

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2026 21:44:12
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра менеджмента

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе

Ю.А. Устименко
«21» июня 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.09 Антикризисное управление**

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Направленность (профиль): Обеспечение экономической безопасности государства и
хозяйствующих субъектов

Форма обучения – заочная

Курс – 5

Семестр – 10

Всего зачетных единиц – 4, часов – 144

Лекции – 4 час.

Практические занятия – 6 час.

Самостоятельная работа – 134 час.

Форма отчетности: зачет – 10 семестр.

Программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 38.05.01
Экономическая безопасность.

Программу разработал:

к.э.н., доцент кафедры менеджмента Давыдова Т.В.

Одобрена на заседании кафедры менеджмента

«14» июня 2022 г., протокол № 10

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина **Б1.В.09 «Антикризисное управление»** относится к блоку обязательных дисциплин вариативной части образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, направленность (профиль): Обеспечение экономической безопасности государства и хозяйствующих субъектов.

В ходе освоения дисциплины актуализируются и углубляются знания, полученные студентами в процессе предшествующего изучения таких дисциплин образовательной программы, как «Региональная экономика», «Стратегический менеджмент», «Институциональная экономика» с которыми данная дисциплина содержательно и логически взаимосвязана.

Изучение данной дисциплины способствует формированию представлений студентов о процессе принятия управленческих решений в условиях антикризисного управления и выработке навыков их принятия.

Полученные студентами знания способствуют усвоению таких курсов как «Финансовое право», а также успешному прохождению преддипломной практики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Антикризисное управление» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 – способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

ПК-3 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: содержание управленческих решений, принимаемых в условиях неопределённости и риска; типовые методики расчета экономических показателей.

Уметь: принимать оптимальные организационно-управленческие решения в условиях неопределённости и риска; применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу при расчете экономических показателей для обеспечения стабильного функционирования.

Владеть: навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений в условиях неопределённости и риска; навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для принятия антикризисных решений.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Кризисы в социально-экономическом развитии.

Понятие кризиса в социально-экономическом развитии. Опасность кризисов в социально-экономическом развитии. Неизбежность кризиса в социально-экономическом развитии. Разновидности кризисов в социально-экономическом развитии. Отношение к кризисам. Цикличность кризисов. Тенденции развития кризисов. Причины кризисов. Признаки кризисов: распознавание и преодоление кризисов. Управление кризисными ситуациями.

2. Особенности возникновения и разрешения экономических кризисов.

Возникновение экономических кризисов. Сущность и закономерности экономических кризисов. Влияние кризисов на развитие экономики. Причины экономических кризисов. Мировые экономические кризисы. Фазы циклов общественного воспроизводства и их динамика. Циклы Кондратьева, Кузнеца, Джаглера, Китчина.

Продолжительность экономического кризиса. Виды экономических кризисов. Особенности отраслевого и структурного кризисов.

3. Государственное регулирование кризисных ситуаций.

Возможность и необходимость государственного регулирования кризисных ситуаций. Роль и функции антикризисного регулирования. Основные приоритеты и ограничения государственного регулирования кризисных ситуаций. Средства и механизмы государственного регулирования кризисных ситуаций. Система антикризисного регулирования. Меры антикризисного регулирования, применяемые к предприятиям. Процедуры, применяемые к предприятиям-банкротам. Кризис государственной власти. Системный кризис государственного управления. Преодоление кризисов государственного управления. Реформы как средство антикризисного управления.

4. Основные черты антикризисного управления в регионе.

Возможность, необходимость и содержание антикризисного управления. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного управления. Постоянный и временный характер антикризисного управления. Признаки и особенности антикризисного управления. Функции и факторы антикризисного управления. Сочетания формального и неформального антикризисного управления: анализ сочетания и зависимости. Факторы эффективности антикризисного управления. Система мониторинга кризисных ситуаций.

5. Диагностика кризисов в процессах управления.

Признаки, приближающегося кризиса. Необходимость диагностики в антикризисном управлении. Степень кризисного состояния, его происхождение и динамика развития. Роль и значение диагностики в исследовании перспектив развития организации. Основные параметры диагностирования. Этапы, методы и информационная база диагностики кризиса. Диагностика банкротства предприятия. Особенности структурно-содержательного аспекта диагностирования организации.

6. Стратегия и тактика антикризисного управления.

Роль стратегии в антикризисном управлении. Анализ внешних факторов кризисного развития. Анализ состояния региона, находящегося в кризисной ситуации. Пересмотр миссии и системы целей развития. Разработка антикризисной стратегии предприятия. Структура, ресурсы и культура, ограничивающие стратегию. Реализация выбранной антикризисной стратегии. Формирование маркетинговых стратегий в антикризисном управлении. Использование средств маркетинга в антикризисном управлении. Организация осуществления антикризисной стратегии.

7. Риски в антикризисном управлении.

Природа и классификация управленческих рисков. Основные признаки риска. Избежание рискованных управленческих ситуаций. Взаимодействие факторов риска. Антикризисное управление риском. Управление риском в процессе выработки в реализации риск-решения. Меры защиты от рисков. Методы оценки регионального инвестиционного риска. Факторы российских региональных инвестиционных рисков.

