварительное заявление, которое потом подтверждается в личном присутствии

49. В случае явки супруга, объявленного судом умершим, и отмены соответствующих судебных решений...

А) брак может быть восстановлен органом загса

Б) брак может быть восстановлен только судом

В) брак не может быть восстановлен ни при каких условиях

Г) брак восстанавливается автоматически

50. К имуществу каждого из супругов относится

А) все, полученное им по безвозмездным сделкам

Б) предметы роскоши

В) вклады в банках

Г) вклад в ООО

51. При разделе общего имущества супругов

А) суд вправе отступить от начала равенства долей супругов в их общем имуществе исходя из интересов несовершеннолетних детей и

Б) суд не вправе отступить от начала равенства долей супругов в их общем имуществе

В) суд вправе отступить от начала равенства долей супругов в их общем имуществе исходя из доходов каждого из них

Г) суд учитывает мнение всех заинтересованных лиц

52. Основанием возникновения родительских правоотношений в соответствии с положениями Семейного кодекса РФ является:

a. установление происхождения детей, удостоверенное в установленном законом порядке;

b. рождение ребенка;

c. рождение детей в зарегистрированном браке.

d. регистрация детей в органах загса

53. Добровольное установление отцовства производится по заявлению отца и матери:

- a. Загсом
- b. органом опеки и попечительства;
- c. судом;
- d. нотариусом

54. В каком случае недопустимо изменение имени и фамилии ребенка без его согласия:

- a. если ребенок достиг возраста 10 лет;
- b. если ребенок достиг возраста 12 лет;
- c. в случае эмансипации несовершеннолетнего;
- d. без согласия ребенка изменение его имени вообще не допустимо.

55. Ограничение родительских прав допускается в исключительных случаях:

- a. если оставление ребенка с родителями опасно для ребенка по обстоятельствам, от родителей не зависящим.
- b. если родители уклоняются от выполнения своих обязанностей;
- c. в случае злостного уклонения родителей от уплаты алиментов;
- d. если отказываются без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома

56. В случае отсутствия соглашения о порядке осуществления родительских прав родителем, спор разрешает:

- a. суд;
- b. орган опеки и попечительства;
- c. медиатор
- d. нотариус

57. Виды заработка или иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, определяются:

- a. Постановлением Правительства РФ;
- b. Семейным кодексом РФ;
- c. законами субъектов РФ.
- d. Трудовым кодексом РФ

58. Суд может освободить супруга от обязанности содержать другого нетрудоспособного супруга, если:

- a. в случае непродолжительности пребывания супругов в браке;
- b. этот супруг получил наследство
- c. при отсутствии у супругов общих детей.
- d. этот супруг вступил в новый брак;

59. Какая форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, относится к семейной:

- a. усыновление (удочерение);
- b. учреждения для детей-сирот.
- c. детские дома семейного типа;
- d. опека и попечительства

60. Усыновление (удочерение) допускается в отношении:

- a) несовершеннолетних детей;
- б) совершеннолетних детей-сирот;
- в) только детей из воспитательных учреждений.
- Г) граждан любого возраста

61. Усыновителями могут быть:

- А) иностранные граждане
- Б) супруги, один из которых признан судом недееспособным или ограниченно дееспособным;

- В) лица, не имеющие постоянного места жительства;
- Г) лица, проживающие в жилых помещениях, не отвечающих санитарным и техническим правилам и нормам.

62. Требуется ли согласие ребенка на усыновление:

- а) требуется с момента достижения ребенком 10 лет.
- б) требуется с момента достижения ребенком 14-летнего возраста;
- в) нет, не требуется;
- г) требуется с момента достижения ребенком 16-летнего возраста;

63. Какие обстоятельства являются основаниями к отмене усыновления:

- а) злоупотребление родительскими правами;
- б) употребление спиртных напитков;
- в) развод усыновителей;
- г) достижение ребенком 18 лет

64. Приемная семья образуется на основании:

- а) договора о передаче ребенка на воспитание в семью.
- б) постановления органа местного самоуправления;
- в) решения суда;
- г) решения органа опеки и попечительства

65. Алименты по общему правилу взыскиваются судом с момента:

- а) прекращения супругами совместного проживания;
- б) обращения в суд по поводу взыскания алиментов;
- в) вынесения решения или судебного приказа;
- г) передачи исполнительного листа (судебного приказа) по месту работы (получения стипендии, пенсии, пособия) плательщика алиментов.