8. Особенности деятельности антикризисного управляющего.

Роль функционального специалиста в антикризисном управлении. Назначение и область деятельности антикризисного управляющего. Модель антикризисного управляющего. Ролевая структура деятельности антикризисного управляющего. Цели и принципы профсоюзного движения, его роль в антикризисном управлении. Социальное партнерство в антикризисном управлении. Регулирование социально-трудовых отношений в процессе антикризисного управления.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1	Кризисы в социально-экономическом развитии	18	2	-	16
2	Особенности возникновения и разрешения экономических кризисов	18	-	-	18
3	Государственное регулирование кризисных ситуаций	18	-	-	18
4	Основные черты антикризисного управления в регионе	18	-	-	18
5	Диагностика кризисов в процессах управления	18	2	-	16
6	Стратегия и тактика антикризисного управления	18	-	2	16
7	Риски в антикризисном управлении	18	-	2	16
8	Особенности деятельности антикризисного управляющего	14	-	2	12
	Подготовка к зачету	4			4
	ИТОГО:	144	4	6	134

5. Виды учебной деятельности

Лекции

Тема 1. Кризисы в социально-экономическом развитии (2 часа).

1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии.
2. Цикличность кризисов. Тенденции развития кризисов.
3. Причины кризисов. Признаки кризисов: распознавание и преодоление кризисов.
4. Управление кризисными ситуациями.

Тема 5. Диагностика кризисов в процессах управления (2 часа).

1. Необходимость диагностики в антикризисном управлении.
2. Роль и значение диагностики в исследовании перспектив развития организации. Основные параметры диагностирования.
3. Этапы, методы и информационная база диагностики кризиса.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема 6. Стратегия и тактика антикризисного управления

Практическое занятие - 2 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Роль стратегии в антикризисном управлении.
2. Разработка антикризисной стратегии предприятия.
3. Реализация выбранной антикризисной стратегии.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 11. Определите необходимость стратегии в антикризисном управлении в условиях рыночной экономики, проанализируйте основные факторы рискованного

развития предприятия, которые могут послужить причинами возникновения кризисных ситуаций. Ответ представить в виде индивидуальной письменной работы.

Тема 7. Риски в антикризисном управлении

Практическое занятие - 2 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Природа и классификация управленческих рисков.
2. Антикризисное управление риском.
3. Методы оценки инвестиционного риска.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 13. Определите различные виды рисков в управлении по основным количественным и качественным характеристикам, обозначьте особенности таких понятий, как «вероятность риска», «уровень риска», «степень риска», «приемлемость риска», «правомерность риска» в управлении, отразите взаимосвязь и взаимодействие внешних и внутренних факторов, источников риска применительно управлению производственно-хозяйственных организаций, приведите отдельные примеры управленческих рисков. Ответ представить в виде индивидуальной письменной работы.

Тема 8. Особенности деятельности антикризисного управляющего

Практическое занятие - 2 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Назначение и область деятельности антикризисного управляющего.
2. Модель антикризисного управляющего.
3. Ролевая структура деятельности антикризисного управляющего.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 15. Охарактеризуйте понятие «антикризисный (арбитражный) управляющий», выделите его основные функции и направления, опишите основные полномочия команды антикризисных управляющих. Ответ представить в виде индивидуальной письменной работы.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Разделы и темы	Часы самостоятельной работы	Виды самостоятельной работы
Кризисы в социально-экономическом развитии	16	<i>Теоретическая подготовка к практическому занятию Подготовка докладов, рефератов Составление тестовых заданий Решение задач</i>
Особенности возникновения и разрешения экономических кризисов	18	<i>Теоретическая подготовка к практическому занятию Подготовка докладов, рефератов Составление тестовых заданий Решение задач</i>
Государственное регулирование кризисных ситуаций	18	<i>Теоретическая подготовка к практическому занятию Подготовка докладов, рефератов Составление тестовых заданий Решение задач</i>
Основные черты антикризисного управления	18	<i>Теоретическая подготовка к практическому занятию</i>

в регионе		<i>Подготовка докладов, рефератов Составление тестовых заданий Решение задач</i>
Диагностика кризисов в процессах управления	16	<i>Теоретическая подготовка к практическому занятию Подготовка докладов, рефератов Составление тестовых заданий Решение задач</i>
Стратегия и тактика антикризисного управления	16	<i>Теоретическая подготовка к практическому занятию Подготовка докладов, рефератов Составление тестовых заданий Решение задач</i>
Риски в антикризисном управлении	16	<i>Теоретическая подготовка к практическому занятию Подготовка докладов, рефератов Составление тестовых заданий Решение задач</i>
Особенности деятельности антикризисного управляющего	16	<i>Теоретическая подготовка к практическому занятию Подготовка докладов, рефератов Составление тестовых заданий Решение задач</i>
Всего часов	134	

Темы рефератов

1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения.
2. Разновидность кризисов в социально-экономическом развитии.
3. Распознавание и преодоление кризисов.
4. Сущность и закономерность экономических кризисов.
5. Причины экономических кризисов.
6. Фазы циклов общественного воспроизводства и их динамика.
7. Виды экономических кризисов.
8. Сущность и виды кризисов в организации.
9. Факторы рискованного развития организации.
10. Возникновение кризисов в организации.
11. Тенденции циклического развития организации.
12. Опасность и вероятность кризисов в тенденциях циклического развития организации.
13. Причины и последствия кризисов государственного управления.
14. Роль и функции антикризисного регулирования.

Темы докладов

1. Система антикризисного регулирования.
2. Возможность, необходимость антикризисного управления.
3. Признаки и особенности антикризисного управления.
4. Эффективность антикризисного управления.
5. Основные параметры диагностирования.
6. Этапы, методы и информационная база диагностики кризиса.
7. Диагностика банкротства предприятия.
8. Цели и функции маркетинга в антикризисном управлении.

9. Формирование маркетинговых стратегий в антикризисном управлении.
10. Использование средств маркетинга в антикризисном управлении.
11. Роль стратегии в антикризисном управлении.
12. Разработка антикризисной стратегии предприятия.
13. Реализация выбранной антикризисной стратегии.
14. Природа и классификация управленческих рисков.
15. Антикризисное управление риском.
16. Методы оценки инвестиционного риска.

Практические задания

Тема 1. Кризисы в социально-экономическом развитии

Задание 1. Определите основные различия в содержании понятия «кризис». Обозначьте основные подходы к определению понятия «кризис» и его неизбежности в социально-экономическом развитии. Охарактеризуйте понятия «функционирование» и «развитие» и взаимосвязь между ними в экономической среде. Ответ представить в виде индивидуальной письменной работы.

Задание 2. Определите основные критерии оценки кризисов. Опишите понятие мониторинг антикризисного развития в управлении, определите его задачи. Ответ представить в виде индивидуальной письменной работы.

Тема 2. Особенности возникновения и разрешения экономических кризисов

Задание 1. Исследуйте виды экономических кризисов на всех уровнях экономики (микроуровень, мезоуровень, макроуровень, мировой уровень). Рассмотрите закономерности мировых экономических кризисов 1825, 1836, 1847, 1873-1878 гг., 1900-1903 гг., 1920, 1929-1933 гг., 1948-1949 гг., 1973-1975 гг. Ответ представить в виде индивидуальной письменной работы.

Задание 2. Выделите основные исследовательские направления, раскрывающие причины экономических кризисов (К. Маркс, Й. Шумпетер, Ф. Фон Хайек, Дж. С. Милль, Ж.-Б. Сэй, Д. Риккардо, Ж.-Ш. Сисмонди, Р. Родбертус, К. Каутский и др.). Выделите общие черты и различия. Исследуйте системность кризиса в Российской Федерации на рубеже XX и XXI вв. Ответ представить в виде таблицы.

Тема 3. Государственное регулирование кризисных ситуаций

Задание 1. Проанализируйте отличия в таких понятиях, как стратегия и политика антикризисного управления. Ответ представить в виде таблицы.

Задание 2. Опишите наиболее популярные профилактические меры по антикризисному управлению (консультирование, кредитование, налогообложение, гарантии при финансировании, формирование инфраструктуры развития и др.), и оздоровительные меры (внесудебная, досудебная, арбитражная санация). Ответ представить в виде индивидуальной письменной работы.

Тема 4. Основные черты антикризисного управления в регионе

Задание 1. Проанализируйте систему проблем антикризисного регулирования в России и зарубежных странах. Опишите механизм предотвращения кризиса в любой социально-экономической системе. Ответ представить в виде индивидуальной письменной работы.

Задание 2. Проанализируйте количественные и качественные показатели, определяющие эффективность антикризисного управления. Ответ представить в виде таблицы.

Тема 5. Диагностика кризисов в процессах управления

Задание 1. Опишите необходимость диагностирования предприятий в переходный период экономики, рассмотрите причины несостоятельности российских и зарубежных предприятий, проанализируйте основные нормативные акты, регулирующие деятельность предприятий всех форм собственности, исследуйте основания для признания должника банкротом как для физических, так и для юридических лиц. Ответ представить в виде индивидуальной письменной работы.

Задание 2. Установите соответствие:

1) политика предупреждения кризиса	А) внесудебная санация
2) политика преодоления последствий кризиса в падающем для предприятия режиме	В) арбитражная санация
3) политика преодоления кризиса на основе жесткого следования нормам законодательства	С) досудебная санация
	Д) профилактические меры

Тема 6. Стратегия и тактика антикризисного управления

Задание 1. Установите правильное соответствие:

Виды маркетинговой деятельности	Виды решений
1. Отбор целевых рынков	А) выбор методов оценки уровня цен
2. Разработка и реализация маркетинговых программ	В) оценка негативных и позитивных факторов формирования целевых сегментов;
3. разработка комплекса маркетинга.	С) обоснование бизнес-плана;

Тема 7. Риски в антикризисном управлении

Задание 1. Определите различные виды рисков в управлении по основным количественным и качественным характеристикам, обозначьте особенности таких понятий, как «вероятность риска», «уровень риска», «степень риска», «приемлемость риска», «правомерность риска» в управлении, отразите взаимосвязь и взаимодействие внешних и внутренних факторов, источников риска применительно управлению производственно-хозяйственных организаций, приведите отдельные примеры управленческих рисков. Ответ представить в виде индивидуальной письменной работы.