66. Возможность освобождения родителей от уплаты алиментов на содержание несовершеннолетних детей законом:

- а. не предусмотрена;
- б. предусмотрена в виде исключения для малоимущих родителей;
- в. предусмотрена в случае, когда несовершеннолетний ребенок работает и имеет постоянный заработок;
- г. предусмотрена в случае помещения ребенка в детское учреждение на полное содержание государства.

67. Правоотношения между усыновителями и усыновленным ребенком возникают с момента:

- а. вступления решения суда об усыновлении в законную силу;
- б. вынесения решения суда об усыновлении;
- в. регистрации решения суда об усыновлении в органах загса.
- г. фактического исполнения усыновителями своих обязанностей

68. Вопрос об изменении усыновленному ребенку фамилии, имени или отчества решается:

- а) судом;
- б) органом опеки и попечительства;
- в) органами загса.
- г) самостоятельно усыновителями

69. Права и обязанности усыновителей и усыновленных с родительскими правами и обязанностями соотносятся следующим образом:

- а) приравниваются к родительским в полном объеме;
- б) приравниваются в правовых последствиях, но объем этих прав и обязанностей не одинаков;
- в) правовой статус усыновителей отличается от родительского, хотя объем прав и обязанностей совпадает.
- г) права усыновителей отличаются от родительских

70. При усыновлении имя, отчество и фамилия ребенка

- a. сохраняются, кроме случаев, предусмотренных законом
- b. могут быть изменены с согласия ребенка, достигшего 14 лет
- c. изменяются в обязательном порядке
- d. изменяются по усмотрению суда

72. Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновленным ребенком должна быть не менее ... лет

- A. 16
- B. 10
- C. 15
- D. 20

a.

73. Усыновление ребенка подлежит регистрации ...

- A) государственной в порядке, установленном для государственной регистрации актов гражданского состояния
- B) нотариальному удостоверению необходимых документов
- B) государственной регистрации в ОВД
- Г) в органе опеки и попечительства

74. Лица, обладающие правом требовать отмены усыновления ребенка – ...

- A) Усыновленный ребенок, достигший 14 лет
- B) Усыновленный ребенок, достигший 18 лет
- B) Органы загса
- Г) Супруг усыновителя

75. Опека устанавливается над детьми не достигшими возраста ... лет

- a. 14
- b. 16
- c. 18
- d. 12

76. Опекунами могут назначаться лица ...

- a. только совершеннолетние дееспособные
- b. любые совершеннолетние лица
- c. лишенные родительских прав, являющиеся дееспособными
- d. любые лица

77. Восстановление в родительских правах только с согласия ребенка допускается, если ему исполнилось ... лет

- a. 10
- b. 14
- c. 16
- d. 18

78. Не допускается восстановление в родительских правах, если ребенок ...

- a. усыновлен, и усыновление не отменено
- b. выступает против восстановления прав родителей
- c. находится в приемной семье
- d. помещен в организацию для детей сирот

79. Родители, права которых ограничены судом, утрачивают право

...

- a. на личное воспитание ребенка, право на льготы и государственные пособия, установленные для граждан, имеющих детей
- b. обязанности по содержанию ребенка
- c. на контакт с ребенком

d. только право на льготы

80. Родителям, чьи родительские права ограничены судом, могут быть разрешены контакты с ребенком, в случаях, если ...

a. это не оказывает на ребенка вредного влияния, при согласии органа опеки и попечительства

b. родитель изменил поведение и регулярно выплачивает алименты

c. родитель изменил поведение, образ жизни и отношение к воспитанию ребенка

d. во всех случаях допускаются контакты с ребенком

81. Обязательно присутствовать при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей, независимо от того, кем подан иск в защиту ребенка, должен ...