Тема 8. Особенности деятельности антикризисного управляющего

Задание 1. Проанализируйте основные профессиональные и личные качества, которыми должен обладать антикризисный управляющий, проанализируйте квалификационные требования к специалистам, претендующих на получение аттестата антикризисного управляющего, оцените сочетание выполнения стратегических, административных, инновационных, воспитательных и лидирующих функций антикризисного управляющего. Ответ представить в виде аналитической записки.

6. Фонд оценочных средств

Компетенция	Этапы формирования (семестр)	Дисциплины, практики, НИР, ГИА	критерии	показатели (по уровням)
ОК-8 – способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	10	Б1.В.09 «Антикризисное управление»	Знаниевый Деятельностный	«Зачтено» <i>Знает</i> содержание управленческих решений, принимаемых в условиях неопределённости и риска. «Не зачтено» <i>Не знает</i> содержание управленческих решений, принимаемых в условиях неопределённости и риска. «Зачтено» <i>Умеет</i> принимать оптимальные организационно-управленческие решения в условиях неопределённости и риска. <i>Владеет</i> навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений в условиях неопределённости и риска. «Не зачтено» <i>Не умеет</i> принимать оптимальные организационно-управленческие решения в условиях неопределённости и риска. <i>Не владеет</i> навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений в условиях неопределённости и риска.
ПК-3 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	10	Б1.В.09 «Антикризисное управление»	Знаниевый Деятельностный	«Зачтено» <i>Знает</i> типовые методики расчета экономических показателей. «Не зачтено» <i>Не знает</i> типовые методики расчета экономических показателей. «Зачтено» <i>Умеет</i> применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу при расчете экономических показателей для обеспечения стабильного функционирования. <i>Владеет</i> навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для принятия

				антикризисных решений. «Не зачтено» Не умеет применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу при расчете экономических показателей для обеспечения стабильного функционирования. Не владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для принятия антикризисных решений.
--	--	--	--	---

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ПРИМЕРЫ)

I. Требования к реферату, критерии оценки

1. В качестве темы реферата студент по своему усмотрению выбирает одну из предложенных в перечне тем или совместно с преподавателем формулирует свою, но соответствующую программному материалу курса.

2. Структура реферата должна включать титульный лист (на титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, год написания работы); содержание; введение, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы; основную часть, содержащую суть проблемы и пути ее решения; заключение, где формулируются выводы и предложения; библиографический список.

3. Реферат выполняется студентом самостоятельно. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные данной науке, избегать непривычных понятий и символов, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем реферата. Приводимые в тексте цитаты должны быть точными, их необходимо давать в кавычках с обязательным указанием источника (автора, названия работы, издательства, года издания и номера страницы).

4. Объем реферата – от 5 до 10 страниц печатного текста. Требования к оформлению: шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – полуторный; поля: верхнее и нижнее – 2, правое – 3, левое – 1 или 1,5; сноски подстрочные. Страницы должны быть пронумерованы.

5. Реферат оценивается преподавателем по пятибалльной шкале. При получении отрицательной оценки работа отдается студенту на доработку и с учетом замечаний возвращается для повторной проверки.

Критерии оценки:

- полнота раскрытия темы;
 - соблюдение требований к структуре;
 - соблюдение требований к изложению материала;
 - соблюдение требований к оформлению и объёму реферата.
- «зачтено» - от 75 до 100% правильно выполненного задания;
- «не зачтено» - менее 75% правильно выполненного задания.

II. Требования к подготовке докладов, сообщений и критерии оценки

Работа по подготовке устного выступления начинается с формулировки или выбора темы. Само выступление должно состоять из трех частей: вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%). После выступления нужно быть готовым к ответам на возникшие у аудитории вопросы. Регламент устного публичного выступления – не более 10 минут.

Задачи:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- озвучить в установленный срок.

Критерии и показатели оценки выступлений и докладов

Критерии	Показатели	Баллы (1 – «Да»; 0 – «Нет»)
Структура	Соответствие теме	1/0
	Собственная точка зрения на проблему	1/0
Логика и аргументация изложения материала	Раскрытие актуальности выбранной темы	1/0
	Аргументы логически структурированы	1/0
	Факты представлены точно	1/0
	Строгий критический анализ ключевых понятий (концепций)	1/0
Новизна	Оригинально и творчески	1/0
Стиль	Аккуратное письмо	1/0
	Концентрированный текст	1/0
Оформление (доклады)	Четко и хорошо оформленная работа	1/0
	Объём (от 1 до 2 стр. печатного текста)	1/0
Грамотность	Грамматически правильные предложения	1/0
	Нет орфографических ошибок	1/0
	Эффективное использование схем / таблиц для подтверждения аргументов	1/0
Источники	Адекватное использование источников	1/0

Количество Балов	Оценка
Более 10	отлично
8-10	хорошо
5-7	удовлетворительно
От 0 до 10	неудовлетворительно

III. Примерные тестовые задания и критерии оценки итогового теста по дисциплине

Промежуточные тесты

1. В какой стране впервые появились кризисы в 1825 году?