a. орган опеки и попечительства

b. родители

c. прокурор

d. должностные лица общеобразовательных учреждений

82. Сумма, взыскиваемая судом с родителей на несовершеннолетних детей ежемесячно, при отсутствии соглашения об уплате алиментов в размере на одного ребенка составляет ... дохода родителей

a. 1/4

b. 1/3

c. 1/2

d. 2/3

83. При тяжелой болезни несовершеннолетнего

a. Суд вправе обязать родителей в дополнительных расходах

b. Расходы родителей определяются только их соглашением

c. Распределение расходов между родителями осуществляется органами опеки и попечительства

d. Расходы несет тот из родителей, с кем проживает ребенок

84. Нотариально удостоверенное соглашение об уплате алиментов имеет силу ...

a. исполнительного листа

b. гражданско-правового договора, регулирующего алиментные обязательства

c. устного договора

d. решения суда

85. К заключению, исполнению, расторжению и признанию, не действительным соглашению об уплате алиментов применяются нормы ...

a. ГК РФ

b. Исполнительного законодательства

c. ГПК РФ

d. УК РФ

86. Соглашение об уплате алиментов может быть изменено или расторгнуто ...

a. по взаимному согласию сторон или решению суда (при наличии обстоятельств)

b. только по взаимному согласию сторон

c. только по решению суда

d. в одностороннем порядке

87. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов, определяется ...

- a. сторонами в этом соглашении, но не ниже размера, который могли бы присудить
- b. одной стороной этого соглашения
- c. сторонами этого соглашения и рекомендациями органа опеки и попечительства
- d. рекомендациями органа опеки и попечительства

88. Способ и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов включает в себя ...

- a. любые способы, относительно которых достигнуто соглашение
- b. только в долях к заработку или в твердой денежной сумме, уплачиваемой одновременно
- c. только в твердой денежной сумме, уплачиваемой периодически или в долях к заработку
- d. только в твердой денежной сумме, уплачиваемой одновременно

89. Лицо, имеющее право на получение алиментов, вправе обратиться в суд с заявлением в срок ...

- a. независимо от срока
- b. в течение 3 месяцев с момента возникновения права на алименты
- c. в течение 1 года с момента возникновения права на алименты
- d. по истечении 1 месяца, после вынесения решения суда

90. Виновное лицо, при образовании задолженности, уплачивает неустойку в размере ...% от суммы не выплаченных за каждый день просрочки

- a. 1/2
- b. 1/5
- c. 1/4
- d. 2

91. Индексация размера алиментов устанавливается судом в ...

- a. твердой денежной сумме, соответствующей определенному числу МРОТ
- b. долях к заработку (или иному доходу)
- c. % отношении, соответствующей определенному числу МРОТ
- d. размере средней заработной платы

92. Установление и оспаривание отцовства (материнства) определяется законодательством государства, ...

- a. гражданином которого является ребенок по рождению
 - b. где проживает ребенок
 - c. где родился ребенок
 - d. где проживает или где родился ребенок
- 93. Соединение фамилий не допускается ...**
- a. если добрачная фамилия одного из супругов является двойной
 - b. если добрачная фамилия одного из супругов является тройной
 - c. в любых случаях, за исключением решения суда, позволяющего это сделать
 - d. если добрачная фамилия обоих супругов является двойной

94. Право требовать предоставления алиментов в судебном порядке от другого супруга, обладающего необходимыми для этого средствами, имеют:

- a. жена в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка;
- b. неработающий супруг
- c. любой из супругов после 10 лет совместного проживания
- d. супруг, с которым остались проживать несовершеннолетние дети

95. Недвижимое имущество, принадлежащее подопечному, не подлежит отчуждению,

- a. за исключением отчуждения жилого дома, квартиры, части жилого дома или квартиры, принадлежащих подопечному, при перемене места жительства подопечного;
- b. во всех случаях
- c. за исключением случая необходимости оплаты обучения несовершеннолетнего
- d. за исключением случая, когда опекун стал нетрудоспособным

96. Предварительное разрешение органа опеки и попечительства требуется в случае:

- a. Отчуждения недвижимого имущества, принадлежащего подопечному
- b. Отчуждения дорогостоящего движимого имущества, принадлежащего подопечному
- c. Совершения любых сделок с близкими родственниками опекуна
- d. Заключения опекуном кредитного договора

97. Временная передача ребенка в семью граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации, осуществляется на срок не более чем ... месяца.