- А) Германия
- Б) Англия
- В) Франция

2. В каком году был первый экономический кризис?

- А) 1920
- Б) 1857
- В) 1767

3. Финансовая паника – это?

- А) психологическая причина кризиса
- Б) финансовая причина кризиса
- В) социальная причина кризиса

4. Какая теория связана со сжатием банковского кредита?

- А) теория недопотребления
- Б) теория чрезмерного инвестирования
- В) денежная теория

5. Какая теория определяет циклы пессимистического и оптимистического настроения?
- А) теория недопотребления
Б) психологическая теория
В) теория нововведений
6. Какая теория объясняет циклы нововведений?
- А) теория недопотребления
Б) теория чрезмерного инвестирования
В) теория нововведений
7. На какой фазе кризиса происходит сокращение объёмов производства, деловой активности, падение цен, затаривание, растёт безработица и увеличивается количество банкротств?
- А) подъем
Б) депрессия
В) оживление
Г) кризис
8. Какая фаза кризиса характеризуется приспособлением к новым условиям, к новым потребностям и достижением равновесия?
- А) подъем
Б) депрессия
В) оживление
Г) кризис
9. На какой фазе кризиса появляются инвестиции, увеличивается производство, занятость населения, процентные ставки, цены?
- А) подъем
Б) депрессия
В) оживление
Г) кризис
10. На какой фазе кризиса экономика выходит на новый уровень развития, появляются новые предприятия, новые товары, растут инвестиции, курсы акций, заработные платы и цены?
- А) подъем
Б) депрессия
В) оживление
Г) кризис

Ответы:

1-Б,2-Б,3-А,4-В,5-Б,6-В,7-Г,8-Б,9-В,10-А

Критерии оценки тестов

Оценка	Характеристики ответа студента
Зачтено	70% и более правильных ответов
Не зачтено	Менее 70% правильных ответов

IV. Примерные задания и критерии их оценки

Задание 1.

Составить баланс компании на 6 января при следующих данных: денежные средства = 13300 тыс. руб., товарно-материальные запасы = 3800 тыс. руб., счета кредиторов = 2000 тыс. руб., выданные векселя = 5000 тыс. руб., акционерный капитал = 10000 тыс. руб., нераспределенная прибыль = 100 тыс. руб. 7 января было продано готовой продукции на сумму 800 тыс. руб. наличными. При этом на ее производство было израсходовано товарно-материальных ценностей на сумму 500 тыс.р. Составить баланс на 7 января и определить показатели ликвидности, величину работающего капитала.

Задание 2.

6 января денежные средства компании составили 13300 тыс.руб., товарно-материальные запасы = 3800 тыс.руб., счета кредиторов = 2000 тыс.руб., векселя выданные = 5000тыс.руб., акционерный капитал = 10000 тыс.руб., нераспределенная прибыль = 100 тыс.руб. 7 января было продано готовой продукции на сумму 800 тыс. руб. наличными. При этом на ее производство было израсходовано товарно-материальных ценностей на сумму 500 тыс.р. Проанализировать, каким образом изменятся показатели ликвидности и величина работающего капитала.

Задание 3.

Составить баланс при следующих исходных данных: основные средства = 6000 тыс. р., акционерный капитал = 10000 тыс.р., нераспределенная прибыль = 500 тыс. р., денежные средства = 4000тыс.р., материально-производственные запасы = 3000 тыс. р., краткосрочные обязательства = 2500 тыс. р. Известно, рентабельность капитала составляет 30%, размер выручки от реализации – 3600 тыс. р. Определить: коэффициенты ликвидности, показатели структуры капитала, показатели оборачиваемости и рентабельности продаж.

Задание 4.

По данным финансовой отчетности определите за отчетный период и дайте смысловую интерпретацию значений следующих показателей: 1) доходность активов организации; 2) доходность совокупных расходов; 3) доходность расходов по обычным видам деятельности; 4) коэффициент оборачиваемости собственного капитала; 5) коэффициент оборачиваемости активов организации; 6) коэффициент оборачиваемости текущих активов; 7) период оборота текущих активов; 8) коэффициент оборачиваемости материальных оборотных средств; 9) период оборота запасов товарно-материальных ценностей; 10) коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности; 11) период оборота дебиторской задолженности; 12) длительность операционного цикла; 13) коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности; 14) период оборота кредиторской задолженности; 15) длительность финансового цикла; 16) рентабельность совокупных активов по прибыли до налогообложения; 17) чистую рентабельность активов; 18) чистую рентабельность собственного капитала; 19) рентабельность собственного капитала, рассчитанного по уточненному варианту; 20) рентабельность полных расходов на реализацию продукции, то варов, работ и услуг.

Задание 5.

Планом предприятия на год предусматривается выпуск трех видов продукции: А – в количестве 3 000 ед. (расход зарплаты на единицу – 1 012 р.), В – 1 200 ед. (расход зарплаты – 428 р./ед.), С – 7 500 ед. (расход зарплаты – 245 р./ед.). Доплаты к тарифному фонду – 40 %. Дополнительная за- работная плата – 25 %. Годовой фонд заработной платы вспомогательных рабочих составляет 15 % от годового фонда заработной платы основных рабочих. Численность служащих планируется 8 чел. Среднемесячная зарплата одного служащего – 15 800 р. Определите фонд годовой заработной платы персонала предприятия.

Критерии оценки заданий

Оценка	Характеристики ответа студента
--------	--------------------------------

Зачтено	21-40 баллов	Правильность полученного ответа, аккуратность расчётов – от 0 до 10 баллов; правильность хода решения – от 0 до 10 баллов;
Не зачтено	20 и менее баллов	обоснованность решения, чёткость пояснений – от 0 до 10 баллов; знание и умение использовать терминологию, понятийный аппарат курса – от 0 до 10 баллов.

Оценка «зачтено» за решение ситуационных задач ставится в случае получения оценки «зачтено» по пяти задачам (оценивается в течение семестра).

V. Критерии оценки разработанных тестовых заданий

Оценка	Характеристики выполненного задания
Зачтено	Составлено 10 грамотных вопросов по каждой теме
Не зачтено	Более 5 из 10 вопросов по каждой теме составлены не корректно

VI. Вопросы для самоконтроля при подготовке к тестам

1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии.
2. Цикличность кризисов. Тенденции развития кризисов.
3. Причины кризисов. Признаки кризисов: распознавание и преодоление кризисов.
4. Управление кризисными ситуациями.
5. Сущность и закономерности экономических кризисов.
6. Влияние кризисов на развитие экономики.
7. Фазы циклов общественного воспроизводства и их динамика.
8. Циклы Кондратьева, Кузнеця, Джаглера, Китчина.
9. Особенности отраслевого и структурного кризисов.
10. Возможность и необходимость государственного регулирования кризисных ситуаций.
11. Роль и функции антикризисного регулирования. Основные приоритеты и ограничения государственного регулирования кризисных ситуаций.
12. Средства и механизмы государственного регулирования кризисных ситуаций. Система антикризисного регулирования.
13. Системный кризис государственного управления.
14. Преодоление кризисов государственного управления.
15. Реформы как средство антикризисного управления.
16. Возможность, необходимость и содержание антикризисного управления.
17. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного управления.
18. Факторы эффективности антикризисного управления. Система мониторинга кризисных ситуаций.
19. Необходимость диагностики в антикризисном управлении.
20. Роль и значение диагностики в исследовании перспектив развития организации. Основные параметры диагностирования.
21. Этапы, методы и информационная база диагностики кризиса.
22. Роль стратегии в антикризисном управлении. Анализ внешних факторов кризисного развития.
23. Анализ состояния региона, находящегося в кризисной ситуации. Пересмотр миссии и системы целей развития.
24. Разработка антикризисной стратегии региона.

25. Организация осуществления антикризисной стратегии.
26. Природа и классификация управленческих рисков. Основные признаки риска. Взаимодействие факторов риска.
27. Антикризисное управление риском. Управление риском в процессе выработки в реализации риск-решения.
28. Методы оценки регионального инвестиционного риска.
29. Факторы российских региональных инвестиционных рисков.
30. Роль функционального специалиста в антикризисном управлении.
31. Назначение и область деятельности антикризисного управляющего.
32. Социальное партнерство в антикризисном управлении.
33. Регулирование социально-трудовых отношений в процессе антикризисного управления.

ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Оценка «зачтено» выставляется при выполнении на оценку «зачтено» всех видов самостоятельной работы, определённых данной программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. *Коротков, Э. М.* Антикризисное управление : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01066-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488675>
2. *Черненко, В. А.* Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14956-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489493>
3. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.]; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08675-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494683>
4. *Зуб, А. Т.* Антикризисное управление : учебник для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3179-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508831>
5. *Абрамов, В. С.* Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; под редакцией В. С. Абрамова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14595-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477973>

Дополнительная литература:

1. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Корягин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00539-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489131>
2. *Кочеткова, А. И.* Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —

- 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01617-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490840>
3. Малюк, В. И. Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития : учебник и практикум для вузов / В. И. Малюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03338-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489578>
 4. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492680>
 5. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489484>
 6. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488925>

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданского кодекса Российской Федерации
 2. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ (с последующими доп. и изм.).
 3. Федеральный закон «О саморегулируемых организациях» от 01.12.2007 г. №315-ФЗ (с последующими доп. и изм.).
 4. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.06.2003 г. № 367 «Об утверждении правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа».
- Периодические издания:*

1. Экономический журнал
2. Проблемы управления
3. Эффективное антикризисное управление

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://biblioteka.smolgu@ru> – электронный каталог библиотеки НОУ ВО СмолГУ
2. <http://www.vopreco.ru/> - Журнал «Вопросы экономики»
3. <http://www.expert.ru/> - Журнал «Эксперт»
4. <http://www.akdi.ru/> - Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь»
5. <http://www.consultant.ru/> - Консультант-Плюс
6. <http://www.informika.ru/> - Образовательный портал «Информика»
7. <http://economicus.ru/> - Проект института «Экономическая школа»
8. <http://www.ipu.ru/period/pu> Журнал «Проблемы управления»
9. <http://www.hr-portal.ru/> Сайт "Психология и управление персоналом"