- a. 1
- b. 4
- c. 6
- d. 3

98. Количество детей в приемной семье, включая родных и усыновленных детей, не превышает, как правило, ...человек.

- a. 8
- b. 10
- c. 5
- d. 12

99. Дети, оставшиеся без попечения родителей и находящиеся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеют право на:

- a. причитающиеся им алименты, пенсии, пособия и иные социальные выплаты;
- b. выбрать организацию для детей –сирот, в которой они будут находиться;
- c. обратиться в органы опеки и попечительства с просьбой о другой форме устройства;
- d. покинуть эту организацию после 14 лет

100. Расторжение брака между гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами или лицами без гражданства на территории Российской Федерации производится

- a. в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- b. в дипломатических представительствах или в консульских учреждениях Российской Федерации.
- c. с соблюдением законодательства соответствующего иностранного государства о компетенции органов, принимавших решения о расторжении брака,
- d. с соблюдением российского законодательства или законодательства соответствующего государств

Критерии оценивания тестового задания

«не зачтено» – до 50 % баллов за тест;

«зачтено» – от 51 до 100% баллов за тест;

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. *Нечаева, А. М.* Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00031-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468356>
2. *Корнеева, И. Л.* Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468592>

7.2. Дополнительная литература

1. *Агапов, С. В.* Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02998-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489481>
2. Семейное право : учебник для вузов / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06447-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468449>
3. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449756>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

I. Сайты базовых академических и государственных структур

1. <https://www.garant.ru/> Справочно-правовая система «Гарант».
2. <http://www.consultant.ru/> Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. <http://www.kremlin.ru> официальный сайт Президента РФ.
4. <http://www.government.ru> официальный сайт Правительства РФ.
5. <http://www.vsrfr.ru/> официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
6. <https://edu.gov.ru/> официальный сайт Министерства просвещения РФ
7. <https://www.smoladmin.ru/> официальный сайт Администрации г. Смоленска, Управление опеки и попечительства
8. <http://www.law.edu.ru/> Федеральный портал Юридическая Россия.
9. <http://www.infosud.ru/> Российское агентство правовой и судебной информации

II. Электронные библиотеки

10. 1. ЭБС Юрайт <http://urait.ru>
11. 2. [Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru.](http://www.rsl.ru)
12. 3. Научная электронная библиотека: [http://txt.elibrary.ru.](http://txt.elibrary.ru)

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория №70 (зал судебных заседаний) для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартная учебная мебель (36 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт. Доска настенная трехэлементная – 1 шт. Кафедра для лектора 1 шт. Элементы зала судебного заседания.

Помещение для самостоятельной работы. Учебная мебель (100 посадочных мест), компьютеры – 2 шт. Отдел электронных ресурсов библиотеки. Учебная мебель (15 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (12 компьютеров).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья будет осуществляться при наличии соответствующего контингента с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенный специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При наличии соответствующего контингента будут применяться специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	Тифлотехнические средства: - тактильный (брайлевский) дисплей; - ручной и стационарный видео увеличитель; - тифлоплеер - - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений. Программное обеспечение: - Программное обеспечение экранного доступа "JawsforWindows" - Экранный увеличитель MAGic 13.0 Pro с речевой поддержкой
С нарушениями слуха	Специальные технические средства: - беспроводная система линейного акустического излучения; - радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система); - звукоусиливающее оборудование; - компьютер;

	- средства отображения информации.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>Специальные технические средства:</i> - специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, использование голосовой команды); - специальные мыши (джойстики, роллеры)

9. Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian
2. Microsoft Office 2010 Russian