8. Методические указания по освоению дисциплины

Методические указания при подготовке вопросов для обсуждения

Вопросы для обсуждения являются обязательным этапом при подготовке к практическому занятию. На занятии представляются в форме устного ответа. При подготовке следует использовать лекционный материал, учебную литературу, информационные технологии. Для более глубокого постижения курса и более основательной подготовки рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой. Готовясь к занятию, к устному ответу студент должен:

- ознакомиться с общим планом вопросов для обсуждения;
- внимательно прочесть свой конспект лекции по изучаемой теме;
- с незнакомыми, новыми, сложными терминами и понятиями следует ознакомиться, обращаясь к учебной литературе, словарям, энциклопедии либо используя информационные ресурсы;
- выделить в рассматриваемой теме самое главное и сосредоточить на этом основное внимание при подготовке;
- ознакомиться с нормативными правовыми актами, либо документами регламентирующими изучаемый вопрос (например с Национальной программой «Цифровая экономика России»);
- законспектировать рекомендуемую литературу,
- внимательно осмыслить фактический материал и сделать выводы;
- отразить связь выступления с предшествующей темой или вопросом.

Устный ответ на каждый вопрос из плана занятия должен быть доказательным и аргументированным, студенту нужно уметь отстаивать свою точку зрения, использовать документы, монографическую, учебную и справочную литературу. Выступление выстраивать в соответствии с логикой материала, аргументированно, правильно и содержательно использовать понятия и термины, грамотно и полно отвечать на заданные вопросы, суметь сделать выводы и показать значимость данной проблемы для изучаемого курса.

Активно участвуя в обсуждении проблем на практических занятиях, студенты учатся последовательно мыслить, логически рассуждать, внимательно слушать своих товарищей, принимать участие в спорах и дискуссиях.

Методические указания по выполнению компьютерной презентации

Презентация – удобный и современный способ демонстрации учебного материала, с использованием мультимедийных технологий. Она позволяет на новом более качественном уровне подготовить индивидуальные проекты, выполнить аналитические задания, доклады, демонстрации выполненного группового проекта и т.д.

С помощью презентации можно легко реализовать коммуникативную задачу обучения, провести практическое занятие или лекцию. Приложение MS PowerPoint 2007-10 позволяет создавать презентации, определять способы вывода их на экран и поддерживает многие другие операции над слайдами, которые могут содержать не только текстовые, графические или табличные сведения, но и звуковые и видео фрагменты (т.е. быть мультимедийными).

Презентация состоит из множества слайдов (страниц), которые хранятся в одном файле. Презентации можно представлять в электронном виде, распечатывать в виде раздаточного материала (копии всех слайдов) или прикрепить через Интернет на странице изучаемого курса в системе дистанционного обучения Moodle.

Каждый слайд презентации обладает свойствами, которые влияют на его отображение во время демонстрации: размер слайда, разметка слайда (расположение

заголовков, текста и объектов на слайде), шаблон оформления (дизайн слайда), эффект перехода от слайда к слайду. На каждом слайде можно разместить разные объекты

Создание презентации состоит из трех этапов:

1. планирование:

Планирование презентации - это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение темы выбранной для подготовки в виде презентации, сбор и подготовка необходимой информации, формирование структуры и логики подачи материала.

2. разработка

Разработка презентации включает в себя графическую и информационную составляющие.

В графической составляющей необходимо:

- определиться с графическим материалом;
- фоном при этом текст на этом фоне должен быть хорошо читаем;
- эффектами, звуком (при использовании видео материалов);
- выбрать оптимальный размер шрифта;
- рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;
- желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления;
- цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда;
- иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;
- не рекомендуется использовать в стилевом оформлении презентации более 3 цветов и более 3 типов шрифта;
- оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части;
- все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле.

В информационной составляющей необходимо:

- осуществить поиск и переработку информации по теме;
- выбрать наиболее существенную и важную, определить основные понятия, формулы, числовые данные и т.д.;
- не перегружать слайды текстовой информацией;
- оратор должен хорошо ориентироваться в информации, для чего необходимо изучить учебную литературу, дополнительные источники и т.д.;
- речь должна быть грамотной не монотонной.

3. репетиция презентации.

Репетиция презентации – это проверка и доведение до логического завершения созданного продукта. Вы проверяете – насколько удачно «смонтировали» материал, насколько уместны переходы от слайда к слайду. Репетиция позволяет как бы посмотреть на себя со стороны, определить время на подачу материала и откорректировать данный важный фактор, проверить насколько презентация эффективна, содержательна, информативна, понятна аудитории, достигнута ли намеченная цель.

Данный курс предполагает активное применение мультимедийной формы выполнения заданий и подготовки к практическому занятию.

Например:

Задания для самостоятельной работы в виде презентации

Проанализируйте государственные программы:

Методические указания по написанию докладов

1. Общие положения

1.1. Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.

1.2. При написании доклада по заданной теме студент составляет план, подбирает основные источники.

1.3. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.

1.4. К докладу по крупной теме могут привлекать несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

2. Выбор темы доклада

2.1. Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и студент.

2.2. Прежде чем выбрать тему доклада, автору необходимо выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

3. Этапы работы над докладом

3.1. Формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.

3.2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников).

3.3. Составление списка использованных источников.

3.4. Обработка и систематизация информации.

3.5. Разработка плана доклада.

3.6. Написание доклада.

3.7. Публичное выступление с результатами исследования.

4. Структура доклада:

- титульный лист;
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

5. Структура и содержание доклада

5.1. Введение – это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи подготовки доклада.

5.2. Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора. В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно

проведенного или описанного исследования. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

5.3. В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

5.4. Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, страницы.

5.5. Приложение к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например: «Приложение 1».

6. Требования к оформлению доклада

6.1. Объем доклада может колебаться в пределах 3-5 печатных страниц (поля страницы: левое – 35 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм; шрифт Times New Roman кегль 14, межстрочный интервал 1,5; каждая новая структурная часть работы начинается с новой страницы); все приложения к работе не входят в ее объем.

6.2. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

6.3. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

6.4. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

7. Критерии оценки доклада:

- раскрытие актуальности темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада стандартам.

Методические указания по выполнению реферата

Реферат (refere, лат. сообщаю) – краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования.

Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, делает выводы, обобщения.

Выбор темы реферата осуществляется студентом в рамках изучаемой дисциплины исходя из интересов студента. Прежде чем выбрать тему реферата, студенту необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Цель реферата – приобретение студентами навыков самостоятельной работы по подбору, изучению, анализу и обобщению литературных источников.

Объем реферата составляет 7-15 страниц машинописного текста (в зависимости от требований преподавателя).

Критерии оценки реферата

- Соответствие содержания теме.
- Правильность и полнота использования источников.
- Соответствие оформления реферата стандартам.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

Процесс выполнения реферата состоит из следующих этапов.

- Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками.
- Составление плана реферата.
- Изучение отобранных литературных источников.
- Написание текста реферата.
- Оформление реферата.

Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками

Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками – это, прежде всего, самостоятельная работа студента, успех которой зависит от его инициативности и умения пользоваться каталогами, библиографическими справочниками и т.п. Следует подбирать литературу, освещающую как теоретическую, так и практическую стороны проблемы. Предварительное ознакомление с отобранной литературой необходимо для того, чтобы выяснить, насколько содержание той или иной книги или журнальной статьи соответствует избранной теме. Кроме того, предварительное ознакомление позволит получить полное представление о круге вопросов, охватываемых темой, и составить рабочий план реферата.

Изучение отобранных литературных источников

После того как составлен план реферата, следует приступить к детальному изучению отобранной литературы. При ее изучении, как правило, составляются конспекты. Характер конспектов определяется возможностью и формой использования изучаемого материала в будущей работе. Это могут быть выписки (цитаты), краткое изложение мыслей, фактов или характеристика прочитанного материала в виде подробного плана тех мест работы, которые могут потребоваться при написании текста реферата. Во всех случаях при конспектировании литературы необходимо записывать название источника, издательство и страницы, откуда заимствованы записи, чтобы в дальнейшем при написании работы иметь возможность делать ссылки на литературные источники. Большое значение имеет систематизация получаемых сведений по основным разделам реферата, предусмотренным в плане. Прочитав тот или иной источник, следует продумать то, в каком разделе могут быть использованы сведения из него. Подобная систематизация позволяет на основе последующего анализа отобранного материала более глубоко и всесторонне осветить основные вопросы изучаемой темы. Литературные источники по проблемам экономического анализа содержат много цифр, в них приводится много аналитических таблиц, расчетов. Изучая литературу, студент ни в коем случае не должен опускать подобные материалы. Наоборот, лишь тщательно разобравшись в них, можно полностью уяснить себе тот или иной вопрос темы.

Написание текста реферата

Реферат пишется на основе тщательно проработанных литературных источников. Характеризуя содержание реферата, необходимо отметить следующее.

Во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи, которые ставит перед собой студент. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе.

В текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата. Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам.

В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме). После заключения необходимо привести список литературы.

Порядок оформления реферата:

Реферат оформляется в печатном виде. Все поля по 2 см; оформление основного текста: шрифт– Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5, абзацный отступ 1,25 см, выравнивание – по ширине страницы. Нумерация страниц внизу по центру.

9. Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского».

Microsoft Open License в составе:

– Microsoft Windows Professional XP, 7, 8, Server Russian;

– Microsoft Office 2003-2016 Russian.

10. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус № 2, ауд. 510.

Стандартная учебная мебель (60 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Проекционный экран LUMA – 1 шт.

Мультимедиапроектор Acer – 1 шт.

Ноутбук HP 530 – 1шт.

Колонки Genius – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №2, ауд. 520 (компьютерная лаборатория с выходом в Интернет)

Компьютерный студенческий стол – 15 шт.

Компьютерный стол для преподавателя – 1 шт.

Интерактивная доска IQBoard

Мультимедиа проектор Optima PX 329 DLP

16 персональных компьютеров с выходом в Интернет

Стандартная учебная мебель (16 учебных посадочных мест).